



गुण धर्म विहिनश्य जीवितं निष्प्रयोजनम् ॥ १ ॥
यह सव कोई निर्विवाद स्वीकार करलेंगे कि जीवना उन्हीका
सार्थक है जो विद्यमान् न होते हुवे जिनको दुनिया अपना आदर्श
बनावे अर्थात जिनकी चरीया को अपने उत्थान में आलंबन
भूत बनावे किन्तु जिनकी चरीया की नोंध श्रीमद्गणधर भगवान् श्री सुधर्मास्वामि जगत जीवों के कल्याणर्थ द्वादशांगी में लेवे
उनका ही जीवन परम जीवन है और नीतिकार भी कहते है कि
" मजीवदी" अर्थात वे विद्यमान न होते हुवे भी जीवित हैं.

त्रात्म कल्याण के लिये मुख्य आवश्यका भेद विज्ञान की है कि जिसके द्वारा आत्मा अपने निज स्वरूप को पहिचान उसे प्राप्त करने की चेष्टा करे किन्तु ऐसे अध्यात्मिक ज्ञान द्वारा ध्येय को प्राप्त कर लेना हरेक आत्मा के लिये सरल नहीं हैं अतः जो आत्माएं इस लायक नहीं हैं बहुत पश्चात हैं उनको योग्य वनाने के लिये वैसे आदर्श पुरूषों ने प्रहण किया हुवा मार्ग और उन्होंने जो साफल्यता प्राप्त की है वैसे द्रष्टांत रखकर उसके द्वारा उनको सशक्त वनाना यह मार्ग दर्शक महात्माओं का मुख्य धर्म है. इस कुदरती नियम को जैन धर्म के प्रचारकों ने भी अपनाया है

पुरुषों के परित्रों को स्थानं दिया है उनको प्रायः सभी द्विति महारान व महासतीयांत्री बांचत व हम सोगों को सुनात हैं किन्तु क्यास्थान बांचकर उस इविहास द्वारा हम क्या साम बढाना चाहिये क्या ? शिकार्ष सुहब्य करना चाहिये वह समका

वर्तपान समय में श्रीमद सैनाचार्य्य श्री श्री ?००८ श्री श्रदाहिस्साल त्री नहारात्र साहद की चपदेश पद्धि अधिक रोचक प्रतिमाशासी तथा सारगर्भित हाने स वन व्यास्त्रानों

हेना सभी सुनिरास व सवियां नहीं फरसके ।

का संबंद कराना आपरयक जानकर मक्स के तरफ से व्याख्यान शिखने का कार्य गत तीन चातुर्मास से शुरू है जिस में से मर्चक करन करके " आवक का चाहिसाबत " नामक मयम युव्य तो गत वर्ष आपके कर कमलों में ऑफिस ने पशुवाबा है इसी तरह हिंसा करिया के मेदका समस्कर सभी आहिता का पासन किन २ गुरस्पोने किस २ मकार किया है ऐसे भीमद्र महाकीर मुक्के बपासकों में स "आ सक्कामपुष्ट आवककी कथा" नामक यह द्वितीय पुष्प वाचक के कर कपकों में पहुंचाते हुवे ऑफिस के कार्य्य कर्ताओं का बस्यानन्द होता है। आरक्षण के अपने बर्ग की ब्रह भड़ों रखते हुवे सस्साति इस कथा में अपने बर्ग की ब्रह भड़ों रखते हुवे सस्पार आकड़ की क्यी, सस्यका सद्याधन, प्रश्व किये हुवे सस्पार आकड़ का चना। होता, पासड और प्रथय से बचता, सत्य शिक्कान्त द्वारा प्रयंचीया हाना, पाउँ करना इत्यादि विषयों का दिग्दर्शन साम के कम का ।नववर करण स्टिंग किस सुरी से कराया गया है वे वास्तव में बार बेनीयों के जिये जिस सुरी से कराया गया है वे वास्तव में भार सनाथा क रहत पर अस्ता करस से बाहते हैं कि अनता मन करने योग्य हैं, हम अस्ता करस से बाहते हैं कि अनता हम ज्याल्यानसार संबद्ध के पुश्रों को अपनायकर अपने बीवन हम ज्याल्यानसार संबद्ध के पुश्रों को अपनायकर अपने बीवन का आवर्ष जीवन बनायें।

यहतो निर्विवाद सिद्ध है कि पुस्तकें जनता को वस्तु स्थिति का सच्चा भान करानेवाली हैं और मत्येक गृहस्थ को अपने जीवन का आदर्श उच्च बनाने में सहायक होने से प्रति घर में एक २ पुस्तक रहने लायक है.

विज्ञिप्ति

पुस्तक को सुन्दर व रोचक तथा शुद्ध बनाने का प्रयत्न बन सका उतना विशेष किया गमा तथा मुफ के सोधन का कार्य्य भी विशेष सावधानी से किया गया है तथापि द्रष्टी दोषसे अशुद्धियें रही हों अथवा भूल हुई होतो क्रपया स्वित करें ताकि आगामि आवृति में सुधार किया जाय.

स्पष्टीकरण

साधु महात्माओं की भाषा परिमित होती हैं, इसीलिये वे खूव सोच समक्त कर शास्त्र को दृष्टी में रखकर ही उपदेश फर-माते हैं। पर संग्राहक, अनुवादक, संशोधक व सम्पादक महाश-यों से भाव उत्तर होगये हों अथवा साधुकी भाषा मे विपरीत वचन लिखे गये हों तो यह जुम्मेवारी पूज्य श्री के उत्पर नहीं है. किन्तु यह दोष कार्य कर्ताओं का समकें। जो २ विषय शास्त्र की इष्टी से विरुद्ध मालूम दे उसका खुलासा पूज्य श्री से अथवा आफिस के साथ लिखा पढ़ी करने से हो सकेगा। इत्यलम्

भवदीय-

वालचंद श्री श्रीमाल सेकटरा **बरदमाण पीतलिया** प्रेमिडेयट

श्री श्वे॰ साधुमार्गी जैन पूज्य श्री हुक्मीचंदजी महाराज की सम्प्रदाय के हितेच्छ आवक मंडल ऑफिस, रतलाम (मासवा)



श्री श्राचार्य विनयचन्द्र ज्ञान भण्डार, जयपुर

ા શ્રી ા

सकडाल पुत्र भावक की

कथा

उपासक दशाङ्ग सूत्र में लिखा है कि-

条格的条条

िक्रिर्देनी समय पोलासपुर नगर में जितशत्रु नामक राजा राज्य क्रिकेन्द्रकरता था। उसके राज़्य में सकडाल पुत्र नाम का कुम्हार रहता था वह धर्म की संवा बड़ी दिलचस्पी से करता था।

भाइयों ! ध्यान दीजिये, यदि पहले के जमाने में धर्म आज की तरह ठेके में होता तो क्या यह लेख मिलता कि वह कुम्हार धर्म की सेवा वड़ी दिलचस्पी से करता था ?

नहीं।,

शाज बहुत श्रोमवाल भाई ममभते हैं कि जैन धर्म भोसवालों का ही है द्वरा इनका कोई पालन नहीं कर सकता, इसके लिये यह उदाहरण मनन करने योग्य है।

यह कुम्हार पहले जैन धर्म पालक नहीं था। पहले उस धर्म का पालक था, जिसको गांशालक नामक पुरुष ने अपने मस्तिष्क से चलाया था।

यह गोशालक पहावीर पशुके जमाने में हुआ तथा महावीर स्वामि का ही शिष्य था पर कुछ फारणों से भिन्नता होने पर इसने जूदा शासन (धर्म) चलाया था। सस्य पर्मे का नियम होता है कि वह सब प्रकार क मतुर्यों का अपने में स्थान देश है। किसी को पश्चित नहीं रखता। अपने मनसे ही कोई पश्चित रहे, यह बात दूमरी है।

गाराण्यक ने भी व्यवने शासन (वर्ष) क विस्तार के लिये इस नियम को क्यनाया । जिस यकार वह शासक, चतिय, वैरय को स्थान देता या वैसे ही वह शुद्ध को भी देता था।

भो पर्ने बारों बचों को समानता का स्थान नहीं देवा बह कसी नहीं फलता फुछता पर जिस वर्ष में बाहे बह पाखड रूप स ही बयों न लडा किया गया हो, बारों बचों को स्थान देता है, वह मकर पस्न निकलता है, हो सह बात अकर है कि बह पाखडी ग्रायन सत्य पर्म की तरह ससार का करवाब नहीं कर सकता पर दुनियों में काशीत की स्पृति जरुर कोड़ जाता है।

गोगासक का शासन इसी प्रकार का था। उसने पासड इंग्स कपन भक्त का प्रचार अच्छा कर सिया पर झान दुनियों में उसका सिर्फ नाम ही शप है।

िन्त्रों ! जिस प्रकार महाबीर मह के व्यनुपायी असको पासक कहे जाते हैं तभी मकार गोशासक के व्यनुपायी आसी विक कहसाते या आसीविक तपासक गाशासक का ही अपना दौर्यकर मानत और तसी क प्रति अद्धा महि रखते थे।

सकरात गोशालक क श्रुष्ट कानुपायिकों में से एक या। १६ने गोशासक क वर्ष का खुब करकी तरह मनन किया कीर बस पर पूरी कारता रसता था। इसका वर्षन गयापरी ने इन शब्दों में कीया है- त्तबहे , गहियहे , पुच्छियहे , विशिच्छियहे , अभिगयहे अदिनिज पेमाणुराग रत्ते ।

लढ्हे अर्थात् उसे अपने धर्म का वास्तविक अर्थ मालूम हो गया था।

जिस मनुष्य को अर्थ मालूम हो गया पर हृदय में धारगा न कर सका तो जसका सुनना किस काम का १ एक भाई कानों में मोती पहने हुए है, यदि वह सोने के तार में उन्हें न पिरोयें होते तो ये टिके रह सकते थे १ 'नहीं।'

इसी प्रकार जो शास्त्रों के अर्थ को 'गिंह अट्टा' हदय के प्रेम रूपी सूत्र में नहीं पिरोता उसका शास्त्र श्रवण करना न करना वरावर है।

सकडाल ने गोशालक के धर्म को इटय में स्थान दिया था। जैसा गोशालक ने कहा . वैसा ही धारण कर लिया, यह बात नहीं थी पर ' पुछि यहा ' धर्धात पूँछता भी था । याने जिस जिस विषय में उसे जो कुछ शका होती थी पूँछ पूँछ कर उमका निवारण कर लेता था।

प्यारे भाईयों। आप लोगों को भी यह वात ध्यान में रखने की है कि जिस तिपय में शका हो 'पूँछ कर, उसका समधान कर लेना चाहिये।

यह वात किसी खास घमवालों के लिये ही नहीं, तमाम मजहव वालों को इसका पूरा ध्यान रखना चाहिये। कई भाइयों को किया करते देख दूसरे लोग ऊनसे उस किया का पास्तविक अर्थ पूछन की जिल्लामा करते हैं पर 'में तो यूं ही करा हा ; इस बतर क सिवाय य समाधान कारक काह मवार नहीं द सकते। इतका छात्र कारण हमका का यही माल्प

दोता है।कि व भाई शास्त्र भवण ध्यान पूर्वक नहीं करत।शास धवत यदि प्यान पूर्वक विचा नाम तो कभी काई न काई शका वर

स्पित दा नाना समय दे। गुन्स भवगा अव्छी तरह किया हा नहीं

वो फिर शका फिस मकार उपस्थित हा सकता है १ एक सादमी पहा लिखा इन्द्र नहीं, उसक दाय में काई पुस्तक दकर पूंच कि तम्हें इमर्ने कार्ड शका है है वह कहगा-- 'नहीं।' ठीक दे , बह इनक नियाय दूनरा उत्तर ही बना द !

दूसर प्रकार का उत्तर का बह दसवता है ना उसके पत्रन की याग्यता रखता है। माईयों दियाप भाषक फहसान हैं। अनस्य तिय प्रकार ३०-३२ वर का जवान पट्टा तरुनि । खुर्यो क मधुर मंगीत स मस्त

हाकर पुलाकित हा उठता है , बापनी सुधबुष भूल जाता है , बर्मा प्रकार शास भवण करन में आपका भी वर्द्वीन हाजाना चातिय । पर दस्तत हैं भान कल क बहुत स भावकों में यह गच नहीं-दिखसाई देना । ऋष्यों का सासन बरावर नहीं

टिकवा . कई वार्ते करन सम जाते हैं और कब माईयों का स्थान किसी और तरफ है। बटा हाता है। इनिमेष लाबार हाकर जन

मार्दिमों का कईबार एकाम ।। करन क खिय भी कदना पहता है । भवया करना गर्भाषान वैसी किया है। शहर की वेस शहर गर्म राता है बीर फन मी बस्दा निकलता है। मा मनुष्य भले

क्षार शरू बड़ा स शरू अबस करता है उसका नतीमा बहुत

भ्रम्छा निकलता है पर जो शुद्ध श्रवण नहीं करता उसका फल चुरा ही होता है।

श्रीता को पहले निश्चय कर लेना चाहिये कि आयुक्त का उपदेश श्रवण करन लायक है या नहीं। यदि है तो इन्द्रियों की विखरी हुई शक्तियों का और चंचल मन का एकी करण करके सुनना चाहिये। को श्रीता देह मान भूल बक्ता की ही तरफ आखें गाइ कर एक। ग्रता से श्रवण करता, उसको निश्चय लाभ मिलता है।

उपदेश श्रवण करने का यह तरीका होता है कि पहले खुव ध्यान से श्रवण करना चाहिये बाद में मनन करना चाहिये। यदि कोई पश्र जैसी वात पालूप हो तो उसका समाभान बक्का से ही कर लेना श्रव्छा होता है।

उस सकडाल ने भी ऐसा ही किया था। उसे जो शकाएं होती अपने गुरु गोशालक से पूछ लिया करता था।

भाइयों, वह कुम्हार गोशालक का शिष्य पा श्रौर श्राप महात्रीर के । श्राप दोनों में से किसको श्रच्छा मानते है ?

'महावीर के शिष्यको।

गोशालक के शिष्य ने अपने प्रश्न के वचन को अवश कर उसके आदर्श को रग रग में रमा लिया, क्या आप में ऐमी अद्धा है? यदि है तो फिर मैरूं भोषा सीतला ओरी पीर कवम्स्यान आदि को क्यों पूनते हो? याद रखिये, यह खोटी अद्भा आप का पतन करने वाली है।

भापने अपने अज्ञानमें मीतला, जो एक मकार की विमारी है, इसको भी देवी मानली, बढा आश्चर्य है। मेरी पदुनसी बहने 'बालुड़ा रखवाली, कह कर सीनजा के गीत गाती है पर फिर थी उनके क्यों की रचा नहीं होती, पर मोहमों न इस गोद बाला (टीका लगा बाला) ता भी सन क बच सन्दुरस्त मोट साल विस्ताई दश्त हैं। इसका बया

कारब १ उनका झान भीर आप खागों का अहान।

चारते हैं पर आप लोग अभी पूजते ही हैं । मैं टीका लगवाने का पचपाती नहीं हु । मैं इस कृत्यित जवाय समन्द्रता हु । कारवा टीके क अन्दर जा दबाई लगाई जाती है, वह गी की आँत में से निकाली जातीहै। एसी व्यवित्र वीत्र आपक और

आप्रम स्रोग नवरदस्ती टीका स्तृगा कर इमकी नष्ट करना

कापक पप्पें क श्रीर में प्रवश करके चाय होगों का रक विगाडा जाता है। बहुत स विहान पिकिस्सकों का कहना है कि इसस [टीक्स] कुछ साम भा नहीं हाता। धनप्प इसका प्रतिकार करना धावरयक है। दूसरी बात यह है कि सीवला का माता कहन की भावना अपन हुत्य में स निकाल डालिय

भीर अपनी अदा पर कायम बन रहिये। आप स्रोग आर्डेत यक हैं। एक क अक्न बन कर नृसरी अदा नहीं रसनी आदिय। जा अञ्चय एक पर अदा नहीं रसता स्सका जीवन दावा कोल हा जाता है और उसकी दशा 'पाये।

का हुचा पर का न घाट का, सा हा आशीरे। भाभ भारत वर्ष क लागों की, भार निसमेमी क्यादावर भैन समाम की मालना बहुत दूबेल हा गई है। भारत के मक का

यह बात शामा नहीं दती। बाईत का सब्बा मक्क, ताई जैस सबे मयानक पिशाय कहाय में श्वमकती हुई तलवार की दग्व कर भी नहीं दरता, उमका एक रोम भी नहीं कौपता। क्या ११४१ स्रादमियों को मारने वाले स्यर्जुन माली से सुदर्शन कौपा था १ 'नहीं।

पर श्राप तो राक्षस के नाम से ही हरते हैं। वहुत में साधु, चौराइयें दोहे विगड़े माहित्य के छंद गाय गाय कर भूतों पिशा-चों डाकिनयों शाकिनयों के मूर्ति मान चित्र खंड कर देतेहैं। जब साधु साध्वियों में भी ऐसे ऐसे वहम घुसे हुए है तब श्रावकों में दृढता कैसे श्रा सकती है १ सच्चा साधू वही है जो दुर्वलता को निकाल कर जनता में दृढता का भाव भरदें।

मित्रों! सत्य की स्थापना के लिये परन समाधान करना जरूरी है पर किमी को कुछ क्रेश न हो इसका ध्यान रखना चाहिये।

सकडाल अपने गुरु से परन पूछ पूछ कर आजीविक धर्मका पक्का अनुयायी वन गया। उसकी उसमें पूरी अद्धा वैठ गई।

प्यारे मित्रों! श्रद्धा दो तरह की होती है। एक जीती हुई श्रद्धा स्मरी मुदीर। सकडाल में उसके धर्मकी जीती हुई श्रद्धा थी। क्या आप सब में भी जीती हुई श्रद्धा है। ध्रमें तो बहुधा मालूम नहीं देती। श्रमीतक श्राप में बहुत से भाइयों की श्रद्धा जितनी कलदारों पर है उतनी तो क्या पर उससे श्राधी भी धर्म पर नहीं है। मैं यह नहीं कहता कि कलदार वाले धर्म पर श्रद्धा नहीं रख सकते। रखते हैं, यदि नहीं रखते तो यह सकडाल कुम्हार कैसे रखता १ इनके पास कलदारों की कमी नहीं थी। शास्त्र वत लाता है कि उसके पास ३ करोड सुनैये (श्राज के हिसाव से करीब ६० करोड हमेये) की श्रद्धि थी।

पर, मित्रों ! इस में आअर्थ करने की काई बात नहीं है । याद रखि य जा दश अधिशासी हाता है उसके तमाम वर्ष वाल वड ?

धमाद्या होते हैं। क्रोमेरिका काम संसार में सब से बढा ऋदिशाली। देश गिना नाता है। वहां क एक बांस बचने बास के पास बहुत सा पन पतवाया जाता है । सनत हैं कि उसने अपनी कन्या के

द्देश में कितन ही करोड़ का बन दिया था। कहलाता तो यह बौम का व्यापःशे, पर धन इस के पास कितना है ! जब बाम भी पसे २ वदाइरख निवात है तथ उन दिनों भारत के-वत भारत

के ना संसार का सिर मौर सबका नाता वा, जिसका सारे दश अपना गुरु मानत थे, क्वन्हार के पास इतना धन दादा कौनसी वहीं बात है है भाग भारत बहुत कगाज देश शगयाहै। इसका कारस यह

है कि यहां का अधिकांश व्यापारी को कवना मास्त निदेश अवता है और पक्का मास यहाँ मगवाता है। क्या एस क्यापारी, देशके दिनेषी मिने मा सकत हैं है कभी नहीं। यह बात कहतीं की मले ही सुरी लग पर सस्य कहे विना नहीं रहा मादा । जिस दश में वह

रस्ता है, जिसका वह अपनी मात ग्रुमि कहता है, अपने स्वाये के चिय वसी दशका महित करना कमा हिन कर नहीं गिना जाता। मित्रों । यदि आज की तरह पहल का ब्वापारि वर्ग झपने ही

स्वार्य का व्यवसाय करता तो वया कभी मारत बचत दशापर Riai Li

'न्हीं'।

गाल क अम्बर, वारबक आवक का एक वदाहरण निश्ववा है कि वह भारत का पक्का माछ विदेश भेजता था । जिन दिनों भारत का पक्का माल माहर जाता था उन्ही दिनों का जिन्न है कि महा के सफटाल नामक कुम्हार के पास ३ करोट सुनैये थे।

गण्धरों ने इस कुम्हार की ऋदि की नोध लेकर इमारी आंखें खोल दी है।

कई भाई कहते हैं 'महाराज तो संसार की वार्ते वांचते हैं।
पर मिन्नों! यह कथन जो गणधरों ने सूत्रों में फरमाया है उसका
स्पष्टिकरण पूर्वक कथन करके समभाने का नाम ही ज्याख्यान
है यदि गाई स्थ्य कार्यों के विचार को समभाने में साधू को
दोष लगता हो तो श्री गणधर भगवान सूत्रों में ऐसा कथन
व्यों करते १ पर गणधर भगवान ने अगाध विचार से ग्रह स्थों के
कृत्य कर्म की शास्त्रों में नोंध ली है और उसका हेतु भी अवश्य
है आज उन गणधरों के वाक्यों का रहस्य पूर्ण विचार ग्रह स्थों
को न समभाने से कृत्याकृत्य का भान बहुधा नष्ट अष्ट हो गया
है इस से अक्य पाप और न्याय नीति के बदले महा पाप और
अन्याय को कई भाई श्रेष्ठ मान बैठे हैं.

मित्रों ! शास्त्र में लिखा है कि उस जमाने में जिसके पास जितने करोड़ सुनैये का व्यापार होता था वह अपने पास उतने करोड़ सुनैये का व्यापार होता था वह अपने पास उतने उतने गौऔं के गोई ल रचता था। जिन दिनों मारत के अन्दर गौओं का ऐसा मान होता था उन दिनों यह वैभवशाली बना था इसमें कौनसी बड़ी बात है। गौ ऋदि सिद्धि की देने बाली मानी गई है। जहां ऋदि सिद्धि की देने बाली हो वहां वैभव की क्या कमी ?

१-दस इजार गौमों का एक गोकुल होता था।

भाइयों ! अपने शासा में गी को बहुत सत्ता भामन दिया है, इतमा ही नहीं दहीं और पुराशों में भी इस पहन उना स्थान दिया गुमा है। झाहारा साम गायत्री यत्र का बाप ' मी सुनी , के पान्दर

हाय शास कर करत है पर इमका मर्थ समझन माले कियस होगें ! गौ मादि शिद्धि भी देनवाली है बसी लिथे वैदिक मापिन भी ऋग्येद क कन्दर ईन्यर स प्रार्थना की है कि-

गा में माता श्वयमः विका में, दिवः शर्म्भ जगती मे मलिए।।

अर्थात जिल सारियक पाण्याची और गण्य पदार्थीकी सद्दायता से में समार सुन्ध भाग कर व्यवन का कश्याद्ध का अपि कारी बना सकता 😮 व शौ और वैज की सहायता ही स मिल

सकत हैं। सनः शीमिंग माना भीर वैस्त थेश पिता है। उन्हीं स मरी प्रतिष्टा दा कायात सम्बद्ध बल्लान कौर यथावी बनान कालिय ब प्रकृत प्रजुर कराया में विश्वत रहें।

कार दक्षिये, क्या भी कृष्ण काई माले महत्य थ १

'नदी।.

बन्दोन गाँदे बराई थी या नहीं !

' ទក្ស រ

निर्वो (नका पर्व कीन समझता है एक कवि न हा वहाँ उक कहा है कि में वंश की रहा क लिये ही कव्य स कवतार पार ब क्षिया था।

दाय में खक्की सेकर गीओं कुसाय कुरुकका मनक में बाना, इसमें किलना यहण तत्व भरा हुआ है। बाज गौझों की रदा ६ किम पिमरा पालें खाती माती है पर चन्द उचा २ इर पहां तक काम चलिना। मी रहा का तत्व नी कुष्ण ने वतलाया वहीं ऊडी जह वाला और ठोम उपाय कई विद्वान मान है हैं। आज आप में अज्ञान का राज्य है इसी लिये ऋदि सिद्धि की देनवा नी भी आपको वोस्क रूप मालूप दे रही है।

कई लोग तर्क करने है कि किमी जमाने में भी ऋदि निद्धि देनेवाली रही होगी पर आजके महगी के जमानेवें ता शायडही हो

इसका उतर मी रक्षा के रहस्य के जान न वाल वन्यू दने हैं और फहते है कि जो भाई गौ पालन की उच्छा रखने हैं व यदि शान्ति के साथ गौ का चामद खर्व का हि भाव भशि भांति लगाले तो उन्हें मालूम हो जायमा कि आज के जमाने में भी मो ऋदि सिद्धि की दात्री है या नहीं। वे हिमाब बनलाते हुए कहते हैं आज एक अच्छी गाय १००) रुपैये में आती है। आप इन मी रु० की गाय के खाते में लिख ली जिये। गाय पायः करके १० महिन तक दूब दिया करती है, इस समय तक ज्यादा से ज्यादा खर्वा २००) ह. गाय के नाम और लिखितिनिये। कुत्त ३०० रु. मी के खाते में गरे। यह तो दुआ खर्न का हिमाव। अब आमदनी का हिमाद लगाईये। दुवाह, गाय, जिसको अपने ती ह. में ली है, अन्दा-जन साम सुबह मिलाकर = लेर तूव देने वाली हे.गी। अच्छा द्ध घत्जार में ४ मर का विज्ञता है इस हिमान से १० महिनों ने गौ से आप को कितनी आमदनी हुई, जाहिये।

'६०० रु. हुए।

खर्न तो हुए . ०० चौर आमदनी हुई ६०० की वतलाईय,

यहां की सी को यह शंका हो सकती है कि आमदनी का

हिसाम तो आजके भी रचक बतला ते हें पर यह बात तमी तक की हुई जब तक गाथ दुख दती रहे। बाद में हानि हा सकती है ?

इसका उचर ने 'नहीं' में देते हैं और कहते हैं—'को गौ सौ वर्षये में खरीदी गई थी वह गौ दूसर साल पालक के पास सुफ्त में रही और उसके साथ उसका बखटा थी हुफ्त में ! गर्यो वस्पा में करीब १० महिने गौ दूय नहीं देती अस एक इस समय

बरुया म कराव रे॰ माहन गा तुप नहां दलां अस्त एक १४ समय इसकी खुराक भी कम होती है-केवल अस्तामन २००) यथे के बदले में पालक को बरूदा साहैव गो १२४) व का माल मिला । इसक

मजावा कके तथा गौ मूत्र के क्कुदरती छाम सज्जा ! इस तरह हिसाम छगान पर विना दृष दने वाली गौ भी स्तरच के बदले क्यादा जाम दाता ही है हानि कारक नहीं ।

समय दे इस कथन में कुछ कतिशयाकि हो पर यहके कहा ना सकता दें कि भी शका खर्च खेकर ज्यादा खाम देने वासी होती है।

साम कर के कई लोग योबी दैशियत होत हुएभी सपने को स्थादा दैशियत वाला प्रमासित करने क लिये वाहाईबर बहुत बड़ा लेत हैं। यथि ये बिना शहबाली इस्तत की इमारत सबी कर महल क रहन बाले कहन्ना शात है पर किसी समय समय का साक ऐसा बाता है कि इनका सारा दिखायटी सुर्व नष्ट हो जाता है। और ये टुकड़ टुकड़ के शिव हाय फैलान

यासे यन जात हैं। सकटाल की नीति ऐसी नहीं थी; पर वट हुच की मीति थी। बनस्पति विद्यान क विश्वपद्धों का कहना है कि वट दूच

यनस्थात विद्यान के विश्वायद्वा का कहना द कि यट घर दिन्द्स्यान के सिवाय और किसी देश में नहीं दाता ! यहते स हिन्दू लोग उसे विष्णु का शयन स्थान मान कर पूजते हैं परन्तु इस अलंकार के रहस्य प्रायः नहीं जानते और विष्णु को वट दृच शायी कहते हैं। इस दृच्च का ऐसा मान क्यों किया गया, यह क्या शिचा देता है, लोग उसे भूल गये। यदि वट दृच्च की शिचा भारतवासी फिरसे ग्रहण करलें तो उनका सारा नैतिक जीवन सुधार सकताहै।

वट दक्ष में यह खुवी है कि वह अपनी जड जमीन में जित-नी गहरी जमायेगा उतना ही ऊपर उठेगा। जड यदि एक गज गहरी जायगी तो जमीन के ऊपर भी एक गज, जड दो गज जमीन में होगी तो ऊपर भी टो गज, और दश गज होगी तो ऊपर भी दश गज दिखाई देगा। कहने का मतलब यह है कि इसकी जह जितनी नीचे जायगी उतने ही गज यह ऊपर उठेगा। इमी कारण यह इतना मजबूत हो जाता है कि चाहे इसके ऊपर हाथी घूमा करे, कुछमी बिगाड़ नहीं हो सकता । अतः यह भारतवासियों को शिचा देता है कि 'जितनी शक्ति तुम्हारे अन्दर हो उतना ही बाहर फैलाव करो । यदि तुम इस प्रकार करोगे तो तुम्हे कभी दुःख का सामना न करना पहेगा। पर आज इस से उलटी दशा देखी जातीहै। घर में चाहे कुछ मत हो पर हाथ में सोने की बंगहियें तो चाहिये ही । वतलाइये यह ६ट बच नैसा काम कहां हुआ। यह तो एरंड वृद्ध के समान हुआ। जिसे एक गधेडा भी अपनी पीठ के वलसे उखाड सकता है । कहां तो वट हत्त और कहां एरड । वट इत्त में एक वात और भी देखी गईहै इसकी जटा जब निकलती है तब वह नीचे उतर जमीन में अपना घर कर लेती है। जटायें वढ वढ कर स्तम्भ रूप हो उस बट हुद की भीर मर्दा जह जमा देती? । यट हुद क्यां में जार बे दम तार म नहीं करता, मुगदन हम स करता है । प्रत्य के मारत्यामी क इसकी महरी शिक्षा क मनन करना चादिये भीर इस है शिक्षा भयन जीवन में उतारती बाहिये । यर हुई स्थान इसी बाहरी के बल दक्षारों स्तुद्रों का अपने नीच पिठ

स्तान में समर्थे हो जाता है। मेंन 'दिनाला' क कर र एका यट दखाया। यट इस की शिक्षा गृहस्य के ही नहीं माझुको भी सनी चाहिया। जा माझुक्यान बीन क्रास्वयमाय नहीं करता निक्त उपनी क्याहबर ही रखता है उसकी उद्या भी वरह क

समान हा जानी है। पर मा पट इस के समान पनता है उसकी मक्षाश्च समार के उप सहन ही पड़ नाता है। मक्ष्याल न मार्ने। पट मक का ही बस्पुकरण किया हा रम

हिस्सा बर्गान में गाइ दिया, ण्यः व्यापार में श्रीर एक स्थापार भगम अभ्यति में विश्वामित कर दिया! सकदाल के श्रांति विज्ञानाम की मार्गीयीयड वड़ी रूपनी स्मीर युद्धिनती थीं उनक चण्या स्मादी धार की सुगवी साझ की

अस्तर अपने शस क बीन कराड़ सुनवैयों क बीन हिस्से कर प्र

कार पुद्धना था। उनक चण्का गण की वर्ग मां की संशानियें कहसान वाली बहुत में बहन भी नहीं कर नकती। मकदान भीएं तो पालता ही चा, उनक द्वारा उन बहुत स्वासी भानदेनी हो भाषी थी। पर यह कपना जातीय पद्या

(कुरा का काव) भी करता था। यतनों की उमके ४०० दुक्ते में। भीरत शहर के पाहर में। कई नाई कह सकत के दुक्तों शहर के बाहर वह स्वकी गई दिस का यतसब यह या कि पहले सामों का काल स्वास्त्य की ताफ भी रहा करना था। यदि ४०० दुकाने वर्तनो की करने पाला शहर ही में रहता तो उसे शहर के अन्दर है वर्तन पकाने पहने । इसके मारे शहर में धूमा फैन जाता और लोगों के स्व'स्थ्य को हानि पहुचनी । इसी बुद्धिमना से अपनी दुकानें शहर के बाहर रक्खी गई हों।

'नया यह कुम्हार इतनी दुकानों का श्रोकलाही मनंध काता था रे ' नहीं । '

इसके पास कई नौकर थे। इन नौकरों को वैतन के रूप में अन्त श्रोर वहा मिलते थे।

मित्री ! आज की नीकरी में और पहले की नौकरी में जमीन आमगान का खंनर है। जब में रुपैयं (मिकें) देक नौकरी कराने की प्रता भरत में चनी तभी में इसमें महा दृष्टता फैल गई है। रूपैयं का चलन पहले इन्ता नहीं या अन बस्न ले कर अपनी इंगलदारी में काम करते थे पर जब से मिक्का चला तभी में रूपेगों की नियन बिगढ़ गई। आमदनी होती है २०० की और सर्व हाना हे ४०० का । कहां से आयेंगे हैं

'बडमानी से ! ?

आज कल का विचाग नौकर विमार पहुजायतो उसकी तन ख्वाह काटी जाती है पर पहुले के लोग इतन निर्देशी नहीं थे। वे अन्त यहा स लोगों की पूरी सहायता किया करते थे।

प्यारं भित्रों ! यह कुम्हार भी एसे मनुष्यों में से था। आप (आंसवाल) इसे कुम्हार समम्म कर मांचते हो कि - 'इम का स्या, पाँच भी दुकाने चलाने के लिये इसे हजारों बर्तन बनवाने पहते होंगे और उनको एकाने के लिये मांटे प्रमाल में आगिन का उपयान भी करता ही होगा अतएव यह तो महा आरंभी था। भाइयों। आप इसे गहाभारती मले ही समझें पर खब, इसकी भारतिक नीति किसनी ऊँची थी, शिसका विचार करेंगे हो मासूप हो भागगा की हम (भागक) बड़े या पढ क्रम्हार।

चस फम्दार के वर्षा की प्रकार के वर्धन बनाय माते थे । शास के बान्दर उनके नाम दिये गमे हैं। जन पर्तना को देखना ती दूर रहा, नाम तक भी न सुना दोगा । बहुत पुरान टीका कार मी इन बैदनों का खलासा नाम न सिल एक इससे आपको मालूम हा चाना चाहिये कि शास्त्र कितन प्रशने हैं। विक्रम सैवद ११ सी के टीकाकार ने भी इन वर्तनों का देश शसिद्ध खिख कर

कोड दिय ।

मित्रों । यह कुम्हार सुम्ह कामध कुम्हार मालून देवा है। आपके बहुत से माई इसे हाँडी बास्ना समक्त कर देंसे कि यह शह है इसक्रिये नीच है । पर हांदी बनाने वाले की आप' नीच कैसे कहते हे यह गरी समग्र व नहीं काता । होटी बना कर भागों का सहायता वहंचाने वह नीच पर कठ दोले पाए करे. गरीय के गछ पर छूरी फेरे बढ़ ऊच ! ! हाय आपकी इस क्रम नीय की ब्लाक्या का में क्या कड़ ! साचिये, यदि हाडी

भटने बाला नीय गिना बाता हो बर्तन घटन की विद्या ममबान भ्रायमदम की ने सिलासाई, यैसा बैन प्रची का प्रमास है तो क्या भयवान ऋपभवेष ने नीपता शिक्षजाई है

माइयों ! आप कोटे २ कार्य करने वालों का नीच मद समस्रो ये आपके सहायकरें । इन सहायकों की अवज्ञहना कर आप अपने बीवन को सुम्दरता से व्यतीत नहीं कर सकेंगे। अवसेहना करने

स ब्यापके प सहायक इच्छा न हाते हुएसी अन्य विदेशी मर्भ के

शरण में जाकर कई एक आपके घोर शत्रु वन वैठे हैं। जरा विचा कीजिये। जो आपकी बहन बेटियों की रक्षा करसकते थे, जे हिंदुओं के मंदिरों के लिये सर्वस्व समर्पण कर सकते थे, जो आप पसीने की जगह खून बहाने को तैयार हो सकते थे, जो गौ व माता कहने में गौरव मानते थे वेहा आप लोगों के अत्याचारों तंग आकर आपकी वहन वेटियें चूराने में, मंदिरों को ध्वंस कर में, गौ पर छूरी चलाने में, और आपके खून प्सने के लिये तैय होगये हैं।

जिस सकडाल की वात आप सुन रहे हैं उसके जमाने उदार सिद्धान्त के पुजारी बहुत थे। वे किसी को ब्रिशित न समक्तते थे। इसका प्रमाण आप हरिकेशी अपण महाराज के दृष्टा से ले सकते हैं।

सकडाल का जीवन, आज कल के लोगों की तरह वहं न था। आज कल के लोग दिन रात काम करते हैं फिर भी ए नहीं होता तो आत्म चिंतवन के लिये समय कहां से निकाले ? सब समय की बे-परवाही, आनियमितता का कारण है। सकड़ का जीवन नियमित होने से वह आत्म चिंतवन कि करताथा और आत्म चिन्तवन के लिये उसने एक अशे वाटिका बना रक्ती थी। आप लोगों में आज भी अनव बहुत है किसी के यहां आत्म चिंतवन के लिये ऐसा व स्थान क्षकरेर किया हुआ है ? आप लोग तो ऐश आराम क बाले. आपको आत्म चिंतवन की क्या जहूरत? आप लोग ज्यार न सुनने आते हैं पर फिर भी आपको शांति कहां ? बहुत बहुनें बातें ही किया करती हैं। ये नतो स्वयं बखान (ज्यारुयाः सुनदी सौर न दूसरों का सुनने देती। ऐसा नहीं चाहिये। झारमा का शांत रक्खो। शांत रखन म काजब आनन्द माप्त होता है इसका बहुत्स गीवा में भी काया है।

धानव धानन्द पास करने के लिये ही सकदाल बागोफ वाटिका में बैठकर आस्प विंत्रवन किया करता था। जो मतस्य धान्म चिंतवन में लीन हो जावा है उसके वर

बो मलुष्य आस्म चिंतवन में लीन हो आधा है उसके बर बों में देवता आकर रहते हैं। आप सोगों का सभी इस बात पर विश्वास नहीं है इसीक्षिये रायदेवती वैकंत्री क्योसिया पीर कहर

स्तान पर वा भाकर थक खात (करते हो। यदि आपको अपने आप पर विश्वास हो तो देवता आपकी हामरी में रह सकते हैं। आपको कहीं भान की जकरत है। न पड़गी। याद रखिय सामान्य मनुष्यों का दकता नहीं विकते । भी

बरपाक है, कायर है, सक्कवित हुन्य वालाहै, लोगी है, लाखवी है, विश्वास पाठी है जससे देवता सदा दूर रहा करत हैं पर जो बीर है, बीग्रास हृदय बाला है, उदार है, यब झारमाओं को अपनी आरमा के तहुब मातता है असकी स्वय में तेवता

को अपनी आत्मा के तुरुष धानता है बसकी सना में देवता सदा हाजिर रहन के अभिनताथी हुआ करत हैं। सक्डास में भी इन गुर्कों में से कर्षक गुरा विद्यमान य।

एक दिन नव वह गाणासक के अवायुसार आत्य विन्तवन में सी न या तब इवता चाकाण में धाकर कहा हुआ । सामारख मनुष्य भी इस बात को भानते हैं कि देवता प्रणी को नहीं छुचा करते । यह देवता यांच वर्ष्य के सुन्दर बखों स सब्बित या उन पर अनक प्रकार क हिच्याभरख मुखोगित होरहे थे। कानों में कुंदस,

तस में रत्नों का दिव्यहार , वेजस्मी किरण गढस क अन्दर दिवय

मुखगंडल. दशों दिशाश्रों को आलोकित करता था। पैरों में पहनी हुई रत्न जड़ित घुघर माल की मधुर माकार चारों तरफ भंकारित हो रहीथी।

मित्रों ! श्रापने भी कभी देवता के दर्शन किये हैं ? 'नहीं।'

आप लोगों को कुम्हार की ५०० दुकाने देख कर विचार आता होगा कि इसके यहां हमेसा कितनी मिट्टी घोंदी जाती होगी आनि का आरम्भ कितना होता होगा हाय हाय यह महा पापी हैं!

भाइयों भापको उपर की दृष्टि से यह कुम्हार मले हैं। आरम्भी समारम्भी दिखंपर चारित्र का पता ऊपर से नहीं लगता। चारित्र का असली पता आंतरिक ज्ञान से करना चाहिये ऊपर की किया को देखकर यहा आरंभी महापापी ठहरा देना विल कुल मूखता हैं। यदि यह बास्तव में महापापी या महाआरम्भी होता तो देवता किस प्रकार उसके यहां आसकता था ? क्या देव में कम अक्र थी है

नहीं।

देवता पहाज्ञानी हुआ करने है। उनकी बुद्धि मनुष्यों से विशेष विकसित रहा करती है। सकहाल के अन्दर देवता ने विशेष प्रकार की उदारता, पुराय भावना देखी तभी तो आया।

जिस प्रकार श्राग्न के साथ धुत्रारहना श्रवश्यम्भावी है उसीं प्रकार गृहस्थ की तमाम संसारिक क्रियाश्रों में पाप श्रारंभ जन्र है। क्रिया पर इस्त से कराई जावे या स्वहस्त से पाप का भागी तो श्रवश्य होना ही पढ़ता है क्रम्हार इस नियम से मुक्क नहीं था पर श्रम्य कई कारणों से अश्रीत्- श्रात्मा की विशाद्य भावना से साचारणों से बहुत क्योग बढा हुआ था। यह कुम्हार पर स्त्री को माठा च बीहन सानवा, किसी से ट्रेव न करता था। येसी हालत में इसे क्या मानना चाहिये हैं येखी उच्च क्रिया करने वासे क पास यदि दंबता न क्योबेगा तो किस के पास क्याबेगा है

तिस सेट क यहाँ करिन कादि का कारंग समारम्य कपर से नहीं विकास इसे काप पर्मास्मा कहते हैं पर उसके हुद्भ के कन्द्र कैसी २ हुसियें चल रही है ' बाद बहारी हाट में देक मारी टाट में 'का कैसा पथा चल रहा है, कितने गरीयों के

प्राया चूस भावे हैं इसकी खनर है है

एक पनुष्य उत्पर से व्यवहारिक काम करने वाहा कीर अन्दर में आत्मा की वहा काम्रोत कर रहा है। इसरा उत्पर से विशेष आरम्भी समारभी नहीं दिखता पर अन्दर खुखार भेड़िये की वरह गरिकों का शिकार किया करता है। वतलाइये, में युग्यारमा किसे

गरीवों का शिकार किया करता है। यतलाइये, में पुरायारमा किस कहूं ! दवता किसके यहां व्यावेगा ! निसका इतय पवित्र है उसके दर्शन के स्त्रिये देवता व्याया करते हैं। जो ऊपर से व्यव्हे २ कपड़े खचे पहन, व्यायुपकों से खरे,

श्रांतर फ़रील लगावें पर पेट में हुरीयें चलती रहें, उसके मर्गा देवता कभी मुश्री फटकते∽द्वार पर कभी खढ़ नशी रहते।

बहुत से छोग, खेती करने वालों, इंद्रा पड़ने बालों, खूरी गठिने बालों को पापी समझते हैं, पर मैं तो कई बढ़ बटे भन बानों को इनसे ज्यादा पापी मानता हूं ये विचार द्यानी सरी समर्री करने बाले हैं, हन्दें तो भाष पापी कई पर द्यो गरियों पर

सप्तर्श करने वाल है, इन्द्रे तो बाद पायों कई पर सो शिक्षा पर पड़ पदे बसे मारूँ, उसे भिराऊं, उस का बन स्वाहा कर आऊं, इस सुक्तरमें में इस वृ ऐसा क्यूं बैसा क्यूं उसे आप युपपारमा कहें यह कैसा उल्लटा ज्ञान! मिटी भिगोने में जूते गांठने में जो पाप मानते पर ऐसे २ कामों में पाप नहीं मानते व अभी अज्ञान दशा में हैं।

सकटाल ऊपर से कितनाही आरम्भी हो पर आन्तरिक हृदय में उच्चता रखने वाला था। इसी लिये देवता उसके वहां आया।

आप लोग कुम्हार के यहां से जब वर्तन लेते हैं तो उसे खूब अच्छी तरह देखते हैं। कहीं फूटा न हो, टूटा न हो, टेड़ा बांका न हो, सुन्दर हो उसे आप लेते हैं। जब एक मिट्टी के बर्तन लेने में आप इतनी सावधानी करते हैं तब देवता जिस मनुष्य के यहां जाना चाहता है उसके गुणों की पहले से परीचा न लेता होगा?

याद रखिये, फूटे या पिशाव किये वर्तन में कोई भी दुध पानी आदि नहीं ढालता। इसी प्रकार जिसका हृदय फूटा है अर्थात द्वेष बुद्धि से भरा तथा मलीन भावों से घिरा हुआ हैं उसको देवता कभी अपना सहायक वल नहीं देता

सकडाल कुम्हार के यहां देवता ने आकर क्या कहा १ इसके

पहीति यां देवाणुष्पिया करले इहं महामाह यो उप्पया याण दंसण घरे तीय पडु प्पन्न मणागय जागा ए श्वरहा जियो केवली सञ्बणु सन्व दिसी तेलोक्कमाहिय महिय पूइए सदेव मग्रुया सुरस्स लोगस्स श्रविशिक्षे वन्दिशिक्षे सकारिणिक्षे सम्माणिजे कल्लाणं मंगलं देवयं चेइय जाव पञ्जुवा-सिणिक्षे तक्ष कम्म सम्पयासम्पउत्ते

अर्थात् हे देवाणु पिया। तुम्हारे यहाँ हमारे देवों के देव महामहाण आने वाले हैं ? 'महामहाया किस कहत हैं 🐉

भी पुरुष भारती माहता है अर्थात किसी की यह मारी-

यत बारो-मत बारो, ऐसा महा उपवद्य देता है, उसे वहा महाब करते हैं। सामान्य रीति से महाया साध को तथा भावक आविका को मी

कहते हैं, सब स बड़ा को महाबाहै उसे महा माहबा कहते हैं।

देवता ने किस गड़ा गड़ाया की खबर दी ! मदावीर गढ़ा की ।

थे सस समय के महा बहाया वे ।

मदा महास कीले वाले हैं ! जिनके करूर बान दरौन चारित्र मखे मकार से बस्थका हो गये हों । यहाबीर मक्क के करूर कान

दरीन चारित्र मस्रे प्रकार से स्टरक हा गये था। कोड़ प्रश्न करें की क्या सनके अन्तर पहले ज्ञान दर्शन चारित्र नहीं वे है

हा क्या छनका अन्तर पहल ज्ञान दशन पारत नहा व । से । पर दे देंके द्वप ये दरेक आरमा में ये ग्रंस मौजूद हैं पर

हैं के रहन के कारवा माजूम नहीं पहले । अब इन पर स कायरवा बूर हो जाता है तब बह दिलाइ देते हैं। धूर्य बहुत दिनों से बही है फिर काल प्रातः काल उदय हाने पर ' बदय हो गया क्यों कहते हैं १ इतीसिये कि बह कापकी कालों से किय गया था, बाद में फिर दिलाने छग गया इसीसिये ' बहय हो गया , पसा कहते हैं।

परी बात बान रहीन चरित्र के विषय में समस्ता चाहिये ! तिस बरारमा के बान दर्शन चारित्र शब्द दो गय हैं तसे परमारमा कहते हैं। धारमा चौर परमारमा कमन्दर ततना ही फरक

दे भितना श्रुद्ध सामा चौर मिश्वा में भिक्षा हुआ सोना में दोता है / साचारच सोनों की इष्टि में सोना जितना महस्व रखता है उतना मेट्टी में मिला हुआ सोना नहीं रखता । पर जो विशेषक्र है उन्हें होनों बरावर मालूम होता हैं वे जानते हैं कि मिट्टी अलग करने पर सिमे से शुद्ध सोना निकल आवेगा । अस्तु-

वह देवता सकडाल से फिर कहता हैं कि — हे देवाणुपिया ! कल तुम्हार यहाँ जो महामहाण छानेवाले हैं, वे भूत भविष्य छीर वितमान काल को अच्छी तरह प्रत्यच्च रूप से देखने वाले हैं और वे तीनों लोकों को अपनी हस्त रेखा के समान स्पष्ठता से देखते हैं। मित्रों ! देवता ने महामाहण का — जिसे छाप परमात्मा कहते हैं उनका परिचय इस प्रकार दिया।

यहाँ विचारणीय बात यह है कि जो परमात्मा तीनों काल श्रीर तीनों लोकों को जानने वाला है. क्या वह श्रापके कामों को नहीं देखता ! श्रापके काम तो क्या, पर में कहता हूं कि वह श्रापके हृदय सागर की उठती हुई प्रत्येक तरग श्रच्छी तरह जानता है। परमात्मा सत्य से प्रेम करने वाला है। यदि श्राप परमात्मा को प्रसन्न करना चाहते हैं तो उसे सत्य काम कर प्रसन्न कीजिये। पर श्राज दिखलाई देता है कि श्राप दुनियां के वहकावे में श्राकर दुनियां को प्रसन्न करने के लिये श्रसत्य एव तिरस्करणीय कार्य वे घडक हो कर कर रहे हैं। क्या ऐसे कार्यों से परमात्मा प्रसन्न होगा ?

' नहीं। ?

परमात्मा सब कुछ जानने वाला है उसे पसच करने के लिये सत्य का प्रहण और असत्य का त्याग करना चाहिये। यह वात सकडाल के लिये ही नहीं थी। यदि ऐसा ही होता तो इस कथा की नौंध शास्त्र में नहीं ली जा सकती। अपने को

समस्ताने के किये इस बाव की नींच शास्त्र न स्त्री है, इस परं इमें विचार करना चाहिये।

महावीर स्वामी के समय में तीर्थकर नामचारी खुइवर में के उन में महावीरणी निमय हात पुत्र के नाम से कहे जाते ये पर भीगहारीरणी का तीर्थकर पद सर्वेड कादि गुर्चों स विस्वित वा वैसा अन्य तीर्थकर माम पारियों का न या। इसी कारण इनका ने महावीर स्वाभी के तीर्थकर पद को यक्ति मंति समकान क हिन्म 'महावीर प्राप्त ' कादि विशाप चतलाये।

क नोटः पूर्यकाश्वप मग्रक्षी गोग्रालक स्वितिकेश कवल कुरुपकात्यायन सम्बद्धकारथी पुत्र निवय बात पुत्र ये कु नाम परिवासिक वीत्यपर्व नाम के पुरुषक में दिये हुए हैं और क्षिका के कि सिंदकों माण में को बीख मण है उन में इन सु विधिकरों का नाम व पर्यन किया है।

वे महामहाण कैसे हैं, इसके लिये देवता फिर कहता है-वे ' त्रिलोकक ' हैं, तेजोमय हैं, बन के दर्शन तीनों लोकों के प्राणी हर्ष भर करते हैं। उन के तेज में सारा ऐ वर्ष छिपा हुआ है। देवता लोग भी जिनके दर्शन के लिये उत्कंठित रहते हैं और दर्शन से गद् गद हो जाते हैं। वे ही त्रिलोक के नाथ अर्हत तुम्हारे यहां आने वाले हैं।

हे सकहाल ! उन महामहाण को सब से महान् मान कर तीनों लोक-स्वर्ग मृत्यु पाताल के प्राणियों ने महा पूजन की है।

मित्री ! उनकी पूजन पुष्पादि से की गई होगी, ऐसा आप मत समस्तना । कारण पुष्पादि से पूजन करने में 'महामहाण ' में बाधा आ जाती हैं । जिन्हों ने 'मत मारो ३' की महान् घोषणा की, उनकी पूजन में पृष्प काम में लाये जायें तो महामहाणपना उन में कैसे रह सकता है !

उनवाई सूत्र में कोणिक राजाने भगवान महाबीर स्वामी की पूजा की वह पाठ इस प्रकार है—

तिथिहाए पञ्जुवासणाएं पञ्जुवासइ तं जहा-काइयाए, वाइयाए, भाणसीयाए, काइयाए ताव संकुइ अग्महत्थपाएं सुस्सुसमाणे खमं समाणे अभिष्मुहे विणएण पंजालिडहे पञ्जवासई वाइयाए जं ज भगवं वागरेइ एव पेश्रं भंते! तह मेयं भवे! अवितह मेय भंते! असंदिद्धमेयं भते! इच्छित्र मेश्रं भंते! पहिच्छित्र मेश्रं भंते! पहिच्छित्र मेश्रं भंते! पहिच्छित्र मेश्रं भंते! से जहेंयं तुन्भे वदह अपि क्रुलमाणे पञ्जुवासित माणिति-याए महया संवेगं जणाइता तिव्वधम्माण राग रतो पञ्जुवासई मार्थात् पूजन तीन प्रकार की होती है-मनसा वचसा और कर्मणा।

मार्रेत चाहे कहीं दिरामगान हो आन्तरिक पन से धन का स्माख करना मनकी पृत्रा है। कहैतों के क्लनों पर पूर्व शका कर उनके रमनों के माफिक काम करना रूपन की पूजा कहसाती है। भौर सनको पंचांग नमाकर मिक पूर्वक जनस्कार करना, इसे कर्प-पूजन समस्त्री चाहिये ।

पूजा पूज्य के अनुसार की जाती है अर्थात जैसा पूज्य हो वैसी ही पूजा करनी चाहिये । क्या साधु की पूजन कोरा कंठी वनके गसे में बालने से हो सकती है। क्या क्वेबे वैसे देकर बनकी पूमा हो सकती है है बमा कवर फ़ुक्केश पान प्रत्याहार साधु की पूमन में आस सकता है है

'सर्वो '।

वर्षे । इसी लिये कि ये वस्तुर्वे, जिन गुर्थों के कार्य साधु पूजनीय गिना जाता है, पेसे एक पहाजरों का नाश करने पातीहैं। जिन बस्तुओं के बारा गुव्यों का नाश हा उसे पूजा कहनी चाहिये पा सदहा है

' मंबद्या '।

क्यबद्दार में भी यह बात देखलें डाइर भी की पृर्ति पूमने बास माई, बाकुरती की पूजन किन पस्तुकों स फरवे हैं।

' भदन प्रष्य मावि स । '

भीर मकती की है

' तेल पाइका वनेरा से । "

मप वैश बाकलों व ठाकुरमी की भीर चदन प्रथा आदि स भैनेदर्भाकी पूजन की जाय ता है

' उसटा भाग पहलायेका । '

अव विचार कीनिये, जिन अर्देशों ने 'माहणों ?' का महान् उपदेश दिया, पुष्पादि से उनकी पूजन करना क्या उनकी अवज्ञा नहीं है ? वैसे तो उन परमात्मा के चरणों में सर्वस्य समर्पश्च है पर भक्ति ऐसी करनी चाहिये जिससे ने प्रसन्ध हों। वे वीतराग हैं अतएन राग पैदा करने वाली नस्तुओं से उनकी पूजा करना योग्य नहीं कहला सकता। उनकी पूजा मनसा बचसा और कायसा ही हो सकती है।

में कई बार कह चुका हुं कि यह भर्म वीरों का है-चित्रियों का है। आयने बनियों की पोशाक पहनली तो क्या, हैं तो आप वीर चत्रिय संतान ही।

मित्रों ! धर्म का पालन कहने मात्र से नहीं होता । गुँह से कहना कुछ और है, और करके वतलाना कुछ और । चित्रिय लोग जिसको पर्चांग से नमस्कार करलेता है, उसके लिये वह माण समर्पण करने के लिये भी उद्यत रहता है।

नधस्कार ख्व सोच समक्त कर ही करना चाहिये। जो नमस्कार के योग्य हो, उसे करना चाहिये, न हो उसे न करना चाहिये। महाराखा प्रताप ने वादशाह को नमस्कार के अयोग्य समक्ता इसीलिये १८ वर्ष तक जंगल जंगल भटकता रहा, मखमळी विद्धीने को लात मार कर घास की श्राट्या पर सोना क दुल किया पर मस्तक न कुकाया। इसे कहते हैं-वीरों कां धर्म।

आप लोग जिन साधुओं को मस्तक क्रूकाते हैं, ' तिखुतो किन्लाखं मंगलं करते हैं, उनके घर आने पर रोटी देने में भी हाम थर २ धूनने लग जाय, किहये यह आपका कैसा पूज्य मान १ नया यह धर्म है शया तो मस्तक क्रुकाना ही नहीं, यदि क्रुका दिया

हो प्रमुक्ते लिन्ने सर्वरून अर्थना करने का लिन्ने तैयार रहना चारिय। सर्वरून अर्थना से जाप यह न समक्त छना कि इमारे वर के मालिक साचू बन कार्येगे। नहीं, सामु बन के मालिक करी नहीं बनते। जो ऐसी सासाम रखते हैं ने सब सामुणी नहीं

कत्ता सकते । खेर-

देवता सकराख से कहता है—हे देवाणु प्रिय ! जब तुम्हारे वर त्रिजोक की विभूति कार्यात महामहाख पवारे उस समय धन मगज मह को धदमा करता, वह भक्ति चाव से शुस्या सवारा पाट पादला से प्रतिकाशित करना !

माइयों देवता, सकताल की ऐसी सूचना देकर वापत

चलागया। दमताके पक्षे जाने पर सकडाल विचार करता है कि देवताने सक्ते सुचना दी है, वे महामदाव कीन होंगे^ह

मेरे स्वयान से वो नड नेरे माने हुए गोशालक महा दी दोंगे। इस के सिनाय दूसरा भीर कीन हो सकता है।

देखिये, इस इत्यार की व्यवने घमें पर फितनी झास्ता है। प्यारे निर्मों! सकडाख के घर देवता आने झीर झाप पदाचीर के बपासक दाया अवकोगासक करकाने आहे आवक

महावीर के बपासक सथा अपकोपासक कहताने वान्ने आवक देवताओं के पीके इयर क्षपर मार मारे फिरा करे, यह कैसी काव्यर्य की वात है।

काप करेंग किं—' महाराज ! हमारे पर देवता महीं कात इसलिय इन जाते हैं।'

तितियं इप नातं है ! ' ्में पूँकता हूं कि−्यापको ना बहुत सकडाना को वड़े परीश्रम से

मित्ती यी बद्द भन्म से हैं। मिस्त गई फिर देशवा ब्याकर नया करे ?

मित्रों ! जरा श्रद्धा रिखये और श्रपने श्रन्दर देवी शाक्तियें मकट करने के लिये उद्योग की जिये । देवता लोग मापके चरणों में सिर सुकाएंगे।

जिस समय देवता ने सकडाल को महामहाण के आने की स्वान दी और कहा कि-तू ऐसा मत समसना कि में ही उनकी सेवा करंगा, उनकी सेवा मनुष्य तो क्या देवता तक करते हैं।

इसिल्ये कि वे 'तच्च कम्म सम्पया' है। 'तच्च कम्म सम्पया'
इसे कहते हैं जिसके अन्दर किसी प्रकार का सन्देह न हो।
जिस किया के करने से जैसा फल आना चाहिये वैसा ही आवे,
इसे तच्च (तथ्य) कहते हैं। जिस किया के करने से जैसा फल
आना चाहिये वैसा फल न आवे उसे तच्च (तथ्य) नहीं कह
सकते। आम के ष्टच के ' आम ' आना तच्च है। आम के लिय
किया की जाय पर आम पैदा न हो उसे तच्च नहीं कह सकते।
इदाहरख रूप—आक के द्वच को लगा कर आम लाना चाहे, यह
किया तथ्य नहीं कहला सकती। यह अतथ्य है।

'देवता ने तथ्य कर्म गतलाया, इससे सकडाल को क्या खाभ होगा?'

'इस कर्म से महावीर के साथ संबंध स्थापित हो जायगा।' रेल के ऐंजिन के कुंदे के साथ, हिब्बे का कुंदा जुड़ जाने से ऐंजिन उन हिब्बों को अपने साथ द्सरे स्टेशन पर लगा देता है। सब हिब्बे ऐंजिन नहीं बन सकते। यदि सब ऐंजिन बन जाय तो नैसर्गिक कोई लाभ प्राप्त नहीं हो सकता। ऐंजिन का धर्म है डिब्बों को खींच कर अपने साथ ले जाना। यदि वह इस काम पर के जाने की शक्ति होती है, उसे अनवार कहते हैं। हरेक मनुष्य अनतार नहीं वन सकता । अनतार इसी श्रिये प्रसट होते हैं कि सोनों को अधर्म मार्ग से खुदाकर धर्म मार्ग पर छाये। गीवा के अन्दर भी यही बात कही गई है। ' तीर्पेकर किसको करते हैं ! "

(Po)

सम्भ नहीं भोचते सो उपका कम नसीय समस्तना चाहिये । पित्रों ! अवतारों के पिषय में यही बात समग्रती बाहिये ! जिस व्यक्ति के बन्दर वृसरों को खींच कर अपने साथ सब मार्ग

' जिसके द्वारा संघार मार्ग का वर्त्तंपन हो ।' 'बह वीर्वेकरता कैसे पेवा होता है ! ? 'सम्बद्धान, सम्बद्ध दर्शन और सम्बद्ध चारित्र से !

'में किस में वैदा होते हैं है'

'मनुष्य में।'

साञ्च, साम्बी, भावक, जाविका वे सब तीर्थ हैं, तीर्वेकर महीं । वीर्वेकर देंशिन है, तीर्थ दिव्ये ।

दिथ्ये के बान्दर एक पर्या शासा बैठे और बृक्षरे वर्स पासे को उसमें बैठने का इक न मिले थो बगा यह खुरम नहीं कहता

येगा । यहसूछ देकर दिव्हे के अम्दर बैठने का इक सब को बरावर है । मनुष्य ही नहीं, हाकी बाका गाय मेंस ब्यादि सब

वैठते हैं। भाष (भावक वर्ग) तीर्व कर दिवेंने हें, अपने हृदय-पदा बदा दि वर्गस्य ग्वानि श्रीवति भारतः । अस्पुरमानमः

धर्मस्य तदारमान सुजास्यदम् नीता अन्न महोन्हः।

के भन्दर सब पाणियों को स्थान दो, उनके लिये अपने घर के किवाद सदा खुल्ले रक्खो।

तीर्घ के मन्दर करुणा-द्या होती है। माप तीर्थ कहलाने हैं माप के मन्दर दया स्वरय होनी चाहिये। जिसके मन्दर दया होती है वही धर्मी कहलाता है। जिन धर्मी कहलाने नाले साधु साध्वी भावक श्राविकाश्चों के मन्दर दया न हो ने धर्मी नहीं कहला सकते।

माज दया के हास हो जाने से ही भाई भाई और विरादरी विरादरी में भगदे चल रहे हैं।

तीर्थ कहलाने वाले भाइयों! आपके अन्दर मनुष्य के प्रति प्रेम हो, यह कोई बड़ी पात नहीं है। आपके अन्दर नो पशुत्रों तक की दया चाहिये।

श्रोड़े पशुत्रों के समय दान के खिये रुपैये देकर आप यह मत समिक्षये कि—'हमारा काम पूरा हो गया।' इमसे तो आपकी भावना स्मीर मंदी होजायगी। आप पशुस्मों के लिये रुप्तर्च करें स्मीर मतुष्यों की तरफ से उदासीन रहेंगे तोभी लोग आप को पागल कहेंगे— मूर्ल समक्षेंगं। जिस मनुष्य के अन्दर पशुकी दया आई और मनुष्य की न आई वह सच्चा दयावाच नहीं कहला सकता। पशु की बनिस्वत दया करने का पहला अभिकार मनुष्य के मित रोना चाहिये। जिसके हृदय में मनुष्य के मित दया आगई सम-मनुष्य के प्रति दया महीं करता, उसके दि पाप क्रूट नहीं सकते।

याद रासिये -- सूठ मनुष्य के साथ ही वोला जाता है

षारी, दगा-फटका-सहाई-स्तादा, ह्यक्योषाशी महान्य के साथ ही दांते हैं। क्षत्रप्य मृत्य्य से द्वा (प्रम) रत्नमेवाला कभी दन कार्योको नहीं करता। इसीखिय कहना पदवा है कि-मनुष्य दया रत्ननी पादिये। इसके विना काई सिद्धि नहीं हो

सकती । पाहे गक्ते में अनोई बालिये, श्वदपर श्वदपति वाथिये, सलाटपर विश्वक समादिये या मेरी तरह सिर मुदबाइये । मैं कई बार बहनों सवा माहयों के श्वद से श्वनता ह- 'आस्

सान में इतना पाप है, हरी मिर्चे चीरने से इतनी विराजना होती

है, 'पर वह कभी नहीं सुनता कि-' हमें मनुष्यों की दया किस तरह करनी चाहिये, गरीवों के मिंद हमारा क्या कर्तव्य है, हम गरीवों का उद्धार कैसे कर सकते हैं।' क्रेम के समय, जब कि घरवासे भी व्यवने उत्तर दाभित्य को भूसकर, घर के विभार मनुष्य को कोड़ आम जाते हैं, सस

समय क्रमेरिका कादि दक्षों से काय हुए माई बहनों की निर्मयता के साथ बसकी विकित्सा का मार अपने ऊपर उडाये देखते हैं तब सबसा श्रदसे निकल पदका है—'यह है महुष्य दया!'

क्यान काप सोगों में येसा विकास सुस गया है कि मस्ता की को पानी पिस्नाने से 'ठस्त 'का तंक सेना चाहिये। ' हार्य हार, यह कैसा उसटा पाप। वया इस निर्दयता को भी दया कहनी चाहिये हैं में तो नहीं कह सकता।

यहामदाख क पंचारन की भूचमा वेकर देवता अपने स्वान पर चला गया, तब से रात मर सकताल के मन में यही विचार श्रान्दोलित हो रहा था कि हो न हो ने महामहाण मेरे पूज्य गुरु श्री गोशालक प्रभु ही होंगे ।

द्सरे दिन पातः काल जब हजारों नर नारियों के फुंड के फुंड सहस्त्रन उद्यान के अन्दर पधारे हुए महामहाण के दर्शन फरने जाने लगे तब सकडाला भी रनानादि से निवृत्त हो वस्त्र आभूपण पहन जाने को तैयार हुआ।

वहुत से भाई सोचते होंगे कि 'रनान से निवृत्त हो ' ऐसा कह कर तो पहाराज ने आरंभ समारंभ करना वतला दिया । इन भाइयों को मैं क्या कहूं १ क्या नगाधरों के व्विखे हुए पाठ को दवा खूं १ और आप के अंभ विश्वास के अनुमार उपदेश दूं १ मित्रों ! मेरे से तो ऐसा नहीं हो सकता । गणधरीं के पाठों को दबा खुं ऐसी मेरी मावना नहीं है ।

'सफटाल ने मंगल वस पहने ' शास में ऐसा पाठ मिलता है। इस से मालूम होता है कि गृहस्थों के वस्तों में भी दो भेद होते हैं-एक मांगलिक,दूमरा अमांगलिक। शुद्ध और स्वच्छ वस्तों को शास्त्रकार मांगलिक कहते हैं और अशुद्ध तथा गन्दे वस्तों को शास्त्रकार मांगलिक कत के शावकों में वहुत से भाई अमांगलिक वस्त्र पहनने में ही अपना मंगल समस्तते हैं पर सच पूछा नाय तो यह समक गृहस्थाअम धर्म से विच्छ है। यदि अमांगलिक वस्त्र पहनने से ही गृहस्थाअम धर्म की श्रेष्ट्रता होती तो नगह नगह आवकों की वंदन विधि में 'शुद्ध मंगल वस्त्र पहने' ऐसा कथन वर्षों कर चलता। अतएव नेन धर्म की अवझा हो, भावकों को मलीन रखने का आरोप साधुओं पर आये ऐसा अनुचित व्यवहार कोई बुद्धियान आवक नहीं करता।

सकदाल ने मंगलं बल्ल परिवान किये और बोड़े पर बहु बृत्य चाश्च्यकों को पहन कर गञ्चकों से बिरा शुच्चा वोसासद्वर के ममानको सरक स्वाना हुन्या ।

नदां मगनाम् महाभीर के तेजस्त्री रूपको देख कर मेम से गद् गद हो मक्ति पृष्टक बन्दना और स्तृति की।

द् गद् हो मोक्क पृथेक बन्दना कोर स्तुति की । बाद में भगवाज् ने सकडारु धादि भावकों को बापनी परिष्

ममोपनाचि सुनानी भारत्म की । मित्रों ! मदौ पर 'सकडाल भावि भावकों की,' इस पर

मिन्नी । यहाँ पर 'सकडाल कादि भावकों को,' रस पर विचार करने की मकरत है। वहां पर चुत से सेट-साहकार राजा भादि होंग, वनमें से किमी के नाव के भगाई। 'भादि ' सन्द न सुना कर सकडाल के भगाई। वर्षो सुनाया है सका मनसूच पही था कि पहल गुर्मो की दूना होती थी। असुकचंदनी सा 'है। असुना वने रहें, यह बात पहले नहीं थी। जो गुर्मो वें

विशुष हो वहीं बागुआ।

पनवान महाक्षेत्र की देशना संगा की विशेष बात के
सुपान बक्षने सभी L उस बागोप वारपारा की प्रशंसा कीन कर
सकता है! बहा, उन हांगों को सहस्वग्रः बन्य है जिन्हों ने
मुम्बान की वार्षि सभी।

भगवान् का वास्त्र हुन।

श्रित्री है हन हार्गोने मनवान् की क्योव्य वास्त्रि सुनकर्र क्यारमगुरू मनट किया। क्याप छान सेरे क्योव्य सुनकर्र हैं। कें

कारमञ्ज्य मनट किया । व्याप छान भेरे से उपदेश छुनते हैं । कें इन भगवान् की वाश्यि सुनाता हूं । व्याप इसे सुनकर कुछ, व्यास शुद्ध भगढ़ करेंग ता वड़ा कल्याख होगा ।

मगपाम ने कापनी कामोप वारा के कान्त्र क्या करमाना का। इसका इतिहास वा मेर पास मही है पर उन्होंने कपने उदेश्य की पूर्ति के लिये मनोविजय का उपदेश जरूर दिया होगा।

मित्रों ! मन पर विजय जरूर करना चाहिये । को मन पर विजय नहीं करता उसके दुर्पुण दूर नहीं हो सकते । मंसार के मन्दर जितने विजयी होते हैं उन सब से महाविजयी बहु है जिसने मनका विजय कर लिया है ।

एक राजा ने अपने भुज बल से बढ़ी भारी विजय माम की।
जब वह विजय माम कर घर लौटा तो बढ़ी खुशी के साथ मासा
के पास नमस्कार करने गया । माता ने उसे देखकर ग्रंद फेर लिया। माद भक्त राजाने हाथ जोड़ कर कहा- माताजी ! मेरे से क्या अपनाभ हुआ ? आज में विजयी होकर आया हूं मैंने अपने बल को और आप की कुंख को लजाया नहीं है। आप की कीर्ति सब जगह फैल रही है। माताजी ! ऐसे समय में आप नाराज होकर बैठे हैं, यह क्या वात ! हुया कर कहिये।

माता गंभीर होन्दर-तूने क्षत्रिय वीरता तो पाखन करली। पर अभी तू कायर है।

राजा चिकत होकर—' यह कैसे माताजी ?'

न विजये

नेटा! तुले भंग्राम में निजय प्राप्त करली पर में इसे असली भीरता नहीं पानती । तुपने कड़ वस्तु को अपने कड़ने में करली पर इससे तुम्हारा क्या विकाश होगा ? यह तो तुम्हें और दुसी बनाने बाली वस्तु है। में सब्चा विजयी उसे मानती हूं जिसने मनोविजय कर लिया हो। तुने अभी तक एक भी इन्द्रिय की क्या में नहीं किया, में तुसे वीर कैसे कहूं ?

एक सरफ इमारों युद्ध में विमय प्राप्त करनेवाला रापस और इसरी वरफ राम। राम न रावया को बीव लिया अब विनयी किस कहना चाहिय है

' राप को । '

क्यों ? इसलिये कि उसने रावण को शीत लिया । रावस की श्रमत्त्री इरानेवाला राम नहीं, पर उसकी इन्द्रियें थीं । यदि वह इन्द्रियों से न द्वार बाता तो उसे कोई न दरा सकता था। रावय

इन्द्रियों से द्वार गया इसी सिवे इन्द्रिय-विमयी राम ने शदस की इस दिया। मावा अपने पुत्र का फिर कहती है-बेटा ! सून पड़ा मारी

द्वर भीत क्षिया पर अपन काच का न भीत सदत, बता में हुने कैसे विजयी कहूं है एक हो। के योड स दाव माव से दरा मन व्यवस हो चन्ता है, संगीत के बाद शब्दों का सनकर त कान देन छगता

है, निका वरे परा नहीं, आंखें तेरे आविकार में नहीं, बतला में हुन्ते किस मकार विस्पी कहें १ वेटा ! याद रख, यदि सूने मनी विमय करित्या-शन्त्रयों पर अभिकार अमा खिया तो में मानुगी

कि सने त्रिक्षोक को जीत किया। पित्रों ! यह शाव थी गावा पुत्र की हुई । माता के कथनानुसार

राजा ने किया पर अपन न क्या फिया ! अस इसक्य विवास करना चाहिये । बूनरों की बातों से अपने को क्या लाम र बारे श्रपन स्वयं करेंग तभी अपने की खाम श्रोगा !

देशना (उपदेश) अप समाप्त हो सकी तब यहावीर मा

सकरास से वृद्धत हैं-सकराख ! कस व अपनी अशोध वातिका में पैता या हर समय तेरे पास एकं देवता आया था ? क्या उसने खबर दी थी कि फल एक महामहाण आने वाले हैं ? क्या यह भी कहा था कि उनकी षंदना नमस्कार सेवा करना ? और यह सलाह दी थी कि भात, पाणी, वस्त्र, पात्र, पाट, पाटला प्रतिलाभना ?

सकदाल नम्रता से-- ' हां प्रयु, कहा था ? '

महावीर—उस देवता के चले जाने पर तेरे मन में ये विचार आये थे कि देवता ने कहे वैसे महा गुण मेरे गुरु गोशालक में ही हो सकते थे श्राज प्रातःकाल तूने सुना कि महामहाण पधारे हैं तब तेरे मन में ये विचार उठे थे कि ' मेरे गुरु गोशालक पधारे हैं, चलूं दर्शन कहंं' क्या ये वातें सच हैं ?

सकडास—सत्य है पश्च, में गोशालक को ही पधारे जान कर यहां आया हूं।

पहावीर—सकडाल ! जिस महामहाण के लिये देवता ने हुके सूचना दी थी वह तेरे गुरु गोशालक के लिये नहीं थी।

सकडाल महाबीर मश्च के बचन सुन कर वहा चिकित हुआ।
मन में विचार करने लगा-इन्हों ने मेरे मन की गृप्त की गृप्त बातें
मगट कर दीं, औ: इनके अन्दर कैसी अद्युत शाक्ति है १ देवता
ने महामहाण के जिस मकार के लचण मगट किये थे वे सव
लक्षण इनके अन्दर मिलते हैं, तो क्या ये (महाबीर) मेरे गृरु
गोशालक प्रश्न नहीं हैं १ न होंगे। लोग इन्हें महावीर प्रभू के नाम
से परिचय कराते हैं। ये गोशालक नहीं हैं, मत हों, ये सच्चे महामहाण हैं इसलिये इनकी बंदना आदि करनी चाहिये। मैने पहले
जो बंदना की थीं, वह मेरे गुरु गोशालक जान कर की थी। अतः
सुके इनको दुवारा नमस्कार करना चाहिये।

सकराल खड़ा हुआ । पहाबीर महको बन्दना की, नगरकार किया, बाद में दाय बोड़ कर कहा-प्रथमर ! पीलाग्रपुर नगर के बाहर मेरी ४०० हुकार्ने के हुपा कर के बहा प्रथमिये । वहां आएक योग्य सब बकार की

ग्रुमीता है। अयुने प्रार्थना स्थीकार की। उसके नहीं पनारे!

प्रमुन प्राथना एवं।कार को । उसके वहा पंचार । सकदास ने प्रश्च की सेवा, जिस प्रकार बेवता से वतसाई थीं वसी प्रकार पंची पृक्ति के साथ की ।

जार्यों ! महावीर मञ्ज इन्हार के पर गये । जब जरा हस्की द्वसनात्मक दृष्टि से विचार की जिये इन्द्र, श्रीर्थकर अञ्च के जन्म ज्ञाद करणाज्ञ को यूजता है पर बसके घर न जाकर इन्हार के घर गय । सम बस्ताहने, इन्द्र बड़ा हुआ या यह कुन्हार है

'क्रम्दार।' धाल यदि कोई ह्वति, कुम्हार के चर चखा बाय ही 'हा-पू' यचाना हाक कर देते हैं। चया धापने महावीर के महातत्वों के सुद रहस्यों को जानने का नयस्त्र किया है। यदि

सद्दावरों के युद्ध रहस्में को जानने का मयस्त किया है ! यदि किया होवा वो काणके परे स्कृतित मान न रहते ! महानेरे कानते वे कि-च्य कुम्हार है, इसके यहाँ पिट्टी पानी मादि मादि का बारंम समारम होवा होना पर किर मी उसके पर पपारे ! पार्टी पद्धा पर बात वो निवय ही समझ होनी चाहिय कि महानेर महानेरे न पपारे होंगे साम के सेने चाहिय कि महानेरे महानेरे स्वाप के सेने चाहिय कि महानेरे महानेरे स्वाप के सेने साहिय महानेरे सेने साहिय के सेने साहिय के सेने साहिय सेनेर न पपारे होंगे साहिय महानेरे सेनेर से

बुसरे धनि भी होंगे। इन्द्र के पर मञ्ज पचारते तो उनका माविश्व सरकार क्यादा होता पर जसके नहीं न नाकर मनुष्य का स्मारिक्य स्त्रीकार करते हैं । मित्रों ! भापकें पास कितनीं चड़ी सामग्री है, ऐसी सामग्री देवता के पास भी नहीं हैं। आप अपने को तुष्ठ वर्षों समक्त रहे हैं ? क्यों नहीं अपनी शक्ति को मगट करते ?

भाज प्रश्न कुम्हार के घर नर्यों पधारे ? इसलिय कि जिस मकार कुम्हार मिट्टी का घड़ा बनाता है उसी प्रकार प्रश्न मनुष्य को सच्चा मनुष्य बनाने के लिये।

सकडाल सभय मनुष्य था पर सच्चे मनुष्य में जी खास गुण होता है उसकी उसमें कमी थी अर्थात् वह होनहारवादी था। वह समसता था कि जी कुछ होता है होनहार से ही होता है। ख्योग करने से कुछ नहीं होता। इसी भ्रम को दूर करने के लिये भगवान ने जब वह चाक पर उत्तरे हुए वर्तनों के कुछ फरके पढ़ने पर अपनी शाला के बाहर निकाल रहा था तब प्रश्नोत्तर करने शुक्र किये।

आफ लोगों को यह बात सुनकर आश्चर्य होता होगा कि जिनके ४०० दुकानें थीं, सैकड़ों नौकर थे, वह अपने हाथ से बर्तन बनाने का काम करता था? वेशक वह बड़ा धनिक था, सैकड़ें। नौकरों का पालिक था, फिर भी अपने हाथ से काम करता था। आज कल आफ पालिक किसे कहते हैं।

- ' जो स्वयं काम न करे।'
- ' सेंठानीं किसे कहते हैं ? '
- ' जो मजदूरिनयों से काम कराती हो।'

हाथ से काम करने में सेठ और सेठानीजी को शरम आतीं है, उन्हें छोटे बन जाने का भय रहता है, पर मैं कहता हूं कि यह सब इनका ढोंग है। पेसे तुच्छ विचारों की हृदय में स्थान देना किया, भाद में द्वाय जोड़ कर करा-प्रयवर ! बौलाशपुर नगर के बाहर मेरी ४०० दुकाने के क्रपा कर के नहीं प्रधारिये । नहीं आपक याग्य सब मकार की

समीता है। मञ्जन प्राचेना स्वीकार की । उसके वहां पवारे !

सफदाछ ने मश्र की सेवा, विस मकार देवता ने वतलाई यी बसी प्रकार बढ़ी मुक्ति के साथ की 1

भारवी । यहाबीर मह क्रम्बार के घर गये । अब बरा इसकी प्रस्तास्यक राष्टि से विचार की नियं इन्द्र, वी बैकर प्रश्न के जन्म मात कम्याय को यूजता है पर बसके घर न भाकर हुन्यार के भर गय । अब बद्धकार्ये, इन्द्र बद्दा हुआ या यह क्रुस्हार है

'कम्बस् ।' काम मदि कोई ग्रुमि, कुम्बार के पर बला नाय ही 'डा-हू' सवाना शुरू कर देते हैं। क्या ब्यापने महाबीर के महातस्यों के पृद रहस्यों को मानने का मयस्त किया है। यदि

किया दाता को जाएके पंते संक्रावित भाव न रहते । महावीर बानते थे कि-यह क्रम्हार है, इसके यहां विद्री पानी श्राप्ति साहि का बारंग समारम होता होगा पर फिर भी उसके घर वचारे ! पड़ों यह बाद हो निमय ही समस्त श्रानी बाहिय कि सहाबीह मा बहेरे म प्यारे होंने साथ में गौतम आहि गळपर और

इसरे हुनि भी होंगे। इन्द्र के घर मञ्जू पथारते वो उनका सविवि सरहार क्यादा

होता पर एसक वहाँ व साकर बनुष्य का सार्विध्य स्त्रीकार

तथा राजा। 'जो राजा प्रजा के मत के अनुसार न चले, सवल प्रजा उस राजा को अपने पद से नीचे उतार देती है और दूसरा राजा स्थापित कर देती है। इतना ही नहीं, प्रजा 'स्वराज्य ' भी स्थापन कर देती है।

राजा का प्रधान कितना ही विश्वास पात्र और कार्य दक्ष क्यों न हो, राज कर्मचारी कितने ही स्वामी भक्न, सेवा निष्ठ क्यों न हो पर राजा यदि आलसी ढोंगी होगा तो इन दुर्भुगों की छाप चनपर (राज कर्मचारियों पर) पढ़े विना न रहेगी।

सेठों को भी यह वात याद रखने की है कि स्वयं भाग-ठंडाई पीने में मस्त रहें और सब काम मुनीयों गुमास्तों के भरोसे पर ही रक्खेंगे तो बुरे दिन नजदीक आने में देर न लगेगी।

जो किसान इल-जुताई आदि के कर्ष्टों से दर कर मजदूरों के ही भरोसे पर लाभ प्राप्त करना चाहता है उसकी यह आज्ञा निष्फल हुए विना नहीं रहती।

श्रगाडी के पूरुप हरेक काम श्रपने हाथों करते थे। जो मनुष्य श्रपने काम में भी लजा करता है वह सचमुच में श्रालसी है। श्रीर इस से भी श्रालसी तथा श्रपना ही सत्यानाश करने वाला वह शक्स है जो श्रपनी श्राजीविका के काम को स्वयं श्रच्छी तरह नहीं जानता।

जो मनुष्य जिस काम को नहीं जानवा उसको उससे होने वाले फल का अधिकार नहीं है। जो कपड़ा बुनना नहीं जानता उसे कपड़ा पहनने का अधिकार नहीं है। जो अस पैदा नहीं कर सकता उसे अस खाने का हक्क नहीं है। बुद्धिमानों को इसी प्रकार और-और वार्ते भी समक लेनी चाहिये। रह कर नीकरों ही क द्वारा काम कश्याते हैं, वह काम पद्मा याग्य सम्पद्म नहीं होता। वाच वक्व उस काम का सत्यानाश हा बाता है। या माछिक या माछाकिन क्यपन हाथों से नौकरों से दबर काम करत हैं, नौकरों पर चनका पूरा ममान रहता है और द आछस्य रहित बन कर काम डीक दंग से करत हैं। को माछिक वा माछाकिन साहास्य में पढ़े रहते हैं। उनके नौकर कुछ मी काम

सुपार कर नहीं करत और द्वार में पढ़े २ तनस्वाह खाते हैं।

मित्रों। यह केवल काप सोगों क सिपे ही नहीं है पर ताबां
महारामाओं क लिप त्री है। को राजा महाराजा महलों में पढ़े
रहत हैं, राज्य का काम राज कर्मचारियों के मरोस हाल देवे हैं,
कनक राज्य का नागा हुए किना नहीं रहता । काप प्रभीराज भौहाा के नाम स सनजान न होंगे। यह एक कर्म भारी कीर दुव्य था। इस की कीरता की कहानियों मुरी दिलों में मी जान हासने नाशी हैं। इसने कई काम एस किय मिन् की दस्त कर या सुन कर लोगों को खाम हो काला था कि यह काई

पुरुष है या देवता । पर नाय स इसन सपुक्त राजी के साथ १२ वर्ष तक महत्त्व में ही रहना किया, राज्य का कुछ भी काम स्वयं न कर सब कार्य राज्य कमेपारियों के दी मरोश पर रख दिया तब में इसकी राजा शिधिक पदने छानी और राज्य का नाश होने छाना ! फल सकर सव ही गुलाम न बना पर सार मारत का गुलाम बना दिया ! जापके कार्यों में सदा ये साव्य सुंगते रहते हैं दि-" यदा साजा तथा मना ' पर सससे बज्ञा भी हो सकता है-- ' यदा मना धंहकी तरफ ताकने लग गये तभी से इस देश का पतन होने लगा।

आज भारतवासी ऐसे पराधिन हो गये कि इनको अन्य भाषा, अन्य वेशा, अन्य प्रकारका रहन सहन, अन्य नाच रंग बहुत पसन्द आते हैं। इन्हें भारतकी भाषा, भारतका वेष, भारत का रहन सहन बहुत बुरा मालूम होता है। पराये देश से भीख मांगते हैं—'कपड़ा भेजो।'

यहां के निवासियों का नैतिक पतन भी खूब हुआ। श्रिकांशों का तो यह हास है कि वे उपदेश के पात्र कह जाने की भी योग्यता नहीं रखते।

कुदरत का नियम है कि दुःख निर्वलों को ही प्राप्त होता है, सबलों को नहीं । लोग विचारे बकरों को बलिदान करते हैं क्या कोई सिंह को भी करता है १,

आज आप लोग इतने वैठे हुए हैं यदि कोई एक लड़-धारी आ जाय तो उसका सामना कितने कर सकते हैं ?,

श्रावकगण-' सव भाग जायं।,

वस, क्या त्राप इसी बल पर महावीर के शिष्य बने हुए हैं ? क्या महावीर के श्रावक पहले ऐसे ढरपोक ही हुत्रा करते थे ? नहीं नहीं, वे ऐसे वीर होते थे कि राक्तस के हाथ में खड़-खड़ाती तलवार देख कर भी डर नहीं लाते थे।

मित्रों श्राज धापकी श्रीर श्रापके देशकी इतनी श्रवनत दशा श्रालस्य के कारण ही हो रही है। श्रालसी का कोई भी सुधार नहीं हो सकता।

सकटाल आलसी नहीं था इसी लिये भगवान ने उसे सुघारने का प्रयत्न किया। यदि वह आपकी तरह आलसी दोता तो क्या वे उसे सुधार सकते थे १ भाइयों ! यह बात में अपने मन से ही नहीं पर शास के भाषार सं कह रहा हूं । पहल के धमाने में मस्येक को ७२ कला फार्मियात सीखनी पड़तीयों । क्या ७२ कला में खेती करना करवा युनना भावि कार्य नहीं आ साध है

'का झाते हैं।' शास्त्रों के क्रान्दर पालित आवक का वर्धन काया है। यह

निम्न प्रयचनों का जानने वाला वा कौर या महावीर मन्न की सच्चा हर पूर्मी आवक। यह ७२ कलाओं का जानने वाला वा। एसका दिवाह समूद्र के पार किसी द्वीप की वश्चिक पुत्री के साथ हुआ था। इसके पुत्र का जम समूद्र में हुआ था। इस सिपे समका समुद्रपाल जान रचला था। इसका भी ७२ कलाएँ सिलासी गई थीं। शास क कन्दर इसका कथन आया है—

यात्र कैन वर्षका बहुत सक्कृषित कार्य चत्र मान विशा गया है। बन्य लाग यही समस्रते होंग कि अस्पन्त सक्कृ वित इति वारण करनेवाला है। जैन वर्ष पालन कर सक्कृ है। सापारचा यनुष्य के लिये भी जब यह पालना कठिन है तब राजा महागालाओं के लिय कितना हृदिकल होगा। पर नित्रीं। सास्तियत में यह बाद नहीं है। केन वर्ष का पालन बहु १ यहाराजाओं से ल कर साधारचा से साधा-रचा पुरूप भी कर सक्कृ हैं। कैन वर्ष विशाल पर्य है। इस के भावक पहले जपनी करता की पीत्रों के लिये दूसरों का प्रद नहीं वाका करते थे। सा परनमता से क्षपना जीवन

रहत दें । बाद व्यवदारिक सुन्त नहीं मिल सक्रा (भारतवाधियों न स्वय काम करना छाड़ दिया, दूसर के

व्यक्तीत करत हैं-दाटी २ की बों क शिये भी का मुद्रताम बने

सकटाल ने पद्म में आकर अर्थात् अपने पद्म को न गिरने देने के लिये (भगवान् के प्रश्न के आशय को समस्क कर) कहा—'भगवन्, यह सब होनहार से होता है, हम लोगों ने जो कुछ भी काम किये हैं वे सब होनहार के प्रताप से ही हुए है।

सकडाल ने ऐसा जवाब केवल अपने पद्म को न गिरने देने के लिये ही दिया था पर वास्तव में कार्य की सिद्धि तो पुरुषार्थ से ही होती है।

कार्य सिद्धि के लिये तीन साधनों की जरूरत रहती है। जैसे—उपादान कारण, विभिन्न कारण श्रीर कर्ता। घड़ा इन साधनों से ही बना। घड़ा बनाने के लिये जो मिट्टी श्राई बह जपादान कारण, घड़ा बनाने के चाक श्रादि साधन निभिन्न कारण क्योंकि विना कारणों के कार्य की उत्पत्ति नहीं हो सक्की और तीसरा कार्य करने वाला श्राद्धीत कर्ता। इन तीनों में से एक की भी खामी रह जाय तो कार्य नहीं बन सकता।

शायद आप लोग इसको अच्छी तरह न समक्क सके होंगे। अतः रोटी के ऊपर यह बात घटा कर समकाता हूं। बहिनें रोटी बनाती हैं। रोटी आटे की बनती है। रोटी बनाने के लिये आटा बपादान कारण, साथ में चकला वेलन आदि निर्मित्त कारण है और बनाने वाली बाई कर्त्ती हुई।

महावीर प्रमुने जो प्रश्न किया उसका उत्तर मिलने पर
भगवान फरमाते हैं—सकडाल ! यह घड़ा पहले नहीं था, जब
था नहीं और बाद में बना, इसमें क्रिया जरूर की गई, जब
किया की गई तो क्रिया के सद्भाव में कर्ता अवस्य ही साबित
होता है। क्रिया के बिना कर्म नहीं और कर्ता के बिना क्रिया
नहीं। कर्ता के पुरुषार्थ करने पर ही क्रिया बनती है, यह बात

'नर्सि!'

भित्रों ! अब भगवान् उस सकवाल की परिचा खते हैं। मया सेते हैं. सनिये-

' सराजपुरा ियस य फोलाश मयदे कमो है,

' सकदाख पुत्र ! ये घड़े किस मकार बने हैं !, देखिये महावीर का युक्तिबाद ! क्या उन्हें माख्य नहीं बा

दन के शिय और उसक (सकडाश क) कार्य की सिद्धि क लिय यह परन करते हैं।

सक्रदास उत्तर देता है-

एसर्खं भन्ते । पुष्टि महिया जासी, सञ्चा पर्वता सदय्व मीयति छारेणय करसेणय एक करेड विसम्रति पनके आर्की

कि मड़े किस प्रकार बनते हैं ! मालून बी पर स्रोगों को पार

चौति ... त्रमो ! पश्से मिडी चाई गई बाद वें पानी से मिर्गाई गई, इसक बाद रान्व भीर साद विलाई गई फिर खब गोंदी

गई, अब मिट्टी व्यच्छी तरह काम लायक बन गई तब बाक पर धरा कर य वर्तम बनाये शय हैं।

मित्रों ! वर्शन बनाने का दो बया सारी बार्सी का झान मनवान को था पर फिर भी कुम्हार स पुसा शरन किया इसका वया मतसब 🖁

इमका मवलव यह था कि सकटास मवितम्यवादी 'होन हारवादी ' था । यह पुरुषार्थ की नहीं मानता वा । इसीलिये बसी क मंद्र से पुरुषार्थ की सिद्धि क्यूस करान के लिये

भगकाम् न यह प्रत्यक्ष का मरन पृद्धा था।

सकडाल-में उस दुष्टको अवश्य दंढ दूंगा। मैं उसे लातों से घुस्सों से, लकड़ी से, सब प्रकार दंड दूंगा और मौका आ पड़े तो उसके प्राण भी ले लूं!

सकडाल शायद ऐसा जोशीला उत्तर नहीं देता 'पर तेरी भार्या धारिनीमत्रा पर कोई दुष्ट जबरदस्ती अनाचार सेवन करे तो क्या तु उसे दु देगा १,' इसी के उत्तर में उसने ऐसा कहा।

मित्रों ! सकढाल ने ऐसा उत्तर क्यों दिया, इसका रहस्य वही समम्म सक्ता है जो वास्तव में पित कहलाने योग्य है । इसका रहस्य वह मनुष्य नहीं समभ्म सक्ना जो ' भैयों ' के भरोसों पर स्त्री की रचा कराते हैं । आज लोग छोटे २ क्वों का व्याह कर देते हैं । वे विचार समम्मते ही नहीं कि व्याह किस चिड़िया का नाम है । जब वे समभ्मते ही नहीं, तब स्त्रियों की रक्ना का रहस्य वे क्या समभ्मते होंगे ?

महावीर प्रश्न कहते हैं कि-भाई, तू कहता है कि 'मैं उस पुरुष को दह दूंगा' यह वात ता तेरे सिद्धान्त के खिलाफ मालूम हुई कारण तू कहता है कि जो होनहार होता है वही होता है। तब उस पुरुष ने—जिसने घड़े आदि वर्तन चुराये, तोड़े, फोड़े या फेंक दिये उसने यह काम होनहार के अधीन होकर ही किया। इसी प्रकार जिस पुरुष ने तुम्हारी स्त्री पर अत्याचार किया वह भी होनहार के वश से किया फिर तुभे दंड देने की क्या आव-रयका है यदि तू देता है तो यह काम तेरे 'नियतिवाद 'के वि-रुद्ध है। क्या तुम्म ऐसी हालत में नियतिवाद स्वीकार है ?

सकडाल का हृदय हिलगया। कुछ विचार में पड़ा। उसके मन ने कबूल किया कि पुरुपार्थ में सब कुछ है, आलसी जीवन से कुछ भी नहीं होता। के लिये सब स पहले पिट्टी लाई गई, गिट्टी को घड़ा नहीं कर सकत । बाद में पिट्टी भिगाकर धसमें लाद व राल मिलाई मा, तब मा उस घड़ा न कहा और न कह ही सकत हैं किर धत कमाई हुई गिट्टा का चाक पर चर्ताई, किया करन पर उसकी

पदा बनाया गया । प्रिय सकदाल ! इस घड बनान में उठावें कम बल वीर्प पुरुपाये मयान है, यह बात स्थानता है! सकदात-' नहीं।'

महावीर प्रश्च-पाँद नहीं ता क्या मानता है ? सकटाल पद्म में साकर कहता है-धड़ा विना तथम

मदिवन्यवा स बना है । महाबीर---दुमने यह नियावेबाद कहा, क्या यह ठीक है है सकटाल-' जी।?

सकदाल-' जी।' महावीर-' तव एक प्ररत बठता है।' सकदाल-' वया ?'

उ सहय त पुरस्त झाड संग्रज वा हर्णक या बंधिमः वा तग्झेग्ज वा तावेमः वा निच्छीहेग्जा वा विकास्त्रेग्ज या झकाते चेच जीवियाची प्रवर्शेषण वा ।

प्रतिकार करूंगा तो यह वड़ा आदमी है, मुक्ते कहीं फंसा देगा था ज्वे मारेगा, इसलिये चुपचाप रहना ही अच्छा है।

मित्रों ! एक तो वह पहला पुरुष था जिसने मनको शान्त रख कर चमा की । दूसरा वह मनुष्य है जिसने यथेचित उसका मित्रकार किया, उसका अपमान सहन न किया और तीसरा यह पुरुष है जिसने मन को शान्त नहीं किया पर डर कर शांति रखता है। आप इन तीनों में से किसे अच्छा समर्सेगे ?

'पहले को '।

क्यो १ इसलिये कि उसने शक्ति रखते हुए भी शान्ति के द्वारा क्रोध का बहिष्कार कर दिया है। पहले मनुष्य ने सबी शांति मास की, दूसरे ने अपने व्यवहार का पालन किया और तीसरे ने कपट पूर्ण शांति अवलंबन की, इसलिये पहला ऊंचा, दूसरा मध्यम और तीसरा नीच है।

शास्त्र के अन्दर पहले मनुष्य को सात्विक,द्सरे को राजसिक और तीसरे को तामिसक प्रकृति का कहा है।

श्राज संसार में तामिसक प्रकृति अर्थात् तमोगुण बहुत वढ़ गया है इस लिये संसार में शांति नजर नहीं भाती।

तमोगुणी कायर होते हैं।

जो मनुष्य घर के कार्य भार को बहन न कर सकने के कार्या दीक्षा श्रंभीकार करता है, वह सचा त्यांगी नहीं कहला सकता।

शास्त्र के अन्दर अहंकारी, क्रोधी, प्रमादी, रोगी आदि के लिये दीचा ग्रहण करने का निषेध है।

ु मिनों ! महावीर प्रभु की युक्ति संगत दलील सुन कर सकडाल

Lourn Committee was some

(¥= \

सफदास ने स्त्री पर बात्याचार करन बाले को दढ दने का क्या , पद उसका पूरुपार्थ या । कायर कुछ मी नहीं कर सकता यह अपनी कायरता से कहता है कि ' मैं अस्याचार करने वास को कमा देवा हूं। 'पर बास्तव में इसे खमा नहीं कर सकते ! यह चना ' अधन समा ' है।

मित्रों इस बात को शायत आप बाच्छी तरह न समस

सक होंगे, इसिलये उदाहरू देकर समझाता हू-पीन पुरूप साथ का रह हैं. किसीन उनको गालियें दीं। उनमें से एक बादमी सोचता है-इसने इमें चोर, बदमाश,संपट

ब्यादि कहा है, क्या बास्तव में में चोर हुं? यदि मैंने कोरी, बदमाशी, संपटता कादि की, तब ता मुक्के इन विशेषकों से पुका

रना ही चाहिये। यह काई गान्ती नहीं है। इसने तो मरा गुब मगढ किया है। यदि भैंने चोरी क्यादि नहीं की कीर इन विशेषकों स वाना मारवा है वा सक्ते समक्तना चाहिये कि चोर, बदमाश,सपट को स्रोग दुरा कहते हैं, समाम में इनका बादर नहीं होता, यह गर स्तिये गासी नहीं पर उपदेश है। हमें इसमें दूरा मानने की क्या सस्यत १ काब दूसरा मनुष्य विचार करता है कि इसने मुक्ते व्यर्थ में गासी दी, यह मेरे लिये इस्तत इतक की बात है. खाग शनकर मुक्ते भ-विश्वास की दृष्टि स देखेंगे अवः इसे प्रतिवाद रूप में इस दंड देवेना चाहिये या राज्य कामून से इसे वृद्धित करना चाहिये

वीसरा, उस मनुष्य की गासियें सुन कर बशवा है, मन वें द्वप रत्वता है, पर इसिसचे जुप बाप रहता है कि यदि में कुछ

ताकि मनिष्य में किसी को मूंजा बदनाय न करे।

वृसरा उदाहरण, - आपको आपकी जरूरत है, आप वाजार गये और आम खरीदे । यद्याप आपको आम के रस की जरूरत है तो भी उस रस की रहा करने वाले या यों कहिये कि रस पैदा करने के मूल साधन गुठली छेतरा आदि का भी पैसे देकर खरीद लाते हैं। आप आम चूसने पर गुठली तथा छेतरे आदिको फेंक देंगे तोभी उसके लिये पैसे देने ही पढ़ते हैं। कई वार आप आमों के साथ करंदिया और घांस भी लाते हैं। क्यों ? इसलिये कि उनके बिना आप आमों की रहा अच्छी तरह नहीं कर सकते। आपका आखिरी कार्य यद्यपि रस चूसना ही है पर रस रहा के इतर साधनों को पहले से ही त्याग देने से इष्ट कार्य सफल नहीं हो सकता।

में पहले ही कह चुका हुं कि मत्येक कार्य ऋमसर होता है और होना चाहिय। विना ऐसा किये काम ठीक नहीं होता। आप लोग आम खाते हैं, शरीर को किस प्रकार पोषण करता है इसकी आपको मालूम नहीं है यदि मालूम हो तो समक्त सकते हैं कि ऋम विकाश का नियम कितना मजबुत है।

आप आम आदि पदार्थ शरीर पोषण के लिये खाते हैं।
पर खाते ही शरीर का पोषण नहीं हो जाता , कम से होता है।
जिस आमको आप जुमते हैं, पहले वह आमाश्य में जाकर
पचता है। पचने पर विशेष मकार का रस बनता है। उस रस
का उपयोगी भाग रक्त बन जाता है और अनुपयोगी भाग मल
पूत्र के रास्ते बाहर निकल आता है। रक्त मोटी तथा छोटी
नसों के द्वारा सारे शरीर में फैलता है। रक्त के दो भाग हो
जाते हैं। शुद्ध और अशुद्ध। शुद्ध रक्त लाल रंग का होता है

(४०) का इदय दिल गया यह पात में कह चुका हू। फिर वया हुमा इसके श्लिये शास्त्र लिखता है—

' तप्य से सहासपुते बाजीवि बाबासप् समय भगव महार्गारे बन्दर नमसर र ना" "

ग्यार प्रमुख प्रमुख क्षा का भाग क्षा मान्य प्रमुख मान्याम् सहावीर को आफि प्रवेक नमस्कार किया ।

पुर्वक नमस्कार किया । सकडाल न पहले यहाबीर मुमुको को बेदना झादि की बी।

सक्तात न पहेल पहाचार मृत्युका जा पर्या कार्या के ब बह, देवता के कहने से, महाबीर के खितहाय से या छोगों के खिहान स की थी। हार्यिक मेम से नहीं।

। शहान संका का ! हा। एक मण संनहां। प्रश्न वट सकता है कि उसने ऐसा क्यों किया ! इसका उत्तर यही है कि वह निश्चय कीर व्यवहार दोनों को पालता था!

उतर यही है कि वह निश्चय और व्यवहार दोनों को पालता था। बुद्धियान भावक ऐसा है। करता है। पर आम कल देखा माता है कि वहुत से आई निश्चय पर बहुत और देते हैं पर

ण्यनदार की तरक विश्वकुछ चपेचा भाव दिखाते हैं। इस वक्त वे माई युख जाते हैं कि ज्यवदार का सत्त्वयस्त्रकार से पासन करने पर ही निक्षय का रास्ता डीक द्वाय में बाता है। जो ज्यवदार की

त्यक समम्मता है क्षे 'निश्चय ' श्रम्की तरह प्राप्त नहीं होता। निश्चय पर विशेष श्राप्तह करन पर श्यवहार हवा हो जाता है।

पाद रखना पादिये कि साखों का पालम करने वाला व्यवहार है। है। छातु कोर भावक का काम भी व्यवहार से ही चलता है। मित्रों! हरेक वस्तु के दो बंग होते हैं। एक निज का कीर

सिक्षों ! इरेक वस्तुके दो क्षंग होते हैं। एक निज्ञ का कोर दूसरारचाका । वदाइरदारूप∼पन कोर तिजीरीकासर्वधं ! यन सब मकार से घरस्वों के क्षिये वपादेख है पर इसकी रवा

यन सब मकार संप्रदस्या कृतस्य बपात्य है प के द्विय विकोरी की गिनती भी बसी कृताय है। की। अन्य लोगों ने भी सुनी श्रीर लाभ उठाने का प्रयतन किया। वर्षा किसी खास के लिय नहीं वरसती उसका उद्देश्य तपाम वनस्पतियों को हरीभरी करने का है वर्षा का लाभ वेही किसान उठा सकते हैं जो उद्योगी होते हैं। श्रालसी किसान उससे लाभ नहीं उठा सकते। उन श्रालिसयों के लिये वर्षा बरसना न वरसना वरावर है।

मभु की वाणि सुनने पर सकडाल की इच्छा भगवान के पास से १२ व्रत धारण करने की हुई । भगवान ने उसकी इच्छा पूरी की ।

वीर प्रभु की वाणि सुनने पर सकदाल की उस प्रकार आनन्द आया जिस प्रकार निर्धन की धन, अपुत्र की पुत्र और रंक की राज्य मिलने से आया करता है।

सकडाल ने भगवान् महावीर के धर्म को धारण कर लिया है ऐसा जान कर उसका पूर्व गुरु गोशालक अपने धर्म पर उसे पुनः आहर करने के लिये सकडाल के पास आया।

मित्रों। यहां यह कह देना जरूरी है कि धर्म पर जिस की प्री आस्ता हो जानी है उसे फिर कोई नहीं हिगा सकता। महानीर के धर्म और गोशालक के धर्म में बड़ा भारी फर्क यह था कि महानीर आत्मा को कर्ता मानते थे और इसी का मचार दुनियां में करते थे। पर गोशालक इस सिद्धान्त से विलक्जल भिन्न मत रखता था। वह इस सिद्धान्त का मचार करता था कि जो कुछ होता है वह होनहार याने भवितन्यता से होता है। सकटाल पहले इसी सिद्धान्त का मानने वाला था पर उनके हृदय से अब यह भाव मिटकर इस बात पर पूरा हृद हो गया है कि जो कुछ होता है वह आत्मा के कर्म का ही फल है।

क्षाती है। मुक्त सं मुक्त पापमा तस्य आस्ता का 140मा प स्त्रीर स्पृत्त से स्पृत्त स्पर्श इन्द्रिय को । रक्त से मॉछ, भद्री स्वस्थि परका, ग्राफ वनते हैं।

माप होगों ने शरीर पोपव की मोटी बात समझी हर बदादरय से मापको मारिमक तत्व की तरफ मान देना चाहिये। मारिमक तत्व की चरम सीमा तक पहुचने के लिये मापको पासे दूसरी वार्तों की मी रक्षा करनी चाहिये, विना येसा किये आप

आस्मिक तत्व तक पहुच नहीं सकते। कनसर विकाश करते जाना है। उन्नित्र का मूछ पत्र है। सकटाल ने पहले यगवाग को नमस्कार किया या वर स्पवदारिक दिष्ट से किया या अब उसन हुदय के प्रम से किया

भीर बोला--इच्छापि ख भन्ते ! तब्स अन्तिए सम्म तिसायेचए, तप बं समस भगव पदावीरे सवास्त्रुतस्स आजीवि ओवासगरस रासि व

समय भगव पहाचीरे सवास्त्रुपनस्य आजीवि ओवासगस्य तीसे प नाव भन्म परिकारे ।

प्रमो ! मैं धर्म सुनना चाहता हू ।

एकबाल ने पहले पर्म सना था पर मुना था उत्तर क मन से। इत्य क प्रम स नहीं। सा मनुष्य उत्तर के मन से पर्म मुनता है बसे कोई पर्म समक्ष में नहीं काला। पर्म तभी समझ में बाता है कब इत्य के प्रेम से सुना जाय।

मनवान महावार ने सकवान का पार्चना करने पर भर्मे देशना भीर भारत की। यदिए पूर्व देशना सफदाल के सिपे भारतम की, पर हसका मतसब यह नहीं है कि हसी के सिपे की। अन्य लोगों ने भी सुनी और लाभ उठाने का प्रयतन किया। वर्षा किमी खास के लिये नहीं वरसती उसका उद्देश्य तपाम वनस्पतियों को इरीभरी करने का है वर्षा का लाभ वेही किसान उठा सकते हैं जो उद्योगी होते हैं। आलसी किसान उससे लाभ नहीं उठा सकते। उन आलिसयों के लिये वर्षा बरसना न वरसना वरावर है।

प्रभु की वाणि सुनने पर सकडाल की इच्छा भगवान के पास से १२ व्रत धारण करने की हुई । भगवान ने उसकी इच्छा पूरी की ।

वीर प्रभु की वाणि सुनने पर सकडाल की उस पकार श्रानन्द आया जिस प्रकार निर्धन की धन, अपुत्र की पुत्र और रंक को राज्य मिलने से आया करता है।

सकडाल ने भगवान महावीर के धर्म को धारण कर लिया है ऐसा जान कर उसका पूर्व गुरु गोशालक अपने धर्म पर उसे पुनः आरूढ करने के लिये सकडाल के पास आया।

मित्रों । यहां यह कह देना जरूरी है कि धर्म पर जिस की पूरी आस्ता हो जानी है उसे फिर कोई नहीं दिगा सकता। महावीर के धर्म और गोशालक के धर्म में वड़ा भारी फर्क यह था कि महावीर आत्मा को कर्ता मानते थे और इसी का पचार दुनियां में करते थे। पर गोशालक इस सिद्धान्त से विलक्कल भिन्न मत रखता था। वह इस सिद्धान्त का पचार करता था कि जो कुछ होता है वह होनहार याने भवितव्यता से होता है। सकटाल पहले इसी सिद्धान्त का मानने वाला था पर उमके हृदय से अब यह भाव मिटकर इस बात पर पूरा हृद हो गया है कि जो कुछ होता है वह आत्मा के कर्म का ही फल है।

(४२)

भ्योर भ्यमुद्ध काले रंगका। रक्षकी भीर भी कई कियारें इति हैं। सूचन से भूचन पाम्यातस्य आस्त्रीको निख्या है भीर स्युक्त से स्पुल्ल स्पर्श इन्द्रियको। रक्षके गौस, भेदा भारित मञ्जा, शुक्तकनते हैं।

चाप होगों ने शरीर पोपब की मोटी वास समकी हुए बदादरच से वापको व्यासिक तत्व की तरफ व्यान देना वाहिये। व्यासिक तत्व की परम सीमा तक पहुचने के लिये व्यापको पहसे इसरी वार्तों की भी रहा करनी चाहिये. विना येसा किये आप

कारियक वस्त्र वक्त पहुंच नहीं सकते। कारियक वस्त्र वक्त पहुंच नहीं सकते। कारत विकाश करते जाना ही सकति का मूख मत्र है।

सकवाल ने पवाले मगवान का नगरकार किया था वर

व्यवदारिक दृष्टि से किया वा अव उसन दृद्य के प्रेम से किया और वोद्या— इच्छामि था भन्ते ! तक्स कान्तिए चम्म निसामेचए, तप् वं

इच्छाम य मन्त्र ! तस्म आन्त्रप् चम्म निसामपर, वर्ष्य समझे मगन महावीरे सदाक्षपुणस्य आभीवि आवासमस्य वीसे प जान चम्मं परिकाहे !

प्रमी ! में भर्म सुनना चाइता हूं।

सफबला ने पहले पर्म श्रुना या पर मुना या उत्पर कार्त से। इदय के प्रेम स नहीं । जा मनुष्य उत्पर के मन से पर्म सुमता है एसे कोई पर्म समस्त में नहीं खाता । पर्म वर्मी समझ्त में खाता है बद इदय के प्रेम से सुना जाय।

समम्म म भावा इ बच इदय के येम से श्रुना काय।

मगवान महाशार ने सकडाल के प्रार्थना करने पर धर्म देशना धोर कारम की। यद्यपि धर्म देशना सकडाल के लिये

दर्शना चार कारन का रचाप चन दशना सकडात के लिय भारम्म की, पर इसका मतशब यह नहीं है कि इसी के लिये तो संसार की कैसी स्थिति हो जाय १ कैसा हाहाकार मच जाय १ इन्हीं सब सिद्धान्तों को पोचे देख कर सकडाल ने महावीर के सिद्धान्त को वड़ी अक्ति पूर्वक स्वीकार किया ।

जब गोशालक सकडाल के पास पहुंच रहा था तब सकडाल समभ्त गया कि यह मेरे पूर्व के गुरु मुक्ते अपना मिद्धान्त फिर मनवाने के लिये आये हैं। सकडाल चुपचाप वैठा रहा, मुंह से एक शब्द भी न बोला।

गोशालक कोई मूर्ख तो था ही नहीं, वड़ा मुद्धिमान और विचच्या था। उसने सकडाल के भावों को ताड़ लिया

मित्रों ! आप जानते हैं कि गोशालक सकडाल का पूर्व
गुरु था, फिर वह ऐसा उदासीन क्यों रहा ? इस लिय कि
गोशालक का सिद्धान्त मेरे लिये और जगत के लिये अकल्याणकारी है। ऐसे सिद्धान्त वादी के प्रति विनय भक्ति प्रदर्शित
करना, उसके सिद्धान्त को मान देना है। इससे बढ़े अनर्थ
की संभावना रहती है। इसी लिये सकडाल ने ऐसा भाव
प्रदर्शित किया। इसे कहते हैं 'असहयोग।'

जिस प्रकार धर्म सिद्धान्त के लिये असहयोग करना जिस्ती है उसी प्रकार यदि लौकिक नीति पूर्ण व्यवहारों में राज्य की तरफ से अन्याय मिलता हो ऐसी दशा में राज भिक्र युक्त सिवनय असहकार करना प्रजा का मुख्य धर्म माना गया है। वह प्रजा नपुंसक है जो अन्याय को चुपचाप सहन कर लेती है और चु तक भी नहीं करती । ऐसी प्रजा अपना ही नाश नहीं करती पर उस राजा का भी नाश का हेतु बन जाती है जिसकी वह प्रजा है। जो प्रजा अपने में इतना वल

मारमा को कर्ता घर्ता मानने बाले सिर्फ महाबीर ही नहीं पर भीकृष्य न मर्जुन को मी इसीका उपदेश गीता में दिया है।

भीकिन्य न अञ्चेन को भी इसीका उपदेश गीता में दिया है। चहरेदारगनास्मान नास्मानमुबसादयह

भारमेव भारमनो बन्धु रात्मैव रिपुसस्मनः।

चर्चात् हे चर्छुन ! व्यप्ती कास्या स ही वयती आस्या क उदार करना चाहिय । बात्मा ही बास्या का बन्धु और कास्या ही

भारना का रिच्न है। भार सोग बान गये होंगे कि महावीर प्रश्च भीर बीक्स्ब के

बपदेश में किवनी साम्यवा है, बिछ कुछ मिलते छुछते। परन्छ की द्योनदार को कर्चा मानते हैं तो ऐसी पेशी वार्ते झाकर सामने वहीं

क्षानकार का क्या मानत है तो पंसा पंसा क्षा बात बाकर सामन करा हो जाती हैं कि उनका ने निशंकरचा नहीं कर सकते । उदाहर्ष समस्तिने कि जबका रुक्ता है जबल साता है। बाद नम क्षड़के की

समस्मिने कि जनका स्कूस में पड़म बाता है। बाद उस सहके का बढ़ाना खिलाना प्रश्नोधर करना ये सब क्यों किये जाते हैं। बार्र

मविवन्यवा का ही शिद्धान्त माना बाता है वहाँ इन कृत्यों की कोई नकरत माञ्चम नहीं पहती। क्योंकि इस शिद्धान्त के अनुसार सबका अपने आप पड़ सिक्ष जायगा। पर इव इससे असटा हार्य

देखते हैं। मास्तर सब्बें को पहावा है तब पहता है और शिवाण है तब शीवाता है। इससे यही जतीबा विकस्तता है कि कर्ती के विना कर्मे होना काग्रवय है। मिट्टी में बढ़ा बनने की ताकत है पर यदि कुम्हार बनाने का काम न करे तो है बहुनें पवितक्यता पर ही

रह कर बाढे को जुल्हे के पास स्तादे तो रोटी बन सकती है! 'नहीं।'

व्यनुपान की जिये कि विदे कार दिन ही मिनदस्यता के विद्यान्त को मानकर कादे के मरोसे पर रोबी बनाना डाल दे जनता ने जिन पुरुषों को नेता या श्रेष्ठ पुरुष मान लिया है उन्हें ऐसा मार्ग श्रवलम्बन करना तथा श्रपने श्राचरण ऐसे रखने चाहिये जो द्सरों के श्राद्श रूप हों। क्योंकि लोग नेताओं तथा श्रगुश्राओं का ही अनुकरण करना चाहते हैं। गीता में कहा गया है—

यद्यदा चरित श्रेष्टो तत्तदेवो जनोत्तरः । स यत्प्रमाणं कुरते लोकस्तदनु वर्तते ॥

मित्रों ! इतनी लम्बी बात कहने का मेरा मतलब यह था कि वह सकडाल कुम्हार होते हुए भी श्रेष्ठ पुरुषों में गिना जाता था। यदि वह गोशालक के सिद्धान्त के प्रति असहयोग न करता तो दूसरे भोले लोग उस सिद्धान्त के अगाई। सिर भुका देने और अकभिएय बन जाते।

जरा आप भी सोचिये, क्या कर्ता को भूल जाने से काम सुधर सकते हैं ? सिर्फ होनहार पर ही बैठे रहने से कोई काम बन सकता है ?

मैंने पहले दृष्टान्त दिया था कि नहनें यदि होनडार के भरोसे पर ही रोटी का काम दो-चार दिन के लिये छोड़ दे नो समार की क्या स्थित हो १ पुरुष एक दिन भी होनहार के भरोमे पर रहकर धोती न पहने तो कैसी वीते १ नगा होने पर दोष किसे दिया जाय १ क्यों कि जहां होनहार का सिद्धान्त माना जाता है नहीं दूपरे और किसी को तो दोप देही नहीं सकते । लहके पढ़ने जाते हैं फिर उनकी परीचा लेकर योग्यतानुमार नंबर देकर फैल पास क्यों किया जाता है १ क्यों उन्हें उत्तेजना दी जाती है कि 'यदि तुमपास हुए तो इनाम दिया जायगा'। किसान बरसाद के दिनों में बरसाद

नहीं रखती कि उस व्यन्याय का पूर्व प्रतिकार कर सेक, एस मौक पर नीति विद्यारक सलाइ देते हैं कि कप से कप इतना तो व्यक्त ही राजा तक प्रगट कर दे कि व्यप्तक कान्द्रन या कार्य दमार लिय दित कर नहीं है।

कीरव पांडनों के युद्ध में ब्योंधन की तरफ यहा विच-चया मीष्य और होया कादि थे । वे जानते थे कि दुर्योधन का पद्य अन्याय का है और शुधिष्ठर का न्याय का । ये खान अस दुर्योधन का खाते थे इस्रतिये उनके विक्त स्वर्त उठाना हेम समस्तते से पर किर भी अपने हृदय के भाव

उठाना हेय समझने से पर फिर यी अपने हृदय के भार स्पन्न तथा व्यक्त कर दने में नहीं दिवकिवाए ! अपनाय के मति अ—सहयोग न करने से बड़ा जारी अनक हा नावा है यह बात में उत्पर कह फुका हूं! पुष्टि के विये आप महामारन के युद्ध के क्षप्रशास कर ते वा हतना वहां होया आदि यकि कौरतों से अ—सहयोग कर ते वा हतना वहां रक्षपत न होता और हस देश के पतन की नीव न पवती ! अन्याय के मित्र अ—सहयोग न करन के कल स्वस्त्र हो रहत की पड़ी भारी नदी वहीं और देश का अपायतन हतना हुआ। कि सदियें बीत नान पर भी सम्हल न सका!

कान था काम करनाय का इ कार कानता न्याय का किस कानून से प्रमा के कल्याया की सम्मान है और किस स अ-कल्याइ की; यह बात इरक मनुष्य नहीं समझ सकता। सपस्मदारों का कर्तक्य है कि हम बात का ज्ञान मस्येक को करावें। या इस प्रकार कल्याया का ज्ञान समय प्रमय पर करात इहत हैं, उन्हें जनता अपना पृथ्य नेता सानती है। मिलिन करता था, खाँर वह भी सभ्यता के साथ । यही कारण है कि भगवान महावीर भी जिस सभ्यता के साथ एक हाजी की ^{चेपदेश देते} है उसी प्रकार एक शुद्र की भी। भगवान् यह खयाल करते कि यह क्रम्हार है इस लिये में जिप के स्वाद क्रम्हार है इस लिये में जिप के स्वाद क्रम्हार के इस लिये में उपदेश नहीं देता । पर उनके सामने तो सब बरावर थे। यह तो लोगों ने पीछे से उम्र पकड़ा है कि वे नीज और इम ऊंच । हमारी परावर वे कैसे बैट सकते हैं । संकुडाल ने भगवान का उपदेश सुना और निश्चय कर लिया कि केती आहमा ही है होनहार कुछ चीज नहीं। अप भाइयों में केवल होनहार को मानने वाल शायद न होंगे पर भगवान करते हैं वह होताहै ' मानन वाले बहुत मिल जायेंगे। ये कहते हैं कि ' ईश्वरं करता है वहीं होता है। इसा अपकी मिटाने के लिये, उन्हें गीता देखनी चाहिये। उसमें लिखा है: न कर्मकल संयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते । परमेश्वर न तो मनुष्य को कत्ती बनाता है। न किम की पृष्टि करता है, न केम-फलका संयोगही करता है। य सब स्वभाव से होते रहते हैं। जैनी भाई भी अन्य विश्वास से दूर नहीं है । वे भी काई करां महाराज, कर्मी की गृति 'कह कर सब दोप कर्म पर डाल देते है, मानों स्वयं तो कुछ करने वाले ही नहीं। मित्रों ! यह बात आपको पहले बतला दी गई थी कि' सकडाल के विचारों को परिवर्तन करने के लिये गांशालक असके पास ,गया । , उसने सोचा कि सकढाल मेरा शिष्य था

लेकिन अव महावीर को हो गया है। चल शायद मेरे पूर्व प्रम

सिद्धान्त को मान कर वक्त बनाने का काम मृत के अपर ही डास कर मैड चाय ता रै भागकगया- काम नहीं चल सकता।

(No 1 भाने पर भी खती का काम न कर और द्वोनद्वार 🗞 भेरासे पर घर भक्तर पैठ माय और विधार करे कि धान-पैदा होना होगा तो अपन आप हो जायगा में क्यों सिर पच्ची करू ने जुलाहा भी उसी

इसी लिय इस सिद्धान्त के मति सकटास की असहयान करना पढ़ा कि कहीं इस सिखान्त को मान कर जनता होनहार वादी न वन बैठ । उस महावीर का सिद्धान्त हुन्यगम हो गया कि पुरुपार्थ करन स दी कार्य सिद्धि दाती है । गीवा के अन्दर

भीकृत्य न मर्जन का यही वात कही है कर्मएय वाधिकारस्ते या फलेपु कदाचन ! मा कर्मफल इतुर्मुमी व सगाऽस्त्व कर्मीया !! कर्म करो, कर्म कल की व्याशा यत करा । कर्म फल का

ही कर्म करनका कारण मत बनाबा और निकम्म भी मत रही। भित्रों ! सकडाल ने बान्याय के निव बसइयाग कर दिस साया । बद्द भी सभ्यता के साथ ।

भारत क चारों वर्ण पहल किम प्रकार सम्पता रखत व इसका बर्मन भैन गाखों में पिलता है । यह सकदाल जातिका बुम्हार, इसके ४०० दुकाने यतन वयन की, ३ कराइ सुनवियाँ

का धारिपति, १०००० गौधों का मति पालक, फिर भी नीति पून स्पनहार का ध्यान कितना रहता था, जहां सोथिये ! तिम कुम्हार का परित्र में आपकी सुनाता हु उमकी

आति कुम्होर यी और यर का पनी था पर नियमों का क्सा

शैलिन करता था, ब्रोर वह भी सभ्यता के साथ । यही कारण है। के भगवान महावीर भी जिस सभ्यता के साथ एक हाजा की उपदेश दते हैं उसी मकार एक शुद्र को भी। भगवान यह खयाल करते कि यह क्रम्हार है इस लिये में उपदेश नहीं देता। पर जनक सामने तो सब वरावर थे। यह तो लोगों ने पीछे से दश पकड़ा है कि वे नीच और इम ऊंच। हमारी वरावर वे कैसे बैठ सकते हैं। सकुडाल ने भूगवान का उपदेश सुना और निश्चय कर लिया कि कर्ती आहमा ही है होनहार कुछ चीज नहीं। अपि भाइयों में किवल होनहार को मानने वाले शायद न होंगे पर भगवान करते हैं वह होताहै ' मानन वाले बहुत पिल जायेंगे। ये कहते हैं कि ' ईश्वरं करता है वहीं होता हैं। इमारे किय घर कुछभी नहीं होता। 'इस अपकी पिटाने के लिये, उन्हें गीता देखना चाहिये। उसमें लिखा है: न कर्तृत्वं न कमाणि लोकस्य सृजात प्रसः। न कमफल संयोगं स्वभावस्तु प्रवर्तते ॥ 🕡 🏋 'परमेश्वर न तो मनुष्य को कृत्तो बनाता है 🖟 ने किम की सृष्टि करता है, न कर्म-फलका संयोगही करता है। "ये सब स्वभाव से होते रहत हैं। जिनी भाई भी अन्ध विश्वास से दूर नहीं हैं 🏳 वे भी

जैनी भाई भी अन्ध विश्वास से दूर नहीं हैं । वे भी काई करां महाराज, कर्मों की गति कह कर सब दोष कर्म पर डाल देते हैं, मानों स्वय तो कुछ करने वाले ही नहीं। मित्रों! यह बात आपको पहले बतला दी गई थी कि सकडाल के विचारों को परिवर्तन करने के लिये गोशालक उसके पास गया। उसने सोचा कि सकडाल मेरा शिष्य या लेकिन अब महावीर की हो गया है। चलू शायद मेरे पूर्व प्रम

ित्रों ! गाशासक क इस विवार में बड़ा मारी नभीर विचार है। भयांग साथ गोशासक दुनियाँ के पर्दे पर नमें है परन्तु बहुत से भमीबसम्बी उसी के कैसी पनोष्टिचयों का सेकर बास पर्य प्रचार कर रहे हैं। पर याद रखना वार्टिंग कि इम मकार से पर्य प्रचार करना पह बदलाता है कि बस

मर सिद्धान्त को फिर से मानने स्नग बाय ।

धर्म में संस्य की मात्रा बहुत कम है। जहां सत्य नहीं होता बही इस प्रकार की दुर्चलता हुमां करती है। सत्य का मानन बाला कमी इस मार्ग का अनुसरक महीं करता कि 'में किही को हुक लालब देकर या किसी का अपनी सुरत स प्रमावित कर अपने मत का अनुसायी बना हुं"। कोई माने या न माने

प्रचार किना किसी खगावट क करता रहता है। जिसकी र^{क्}का हा माने म माने पर अपनी तरफ से किसी भी मकार क वर्स का प्रचोग नहीं करता। सकडाल, गोगासक को देख कर न तो प्रमावित हुआ और

विसको उसन सत्य समग्र लिया है, निश्काम हा कर उसी स

न पहले जैसा आदर सस्कार किया, करेल मौनावलन्त्री वन मया। गोरास्त्रक को बढ़ा बामर्थ हुआ। उसकी झूल झूल देख कर सम्प्रक यया कि नहाबीर के उपदेश का इस पर गहरा असर एका है। कार्र नदी बाद नहीं, वर्षोक्ति महाबीरा हरक बाद इस

रेश से समझाते के कि कोई दिशा खाली नहीं रहते । पर्से सकटात सम्बंदिक कर लड़ा हो बाता और बड़ी खानत करवा बर क्षात्र रिपर मात्र से बैठी है, इस स मासूब होता है कि पह बराधीर के बपदेश से सन्तर हो गया है। मित्रों की यहाँ पर शंका हो सकती है कि 'पूर्व गुरु के प्रति सकड़ाल को ऐसा अविनय का भाव पद्शित न करना चाहिये था, चाहे कुछ भी हो-उसके सिद्धान्त से मत भेद हो गया हो तो भी घर आये अभ्यागत के नाते से भी उसका कुछ न कुछ आदर सत्कार करना चाहिये था।'

इसका समाधान यह है कि गोशालक सकटाल के पास अतिथि या अध्यागत के रूप में नहीं आया था । यदि उस क्ष में आता तो सकडाल उसका जरूर सत्कार करता, पर वह इसिलिये आया था कि में अपना सिद्धान्त उस से मनवा लूंगा। सकडाल ऐसे अवसर पर उसका आदर करता तो उस अपूर्ण सिद्धान्तवादी का आदर होता जो संसार के अन्दर असत्य का अवार करता था। लोग इस आदर को देखकर अम में पड़ जाते और यह भी संभव था कि अपने सत्य सिद्धान्त से च्युत हो जाते। गोशालक की आत्मा को जस असत्य सिद्धान्त के भिते आदर भाव दिखला कर क्लेश में टाइना मेरा कर्तव्य नहीं है। इसी बात को ध्यान में रख कर सकडाल ने गोशालक का आदर नहीं किया।

गोशालक, सकडाल के भाव को ताड़ कर विचार करता है कि मैं चला कर इसके पास भाया हूं। मैं जिस कार्य के लिये भाया था वह तो सिद्ध नहीं हुआ, खाली लीटना टीक नहीं, खाली लीटने से मेरे भक्तों का मेरे भित कुछ भाव बदल जाना कोई मुश्किल नहीं है इस लिये छछ न छछ इससे सन्मान लेकर जाना ठीक है। और तो इसके पास से मै क्या ले सकता हु, हां पीड (पाट) फलक (बाजोट) सज्जा (मकान) संथारा (घास

की पिक्षीता) मेचूर है, इन्हें खेकर कपनी सुराव पूरी करते । हैस को पद शायद देगा नहीं, महाबार के गुरू ग्राम करन से अवस्व देदेगा । महाबीर क गुरू ग्राम करने चाडिये न

यहाँ शका चरतम 'हा सकती है कि गोशासक लेखाँ मतुष्यों का पृथ्य था। उसे पीठ, फसक ब्राहि और अगह य मी मार्स हो सकत थे, फिर ब्रयने गति हुनी महाबीर की तारीक ^{हर}

माप्त हो सकत को जिहासा मगट की, इसका क्या मदछव है? हनके छंने की जिहासा मगट की, इसका क्या मदछव है? मित्रों ! इसका वास्तविक रहस्य क्या है, यह तो पूर्व कानी

मित्रा । इसका वास्तां के पहत्त्व क्या है, यह तो पूर्व के नि ही जान सकते हैं, पर खबस्व की की दिवार जाये हैं, वे स्ट प्रकार हैं—

भक्तार व (क) गोशालक ने विधार किया हागा कि सकडाल के के बा मान्य हैं, यदि इस के बहा से खनादर हो गया तो मेरे देखर मान्य पर मी इसके घर में किया मान्य पर मित्र के सकता के सर्वेश के सकता के सर्वेश के स्वतंत्र के स्वतंत्र के स

(गोरालक का) मी अनुरागी है।

(गोरालक का) मी अनुरागी है।

(गोरालक का) मी अनुरागी है।

भिन दो बतुष्यों में कुछ मनो मालित्य दान'के कारण पक्र द्वर'क पर महीं जा-मा सकते, सहसा किया कारण से, मना बालित्य ट्र न दान पर भी घर पर बाना-जाना दा बाय तो ज्ञान येरी समस्तेने कि इनये प्रा सद्वाद नहीं हो आधा अहर दा गया है। यही बाद यही समस्तेनी बाहिये।

प्राचित्र सम्बन्धा नाह्या (२) नाशासक ने शायद पह भी सोचा हो कि इन क पर ब्राजा बाना रहने से कथी न कथी शायद विचार परिवर्तन करासर्थ। (३) हुमे, यदि यह पीठ; फलक आदि देदेगा और लोग देखेंगे तो सम्भूरेंगे कि यह महावीर को और मुमे (गोशालक को) बाबर मानता है। याने में हूं बढ़ी महावीर है, और महावीर हैं। वहीं में हूं।

गोशालक सकडाल से अपनी इच्छा पूर्ति के लिये गुम भाषा में कहता है --

श्रागए गं देवाणुष्पिया ! इहं महामाहणे ? देवाणु निय ! सकटाल ! यहा महामहाण श्राये थे ?

सफडाल यद्यपि गोशालक को पूज्य दृष्टि से इस समय नहीं। देखता था फिर भी मीठे शब्दों में बोलता है—

केणं देवाणुष्पिया ! महामाहणे ?

े देखा आपने, कैसे मीठे वचन है ? अहंकार का नाम नहीं। यह जानता था कि मेरा मत मेद इसके सिद्धान्त से है, मैं इसके मिद्धान्त की मान न दूं यह मेरा कर्तव्य है पर यह कहां की बाता कि सभ्यता से बात न करूं ? मेरा अनुभव है कि बहुत मे भाई। जो अपने की नहीं मानते उन्हें जली कटी सुनाते हैं, पर याद रिखये यह आचर्ण सभ्यता में नहीं गिना जाता।

, बोलना तो। यह है--

देवाणुप्रियः । त्रापः महामहागा किस को कहते हैं ? गोशालक समस्क गया कि यह तो भेरे मुंह से साफ तौर

पर कहलाना चाहता है।

वोला--

मा समाये भगवं महावीरे महामाहणे उपात्रणाण दसण्धरे जाव महिमपूहए जाव सच कम्मसम्पर्यासम्पर्च के अ

भगव उसे कहते हैं जा चचला संसार स अपनी भारमा का निकास कर परमारमा बनने के खिये परिश्रम करता है।

मगवाम् उसे कहते हैं जो सब मकार से ऐश्वर्यवान् ही, ज्ञान का मंदार हो आत्मा क घन से घनी हो ! महाबीर उसे कहते हैं जिसन कर्म क्यी शत्रुकों का नाश कर

विजय माम कर की हा। निहासु गरन कर सकता है कि इन तीन विद्यपनों क इन

से गाशासक का बना क्रीभग्नाय या रै

उत्तर यह है कि एक नाम के कई व्यक्ति होत हैं। किस का नाम क्रिया गया यह पूरी मालूच नहीं पहती; सेकिन आदि

विशेष, गोत्र विशेष या परवी विशेष माय बोखने स बस व्यक्ति

का स्पष्ट बोच हो जाता है, यही बात यहाँ समस्तनी आहिया

इन तीनों विद्युपकों के दने से सकड़ाइन समक्ष गया।कि 'महा महाय ' करन का मिमाय सिखार्चपुत्र त्रिश्चलानन्दन स ही है। गोशासक, प्रद्य महाबीर के साथ शिष्य रूपसे ६ वर्ष तक

रहा था। महाबीर ही के बताय से ग्राजालक के बागा एक बार वय ये। यहाबीर के मताप को यह अच्छी तरह सानता वा इसी शिषे इस ने इतनी बात आनकार क कप में कही।

गोशाशक के शास किस कारण से भात थ और महावीर मस के द्वारा इस क माया कैसे वर्ष इसकी कथा थोड़ में यों है।

वैशम्यायन नाम के एक वास तपस्थी थे ! व सूर्य की

ब्रातापना सेकर तपस्या करते थे और मकृति के वड दयास प। वक दिन महाबीर मस और मीशाशक आग पीके कही जा रहे

थे; रास्ते में गोशालक ने इन तपस्वी को आतापना लेते देखा। इन के शरीर में जूएं पड़ गई थीं, वे सूर्य की गरमी से नीचे गिर रही थीं। तपस्त्री करुणाद्य हो कर उन्हें उठा २ कर वापस यथा स्थान रख देते थे। गोशालक को वड़ी इंसी अाई और खपहास रूप में वोला-इस तपस्या से श्रौर तो कुछ भी नहीं हुआ, तेरा श्रारीर जुर्श्चों का घर जरूर वन गया।

श्रात्मा का तिरस्कार बुरा होता है, लेकिन वैशम्पायन ने मुलं समभ कर छोड़ दिया। गोशालक ने दुवारा और कहा, तव भी तपस्वी शांत रहे। पर जब तीसरी वार कहा तब तपस्वी का कोध न रुका सिद्धियें तो उनको कई प्राप्त हो चुकी थीं। विचार किया इस दुष्ट को कुछ चमत्कार दिखाना चाहिये। उन्हों ने वेज लेश्या प्रगट की, आंखों में से एक तेज अग्नि की किरण निकली। गोशालक राख का देर वन जाता पर महावीर को माल्म होते ही उस पर द्या लाकर उसे शांत कर दी। वैशम्पायन चकराया मेरी लेश्या किसने रोक दी। इधर उधर दृष्टि फेंकने से पशु महावीर दिखाई पद्धे। इन्हें अईत जान कर शर्मिंदा हो गया। गोशालक के हृदय में विचार आया-श्रोह, महावीर में इसी लेश्या का प्रताप है। मैं भी इसे पगट करू धौर चमत्कार दिखलाऊँ ।

लोग यहां पर कहा करते हैं कि-महावीर ने गोशालक की देया कर बद्धा पाप कमाया । यदि ब्रह मर जाता तो इतना मिध्यात्व न फैलने पाता।

मित्रों! यदि पाप लगने का काम होता तो महात्रीर चार ज्ञान के धनी होने के कारण उसे जान कर कभी न करते । पर पुदि पर दया व्याती है। व बाजी झानियों के वर्ष को नहीं समक्र पाये। वे नहीं जानत कि मतिस्पर्धी खड़ा करने में महा

पुत्रमां का नया मतला होता है। याद रिलये, जब एक शाक्षे को इसरी शक्षि रोकने का प्रयस्न करती है वब उस शाक्षि का पूरा निव्यय हो जाता है। पहलबान यह नहीं बाहता कि मेरे सायने कोई पहलबान न आबे तो मेरा नाम बहेगा। परिव नहीं बाहता कि यें अकेसा ही परित बना रहा। वे लाग परी बाहते हैं कि हमारा प्रतिपद्मी हमारे सामने आबे तो हमें अपना बल दिलाने का बीसा थिले। जो कवे परस्वान मा पंडित हात हैं, उनकी बात जुरी है। वे परी बाहते हैं कि हमारा प्रति हरी कोई खड़ा न हा तो अपना है, नहीं तो हमारी पोस सुख आपरी। । महानीर कवे सिद्धानन के धनारक नहीं थे।

इसी खिमे उन्हें इस बात में हुए या कि प्रति हुंदी लड़ ही और मेरे सिद्धान्त की कसाटी दुनियां के सामने रखदे। गोशासक की द्या

करन में उनका यक यह भी तस्त होगा, यहा अनुमान हाता है!

कई माई कहा करते हैं कि ' बैनियों की दया ने देश का
सर्वेनाग्र कर दिया।' समझ में नहीं खाता खाग यह अपवाद
बेन पर्म पर कैसे रखते हैं ! किसी सिद्धान्त को दिना समम्म उस क मनुगायियों के उपर क व्यवहार को देश कर हुआ का
हुद व्यवहाद कर बैठना गमती है। वे कहत हैं—' बैनियों की
दया कायरा। सिससाती है, मैन पर्म कायरों का मण्डे है।' हन
भारयों का समझ छना वादिय कि महाबीर की दया कायरों

की नहीं है, यह बीरों की है। जब बादियों का दया का महारम्य

जल्दी समम्म में नहीं आ सकता। वे व्यर्थ की हिंसा करने में ही अपना बल समम्मते हैं। इसी लिये आज संसार में चारों तरफ लड़ाइयों की बातें चलती हैं और हाहाकार मच रहा है। हृदय में यदि सची दया प्रगट हो जाय तो निर्वेर के प्रताप से संसार में बहुत जल्दी शांति फैल सकती है। महावीर के दृष्टान्त से सममा जा सकता है कि वे जहां जाते थे, सौ कोस की परिधि के अन्दर रहने बाले सब प्राणी निर्वेर बन जाते थे। यह उनकी सच्ची दया का ही प्रताप था।

वैठे ठाले कोई भी समसदार पुरुष लड़ाई करना पसन्द नहीं करता। आप श्रीकृष्ण की तरफ का ही दृष्टान्त लीजिय, वो पांडनों की तरफ से कौरवों के पास नाकर सिर्फ पांच गांव लेकर ही संधि करने को तैयार हो गये थे। ऐसा क्यों किया गया? क्या श्रीकृष्ण कायर थे? शांति रखना ही यदि कायरता हो तो श्रीकृष्ण को भी कायर करना चाहिये। पर नहीं, लोगों को जैन की अहिंसा में हा कायरता मालूम पड़ती है यह बड़े आश्रये की बात है। क्या वेदों में अहिंसा नहीं है? क्या गीता अहिंसा का जपदेश नहीं देती? क्या प्राणों में द्या का महात्म्य वर्णन नहीं किया गया? और तो क्या, लोग करान को, खुनी शिचा देने वाली पुस्तक समस्ते हैं। उसमे लिखा है—

जिसका खुदा दयालु हो, उसके भक्त को क्या दयालु न बनना चाहिये ? जो स्वयं दयालु नहीं बनता उसे क्या हक है कि वह दूसरों के पास दया की याचना करें।

गीता के भन्दर-भद्रेष्टा सर्वभूतानां मैत्रः करुण एव च। निर्मेमो निरहंकारः सम दुःख सुखः समी॥ (44)

शिसा है।

सब दया कामरता ही सिस्तुलाती है तब यह उपदेश बयों दिया गया ! सोक करते हैं-स्परे पर्यों में साहिता का तपदेश तो है

सोक करते हैं-ह्यरे घर्मों में बाहिंसा का उपदेश तो है पर साथ में दीरता के भी बहुत से उदाहरण मिलते हैं।

क्या कैन में नहीं मिसन ? उद्देशका क यहां स वंह प्रयोजन राखा दासी छड़ा के गया । जब मासूम पड़ी तो उस करना मेमा कि या ता दासी का के गय वैस खुप चाप मेन दो, नहीं तो लड़ाई ठनगी।

व्सरा उदाइरव-काशिक ने हार हानी से लिये ! पढ़ा न काइसा मना कि नैस सुगदस आई हा वैस हा वरिस्कृत्यर मा ११ वी आई है । इसका भी हिस्सा हाना बाहिय ! कोबिक न न माना ! पेड़ा स्थका एक स्रक्ट केवल स्थाव एका की बुद्धि से युद्ध में जा वसका !

को माई कैन की झाउँछा को कायरों की कहत हैं उनकी इन उदाइरबों पर प्यान दे कर अपना यत सवाई स स्थिर कर छेना काडिय ।

मित्रों ! ' बाप महामहाख किसे कहते हैं, इस प्रश्न के धर्चर में गायासक ने महापीर का भाग बतका दिया तब मी सकदास दुप रहा ! गोशासक बढ़ा दुष था ! तक पुरुप क्याने कार्य की सिदी के लिय जब तक सफलता प्राप्त मही हो जाती तब तक पुण हो कर नहीं बैठते ! सकदास को पुण देख कर गाशासक ने किर पृंजा---

'श्रागए गां देवाणुष्पिया ! इहं महागोवे ?' 'हे देवाणुष्रिय ! क्या यहां महागोप पधारे थे ?'

भाइयों, आप लोग शायद ' महागोप ' का अर्घ नहीं समभते होंगे। गोप उसे कहते हैं जो गौओं की भले प्रकार रेचा करे। उन गोपों में भी जो अग्रेसर-ग्रुखिया, उसे महागोप कहते हैं।

श्राज कल 'गोप ' जिस दृष्टि से देखा जाता है पहले ऐसा नहीं था। गोप पूर्व जमाने में ऊची दृष्टि से देखा जाता था, इसी कारण महा पुरुषों को भी इसकी पदवी दी जाती थी। महापुरुषों को वही पदवी दी जाती है जो उच्च गिनी जाती है। किनिष्ठ पदवी महापुरुषों को कोई नहीं देता। गोपका काम नीच गिना जाता तो श्रीकृष्ण महाराज खुशी से इस पदवी को धारण न करते। श्रीकृष्ण ने इस को धारण कर इसका महात्म्य दुनियां में श्रीर बढा दिया।

गोशालक ने जब 'महागोप पधारे थे ?' यह परन किया तब सकडाल ने पूंछा—

'केणं देवाणुपिया! महागोवे ?'

' देवाणुत्रिय! आप महागोप किसे कहते है ?'

गोशालक-' समणे भगव महावीरे महागीवे। '

'श्रमण भगवान महावीर को कहता हूं।' सकडाल-से केग्यट्टेगं देवाणुप्पिया ! जाव महागोते ?

सो किस मकार ?

गोशालक—एवं खलु देवाणुष्पिया ! समणे भगवं महावीरे संसाराडवीए वहने नीवे तस्माणे विणस्स माणे खलमाणे छिल्ल- भीप अगल में भीओं को ले बाता है। उनके उत्पर किनी प्रकार का मय उपस्थित होना बान पहुछा है तो गोप उन्हें क्याते की कोशीश करता है। गोओं क साथ यदि गाय रखक न हा

क्लमाने संगीनेमासे निक्तास महाबाद साहित्य सम्पावति ।

तो सनकी रचा होनी <u>मा</u>रिकल हो लाधीहै। गौएं जब बलती बलती खतरे के मार्ग की तरफ बाने खगती हैं तो गोप फौरन उनकी ठीक शस्ते पर सा स्थाना है। गौओं क क्याने क शिये गोप महा सकट का सामना करने से नहीं चुकता। मौका का नाव तो माओं की भी बाजी छगा दता है। गोपों ने गीओं की रचा करने में किन २ भाषांचियों का सामना किया इस इतिहास की नानने के किये महामारत, भागवत, प्रशस्त वा नैन शासों में नहीं इनका नर्वन पता है, वहां देखना बादिये । जिस प्रकार सूत के करर सिंद इमला करता है दृष्ट दुरुष वसी प्रकार गीओं के पीके भी पहते हैं, सेकिन बगर गोप साथ होता है ता उन की रका कर खेवा है। गौकों को कोई वसवार से मारवा है, कोई मास्त से मदन करता है, काई खेजर स प्राव्ध हरवा करता है, इनसे रचा करने वाले को गोप कहत हैं। पर को इससे भी कंचे मकार की रचा करे उसे कहत हैं-- ' महागोप '।

मित्रों ! सांसारिक महानाय का कर्य तो काय समस्त गर्य होंने क्षय करा महाबीर को महाबोध की पहची किस मकार ही गर्र यह भी समस्त सांत्रिये ! महाबीर को को महानोध की पदवी ही गर्द है वह इससे भी क्षेत्री है ! गोप सिर्फ गोलों की स्वाकरता है परन्तु महावीर 'गो ' याने इन्द्रियों के समूह को रखने वाले सब की रहा करते हैं। गोप जंगल में घूमती हुई गो को कुमार्ग में जाने से रोकता है, महावीर चतुर्विध गति रूप जंगल में भटकते शीव को अन्याय पथ से बचाते हैं।

नोई पृष्ठ सकता है कि-'यहां गों की उपमा क्यों दी गई?' इसका मतलब यह है कि गों बने बिना अपनी स्वा नहीं हो सकती। आप जानते हैं कि गों जब गोप का स्वामी पना स्वीकार करती है तब उस की रचा का भार गोप अपने जपर समभ लेता है। अपन सब गोंग्रें बन कर महावीर प्रश्च के खामी पने के नीचे आजारेंगे तभी वे हमारी रचा कर सकेंगे। सांसारिक गोप को गोंओं की रचा करने से कुछ न कुछ लाम होता ही है पर महावीर एक ऐसे गोप हैं जो अपने स्वार्थ के लिये कुछ भी नहीं लेते।

हमारी आतमा ने नाना योनियों के अन्दर घूम कर कई बार जन्म मरण के दुःख उठाये है। किसी ने हमको मारा, किसी ने काटा, किसी ने भेदन किया, किसी ने नाथा, इस मकार के कह दुःख हम उठा चुके हैं। अब हमें महावीर को अपना रचक बनाना चाहिये। गोप अपने हाथ में ढंडा, मारने के लिये नहीं पर रचा करने के लिये लेता है।

उसी मकार महाबीर ने धर्म रूपी दंड अपने हाथ में लिया है। गोप अपने रिवर्तों को बाबे में डालकर हिंसक पशुओं की रचा से निश्चन्त हो जाता है, उसी प्रकार पशु हमको निर्वाणरूपी वाड़े में डालकर निधन्त हो जाते हैं, जहां किसी प्रकार का दुःख नहीं होता। जनम मरण के दुःख यहीं छूट जाते हैं। निर्वाण पाप्त पुरुष को इन कर्षों का सामना नहीं करना पड़ता। दे मकादाल दिमी सिथे महानीर, महागीप हैं, देश गोशालक ने कहा।

वित्रों ! बापने उपना उपनेय मुनशिया इस चर्चा ही बार मी सुन सीजिये---

एक आदमी कहता है—नीयों की किय भिय आदि स बचान में जब पुष्प है तब कांधु वयों नहीं बचाते ? व बैठ क्यों रहते हैं ? छाधु रखा नहीं करते इस सिये मानना चाहिये कि एका करने में पुष्प नहीं, नाव है। इसका समाधान शायद आप नहीं कर सकत हम तिये

क्रमान समाना प्रमुख्य कर बायक लिये बहुन हो आयगा। एक बादमी अपने वात विशेष घन न हाथ क कारख टक वैसी का क्यापार करता है हुता बादमी रानों का। क्या टक वैसी के क्यापार करता है हुता बादमी रानों का। क्या टक वैसी के क्यापार में आवशा नहीं है।

'है।'
अब काई हम जीहरें से कहें कि ' आव टके पैसों प अब काई हम जीहरें ?' वह करता है—' में बाद टके पैसे ज्ञापार करता है जो मेरे रहनों की कीवत पार्ट आदि। हैं का ज्यापार करता है जो मेरे रहनों की करियत पार्ट आदि। हैं इस सिये महीं करता। जीहरी टके पैसों के ज्यापार महीं करता, इस सिये महीं करता करता करिये कि टक पैसों के ज्यापार में क्यादा ही हमें हैं क्यादा है। नहीं है

ं तरि। । कायरा बकर है पर जितने समय में वह जीरती रस्तों से कायरा बकर है बहुता टक पैसों के क्यापार से महिकर कार्यरा कर हुन हो निरुद्धा । यही वात धर्म में भी समक्तनी चाहिये। जिस मनुष्य ने महात्रत् धारण किये है, उसे आप रत्नों का ज्यापारी समक्तिये और श्रम्य धार्मिक काम करने वालों को टक्के पैसों के ज्यापारी। जितने समय में अन्य धार्मिक काम करने में मनुष्य पुराय संचय करता हैं उस से मधिक वह उन त्रतों के द्वारा करता है। छोटे २ काम करने से पहात्रत धारी के लिये कई तिघ्न आ सकते हैं इस लिये उन को नहीं करता। इसका यह मतलव नहीं कि छोटा काम करना ही नहीं चाहिये। याद रिखये छोटे काम किये विना वड़े २ काम अधुरे रह जाते हैं, छोटे कामों के ऊपर ही वड़े कामों का आधार है।

छठे आरे में आवक नहीं रहेंगे इस लिये साधू भी नहीं रहेंगे, इसका मतलव यही कि छोटे काम करने वाले नहीं तव वड़ काम करने वाले कैसे पैटा हो सकते हैं? गौ की रचा करने में पुर्य हैं और महावत पालने में भी पुर्य हैं। जो गौ की रचा करने में पाप मानता है उसके खुट के ही पाप उदय होगये हैं इस लिये ऐसा कहता है, यों मानना चाहिये।

जो भाई यह कहता है कि गौ की रचा करेंगे तब वह हरा धास खायगी, पानी पीवेगी, सन्तान पैदा करेगी, फिर उनकी भी रचा करनी होगी तब कितना पाप बढ़ जायगा ?

जो भाई ऐसा कहते हैं, उन्हें पूछना चाहिये—तब तो महाबीर को भी पाप का भागी होना पडता होगा क्योंकि वे उपदेश देते हैं। सब प्राणी एक साथ तो मोक्ष में जाते ही नहीं, कोई स्वर्भ में भी जाता होगा, वहां उसे विलास की सामग्री भी मिलती होगी, वहां से चब कर वह १० वस्तुओं की जोगवाई में भी जन्म है, बदलाइये ये पाप किस लगते होंगे ? क्या महाबीर की कदापि नहीं।

सकडाल महागोप की व्याख्या सन कर भी चुप रहा तर गोशासक फिर पाला---

' कागप्य देवाकुण्यिया ! इहं यहा सस्पवाहे ^१ ' देवताओं के त्रिय ! क्या यहां यहा सार्ववाहा आये वे !

'के सावेका कुषिया! सदासस्य **याद** १' ' माप महामार्भवादी किसे कहते हैं ? ' सकडास न

मश्न किया। ' सदालपुचा ! समयो भगव महावीरे महासत्य बाहे । '

' अमुख मगवान महावीर को ।' गोशालक ने चत्तर दिया।

'सं केसकेस महासत्पवादे ! '

'कैसे १' सकटाल ने पुछा।

गोशासक-- ' एव सक्त देशक्राप्पया ! समस्रे नगरं महावीरे ससारादवीय वदव सीवे नस्समाणे विशास्त्रमाखे आव विश्वप माच धम्ममएखं पन्यस सारकसमाचे निन्त्रास महापहसामिष्टरे साइस्यि सम्पानेह। से वेगहेयां सनासपुत्रा एव तुबह समसे भगनं महापीरे यहासत्यवाहे ।

भित्रों । ब्याप बानते हैं कि बाज पायास्य सोग धन कमान कं क्षिम कितने कटिवद् हैं। एक क्षेत्रेज कवि नं तो यहां तक कहा

है कि ' यदि इन को यह मालून पड़ बाय कि सूर्य और चन्त्रमा के

पास सुवर्ण है, तो हम उनसे भी लड़ाई करने से न चूकें श्रीर सुवर्ण हरण करलें। 'उन लोगों की लालसा कितनी वहीं हुई है। भारतीय लोगों की तो इतनी भयंकर लालसा कभी नहीं हो। यद्यपि भारतीय धन कपाना जीवन यापन का मुख्य साधन पानते थे पर उस के पीछे न पड़ते थे। वे धर्म श्रर्थ काम श्रीर पीत के साथ श्रष्ट को मिलाते थे। श्रन्याय से श्रपनी ही जेंचें मरते रहें इस इच्छा से कभी धन न कमाते थे। जब कोई बड़ा श्रादमी धन कमाने विदेश जाता द्या तब गांव में दिंदोरा पिटा दिया जाता था कि-' मैं विदेश जाता हूं, जिन्हें धन कमाने की हैच्छा हो वे मेरे साथ चलने को तैयार हो जाय। में उनके खाने पीने पहनने श्रोड़ने श्रादि तमाम वातों का प्रवन्ध करूंगा, जो सर्च करने में श्र-समर्थ होंगे उन की श्रपने धन से सहायता करूंगा। '

मित्रों ! यह बात में अपने मंह की नहीं कहता । शास्त्र में सिका उद्मेख मिलता है । सूत्र में तो यहां तक लिखा गया है कि जिसके ज्ता न होता था उसका प्रवन्ध भी वही सेठ कर देता था । ये सहायक सेठ उनके पास से कुछ भी न लेते थे । वे साफ कह देते थे कि तुम्हार मार्ग का खर्च मेरे उत्पर है । विदेश में तुम लोग जो कुछ धन कमाओं । उसमें मेरा कुछ भी हिस्सा नहीं है । वह सब तुम्हारा होगा । जो सेठ इस प्रकार लोगों की सहायता किया करता था वह सार्थवाही कहा जाता था।

यह सार्थवाही इसी जन्म का सार्थवाही होता था और वह भी किसी एक नगर तक पहुचाने वाला । पर महावीर प्रश्रु (७६) अनेक जन्मों का सार्थवाही दें और आखिर मोझ नगर ठक

भागने काम से पहुचानेवाला बनता है इसीक्षिये इन्हें महासार्षे वाही की पदवी दी गई है। गोशालक न यही बात सकडास से कही। सार्थयाही शब्द का कार्य साथ के जनन वाला होता है।

को अपने सापियों को साथ छे चखे, नार्गमें किसी प्रकार की वापा पन्हें न ब्राने दे उसे साधियाही कहते हैं । साधिवाही अपने सापियों क साथ ब्राटवी में प्रदेश करता है। ब्राटवी महा प्रमकर सिंह क्याप्त ब्राटि हिंसक प्रद्वामों से परिक्वास, गहन

म्हाइपों से पूर्य, जिसके झन्दर बड़ र उन्नत परतक पर्वत, दह सीथ झनक प्रकार क मार्ग होते हैं, वेसे कविन प्रय से सार्थवाही अपने साथियों का निर्विद्या पूर्वक निकास देवा है। सार्थवाही क बिना वह पथिक इस दुर्जान्त पथवासी अदही का देखकर पर्यो उठता है, एक कदम आगे रखन का या साइस नहीं कर सकता।

मित्रों ! यह उस अटबी का योड़ासा परिषय दिया गया है सिस इस झाखों से देख सकते हैं ! अब जरा आप्पारिमक विषय की भीर दिए डाखिये ! कियार की मीर -सार्थवाड़ी सम्बद्ध स्वास समस्य का कोड़

होता है नसमें कौर उसके साथ रहने वाले पथिक में वाहिशी हाई से कोई भेद नहीं दिखाई देता। वह भी मञ्जप्य है कौर पह भी। इसके दो कालें हैं कीर बसके भी। इसक दो कान है कीर बस क भी। हाथ पेर इसक हैं और उसके भी। हाथ स पह भी स्नाता है पह भी। कहने का तास्पर्य पह है कि जो ९ क्षंग इस के हैं और जिन २ अंगों से जो २ काम यह लेता है वे सब अंग उसके भी हैं और उन्हीं श्रंगों से वह भी इसी के जैसे काम ले सकता है। इसी गाहिरी दृष्टि को सामने रख कर नास्तिक कहा करते हैं कि सब मनुष्य बरावर हैं, भेद कुछ भी नहीं। पर आस्तिक इस बातको स्वीकार नहीं करता। वह कहताहै कि बाहरी अगों की समानता होने पर भी इनमें बड़ी भारी असामान्यता रहती है। भाप इतिहासों के पन्ने उल्लिटिये आपको पता लग जायगा कि जो नो महापुरुष नेता, प्रमुख आदि हुए हैं उनमें आत्मिक विकाश कितना जवरदस्त था। लाखों मनुष्यों की बालबुद्धि एक तरफ श्रीर उनकी एक तरफ। इसे ही कहते हैं सार्थवाही। सार्थवाही के भताप से उन पथिक को वह भयंकर ऋदवी भी नन्दन वन जैसी सम्पन मालूम देती है। जो सार्थवाही होना चाहता है उसमें पहले श्रात्म विकाश होना वहुत जरूरी है। श्रात्म विकाश विना कोई सार्थवाही नहीं वन सकता । जिस पथिक के साथ सार्थ-वाही नहीं होता वह उस अटवी में कदाचित मवेश करे तो भी भटक जाता है, उसे कहीं रास्ता हाथ नहीं लगता कई रास्ते देख कर वह चकरमें पड़ जाता है । हिंसक पशुत्रों को देख कर वह मयाक्रान्त हो जाता है और चौरादि को देख कर विद्यल हो उठता है। परन्तु जिनके साथ सार्थ-बाही होता है उनको इन कठिनाइयों का तिनक भी अनुभव नहीं होने पाता । एक वचामी सुगमता के साथ उस अटबी को पार कर सकता है।

सार्थवाही और साधारण मनुष्य में, सूर्य और दीपक जितना अन्तर होता है। सूर्य अपने मकाश से सारे लोक को

1 To m

भाकोकित कर देशा है, दीवक हमारों होन पर भी अधकार का सम्पूर्ण नाश नहीं कर सकते।

मित्रों ! सोपिये ससार बाटबी कितनी मर्थकर है। अन्य परचा से यह बाटबी मरी पड़ी है। राग शोक सन्ताप बादि हिंसक पहाबों की इस वें बाहुस्यता है। इस में विचरने वाले पणिकों (जनुष्यों) को अनेक

प्रकार के दुःश चढाने पहुत हैं। अपन भी इन्हीं परिकों में से हैं। क्या अपने को इन दुःखों स शुक्र हाना है ? यदि होना है तो किस मकार, इसका विचार करना बहुत अकरी है।

है तो मनुष्य समस्तता है कि वसवार सुक्ते सार रही है । पर यह विचार गलव है। वसवार बारने में किसी हट तक सहायक जरूर है पर इसरी शक्ति की सहायवा क विना यह किसी का नहीं पार सकती । जब कोई किसी का तलवार से मारन के लिये बचत हाता है, उसका सार्थवाही, उस हुए मनुष्य के हाय से सस्या बपने सार्थवाही के मुख्यान करन सम्बन्ध हमें हमी मानता है। यह मानस्त हमी का मानता है। पर बर रखा केवल एक समस्यक्त हमें हमी सार्थवाह मसंबन्ध बरावे में अपन कर रहे हैं, इसमें इस से भी मयकर पात हमारे करदा में अपन कर रहे हैं, इसमें इस से भी मयकर पात

पित्रों ! विचार बढ़ा गंभीर है । जब कोई तसवार से मारता

महा सार्थवाही की चकरत होती है। यह यहा सार्थवाही कीन है ? 'भी महावीर प्रश्न !' भी महावीर प्रश्न को यदि हम अपना सार्थवाही बना सेंस

अटबी में साधारण सार्थवाही काम नहीं दे सकता, इसमें तो

114

यह इमारे ऊपर घात करने वाले के हाथ से तलवार ही नहीं धीन लेगा पर तलवार उठाने के कारण को ही नष्ट कर देगा। हमारे भन्दर जब कोई घातक प्रकृति काम करती है तभी इमारे कपर कोई घात कर सकता है। जब हमारे अन्दर इस प्रकृति का नाय ही नहीं तब किसी की ताकत नहीं कि इस पर कोई घात कर सके। आप विजली के पावर से परिचित हैं, आप जानते हैं णव मनुष्य लकड़ी पर खड़ा होता है तब विजली उसका कुछ मी श्रनिष्ट नहीं कर सकती पर पृथ्वी पर रहने से कर सकती है, यह क्यों ? इसलिये कि लकड़ी में विजली का पावर नहीं होता और पृथ्वी में होता है। यह जड़ ज्ञान हुआ। चेतन ज्ञान करना जरूरी है। सब जानते हैं कि तलवार काट सकती है, श्रिय जला सकती है, विष मार सकता है, फिर वतलाइये सीता को अग्नि ने क्यों नहीं जलाया और मीरा बाई के ऊपर विष ने असर क्यों नहीं किया ? इस का मतलव यइ था कि उनकी आत्माओं में दुष्परिणाम नहीं था। जिसकी आत्मा में दुष्परियाम नहीं होता उसका कोई 🏽 अ नहीं कर सकता। मित्रों! यदि आप अपने में ऐसी शक्ति मगट करना चाहते है तो महावीर को अपना सार्थवाही चनाइये। इनको सार्थवाही बनाने मे अनेक जन्म के चक्कर काटना मिट जायगा।

श्राप में से कोई पश्न करे कि-जिस की श्रात्मा में दुष्परि-णाम नहीं होते उसके ऊपर श्राग्न विष श्रादि श्रमर नहीं कर सकते, तव गजसुकुमालजी क्यों जले १ खंदक मुनि की खाल कैस उतारी गई १ ५०० मुनि घानी में कैसे पिले गये १ क्या इन में धर्म तत्व नहीं था १ क्या इन्हों ने दुष्परिणामों का नाश नहीं

(E.) किया था, फिर ये क्यों जले, क्यों लाल उत्तरी और घायी में

इसका भाग स्रोग क्या उत्तर दत्त हैं। (भारकगया--- (समा !)

वीसे गये ?

खमा क्या ै में आपसे इसका उत्तर मांगता हू और माप

क्षाम 'खमा ' फर दते हैं।

खैर, आप क्लर नहीं दे सके ,। मैं बवलाता हू उसे माद परिवर्ष । गमसङ्घ्यालमी इस क्षिये अले कि उनकी न अलने की

भारता ही नहीं भी। व तो शीघ मोच में बान की भारता रखत

थे। यदियेन जलन की किंचित यात्र मी मावना सन में छात हा भ्रान्ति की साकत नहीं थी कि उनको जला सकती। उन के मन

में वो उस समय यही भावना काम कर रही थी कि समुरमी ने मरा काम बना दिया। जिस समय सीताकी ने क्रान्ति में प्रवेश

किया उस समय बनकी आत्मा इस से बलटा काम कर रही भी। वे पाइती थी कि मुक्ते कारिन न जलावे इस से कारिन

शीवका जल के समान हो गई और इनका यक के भी न जला। मित्रों ! क्या काप ऐसी शक्ति नास करना चाहते हैं ! यदि

चारत हैं तो तैयार हो खाहये।

फारसी में एक कशबंध है जिसका सारांश यह है भर्तानगी और नामदीं में सिर्फ एक कदम का कर्क है।

विश्रों ! यही बात काप मोच के लिय भी समस्तिय । काप

कापना इघर का मुद्द उपर फेर दीजिय कार्यास काप कापना सह हिन्यां की तरफ से माइ कर मोश की तरफ कर दीतिये, मोक आपके अभिनेक हो जायगा। जब एक आएका ग्रंड इपर है तथी

तक मोच आपमे दूर है। दृष्टान्त लीजिये—ववई का मुसाफिर बीकानेर आने के लिये और वीकानंर का मुसाफिर ववई जाने के लिये रेल में सवार हुआ। यद्यपि ये अपने अपने स्थान के पास हैं तो भी रेल चली तभी से वंबई वाले के लिये बीकानेर और बीकानर वाले के लिये बंबई नजदीक होगया। इसका कारण क्या। यही कि इनकी कियाओं में फेर हो गया।

मनुष्य गृहस्थाश्रम में दीर्घकाल तक रहे पर जिसने मोच की वरफ मह कर लिया है उसक लिये मोच नजदीक है। जो दिखनेमें मोच का पथिक मालूम पड़ता हो और कठिन किया उसके लिये करता हो पर मन उस तरफ न लगा हुआ हो तो समक्तना चाहिये कि वह मोक से उलटा वह रहा है।

* * * * *

गोशालक ने सकडाल के पूछने पर 'महामहाण ' 'महागोप' 'महागोप' 'महासार्थनाही 'की व्याख्याकी, और ये सब गुण महानीर में वतलाये फिर भी अपनी इच्छा सफल होते न देख, वोला-

त्रागएण देवाणुष्पिया ! इह महावम्पकही ? दवतार्थ्यों के प्रिय ! वया यहां महाधम्मकथी आये थे ?

धर्म के उपदेश देन वाले को 'धर्म कथी' कहते हैं । उन उपदेशकों में सब से बड़ा धर्मीपदेशक उसे ' महाधम्म कथी' कहते हैं ।

सकडाल -केगां देवागुाप्पिया ! महाधम्म कही ? आप महा-धम्मकथी किसे कहते है ?

गोशालक-समणे भगवं महावीरे महाधम्मकही में अमण भगवान महावीर को कहता ह ? सकटाल-सं केशहण समयो मगव महावीर महापम्म करी। किंग मकार !

गाशालक-एव स्तलु देवाणुष्पिया ! समये भगव महावीरे
पदद महालयीत ६सारति बहुवे भीवे नस्त्रमाखं विनस्त माखे
स्त्र (६० मि० छु० वि० उम्मरगपदिवसं सप्पद्विप्पाबहे मिन्द्रच
बलामि भूप अद्विद्द कम्म तम पहल पढ़ी-दक्षे बहुदि अदेहि य
बाव बागरश्रीह य चाउरन्ताओ ससार इन्ताराओ साहरिंग निस्पा
रेर, स उखहख देवाणुष्पिया ! एव बुबह-समये मगवं महाबीरे
महाबच्म कही ।

ससार रूपी महा सदृद्ध में ओ जीव नष्ट हा रह ही यान बसट पय पर चलत हो या नाना प्रकार क जीवों से दुन्ती हा रह हों, बनस रखा करने वाले सराय पर लगाने वालें वे प्रश्न महाबीर हैं भीर वहीं 'महायन्यकात हैं। '

मिन्नी 'पृथ्वी मार्ग जलमार्ग स सहनहै। पृथ्वी पर किसी मकार भूलता भनकार मी मनुष्य अपने स्थान पर का पहुच्यत है एर अस मार्ग का तै करना बढ़ा कितन है। इसका अनुसान नसी का हो मकता है निस का जल मार्ग ने यात्रा करने का कमी अवसर मार्स कुमा हा। पृथ्वी क मार्थी का जल का दर बहुत लाखा है। कोई का कि इस हुन्हें सब प्रकार की रिद्यि वेंग, बाद में दुधा देंगे, बया इसे काई मजूर करगा है

'नहीं'।

पर इवत हुए को यह कहा जाय कि इम सुम्हें निकाशते हैं, तम्हारा मर्थस्य हमें देना हागा, तो !

भञ्जूर कर खगा '

वयों १ इस लिये कि मनुष्य को अपने प्रागा बहुत प्यारे हैं। रवपन में मुक्ते अनुभव हुआ था कि एकवार हमारे गांव से ४कोस की दूरी पर भोजन था। बहुत से स्त्री पुरुषों को वहां का निमत्रण या। मेरे ससारिक मामाजी भी सामिल थे। रास्ते में नदी भरपूर भाई हुई थी। स्त्री पुरुषों की हिम्पत नहीं थी कि उसे पार कर लें। रस लिये कुछ मनुष्य इनकी सहायता के लिये तैनात किये गये। जब एक आइमी मुक्ते अपने कथे पर बैठा कर पार ले जाने लगा तम थोड़ी द्र तो कुछ नहीं, बीच आने पर बड़ा दर लगने लगा। उस समय वह मनुष्य मुभ्ने इतना प्यारा लगा कि माता पिता आदि भी याद न आये। उस आदमी ने पहले कुछ पैसे तो उदरा ही लिये थे इस पर भी में कहता-' मैं तुक्ते इस से ज्यादा दूगा, देखना गिराना मत ' मेरे गिरने का मौका आया ही नहीं था फिर भी वह मुक्ते प्यारा लगता था, जब मनुष्य के दूबने का वक्त आता होगा तव उसे कैसा लगता होगा, इसका शतुमान आप लोग कर सकते हैं।

मित्रों ! जल में इवने का हमें इतना भय रहता है पर हम म चेतेंगे तो हमारे अनन्त भव डूब जायेंगे क्या हमें इसकी चिंता न करनी चाहिये ? दूमरी बातों में रस पैदा हो और जन्म मरगा कटने की धर्म कथा सुनते ममय निद्रा आती हो-आलस्य आता हो तो अपना कम नसीब समक्षना चाहिये।

धर्म कथा ऐसी वैसी चात नहीं है। यह ससार सागर से तिरानवाली नौका है। धर्मकथा सुनने के लिये बैठकर वातें करना, इधर उधर की दांकना, नौका को टल्ला देना जैसा है। बहनों को यह बात विशेष ध्यान में रखनी चाहिसे। किस न (८४) चलनी हो उस समय 'हा—हु' मधाकर, न खय सुनना भीर

म बोस्रा तद गोश्रासक किर युक्ता है—

व्यागए या दवाग्राप्यिया । इह महा निळामए ? 'यहां महा निर्याधिक कार्य थे ?'

सकदाल-- क्या देवाग्राविया ! महानिज्ञामप ! '

' झाप महा निर्योधिक किसे कहते हैं है ' गाशासकः—' समझ यगव यहावीर बहानिसामए।' 'मगदान बहावीर प्रसुको।'

'नगरान् गद्दाशार प्रश्चका ।' सफदाल--'स क्यांद्रखं०!'

सफदास- स क्याइया

किस मकार १ गोशासक-- प्रें यह स्वकृ द्वाग्याप्तिया ! समस्रे भगवं महाकीर सप्तार महासम्ब षह्व कीव नस्तमस्य विश्वस्त्रमाय जाव विश्च० बुद्दमास्य निष्द्रमायो उध्यममध्य परममर्थेप नावाप निष्यायाचीराभिद्राहे साहरिंग सस्यावह, स वेशाह्य वयाग्राप्तिया !

पत्र चुन्नर्-समयो भगव गहावीर सहानिजामए। ' सप्तार समुद्र भें बहुत से कीव हैं उन्हें पार खगाना एक बतुर कप्तान का काम है । समुद्र के अम्दर पहाड़ की टक्स सान स जहाज खतर में बाजागा है। यतुर कप्पान उसको हथा सता है तो लाग उसकी बहुत वारीक करत हैं पर जिसका

सता है तो लाग उसकी बहुत तारीफ करत हैं पर जिसका जहाब टकराता नहीं मीपा स्थान पर पहुंच जाता है छाग उस फप्पान की तारीफ नहीं करत । पर बास्तव में सोचा आप तो विशय पन्यवाद का पात्र यही है। क्योंकि इसम अपनी सुद्धि से उसे टकराने नहीं दिया । संसारिक समुद्र से पार उतरना कोई पुश्किल नहीं, मुश्किल तो संसार समुद्र को पार करने में है। इम समुद्र से पार उतारने वाला महावीर प्रभु है इसीलिये इन्हें पहानाविक की उपाधि दी गई है।

सकडाल ने महामहार्या, महागोप, महासार्थवाही, महा धम्मकही, महा निर्यामिक की व्याख्या गोशालक के मुंह से सुनी और यह निश्चय करिलया कि ये उपाधियें महावीर प्रभु के लिये ही कही हैं तब गोशालक से बोला—

आप वहे विचन्न हैं, बुद्धिमान हैं, पिडतों में भी पिडत गिने जाते हैं, कुशल हैं, जिस बात का आप अच्छी मानते हैं उसे सिद्ध करने में कभी देरी नहीं लगाते, अपूर्व बात के तत्व को भी आप तत्काल ग्रहण कर लेते हैं, महावीर प्रश्च के गुणों से आप सब प्रकार अभिज्ञ हैं

फिरभी आपके और उनके वीच भेद क्यों हैं ? यदि आपको कोई वात ठीक न जचती हो तो आप मेरे धर्म गुरु (महावीर) से वाद विवाद कर सत्य का निर्णय क्यों नहीं कर लेते ?

गोशालक-' में भगवान् स वाद विवाद नहीं कर सकता।

मित्रों ! गोशालक ऊपर से प्रभुके गुणगान करता था पर हृदय से नहीं । यदि इम भी ऊपर से स्तुति आदि करें और हृदय में प्रेम जागृत न करें तो हम भी गोशालक के वरावर ही होंगे।

सकडाल-(गोशालकमे) आप अमण भगवान् महावीरजी से वाद विवाद क्यों नहीं करते ?

गोशालक—में समर्थ नहीं हुं। सकडाल-क्यों, क्या कारण १ गोशालक-

सदालपुचा ! से महानामए केइ पुरिसे सक्यो जुगर जार निउद्यक्तिप्योदगए एग मह अय वा एलग वा स्थर या कुर्च वा विचिर या धक्रय था सामय ना कमाय ना कमिकाय था बायस वासयश् वा इत्यसि वा पागसि वा स्त्रांसि वा प्रकारि वा पिन्छसियासिकसिया विसायमिया रोमसिया जाई सीई गियदा तर्दि तर्दि निश्वल निष्कद घरड, एवाभेव समग्रे मगद महाबीर मम बहुदि कहेदि य हेऊदि य जान बागरखदि य बर्दि महि गिएडड एडि वर्डि निष्पद्वपसिणवागरस करेड. से वेसाइस सदासपुत्ता । एव बुवड्-नो सञ्जू परा ग्रह तव धम्मा यरिएक जार महापीरक सार्द्ध विवाद करचए । प्रिय सकडाल ! एक ऐसा प्रुक्त जिसकी खदानी उमद रही हो, काल न जिसक उपर दूष्ट इलुमा न किया हा. को बसहाजी हो सामध्येषान हा. जिसक द्वाच पैर दह, इहियें ममबूत, दोनों पार्श्वमाग व पीठ सुदह जिसकी बोनों सप्ताप बन्नशाली, कंच गांसल, इसक सिवाय जिसन नाना शकार के स्यायामों से शारीर का परिपुष्ट कर दिया हा, जो कॉयने में, कदने में, फ़दकन में, दौबन में तेज हा, अपना हो. को निश्चित कार्य का शीघ्रवा स कर दासवा दा, को बुद्धिमान ब्रौर मेघानी हा. एसे पुरुष के हान से नकरी, मह, मुना, सुबार रीतर, बदक, लागा, कबूतर, बंदर, कौमा, बाम मादि छुन कर नहीं भीत सकते जसी प्रकार महाबीर मद्ध से मै बाद विवाद में कीत नहीं सकता। मिन्नी । शारीर की दा स्थिति होती है । एक तो जन्म से ही मजबूत हो भीर दूसरा व्यापामादि से किया हुआ हा ।

मनुष्य अपनं को बलवान व निर्वल दोनों बना सकता हैं।
किई मनुष्य तो ऐसे होते हैं जो जन्म से बिलकुल निर्वल होते हैं
पर न्यायाम आदि से अपना शरीर मजबूत कर लेते हैं। कई ऐसे होते हैं जो अपने माता पिता के ब्रह्मचर्य के प्रताप से शरीर अच्छा प्राप्त करते हैं पर पीछ से अपना शरीर विगाइ देते हैं।
शरीर अच्छा मिलने से ही कुछ नहीं होता, पीछ उस का सं-स्कार होता रहे तो तेजी बनी रहती है।

आप देखते हैं, रुई कई पकार की होती है, अच्छी रुई का अच्छा कपड़ा बनता है। यदि कोई अच्छी रुई को ठीक दग से न पीं ने और महीन सून निकाले यह उस रुई का दोप नहीं है, यह तो उस मनुष्य का दोप है। जन्म जात शरीर मजबूत होना यह अच्छी रुई के समान है, बाद में किभी अच्छे कलाचार्य के पास जाकर ज्यायाम की शिचा रुई को संस्कारित करने के समान है।

श्रानकल श्राप लोगों का ध्यान पुरुषार्थ की तरफ नहीं— सा मालूम पड़ता हैं। श्राप लोग श्रान हरेक बात में 'राम करे सो सही 'या 'होगों सो होवेला 'कहा करते हैं, यह वड़े श्राश्चर्य की बात हैं। जिस बच्चे को द्रवर्ष की ऊपर में व्याया-मादि की शिचा देकर उसका शरीर मनवूत बनाना चाहिये था उसी ऊपर में श्राप लोग उसके विवाह श्रादि की चर्चा कर उसके दिमाग में जहर भर देते हैं। श्राप लोग यही सम सकते हैं कि 'बच्चे का व्याह किया श्रीर हमारा कर्तव्य प्राहुश्चा।'

भाइयों! माता पिता कहानेवालों का सिर्फ इतना ही कर्तव्य नहीं है। यह कर्तव्य तो तब करना होता है जब वालक सुशि-

चित भीर बज़बान बन जाय । ब्याज कल की शिद्धा को इम सुशिधा नहीं कह सकत । यह शिचा स्थायलम्बिनी नहीं है, पर दुस्तापेची है। स्कूलों कौल जों की पढ़ाई कर फिर नौकरी 🤻 लिये इपर उपर पक्कर काटना इस कौन मुद्धिमान स्थापलम्बिनी शिक्षा कदगा रै जिस शिचित करलाने वाल का १०-४ मनुष्मी का पालन करना चाडिये या वड स्वय १० मनुष्यों से पालित होता है। उसके लिये कपड़ा पहनान बाला, बूट कसने बाला, स्तान करान वाला, टडी जाते समय लोठा शजान वाला आहि कर्द्र मनुष्य द्वातद उसका एक दिन कटे। मला, यह मी कार्द्र शिक्षा दूरे १ इसे शिका नहीं कह सकत । यह तो अमीरी सिख लानी हुई। पहले क मनुष्यों की एवी शिक्षा दी नाठी की कि व किसी काम के जिय इसरे के मुंड की धरफ नहीं देखत थ । प भपना ही खाना भपना ही पहनना आदि में सुचतुर ये। अस पैदा करना, पीसना रसाई बनाना बैमी कलाओं स मी वे बानभिन्न नहीं थे। बाज बाप खा जानत हैं पर एक दिन रसा इयान आप ता सह पर हवाइयों उदने छोगे या किसी इसवाई की दुक न ब्दालनी पह । राममृति गरस बाहमद नगर में मिल थे। दैने उनमे कहा कि आपने वेल हो माप्त किया पर धर्म काराजन भी कुछ करना भाहिय । उन्होंन कहा- बहुत बाबद्या । ' भिर वाले-मनुष्य का पहले बल की सकरत है, बाद में भर्त की । बयाँकि बलबीन क्रम पासन नहीं कर सकता। वहां के क्षिय ब्रह्मधर्य पासन करना

सस्री है। व बहते ये— सभ्यास सामग्रुष्य वस्त्रशासी हो स्वद्रशा है। यदि विसी को इसमें सन्देह हाता व सम्केथ वर्ष का निर्वल बचा है, २० वर्ष की आयुत्तक अपने पास रखकर यदि दूसरा राममूर्ति न चना दूं तो बान क्या है राममूर्ति कहते थे कि में पहले बहुत दुवल और रोगी था लोकन अभ्यास से मैं इस स्थिति को प्रहुंचा हू। मेरी खुराक निरामिष है। मैं किसी व्यसन का सेवन नहीं करता।

मित्रों । त्या आप भी अपने त्रचों को बलवान बनाने का मयत करते है ? दिखाई तो नहीं पड़ता। आप उन कोमल बच्चें के ऊपर लग्न संस्कार जैमा भारी जोखम का काम डालकर सन्न प्रच महा अत्याय करते है। जो समाज पुनर्लग्न को नहीं चाहता उसे इस तरफ विशेष ध्यान देना चाहिये।

श्रणुयोग द्वार में पाठ श्राया है उनमें कहा गया है कि दुपद नौपद श्रीर श्रपद संस्कार करने में सुधरते हैं श्रीर ला परवाही करने से विगड़ जाते हैं। मनुष्यों की गिनती दुपदों में है ये किस अकार सुधरते हैं इसका उदाहरण राममृति हैं। भारत की गौओं का अमेरिकन लोग संस्कार करते हैं इससे वे यहा से बहूत ज्यादा दूध देने लग जाती हैं, यह चौपदों का उदाहरण है। इसी प्रकार वैज्ञानीकों ने कई पेड़ों के सस्कार कर काटों वालों को बिना काटे वाले श्रीर छोटे फल वालों को बड़े फल वालं वनाये इमसे श्रपदों का खदाहरण समस्क लीजिये। क्या इन उदाहरणों की देख कर भी श्राप 'कर्मों की गति 'पर ही विश्वाम उन्होंने ?

आप गोशालक को बुरा मानते हैं पर उसके सिद्धान्त को मानते है क्या यह वास्तव में गोशालक को मानना न हुआ ? मित्रों ! आप महावीर के शिष्य कहलाते हैं पर काम करते हैं गोशालक के, वतलाइये फिर आप महावीर के शिष्य किस मकार ¹हुए र महाबीर के सब्बे शिष्य आप तभी कहनायेंगे अब आप पनके सिद्धान्त के बजुसार फाय करने सग सार्पेग !

सफटास महाबीर का सका शिष्य वा इसीसिये बाज गोशासक से कहता है कि आप वेदे गुरु से शासार्व कर सीजिने।

शास्त्राचे करन पर सत्य सिद्धान्त का निभय हो मायमा ।

गोगासक करता है कि मैं महाबीर प्रश्न से शासार्व करने में अग्रमर्थ हूं। इनसे शाक्षार्थ करने के लिय साइय करना वकरी का सिंह से सामना करना है।

मित्रों । काप सोय करूँग—' बान गोशासक क शिष्य मौजूद नहीं भीर पहाचीर के शिष्य मौजूद हैं इसस्तिये आप उसे बकरी बना रहे हैं।' नहीं मित्रों! बात ऐसी नहीं है! महाबीर का सिद्धान्त " स्याद्वाद " है । यह ऐसा सिद्धान्त है कि इसकी मिक्ति लोड़ना भ-समब है। बड़ी होगों ने किसी बस्त को एकान्त कहा, नहीं महाबीर ने अनेकान्त कहा । एकान्त से

बस्तु स्थिति ठीक नहीं रहती, अनेकान्त से बह पूर्व होती है। माप किसी महत्त्व से पूंचे कि-हम विवा हो या प्रश्न ! यदि वह कहे कि ' पिता है ' वा उसका यह कहना युद्धान्त रूप से कुट है। कारवा, अपन पिता की अपेचा वह धन भी तो है। करने का मतलब यह है कि एक बस्त में एक ही बात प्रकान्त सीकार

करना यह गसत है। बैठे हुए माइयों में बहुत से इस सिद्धान्त के अनुपानी हैं

पर बहुतों को शायद है। मालूब होगा कि ' बानेकास्त ' किसे कहत हैं । सार, इस पर फिर कभी विस्तृत विचार किया अरावसा ।

गोश।लक ने महावीर प्रभु से शास्त्रार्थ करना अ-स्वीकार कर लिया तव सकडाल कहता है--

जम्हाणं देवाणुष्पिया ! तुब्भ मम धम्मायरियस्स जाव महावीरस्स संतेहिं तचेहिं तहिएहिं सन्भूएहिं भावेहिं गुणिकित्तणं करेर तम्हा णं आहं तुब्भे पाहिहारिएणं पीढ जाव संथारएणं उदीनमन्तेमि, नो चेव णं धम्मोत्ति वा तवोत्ति वा, तं गच्छर णं तुब्भे मम कुम्भारावणेसु पाहिहारियं बीटफल्लग जाव आगिणिह-ताणं विरहदः।

हे देवाणुपिय ! तुमने मेरे धर्माचार्य श्रीमहावीर भगवान् प्रभु का गुणानुवाद उचित ही किया है। वे ऐसे ही हैं। तुम्हारी इस स्तुति से प्रसन्न होकर में तुमको आमंत्रण करता हूं कि तुम मेरी कुम्भकार शाला में जाकर सुख से निवास करो और वहां के पीठ फलक पाट पाटला आदि को काम में लाओ।

गोशालक की कामना सिद्ध हुई । वह सकडाल की कुम्भकार शाला में विचरने लगा । अव उसे यह आशा बंध गई होगी कि सकडाल की कुम्भकार शाला में में रहता हूं, वह कभी कभी मेरे पास आता जाता रहेगा, मैं उस पर फिर से अपना मभाव जमा दूंगा, लोग मेरे यहां टहरने से समक्ष जायेंगे कि सकडाल गोशालक का ही शिष्य है।

तप् यं से गोसाले मंखिलपुत्ते सद्दालपुत्ते समयोवासयं जाहे नो संचाएइ वह्दि आघवणाहि य पएणवणाहि य सएणव-बाहि य विएणवणाहि य निग्गन्थाओ पावयणाओ चालित्तए वा खोमित्तप् वा विपरिणामित्तप् वा सन्ते तन्ते परितन्ते पोलसपुराओं नगराओ पढिश्विक्लमइ २ ता बहिया जणवय विहारं विहरद । (શર્ર)

गोरीलिक ने संबद्धांत के मानी के परिवर्तन करने कि लिय बहुत कोशीरों की, कई प्रकार के तक वितेक किये, सपदेशे दिने, उदाहरबा दिये, पर सकताल ध्याने सिद्धान्त में विश्वेष्टित भी विश्वेषित नहीं हुईया। गाशालक समक्ष भवा कि मैं मने सिं, वर्षने से, कमेरी सर्व प्रकार से कीशिय कर खुकी पर संकरी म हुँचा।

गोशासक ने वहां से विदार कर दिया !

गाशासक न वहा स विदार कर हिया

सकदाल पुत्र भाषक सांत्रकी तरह भद्दा लेकर नामपारी स्थापक ही न रहा किन्दु महाबीर के तत्वों का एवं सिद्धान्तों का भायकार हुवा। वह महाबीर के सिद्धान्त प्रथमनों का एसा पार् इत हुवा कि देवता सी जिनको प्रथमन से चलाने के सिर्ध सामा, कनेक सपसर्ग दिये पर सत्य सिद्धान्त से विचरित

नहीं करसका सुरुप्येक आंवेकेंद्रिति पीछान करते हुवें चीदह वंचे ध्यांतित

पह प्रमेद है—पांचुक्किक तीन मकार के होते हैं—(1) व कुछ (2) सत्यम (2) स्टु ! केवल दमसाम में पदे दूप (वक्ष) को ही प्रहल करने वाका उत्कृष होता है। "(कोई) प्रमतित के सेमा! '(दोवस्प) एते दूप को प्रहल करने वाक्य सम्भम। पैर पर एस कर दिने हुए को केन वाक्य राष्ट्र। वनमें विसा किसी का जपनी रिक इच्छा सं गृहस्य के दिये हुए को केने के सल ही जुतीन हर बाता है—सामी सेव (- विजास) है।

यह गुण है— 'योह्नाक्क चीवर के सहारे अमन्या है। इस माच्य से निमाय' के अनुकर प्रतियमि का होना पहछे कार्यवादों संसिद्धित होना रक्षा नरमें के हु।य का असाव कुसरे के कन्में से नाहर रहन की बृष्टि चोरों के कर से विवाद परिमोध करने की सूच्या का समावं समय के योग्य परिश्वाद का होना, 'के बोचे हैं (किन्तु) सुक्ता और विवाद हैं¹⁴ (देसे) समावाद हरा प्रसंसा किये नवे सावय का होना बुधारे के देखेंग सहन्यर कार्य काल अस्तेष्क सावि के गुणों की पूर्वता प्रकोश सकार प्रतिपत्ति का वात्राय विकास वात्राय कार्य स्था

> मारसेन विचाताय पंसुक्तधरो यति। सम्बद्धकवद्यो युद्धे प्रचियो विय सोमति॥

[पांछर्स पारण कामे वाका मिह्न मार शी संघा की वाश करने के क्रिये शुक् में काच पटन कर सेवार सन्तिय के समाज शोभगा है।

> पदाय कासकादीनि धरधत्यानि धारितं। यं लोकगुरुना को शं पंसकुछं न धारये ॥

[कासी आदि के को सुन्दर पढ़ों को छोदकर कोस्गुर (असवाद्) ने भी जिसे पारम रिपा। उस वांप्रदक्ष को नीन नहीं पारन करेगा ?]

> तस्मा हि भत्तमो मिष्यु पटिम्मं पमनुस्तर । योगाचारानुकुत्नम्द पसुकूले रतो सिया ॥

[इसमिये मितु जपनी प्रतिज्ञा का स्मरम करते हुये बोगाचार के अनुबूख पांग्रक्त (पारम करने) में कते।]

बह पांगुक्तिकांग स सहय करन का विचान अमेद भेद और गुण का वर्णन है।

२ त्रीचीपरिकास

उसके बाद सैबीबरिकांग है। "बीचे बीवर की प्यागता हैं अर्थापरिकांग को प्रदश्न करता हैं इममें से रिसी एक वाक्य से प्रदश्न किया दोता है। उस अर्थावरिकांग को चीवर के

६ दलिए १३ ६ की पादरिकाती ।

३ अगुलर नि ४३ उ इतिकास ४२।

र अगम्पन के नमा हो मन चहकर की गह प्रतिशाको ।

[े] बार मिनु उपलयनन होता है तन उसे चार निभव बतलाब पाले ह—(१) यह त्यी प्रकार भितादन के सहार है।(१) प्रमुख्य चीवर के सहारे है।(१) प्रमुख्य प्रधना पन के सहारे है।(१) भाग के मुख्य मिनाग पुर हरें के सहारे है। इनमें जुता की नामीन उत्साद करवाद है।

िस्ये कपड़ा पाकर, जब तक किटनाई के कारण (घीचर) नहीं बना सकता है, विचारक को नहीं पाता है या सुई आदि में से कुछ नहीं मिलता है, तब तक रख छोड़ना चाहिये। रख छोड़ने में दोप नहीं है। रँगने के समय से नहीं रख छोड़ना चाहिये। (ऐसा करने वाला) धुतांग-चोर होता है—यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उथ्कृष्ट द्वारा रंगने के समय पहले अन्तरवासक या उत्तरासग को रॅंगकर उसे पहन, दूसरे को रंगना चाहिये। उसे ओढ़कर सघाटी रॅंगनी चाहिये। संघाटी की पहनना नहीं चाहिये। यह इसका गाँव के पास वाले शयनासन में नियम है। जगल में (रहते समय) दोनों को एक साथ घोकर रॅंगना चाहिये और ऐसे समीप स्थान में बैटना चाहिये, ताकि कुछ देखकर कापाय (घछ) को खांचकर ऊपर कर सके। चीवर रॅंगने घाले घर (=रजनशाला) में (एक) रॅंगने का कापाय (- चस्च) होता है, उसे पहन कर या ओढ़ कर रॅंगाई का काम करना चाहिये।

मृदु को (अपने) मेलजोल के भिक्षुओं के चीवर को पहनकर या ओड़कर रॅगाई का काम करना चाहिये। वहाँ विछा हुआ विछावन भी उसके लिये ठीक है, किन्तु हमेशा धारण करना ठीक नहीं है। मेलजोल के भिक्षुओं का चीवर भी अन्तर डालकर परिमोग करना चाहिये। धुतागधारी त्रेचीवरिक के लिये चाया होते हुए अंशकापाय (= एक कन्धे वाली वंडी) ही होना चाहिये। वह भी चांडाई में एक वालिक्त और लम्बाई में तीन हाथ ही होना चाहिये। इन तीनों (= उत्कृष्ट, मध्यम, मृदु) का भी चौथे चीवर के ग्रहण करने के ही क्षण धुताग टूट जाता है। यह भेट है।

यह गुण है—तीन चीवर धारण करने वाला मिक्ष काय-परिहरण करनेवाले चीवर से सन्तुष्ट होता है। उससे इसे—चिड़िया की भाँ ति लेकर ही जाना, थोड़े काम वाला होना, कपड़ों को एकत्र करने का त्याग, वोझ-रहित वृत्ति, अधिक चीवर के लिये लालच का न होना, विहित (= कल्प्य) होते हुए भी मात्रा जानने के कारण संलेख का विचार, अल्पेच्छता आदि के गुणों की प्राप्ति—इत्यादि इस प्रकार के गुण सिद्ध होते हैं।

अतिरेकवत्यतण्हं पहाय सन्निधिविवज्जितो धीरो। सन्तोससुखरसञ्ज् तिचीवरधरो भवति योगी॥

[तीन चीवर को धारण करनेवाला धीर योगी अधिक वस्त्र रखने की तृष्णा को छोड़कर (चीवर-) इकटा करने को त्याग, सन्तोप सुख के रस का जाननेवाला होता है।]

१ विचारक कहते हैं सहायक भिक्षु या श्रामणेर को, जो उस काम को करने में समर्थ होता है।

२ चीवर रॅगने के समय पहनने के लिये कापाय-वस्त्र।

३. अपना या दूसरे का चीवर शयनासन पर विछावन के स्त्र से विछा। अशकापाय (= एक कन्धे वाली वढी), दस्तीरूमाल (= परिक्लार चील)—ये दोनों अधिक चीवर होते हुये भी धुताग नहीं दूटता है—टीका।

४ जिस प्रकार चिडिया जहाँ जाती है, अपने पखों के साथ ही, ऐसे ही भिक्षु जहाँ जाता है, तीनों चीवरों के साथ ही।

तस्मा सपश्चरणो पक्टी'व समीवरो'व योगिवरो । सुदामनुविवरितुकामो भीवर-नियमे रति कथिग'ति ॥

[इसक्रिय अपनी पाँगों के साथ विकास करनेवाडे पक्षी के समाप वीधर के ही साथ सुक्रपूर्वक विकास की वृष्णावाका उत्तसयोगी चीवर के नियम में मध्य क्याये !]

बह ग्रेवीवरिकांग में प्रक्रण करने का विभाग अमेन गेन जीर गुज का वर्मन है।

३ पिण्डपातिकाङ्ग

पिण्डपातिकांग भी— 'शक्तिक काम को लागाता हूँ पिण्डपातिकांग को महम करता हूँ —हनमें से किसी एक वाल्य से महण किया होता है। उस पिण्डपातिक हारा सांविक-भोजन, बहेल-भोजन! विस्मालन सांवक-भोजन पात्रपारे का लोजन उपोस्त्य का मोजन पातिपहा का मोजन लागानुक-भोजन, गांतिक-भोजन (लागावेचाक को दिया कालेबाकों मोहमा विस्माल के किया कालेबाकों को दिया कालेबाकों मोहमा (सिद्ध) के किया भोजन गांति कालेबाकों को दिया कालेबाकों मोहमा विस्माल के लिया कालेबाकों को दिया कालेबाकों मोहमा विद्यार से दिया कालेबाकों मोहमा किया से किया कालेबाकों को दिया कालेबाकों मोहमा किया से विद्या कालेबाकों मोहमा किया से विद्या कालेबाकों मोहमा के लोबन की माहमा निकास भोजन से विद्या कालेबाकों मोहमा किया से विद्या कालेबाकों मोहमा की से विद्या कालेबाकों मोहमा किया से किया कालेबाकों मोहमा किया से किया मोहमा मोहमा किया से किया माहमा से किया से किया माहमा से किया से क

यदि "स्विधिक भोजन प्रहम कीजिए" व्यक्ति प्रकार से न नहकर "हमारे यर में संब निक्का प्रहम करता है कान भी निक्का प्रहम कीजिये" (देसे) वहकर दिये गये होते हैं उन्हें प्रहम करता नाहिए। संब इता निरामित-सकाक (==्वा-वाक वादि की सकाका) भी, विहारमें प्रहमा हमा पाठ भी (प्रहम) करना शिक है है। यह हमका विवान है।

प्रमेद से यह भी तीन मकार का होता है। उनसे उक्का काले से भी, पीछे से भी काई गाई सिद्धा को प्रहण करता है, क्रमाने के बाहर को पान प्रहण करवेगाओं को भी देता है बीटकर काई सिद्धा को भी प्रहण करता है किन्तु कस दिन बैठकर सिद्धा नहीं प्रहण करता है। प्रमास उस दिन बैठकर भी प्रहण करता है किन्तु करा देता है। कहा के किने भी काले दिन के किए भी सिद्धा क्षित्रर करता है। वे दोगों भी स्वतन्त्रता पूर्ण विकार करता है। यह सहस्या पाठे किन्तु बच्चक प्राण है।

एक गाँव में 'बार्यवंश' (द्वा का उपहेंछ) हो दहा ना । उपहुंध ने इसरे को कहा-"बार्यो आवुदा चकें कमें द्वानों के किए।" उनमें से एक ने— मन्ते एक बादमी हारा में मैग्ना गता हूँ। कहा। द्वारों ने—"मान्ते मेंने कक के किने एक दी किहा स्वीकार की है। हुए मता दोगों पेतर तहे। दूसरें ने समेरे ही मिलावन कर का वर्म-एस कम अनुसवं (= मिलावेंदिन) निना। इन वीर्यों का भी संक-मोजन जादि सलिये-कामों महत्त करने के सर्व ही जुनोत हर नावा है। यह मेन है।

१ कुछ मिशुओं को उद्देश्य करके दिया गया मोजन ।

र दायक 'इटने मिश्रु बाव' वहचर धरणना मेवते हैं उन सबसवाओं को इसने मिश्रुओं को दिया बाता है और वे मोबन करने बाते हैं वह सर्गका-मोबन वहा बाता है।

३ देशिये अगुक्तर नि ४ ३ ८

भृ "दिल्ट विष्य करके मिले हुए मीकन के छहारे प्रकरण है" इस प्रकार कही गई मिला से अबिक साथिक मीकन कार्यि वासिरेक काम कहे बाते हैं।

यह गुण हें—"पिण्ड-पिण्ड करके सिले ग्राम (= आलोप) के सहारे प्रवच्या है" इस वाक्य से निश्रय के अनुरूप' प्रतिपत्ति का होना, दूसरे आर्यवंश में प्रतिष्ठित होना, दूसरे के अधिकार से बाहर रहने की वृत्ति, "वे योड़े हे किन्तु सुलभ और निर्दाप हैं" भगवान् द्वारा प्रशंसा किये गये प्रत्यय का होना, आलमीपन का नाश, परिशुद्ध आजीविका का होना, सेखिय-प्रतिपत्ति को पूर्ण करना", दूसरे का पोपण-पालन न करना, दूसरों पर अनुग्रह करना, मान (= घमड) का खाग, रसाह्यादन करने की तृणा का त्याग, रोक, गण-भोजन, परम्पर-भोजन", चारित्र'-शिक्षापटों से आपत्ति का न होना, अटपेच्छता आदि के अनुसार विचार का होना, भली-भाँति प्रतिपत्ति का बदाव, पिछली जनता के ऊपर अनुकम्पा करना।

पिण्डियालोपसन्तुट्टो अपरायत्तजीविनो । पर्हाणाहारलोलुप्पो होति चातुद्दिसो यति ॥ विनोदयति कोसज्जं आजीवस्स विसुज्झति । तस्मा हि नातिमञ्जेय्य भिष्णाचरियं सुमेधसो ॥

[पिण्ड-पिण्ड करके मिले हुए आलोप (= ग्रास) से सन्तुष्ट, स्वतंत्र रोजीवाला, आहार की लोलुपता से रहित यति (= भिक्षु) चारो दिशाओं में जाने वाला होता है। वह आलस को छोडता है, उसकी आजीविका परिशुद्ध होती है, इन्मिलेये प्रज्ञावान् (भिक्षु) (कमी भी) मिक्षा-टन की अवहेलना न करे।]

इस प्रकार के मिक्षु का-

पिण्डपातिकस्स भिक्खुनो अत्तभरस्स अनञ्जपोसिनो। देवा पिह्यन्ति तादिनो, नो चे लाभसिलोकनिस्सितो'ति॥

[दूसरे का पालन-पोपण न कर केवल अपना भरण करने वाले (मन, काय, वाणी तीनों में) एक जैसे पिण्डपातिक भिक्षु को देवता भी चाहते हैं, यदि वह लाभ, प्रशंसा को चाहने वाला नहीं होता।]

यह पिण्डपातिकाङ्ग में समाटान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

४. सापदानचारिकाङ्ग

'सापदानचारिकाग' भी ''छोलुप स्वभाव को त्यागता हूँ, सापदानचारिकाग को ग्रहण करता हूँ'' इनमें किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस सापदानचारिकांग को गाँव के

१ देखिये पृष्ठ ६४

२ दूसरा आर्यवद्य है पिण्डपात से सन्तोप।

३ देखिये अगुत्तर नि० ४,३,७ और इतिबुत्तक ४,२

४ हमेशा गाँव में जाते समय सुप्रतिच्छन्न होकर जाने वाले सेखिय-शिक्षापद को पूर्ण करना।

५. गणमोजन और परम्पर-मोजन दोनों मे पाचित्तिय की आपत्ति होती है—देखिये पाचि-त्तिय पालि।

६ जो मिक्षु निमत्रित किये जाने पर विना समय के विचरण करता है, उसमें पाचित्तिय की आपत्ति होती है।

बाहरी इरबाचे पर खड़ा होकर परिसर्व (विम्य-वाधा) के न होने का विचार करना बाहिये। बिस गढ़ी या गाँव में उपअव (= परिवर्ग) होता है उसे छोड़कर वृक्तरी बगह मिझारन करना चाहिये । बिस घर गढी ना गाँव में कुछ नहीं सिखता है, (वहाँ) गाँव न होने का प्यास कर क्सा बामा काहिये । कहाँ कुछ मिकता है उसे छोड़कर बाना ठीक मही । इस भिन्न को समय से ही (गाँव में) दूसमा चाहिने । पेसा द्वीने से कठिनाई से (शिक्षा सिकने वाके) स्वानों को क्रीदकर कुसरी क्रयह का सकेगा। यदि विद्वार मं दान वेते इथ या शस्ते में नाते इप कादमी पात्र को क्षेत्रर मोचन देते हैं (तो) वह योग्य है। इसे शस्त्रा वक्षते इए मी मिश्रारन नरते के समय मिस्रे गाँव को निमा कोडे ही. मिझाइन करना चाहिते। वहाँ न पाकर जवना भीना पाकर गाँव की परिपादी से मिखारन करना चाहिये। यह इसका विवास है।

प्रमेद से -- यह भी तीव प्रकार का होता है। दनमें उत्कर आगे से भी पीड़े से भी, कीरप्रद का दी बाली हुई भी जिस्सा को नहीं प्रदश्च करता है किन्तु प्राप्त दरवाने पर पात्र दे हैता है। इस बुदारा में महाकाएयर स्वाधित के समाज कोई वहीं हुआ। उनके भी राज ऐसे की बाद देशकी है। मज्जन आगं-गीडे जबवा डीटकर काई हुई मी (मिझा) को प्रदल करता है। प्राप्त दरवाने पर पात को भी देता है दिन्त सिक्षा ओहता हुआ बैस्ता नहीं है। इस प्रकार वह बलाप पिण्डपातिक के समान होता है। यह उस दिप बेटकर कोहता है। इब तीमों का भी जुतांग क्षोतुष (= डाक्ची) स्वसाव उत्पन्न होने साम सं हृद बाता है।

वह नेद है।

यह गुज है-- हुकों में नित्य क्या बना रहना 'क्यूमा के समान होना 'हुस की कंडूमी का सारा सब पर पुत्र प्रकार की अमुक्त्रपा का दोवा शुक्रपक से वापन वीपों का नभाव निमानाय को व शाहना निवा काकर देने की इच्छा बाखा न होता. अस्पेप्ट भादि के अनुसार विच का होगा।

> चन्द्रपमो निधनवो इस्टेस अमच्छरी सव्यक्तमानुद्रम्यो। कुत्रुपकादीनवविष्यमुक्ती होतीध मिष्णु सपदानवारी ह

[चन्द्रमा के समान निन्य शुक्र में तका कंज्नी रहित सब पर बरावर अधुक्रमा करने नाका तुस्रपत्र के दोपों से रहित सापदानकारी मिक्स होता है।]

> **छातुष्पचारम्ब पद्दाय तस्मा माक्तितत्त्ववक्त् युगमत्त्वस्ती** । मान हमानी भूवि सेरिचार घरेच्य धीरो सपदानचार ।

इसिकेट फोल्प स्वमाय की त्यारा और वीची किये बार बाय शक रेरानवाटा हो। थीर (मिश्र) रुसार में इच्छानुक्रय विचाने का इच्छक सापदानकारी वन ।]

यह सापदाक्वारिकांग में समावान विधान प्रभेव भेद और शुख का वर्णन है।

५ एकासनिकाङ

ण्डासनिकांग भी--- "नाना प्रचार के मोजन को स्वातता हूँ एक आसन पर के प्रोजन का प्रदुष वरता हूँ दुवर्गे से किसी एक बाल्य स प्रदुष किया दाता है। जस दुवासनिक वी

१ परिभव करते हैं चन्त्र नोंट कुछ आदि या भग्या शरापी, रिपना आदि है उपद्रव की ।

आसनशाला में बैठते समय स्थिवर (=त्रू मिक्ष) के आसन पर न बैठवर "यह (आसन) मेरा होगा" (ऐसे) अपने योग्य आसन का विचार कर बैठना चाहिए। यदि भोजन आरम्भ करने के बाद आचार्य या उपाध्याय आते हैं, तो उठकर वत (= अपने करने योग्य काम) करना चाहिए। त्रिपिटकधारी चूड़ाभय स्थिवर ने कहा—"आसन को देखे या तो भोजन को, यह है प्रारम्भ किया हुआ भोजन, इसलिए वत करे, किन्तु (फिर) खाना मत खाये।" यह इसका विधान है।

प्रभेद से, यह भी तीन प्रकार का होता है। उसमें उत्कृष्ट थोडा हो या वहुत, जिस भोजन में हाथ उतारता है, उसके बाद दूसरा नहीं छे सकता। यदि आदमी—"स्थिवर ने कुछ नहीं खाया" (सोच) घी आदि छाते हैं, (तय उसे भी) द्वा-दारू के छिए ही प्रहण करना चाहिये, न कि आहार के छिये। मध्यम जय तक भात नहीं खत्म होता, तय तक दूसरा छे सकता है। यह 'भोजन-पर्यन्तक' होता है। मृदु जय तक आयन से नहीं उटता, तय तक खा सकता है। वह जय तक पात्र धोने के छिये पानी नहीं छेता, तय तक खाते हुए आसन-पर्यन्तक होता है अथवा जय तक नहीं उटता है, तय तक खाते हुए आसन पर्यन्तक होता है। नाना आसनी पर खाना खाने के क्षण इन तीनों का धुतांग टूट जाता है। यह मेंद है।

यह गुण है—निरोग होना, सुरापूर्वक जीना, स्फ़र्ति, वल, सुख से विहरना, अतिरिक्त भोजन नहीं करने के कारण आपित्त का न होना, रसास्वादन की तृष्णा का नाश, अल्पेच्छता आदि के अनुसार गृति।'

> पकासनभोजने रतं न यति भोजनपचया रुजा। विसद्दन्ति रसे अलोलुपो परिद्वापेति न कम्ममत्तनो॥

[एक आसन पर भोजन करने में लीन हुए यति (=िभक्ष) को भोजन के कारण रोग नहीं सताते, वह रस में अलोलुप हुआ अपने काम को नहीं विगाइता ।]

इति फास्रविहारकारणे सुचिसव्लेखरत्पसेविते। जनयेथ विसुद्धमानसो रतिमेकासनभोजने यती॥

[इसिलिए विद्युद्ध चित्तवाला यति (= भिक्षु) सुखपूर्वक विहरने के लिये कारण वने और पवित्र सक्लेख की रित से सेवित, एक आसन पर भोजन करने में प्रेम करे।]

यह एकासनिकाग में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

६. पात्रिपण्डिकाङ्ग

पात्रिपिण्डिकाम भी—'दूसरे वर्तन को त्यामता हूँ, पात्रिपिण्डिकाम को ग्रहण करता हूँ' इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस पात्रिपिण्डिकाम को यवामु (=पीने के लिये बनी हुई पतली स्विच्छी) पीने के समय के वर्तन के अतिरिक्त व्यञ्जन पाने पर, व्यञ्जन को पहले खाना चाहिये अथवा यवामु पीना। यदि यवामु में डाल लेता है, (तो) सड़ी मछली आदि व्यञ्जनों के डालने पर यवामु प्रतिकृल (=अरुचिकर) होती है, अप्रतिकृल ही करके खाना चाहिये। इसिल्ये वैसे व्यञ्जन के सम्यन्ध में ही यह कहा गया है। जो मधु, शक्कर आदि अप्रतिकृल होता है, उसे (यवामु) में डाल लेना चाहिये। यहण करते समय मात्रा से ग्रहण करना चाहिये। कच्चे साम को हाथ से पकड़ कर खाना चाहिये। वैसा नहीं करके पात्र में ही डाल लेना

चाहिये। तूसरे वर्तन को त्यान देने के कारण किसी वेड का पणा भी (केना) योग्य गर्ही। यह इसका विभाग है।

प्रभेद से यह भी शीन प्रकार का होता है—उनमें बन्तुष्ट को कक बाने के समय अधि-रिक क्राक्तकर मी नहीं छोड़वा चाहिये। मात का दिन्द मककी, मांस प्रवा को भी तोच कर नहीं पाना चाहिये। मध्यम को एक हाय से लोककर पाना चाहिये। वसे क्षावपोगी कहते हैं। यह पायपोगी होता है। उसके किये को पानमें बाध्य बा सकने कानक होता है उस समको हाय से पा गुँठ से लोककर नामाचिं। इन शीमीं का भी जुलांग नुसहे वर्तन को सेने के बाथ टर बाला है। यह भेद है।

पह गुम है—नाना प्रकार के रहाँ की शृष्णा का वृश्विकाल, (सोबन की) बकनती इच्छा का त्याग काहार में प्रवोधन माश्र को देखना पाकी नाहि के कोने सा उत्पास खेद की समाव मधिकिस होत्तर मोबन करवा, अरपेच्छता नाहि के मगुदार वृश्वि।

> मामामोजनविक्तेपं हित्या कोपिन्छोन्नो । प्राचन्त्रो थिय सूचानि राउतन्द्राय प्राच्यतो ॥ सक्तप विष सन्तुद्धि भारचन्त्रो सुमामस्रो । परिमञ्जेष्य माहारं को मध्यो प्राप्तिकृता ॥

[नामा मोदन के विद्वेत को त्वाग वीचे गिराई कॉकों वाका सुन्दर नहीं मिस्रु स्ट-कृष्णा की बाद को प्रोदने हुन के समाव स्वकृष के समाव सन्तीय की चारण करते हुन, सके मन बाका पात्रपिरिक्त को धोड़ कीन कृष्टरा आहार को वायेगा ?]

ध्रद्र पानविक्तिकांग में समावान कियान प्रमेव, मेह बीर गुण का वर्षन है।

७ खलपञ्छामचिकाङ्ग

प्राप्तप्यानिकांग मी—"बातिरिक मोजन को जातता हूँ प्रमुप्यमानिकांग को महत्र करता हूँ हुनमें से किसी एक शास्त्र से किया होता है। उस जमुप्यमानिकांग को प्रा भक्ते पर दिस मोजन कम्प्य गराके नहीं जाना जादिये। यह समक विधान है।

प्रमेन से बह भी तीन प्रकार का होता है। कमने बक्कर क्रिक पहले सिक्षान्त में प्रधारण नहीं होता उसके पाले समय कुतरा प्यामा हुआ होता है। हलकिये ऐसे प्रधारित प्रका सिक्षान्य को पालर दूसरे सिक्कान्य को नहीं प्राप्ता है स्वपन्न निस्त ओपका को पाना होता है इसी को प्याप्ता है। बुदु कम तक आपन से नहीं प्रस्ता है तब तक प्राप्ता है। हुआ तीनों का भी पुत्रीम (पाये हुप सिक्कान्य को) था पुरुषे पर करण करा≎ पाले के स्वप्त हुद काता है।

्वहूं पुत्र है - अतिरिक्त कोजन व लाने वी जापन्ति म वजे रहना चेटू-प्यश्राय का न हाता, काशिय (≃ अन्य) का श्रीयथ व करना किर (शिक्तास्त्र) लोजने का अभाग अस्तीप्यता अनि के अनुसार कृषि ।

परिपसनाय गेर्न न याति न कराति सरिपिंच थीन । कार्रिक सं पद्मित सर्वुपरुप्रास्त्रिक थाती ॥

[शतुपस्मानिक पॉट गीवी (= शिद्धा) (ओडन) हैंडने का गुल्प नहीं उद्यादा म हो संबंद करता है और मेंह क्वान का लागना है। तस्मा सुगतपसत्थं सन्तोसगुणादि बुहिसङजननं। दोसे विधुनितकामो भजेय्य योगी धुतद्गमिदं॥

[इमिलिये सन्तोप आदि गुणां को यहाने वाले, दोषां को नाश करने की इच्छा से सुगत (= बुद्ध) हारा प्रशसित इस धुताग का योगी पालन करें ।]

यह खलुपच्छाभित्तकांग में समादान, विधान, प्रभेद, भेट और गुण का वर्णन हैं।

८. आरण्यकाङ्ग

आरण्यकाग भी, "गाँव के शयनासन को त्यागता हूँ, आरण्यकाग को प्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस आरण्यक को गाँव के शयनासन को छोड़, जंगल में सबेरे अरुणोदय करना चाहिये।

उपचार (= गोयदा) के साथ गाँव ही प्रामान्त शयनासन है। जो कोई एक झंपडी वाला अयवा अनेक झेंपड़ी वाला, ियरा हुआ अथवा नहीं घिरा हुआ, मनुष्यो वाला या मनुष्यों से खाली, यहाँ तक कि चार महींने से अधिक वसा हुआ सार्थ (= काफिला) भी गाँव है। गाँव का उपचार (= गोयदा) होता है—'(प्राकार से) घिरे हुए गाँव के, यदि अनुराधपुर' के समान दो इन्द्रकील (= प्रामद्वार पर गड़े मजवृत चोखट) होते हैं, तो चोखट पर मीतर खड़े मध्यम वल वाले आदमी के (फेंके) ढेला के गिरने तक। उसका लक्षण—''जैसे जवान आदमी अपने वल को दिखलाते हुए वॉह को फैलाकर ढेले फेंकते हैं, ऐसे फेंके ढेले के गिर स्थान के भीतर''— विनयधर कहते हैं। किन्तु सोन्नान्तिक—'कोवों को भगाने के लिए फेंके ढेले के गिरनेक भीतर'' — कहते हैं। विना घिरे हुए गाँव में जो सबसे अन्त के घर के द्वार पर खड़ी खी वर्तन से पानी फेंकती है, उसके गिरने की जगह तक घर का उपचार (= कोला) है। वहाँ से उक्त प्रकार से फेंके हुए एक ढेले के गिरने की जगह गाँव और दूसरे के गिरने की जगह गाँव का उपचार (= गोंयदा) है।

आरण्य,—विनय के पर्याय से—"गाँव और गाँयहा को छोह, वाकी सब आरण्य" कहा गया है। अभिधर्म के पर्याय से—"इन्द्रकील से वाहर निकल कर सब आरण्य" कहा गया है। किन्तु इस सुन्नान्त के पर्याय में—'आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सौ धनुप (२००० हाथ) होता है, और—यह [लक्षण है। उसे चढ़ाये हुये आचार्य की धनुप द्वारा घिरे हुए गाँव की इन्द्रकील से, न धिरे हुये (गाँव) के पहले ढेला गिरने से लेकर विहार के घेरे तक नाप कर ठीक करना चाहिये।

. यदि विहार घिरा हुआ नहीं होता है, तो जो सबसे पहले शयनासन, भोजनशाला, सबैदा एकत्रित होने का स्थान (= बैठका), बोधि-बृक्ष और चैत्य होता है, और यदि शयनासन से दूर भी होता है, तो उसे अलग करके नापना चाहिये। ऐसा विनय की अहकथाओं में कहा गया है। किन्तु मिस्सिमिनकाय की अहकथा में—विहार का भी, गाँव के ही उपचार को लाकर, दोनों ढेलों के गिरने के बीच को नापना चाहिये—कहा गया है। यह प्रमाण है।

यदि पास में गाँव होता है, विहार में खदे हुए (सिक्षु) को मनुष्यों का शब्द सुन पदता है, पहाद, नदी आदि के बीच वीच में होने के कारण सीधे नहीं जा सकते, जो

१, लका की पुरानी राजधानी।

२ पाराजिका पालि २

३ विभक्त १२

उसका स्वामाधिक मार्ग होता है पदि बाब से बाता पथता है (ती) उस मार्ग से पाँच सां धनुष केवा चाहिये। वो पास बाके गाँव के शह की पूर्वि के किये वहाँ वहाँ से बाये हुए मार्ग को कम करता है—बह बतात-कोर है।

पहि व्यास्थक शिश्च का उपाध्याय था कावार्य वीसार होता है कसे आरम्ध में पथ्य को ग पा सकने के कारण गाँव वाले सपनासन में केवाकर सेवा करानी वाहिये। (समयानुसार) सदेरे ही निक्क कर वहु-युक्त स्वाम में वहनोदन करना वाहिये। यहि वहनोदन के समन उपका रोग वहता है, (गो) उनका हो काम करना वाहिये। बुकाइ की श्वदि को शहीं देवना चाहिये।वह इसका विश्वय है।

प्रभेद से वह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उन्क्रष्ट को सर्वदा आरम्प में करमोदन निताना चाहिये। मध्यस चार महीना वर्षों के, गाँव में वस सकता है। यह बाने में मी। इन गीनों का भी विपत समय के बहुचार कारण्य से बाकर गाँव के सदवादन में नमीपनेस सुनते हुए, महम्योदय होने पर भी चुनाड नहीं हटना है। सुनन्द बाते हुए मार्ग में महम्मोदय होने पर भी नहीं हटना है। वह नोव समीपनेसक के उठ जाने पर भी—सुहूर्च भर सोकर बार्डमाण (सीम) गीते हुए सहमोदय होता है वा अपनी इन्छा से गाँव के सपनासन में अरमोदय करते हैं तब सुताह हट बाता है। यह मेन है।

बह गुम है—सारच्या लिख्न आरच्य का रवाक सब में करते हुए, व पाये हुए, समाधि को पा सकने में समर्थ होता है। वा पाये हुये की रहा कर सकता है। जास्ता जो हुस पर मस्य होते हैं। वैसे कहा है—"कारित में बस लिख्न के कारच्य विदार से मदक हैं। ' एकान्य सबनासनं वासी हस (निक्षु) के किए को अञ्चलित कर आदि विशेशत पहाँ करते हैं। वह भव रहित होता है। प्रकारता है। प्या है। प्रकारता है। प्रका

पिषिक्तो असंसद्धी पण्डसेनासने रतो । आराज्यक्तो नायस्स यनवासेन मानसं ॥ यको अरम्भे निवसं यं सुर्णं अमते यति । रसं तस्स न विश्वक्ति अपि वेदा सङ्ख्या ॥

[एकान्य विन्नत में कीन, संसर्ग रिहेट प्रकान्य सवकासन में कमा वस के बास से नाथ (भगवाद सामक्सप्ताद) के मान को ससय करता हुआ नकेडे बंधक में रहने वाका बीट जिस सन्त को पाता है उसके रस को बाह के साथ (सभी) देवता भी नहीं पाते !

> पंसुकूडं च यस्ते व कवर्षं विव धार्यं । अराज्यंसङ्गामतो अवसेसभुतानुषो ॥ समत्यो निकरमेव जेतुं मारं सवाह्मं । तस्मा अराध्यसम्बासन्दि रति कवियाय विकास ॥

[बहु पांसुरूल का कवन के समान बारण निये आरण्य-संसाम स जबकेर पुताह के इतिवारों से (मुग्तीक्रा) थाड़ ही दिशों में सना के साम मार को जीतने में समर्थ है। इसकिये जारण-नाग में परिवत रिते करें।]

१ अंगुत्तरनि ३२३

यह आरण्यकाद्व में समादान, विधान, प्रभेद, भेद और गुण का वर्णन है।

९. वृक्षमूलिकाङ्ग

गृक्षमृतिकात भी—"छाये हुए को त्यागता हूँ, गृक्ष के नीचे रहने को प्रहण करता हूँ"
इनमें से किसी एक वाक्य से प्रहण किया होता है। उस गृक्षमृत्यिक को (सघ-) सीमा के गृक्ष,
(देवी-देवताओं के) चैत्य पर के गृक्ष, गोद के पेड़, फले हुए पेइ, चमगीवर्टी घाला पेड़, घोंघड़वाला
पेड़, विहार के बीच गाड़े पेड़—इन पेटों को छोउकर, विहार से दृर वाले पेड़ को प्रहण करना
चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उनमें उक्ति रिच के अनुसार पेड़ प्रहण करके साफ-सुयरा नहीं करा सकता। गिरे हुए पत्तों को पर से हटा कर (उसे) रहना चाहिये। मध्यम उस स्थान को भाये हुए भादिमयों से साफ-सुथरा करा सकता है। मृदु को मट के श्रामणेरी को युक्त कर साफ करवा, वरायर करके वाल्ड छिटवा, चहारदीवारी से घेरा बनवा कर, दरवाजा कमवा रहना चाहिये। पूजा के दिन बृक्षमृष्टिक को वहाँ न बैटकर दूसरी जगह आड़ में बैठना चाहिये। इन तीनों का धुताद छाये हुए (स्थान) में पास करने के क्षण हट जाता है। ''जानकर छाये हुए (स्थान) में अरणोदय उगाने पर'' अगुत्तर-भाणक कहते हैं। यह भेद (=िवनादा) है।

यह गुण है— "गृक्षमूल वाले शयनासन के सहारे प्रवज्या हं" इस वाक्य से निश्रय के अनुसार प्रतिपत्ति का होना। "वे योहे किन्तु सुलभ और निटॉप हैं" भगवान् द्वारा प्रशसित होने का प्रत्यय, हर समय पेड़ की पत्तियों के विकारों को देखने से धनित्य का ख्याल पेदा होना, शयनासन की कंज्सी और (नाना) काम में जुटे रहने का अभाव, देवताओं के साथ रहना, अल्पेच्छता आदि के अनुसार वृत्ति।

विण्तो बुद्धसेट्टेन निस्सयोति च भासितो। निवासो पविवित्तस्स रुक्खमूळ समो कुतो॥

[श्रेष्ठ भगवान् झुद्ध द्वारा श्रशंसित और निश्रय कहे गये एकान्त निवास के लिये वृक्ष-मूल के समान दूसरा क्या है ?]

आवासमच्छेर हरे देवता परिपालिते।
पविवित्ते वसन्तो हि रुक्खमूलिन्ह सुव्वतो॥
अभिरत्तानि नीलानि पण्ड्रिन पतितानि च।
पस्सन्तो तरुपण्णानि निच्चसञ्जं पनुदति॥

[मठ (सम्बन्धी) कंज्सी दूर हो जाती है। देवताओं द्वारा परिपालित एकान्त में वृक्ष के नीचे रहता हुआ, शीलवान (भिक्षु) लाल, नीले और पीले गिरे हुए, पेद के पत्तों को देखते, नित्य (होने) के ख्याल को छोद देता है।]

> तस्मा हि चुद्धदायज्जं भावनाभिरतालयं। विवित्तं नातिमञ्जेग्य रुक्खमूलं विचक्खणो॥

१ महावग्ग।

२ अगुत्तर नि०४, ३, ७, इतिबुत्तक ४, २।

[इसकिये चुन-राजाद, आवारा में क्यों रहने के आक्ष्य और एकान्त दृक्षमूक्ष की चुन्निस्मान् (सिञ्च) जबदेकना गावरे !]

पह बुसमुक्तिकांग में समावान विधान प्रमेद भेद और गुण का वर्धन है।

१० भस्यवकाशिकाङ्ग

सरपबकासिकांग मी—"काने हुए और बुझ को लागता हूँ लुखे मेदान में रहते के मठ को महन करता हूँ व्यमें से किसी एक नावद से प्रहान किया होता है। उस मरप्यकासिकांगमें मर्से मुनने ना प्रपोत्तम करने के किये कारियन्त्रह में प्रसम्प नाहिये। विदे मुनने पर वर्षा होती है तो वर्षा में होती समय न विकल्पन वर्षा के रास्त्य होते निकल्पन लाहिये। मोमत्त्रमाला नगना मन्नियाल से नावद सल करने, 'मोनवासला में वहुँ मिसुमाँ को मात देने के किये, पड़ने ना पड़ाने वाफेको छाने दूप में हुसना नाहिये। और बाहर वही हुईँ नारपाई-पैदी लाहि को मीतर स्पना नाहिये। वहि राह ककते हुए (अपसे से) बुदे मिसुमाँ का परिकार प्रहान किया रहता है तो बत्तो होने पर हाह में दिसत सावक में बुतना नाहिए। वहि कुछ नहीं किया है तो ''साला में लड़ा होर्केगा' (लोचकर) देवी से नहीं वाला चाहिए। आमानिक वाह से सावद हुई पड़नर। विवाद है से स्वतंत्र का मानिकार से सावद

प्रमेर से यह भी शीन प्रकार का दोशा है। उनमें उन्क्रांड को पेड़ प्यात पा पर के सहारें नहीं रहमा कारिए। सुके मेहान में हो भीवर की हुआे वनाकर रहमा जादिए। प्रकास को पेड़ प्यात पर के सहारे मीशर निवाह हुते हुए। दवान चारिए। सुद्ध को भागीयाँ का कार्यों गई पुण्या (= प्रमार) भी बाकियों से बाग अभ्याप भी कार्यों से बाम वर कहा किया गया करवा भी केंद्र की एक्साओं नमने वार्कों से बोधी वहीं पड़ी हुई खीवथी (क्लॉपी) भी उन्सित है। इस शारी का भी प्रशास रहने के किए कार्य हुए (चाव) और पेड़ के मीने वाले के क्राया हु स्थारा है। "बानकर वहीं करनोदय कार्य मात पर' (देशा) बीएय-स्थायक कार्य है। यह में (ब्लियनार) हैं।

यह गुम है—बाबास (कार) की शाहाओं का वरण्येत करावसूय (कार्यावस्थित सारीरिक बाक्रपण) का तुर होगा 'क्या के समाज दिवा पर के विकास करनेवाके सिद्ध बाक्रप रिविध होकर विहार दिवा के स्थाप करी कार्यावस्था की सिद्ध बाक्रप सिंध होकर विहार है। (इस क्या की) प्रशंसा के बोल्य पर-वार से रहित होवा बारी विद्यार्थों में बाला अध्योषकार कार्यि के जनुसार की)

भागगारियमावस्त अनुक्ते अनुक्तमे । तारामणि वितानम्ब सम्बूषीपप्यमासिते ॥ भामानासे वसं वित्रस्तु नियमूतेन खेलसा । धीनमित्रं विनोदेखा भागगारामनं सिता ॥ प्रविभेक रसस्मार्वं म विरस्कित विन्यति । यस्मा तस्मा बि. सन्यक्षो अभाकासे रत्ते सिया ॥

गुना ६ उपर प्रथर को कार कर एक स्कीर बना यो कातो है किससे कि पानी गुना म नहीं तुक्ता उसे मयाना कहते हैं।

२ तमुच निराय १ १ %, ४ ।

[प्रवित्तों के अनुरूप, सुलभ, तारा-मणि से (सजे), चन्द्र रूपी दीपक से प्रभासित, खुले मेदान रूपी वितान में भिक्ष मृग के समान मनवाला होकर रहते हुए, शारीरिक और मान-सिक आलस्य को दूर करके भावना करने में लगा हुआ, चूँकि शीघ्र ही प्रविवेक (=एकान्तचिन्तन) का रसास्वादन करता है, इसलिए प्रज्ञावान (भिक्षु) खुले मेदान में रहने का अभ्यास करें।]
यह अभ्यवक्रशिकाण में समादान, विधान, प्रभेट, भेट और गुण का वर्णन है।

११. भ्रमशानिकाङ्ग

इमरानिकाग भी—"इमरान को नहीं त्यागूँगा, इमरानिकांग को ग्रहण करता हूँ" इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस इमरानिक को, जो कि आदमी गाँव वसाते हुए "यह इमरान है" मानते हे, वहाँ नहीं रहना चाहिये। क्यांकि विना मुर्वा जलाया हुआ वह (स्थान) इमरान नहीं होता। जलाने के समय से लेकर यदि वारह वर्ष भी छोड़ा गया रहता है, तो (वह) इमरान ही है।

उसमे रहनेवाले को चक्रमण, मण्डप आदि वनवा, चारपाई चौकी विद्याकर, पीने के लिए पानी रख धर्म वाँचते हुए नहीं रहना चाहिए। यह धुताग बहुत कठिन है। इसलिए उत्पन्न उपद्मव को मिटाने के लिए सच-स्थिवर (= सब के वृद्धे भिक्षु) या राजकर्मचारी को जना कर अप्रमाद के साथ रहना चाहिए। चक्रमण करते समय, आधी ऑख से मुर्दा-घाटी (= मुर्दा जलाने के स्थान) को देखते हुए चक्रमण करना चाहिए। इमशान में जाते हुए भी महामार्ग से उत्तरकर, वे-राह जाना चाहिए। दिन में ही आलम्बन को भलीभाँति देखकर (मन में) बैठा लेना चाहिए। इस प्रकार (करने से) उसके लिए वह राग्नि भयानक न होगी। अमनुष्यों के शोर करके घूमते हुए भी किसी चीज से मारना नहीं चाहिए। इमशान निष्य जाना चाहिए। (राग्नि के) विचले पहर को इमशान में विताकर पिछले पहर में लौटना चाहिये।" ऐसा अंगुत्तर भाणक कहते हैं। अमनुष्यों के प्रिय तिल की पिटी (=ितल का कसार), उर्द से मिलाकर बनाया भात (=िखचड़ी), मछली, मांस, दूध, तेल, गुढ़ आदि खाद्य-भोज्य को नहीं खाना चाहिये। (लोगों के) घरों में नहीं जाना चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेट से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को जहाँ हमेशा मुदें जलाये जाते हैं, हमेशा मुदें पढ़े रहते हैं, हमेशा रोना-पीटना (लगा) रहता है, वहीं- बसना चाहिए। मध्यम के लिए तीनों में से एक के भी होने पर ठीक है। मृदु के लिए उक्त प्रकार से इमशान को पाने मात्रपर। इन तीनों का भी धुतांग अ इमशान (=जो इमशान न हो) में वास करने से टूट जता है। 'इमशान को नहीं जाने के दिन' (ऐसा) अगुक्तर-भाणक कहते हैं। यह मेद (=विनाश) है।

यह गुण है—मरने का ख्याल वने रहना, अग्रमाद के साथ विहरना, अग्रुभ निमित्त का लाभ, कामराग का दूरीकरण, हमेशा शरीर के खभाव को देखना, सवेग की अधिकता, आरोग्यता आदि के घमण्डों का त्याग, भय और भयानकता की सहनशीलता, अमनुष्यों का गौरवनीय होना, अल्पेच्ल आदि के अनुसार वृत्ति का होना।

सोसानिकं हि मरणानुसतिष्पभावा। निहागतिम्प न फुसन्ति पमाददोसा॥ सम्पस्सतो च कुणपानि वहूनि तस्स। कामानुराग वसगम्पि न होति चित्तं॥ [इससानिक को सरणाशुस्त्रति के प्रसाप से सोते हुए भी प्रसाद से होनेवाके दोए नहीं सु पाते भीर बहुत से सुदों को देखते हुए, असका विक कामसान के भी बसीभूत नहीं होता !]

> संबंगमेति बिपुर्वं न मदं रुपेति । सम्मा अयो घटति निष्युतिमेसमानो । स्रोसानिकङ्गमिति नेकगुणायद्वः । निष्यानिकष् इत्येम निसेधितस्यं ॥

[बहुद संचेत कराज होता है। यमण्ड नहीं बाता। यह साम्ति (= विदांल) को कोचते हुए भर्जामंत्रित क्योग करता है इसकिए अवेक गुणों को कानेवाके इसकामिकांग हर निर्वास की और सके हुए हुदय से सेवन करना चाहिये।

यह इसमाविकांत में समादान विधाव मसेद मेद और गुण का वर्णन है।

१२ यचासंस्परिकात्र

पपासंस्वरिकांग भी---''व्यवाधन की कोलुपता को त्यागता हैं। पपासंस्वरिकांग की महप्त करता हूँ हनमें से किसी एक वाक्य से महत्व किया होता है। उस पपासंस्वरिक की को बसके किया सरनासन होता है 'बह तेरे किये हैं' (बह कर) दिया गया होता है उसी स सन्तोप करना चाहिए। हुचरे को नहीं उद्याना काहिए। यह हुएका विचान है।

ममेद से यह भी तीन मकार का होता है। वन्तृष्ट अपने खबवासन को—'यूर है? बहुत पास है? या अमनुष्य दीर्घ-बातिक (= साँच) न्यादि से उपत्वयुक्त है अववा गामें वा सीतक है? यह गृहीं सबता। मध्यम पूछ सकता है। किन्तु बाकर देख वहीं सकता है। वृद्ध अफर देख, वृद्धि वह यह अपना वहीं कमाता है (हो) दूसरे को प्रदण कर सकता है। हम तीनों का भी पुतान खपनसम की कोसुरात के बलक होने मान से हुट बाता है। यह मेद (-विकास) है।

यह गुप है—"जो निके काससे सन्त्रोप करना काहिए" वहे उपरेस का पाकन करना समझनारियों का दिवियी होना हीन-उत्तर के विचार का लागा अनुरोध और विरोध ना महाण, अधिक हफ्ता के हार को कन करना अध्येष्टाता आहि के अनुसार कृष्टि का होना।

> थं अर्ज तेन सन्तुहो यधासन्यतिको वति । निध्यक्रप्या सूर्ण सेति तिजसन्यरणेसुवि ॥

िर पाया कछी से सम्मुख रहमेवाका यक्षासंस्थितिक मिश्रु विश्वे भूगी पर भ्री विविकत्य सम्पर्धक सीठा है।

> न सारद्यति सेट्रन्टि दीनं सदान कुप्पति । सम्बद्धासानि नवके दितेन अनुकस्पति ॥

[यह उधम शक्षर क्लामें राग नहीं करता धार न हो दीन शकर मोप ही। सबे समझाचारिया की मकाई करने की अनुकाश करता है।]

> तस्मा भरियसताचिष्यं मुनिपुद्वय यण्जितं । भनुवृद्धये मधाधी यथासंचतरामनं ॥

र आतह १ ४७६ और पानिशिय **।**

[इसिलिए आर्य-जनों से बरावर सेवे गये, मुनिपुगव (=भगवान् बुद्ध) से प्रशसित यथासंस्थर-विहार में प्रज्ञावान् जुटे।]

यह यथासंस्थरिकांग में समादान, विधान, प्रभेट, भेद और गुण का वर्णन है।

१३. नैपद्यकाङ्ग

नैपद्यकाङ्ग भी—''शरुण को त्यागता हूं, नैपद्यकाङ्ग को ग्रहण करता हूँ'' इनमें से किसी एक वाक्य से ग्रहण किया होता है। उस नैपद्यक को रात्रि के तीन पहरों में से एक पहर उठकर चंक्रमण करना चाहिये। ईर्थ्यापयों में केवल सोना ही न चाहिये। यह इसका विधान है।

प्रभेद से यह भी तीन प्रकार का होता है। उत्कृष्ट को ओठगँनिया नहीं छेनी चाहिये। न चीवर के साथ पालथी मारने चाहिये और न आयोगपट ही। मध्यम को इन तीनों में से जो कोई भी योग्य है। मृदु को ओठगँनिया भी, चीवर के साथ पालथी मारना भी, आयोगपट भी, तिकया भी, और पाँच अंगों से युक्त आसन भी, सात अगों से युक्त आसन भी उचित है। पाँच अग कहते हैं—गीठ की ओठगँनिया के साथ बनाये हुए (आसन) को। पीठ की ओठगँनिया के साथ दोनों बगलमें ओठगँनिया लगाकर बनाया हुआ आसन सात अगवाला कहलाता है। उसे पील्हाभय स्थिवर के लिये बनवाये थे। स्थिवर अनागामी होकर परिनिर्दृत हुए। इन तीनों का भी युताइ शय्या का सेवन करने मात्र से टूट जाता है। यह भेद (= विनाश) है।

यह गुण है—''शय्या-सुख, करवट वदल-वदलकर सोने का सुख, और निद्रा-सुख में लगा हुआ विहरता है'' कहे गये चित्त के वन्धन का नाश होना, सभी कर्मस्थानों में लगने की सहू- लियत, सुनदर ईर्थापथ का होना, उद्योग करने की अनुकृलता, भली-भाँति प्रतिपत्ति का पूर्ण करना।

आभुजित्वान परलङ्कं पणिधाय उजुं तनुं। निसीदन्तो विकम्पेति मारस्स हृदयं यति॥

[शरीर को सीधाकर पालथी लगा बैठा हुआ योगी मार के हृदय को कँपाता है।] सेय्यसुखं मिद्धसुखं हित्वा आरद्धवीरियो।

> निसजाभिरतो भिक्खु सोभयन्तो तपोवनं ॥ निरामिसं पीतिसुखं यस्मा समधिगच्छति । तस्मा समनुयुञ्जेय्य धीरो नेसज्जिकं वतं ॥

[शय्या और निद्धा के सुख को त्यागकर आरब्ध-वीर्य (= उद्योगी), (केवल) बैठकर (विताने) में रत भिक्षु तपोवन को सुशोभित करते हुए, चूँकि निरामिप प्रीतिसुख को पाता है, इसिलये धीर नैपद्यक-मत में लगे।]

विनिश्चय-कथा

अव,---

कुसलत्तिकतो चेव घुतादीनं विभागतो। समासन्यासतो चापि विञ्जातन्वो विनिच्छयो॥

[कुशल-त्रिक्, धुताग आदि के विभाग और सक्षेप तथा विस्तार से भी विनिश्चय जानना चाहिये ।]

१ विश्राम के लिये लकही का वनवाया हुआ तख्ता।

---इस गाया के अनुसार वर्णन होता है।

जियका भी (कहना है कि) युवांग दुशक-त्रिक्स स्थान है उनके किए सरक में दुवांग दी नहीं है। नहीं होते हुए किमके दुनने से दुवांग नाम होगा ? 'दुत के पुनों का पासन कर दहा है' हम कमन का उन्हें किरोध भी होता है, सदा उसे नहीं मानवा चाहिए। ।

पुत मादि ६ दिमाग से पुत कानमा नाहिए, बुतवाची बावना नाहिये। पुत-मानि ने कानमा नाहिए। पुतान कानमा नाहिए। पुतान का संबंद किसके किए उपयुक्त है—इस कानमा नाहिए।

चुत होता है पोने क्लेसवाका व्यक्ति वयवा क्लेमी को जुवनवाका पर्ने । युत्पात् वहीं (1) युत है जुवनाही नहीं (२) युव वहीं जुवनाही है, (१) न तुत है व जुवनाही (२) जुत भी

है अल्बादी भी।

को ब्रुट हा धरने करेगों नो बुन बास्ता है निन्तु सुनरें को हार्गा के किए उपरोत्त नहीं बरता है नहीं सद्यासन करता है बरुकुछ स्विदित् के सनाम—वह बुद है पुटनारी नहीं। जैसे कहा है—"यह आयुक्तान बन्दुक हुन है बुटनारी नहीं।" वो पुटारा से अपने करता की बना बेकक दूसरों को बुटारा का बच्दोन करता है अबुक्तासन करता है उपरानन स्विदित्त के समान यह बुट नहीं बुननारी है। बीने कहा है— 'यह आयुक्ताम् शास्त्रपुत्र वपरान्त बुट नहीं बुटनारी हैं।' को होनों म शहित हैं आयुक्तापी के समान—यह व बुट है न युटनारी है। बीन कहा है—"यह बायुक्ताम कामुक्तापी न बुट हैं न बुटनारी।' जो होनों से बुक्त हैं प्रमानापति के समान—यह बुट बीर बुटनारी है। जैसे कहा है—"वह बायुक्ताम् सार्टिपुर्म बुट बीर बुटनारी मी हैं।

पुरुषमाँ को जानना साहिय, कस्तेष्णता सन्तुष्टिमान संन्याता प्रतिकेद का होना हान का हमी में क्या होना—ये पाँच वर्म पुरुष-परिवार की चेतनावृष्टि। "बस्रेष्ण के ही सहारे' 'बादि वषत से पुरुष होने हैं।

र अंगचर नि ३ ।

र अमर्गार्गार (अवा में) विरार-वातियों के विराय में वहा गया है ने बहुत हैं कि भूताइ प्रवृत्ति साथ है। — सीका

३ अगेगुचरनि ३ ।

उनमें अल्पेच्छता और सन्तुष्टि अलोभ है। संलेखता और प्रविवेक अलोभ और अमोह दोनों में आते है। ज्ञान का इसी में लगा होना, ज्ञान ही है। अलोभ से विरोधी वस्तुओं में लोभ, अमोह से उन्हीं में दोषों को छिपाये रहनेवाले मोह को धुनता है। अलोभ से (भगवान के) वतलाए हुए का प्रतिसेवन करने से प्रवर्तित काम-सुरा में लगना, अमोह से धुतागों में अत्यन्त सलेख से प्रवर्तित अपने को नाना प्रकार से कष्ट देने में लगे रहने (= अत्तिकलमधानुयोग) को धुनता है। इसलिए इन धर्मी को धुतधर्म जानना चाहिये।

धुतांगों को जानना चाहिए, तेरह धुतांगों को जानना चाहिए। पाशुकृलिकाग '
नैपद्यकाग । वे अर्थ और रूक्षण आदि से कहे ही गये हैं।

किसके लिए धुतांग का सेवन उपयुक्त है ? राग और मोह-चरित वालों के लिए। क्यां ? धुतांग का सेवन दु खप्रतिपद् और सलेख विहार है। दु ख-प्रतिपद् के सहारे राग शान्त हो जाता है। सलेख के सहारे अप्रमत्त का मोह दूर हो जाता है। अथवा आरण्यकाग, वृक्षमूलिकांग का प्रतिसेवन हे प-चरित के लिए भी उपयुक्त है। विना सवर्ष के विहरते हुए, उसका हेप भी शान्त हो जाता है।

यह धुत आदि के विभाग से वर्णन है।

सक्षेप और विस्तार से, ये धुताग संक्षेप में—तीन शीर्ष-अंग (=प्रधान अंग) और पाँच असम्भिन्न (=अमिश्र)-अग, (कुल) आठ ही होते हैं। उनमें सपदानचारिकाग, एकासनिकाग, अम्यवकाशिकाग—ये तीन शीर्ष अग है। सपदानचारिकाग का पालन करते हुए पिण्डपातिकाग का भी पालन करेगा। एकासनिकाग का पालन करते हुए पात्रपिण्डिकाग और खलुपच्छाभत्तिकाग का भी पालन होता जायेगा। अभ्यवकाशिकाग का पालन करने वाले को क्या है वृक्षमूलिकाग और यथासस्यरिकाग का पालन १ इस प्रकार ये तीन शीर्ष अंग हैं और आरण्यकांग, पांग्रकृलिकाग, त्रेचीवरिकांग, नेपद्यकाग, इमशानिकाग—ये पाँच असम्भन्न (=अमिश्र) अंग—(सव) आठ ही होते हैं।

पुन, दो चीवर सम्बन्धी, पाँच पिण्डपात सम्बन्धी, पाँच शयनासन सम्बन्धी, एक वीर्य सम्बन्धी,—इस प्रकार चार ही होते हैं। उनमें नैपद्यकाग वीर्य सम्बन्धी है, अन्य प्रगट ही है। पुन सभी निश्रय के अनुसार दो होते हैं। प्रत्यय-सिक्षिश्रित बारह और वीर्य सम्बन्धी एक। सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार भी दो ही होते हैं। जिसको धुताग का पालन करते हुए कर्मस्थान वहता है। उसे (उसका) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए घटता है, उसे नहीं पालन करना चाहिये। नहीं पालन करते हुए भी बदता है। घटता नहीं, उसे भी पिछली जनता पर अनुकम्पा करते हुए (धुताग का) पालन करना चाहिये। जिसको पालन करते हुए भी, नहीं पालन करते हुए भी भविष्य-फल के लिये (धुताग का) पालन करना चाहिये ही।

ऐसे सेवन करने योग्य, न सेवन करने योग्य के अनुसार दो प्रकार के भी सभी चेतना के अनुसार एक तरह के होते हैं। एक ही धुतांग को प्रहण करने की चेतना है। अर्थकथा में भी कहा गया है—"जो चेतना है, वह धुतांग है—ऐसा कहते हैं।"

विस्तार से, भिक्षुओं के लिये तेरह, भिक्षुणियों के लिये आठ, श्रामणेरों के लिये वारह.

१ देखिए पृष्ठ ६०

शिक्षामाणा और भ्रामनेरियों के लिये सात, जपासक-उपाधिकाओं के क्षित्रे दो--इस तरइ वयर-किस होते हैं।

यदि लुड़े मैदान में बारण्य के बीगों से बुंक इमसाध होता है एक भी भिश्च एकदम सारे पुतांगी का परिमोग का सकता है। मिश्चिपतों के किये बारण्यकांग और प्रमुप्यमधिकांग दोगों सी सिसापद से ही विषय किये गये हैं। कान्यकांशिकांग हासमूर्धिकांग समसाधिकांग में सीम मिनान मुद्दिक्त है। मिश्चिपी की विमा सहाधिकां के दहना नहीं बाहिये। देसे स्थान में ममान इप्याचाजी महाथिका हुन्छेम होती है। यदि पाये भी तो संसाधिकांश से न हुन्छे। पेता होने पर जिसके कि सुद्धांग का पालन करती है जस कशी वर्ष की सिदि न हो। इस प्रकार परिमोग म कर सकते के कारण वर्ष (चुतांग) को कम करके मिश्चिपीं के किसे बात ही (प्रतांग) होने हैं—पंता बानका व्यक्ति।

यंग्रीक में से मैंनीनरिकांग को छोड़ सेव बारह कमर्थी के किये सात प्रिक्षमामा और मामर्था(माँ के किये बारका जाविने । क्यानक-इचारिकामों के किये व्यक्तविकांग चीर वाकिपिट काम—में दो मोग्य हैं भीर इनका परियोग जो कर सकते हैं। इसकिए दो प्रतीग (कई गये) हैं। इस तरह विलाह स (बस) क्याकित होते हैं "।

दा इसे तदा विसाद स्ताद नियमित कर सामक इतार होता है जा प्रसादि और प्रदा के अनुसाद वरदेस दिये तावे विश्वविद्यानों से किया सस्पेटका सम्मुद्धिता आदि सुमों से उक्त प्रभाद के सीक का सुन्दि करन हाता है उन्हें पूर्व करने के लिये सहस करने बोरव उत्तीय की बात बनकानी सुद्दें हैं।

> नवर्ने के प्रमाद के तिथे लियों गये बिगुद्धिमान में पुत्रण निर्मेग नामक बनस परिष्टब समाप्त ।

तीसरा परिच्छेद

कर्मस्थान ग्रहण-निर्देश

अत्र, चूँकि इस प्रकार धुतांग का पूर्ण रूप से पालन कर अल्पेन्टता आदि गुणा में विश्व हु इस शोल में प्रतिष्ठित हुये (भिक्षु) को—"सीले पितहाय नरो सपल्जो, चित्तं पल्जञ्च भावय" चचन से चित्त-शीर्ष से निर्दिष्ट समाधि की माचना करनी चाहिये। वह अत्यन्त सक्षेप में उपदेश दिये जाने के कारण जानना तक भी सहज नहीं, भावना की बात ही क्या १ इमलिये उसके विस्तार और भावना करने की विधि को दिखलाने के लिये, ये प्रश्न होते हैं .—

- (१) समाधि क्या है ?
- (२) किस अर्थ में समाधि है?
- (३) इसका लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?
- (४) समाधि कितने प्रकार की है ?
- (५) इसका सक्लेश ओर व्यवदान (= पारिशुद्धि) क्या हैं ?
- (६) कैसे भावना करनी चाहिये ?
- (७) समाधि की भावना करने में कौन-सा गुण है ? इनका यह उत्तर हैं—

समाधि क्या है ?

समाधि बहुत प्रकार की होती है, । उन सबकी व्याख्या करनी आरम्भ करने पर, उत्तर इच्छित अर्थ को ही नहीं सिद्ध कर सकेगा और आगे भी विक्षेप का कारण वनेगा । इसिछिये यहाँ इच्छित के ही विषय में कहेंगे । "कुशक वित्त की एकाग्रता ही समाधि है।"

किस अर्थ में समाधि है ?

समाधान के अर्थ में समाधि है। यह समाधान क्या है ? एक आलम्बन में चित्त-चैतिसकों का बरावर और भली-माँति प्रतिष्ठित होना, रखना कहा गया है। इसलिये जिस धर्म के आनुमाव से एक आलम्बन में चित्त-चैतिसक बरावर और भली-माँति विश्लेप और विप्रकीर्ण हुए बिना टहरते हैं—इसे समाधान जानना चाहिये।

इसका लक्षण, रस, प्रत्युपस्थान, पदस्थान क्या है ?

विक्षेप न होना समाधि का लक्षण है। विक्षेप को मिटाना इसका रस (= कृष्य) है। विकम्पित न होना प्रस्थुपस्थान (= जानने का अकार) है। "सुस्ती का चित्त एकाप्र होता है" वचन से सुख इसका पदस्थान है।

१ दीघ नि०१, २।

समाधि फितने प्रकार की है ?

विश्रेष प होने के कक्षण से तो एक ही प्रकार की है। उपचार-वर्षण के अनुसार तीन प्रकार की । मैसे ही कीकिक-कोकोचर सामीतिक-विष्णीतिक कीर सुवसह पठ-उपेशासह पठ के जनुसार। तीन प्रकार की होती है होन अप्यास अपीत (= कत्म) के जनुसार। वैसे ही स्वित-विष्णार आदि भीतिसह पत आदि कीर परित्र अहुत कप्रमाण के अनुसार। बार मकार की हुआपातिपदा-दश्यक्रभिक्ता आदि के जनुसार और परित्र परित्र काक्षण्यन आदि चार प्यापीत, हानअपातिच चादि कामाचवर आदि और व्यविषति के जनुसार। पाँच प्रकार की पाँच आग के भीते के जनुसार।

द्विक

वनमें एक प्रकार के भाग का वर्ष सरक हो है। हो प्रकार के मारा में प्र ज्युस्तुरित (कमें-) स्वान सरक-स्कृष्टि वरवासानुस्तुरित वाहार में प्रतिकृत्वता की संता (= क्याक), चार प्राप्तुर्मों का स्परस्थारन —हकके जनुसार मारा विच की एक्साता कीर को वार्षमा-तमाधि के एवं साम में एक्साता होती है—यही वएखार समाधि है। 'स्थम प्राप्त का परिकर्म प्रमानमान का सनकर प्रस्ताप्ता होती है-का सनकर प्रस्ताप से प्राप्त होता है⁰⁰ साहि वचन से को परिकर्म के अवकार एक्साता होती है-वाही सर्पना-समाधि है। ऐसे उपकार-वर्षमा के ब्युसार (समाधि) ही प्रकार हो होती है।

तूसरे हिंड में—वींनों यूमिनों (= नाम क्य बीर सक्त) हैं कुसक्षित की एकामण कीकिन-समानि है। बार्ल-मार्ग से शुष्ट एकामण कोकोचर समापि है। इस तरह कीकिन-कोकोचर के मनसार (समापि) दो सकर की डीती है।

द्वांदरी हिन्दू में—च्यर ज्वानों के जनुसार हो (ज्वानों की) और पाँच प्याप्तों के अनुसार पीन प्याप्तों की पुकारता स्वाधिक-स्वापी है। सेच की ज्वानों की पुकारता विश्वादिक समाधि है। वपचार-समाधिक अर्थी हो सकती है विश्वादिक भी हो सकती है। येसे समीधिक विश्वादिक के बनसार (ज्ञानांकि) को प्रकार की होती है।

चीने शिक्षु में—चार व्यानी के धनुसार तीन (व्याना में) चीर गाँच ध्याना के सनुसार चार पानों में शुर्यसदगत समाजि होती है। तैन में उपेक्षासहगत । उपचार समाजि शुस्यसहगत भी हो सबती है उदेश सहगत भी हो सकती है। पैने शुक्रमहगत उपेक्षा-सहगत के अनुसार (समाचि) को प्रकार ची हाती हैं।

त्रिक्

बिक्षों में से पहल विक् में—मास की गई भाग (समाधि) होन है बहुत धावास व की गई मादम है और धनो प्रकार अनवस्त काओं में की गई मर्जात (a वचन) है। इस तरह होने मध्यम प्रणीत के अनुसार (समाधि) तीन प्रनार की होती है।

दूसरे किंदू में—प्रयम ज्वान की समाधि वत्त्वार समाधि के साथ सरिवार-सरिवार है। पर्रेंद प्यार्थी के अनुसार हिलीच प्यान की समाधि करिवार्ड-विचार आप है। को विवर्ड-साम में हो दोच को देश विचार में (पीय को) न देश केवल विवर्ड का महाजसाद बाहता हुआ जवम

१ पद्मानपारण ।

ध्यान को लाँघता है, वह अ-वितर्क-विचारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्वन्ध में ही यह कहा गया है। चार ध्यानों के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों ध्यानों की एकाग्रता अ-वितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक् में—चार ध्यानों के अनुसार आदि से दोनों की और पाँच ध्यानो के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता ग्रीति-सहगत-समाधि है। उनमे ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकाग्रता सुखसहगत समाधि है, अन्तिम की उपेक्षा सहगत। उपचार समाधि ग्रीति-सुख सहगत होती है अथवा उपेक्षा सहगत। इस तरह ग्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती है।

चौथे त्रिक् में—उपचार (ध्यान) की अवस्था की एकाग्रता परित्र (= कामावचर) समाधि है। रूपावचर-अरूपावचर के कुशल चित्त की एकाग्रता महदृत समाधि है। आर्यमार्ग सम्प्रयुक्त एकाग्रता अप्रमाण समाधि है। इस तरह परित्र, महदृत, अप्रमाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की होती है।

चतुष्क्

चतुष्कों में से पहले चतुष्क् में—(१) दुःखा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञावाली समाधि है। (२) दु खा-प्रतिपदा तीक्ष्ण (= क्षिप्र) अभिज्ञावाली समाधि है। (३) सुखा-प्रतिपदा दन्ध-अभिज्ञा-वाली समाधि है। (४) सुखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण अभिज्ञा (= ज्ञान) वाली समाधि है।

उनमें (भावना आरम्भ करने के) प्रथम समझाहार (= उसकी और चित्त को छगाना) से छेकर जबतक उस ध्यान का उपचार उत्पन्न होता है। तबतक होनेवाली समाधि-भावना प्रति-पदा कही जाती है। उपचार से छेकर जबतक अपंणा होती है, तबतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। वह प्रतिपदा किसी की दुखद होती है, नीवरण आदि विरोधी वातों के उत्पन्न होकर चित्त को पकड़े रहने के कारण कठिन होती है। सुख-पूर्वक नहीं प्राप्त करना इसका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुखपूर्ण होती है। अभिज्ञा भी किसी की दन्य (= मन्द) होती है, मद और शीघ्रता से नहीं प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्ष्ण, अमन्द और शीघ्रता से प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्ष्ण,

नो बाद में अनुकूल और न-अनुकूल, परिवोध (=विष्न) का उपच्छेद आदि पूर्व-कृत्य और अर्पणा में कुशल (=चतुर) होने का वर्णन करेंगे, उनमें नो न अनुकूल (=असप्राय) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा हु खद और अभिज्ञा दन्ध होती है। अनुकूल (=सप्राय) का सेवन करने वाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तीक्ष्ण होती है। नो पूर्व भाग में न अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुकूल (चीजों) का सेवन करते पीछे न-अनुकूल (चीजों) का सेवन करता है, उसे मिश्रित जानना चाहिये। वैसे ही परिवोध (=विष्न) का उपच्छेद (=नाश) आदि पूर्व-कृत्य को नहीं पूर्ण कर भावना में जुटे हुए (भिछु) की प्रतिपदा हु खद होती है। तथा इसके विपर्थाय (=खिलाफ) से सुखद। अर्पणा की कुशलता (=चतुरता) को नहीं पूर्ण करने वाले (भिछु) की अभिज्ञा दन्ध होती है और पूर्ण करने वाले की तीक्ष्ण।

१ नीवरण पॉच ईं—कामच्छन्ट, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, औद्धत्य-कोकृत्य, विचिकित्सा ।

समाधि कितने प्रकार की है ?

विश्चेष न दोने के बखण से तो एक दी मकार की है। उपचार-वर्गन के अनुसार तीन मकार की। वैसे दी कीकिक-कीकोचर, समीतिक-निष्मितिक भीर सुक्रसद्वयत-उपेश्वासद्वयत के बनुसार। तीम मकार की दोती है दौन अपकार मनीत (== कच्छा) के अनुसार। मैसे दी सविवर्ण-विष्यार आदि मीतिसद्वात कादि और परित्र सद्वत क्षम्रसाय के अनुसार। बार मकार की हु-बामतिपदा-निकासीका चादि के बनुसार और परित्र वरित्र काक्स्म्य आदि कार प्याचीण, इत्त्वसारीय वादि कामाचवर बादि और अधिपति के अनुसार। पाँच प्रकार की राँच व्यान के बंगों के अनुसार।

द्विक

दनमें एक प्रकार के साग का वर्ष सरक हो है। दो प्रकार के माग में का अनुस्युक्ति (कर्मे-) स्थान सरफ-स्कृति दशकामानुस्कृति काहार में प्रतिकृत्वता की संज्ञा (≃ क्याक) का प्राप्तुकों का स्वरस्थापन —हमके सनुस्थार माठ विश्व की एक्यायता कीर को वर्षमा-समाधि के पूर्व माग में एक्यमता होशी है—वही उपचार समाधि है। 'प्रवस प्यान का परिकर्म प्रध्य काव का अवस्तर प्रस्तव से मावध होता है' काई वर्षमान से को वर्षमान एक्यायता होती है- पात्र स्वराप्त काव से को वर्षमान के क्यान्यर एक्यायता होती है- पात्र सर्पाप्त स्वराप्ति है। ऐसे उपचार-सर्पाण के प्युक्तार (समाधि) हो प्रकार को होती है-

दूसरे द्विष् में—श्रीमां स्मियों (= काम क्या और बक्या) में कुसकिए की प्वाप्ता कीकिकसमादि है। वार्ष-मार्थ से कुछ प्रकारता कोकोचर समाधि है। इस तरह कीकिककोकोचर के बदुसार (समाधि) दो प्रकार की होती है।

तीसरे हिन्दू में—चार जावीं के मनुसार हो (जातों की) और पाँच प्यासों के जमुसार तीन जाता ही प्रकारता लगीतिक-समानि है। के दो ज्याना ही प्रकारता निप्पतिक समाणि है। बरचर-समाणि समीतिक भी हो सम्बद्धी है निप्पतिक भी हो सम्ब्रती है। ऐसे समीतिक निप्पतिक के जमुसार (समानि) हो मजार की दोशी है।

चीचे क्रिक् सं—ेबार ज्यानी के बनुसार तीन (जाना में) और पाँच प्यानों के अनुसार चार ज्यानों से मुद्दास्त्रस्त समाजि होती है। येन में वर्षेक्षासदयत । उरचार समाजि सुद्धादश्य मो हो सक्सी है वर्षेक्षा पहलात मी हो सक्सी है। ऐसे मुद्धासहयात वरेक्श-सहयात के अनुसार (समाजि) हो मकार जी होती है।

विक्

जिलां में से पहले किल् में—जात की गई साल (समाधि) होन है बहुत स्वसाय न की गई साला समाधि) होन है बहुत स्वसाय न की गई सप्तार है भीर सभी प्रशार अध्यक्त करणे में की गई प्रशास (च उत्तर) है। इसत्तरह होन सप्तास प्रशीस के अनुसार (समाधि) तीन प्रशास हो होती है।

क्सरे फिर में—प्रवस प्याव को समाधि कपवार समाधि के साव सविश्वक नाविवार है। पाँच प्यानों के मनुसार हिलीय प्याण की समाधि कविश्वकैनिवार माध है। को विश्वके माघ में हो दोप को देश विवार में (दाव को) न देश केवल विश्वके ना प्रदालमाध्र वाहना हुआ प्रवस

१ पनानपारण ।

ध्यान को लाँघता है, वह अ-िवतर्क-विचारमात्र समाधि को पाता है। उसके सम्बन्ध में ही यह कहा गया है। चार ध्यानों के अनुसार द्वितीय आदि और पाँच ध्यानों के अनुसार तीसरे आदि तीनों ध्यानों की एकाग्रता अ-वितर्क-विचार समाधि है। इस तरह सवितर्क-सविचार आदि के अनुसार (समाधि) तीन प्रकार की होती है।

तीसरे त्रिक् में—चार ध्यानों के अनुसार आदि से दोनों की और पाँच ध्यानों के अनुसार तीन ध्यानों की एकाग्रता प्रीति-सहगत-समाधि हैं। उनमें ही तीसरे और चौथे ध्यान की एकाग्रता सुखसहगत समाधि है, अन्तिम की उपेक्षा सहगत। उपचार समाधि प्रीति-सुख सहगत होती हैं। अथवा उपेक्षा सहगत। इस तरह प्रीति सहगत आदि के अनुसार तीन प्रकार की (समाधि) होती हैं।

चौथे त्रिन् में—उपचार (ध्यान) की अवस्था की एकाग्रता परित्र (= कामावचर) समाधि है। रूपावचर-अरूपावचर के कुशल चित्त की एकाग्रता महद्गत समाधि है। आर्यमार्ग सम्प्रयुक्त एकाग्रता अग्रमाण समाधि है। इस तरह परित्र, महद्गत, अग्रमाण के अनुसार समाधि तीन प्रकार की होती है।

चतुष्क्

चतुष्कों में से पहले चतुष्क् में—(१) हु खा-प्रतिपदा-दन्ध-अभिज्ञावाली समाधि है। (२) हु खा-प्रतिपदा तीक्ष्ण (= क्षिप्र) अभिज्ञावाली समाधि है। (३) सुखा-प्रतिपदा दन्ध-अभिज्ञा-वाली समाधि है। (४) सुखा-प्रतिपदा तीक्ष्ण अभिज्ञा (= ज्ञान) वाली समाधि है।

उनमें (भाषना आरम्भ करने के) प्रथम समझाहार (= उसकी और चित्त को लगाना) से लेकर जवतक उस ध्यान का उपचार उत्पन्न होता है। तवतक होनेवाली समाधि-भावना प्रति-पदा कही जाती है। उपचार से लेकर जवतक अर्पणा होती है, तवतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। उपचार से लेकर जवतक अर्पणा होती है, तवतक होनेवाली प्रज्ञा (=ज्ञान) अभिज्ञा कही जाती है। वह प्रतिपदा किसी की हु खद होती है, नीवरण' आदि विरोधी वातों के उत्पन्न होकर चित्त को पकवे रहने के कारण कठिन होती है। सुख-पूर्वक नहीं प्राप्त करना इसका अर्थ है। किसी की (उनके) अभाव से सुखपूर्ण होती है। अभिज्ञा भी किसी की दन्ध (= मन्द) होती है, मद और शीघ्रता से नहीं प्रवर्तित होने वाली। किसी की तीक्ष्ण, अमन्द और शीघ्रता से प्रवर्तित होने वाली होती है।

जो वाद में अनुक्ल और न-अनुक्ल, परिवोध (=िविष्न) का उपच्छेद आदि पूर्व-कृत्य और अर्पणा में कुशल (=चतुर) होने का वर्णन करेंगे, उनमें जो न-अनुक्ल (=असप्राय) का सेवन करने वाला होता है, उसकी प्रतिपदा दु खद और अभिज्ञा दन्ध होती है। अनुक्ल (=सप्राय) का सेवन करने वाले की प्रतिपदा सुखद और अभिज्ञा तीक्षण होती है। जो पूर्व भाग में न अनुक्ल (चीजों) का सेवन कर, पीछे, अनुक्ल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुक्ल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुक्ल (चीजों) का सेवन करता है या पहले अनुक्ल (चीजों) का सेवन करता है। उसे मिश्रित जानना चाहिये। वैसे ही परियोध (=िवष्न) का उपच्छेद (=नाश) आदि पूर्व-कृत्य को नहीं पूर्ण कर भावना में जुटे हुए (भिष्ठ) की प्रतिपदा दु खद होती है। तथा इसके विपर्याय (=िखलाफ) से मुखद। अर्पणा की कुशलता (=चतुरता) को नहीं पूर्ण करने वाले (भिष्ठ) की अभिज्ञा दन्ध होती है और पूर्ण करने वाले की तीक्षण।

१ नीवरण पॉच हैं—कामच्छन्द, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, औद्धत्य-कौकृत्य, विचिकित्सा ।

भीर सी पूज्या-सविधा के जनुसार भीर वासज-विवाहयना के अनुसार सी इसका मेर सामना चाहिये : तृष्णा से पद्माने गये (=नवुत प्रयक तृष्या वाके) की मतिपदा दुःबाद होती है और नहीं पद्माने गये की सुराद । जनिया से पद्माने गये की जनित्रा दुन्य होती है और नहीं पद्माने गये की तीरणा | को सामक कम्यास नहीं किया हुला है, स्टास्प्रे मतिपदा दुःबाद होती है और सम्बार किये हुए की सुराद । जो विवाहचना का सम्बास नहीं किया होता है उसकी समित्रा दुन्य होती है और सम्बास किये हुए की तीरण

क्येस कीर इन्द्रिय के बनुसार भी इसका भेद बागना चाहिये। ठीम वर्णस भीर घटु (अदा चाहि) इन्द्रिय गांके की मिठाया हुन्बद भीर क्षिश्वा इन्च होती है। ठीम्स इन्द्रिय गांके की, समित्रा चीरच होती है। मन्द्र वर्णेस कीर सुद्ध हुन्द्रिय बाके की प्रतिपदा हुन्बद और क्षिमा इन्च होती है। चीनच इन्द्रिय बाके की स्थिता तीवन होती है।

इस प्रकार इस प्रतिपदा भार व्यक्षिणाओं में को स्पष्टि हुन्चन् प्रतिपदा और दन्य व्यक्षिण से समाधि को नाटा है, उसकी वह समाधि दुन्धा-प्रतिपदा-दन्ध-क्षिणा करी कार्ज है। ऐस हो सेप तीर्तों में भी हस तरह हुन्धा-प्रतिपदा-दन्ध-प्रतिशा चादि के अनुसार (समाधि) चार प्रकार की होती है।

हुसरे बहुन्य में—(१) परिक्र-गरिवाकम्बन छमाबि है। (१) परिक्र-मप्रमाणख्यमत समाबि है। (१) क्राप्ताचनगरिवाकम्बन समाबि है। इनमें को समाजिक सम्मावि है। इनमें को समाजिक सम्मावि है। इनमें को समाजिक सम्मावि के उनमें को समाजिक सम्मावि के उनमें को समाजिक सम्मावि के समाजिक सम्मावि के स्वाचित है। इनमें को समाजिक सम्मावि के स्वाचित है। इन की समाजिक है। इन की समाजिक है। इन की समाजिक है। स्वाचित है। इन की समाजिक है। सावचा की गई है की स्वाचित है। को वह है है सावच्या से स्वाचित है। को वह है है सावच्या से स्वाचित है। को वह है है सावच्या से सावचित है। है सावच्या से सावचित है। सावच्या से सावचित है। सावच्या सावचित है। है सावच्या सावच्या सावच्या सावच्या सावच्या सावच्या सावच्या सावच्या से सावच्या साव

तीवरे बतुष्क् में— इवा डाके गये तीवरण बाकों का प्रयम त्यान वितर्ज विचार प्रीति सुद्ध समापि (स्विष्ठ की प्रकारता) के बहुसार ताँच अंगी बाका होता है। उसके बाद निक्क विचार के धाम्य हो बाले पर शीन अंगी बाका हुस्ता (प्याव)। प्रीति रहित हो अंगी बाका तीवरा और तारमाय शुख रहित क्षेत्रानीवृत्त सहित समापि के अनुसार हो अंगी बाका चीना । इस तरह इन कारी प्यानी के अंग वनी हुई बार समापि होती है। ऐसे बार प्यानी के अनुसार समापि चार प्रकार की होती है।

यांचे ब्युट्फ में—(१) झानमायीव (व्यविद्याति की और काले वाकी) समाधि है। (१) शिशतमायीव (व्यक्त कैसी वर्षी रहने वाकी) समाधि है।(१) विशेषमायीव (व्यवने वाकी) समाधि है।(४) विवेचनायीय समाधि है।

डमों विरोधों आवश्य के समुपार दानमागीय उसके स्वाया से स्पृति के सिक्त दोवें के जनुमार स्थित सागीय कार विशेषणा की आधि के अनुमार विशेषमागीय और विरेष सदगार (= पुत्र) सेहा (= व्याव) को सम में काले के अनुमार विशेषमागीय सामना पादि ! वेरी नदा है—"मयम व्याव के बाजी की नाम-सदगात संग्रा-माश्यार (= मान में दला) अरण्या दोते हैं (तव) माम दानम प्राय होती हैं। उसके स्वधाय के अनुमार स्पृति कर्मी दहती हैं (तव) माम स्थितमागीय दोती हैं। (तव) अवितर्क-सदगत-संग्रा-माश्यार स्थापन होते हैं (तव) प्रज्ञा विदोषभागीय होती है। निर्वेट के साथ संज्ञा मनस्कार उत्पन्न होते हैं विराग से युक्त, तव प्रज्ञा निर्वेधभागीय होती है। "अ उस प्रज्ञा से मिली हुई समाधि भी चार होती हैं। इस तरह हानभागीय आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती है।

पाँचर चतुष्क् में—कामावचर समाधि, रुपावचर समाधि, अरूपावचर समाधि, अपर्या-पन्न समाधि—ऐसे चार समाधि हैं। उनमें सभी उपचार की एकाग्रता कामावचर समाधि है। वसे ही रूपावचर आदि के कुशल चित्त की एकाग्रता अन्य तीन। इस तरह कामावचर आदि के अनुसार समाधि चार प्रकार की होती हैं।

छडें चतुष्क् में—"यदि भिक्षु छन्ट को अधिपति (=प्रधान) करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एकाग्रता को पाता है, (तो)—यह छन्द समाधि कही जाती है। यटि भिक्षु विर्थ "" चित्त मीमासा (=प्रज्ञा) को अधिपति करके समाधि प्राप्त करता है, चित्त की एका- प्रता को पाता है, (तो)—यह मीमासा समाधि कही जाती है।" इस तरह अधिपति के अनु- सार समाधि चार प्रकार की होती है।

पश्चक

पद्मक में—जो चतुष्क के भेद मे द्वितीय ध्यान कहा गया है, वह वितर्क मात्र के अति-क्रमण से द्वितीय, वितर्क-विचार के अतिक्रमण से नृतीय (ध्यान होता है),—ऐसे दो भाग करके पाँच ध्यान जानना चाहिये। और उनके अंग हुई पाँच समाधि। इस तरह पाँच ध्यानों के अनु-सार समाधि पाँच प्रकार की जाननी चाहिये।

इसका संक्लेश और व्यवदान क्या है ?

इसका उत्तर विभंग में कहा गया ही है—"सक्टेश (=मल) परिहानि की ओर लें जाने वाला धर्म है। घ्यवटान (=पारिशुद्धि) उन्नति की ओर लें जानेवाले धर्म हैं।" "जब प्रथम ध्यान के लाभी को कार्म सहगत-सज्ञा के मनस्कार (=िवचार) उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा परिहानि की ओर लें जानेवाली होती है।" इस प्रकार हानभागीय धर्म को जानना चाहिये। "जब अ-िवर्तर्क-सहगत-सज्ञा के विचार उत्पन्न होते हैं, (तब) प्रज्ञा विशेपभागीय (=उन्नति की ओर लें जाने वाली) होती है।" इस प्रकार विशेपभागीय धर्म को जानना चाहिये।

कैसे भावना करनी चाहिये ?

जो 'ठौकिक ठोकोत्तर के अनुसार दो प्रकार की समाधि होती है' आदि में आर्यमार्ग से युक्त समाधि कही गई है, उस समाधि की भावना करने का ढग 'प्रज्ञा की भावना'' करने के ढंग में ही आ जाता है क्योंकि वह प्रज्ञा की भावना से भावित होती है। इसिंठिये उसके विषय में—'इस प्रकार भावना करनी चाहिये', कुछ अलग नहीं कहेंगे।

जो यह ठौकिक है, वह उक्त प्रकार से शीर्छों को शुद्ध करके, अच्छी तरह से परिशुद्ध शीरु में प्रतिष्टित होकर, जो उसे दस परिवोधों (=विद्नों) में से परिवोध है, उसे दूर करके, कर्मस्थान देनेवाळे कल्याण मित्र के पास जाकर, अपनी चर्च्या के अनुकूळ चाळीस कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मस्थान को ग्रहण कर समाधि-भावना के अयोग्य विहार को त्याग कर, योग्य

१ विभङ्ग १२

विश्वक्ति मार्ग

पिरिकाल १

विदार में विदरते हुए, छोटे परिवोधों को बुर करके मावना करने के सम्पूर्ण विधान का पाकन करते इप. मादना करनी चाहिये ।

CB]

यह विस्तार है। वो कहा शवा है—"इसे दूस परिचोधों में से परिचोध है उसे दूर करके" इसमें 🛌

> मावासी च कुछ सामी गयी कस्मन्न प्रधान श्रद्धान साति आवाधी शत्यो स्वीति ते स्थात

शिवास कुछ काम गण और कास—ये पाँच श्रथा मार्ग, जाठि शेरा, प्रस्त्र और मदि (के साय) वे इस होते हैं।]

-- वे इस परिवोध हैं। आवास (= अठ) श्री काबास परिवोध है। ऐसे श्री कुछ आदि में भी।

इनमें आधास एक कमरा (= कोटरी) भी वहा काता है। एक भी परिवेप! सन्दर्ग संवारास (= मड) सी । वह सबके किये परिवाय नहीं होता । को वये कार्सों के करने में मिवता है बहुत से सामानों को इक । किये हुने होता है संपंता क्रिस किसी कारण से बाह किये प्रति बद किल नामा होता है उसी के किये परिचीय होता है इसरे के किये नहीं !

इसके वियव में यह कथा है-यो हुकपुत्र कानुराधयर, से निक्कार जनसः स्तुपाराम¹ में प्रविश्वत क्षय । उनमें यक को माजिकाओं को बाद कर पाँच वर्ष का हो मेचारणा कर 'प्राचीन सम्बद्ध राजि" (मध्यक स्वान) में शवा । एक वर्डी रहा । आवीनप्रन्यराजि में पपा हुआ वहाँ बहुत दिनों तक रहकर स्वविर हो सीचा-यह स्थान विवेक के बीम्ब है, इसकिये इसे अपने मित्र को भी नतकार्देगा । नहीं से निवककर अमधा स्तपाराम को गया और विदार में प्रसते ही उसे देख बरावर आयु वाछे स्वविर वे नागे वहकर पाद-वीवर सम्हाक (भागमुक) प्रत दिला ।

शाराम्बद स्थवित ने शतनासन में प्रवेश कर सीचा-अब सेश साली ही राव चडवा पैंच मेंब्रेगा यह इस नगर में बहुत दिनों से रहता है। यह रात में दिशा पाये सबेरे सीचा--श्रम समय उपस्थाको से बचायु दाने के किने भेजेगा । उसे भी न नेका भेजने नाके नहीं हैं (धाँव में) माने पर शानद हैंगे (सीच) सनेरे ही उसके साथ याँव में प्रवंश किया । उन्होंने एक गड़ी में बसकर करफक सर किथारी (काबाग) पा आसमाधासा में मैंद कर पिया :

क्सके बाद मागुन्तक ने सोबा-"मालाम होता है रोज वैंची इसे मिछने बाकी वचाप्र नहीं है अब मोजन के समब क्षोग उत्तम मोजन रेंगे। तापजाल कोजन के समब भी मिक्षा के किये भूमकर पांचे हुए की ही का बूसरे ने नहा--

"मन्ते पदा सच समय पूर्व ही विदाते हैं हैं

र पिरा हुआ अलग दिरताइ इने ने परिचय कहा बाखा है विहार में मिलाओं रहने के लिने नने हुए स्थान' ।--रोशा । वहाँ पर रहकर मिश्च वर्ष शीराते हैं---अनुरीश ।

र. एम श्री क्राचीन संख्यानी ।

१ अनुसम्पर में एक प्राचीन विदार, किन्द्री जांगावरीय बार भी वर्तमान है। ४ मिशु भिशुनी प्रातिमेश नी 'उमय माविता' नहते हैं।

५. (भतुराभपुर) की पूर्व दिशा में पर्यत-राज्यों के बीच बनों की पीछ--दीता । ६ भिराओं का बैठने के लिये गाँव में बनवाड गार्ट शास्त्र ।

"हाँ, आवुस ।"

"भन्ते, प्राचीनखण्डराजि अच्छी है, वहाँ चर्ले ।"

स्थविर ने नगर के दक्षिण द्वार से निकलते समय कुम्भकार-श्राम को जाने वाले मार्ग को पकड़ा। दूसरे ने कहा—"क्या भन्ते, इस मार्ग से चलेंगे ?"

"आवुस, नहीं तुमने प्राचीनखंदराजि की प्रशसा की ⁹"

"भन्ते, क्या आपके इतने दिनो तक रहने वाली जगह में कोई अधिक चीज नहीं है ?"

"हाँ आवुस, चौकी-चारपाई साधिक है, वह सीपी ही गई हैं, दूसरा कुछ नहीं हैं।"

"भन्ते, किन्तु मेरी लाठी, तेल रखने की फोफी और उपानह (=जूता) रखने का थैला वहीं है।"

"आवुस, तूने एक दिन रहकर इतना रखा है ?"

"हाँ, भन्ते ।"

उसने प्रसन्न मन ही स्थिवर को प्रणाम कर—भन्ते, आप जैसे लोगों के लिये सब जगह जगल में ही रहने के समान है, स्तूपाराम चारो बुद्धों की धातुओं के निधान करने का स्थान है। लौह-प्रासाद में सुन्दर धर्म का श्रवण, महाचेत्य का दर्शन करना और स्थविर लोगों का दर्शन मिलता है। बुद्ध-काल के समान होता है। आप यहीं रहिये।"

दूसरे दिन पात्र-चीवर लेकर स्वयमेव गया।

-इस प्रकार के (भिञ्ज) के छिये आवास परिवोध नहीं होता।

कुछ, जाति विरादरी का कुछ या उपस्थाक (= सेवा टहल करने वाले) का कुछ । किसी का उपस्थाक कुछ भी—"सुखी होने पर सुखी होना" आदि प्रकार से ससर्ग के साथ विहरनेसे परिवोध होता है। वह (उस) कुछ के आदिमयों के विना पास वाले विहारों में धर्म सुनने के लिये भी नहीं जाता। किसी के माता-पिता भी परिवोध नहीं होते हैं। कोरण्डक विहार में रहनेवाले स्थित के मांजा तरुण भिक्ष के समान।

वह पढ़ने के लिये रोहण गया। स्थिवर की बहिन उपासिका भी सर्वदा स्थिवर के पास जाकर उसका समाचार पूछती थी। स्थिवर ने एक दिन—'तरूण को (बुला) लाकँगा' (सोचकर) रोहण की ओर प्रस्थान किया। तरूण भी 'मैं यहाँ बहुत दिनों तक रहा, अब उपाध्यायको देख और उपासिका का समाचार पूछकर आकँगा।' (सोच) रोहण से निक्ला। वे दोनों ही नदी के किनारे' मिले। वह एक पेड़ के नीचे स्थिवर का बत कर—''कहाँ जाते हो ?'' पूछने पर, उस बात को कहा। स्थिवर ने—'तूने बहुत अच्छा किया, उपासिका भी सर्वदा पूछती है, मैं भी

१ इस भद्रकल्प के चार बुद्ध ककुसन्ध, कोनागमन, कस्सप और गौतम के क्रमजा काय-वन्धन, धम्मकरक, स्नान शाटिका और अक्ष-वातु का निधान-स्थान है।

२ अनुराधपुर में सात मजिला भिधु-सीमा गृह जिसे आज 'लोव महापाय' कहते हैं।

३ रवन् वेलि सैय (= सुवर्णमाली चैत्य) अनुराधपुर ।

४ सयुत्त नि० ३,११

५ अनुराधपुर के पास एक प्राचीन गाँव में बने विहार का नाम।

६ दक्षिणी लका का एक जनपद । जिसे 'क्हुनरट' कहते हैं।

७ महवेलि गग नामक लंका की प्रधान नदी के किनारे, जिसे पालि में महावाछका नदी कहते हैं।

इसीकिये भाषा हैं, सू बाओं में यहीं इस वर्षांवास मर गईँगा। कहकर असे विदा किया। वह वर्षांवास पकदम के दिन ही कस विदारको पाषा। उसके किये सपनासन भी (असके) पिठा हारा ववदाया हुना ही मिका।

दूसरे दिन उसका पिता बाकर— किसको इसारा चायनासन शिका है ?" पूछ "नगानाक तरुप (मिह्न) को सुनकर, उसके पास वा प्रचास कर कहा—"सनते इसारे सबनासन सें रहनेबांधे (मिह्न) के कियो (एक) विवस है।"

'स्वा है उपासक ^{कृण}

"तीव महीला हमारे ही घर मिश्रा प्रहण कर प्रवारणा करके बावे के समय पुरुषा भाविये !'

उसने मीन प्राप्त से स्वीकार किया । कपासक में भी घर काकर कहा—''हमारे व्याप्त से एक सारान्युक मार्स (= Eng) कार्य हैं (बादर) सतकार के खाय (उनकी) सेमान्युक करनी चाहिये । उपासिका में बहुत कपका' वह, स्वीकार कर उनम काक-शोल्स दीवार। तकन भी मोजार के समय (अपने) जाति के घर गया। क्ये कोई भी वहीं प्राप्ता ।

बह होतों सहीने भी बहीं भोजन करके वर्षांवास घर रह कर 'भी बाउँनार' नहा। तब उसके रिरोप्तारों ने—''मानो कर बाहवे।'' (बह कर) दूसरे दिन वर में ही प्राना दिका कर तेस की भींधी को (तेस से) भर कर पुरू गुरू की भीर कर राव हाव करवा है— 'बाहवे अपने !' कहा। वह अनुसादन करके रीहक की भीर कर पुत्र।

बसका बराध्याय भी मनारणां करके वसी रास्ते आहे हुए यहके हुए स्थान यर ही बसे देखा। नह किसी एक देव के नीचे रचनिर का मत किया। तब स्थिति में उससे पुत्र-- 'क्या महारा! देने बयासिक को हैया ?' वह "ही मन्ते!' यह सतायार कह कर इस देव से स्थित के पैर को मत कर गुड़ संदस कांकर उस कपड़े को भी स्थानिर को ही है, स्थित को मामाम कर -- 'मन्ते सुझै राहन ही भणुक्त है कह कर वका गया। स्थानर भी निहार में कांकर दूसरे दिन जीएण्डक गाँव को ग्रावे!

क्यासिका मी—"मेरी माई मेरी पुत्र को कंदर वन कार्येंग (मीच) सर्पत्र राह देखती हुई ही रहती थी। उससे उन्हें अदेक ही आते हुए हेचर—"काल पहता है मेरा पुत्र मर गया यह न्यादिर अदेके ही आ रहे हैं" (कहें) स्थापित के स्वत्य कार्य है। ति कर विकार करते हुए रोगी। स्पादिर ने— 'तरुत ने कार्य पर स्वाय के कारण कार्य को नहीं क्या कर है। ति कार्य रही हमा है उसे समस-द्वारका सब गमाबाद कह पात्र के थेड कारण करने को निहाकर दिख्याता।

चरानिका प्रयम्भ हो पुत्र के वालेवासी दियां वी कार एउता के वक सोकर नमस्कार करती हुई, करी— 'कास पहता है मेरे पुत्र के समान निश्च को कहक करके प्रयावन में रूप पिनीतो-पतिचय साराज-पतिवय सुध्यक्य-पतिवय और वाली प्रत्यवों में रास्ताय करने के साथ मायन-पत्रावत को प्रयक्ष करनेवाल महासायदीयां 'विवय का करनेवा किया। पैता की हुई

मिसम नि ३ ६

२ सर्गानपाठ ३ ११

३ गुनाँचग्रह ४ १४

र अधुकार जिंद दे द

माता के घर तीन महीने भोजन करते हुए भी—"मैं (तेरा) पुत्र हूं, तू मेरी माँ है" नहीं कहा। अहा ! विस्मयजनक आदमी !"

इस प्रकार के (भिक्षु) के लिए माता-पिता भी वाघक नहीं होते। उपस्थाक-कुल की तो बात ही क्या ?

लाभ, चार प्रत्यय। वे कैसे परिवोध होते हैं ? पुण्यवान् भिक्षु को गये हुए स्थान पर आदमी बहुत अधिक प्रत्यय देते हैं। वह उनका अनुमोदन और धर्मीपदेश करते हुए, श्रमण-धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता। अरुणोदय से जवतक पहला पहर होता है, तवतक मनुष्य-संसर्ग नहीं छुटता। फिर भोर के समय भी जोड़ वटोरू पिण्डपातिक (भिक्षु) आकर—"भन्ते, अमुक उपासक, उपासिका, अमात्य की पुत्री आपको देखना चाहती हैं" कहते हैं। वह "आवुस, पात्र- चीवर लो" (कहकर) जाने के लिये तैयार ही होता है। इस प्रकार नित्य ही फँसा रहता है। ऐसे उसके लिये वे प्रत्यय परियोध होते हैं। उसे गण को छोदकर जहाँ लोग नहीं जानते हैं, वहाँ अकेले विचरना चाहिये। इस तरह वह वाधा दूर होती है।

गण, सौत्रान्तिक गण या आभिधार्मिक गण। जो उसका पाठ कराते अथवा प्रश्नोत्तर देते हुए श्रमण धर्म करने के लिये छुटी नहीं पाता है, उसी के लिये गण परिवोध होता है। उसे इस प्रकार दूर करना चाहिये—यदि वे भिक्षु बहुत पढ़ गये होते हैं, थोड़ा शेप होता है, (तो) उसे समाप्त करके जगल में जाना चाहिये। यदि थोड़ा पढ़े होते हैं, बहुत शेप होता है, (तो) 'योजन भर से बाहर न जाकर, योजन भर के भीतर दूसरे गण को पढ़ानेवाले के पास जाकर— "आयुप्मान्, इन्हें पढ़ायें, (इनकी) देखभाल करें" कहना चाहिये। ऐसा भी न पाकर— "आयुस, मुझे एक काम है, तुमलोग अपने अनुकूल स्थानों पर जाओ। '' (कहकर) गण को छोड़, अपना काम करना चाहिये।

काम, नया काम । उसे करने वाले को बढ़ ई आदि के (काम के लिये) पायी और नहीं पायी हुई (वस्तुओं) को जानना होता है, किये और नहीं किये गये (काम के लिये) प्रयत्न करना पढ़ता है" इस तरह (वह) सर्वदा परिवोध होता है। उसे भी ऐसे दूर करना चाहिये— यदि थोड़ा वाकी हो, तो खत्म कर लेना चाहिये। यदि बहुत हो और हो सघ का काम, तो सघ अथवा संघ के कार्यों की देख-रेख करनेवाले भिक्षुओं को सींप देना चाहिये। यदि अपनी चीज हो, तो अपने कार्यों की देख-रेख करनेवालों को सींपना चाहिये। वैसे (लोगों) को नहीं पा, संघ को देकर जाना चाहिये।

मार्ग, राह चलना । जिसका कहीं प्रज्ञजित होने की इच्छावाला (कोई) होता है अथवा कुछ प्रत्यय पाना होता है, यदि उसे बिना पाये नहीं रह सकता, (तो) जंगल में जाकर श्रमण-धर्म करनेवाले को भी राह चलने का मन नहीं मिटाया जा सकता । इसिलिये जा, उस कामको खल्म करके ही श्रमण धर्म में भिद्दना चुाहिये।

ह्याति, विहार में—आचार्य, उपाध्याय, साथ में रहनेवाले भिक्षु, शिष्य, एक उपाध्याय के शिष्य, गुरुभाई, घर में—माता, पिता, भाई आदि ऐसे लोग। वे रोगी होने पर इसके लिये परिवोध होते हैं। इसलिये उस परिवोध को, सेवा-टहल करके, उनको पहले जैसा (निरोग) करके दूर करना चाहिये।

उनमें से उपाध्याय के रोगी होने पर, यदि जल्दी नहीं अच्छा होते, तो जीवन भर सेवा करनी चाहिये। बैसे ही प्रवज्या के आचार्य, उपसम्पवा के आचार्य, साथ विहरनेवाले श्रिधु, उपसम्पन्न किये तमें बीर प्रवक्षित किये गये शिष्य तथा पुरू वपाध्वाय के शिष्य निवास के क्षावार, (प्रम्य) पुराशे वाके कावार्ष तिकान के शिष्य, (प्रम्ब) पुरूने वाके शिष्य और ग्रुर भाई की बार तक निवास केता पहुना कमा हुआ है तक तक शेवा करनी चाहिने। हो सके तो वससे क्षत्रिक मी रोगा करनी चाहिने ही।

सादा पिदा के किये कपाध्याल के ससाव वर्षमा वाहिये। वहि वे राज्य करते हीं बीर पुष से कपस्यान वाहते ही तो करना ही लाविये। उसके पास दवाल हो तो अपने पास से देश वाहिये। (अपने पास सी) व होने पर लीय सींग, कोकडर भी देशा चाहिये ही। साई-पीइयों के किये उसके ही पास की चील को कसा कर देशा चाहिये। यदि (उसके पास) मुर्सी है (तो) जपने पास की चील कर समल के किये (कथार देखर) पीछे पाने पर के केना चाहिये किया नहीं पाने पर विच्या नहीं करणी चाहिये। न विरादरी वाली वहिन के पति के किये दवा प करती चाहिये कींग न देशी ही। "वपने स्वासी की हो "कह कर चहिन को देशा चाहिये। साई की पत्री कारियों की किये सी इसी प्रकार कियु उनके पुत्र हमके क्वाति ही हैं—इसकिये उनकी (इसा) करनी चाहिये।

रोग को कोई रोग। वह पीचित करते हुए परिचोच होता है। इसकिय ह्या करके बसे दूर करना चाहिये। वहि कुछ दिन दवा करते हुए भी नहीं अध्या होता है— 'में तेरा हास नहीं हूँ भीर न तो मीकर ही हुई हो पोचते हुए भवादि संसार के चकर में हुन्य पामा।' (इस मकर) निका करके समजवाने करना चालिये।

प्रत्य पर्याप्ति (= परिवर्षि)का परावण करणा। यह स्वाच्याय आहि में वितय की रहते बाके के किये परिवर्षण होता है। जुछरे के किये नहीं पह विद्यार्थ हैं :---

च-मक्तिम-मानक' रेवत स्थाविर वे सख्यवासी रेवत स्थायिर के पास बाकर कर्म-स्वान सँगा। स्वविर ने प्रका- 'कायस परवांति में कैसे हो १'

"भारते सरिवास (-निकान) साथै याद है।

"आहार सविद्या (निकार) का परायम करिन है स्वरण्यासक कर स्वाप्याय करने बाके हो सविद्यम पण्यासक वा जाता है और उसका स्वाप्याय करने बाके को कपरि पण्यासक। तसे कर्मस्थान कर्मी ?"

"मानी वापके पास कर्मल्यान को पाकर किर (उसे) नहीं देएँगा: (कर) कर्म स्थान प्राप्त कर उम्मीत वर्ग स्थान्यान नहीं करके नीवर्ष वर्ग कर्मन को प्राप्त कर, स्थान्यान करने के जिने कार्य हुने शिक्षानी को—"माइस सुके एक्सीस को न देखे बीस वर्ग सामन किर नी मैं सुक्का मानास किया हूँ ध्यारमा नरो। वह हुक से केवर बन्ता एक एक प्याप्तन में भी उन्हें संका नहीं हुई।

का-कार्कियगिरि वासी नागस्थित ने भी जहारह वर्ष पर्वाप्ति की छोदकर शिशुकी

र पर्याप्ति कहते हें कुण्य रहित परम शास्ति की माप्ति के लिये यतकार्य यथे शारे कुदबन्ता को। किसे इस सम्प्रति निर्मयक नाम से जानते हैं।

१ मरिक्स निकाय के भागक ।

इ वर्तमान् लगा li निश्रोजमलय प्रत्ये के सहने वासे।

८ बेर्स्टिमिरि मामक स्थान के रहने बाछे ।

को घातुकथा' पढ़ाये। उन्हें एक गाँव में रहने वाले 'स्थविरों के साथ मिला-मिलाकर पूछने पर एक भी प्रश्न कटपटाँग नहीं आया था।

इ—महाचिहार में भी त्रिपिटक चूड़ाभय स्थिवर ने अहकथा को विना पढ़े ही पाँच-निकायों (= दीघ, मिक्सिम, अंगुत्तर, सयुत्त, खुहक) और तीन पिटकों (= विनय, सुत्तन्त, अभिधम्म) का वर्णन करूँगा, (कह कर) सुवर्ण-भेरी को वजवाया। भिक्षु संघ ने—"किस आचार्य हारा शिक्षित है ? शिक्षित होने वाले अपने आचार्य को ही वतलाये अन्यया बोलने नहीं देंगे।" कहा। उपाध्याय ने भी अपने पास आने पर उससे पृछा—"आवुस, तूने भेरी बजवायी ?"

"हाँ भन्ते !"

"किस कारण से ?"

"भन्ते, पर्वाप्ति (- धर्म) का वर्णन करूँगा !"

''आबुस, अभय । आचार्य लोग 'इस पद' को कैसे कहते हैं ?''

"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" स्थिवर ने 'हुँ' कहकर निषेध किया। फिर उसने दूसरे-दूसरे पर्याय से—"भन्ते, ऐसा कहते हैं।" तीन बार कहा। स्थिवर ने सारा 'हुँ' (कहकर) निषेध कर—"आबुस, तेरा पहले का कहा हुआ ही आचार्यों का मार्ग है, किन्तु (तू) आचार्यों के मुख से नहीं पढ़ने के कारण—'ऐसा आचार्य कहते हैं स्थिरतापूर्वक नहीं कह सके। जाओ अपने आचार्यों के पास सुनो।"

"भनते, कहाँ जाऊँ ?"

"नदी पार 'रोहण जनपद में तुलाधार-पर्वत-त्रिहार' में त्रिपिटकधारी महाधर्मरिक्षित नामक स्थिवर रहते हैं, उनके पास जाओ ।"

"भच्छा, भन्ते ।" (कह) स्थविर को प्रणाम कर, पाँच सौ भिक्षुओं के साथ स्थविर के पास जा, प्रणाम कर बैठा । स्थविर ने—"क्यों आये हो १ पूछा ।

"मन्ते, धर्म सुनने के लिये।"

"आवुस, अभय ! दीघ, मिक्सम में मुझे समय-समय पर प्छते हैं, किन्तु शेप को मैंने लगभग तीन वर्षों से कभी नहीं देखा । फिर भी तू रात में मेरे पास पाठ करो, मैं तुझे दिन में वतला जँगा।"

उसने "भन्ते, बहुत अच्छा" (कह) वैसा ही किया।

परिवेण के दरवाजे पर (एक) बहुत वहा मण्डप वनवाकर, गाँव के लोग प्रतिदिन धर्म-श्रवण के लिये आते थे। स्थविर ने रात्रि में पाठ किये हुए को दिन में वतलाते हुए क्रमश धर्मी-पदेश समाप्त कर, अभय स्थविर के पास टाटी (= तिहका = चटाई) पर वैठाकर कहा—''आवुस, मेरे लिये कर्मस्थान कही।''

"भन्ते, क्या कह रहे हैं ? मैंने आप के ही पास सुना न ? क्या मैं आप से विना जाना हुआ कहुँगा ?"

उसके वाद स्थविर ने उसे कहा-- "आबुस, गये हुये का यह दूसरा ही रास्ता है।"

१ अभिधर्मपिटक का ग्रन्थ विशेष ।

२ अनुराघपुरवासी स्थविरों के साथ--टीका।

३ महावेलि गगा के उस पार।

४ तरहल् पतु वेहेर, लका।

नम्प स्पविर उस समय बीतापत्र हो यथे थे। इसक्रिये वह वर्ष्ट्र कर्मस्वान देकर व्या, स्वीहमासाह में धर्म वहते हुए—"स्वविर का परिविष्णि हो गया।" सुवे। सुनकर—"वायुप, धीवर खालों" (क्ष्ट्रका) चीवर कोइ— 'मायुस हमारे बावार्ष का व्यान्त्यमाने वहा ही सुन्दर या। मायुस हमारे बाव्यये सीधेन्याये मध्येन्द्ररे को खायवेदाके थे। व्याने (पास) वर्ष पपने बावे साथ के पास साथे पर वैज्ञर—"मेरे किये कर्मस्थान कहों" कहे थे। बावुस स्थविर क्य वर्षन्त्यमार्ग वहा ही सुन्दर या।

इस प्रकार के (मिझुओं के) किये प्रका परिवोध नहीं होता।

सहिद्ध, प्रसावनों की आदि। यह उठाम सोनेवाड़े बच्चे और ओड़े मान के गीये के समावं बहुत कड़िवाई के साथ रक्षा की कानेवाको होती है। अस्तमाव में ही वह हो वाती है। यह विषद्यता (= विदर्शना) के किये परियोग होती है। समाधि के किये नहीं समाधि को पांकर प्राप्त होने के करता। इसकिये विषद्यना करनेवाके को ऋदि की वावानों (= विदर्श) को सूर कर केना वादिये। इस (= वासक-भावना वाड़े सिद्धा) को सवदोग (नव वावामें)। यह परि

कर्मस्थान को देनेवाडे कस्थाणभित्र के पाछ खाकर, कर्मस्थान दो प्रकार का होठा है—(५) सब ब्राह चाहा बाहेबाक्ट कर्मस्थान (० सब्बल्क कम्महान) और (६) परिहरण करने बीस कर्मस्थान । दबसें छव कगह चाहा बावेबाका कर्मस्थान है—सिद्ध संघ आदि पर सैनी करवा और सस्य-स्पृठि । कोई-कोई खड़नशंचा भी कहते हैं।

कर्मस्थान में को हुए मिश्रु को पहके परिचीर करके सीमा में रहनेवाके मिश्रु-संव पर 'मुंची दुरार रिति होने (ऐस) मेंग्री-माववा करती व्यक्ति । वसके वाद एक सीमान मंत्रिर रहनेवाके देवरामों पर अपने वाद वासकांक गाँव के सावित्र । वसके वाद एक सीमान मंत्रिर रहनेवाके देवरामों पर अपने वाद वाह कि सुर्व के पर मीमी करते से (म्पर्य) साव रहनेवाके सिश्चमों के किन्द सुन प्राणित पर । वह मिश्रु संव पर मीमी करते से (म्पर्य) साव रहनेवाके सिश्चमों के किन्द से प्रमुख अपने दिन से प्रमुख के प्राणित प्राणित होता है। यस के गाँव वाद्य मीमी करते से प्रमुख किये पाने विक्त सम्मान वाके माधिकों की पानिक रहा। साव प्राणित पर मीमी करते से प्रमुख्यों पर मीमी करते से प्रमुख्यों पर मीमी करते से प्रमुख्यों पर मीमी करते से प्रमुख्य किये माधिकों की पानिक रहा। साव परिवारों हारा विकार के स्थान किये पर विकार करते के मीमिला होन्द विकार विकार है। सह माधियों पर मीमी करते से सन का किये पर विकार करते के प्रमुख्य साव किये पर विकार करते के प्रमुख्य साव स्थान से प्रमुख्य से स्थान से सिश्च में प्रमुख्य माधिकार के साव से सिश्च मी माधिकार में प्रमुख्य माधिकार से प्रमुख्य से स्थान मीमिला माधिकार माधिका

इस प्रकार पहुंच उपकार होने के कारण इसकी सर्वंग्र आवश्यकता होनी है और अपि प्रेष्ठ भावना में क्याने का इंतु होता है इसकिए (इसे) सब नगह चाहा जानेताका कर्मस्थान कारों हैं।

१ परी सर्थ वर्धी शिरही वी स्वास्त्राओं में भी है किए आवास पर्धानन्द वीधान्त्री ने लिया है-"पत्ता हुमा प्रेण बिन्ने पत्ती सादि गाते हैं इतस्त्रे राप्ता करिन हेता है।" किन्न वह भने पुक्तिनुष्क नहीं बान पहला।

चालीम कर्मस्थानों में से नो जिसकी चर्या के अनुष्ठ है, यह उसे नित्य परिएरण करने के योग्य और ऊपर-ऊपर की भावना का पदस्थान होने के कारण 'परिहरण करने योग्य कर्मस्थान' कहा जाता है। अत इन दोनो प्रकार के भी कर्मस्थानों को जो हेता है—यह कर्मस्थान हेनेवाला है, उस कर्मस्थान को हेने वाले।

कल्याण मित्र,

पियो गर भावनीयो वत्ता च वचनऋसो। गम्भीरञ्च कथं कत्ता नो चट्टाने नियोजये॥

[प्रिय, गौरवनीय, आदरणीय, वक्ता, वात सहने वाला, गभीर वातो को वतलानेवाला और अनुचित कामो में नहीं लगाने वाला।]

—इस प्रकार के गुणों से युक्त एकदम हितेषी, उन्नति की ओर छे जानेवाले कल्याण मित्र को।

"आनन्द, मुझ कल्याण मित्र को पाकर उरपत्ति स्वभाव वाले प्राणी उरपत्ति से छुटकारा पाते हैं।" आदि वचन से समयक् सम्बद्ध ही सब गुणां से युक्त करप्राण मित्र हैं। इसिलण् उनके रहने पर उन्हीं भगवान् के पास प्रहण किया हुआ कर्मस्थान सुगृहीत होता है। उनके परिनिर्मृत हो जाने पर अस्ती महाश्रायकों में से जो जीवित रहे, उसके पास ग्रहण करना चाहिए। उनके भी न होने पर, जिस कर्मन्थानको ग्रहण करना चाहता है, उसी के अनुसार चतुष्क् पत्नक ध्यानों को उत्पन्न करके, ध्यान के सहारे विपञ्यना को बढ़ा, आस्ववक्षय को प्राप्त हुए क्षीणास्त्रव के पास ग्रहण करना चाहिए।

पमा क्षीणास्तव 'मैं क्षीणास्तव हूँ' इस्म प्रकार अपने को प्रगट करता है ? क्या कहना ? मावना करनेवाले को जानकर प्रगट करता है । क्या अश्वगुप्त स्थिवर ने कर्मस्थान को आरम्भ किये भिक्षु के लिये "यह कर्मस्थान को करने वाला है" जानकर आकाश में चर्म एण्ड को विला कर, वहाँ पालथी मारकर वैठे हुए कर्मस्थान नहीं कहा ? इसलिए यदि क्षीणास्तव मिलता है, तो वहुत अच्छा है, यदि नहीं मिलता है तो अनागामी, सकुदागामी, स्रोतापन्न ध्यान को प्राप्त प्रथक्जन, त्रिपिटकधारी, टो पिटकधारी, एक पिटक को धारण करने वालों में से पहले-पहले के पास । एक पिटकधारी के भी न रहने पर, जिसे एक संगीति" भी, अटुकथा के साथ याद हो और स्थय लजी हो, उसके पास ग्रहण करना चाहिए । इस प्रकार का तन्तिधर (=बुद्धोपदेश को धारण करनेवाला भिक्षु) (बुद्धानुबुद्ध के) वश का रक्षक, परम्परा का पालन करनेवाला आचार्य, आचार्य की ही मित का होता है, अपनी मित का नहीं होता । इसीलिये पुराने स्थिवरों ने तीन वार कहा—"लजावान रक्षा करेगा, लजावान रक्षा करेगा।"

पहले कहे गये क्षीणास्त्रव आदि अपने प्राप्त किये हुएमार्ग को ही वतलाते हैं। वहुश्रुत उस-उस आचार्य के पास जाकर सीख, पूछकर मलीभाँति (कर्मस्थान का) शोधन करके, इधर-

१ अगुत्तर नि०७, ४, ६।

२ सयुत्त नि० ३, २, ८।

३ देखिए--मिलिन्द प्रश्न १, १, ४-११।

४ यहाँ सगीति का अर्थ निकाय है। पाँचों निकायों में से कोई एक। सिहली मापा में इसी को 'संगिय' कहते हैं। जैसे—दीगर्सगिय (= दीव निकाय), मदुम संगिय (= मिकाय) आदि।

୧୫]

उधर से सुत्र और कारण को विचार कर योग्य-अयोग्य को ठीक करके धने स्थान में जानेवाधे सद्दा हायी के समान महामार्ग को विद्यकाते हुए कर्मस्थान कहेगा । इसकिये इस प्रकार के कर्मस्थान रावक करपायमित के पास बाकर उसका सेवान्यक करके कर्मस्थान ग्रहण करता शाहिये। परि बद्ध एक विदार में ही मिस्रता है तो वहस अच्छा है यदि गई। मिस्रता है तो बहाँ वह रहता है वहाँ भाग भाहिये। जानवाके को थ भीचे सके हुये पैरों में चप्पक (= श्यानह) पहुस कर ग्राठा ध तेस की फॉफी सह ताब बादि किया विषयों से पिश इन्ध बाबा चाहिये। बाने के पहले करने पोरय कार्यों को पूर्ण करके अपने पाश्र-शीवर को स्वयं छेऊर (बाते हुए) मार्ग में जिस-जिस विहार में बाता है सब बगह गल-प्रतिज्ञत करते हुए, इस्के सामानों के साथ बायन्त, संधेय विचार का दोकर जाना चाहिये। उस निहार में प्रवेश करते समय सार्ग में ही शातीन की कदर करवा सकर प्रवेश करना चाहिये। "मुहर्स भर विमान करके पैर थाँ (तेक) आदि मसकर माचार्य के पास जाठेंगा। (पेसा सोच) जन्य परिवेध में भड़ी कावा काडिये। क्यों ? पदि वड़ी उसके भाषामें के अनमेड भिन्न हों वे (उसके) बाने के कारण को पूछ जाचार्य की किन्ता करके वरि बमके पास आये हीं तो तुम वह हो गये (इस मकार बहकर) पछतावा पैदा करें जिससे कि वह पत्नी स कार जाव । श्रमसिये शास्त्रवें रहने की सगह को पूछकर शीधे वहीं जाना साहिये। यदि आचार्य (अपने से) बहत छोटा होता है तो (उससे) पाय-चीवर को प्रदम करने भारि का काम नहीं सेमा चाडिये और यदि वहा होता है तो बाकर शाचार्व को प्रचास करके राहा हो भामा चाहिये। "अ मुख वाय-बीवर रची" वहवे पर रचना चाहिये। "वामी वीवी" कहने पर वित हरता हो तो वीका चाहिये। "पैरी को पोवो कहवे पर पैर वहीं पीने काहिये। वित कब क्षाचार्य द्वारा काया गया हो ता योग्य नहीं है। 'बानुस योबो मैंने वहीं साया इसरे साथे है¹¹ कहने पर शहाँ आपार्य नहीं देख (सरवा) हो वैसे बाद में अपना विहार के मैदान में भी एक बार वैरहर पर चीने चाहिये।

वित्र आचार्य तेन की खाँची काता है तो उरकर बोमों हाथों से वक्षत्रमा बाहिये। यहि महीं पढ़र हो पह भिग्न भगी में इस्तेमाक नहीं काता है ? (वेमा) साकार्य के सब में हा । (सेन को) एकर शुरू स पर में नहीं मलना चाडिये । वदि बढ़ आचार्य के सरीर में सकवे का तेन हो तो योग्य नहीं । इसमिय पहले दिए में मलकर कन्ये आदि में मलका शाहिये। "मानुस, राष्ट्र के बाम में आमेराका तक है पैसे में सका 'बहन पर योगा था शिर में रगपर पैसे की मह-- मना इस तेन की काफी को स्पता हैं। बहकर आवार्त के लेने पर देना चाहिये।

बाने ६ दिन भारत मुझ कर्मरधान कहिये पुमा नहीं कहता चाहिये । तसरे दिन वरि श्राचार्व वा दर्मामा गरा-रहम बरनवारम संवद हो शो उसस (अपन शिवे भी मादा) माँगवर शबानदार करना चाहिए। नहि माँगमे पर माँ नहीं देवा है तो मीका बाने पर हो करना चाहिए। (तेथा-रहण) वरनवाल का छाडी महात्री वही-र्नाव वासीन (साक्षार्व के) वास लानी चाहिये। र का मार्ग का तरह का शुरू वाने और नदाये के लिये बाप स्थार करना चाहिये । उसके बाद मायार्प भीत रिभी तक का द्यारा है जिंगा ही निग्य में आकर देना चाहिन । दिमा निगय के शास्त्राये के हिन्द असा पाना शहिये में आहर हना शहिये।

१. भग्ने भान के समा के सभी दिन वर्ष । (तस्तर के लिये शतिय सुग्रम्यम । र रिप्तु विक्ति पद की पक्षी का जा पी काणी बाट ! सही अरू कुछों के लोह दाने और बंद

स्त्राचार्त का काल करना करते (।

वहुत कहने से क्या ? जो भगवान् ने—"भिक्षुओ, शिष्य को आचार्य के साथ ठीक से पेश आना चाहिये। यह ठीक से पेश आने का नियम है—चहुत सबेरे ही उठकर चप्पल (=उपानह) को उतार उत्तरासंग को एक कंधे पर करके दातीन देनी चाहिये। मुख धोने के लिये जल देना चाहिये। आसन विद्याना चाहिये। यदि यवागु हो तो वर्तन घोकर यवागु (= खिचडी) हे जाकर देनी चाहिये।" आदि स्कन्ध में ठीक से पेश आने का नियम वतलाया है, वह सभी करना चाहिये।

ऐसे सेवा-टहल करके गुरु को प्रसन्न कर सन्ध्या के समय प्रणाम करके "जाओ" कहकर छुटी देने पर जाना चाहिये। जब वह—"किसलिये आये हो ?" पूछे, तब आने के कारण को वतलाना चाहिये। यदि वह नहीं पूछे, सेवा-टहल ले, तो उस दिन या एक पखवारे के बीत जाने पर, एक दिन छुटी देने पर भी न जाकर, अवकाश माँग कर आने के कारण को वतलाना चाहिये। अथवा वेसमय में जाकर—"किसलिये आये हो ?" पूछने पर कहना चाहिये। यदि वह—"सबेरे ही आओ" कहता है, तो सबेरे ही जाना चाहिये।

यदि उस समय उसे पित्त के रोग से पेट में जलन होती हो, मंदाग्नि के कारण भोजन नहीं पचता हो अथवा दूसरा ही कोई रोग पीढ़ित करता हो, तो उसे यथार्थ प्रकट करके अपने अनुकूल समय को वतलाकर, उस समय (आचार्य के) पास जाना चाहिये। समय के अनुकूल न होने से कहा जाता हुआ भी कर्मस्थान मन में नहीं बैठाया जा सकता।

यह, "कर्मस्थान को देनेवाले कल्याणिमत्र के पास जाकर" का विस्तार है।

चर्या

अपनी चर्या के अनुक्ल, " छ चर्या हैं—(१) राग चर्या (२) होप चर्या (३) मोह चर्या (४) अद्धा चर्या (५) बुद्धि चर्या (६) वितर्क चर्या। कोई-कोई राग आदि को मिला- जुला कर और भी चार तथा वैसे ही श्रद्धा आदि को—इन भावों के साथ चौदह वतलाते हैं। " इस प्रकार भेदों को कहने पर राग आदि को श्रद्धा आदि से भी मिलाकर बहुत सी चर्या होती हैं। इसिलिये सक्षेप में छ ही चर्या जाननी चाहिये। चर्या, प्रकृति (= स्वभाव), उत्सन्नता— ये अर्थ से एक हैं। उनके अनुसार छ ही व्यक्ति होते हैं—(१) रागचरित (२) होप चरित (३) मोह चरित (४) श्रद्धा चरित (५) बुद्धि चरित (६) वितर्क चरित।

उनमें, चूँकि राग चरित वाले को कुशल-चित्त के उत्पन्न होने के समय श्रद्धा वलवान् होती है, राग (= स्नेह) के समान गुणवाली होने के कारण। जैसे कि अकुशल चित्त के उत्पन्न होने पर राग स्निग्ध होता है, बहुत रूखा नहीं, ऐसे ही कुशलचित्त की उत्पत्ति के समान श्रद्धा। जैसे राग मोग-विलास की वस्तुओं को खोजता है, ऐसे ही श्रद्धाशील आदि गुणों को। जैसे राग

१ विनयपिटक की महास्कन्ध में । देखिये महावग्ग १, २०

२ राग आदि को मिला-जुलाकर—(१) रागमोह चर्या (२) द्वेपमोह चर्या (३) रागद्वेप चर्या (४) राग-द्वेप-मोह-चर्या । ये चार होते हैं । ऐसे ही श्रद्धा आदि को मिला-जुलाकर—(१) श्रद्धा- चुद्धि चर्या (२) श्रद्धा वितर्क चर्या (३) बुद्धि वितर्क चर्या —ये चार होते हैं ।

३ तिरसठ या उससे भी अधिक । वे 'असम्मोसानन्तरधानसुत्त' सयुत्त निकाय की टीका में विस्तार पूर्वक दिखलाई गई हैं । वहाँ करें गये प्रकार से जानना चाहिये—ये चार होते हैं ।

98]

प्रसाई करवा नहीं कोवता पैसे दी शका सकाई करवा नहीं कोवती। इसकिये शरावरित का शका चरित मेकी (= समाग) है।

पुँकि इ.प.चरितवाके को कुछक जिल्ल के उत्पन्न होने के समय प्रज्ञा बक्रवान् होती है हु प के समान गुणवाकी होने के कारण। बैसे कि जक्काल किल के उत्पन्न होते पर होच कवा होता है आक्रम्मम से नहीं क्रमता है, ऐसे ही इसक होने के समय प्रज्ञा । और बैसे हेप, नहीं इप दोप को भी खोजता है, ऐसे ही प्रका रहते हुए दोप को ही। बैसे होप प्राणियों को त्यागरे के क्य में होता है, ऐसे ही प्रजा संस्कार स्वातने के क्य में। इसकिये होय शरित का नुदि चरित सेकी है।

र्वेषि मोहचरित वाने को नहीं उत्पान हुए कुसक प्रमीं को उत्पान करने के किये प्रवस करते हुए जिपकतर विम्मकारक वितर्क उत्पन्न होते हैं सीह के समाथ कसववाजे होते के कारम । बैसे कि मोह बहुत ही व्याक्षक होने के कारम । और बैसे मोह (काक्रमनों को) नहीं पक्रम के कारम चंचक होता है, बैसे ही बितर्क करनी-बक्ती करनात करने के कारण । इसकिने मोह शरित का विवर्क शरित मेकी है।

दूसरे, तृष्या भाग दक्षि के बलुसार और भी तीन चच्चा बहते हैं । बचमें तृष्मा राग ही है और मान उसम मिक्स हुना है, इसकिए दोनों राग-बच्चों से जकन वहीं होते । इंडिको मोहसै बराम्न होने के कारण रहि चर्मा औह चर्मा में ही मा बाही है।

इन चर्मांबों का क्या विवास है ? कैसे कानना चाहिए कि वह माखि रागवरित शका है बह व्यक्ति हैंप आहि करवांत्रों में से बोई एक ? किस करित वाके व्यक्ति के किए नगा अनुक्रत है ? चर्या-निदान

दवरें पहड़े की तीन करशेंचें पूर्व करमों में अध्यस्त होने भीर (इकेप्पर आदि) यात-बोप के बारस (होती हैं)-(येसा) कोई कोई! कहते हैं। यहके (अस्म में को) मेम में क्या इका अधिकांच सीमन कार्व करता है (वह) राग चरित होता है। जवना सर्ग से प्यात होकर वहाँ हरशब्द इच्छा । पहले कम्पर्ने कारने आरबे बॉबवे हुस्सनी का काम अधिकांस करवेदाका हैप चरित होता है। संपदा तरक सर्प-बोति से ज्युत होकर वहाँ उत्पन्त हश्या। यहके सम्म में श्रविकांता सराव पाँचे वाका और सबने-प्रकृषे से वंचित ओड चरित होता है । जबका प्रश्न-गोबि से प्यात होकर वहाँ उत्पन्न हमा । देसे पूर्व सम्म के बन्दास के कारण करते हैं ।

वो बातवीं को व्यविश्वता से स्वक्ति सोहबरित वाका होता है-पूर्णी वात और क्रक बात के । बार्ज को की क्षयिकता से हाथ करित । सकती समामता से शामकरित । क्षेप काकों में जोत्या स्थित बाका रागचरित होता है। बाबु श्रविक बाका मोहचरित श्रववा इकेटमा स्थित बाका मोहबरित और पान अधिक बाका राग चरित-पेसे बात-बोप के लाग्य बहते हैं।

वृष्टि पहके (बन्म में) मैस में क्या इए व्यविकांश सोधन कार्य करने नाके भी और अर्था से प्यात होकर यहाँ बत्यन्य हुए मी-समी रागचरित बाके ही वहीं होते अववा वसरे हे प्रमीह चरितवाछे । इस प्रकार कहे गये के अनुसार बातुओं का उत्सव निवस नहीं है । होये के विपस से राय-मोड को की कड़े गये हैं । बीर यह भी पूर्वापर विशेषी हैं । अब्दा करवीं आहिमें एक का भी निवान वहीं बहा गया है। इसकिए वह सब जनिवित क्ष्मा है।

र कोई-काई, उपतिण्यसमित के सम्बन्ध में वहा गया है उन्होंने पिमुक्ति मार्ग में केता वहा है—दीता।

यह अर्थकथाचारमों के मतानुसार विनिश्चय हे—यह उत्सद कीर्तन' मे कहा गया है— ''ये सत्त्व पूर्व-हेतु के अनुसार लोभ उत्सद, होप उत्सद, मोह उत्सद, अलोभ उत्सद, अहोप उत्सद और अमोह उत्सद होते हैं। जिसे कर्म करने के समय लोभ वलवान होता है, अलोभ दुर्वल (= सन्द), अहोप, अमोह वलवान, होप-मोह दुर्वल, उसका दुर्वल अलोभ लोभको द्वा नहीं सकता। अहोप अमोह वलवान होप-मोह को दना नहीं सकते। इसलिए वह उस कर्म से दी गई प्रतिसन्धि (=माता के पेट में उतरने वाली चित्त सन्तित = चित्तप्रवाह) के अनुसार उत्पन्न होकर लोभी होता है, सुख-विलासी, कोध-रहित, प्रज्ञाचान, और वस्र के समान ज्ञान वाला।

जिसे कर्म करने के समय लोभ-द्रेप वलवान् होते हैं, अलोभ-अद्रेप दुर्वल और अमोह वलवान्, मोह दुर्वल। यह पहले के अनुपार ही लोभी और कोवी होता है, किन्तु प्रज्ञावान्, वज्र के समान ज्ञानवाला होता है, द्ताअयस्थिविर के समान। जिसे कर्म करने के समय लोभ-अद्रेप मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्वल, तो वह पहले के ही समान लोभी और कमजुद्धि वाला होता है, किन्तु मुखशीली और अ-क्रोधी होता है। वहुलस्थिवर के समान। वैसे ही जिसके कर्म करने के समय लोभ-द्वेप-मोह तीनां भी वलवान् होते हैं, अलोभ आदि दुर्वल, वह पहले के ही अनुतार लोभी, क्रोधी और मूर्ल होता है।

जिसे कर्म करने के समय अलोभ-हें प-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्बल, वह पहले के ही अनुसार अवपक्लेशों वाला होता है। दिव्य आलम्बनों को भी देखकर निश्चल रहता है, किन्तु कोघी और कमबुद्धिवाला होता है। जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अह प-मोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्बल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और सुख-शीली होता है, किन्तु होता है मूर्ख। वैसे ही जिसे कर्म करने के समय अलोभ-अह प-अमोह वलवान् होते हैं, दूसरे दुर्बल, वह पहले के अनुसार ही अलोभी और प्रज्ञावान् होता है, किन्तु होता है कोघी। जिसे कर्म करने के समय तीनों भी अलोभ आदि वलवान् होते हैं, लोभ आदि दुर्बल, वह महासंघरिश्वत स्थिवर के समान अलोभी, अकोधी और प्रज्ञावान् होता है।

इसमें जो छोभी कहा गया है—यह रागचरित वाला है। कोधी, कमबुद्धिवाले द्वं प-मोह चिरत वाले हैं। प्रज्ञावान् बुद्धिचरित वाला है। अलोभी अकोधी प्रसन्न मन रहने के स्वमाव वाले होने से श्रद्धाचरित वाले हैं। अथवा जैसे बहुत से अमोह वाले कर्म से उत्पन्न हुआ बुद्धिचरित वाला होता है, ऐसे ही बहुत श्रद्धावाले कर्म से उत्पन्न श्रद्धाचरित। कास (-भोग सम्बन्धी) वितर्क आदि वाले कर्म से उत्पन्न हुआ वितर्क चरित। लोभ आदि सिश्रित कर्म से उत्पन्न हुआ मिश्रित चरित वाला होता है।

इस प्रकार लोभ आदि में से जिस किसी की प्रतिस्थि को उत्पन्न करने वाले कर्म को चर्णाओं का निदान जानना चाहिये।

१ विपाक कथा में—टीका। देखिये अत्थसालिनी का पिकण्णक काण्ड।

२ यह पाठ खिंहली अन्यों में नहीं है, न तो मूल ही में और न व्याख्या में। वॅगला में बाकुल स्थिवर लिखा है।

३ देखिये-मिन्सिम निकाय अहकथा ३, ३, २।

खानने के लक्षण

को कहा गया है—'कैसे जानना चाहिए कि यह अपकि रागचरित वासा है !' भावि । उसके किए यह विधि है :—

> इरियापयतो किया भोजना वस्सनादितो । सम्मापयक्तिमे सेव सरियायो विभावये ॥

[इंटरीएम काम भोजन देखने साहि चीर चर्म की महाित सक्यांकों को साहै !]

उनम इंट्याएस से, रामचीत वाका कामानिक वाक सं चकते हुए नगरम कर नकता
है, मीरे से पर रचता है जरावर रखता है चरावर उठाता है चीर उसके पैर का विचका भाग
समीग नहीं छुटा है ! होच चीरवाका पैर के आपक माग सं (बागीय) जोवते हुए के समाय
चक्ता है सहसा पर रचता है सहमा उठाता है आह कर पर एम के समय कारते (बागीय)
हुए के समाम रखता है । मोहचरिताका हायर्थर चकाते हुए चकता है छातियों के समान पैर
एखता है समावित के छमान जराता है जीर उसका पैर घटना अनुतीवत (स्पीर के पीर
केंद्री से सहसा ही पैरवा) होता है । मागानिश्य सुध की उत्पत्ति में यह कहा मी है---

रचस्स हि उक्टुटिक वर्ष मधे वुडस्स होति भनुकद्दिवतं वर्ष। मृज्दस्स होति खह्मानुपीळितं विकटस्करस्स हतमीविसं वर्ष॥

[राती का पेर विचले साम में कमीन को नहीं सूता है। देवी का पेर जमीन पर रास्त्रे के समय प्रीवर्त हम होता है। मोडी का पेर वंक और पूर्वा से सबसा कमीन को पेरता हुआ! होता

दै किन्तु छत-रहित (≈महीण-पकेस) का पैर इस प्रकार का दोता है।]

राग्यतिकाक का स्थान भी सुन्दर और अबोहर होता है। हैं य चरितवाक का कहा भीड़ चरितवाक का तिनर-वितर (= ब्लाइक)। बैडने में भी पंसे ही। राग्यरित बाजा चीरे पोरे बरायर विजयन विजा चीरे में कर, अंगवायहाँ को सामेंट कर सुन्दर बाग से सोता है और बडात पूर्व करों से बडाय को हुए के समान चीरे से जवाब क्या है। है पचरित बाका बीरे तैसे विज्ञायन विज्ञा सारित की हुए भी व्यावक सोता है और बजते हुए जरपे सा उटकर शुस्मा होने के समान जयाब हैना है। ओहचनित बाका बैसुना विज्ञायन विज्ञयन हमार क्या की मानकारी को की हुए क्षिक्तर भीये सुन्द करने सीता है और बजते हुए हुँ करते हुए हैं से बदना है।

अज्ञानित नारि नैकि शामनीत के सरश होते हैं हमछिप उनका भी हैटबॉप्य बेसा

ही होता है। हम प्रकार ईंग्जीपन से चर्गांजी की जाने।

काम से साद लगाने जादि के कामों में साम्बरित बाजा लच्छी तरह साद को पक्षकर परिवर्तर बाज को की हुए में हुँव (a\ itex nigunda) के बिछे नृत्यों के समान विद्यत

१ देशिय प्रत १६

र दर गुप के समान-कार कार्र आर्थ करन दे--रीजा।

१ तुन निसन ४ - ओर पमान्यद्वरूपा १ १ किन्तु सामा में अन्द्रशास है।

४ मेपा हमा --शेश ।

हुण शुद्ध प्रस्वर हारदू लगाता है। होग चित्तवाला जोर से झाहू को पकड़कर जटरी-जटरी दोनों ओर वाल उठाते हुण कर्क पहार से शुद्ध, विषम हार्दू लगाता है। मोहचित्तवाला ढीला हार्दू पक्टकर उलाटते-पलाटते (वाल ओर मृदाकरकर) मिलाते हुण अशुद्ध और विषम झादू लगाता है। जैसे झाटू लगाने में, ऐसे ही चीवर धोने, रेंगने आदि में भी, सब कामों में निष्ठण, प्रिय, भली प्रकार सटकार पूर्वक करनेवाला रागचरित, जोर से पकड़ने, कड़ा और विषम करनेवाला होपचरित, अ-निष्ठण, तितर-वितर, विषम और असीमित करनेवाला मोहचरित। चीवर पहनना भी रागचरित वाले का न बहुत कसा आर न घहुत छीला होता है। (वह) सुन्टर और गोलाकार होता है। होपचरित वाले का न बहुत कमा, न गोलाकार। मोहचरितवाले का ढीला ओर तितर-वितर। श्रद्धाचरित आदि उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार काम से चट्यांओं को जाने।

मोजन से, रागचरित वाले को चिकना, मीटा भोजन प्रिय होता है और पाते हुए न बहुत वड़ा, गोल कार (= ग्राम) करके रस को चयते हुए धीरे-धीरे पाता है। कुछ स्वादिष्ट पाकर प्रसन्न होता है। हे पचरित वाले को रूखा, पटा पाना प्रिय होता है और पाते हुए मुँहभर कार करके रस को न चखते हुए जल्दी-जाड़ी पाता है, कुछ अ-स्वादिष्ट पाकर अग्रसन्न होता है। मोह चितवाला अनियत रुचियाला होता है और पाते हुए न गोल, छोटा कार करके वर्तन में छीटते हुए, मुँह पर लेपने हुये, विक्षिस-चित्त नाना वार्ता को सोचते हुए पाता है।

श्रद्धाचरित आदि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार भोजन से चर्याओं को जाने।

देराने आदि से, रागचरित वाला थोदा भी मनोरम रूप को टेराकर अचम्भे में पड़े हुए के समान टेरतक टेखता है। योटे से भी गुण में फँस जाता है। यथार्थ टोप को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी न छोड़ने की इच्छावाले के समान होकर सापेक्ष्य ही जाता है। हे प-चरितवाला थोदा भी बुरा टेखकर (नहीं मह सकने के कारण) दु खित होने के समान बहुत देर तक नहीं देखता है। थोडे से भी टोप में लड़ पदता है। यथार्थ गुण को भी नहीं मानता है। जाते हुए भी छूटने की ही इच्छावाला होकर, इच्छारित जाता है। मोहचरित वाला जिस किसी रूप को देखकर, दूसरे की नकल करनेवाला होता है। दूसरे को निन्दा करते हुए सुनकर निन्दा करता है। प्रशसा करते हुए सुनकर प्रशंसा करता है। स्वयं अज्ञानता की उपेक्षा से उपेक्षा ही करनेवाला होता है। ऐसे ही शब्द-शवण आदि में भी।

श्रद्धाचिरत भाटि भी उनके समान होने के कारण उनके ही अनुसार जानने चाहिये। इस प्रकार देखने भाटि से चर्याओं को जाने।

धर्म की प्रदृत्ति से, रागचरित वाले को माया, शठता, घमण्ड, द्वरी इच्छायें, वड़ी-यड़ी आशायें, अ-सन्तोप, दूसरे को चोट पहुँचाना, चपलता आदि इस प्रकार की वातें अधिकतर होती हैं। होपचरित वाले को क्रोध, उपनाह (= वर वाँधना), स्रक्ष (= दूसरे के गुण को मिटाने का प्रयत्न), निष्ठुरता, ईर्ष्या, मारसर्य आदि इस प्रकार के। मोहचरित वाले को स्त्यान (= मानसिक आलस्य)-मृद्ध (= शारीरिक आलस्य), औद्धत्य (= उद्धतपन), कौकृत्य (= पछतावा), विचिकित्सा (= शका), अपनी वात पर दृढ़ता से ढटे रहना, अपनी वात को न छोड़ना आदि इस प्रकार के। श्रद्धाचरित वाले को खुलेहाथ दान देना, आर्यों के दर्शन की इच्छा, सद्धर्म को सुनने की अभिलापा, प्रमोट की अधिकता संसर्ग से रहित रहना, मायावी न होना, चित्त-प्रसन्न करने की

वार्ती (= दुइ धर्म, संव) में विषय को मसम्म करमा भादि इस प्रकार के। दुविवारित वासे को आज्ञाकारी (= सुवक) करवाण सिमों का साथ करना भोकन में सामा काममा स्थित और सम्मत्मन (=म्या) वाका होना, कामरण में स्मी रहना स्वित करनेवाकी वार्तों में संदेग करना भीर सम्मतम्म (=म्या) वाक्य के स्वत करना भीर समित्र कर रिक्स विराध के से पहुत पारवर्षात करना सुवक्त सुवक्त के स्वत करना के स्वत करने स्वत करने के स्वत करने स्वत करने के स्वत करने स्

कुँकि यह करनी के कामने का विवास सब प्रकार से य हो गाकि में कीर स जर्मकवा में ही आया है देखक आवान के मठानुत्यार कहा गावा है इसकिये सह इस में वहीं मातमा वाहिये। भ्वांकि रामचिति वाक के किये नहीं मात्र इंप्संपय साहि को होवचारित वाक के किये नहीं मात्र वार्ति वाके एक ही प्रक्रिकों मिक्टमीक अप्रमाद से विद्रूप नाक कर सकते हैं। जी सिम चरित वाके पढ़ हो प्रक्रिकों मिक्टमीक कक्ष्मय बाके हैप्यांपय कादि सही वार्त्य होते हैं। जो सब्दे क्याओं में बच्चों के बातने की विद्र्य वार्त्य हाते हैं को हो सिम्म के किया वार्त्य होते हैं। जो सब्दे क्याओं में बच्चों के बातने की वार्त्य हाते (अनुसरे के विद्र्य वार्त्य मात्र होते हो सिम्म के बात कर कर करियार कहेंगा। इस्तर किया में को साम के बात के बात कर कर बात की सिम्म स्था होते हो सिम्म से मिक्स से पहला चाहिये। इसरे किया की साम के बात कर कर बात की सिम्म से सिम्म सिम्म से सिम्म सिम्म से सिम्म सिम्म से सिम्म सिम्म से सिम्म से सिम्म से सिम्म से सिम्म सिम्म से सिम्म सिम्म से सिम्म से सिम्म से सिम्म से सिम्म सिम्म से सिम्म से सिम्म सिम्म से सिम्म से सिम्म से सिम्म सिम्म सिम्म से सिम्म सिम्म सिम्म सिम्म सिम्म सिम्म सिम्म सिम्म सिम्म सिम सिम्म सिम सिम्म सिम

परित के अनुसार अनुकृतका

किस चरित वाले करिक है किये क्या अनुक्क है ? वहाँ स्त्यारित बावे के किये पावसारम वरिद्धित केरी बाका मुझे पर ही वमा परमार' वरि बनाया हुआ हुन की इसे पर की मान करियाल करियाल

र देशिये परिष्टेड शेरहवाँ।

२ पर्यंत के ग्रुके हुए स्वान को प्रथमार कहते हैं क्यों कि उत्तक्र नीचे रहा का शक्र ।

एपमा भार चल से रहित—शीता ।

वैसा होना चाहिये। परांसने बार्छ आउमाँ भी दास या नांकर छुर प, भई, मैला कपडा पहने, हुगंन्य, जिगुष्पा पेटा करने वाले—जो बैन्मन में विच्छी-भात फेंबने के समान परोसने हैं। वैसे अनुकृष्ठ होते हैं। विच्छी-भात-बाने की चीज़ें भी क्यी, प्रराव, सावाँ कोटो, वण आदि से बनी, सदा माटा, माँट, पुराने सान का तेवना, जो कुछ वेचल पेट-भर होना चाहिये। इसका ईर्यापथ भी पदा रहना वा टहलना होना चाहिये। आलरइन नीला आदि चर्ण-किस्तण में के जो कोई अपरिद्युद्ध-नर्ण—वह रागचरित वाटे के अनुकृष्ठ है।

हेपचरित वाले का शयनायन न बहुत ऊँचा, न बहुत नीचा, छाया और जल से युक्त, रीवार, राम्भे, सीहियों में घँटा हुआ, माला-लता कमों से पूर्ण (=िचित्रित), नाना प्रकार के चित्रकमें से सुसिद्धित, वरावर-चिक्ना-नमें सतत वाला, प्रहाविमान के समान पुण्-माला और विचित्र रंग के वितान से अन्त्री तरह सजा, शुद्ध, मनोरम विद्यावनों से भली भाँति बिटी चौकी-चारपाई जाह-नगह पर सुगन्धी के लिये राये फूल आर सुगन्धियों के सुवान से सुगन्धित, जो देखने मात्र से प्रीति प्रामोध पेटा करता है—इस प्रकार का अनुवृक्त होता है।

उसके शयनासन का मार्ग भी सब तरह के विध्नी से रहित, पविष्ठ, बराबर तल वाला, न्व् सजाधजा हुआ ही होना चाहिये। सोने-िप्राने के सामान भी कीं हे, खटमल, दीं मं-जातिक (=सपं आदि), चहां के उपहवां को द्र करने के लिये बहुत नहीं होना चाहिये। एक ही चारपाई-चोकी माप्र होनी चाहिये। पहनने-िप्राने के भी उसके (बस्त) चीन देश का बना कपड़ा (= चीनपट्ट), सोमार देश' का बस्त (= सोमारपट्ट), रेशमी, कपाससे बना महीन वस्त, तीसी का बना हुआ महीन कपड़ा (= क्षोमपत्त) आदि में जो-जो अच्छा हो, उससे एकहरा या बोहरा हटका श्रमण (-पेप) के योग्य अच्छी तरह रँगा हुआ, सुपरिशुद्ध वर्ण वाला होना चाहिये। पात्र पानी के बुलबुले के समान अच्छी बनाबट बाला, मणि के समान चिकना और निर्मल । श्रमण वेप के योग्य सुपरिशुद्ध वर्ण लोहे का होना चाहिये। भिक्षाटन का मार्ग विष्ठ-रहित, समतल, त्रिय और न बहुत दूर, न बहुत समीप गाँचवाला होना चाहिये। भिक्षाटन करने का गाँव भी जहाँ आदमी—"अब आर्य आर्येगे" (सोच) पानी छिड़क बहार कर साफ किये हुए स्थान पर आसन विद्या, आगे बदकर पात्र को ले घर मे प्रवेश कराकर विद्ये आसन पर चंडा, सत्कारपूर्वक अपने हाथों से परोमते हैं, वैसा होना चाहिये।

जो उसे परोसनेवाले होते हैं, (वे) खूबस्रत, चित्त को प्रसन्न करनेवाले, अच्छी तरह नहाये हुए, शरीर में छेपन किये (= पाउडर लगाये), ध्प, पुष्प, गन्ध की सुगन्धियों से सुगन्धित, नाना प्रकार के पवित्र मनोहर वस्त्र-आभरण सं सजे धजे, सकार करनेवाले—वैसे अनुक्ल होते हैं।

खिचड़ी-भात, खाने की चीजें भी वर्ण-गन्ध, रस से युक्त ओजवाली, मनोरम, सब तरह से उत्तम (= प्रणीत) इच्छा भर (खाने के लिए) होनी चाहिये। इसका ईर्य्यापय भी लेटना या येटना होना चाहिये। आलम्बन नील आदि कसिणों में से जो कोई सुपरिशुद्ध वर्ण। यह हेप चित्तवाले के अनुकुल है।

१ 'सोवीर' मिलिन्द प्रश्न ५, १५ । यह देश राजपृताना के दक्षिण और अवाती के पश्चिम पढता था, इसकी राजधानी रोक्क थी—देखिये, सिंहली बुद्धचरित की भूमिका।

२ तीसी के महीन कपड़े के लिये पूर्वकाल में शाक्यों का 'खोमदुस्स निगम' प्रसिद्ध था। वहाँ का धौम-वस्त्र देश-विदेश भेजा जाता था—देखिये, सयुत्त नि० अट० १, ७, २, १२।

सोइचरितवाके का सवनासन कुछ मैदाय की जोर मुख्याका विकारित होगा चाहिये। वहाँ कि पैरमेवाके मे खुळी विका दिखाई देती है। वृंदर्गपर्यों में महकना होना चाहिये। इसका आख्यमन सूर पा परई (= सराव) के बरावर कीम नहीं होगा चाहिये। सँकरी (= सम्माप) बगाह में चिक स्थिकरण सम्मोह को माम होता है, इसक्रिये कसिण वहा और सहाय होगा बाहिये। सैप (वार्ते) ह पचरित वाके के खिये कही गई के समान। वह मोहचरित वाके के विषे असक्र है।

सदाणरिवसले के थिए हैं पचरिव में कहा गया सभी विचान समुन्क है। इसके साक्रमनों में सानुस्सृति (को) स्वान' भी होना चाहिये। सुविचरित्रमके के किने सबनादन में 'बहु सानुस्क है ऐसी तार वाहि । विवर्कचरित्रमके के विष्य सबनायन कुछ में नान की लाह शुव बाला बहाँ नेंदे हुए बान बगीचे वन पुप्तरची (= पोचरारि) कीर लीके रेपक वेचति हिस्सां (= निगम) कमार (= कमपद) की सरतीय (= परिपारि) कीर लीके रेपक के पर्यत सिक्सां रेते हैं—जह नहीं होना चाहिये। यह दो विवर्क की दीवान का कारण ही बनता है।' इसकिए पर्यंत की बारी में बन से बैंके हुए हस्तिज्ञ हिरायस्मार' कीर सहैद्दुरुष्ट्वा के समाय शवनासन में बास करना चाहिये। इसका मध्यम्बन भी वहा वह दोना चाहिये। बेगा विवर्क के बनुसार शवान वा हेतु होता है। (बह) कोरा होना चाहिये। सेए रागचरित्रवाक के किये कहें गये के समान। पर विवर्कचरित्रकार के किए सनुक्क है।

यह 'अपनी चर्चा के अनुरक्ष' इसमें आई हुई चर्चाओं का प्रमेव निवास का स्पष्टी-करण और अनुकृत्वता के परिच्छेद के जनुसार विस्तार है।

सभी तक बचनों के मजुनूक कर्मस्थान एक प्रकार से नहीं राज किया गया है। यह बाद बाकी माधिका (= वीर्षक) के विस्तार में अपने आप स्पष्ट होगा । हमकिए को नहा गया है— 'चालीस कर्मस्थानीं में किसी एक कर्मस्थान को प्रहम करके''—यहाँ (1) संक्या के निर्देश से (4) उपचारक्ष्मीना कर्क क्षावाहन सें (2) प्याप के प्रमेद सं (9) बाकन्यों में है। समस्य क्षम्य सं (4) वहाने पराने से (8) आकान्त से (9) मुस्थि से (८) प्रहम करने में (१) प्रस्प से (1) वहाने करने होंने से—हम इस काजरों से कर्मस्थान का विश्विय दानना वाहिये।

चाठीस कर्मस्यान

कमें संस्था निर्देश हो 'चार्नाम क्रमेन्याची में'—इस मकार को बहा गया है वहाँ चार्काम क्रमेन्याम व है—(1) दम करिया (=एनका) (2) दम क्रमुम् (दियाँ (z) चार महाविहार (>) चार आरएद (z) यह संज्ञा और (z) च्या प्रवादिकार (z) चार आरएद (z) यह संज्ञा और (z) यह स्वयाना (z)

इ.स.मृग्री कमम्यान आदि छ कम्यान । देशिये स्वयं विष्युंद ।

र ीत आयुष्पान मधिय रथीर का --बीहा । विस्तार के विच देखिय --उदान ४ १ १ स्था में एक पार सहा।

प्रमण्ड रणनिर के लीन के लिय बनी सुका जो लेका में नीविर (बिह्मा अनुसम्पुर है ८ मील पर) आज भी व किस है।

[•] देगा गा ८५।

अ—एर्घा क्रिण, अप्(=जल) क्रिण, तेज (=अशि)-क्रिमण,वायु-क्रिमण, नील-क्रिण, पीत-क्रिण, लोरित (=राल) क्रिमण, अवदात (=इपैत) क्रिमण, आलोक-प्रमिण, परिटिना-काश क्रिण —पे एम क्रिमण (= कृतन) हैं।

आ—ऊर्प्यमातक, विनीस्क, विषुप्रक, विचित्रद्व, विषयायितक, विक्षिप्तक, स्त-विक्षिप्तक, स्रोतिक, पुलुवक, अस्थिक—ये दम अशुम है।

ह—पुद्धानुम्मृति, धर्मानुम्मृति, सहानुम्मृति, श्रांशानुम्मृति, ध्रांगानुम्मृति, देवतानुम्मृति, मरणानुस्मृति, कायगतान्मृति, आनापानन्मृति, उपशमानुम्मृति,—ये वस अनुरमृतियाँ हे ।

ई-मंत्री, करणा, मुदिता, उपेक्षा-ये चार ब्राह्मविहार है।

उ—आकाशानस्यायतन, विज्ञानानस्यायतन, आकिचन्यायतन, नैवसज्ञानासज्ञायतन—ये चार आस्प्य है।

ऊ-भाहार में प्रतिपूलता की सजा (= ग्याल)-एक सजा है।

ए-चारो धातुओं का व्यवस्थान-एक व्यवस्थान है।

- ऐसे संत्या के निर्देश सं चिनि यय जानना चारिये।

उपचार-अर्पणा का आवाहन

उपचार अर्पणा के आवाहन से, कायगतारमृति भार आनापानस्मृति को छोडकर शेप आट स्मृतियाँ, आहार में प्रतिकृत्त की सज़ा, चारा धानुआं का व्यवस्थान—यही दस कर्मस्थान उपचार को आवाहन करने वाले हैं। शेप अर्पणा को आवाहन करने वाले। ऐसे उपचार-अर्पणा के आवाहन से (कर्मस्थान का विनिश्चय जानना चाहिये)।

ध्यान के भेद

ध्यान के प्रभेट से, अर्पणा का आवाहन करने वालां में यहाँ आनापानस्मृति के साथ दस किसण चार ध्यान वाले होते हैं। कायगतास्मृति के साथ अशुभ प्रथम ध्यान वाले। पहले के तीन ब्रह्मविहार (=मेत्री, करुणा, मुदिता) तीसरे ध्यान वाले। चौथा ब्रह्मविहार (=उपेक्षा) और चारों आरुप्य चोथे ध्यान वाले हैं।।

समतिक्रमण

(आलम्बनों के) समितिक्रमण से, दो प्रकार के समितिक्रमण होते है—अङ्ग का समितिक्रमण और आलम्बन का समितिक्रमण। उनमें सभी तीसरे-चौथे ध्यान वाले कर्मस्थानों में अङ्ग का समितिक्रमण होता है। वितर्क-विचार आदि ध्यान के अङ्गों का समितिक्रमण करके उन्हीं आलम्बनों में द्वितीय ध्यान आदि को पाने के कारण। वैसे ही चौथे ब्रह्मविहार में। वह भी मैत्री आदि के ही आलम्बन में सौमनस्य का समितिक्रमण करके पाने के कारण। चारों आरुच्यों में आलम्बन का समितिक्रमण होता है। पहले के नव किसणों में से किसी एक का समितिक्रमण (=लांचना) करके आकाशानन्त्यायतन को पाया जाता है और आकाश आदि का समितिक्रमण करके विज्ञानन्त्यायतन आदि। शेपों में समितिक्रमण नहीं है।।

बराव-घटाव

बढ़ानं घटाने से इन चाकीस कर्मस्थानों में वस किसनों को ही प्रशाना चाहिये। कितनी बनाइ किसन को फैकारा है जबके व्यवस्थ विका सोलधानु से प्राव्य को सुनने के किये, विका वसु से सर को देखारे के किये और नृसरे माणियों के विका को (अपन) विका से जानने के किय समर्थ होता है।

कायगतास्यृति और कांग्रस को नहीं वहाया चाहिये। नवीं ? दावरे में कैंद्र हुए होने कीर गुम के अमान के अस्या। वह उनका बगह से कांग्रस होवा मानना करने की विधि में नायेगा। उनके वहने पर मुद्दों का देर दी बनता है और (उसमें) कोई गुम वहीं है। लोगाक मन्नोचर में कहा मांग्या है—"मानवाण्] कर संद्या मगद है किन्तु कमाद है वस्थिक संद्रा। में वसमें निमित्त के अनने के मनुसार कम-संत्रा मगद कही गई है और अस्थिक संद्रा गई वहने के अनुसार कमाद।

वो पर— 'करियड घरा सं समूर्व इस प्रश्वी को घटावा (= कैकावा) किया। " क्यां गवा दें वह पाये हुए (व्यक्ति) के बाय पहने के क्युतार कहा गवा है। वैस कि धर्माद्वीक के समय में फर्टिक (= करवीक) पक्षी वारंत और देगक की दीवारों में अपनी क्रया की देख सब और वर्रोंक पक्षी है—ऐसा समझकर मीटी वोची बोचां। ऐसे ही स्थविर' ने मी अधिक संद्रा की मासि के कारण सब विशाली में उपस्थित निसंच की देखते हुए, सारी ही इच्छी को हाहुजों से सरा हुआ समझा।

बहि ऐसा है तो जो कहां अन्यावी का कामाजाकरकार बहा गया है। यह दिस्स होता है ? यह वहीं विकह होता । कोई वह कार्यमातक वा कार्यक (= हहाँ) में मिनिय को प्रदक्त करता है और कोई होते । इस बारण किसी का परिवादकरका का द्वारत होता है और किसी का प्रमाणकरूपन दा। सबना को हारके वहने में हांच को नहीं देवते हुए (हस) प्रदात है उसके प्रति "कारमाजाकरमा" कहा गया है। यहता प्राप्त के कारण की क्याना कार्यक्रिय।

बैसे इन्हें एसे हो शेर्पों को भी नहीं बहाना चाहिये। एसे ? वसमे आवापान के तिसिष्ठ को बहाते हुए दावरे से बैंडी हुई पानुसांका हो वहती हैं। इसकिए दोच और बावरे में मेंते होने के कारण नहीं कहाना चाहिये। महावेदार प्राणिया के माकस्मावाकों हैं उनके तिसिष्ठ को यहाने हुए प्राणियों का समृद्ध ही बीगा और उससे कोई मत्रवच नहीं है इसकिए इसे भी नहीं कहाना चाहिये।

वो कि कहा गया है— "मंत्रीयुक्त किया सं पुक्ष दिसा को पूर्व कर 'कादि। यह परि प्रदेश करने के अनुसार हा कहा गया है। पुत्र कर दो कर लाजि के क्रस से पुत्र दिसा (में रहने बाके) मानियां को वरियाल करके मानवा करने हुए 'यह तिया को वर्ण कर कहा गया है

१ धरगावद्वक्या ७ ४ आर अपनानद्वस्था १ ॥ ।

१ धरम्या १ १५ १८।

३ देखिये कथा समझ्य विनासिनी २ १ १४ मे ।

४ निगार्काका स्वितः ।

५ देशिय-अमामगणी ३ १८।

६ दौर्पान १ १।

न कि निमित्त को यहाते हुए। इसमें प्रतिभाग-निमित्त ही नहीं है जो कि वहे। परित्र-अप्रमाण आलम्यन का होना भी यहाँ परिव्रहण के अनुसार जानना चाहिये।

'आरुप के आलम्बनों में भी आकार किमण का उद्यादन (= उघादना) मात्र है। उसें किसण को छोद कर सन से करना चाहिए। उसके बाद बदाते हुए कुछ नहीं होता है, विज्ञान को स्वभाव-धर्म होने के कारण। स्वभाव-धर्म को धदाया नहीं जा सकता। विज्ञान के अभाव होने के कारण आर्किचन्यायतन के आलम्बन को नहीं बढ़ाना चाहिये थार स्वभाव धर्म के ही नेवसंद्वानासंद्यायतन के आलम्बन को नहीं बढ़ाना चाहिये। होवां को निमित्त नहीं होने के कारण। प्रतिभाग-निमित्त ही को बढ़ाना होगा। बुद्धानुग्मृति आदि का प्रतिभाग-निमित्त आलम्बन नहीं होता है। इसलिए उसे नहीं बढ़ाना चाहिये।

आलम्बन

इन चालीस कर्में (यानों में—उस किसण, उस अग्रुम, आनापान स्मृति, कायगता स्मृति
—ये याइस प्रतिभाग निमित्त वाले आलम्बन है। रोप प्रतिभाग निमित्तवाले आलम्बन नहीं हैं।
वैसे ही उस अनुम्मृतियों में में आनापान स्मृति और कायगता स्मृति को छोड़, रोप आठ अनुस्मृतियों, आहार में प्रतिकृतता की सज्ञा, चार धातुओं का व्यवस्थान, विज्ञानन्त्यायतन, नैवसज्ञानासज्ञायतम—ये वाइस निमित्त आलम्बन वाले है। रोप छ नहीं कहे जा सकते (कि ये
निमित्तवाले आलम्बन है अथवा अनिमित्त वाले)। वेसे ही विपुत्र्यक, लोहितक, पुलवक, आनापानस्मृति, जल-किसण, अग्नि-किसण, वायु-किमण और जो कि आलोक किसण में सूर्य आढ़ि के
प्रकाश के मण्डल का आलम्बन है—ये आठ चलते रहने वाले आलम्बन है और वह भी पूर्व भाग
में। किन्तु (उनका) प्रतिभाग (-निमित्त) शान्त ही होता है। रोप चलने वाले आलम्बन
नहीं हैं।

भूमि

दस अग्रुभ, कायगतास्मृति, आहार में प्रतिकृत्ता की संज्ञा—ये वारह देव लोकों में नहीं प्रवर्तित होते हैं। वे वारह और आनापानस्मृति—ये नेरह प्रद्मालोक में नहीं प्रवर्तित होते हैं। अरूप लोक में चारा आरूप्यों को छोड़ कर अन्य गही प्रवर्तित होते हैं। मनुष्य लोक में सभी प्रवर्तित होते हैं। ।

ग्रहण करना

देख, छू, सुनकर (क्षालम्बनीं को) प्रहण करने से भी विनिश्चय जानना चाहिये। वायु कसिण को छोड़ कर शेप नव कसिण, दस अग्रुभ—इन उन्नीस को देख कर प्रहण करना चाहिये। पहुछे आँख से देख देख कर उनके निमित्त को ग्रहण करना चाहिये—यह इसका अर्थ

१ देखिये-चौथा परिच्छेद ।

२ बुद्धानुस्मृति आदि दस कर्मस्थानों की।

है। कावरातास्पृति में त्यक पत्रक्र्ं को ऐक्स कर क्षंप को सुन कर। ऐसे उस (रापगतास्पृति-) क्रा माध्यकर देश सुप कर प्राह्म करणा चाहिये। कावरात्रक्रमुति स्पर्ध कर बाबु-करिस की देश, ह कर भीर क्षेप चलाह (आकावक्षा) को सुन कर प्राह्म करवा चाहिये। उपेधा मध्य विहार चार क्षानस्प—सूच्य कर्मस्पान को प्राहस्थ करने वाके (=आदिकर्मिक) को नहीं प्रदण करना चाहिये। हैप पैतिस को प्रहण करमा चाहिये।

प्रस्थय

इन रर्गस्यापों में बाव्यास-प्रतिव को कोन सेप पन करित बक्त (ज्यामों) के प्रवान होते हैं। इस करिन अभिवासों के। शीन नका विद्वार तीने नका विद्वार के। निषका-निषका सरुप (ज्यान) कपरी-कपरी का। नैनर्धशानासंज्ञायतन निरोध समापित का और समी (इस-वर्ग) क्षुच विद्वार, विपञ्चना और (देव खोक खोदि में होने की) अस-सम्पत्ति का।**।

चर्या के अनुकुछ होना

क्यों के अपुरुक होने से जी विनिधय बायना चाहिये। कैसे कि—रागचरित वाड़े के किमें इस बहुत भीर कामनातास्त्रित —ये गगरह कर्मस्थान अपुरुक है। देर वरित वाड़े के किमें चार नहा विदार भीर बार कर बिद्दार —ये गार हा अग्रेस्वरित कीर विदार्ज चारित वाड़े के किमें पह के किमें पह के किमें क्रिये पह के किमें क्रिये पह के किमें क्रिये पह के किमें पह के किमें पह के किमें पह के किमें अपुरुक विदार किमें किमें किमें अपुरुक किमें किमें अपुरुक किमें किमें किमें किमें अपुरुक किमें क

वह सब पड़-विपाइ और कायना अबुक्क होने के अबुक्कार कहा पना है। क्योंकि इसके की मायना पेछी नहीं है को कि राग जादि को न इससे कपना सबस अपने को न वापों। मेथिय सुन में यह बड़ा भी गया है— "बार वामों को कामे मायना वर्गों वाहिये। (1) स्ता के हर करने के किने कहुत को भावना करनी चाहिये। (2) ज्यापाद को तूर नरने के किने कहुत को भावना करनी चाहिये। (4) ज्यापाद को तूर नरने के किने कहुत को भावना करनी चाहिये। (5) विश्व के को दूर करने के किये वाचापानस्कृति की मायना करनी चाहिये। (7) "मैं हूँ" के व्यविभाग को नाल करने के किए जा मर्पद्वा की मायना करनी चाहिये। पा गाइक्स्य में श्री— "मीत्री की मायना करने के किए जा मर्पद्वा की मायना करने चाहिये। पा गाइक्स्य में श्री— "मीत्री की मायना करने के किए जा मर्पद्वा को मायना करने का कि स्वयं कर के किने ही साथ कर्मस्थान कहें गये हैं। "इसकिए यचनामाल में न" ज्याक चान करने कहें हैं। इसकिए यचनामाल में न" ज्याक विश्व कर कि में हैं। इसकिए यचनामाल में न" ज्याक विश्व है।

१ किनाग प्रेंचकों स्वक्षों। उर्न्य, 'त्वक्षकार्य कहते हैं। वे वे हैं—सेशा कोस नल बाँत कीर स्वक् (मानगरी)।

२ चार वर्ष करित्व हैं---ीक करित्व पीत करित्व कोशित करित्व अवदास करित्व ।

३ भगुचरनि ४ और उद्यान संसी४ १।

४ मधिशम नि २ २ २ ।

मृत कर्मस्थान १—(१) मेशी (१) करणा (१) मृतिक्का (४) उपे ता (५) अग्रम (६) अमिल तका (७) आनापानस्पृति । वित्तार के क्षित्रे देखिये मस्वित्त (४) २ १ ।

ग्रहण करके---

इस पद का यह अर्थ है—उस योगी को "कर्मस्थान देने वाले कल्याण मित्र के पास जाकर" यहाँ कहे गये के ही अनुसार उक्त प्रकार के कल्याण मित्र के पास जाकर बुद्ध भगवान् या आचार्य को अपने को सौंप कर विचार और अधिमुक्ति से युक्त होकर कर्मस्थान मॉगना चाहिये।

"भगवान, में इस दारीर को आपके लिये त्यागता हूँ" ऐसे भगवान बुद्ध को अपने को सोंप देना चाहिये। इस प्रकार नहीं सोंप कर एकान्त, इन्य, दायनासनों में विहरते हुए, भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर, (वहाँ) नहीं हक सकते हुए गाँव में जाकर, गृहस्थों के साथ मिलजुल कर अनर्येपण (= धर्म के विरुद्ध चीवर, पिण्डपात, रलान प्रत्यय और भेपज्य को हुँदना) करते हुए विनाश को प्राप्त हो जायेगा। किन्तु जिसने अपने को सोंप दिया है, उसे भयानक आलम्बन के दिखाई देने पर भी भय नहीं उत्पन्न होता है। "नहीं त्ने पिण्डत, पहले ही अपने को बुद्धों को सोंप दिया ?" (इस प्रकार) विचार करते हुए उसे सौमनस्य ही उत्पन्न होता है।

जैसे (किसी) आदमी के पास उत्तम काशी का बना हुआ वस्त्र हो, उसके मूस या की हो से खाये जाने पर उसे टॉर्मनस्य उत्पन्न हो, यदि वह उसे बिना चीवर वाले भिक्षु को दे, तब वह उसे उस मिक्षु द्वारा दुकड़े-दुकड़े किये जाते हुए देख कर भी सोमनस्य ही उत्पन्न हो, ऐमे ही इसे भी जानना चाहिये।

भाचार्य को सोंपने वाले को भी—"भन्ते! में इस शरीर को आपके लिये त्यागता हूँ।" कहना चाहिये। इस प्रकार नहीं सोंपने वाला (भिक्षु) हाँटने योग्य नहीं होता अथवा कहना नहीं मानने वाला, उपदेश को नहीं प्रहण करने वाला, इच्छाचारी या विना पूछे हुए ही जहाँ चाहता है, वहाँ जाने वाला होता है। आचार्य आमिप (= चीवर आदि चार प्रत्यय) या धर्म (= उपदेश) आदि से उसका सम्रह नहीं करता है। गृद (= गम्भीर) ग्रन्थों को नहीं पढ़ाता है। वह इन दो प्रकार के संग्रहों को नहीं पाते हुए शासन में प्रतिष्ठा नहीं पाता है। थोड़े ही दिनों में दु शोल हो जाता है अथवा गृहस्थ वन जाता है। जो अपने को सौंप दिया होता है, वह खाँटने योग्य होता है, इच्छाचारी नहीं होता है, कहना मानने वाला तथा आचार्य की इच्छा के अनुसार चलने वाला होता है। वह आचार्य से टोमों प्रकार के समह को पाते हुए शासन में वृद्धि, फैलाव और वैपुल्यता को प्राप्त होता है। चूळ पिण्डपातिक तिष्य स्थविर के शिष्यों के समान।

स्यविर के पास तीन भिक्ष आये। उनमें से एक ने—"मन्ते, मैं आपके लिये हूँ" कहने पर—"सौ पोरसा (गहरें) प्रपात में गिरने के लिये तैयार हूँ" कहा। दूसरे ने—"भन्ते, मैं आपके लिये हूँ" कहने पर—"इस झरीर को एँड्रीं से लेकर पत्थर की चट्टान पर रगइते हुए विना वाकी लगाये खत्म करने के लिये तैयार हूँ" कहा। तीसरे ने—"भन्ते, मैं आपके लिये हूँ" कहने पर—"सांस लेने-लीडने को रोक कर मर जाने के लिये तैयार हूँ।" कहा।

स्थितर ने ''ये भिक्षु योग्य हैं'' (सोचकर) कर्मस्थान को कहा। वे उनके उपदेश के अनुसार चलकर तीना ही अर्हत्व को पा लिये।

अपने को सौंपने में यह फल है। इसीलिये कहा है—"बुद्ध भगवान् या आचार्य को अपने को सौंप टेना चाहिये।"

विसार और अधिमुक्ति से युक्त होकर, का वर्ष है, उस योगों को अकोन जारि के अनुसार का मकर विचार से पुक्त होगा चाहिये। इस मकर विचार सुक्त (बीपी) तीगों की पियों में से किसी एक को व्यवस्थ पता है। वैसे कहा है—"वीपिसारों के तान की परिपक्ता के किस एक विचार (= व्यवस्था में हैं। () वोधिसर करने से तोप के तो हैं। () वोधिसर करने में तोप वेकते हैं। () वोधिसर करने में तोप वेकते हैं। () वोधिसर करने में तोप वेकते हैं। () वोधिसर के निकार करने में तोप वेकते हैं। () वोधिसर कै निकार करने में तोप वेकते हैं। () वोधिसर कै निकार करने में तोप वेकते हैं। () वोधिसर कि निकार के तोप हैं। (क) वोधिसर कि निकार कि निकार को होते हैं। का में तहने के तोप वेकते हैं। (भ) वोधिसर विस्तार (= विकार को कि निकार की निकार की

को कोई सूत सकियात यर्जन के कोतायक सकुत्तासी जनामानी शीजामन मध्येक मुद्द सत्यक् सन्युद्ध होते हैं वे सब कोत हुन्हीं का आकारों से अपने पाने चोत्व गुन्नी को पाते हैं। इसकिए इन का मकार के विचारों से जुद्ध होना चाहिये।

(जिसके किसे मायवा में जुटना है उसी के किए महत्वारा भी है) इस मकार उसे मनि-शुक्ति से बुक्त होना काहिए। इसका वर्ष है कि समाधि को मध्यमुक्ति समाधि के गौरह समाधि की कोट सकार दिवाँण की मध्यमुक्ति विश्वाण का गौरव निर्वाण की और समाय होना व्यक्ति ।

पृथ्यिकितिया काले बाके को कतिल (= कुरूल) के बार दोप कतिल को करता, किये हुए की सावना-विधि वो सकार के लिसिल वो सकार नो समायि साद प्रकार को बानु- एकडा और व प्रमुद्दकरा वस सकार को वर्षना की विश्ववस्था वीर्य की समाया कर्पना-विवास --- इस शाकरों को कहा वादिये। होप कर्मस्थारों को भी वनके अनुक्त्य कहान विश्विय हो से वादि कर्मस्थारों को भी वनके अनुक्त्य कहान विश्ववस्था हो से विश्ववस्था के क्ये बारों समाय उस वोगी को विभिन्न प्रमुख कर्म हुनना वादिये।

१ तीन बोधि है---(१) आकड बोधि (१) प्रत्येक बोबि (१) सम्बद्ध सम्बोधि !

२ वर्रो इसका अथ—'प्रजन्या' है--टीका ।

र मन तीन हैं --नामानवर मन समानवर मन अस्पानवर मन।

४ गतियाँ पाँच ६—निरव (=नरफ) तिर्वक् (च्याः नशी कावि) योनि, प्रेश्व विषय (=मृत प्रेत कावि) सनुष्य देव।

५, वैशो वैरहर्वे परिच्येव ।

निमित्त को ग्रहण करके :-

"यह निचला पद हैं, यह ऊपरी पद है, यह इसका अर्थ है, यह अभिप्राय है, यह उपमा है" ऐसे उस-उस आकार को हदय में ररके, अर्थ हैं। इस प्रकार निमित्त को प्रहण करके, आदर के साथ सुनते हुए कर्मस्थान भली-भाँति प्रहण किया हुआ होता है। तब उसे उसके सहारे विशेषता की प्राप्ति होती है। दूसरे को नहीं। यह 'यहण करके' पट के अर्थ की व्याप्या है।

यहाँ तक—"कटयाण मित्र के पाम जाकर अपनी चर्या के अनुकृत चालीम कर्मस्थानों में से किसी एक कर्मरथान को ब्रहण करकें'—सब प्रकार से इन पर्वा की व्याय्या हो जाती है।

सजनो के प्रमोद के लिए लिखे गये विद्युढि मार्ग में कर्मन्यान ग्रहण निर्देश नामक तीमरा परिच्छद समाप्त ।



चौथा परिच्छेद

पृथ्वीकसिण निर्देश

म--अयोग्य विद्वार

स्वीन्य (विहार) वहाँ हैं जब्बरह होगों में हैं किसी एक से बुका में जब्बरह होग हैं—(1) बबा होगा (4) गया होगा (4) प्रात्मा होगा (6) सार्थ के किसी होगा (9) मानी पीचे का स्थान (व्याक) (4) पणे का होगा (9) कुस्क का होगा (6) फल करोगा (9) दुसनीय स्थान (1) सहर से सिका हुमा होगा (11) कुसती का स्थान होगा (14) बेहती से पुष्प होगा (18) समर्गक व्यक्तियों का होगा (19) वन्त्रसाह के पास होगा (19) मिर्जन मदेश में होगा (10) राग्य की सीमा पर होगा (19) वन्त्रसाह होगा (14) कस्त्राल दिशों ना में सिकार। हर क्यादह होगों में से किसी एक होग से कुफ (विहार) जगोग्य होशा है, वहाँ नहीं रहवा व्यक्ति । वर्षा री

महाविद्वार

मदाविदार में बहुल से बाबा विचारों के (सिद्ध) एकब दोते हैं । वे परस्पर विरद्ध होने के बारण प्रत 'नहीं करते । बोबि (– इस) का बाँगण बादि विचा साई-बहारे ही होते हैं । परि

१ हिराने प्रा ८५।

९ ५६ गव का एक गम्पृति होता है। ---क्सिकानपारीपिका ।

के विदार में पील्प और पोधिक्स के पास कार कमाने, धर में पानी रखने आदि के काम को करना दी कर दें। भोग करने और पीने के लिये पानी भी (घटे मं) नहीं रखा होता है। वहाँ, "गोचर-प्राम (= भिक्षा मॉगने का गाँव) में भिक्षाटन करूँ गा" (सोच) पात्र-चीवर को लेकर निकलते हुए यदि वस को विना क्या हुआ अथवा पीने वाले पानी के घड़े को खाली देखता है, तब उसे वस करना पड़ता है, पानी को लावर रखना पड़ता है। (ऐसा) नहीं करते हुए वस के ट्रटने से दुष्कृत (=दुक्ट) का अपराध होता है (और) करते हुए समय निकल जाता है। बहुत दिन चढ़े गाँव में जाने पर भिक्षा के समाप्त हो जाने से कुछ भी नहीं पाता है। एकान्त में जाकर ध्यान करने पर भी श्रामणेर और तक्ण भिक्षुओं के ऊँचे शब्द ओर साधिक कायों से (चिन्त) विक्षित्त हो जाता है। जहाँ सारा वस किया हुआ ही होता है और अवशेष भी संघर्ष नहीं होते, ऐसे महा-विहार में भी रहना चाहिये।

नया विहार

नये विहार में यहुत-सा नया काम होता है, नहीं करने वाले पर विगदते हैं। किन्तु जहाँ भिक्षु ऐसा कहते हें—"आयुष्मान् सुख-पूर्वक श्रमण-धर्म करें, हम लोग नया काम करेंगे।" वहाँ ऐसे (विहार) में रहना चाहिये।

पुराना विहार

पुराने विहार में बहुत मरम्मत करना होता है, यहाँ तक कि अपने आसन विद्यावनमात्र का.भी मरम्मत नहीं करने वाले पर बिगडते हैं और मरम्मत करने वाले का कर्मस्थान नष्ट होता है।

मार्ग-निश्चित विहार

महामार्ग के किनार वाले विहार में रातों-दिन आगन्तुक एकत्र होते रहते हें। अ-समय में आने वालों को अपना आसन-विछावन देकर पेढ़ के नीचे या पत्थर की चट्टान पर रहना पहता है। दूसरे दिन भी ऐसे ही। कर्मस्यान के लिये अवकाश नहीं मिलता है। जहाँ इस प्रकार आगन्तुकों को भीड़ नहीं होती है। वहाँ रहना चाहिये।

प्याऊ-युक्त विहार

प्याऊ (≈सोण्डि) पथरीली पोरारी को कहते हैं। वहाँ पानी के लिये बहुत से लोग जुटते हैं। शहर में रहने वाले राजकुळ्पम स्थिवरों के शिष्य चीवर रँगने के लिये आते हैं। उन्हें वर्तन, (चीवर रँगने के लिये) रुकड़ी की बनी द्रोणी आदि प्लने पर "अमुक-अमुक स्थान पर हैं" (कह कर) दिखलाना पड़ता है। इस प्रकार सारे समय काम में लगा रहता है।

साग के पत्तों से युक्त विहार

जहाँ नाना प्रकार के साग की पत्तियाँ होती है, वहाँ कर्मस्थान ग्रहण करके दिन के विहार के लिए बैठे हुए (भिक्षु) के भी पास सागहारिणी (=भाजी खोटने वाली ख़ियाँ) गाती हुई पत्तों को खुनती (=खोंटती) हुई काम-गुण सम्यन्धी शब्दों के सवर्ष से कर्मस्थान का विष्न करती हैं।

प्रप्य से युक्त विद्वार

नहीं पाना प्रकार के पुत्रों के पीचे सुपुष्पित होते हैं वहाँ भी कसी प्रकार का उपन्न होता है।

फलपूर्ण विद्यार

वहाँ भाषा प्रकार के साम बाग्रण करहात साहि एक होते हैं। वहाँ एक बाहने वाणे कीय साकर साँगते हैं। वहीं देवे वाके (शिद्धा) पर वाराज़ होते हैं अथवा सवरहस्ती से केते हैं । सार्वकाछ विद्वार के बीच बदकते हुए। उन्हें वैकादर-- 'प्रचासको ! वर्वो पैसा कर रहे हो !" करने पर मनवादा आहोशन अस्ते हैं। उस (सिधर) को वर्डी नहीं शहन हैसे के किसे सी प्रसम्ब करते हैं ।

पश्चनीय स्थान

प्रवर्गिय क्षोगों तारा सम्मानित विक्रणानिति इतिहरूकि चैत्वनीति विक्रवर्पर्वती के समाद विद्वार में रहते. बाके को-- 'बह कहंत् हैं" मानकर प्रधास करते के किने चारों और से क्रोग काते हैं। इससे इसे संविधा नहीं होती। फिन्त विसे वह (स्वान) सुविधायनक होता है उसे दिन सं प्रसरी बगाइ बाकर रात में (वहाँ) रहना चाडिये।

नगराभित विद्वार

द्यहर से सिखे हुए (विहार) में भिय-अभिय जाकस्वय (इन्हिवों के) सस्भव आते है। विनिहारियों बासियों भी वर्षों से रगक्ती हुई जाती हैं। जार्य से इट कर (बाबे के किये) रास्ता नहीं देती हैं। चनी-मामी भावमी भी विदार के बीच परवा बास कर बेस्ते हैं।

लक्ष्मी के स्थान का बिहार

कक्षी के स्वास में--वर्डों काछ चीर सामान बनाने के बीव्य पेड डोते हैं। वर्डों कम्बदारियों पड़के कड़े साथ पुरू के काने बाकी जिसों के समाम बिज करती हैं। "विद्यार में पेट हैं वर्न्ट कार कर इस कोग वर बनावेंगे। (सोच) मनुष्य बाकर कारते हैं। यदि सावकाक ज्वान करने बाबी बोडरी से निकल कर विदार के बीच टहरते हुए उन्हें देख कर- 'उपासको ! क्यों पैसा कर रहे हो !" बहता है, तो मनवाहा बाकोशन करते हैं । उस (मिस्ट) को वहाँ नहीं रहने के किए भी प्रथक्ष करते हैं।

खेवों से मुक्त विद्वार ,

को (विदार) कोती से जुल दौता है। चारी कोर से किस दोता है। वहाँ करवारी विद्वार के बीच में ही द्वकिदान नमानर यान मींसते हैं। जीसारे में सुदाते हैं और बहुत कुछ

१ मगन सनपद म दक्षिमागिरि को कहते हैं--टीका ।

२ अनुबुध्सेत्रव करा।

१ नीर्मारिय (सिहिन्दार्स) लगा । ४ स्टिन्स् परुषम कदरगम के पास (रोहण कनमर #) ≢रा।

विघ्न करते हैं। जहाँ भिक्ष-सघ की (राजा द्वारा टी गई) बहुत रोती-बारी होती है, वहाँ विहार-घासी गृहस्थां की गायों को नहीं आने देते हैं। पानी की बारी का निषेध करते हैं। लोग धान के सिरों को पकड—"देखिये आपके आश्रमवाले गृहस्थां का काम है" (कह कर) भिक्ष-सघ को दिखलाते हैं। भिन्न-भिन्न कारणों से राजा और राजा के महामाल्यों के घर-द्वार जाना पडता है—यह भी खेता से युक्त विहार में ही आ जाता है।

अनमेल व्यक्तियों वाला विहार

जहाँ परस्पर अनमेली, वैरी भिक्ष रहते हैं जो कि झगड़ा करते हुए—"भन्ते ! ऐसा मत कीजिये" (कहकर) रोक्ने पर "इस पाजुक्लिक के आने के समय से लेकर हमलोग नष्ट हो गये" कहने लगते हैं।

वन्दरगाह के पास का विहार

जो (विहार) बन्दरगाह या स्टेशन (=स्थल पटन) से सटा हुआ होता है, वहाँ हमेशा नाव और सार्थ (= काफिला = आजकल रेलगाड़ी) से आये हुए आदमी "जगह दीजिए, पानी वीजिये, नमक वीजिये", इत्यादि कहकर शोर करते हुए असुविधा करते है।

निर्जन प्रदेश का विहार

निर्जन प्रदेशों के मनुष्यों की बुद्ध आदि (त्रिरतन) में श्रद्धा नहीं होती है।

सीमा-स्थित विहार

राज्य की मीमा पर स्थित विहार में राजभय होता है, क्योंकि उस प्रदेश-वासियों को "ये हमारे वहा में नहीं रहते हैं" (कहकर) एक राजा पीटता है, तो दूसरा भी "मेरे वहा में नहीं रहते हैं" (कहकर)। वहाँ भिक्षु कभी इस राजा के राज्य में घूमता है तो कभी उसके। तब उसे "यह चर-पुरुष (= गुप्तचर) है" समझ कर पीवित करते हैं।

अननुकूल विहार

विय-अविय आदि आलम्बनों के एकत्र होने या अमनुष्य (= यक्ष आदि) से परिगृहीत होने से जो विहार अनुकूल नहीं होता है उसे अननुकूल विहार कहते हैं। यहाँ यह कथा है—

एक स्थिवर जगल में रहते थे। (एक रात) एक यिक्षणी उनकी पर्णशाला के द्वार पर खड़ी होकर गीत गाई। वे निकल कर द्वार पर खड़े हुए। यिक्षणी जाकर चंक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गाई। स्थिवर चक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गाई। स्थिवर चक्रमण करनेवाले स्थान के किनारे गये। वह सौ पोरसा के गहरे प्रपात में खड़ी होकर गाई। स्थिवर लौट पड़े। तब उसने उन्हें वेग से (आकर) पकड़, "भन्ते। मैंने आप जैसे एक-दो को नहीं खाया।" कहा।

कल्याण-मित्रों का अभाव

जहाँ आचार्य या आचार्य के समान, उपाध्याय या उपाध्याय के समान कल्याण-मित्र को नहीं पाया जा सकता, वहाँ वह कल्याण-मित्रों का न मिलना महादोप ही है।

प्रप्य से युक्त विद्वार

वहीं भाषा प्रकार के फूकों के पीचे सुधुप्तित होते हैं, वहीं भी उसी प्रकार का वपवृत्त होता है।

फलपूर्य विद्वार

बहाँ नाना प्रकार के साथ जाह्यन करहक नादि एक होते हैं वहाँ एक चाहरे वालें सोग साकर माँगते हैं। यहाँ देने वाले (सिद्धा) पर नाराज़ होते हैं समया सबरहस्ती से केंद्रे हैं। सार्यकाल विहार के सीच उदकते हुए उन्हें देखकर— उपासको | क्यों ऐसा कर रहे हो | क्याचे पर अनवाहा सालोसन करते हैं। उस (सिद्धा) को वहाँ नहीं रहने हेने के किसे भी प्रयक्ष करते हैं।

प्रवतीय स्थान

पूजनीय कोमों हारा सम्मानित वृद्धिणा-गिरिं हस्तिकृति चैल्व-गिरिं विश्वस्पर्यतं के समान विद्यार में रहने वाके को--- 'यह व्यांस् हैं' आयकर प्रणास करने के किये कारों और से क्रोग मार्ट हैं। उससे उसे सुविधा वहीं होती। किन्तु किसे वह (स्थान) सुविधावनक होता है इसे दिन में बूसरी बयह बाकर राठ में (वहीं) रहना चाहिये।

नगराभित विद्यार

सहर से मिक्के हुए (विहार) में मिन-समित व्याक्तमान (इत्त्रियों के) सन्मुख करते हैं।पतिहारिनी वासियों भी मर्कों से रणनती हुई बाती हैं। मार्ग से इह कर (कार्न के किये) रास्त्रा नहीं देती हैं। मनी-मार्ग भावमी भी विहार के बीच परदा वाक कर बैठते हैं।

लक्ष्मती के स्थान का विदार

कड़नी के स्थाप में—बहाँ कड़ बीर सामान नगमें के योग्य देव होते हैं वहाँ कक्द्रारिनी पहले नहें साग कुछ के व ने वाजी किसी के समाप निक्र नशती हैं। पिहार में देव हैं उन्हें बाद कर हम जीय वर बनावें?" (सीच) मतुष्य कावर कारते हैं। पदि सावकाल प्यान करते बाजी कोट्सी से निकल कर, विहार के शीच टटकरें हुए उन्हें देख कर—"वपासकों! क्यों देसा कर रहे हो " कहता है तो मतवाहा जातोसन करते हैं। उस (मिझ) को वहाँ नहीं नहीं रहने के किए मी नगर करते हैं।

खेखों से युक्त विद्वार /

डो (मिहार) कोर्टी से जुल होता है। चारों शोर से थिरा होता है। वहीं आरसी विदार के बीच में ही प्रक्रियान बनाकर थान मीमते हैं। सौसारे में सुधाते हैं और बहुत इस

१ मगप-प्रमयद में बक्षियागिरि नो बहते हैं---वीना ।

२ धन् दुस्केलय करा।

३ चिमिरिय (मिदिनासे) रहा। ४ चित्रम् पद्भग करराम के पास (शहल बनस्य में) कहा।

चारिये। रीमं कि---राम्ये वाल, नाय अंग्र रोओं को काटना चाहिये। फटे पुराने चीयरा में पेयन्द एगा या सी ऐना चारिये। नन्दे पीयरी दो रेंग लेना चारिये। यदि पात्र में मेल (बंट गया) हो तो उमे परा होना चारिये। पीकी-चारपाई आदि को साफ दर ऐना चाहिये। ••• ••।

भावना का आरम्भकाल

अप, "मारे भापना-विधान को पूर्ण परते हुए भावना वर्गी चाहिये।"—जो कहा गया है, इसमें यह 'पृष्पी गमिण" ने प्रारम्भ करके नय वर्मस्थानों के अनुमार विम्नारपूर्वक वर्णन होता है—

इस प्रकार छोटो-छोटी बाधाओं से रित्त शिद्ध को भोजन के प्रधात , भोजन से निपट छेने पर भोजन से उत्पन्न बहायट वो मिटाकर एकान्त स्थान में आराम के साथ घेट (गोल) बनाये हुए या नहीं बनाये हुए एटवी के निमित्त को प्रहण करना चाहिये। यह कहा गया है —

"पृथ्वी कियण को प्रतण उन्ने के समय (गोल) बनाये हुए या नहीं बनाये हुए, अन्त सिहत बाले, न अन्त सित बाले, छोर सिलत बाले, न छार रित बाले, वर्तुलाकार, न अवर्तुलाकार, सपर्यन्त, न अवर्यन्त, सृप के बराबर या परई (=गराव) के बराबर पृथ्वी में निमित्त को प्रहण करता है। यह उस निमित्त को निली नोंति धारण करता है। भली प्रवार विचारता है। भली भाँति उनके आकार प्रकार को देखकर मन में करता है। यह उस निमित्त को भली भाँति धारण करके, भली प्रकार विचार बरके, भली मौति आकार प्रकार को देख मन में करके, छाभ देखने बाले रत्नक्ती (= रत्न गी नोंति समयने बाला) होकर मन लगाकर प्रेम पूर्वक उस आलम्बन में चित्त को बाँधता हे—"अवस्थ में इस प्रतिपत्ति से जरान्मरण से खुटकारा पा जाकाँगा।" वह कामो से रहित प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।"

कृताधिकार

जिसने पूर्व जन्म में भी शासन (= उद्ध धर्म) या ऋषि प्रवच्या में प्रवित्त होकर पृथ्वी किसण में चोथे-पाँचवें ध्यान को प्राप्त किया है, उम ऐसे पुण्यवान, पूर्व-सिश्चित हेतु से युक्त को (गोल) नहीं बनायी हुई पृथ्वी के जोते हुए स्थान भी खिलहान के घेरे में मल्लक स्थिविर के समान निमित्त उत्पन्न होता है। उस आयुष्यमान् को जोते हुए स्थान को देखते हुए उस स्थान के वरावर ही निमित्त उत्पन्न हुआ। वह उसे बढ़ा पाँचवें ध्यान को उत्पन्न कर ध्यान के ही साथ विपश्यमा को करके अहीव पालिये।

कसिण के दोप

जिसने पूर्व जन्मों में पुण्य का सञ्चय किया है, उसको आचार्य के पास सीखे हुए कर्मस्थान के विधान को विना गइवदाये, कसिण के चार टोपों को दूर करते हुए कसिण को घनाना चाहिये।

१. 'किसण' शब्द पालि है, इसका संस्कृत रूप 'कृत्स्न' होगा । कृत्स्न का अर्थ है सकल । मैंने उचारण और परिचय की सुविधा के लिये पालि शब्द को ही लिखा है।

२ पुरानी सिंहल की अट्टकथाओं में --टीका।

इम सदारह होगों में स किसी एक से युक्त (विदार) को सपोन्य विदार बातमा चाहिये। सहस्रम में में पह कहा भी गया है---

> "महावार्स नथाबार्स अरावाराञ्च पर्व्याप्ते । सोपिंद्र पण्यञ्च पुष्तञ्च पत्न्नं परिवतमेव च ॥ मगरं दादमा पांच विस्तानोक पट्टां । प्रधानसीमालपार्य यथ्य भिन्ने ॥ कस्मति ॥ महारसेजानि ठालानि हति विञ्जाच पण्डितो । सारको परिकाजेस्य समा पटिसर्य यथा ॥"

[(1) महा व्यास (=चिहार) (२) गया आवास (६) द्वारात आवास (२) सार्ग के पास वाका (२) पार्ग के पास वाका (३) पार्च (०) फूक (२) कर स बुक तथा (६) पुतर्वीव स्थाप (1) नगरवाका (13) व्यक्ती वाका, (12) देशों स विदा (12) व्यक्तीक व्यक्तिवीयाका (13) वन्तरसाह और स्थाप (14) विक्रंत स्थाप (15) वन्तरसाह और स्थाप (14) विक्रंत स्थाप (15) वान्तरसाह और स्थाप विक्रंत स्थाप स्था

मा-योग्य विहार

—वह "ममाधि-सावना के निय अयोग्य विदार का छोड़ थान्य विदार में विदार हुन्" का विभाग है।

बाघाओं का दुरीकरण

"धोती-क्रारी वापाओं को वृत कारे." को बहुत तथा वं कलका क्यों है—हरन प्रकार के बोल्ट विदार में रहते हुए को भी बलाई। यह धारी-छोड़ी कार्याण दाती है वर्ग्य भी बूत कर सैना

र अगुल्स निकास ।

विचार करके) प्रतिपत्ति का गौरव करते हुए—"इस प्रतिपत्ति से अवश्य एकान्त में रहने के सुख के रस को पाकँगा" (ऐसा) उत्साह उत्पन्न करके सम-आकार से ऑखां को उघाड़ कर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये। वहुत उघाड़ने वाले की ऑख दुखती है और (किसण-) मण्डल अत्यन्त स्पष्ट होता है, इसिलये उसे निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। यहुत कम उघाड़ने वाले को (किसण-) मण्डल स्पष्ट नहीं होता है और चित्त संकुचित हो जाता है। इस प्रकार से भी निमित्त नहीं उत्पन्न होता है। अत ऐनक में मुख-निमित्त को देखने वाले (ज्यक्ति) के समान सम-आकार से आँखों को उघाड़कर निमित्त को प्रहण करते हुए भावना करनी चाहिये।

न तो रग को ध्यान पूर्वक देखना चाहिये और न छक्षण को ही मन में करना चाहिये, प्रत्युत रग को विना त्यागे 'रग के साथ ही पृथ्वी है' ऐसे पृथ्वी-धातु के आधिक्य के अनुसार प्रज्ञिस-धर्म में चित्त को छगाजर मन में करना चाहिये। पृथ्वी, मही, मेदिनी, भूमि, वसुधा, वसुन्धरा आदि पृथ्वी के नामों में से जिसे चाहे, जो नाम उसके लिए अनुकूछ हो उसको वांछना चाहिये। फिर भी 'पृथ्वी' ही नाम स्पष्ट है, इसिछिये स्पष्टताके अनुसार ही 'पृथ्वी' 'पृथ्वी' (कहकर) भावना करनी चाहिये। समय समय पर ऑखोको उघाइकर, समय-समयपर मूँ दकर मनन करना चाहिये। जब तक उगाह-निमित्त' नही उत्पन्न हो, तबतक संकहो, हजारों, समय भी, उससे अधिक भी इसी प्रकार भावना करनी चाहिये।

उस इस प्रकार भावना करने वाले को जब ऑख मूँटकर मनन करते हुए ऑख उघादकर देखनेके समयके समान दिखाई देता है, तब उगाह-निमित्त उत्पन्न हो गया होता है। उसके उत्पन्न हो जाने के समय से लेकर उस स्थान पर नहीं बैठना चाहिये। अपने वास-स्थान में जाकर वहाँ बैठे हुए भावना करनी चाहिये। पैर घोने के झझट को दूर करने के लिए उसे एकतल्ले वाला जूता और हण्डा होना चाहिये। यदि तरुण समाधि किसी खराबी के कारण नष्ट हो जाती है, तो जूता को पहन हण्डा को ले उस स्थान पर जा निमित्त को प्रहण कर, आकर आराम से बैठ भावना करनी चाहिये। वार-वार (निमित्त का) मनन करना चाहिये, तर्क वितर्क करना चाहिये। उसे ऐसा करते हुए क्रमश नीवरण दव जाते हैं, क्लेश बैठ जाते हैं, उपचार-समाधि से चित्त एकाग्र हो जाता है, प्रतिभाग-निमित्त वर्ग होता है। पहले के उगाह निमित्त और इस (प्रतिभाग-निमित्त) की यह विशेषता है—

उगाह-निमित्त में कसिण का दोष जान पड़ता है। प्रित्तभाग-निमित्त झोले से निकाले ऐनक के समान, अच्छी तरह से धोये शंखके समान, बादलों के बीच से निकले चन्द्रमण्डल के समान, वादल में वकुली के समान, उगाह निमित्त को गिराकर निकलते हुए के समान, उससे सैकड़ों गुना, हजारों गुना सुपरिशुद्ध होकर दिखाई देता है। वह भी न वर्णवान्, न वनावट के

१ जब वह कसिण-निमित्त चित्त से भली प्रकार प्रहण कर लिया जाता है, और ऑखों के देखने के समान मन में जान पड़ने लगता है, तब उसी निमित्त को उग्गह-निमित्त कहते है।

२ नीवरण पॉच हैं—(१) कामच्छन्द, (२) व्यापाद, (३) स्त्यानमृङ, (४) औद्धत्य-कौकृत्य, (५) त्रिचिकित्सा ।

३ उग्गह-निमित्त उत्पन्न होने पर भावना में लगे रहने से जब कसिण मण्डल के बरावर परिशुद्ध, वैसा ही निमित्त उत्पन्न होता है तो वह प्रतिभाग निमित्त कहा जाता है।

भीका, पीका कार, इनेत—ये चार कसिल के तीप हैं। इसकिये शीके बादि हंग की मिटी पी नहीं केकर गढ़ा^{रें} के तर की मिटी के समान अरण रंग की मिटी से कसिल बनाना चाहिये।

स्थान

बमें विदार के बीच भारतयेर आदि के इयर-क्यर पूसने के स्थान पर नहीं बनाना चाहिये। विदार के बाहर (जिसी) आहं सुके हुए पहाड़ की बावा (व्यवसार)वा पर्यसाका में समेस्कर के बान पोस्प सपदा वहीं रहने पीरव (वसिज) को बनावा चाहिय।

यमाने का दक

सनेद पर संबाध योग्य (वसिण) को छोटे-अर्थ चार वण्डों में कपने का हुक्या वा च्याई को वींपरर उद्यार तृज, वक रोवे बाव्ह सं रहित शृब गूँची हुई सिद्दी सं और कर बतवाये हुए समाज के बहायर शोका बावाया चाहिये। निसिध्त का सहस्य वरने के सस्य में बसे सिर्म पर विद्यापर देवता प्रतिकों।

नने हुए स्थान पर ही नहने योज्य काछे (वसिक) को मृति पर प्रध की कर्मिका के समान ट्रिंस को गाव कहाओं से बॉवकर बनाना चाहिये। यदि वह मिही पर्यात व हो वो तीचे दूसरी मिही को बाकबर करती माग म कच्छी तरह हुन्द वी हुई अरब रंग की मिही सं एक बाकिस्त चार बंगुक फैकान में गोवा नवागा चाहिये। इसी प्रमान के किये 'स्तूप के बरायर या पर्यक्र के बरावरण ना। गाव है।

"जारत सहिता स अस्त रहिता" आदि जासे परिष्येत के किये कहा गया है। इसिक्रेये ऐसे करें परे प्रमान से परिष्येत वरता चाहिये। वैदिक स्वत्यों भी दशी कोरी रिवृद्धि के रात ही विभाव देवी है इसिक्ष्येत करें नहीं केवत प्रायत की योगीस सिस वर समाने के तक के समान बरावर कराना चाहिये। उस स्वाय को झाट महाकट का वरिक्र-सम्बक्त से बाई हाय की दूर। यह विद्धी पत्र बाहिस्स च्यर कंग्रुम पाने वाकी चौक्री पर बैक्स चाहिये। उसस करिक दूर बैक्से वाके को करिय माम पत्रका है। व्यक्ति पास में बद्धीय के दोग श्रीक पत्रके हैं। झुकावर बेहना पत्रवा है और बहुत तीचे (केटी वाके के) हुटते हुकते हैं।

माबना-बिधि

इसकिये बडकाये हुए (विवस) के जबुकार बैठनर "कास क्यारवान हैंगां आहि सकार से कासी में दोन को देखकर कारीपत्तीन के विकास तथा कारे हुन्कीं से कुरकार पाने के मार्ग के समान बैठकम का अभिकारी होफर हुद पर्म संब के गुजों को स्वस्य वर प्रोडिनसारोध कराव करने—"यह समुद्ध अस्तेक हुद, व्यर्च व्यावकी हुए। प्रतिश्व वैव्यवस्थाता है (इस सक्तर)

R 98 884 1

१ शिष्क द्वीप में "रायकार्यया" नाम की एक नवी है उतके होत से करे पूर कर की मिट्टी भारण रग की होती है उत्ती के प्रति कहा गया है—दीका। आवक्रक एक्ज्यामा कहें हैं। कोई नहीं बानवा !

इच्य्यन थावि की कम्बी ने क्वी हुई योगी मिही के रम की शक कर देती है—सेका।

४ मजिसम निकाव १ २,४।

[सात अनुक्ल वार्ता का सेवन करो-ऐसे प्रतिपन्न होने से थोड़े ही समय में किसी को अर्पणा (उत्पन्न) होती है।]

आवासु

उस (योगी) को जिस आवास में रहते हुए नहीं उत्पन्न हुआ निमित्त नहीं उत्पन्न होता है अथवा उत्पन्न हुआ विनष्ट हो जाता है आर अनुपिथत-स्मृति नहीं उपस्थित होती है, न एकाम चित्त नहीं एकाम होता है, वह विपरीत है। जहाँ निमित्त उत्पन्न और स्थिर होता है, स्मृति वनी रहती है, चित्त एकाम होता, नाग-पर्वत पर रहनेवाले प्रधानिय तिष्य स्थिवर के समान—वह अनुकूल है। इसलिए जिस विहार में बहुत से आवास होते हैं, वहाँ एक-एक में तीन-तीन दिन तक रहकर जहाँ चित्त एकाम हो वहाँ रहना चाहिये। आवास के अनुकूल होने के कारण ताम्मपर्णी द्वीप (= लका) के चुल्लनाग नामक गुफा में वास करते हुए वहीं कर्मस्थान महण करके पाँच सौ भिक्ष अई व पाये। स्रोतापन्न आदि और अन्य स्थानों पर आर्यभूमि को पाकर वहाँ अई त्व पाये हुए (व्यक्तियों) की तो गणना नहीं है। ऐसे ही दूसरे भी चित्तल-पर्वत के विहार आदि में।

गोचर-ग्राम

जो गोचर-प्राम शयनासन से उत्तर या दक्षिण, न वहुत दूर डेढ़ कोश के भीतर आसानी से भिक्षा मिलने योग्य होता है, वह अनुकूल है, अन्यथा विपरीत ।

वातचीत

वित्तस व्यर्थ की (= तिरश्रीन) कथाओं से युक्त वातचीत करना विपरीत है, वह उसके निमित्त के अन्तर्धान के लिए होती है। दस-कथावस्तु से युक्त वातचीत अनुकूल होती है। उसे भी मात्रा के अनुसार ही कहना चाहिये।

व्यक्ति

ब्युक्ति भी व्यर्थ की कथा न करने वाला, शील आदि गुणों से युक्त, जिसके सहारे न एकाम-चित्त एकाम होता है अथवा एकाम हुआ चित्त स्थिरता को प्राप्त होता है—इस प्रकार का अनुकूल है, किन्तु (अपना) शारीर पोसने में लगा हुआ व्यर्थ की कथा करने वाला विपरीत है। घह उसे कींचड़ वाले पानी के समान स्वच्छ पानी को गँवला ही करता है। वैसे (व्यक्ति) को पाकर कोट पर्वतवासी तरुण के समान समापत्ति भी नष्ट हो जाती है, निमित्त की वात क्या ?

भोजन और ऋतु

किसी को मीठा और किसी को खटा भोजन अनुकूछ होता है। ऋतु भी किसी को जाहा, किसी को गर्म अनुकूछ होती है। इसिछए जिस भोजन या ऋतु का सेवन करते हुए आराम होता है, अ-एकाम्र-चित्त एकाम्र होता है या एकाम्र-चित्त स्थिरतर होता है, वह भोजन और वह ऋतु अनुकूछ होती है। दूसरा भोजन और वृह्मरा ऋतु विपरीत।

१. देखो पृष्ठ २१।

अनुमार । यदि तह देमा हावे, तो ऑप्य स दिलाई देने पांच्य स्था विकार के पोम्ब तीनी रुक्षणीं (अवित्य तुरहा अवारम) सं युक्त हो। किन्तु वह वैसा नहीं होता—केवछ समाधि के सामी बनों का बाप पहने के बाकार मात्र की संज्ञा स उत्पन्न है।

प्रतिमाध-निमित्त के उत्पन्न द्वान के भ्यमय से केकर उस (मिसु) के नीवरण दवे दूप ही होते हैं रक्य बंदे हुए ही मार उपचार-समाबि म क्वि पुत्राप्र हुआ ही ।

दो प्रकार की समाधि

समापि दो प्रकार की होती है-(१) उपकार समाधि अप (१) अर्पना समावि । दी प्रकार से बित्त एकात्र होता है-उपबार की अधन्या में वा ध्यानदासि की अधस्या में। उपबार की भवन्या में बीवरनों के प्रहान स कित पुकाब होता है। बार च्यान प्राप्ति की सबस्या में संगों के प्रकट द्वान स । दानों समाधियों का यह सन्तर है---कपदार की शवस्था में (ध्वान के) श्री बस्न न उत्पन्न हाने के कारन बलपान नहीं हाते। येथे कि छोटा बचा उठाकर (बिछाबन) पर रसे बाते हुए पुना पुना पुना पुना पर गिरता है। येसे ही अपबार स्थान के अलब होने पर बिच पुन समय निमित्त को साहत्यन भरता है। एक समय अनांग में बतर बाता है। किना अर्पना के नंग बलवान् दाते हैं। जैस कि बलवान् अ दर्भा आसन स उठवर दिवसर भी राहा रहे, ऐसे ही अर्पमा ममाधि के जलक हान पर चित्र वस्थार अर्थाय चित्र को शेरकर सारी शत और सारे दिन रहता इ. चटाळ जयम-चिन्त की परिपादी के जलमार ही प्रवर्तित होता है। को कि उपचार ममाधि के साथ प्रतिभाग निमित्त कायन्त होता है। बसरा बस्तम करवा बहुत करिन है। इमिलिए बदि (याती) उसी पयह (= बदानन) से उस विभिन्न को बहाइर सर्पना को प्राप्त कर सबता है, ता बहुत करेंगा है। यदि (ऐमा) नहीं कर सहता है ती उस उस निमित्त की साक्यानी मा चरवर्ती के गर्म के मसान बचाक चाहिये। ऐसे-

निमिन्ने रफ्तातो एक परिदानि म पिक्रति । भारपध्यक्ति असम्बद्धि एउं यद विगम्सति ।

ियाथ हर मिमिस को क्यानवास की परिहानि नहीं होती किन्तु क्याद में होन पर पायान्याया इना ही वह हा शता है।]

यह वदाव का इंग है-

भाषाता गाग्ररा भन्नं

पुग्गसा माजने उत्ता

इरियायथा वि सक्तरे यसापाय विवासये व

[ब्रायाम तीना यानपीत स्पन्ति भोत्रम ऋतु, ईरवीपथ-इन गाम विवरीत वाती कान्याग करे।}

सायाय सत्त सम्बद्ध

वर्ष दि परिवासता। शस्त्रिरमध ग्राम्स

द्रांति कश्मिक्ष अन्यमा ॥

र रेग्रे प् रहा

इन्द्रियों को एक समान करना

श्रद्धा आदि इन्द्रियों को एक समान करने को इन्द्रियों का एक समान करना कहा जाता है। यदि उस (भिक्षु) की श्रद्धेन्द्रिय वठवान् होती है और दूसरी दुर्वल, तो वीर्येन्द्रिय पकड्ने का काम, स्मृतीन्द्रिय याद दिलाने का काम, समाधीन्द्रिय वाधान डालने देने का काम, प्रज्ञेन्द्रिय (रूप आदि आलम्बनों के यथार्थ स्वरूप को) देखने का काम नहीं कर सकती है। इसलिये उसे (इन्द्रिय) के लक्षण को भली प्रकार विचार कर अथवा जिस प्रकार मन में करने से वह बलवान् हुई हो, उस प्रकार से मन में नहीं करके (उसे) कम करना चाहिये। वक्किल स्थिवर' की कथा यहाँ उदाहरण है।

यदि वीर्येन्द्रिय वलवान् होती है तव न तो श्रद्धेन्द्रिय ही निश्चय करने का काम कर सकती है और न दूसरे प्रकार के कामों को। इसलिये उसे प्रश्नव्धि आदि की भावना से कम करना चाहिये। यहाँ भी स्रोण स्थ्विर की कथा दिखलानी चाहिये। इसी प्रकार शेप में भी एक के वलवान् होने पर दूसरों को अपने काम में असमर्थ होना समझना चाहिये।

विशेष रूप से यहाँ श्रद्धा और प्रज्ञा की तथा समाधि और वीर्य की समता की प्रशंसा करते हैं, क्योंकि वलवान् श्रद्धा और कम प्रज्ञा वाला (व्यक्ति) विना सोचे समझे ही विश्वास करता है, (वह) जिसमें प्रसन्न नहीं होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान् प्रज्ञा और कम श्रद्धा वाला कपटी हो जाता है, (वह) द्या से उत्पन्न रोग के समान असाध्य होता है। वोनों की समता से जिसमें प्रसन्न होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान् समाधि और कम वीर्य वाले (व्यक्ति) को समाधि के आलस्य का पक्षपाती होने के कारण (उसे) आलस्य द्या देता है। वलवान् वीर्य और कम-समाधि वाले के वीर्य को ओद्धत्य (=उद्धतपन) का पक्षपाती होने के कारण औद्धत्य द्या देता है। समाधि से युक्त वीर्य औद्धत्य में नहीं गिर पाता, इसलिये उन दोनों को वरावर करना चाहिये। दोनों की समता से ही अर्पणा होती है।

समाधि में लगनेवाले के लिए वलवान् भी श्रद्धा होनी चाहिये। इस प्रकार (वह) श्रद्धा करते हुए अपैणा को पायेगा। किन्तु समाधि और प्रज्ञा में, समाधि में जुटनेवाले के लिए एकाम्रता बलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अपैणा को पायेगा। विपश्यना करनेवाले के लिए प्रज्ञा

१ वक्किल स्थिवर बलवान् श्रद्धा से भगवान् के शरीर की शोभा पर ही प्रसन्न होकर अद्धाधिक्य के कारण ध्यान-भावना नहीं कर सके। एक समय जब वे रोग से पीडित थे, तब भगवान् ने उन्हें यह उपदेश दिया—"वक्किल! इस मेरे गन्दे शरीर को देखने से क्या लाभ १ जो धर्म को देखता है वही मुझे देखता है और जो मुझे देखता है वही धर्म को देखता है।" उपदेश को सुनकर उन्होंने श्रद्धा आदि इन्द्रियों को बरावर करके अर्दत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, स० नि० अट्टकथा २१, २, ४, ५।

२ सोण स्थिवर ने भगवान् के पास कर्मस्थान को ग्रहण करके "सुख से सुख नहीं पाया जा सकता" सोच शीतवन में रहते हुए अर्हत्व-प्राप्ति के लिए घोर परिश्रम किया, पैर में छाले पड गये, श्रिर क्लान्त हो गया, किन्तु उन्होंने अपना उत्साह कम न किया, तव भगवान् ने उनकी इस दशा को देखकर वहाँ उपस्थित हो वीणा की उपमा से समझा कर अधिक वीर्य न करने का उपदेश दिया। भगवान् के उपदेश को सुनकर उन्होंने अन्य इन्द्रियों के समान वीर्येन्द्रिय को भी करके अर्हत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, अ० नि० ६, ६, १।

ईर्घ्यापय

हुंस्वीपयों में विश्वी को बहकमा बहुकूक होता है किसी को केटन, छाड़े होने बैटवे में से कोई एक। इसकिए कावास की मौति तीन दिन मकीमौति परीक्षा करके जिस ईस्मीपम में सन्दर्गम विच पनाम होता है या एकाम-विच दिस्तर होता है यह बहुन्छ है दूसरा विपति।

इस तरह इस सात मकार की विपरीत बात को व्यागवर अञ्चक्क का सेवन करणा बादिये। पैसे प्रतिपत्न दूप विभिन्न का अधिक सेवन करवेवार्की में किसी को बादे हैं समय में अर्थना (करपक्ष) दोती है।

अर्पमा की इञ्चलता

बस्तु को खब्छ करना

सीवरी और बाहरी बस्तुओं के परिद्वाद करने को बस्तु का स्वच्छ करना कहा जाता है। क्य उस (मिझ्र) के यक नय रोंका वके होते हैं वा सारीर पसीवा और कैय से विषदा होता है है तम सीवरी हस्द्र अन्यक्ष = व्यारिहाद होती है। वह वांबार वीर्ण में मैस्स हुर्गेन्यवृक्त होता है। वह वांबारी वार्ण में मेस्स हुर्गेन्यवृक्त होता है। वह वांबारी वार्ण म्हण्यक न्यारिहाद होती है। अन्यक्ष्य मीवरी बीर बाहरों वस्तु में क्या की सीवरी बीर बाहरों वस्तु में क्या की सीवरी बीर बाहरों वस्तु में क्या की सीवरी बीर बाहरों वस्तु में किया बीर चैतिहार्कों के बायम बांग यर बाय सी अपरिद्वाद होता है और अपरिद्वाद होता है से स्वाद्वाद होता है स्वाद्वाद होता है से स्वाद होता है से स्वाद्वाद होता है से स्वाद होता है से स्वाद

स्वच्छ मीतरी-बाहरी बच्छु में उत्पन्ध हुए विश्व-वैद्यक्तिकों में शाव भी परिद्वाह श्रीपक वसी तेक के कारण उरणान विशास की की के मकाश के समाय न्यव्य होता है और स्वच्छ जान से संस्कारी का विश्वास करते समय संस्कार भी स्वध होते हैं। कर्मस्वाल में खटने पर कर्म-स्वाल की इन्दि होती है।

१ प्ररीर और उनसे सम्बन्धित बीबर सादि का ही नाम "बला" है। वे किए प्रनार जिल्ह को सुरन्दामक होती र उन्हें उस प्रकार बनाने को ही बला को रूक्क करना कहा बाता है।

इन्द्रियों को एक समान करना

श्रद्धा आदि इन्द्रियों को एक समान करने को इन्द्रियों का एक समान करना कहा जाता है। यदि उस (भिक्षु) की श्रद्धेन्द्रिय यलपान् होती हैं और तृसरी हुर्वल, तो पीर्थेन्द्रिय पकटने का काम, म्मूर्तान्द्रिय याद दिलाने का काम, समाधीन्द्रिय याधान टालने देने का काम, प्रज्ञेन्द्रिय (रूप आदि नालम्बनों के बवार्थ स्वरूप को) देपने का काम नहीं कर सकती है। इसलिये उसे (इन्द्रिय) के लक्षण को भली प्रकार विचार कर अथपा जिस प्रकार मन में करने से वह पलवान् हुई हो, उस प्रकार से मन में नहीं करके (उसे) कम करना चाहिये। चढ़ालि स्थिचर' की कथा पहीं उदाहरण है।

यदि घीरेंन्द्रिय वल्यान् होती है तर न तो श्रद्धेन्द्रिय ही निश्चय करने का काम कर सकती है और न दूसरे प्रकार के कामों को। इसलिये उसे प्रश्निध आदि की भावना से कम करना चाहिये। यहाँ भी स्तेण स्थिचिर की कथा दिन्यलानी चाहिये। इसी प्रकार शेप में भी एक के वल्यान् होने पर दूसरों को अपने काम में श्रसमर्थ होना समझना चाहिये।

विशेष रूप से यहाँ श्रद्धा ओर प्रशा की तथा समाधि और वीर्य की समता की प्रशंसा करते हैं, क्योंकि वलवान् श्रद्धा ओर कम प्रशा वाला (व्यक्ति) विना मोचे समजे ही विशास करता है, (वह) जिसमें प्रसन्न नहीं होना चाहिये, उसी में प्रसन्न होता है। वलवान् प्रज्ञा ओर कम श्रद्धा वाला कपटी हो जाता है, (वह) द्वा से उत्पन्न रोग के समान असाध्य होता है। वोनों की समता से जिसमें प्रसन्न होना चाहिये, उमी में प्रसन्न होता है। वलवान् समाधि और कम वीर्य वाले (व्यक्ति) को समाधि के आलस्य का पक्षपाती होने के कारण (उसे) आलस्य वना देता है। नलवान् वीर्य ओर कम-समाधि वाले के वीर्य को ओद्धाय (=उद्धतपन) का पक्षपाती होने के कारण औद्धाय वना वेता है। समाधि से शुक्त वीर्य औद्धाय में नहीं गिर पाता, इसिलये उन दोनों को वरावर करना चाहिये। दोनों की समता से ही अपणा होती है।

समाधि में लगनेवाले के लिए बलवान् भी श्रद्धा होनी चाहिये। इस प्रकार (वह) श्रद्धा करते हुए अर्पणा को पायेगा। किन्तु समाधि और प्रज्ञा सं, समाधि में जुटनेवाले के लिए एकाप्रता बलवान् होनी चाहिये। इस प्रकार ही वह अर्पणा को पायेगा। विपद्यना करनेवाले के लिए प्रज्ञा

१ वक्कि स्थिवर वलवान श्रद्धा से भगवान के अरीर की ओभा पर ही प्रसन्न होकर श्रद्धाधिक्य के कारण ध्यान-भावना नहीं कर सके। एक समय जब वे रोग से पीडित ये, तव भगवान ने उन्हें यह उपदेश दिया—"वक्कि! इस मेरे गन्दे शरीर को देखने से क्या लाम ? जो धर्म को देखता है वही मुझे देखता है और जो मुझे देखता है वही वर्म को देखता है।' उपदेश को सुनकर उन्होंने श्रद्धा आदि इन्द्रियों को वरावर करके अर्हत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, स॰ नि॰ अट्टक्या २१, २, ४, ५।

र सोण स्थिवर ने भगवान के पास कर्मस्थान को ग्रहण करके "सुख से सुख नहीं पाया जा सकता" सोच श्रीतवन में रहते हुए अईत्व प्राप्ति के लिए घोर परिश्रम किया, पैर में छाले पढ़ गये, शरीर क्लान्त हो गया, किन्तु उन्होंने अपना उत्साह कम न किया, तव मगवान् ने उनकी इस दशा को देराकर वहाँ उपस्थित हो वीणा की उपमा से समझा कर अधिक वीर्य न करने का उपदेश दिया। भगवान् के उपदेश को सुनकर उन्होंने अन्य इन्द्रियों के समान वीर्येन्द्रिय को भी करके अईत्व का साक्षात्कार कर लिया। देखिये, अ० नि० ६, ६, १।

वसवान् दोनी चादिवे । इस प्रकार ही वह कर्पणा को पायेगा । विपत्वना करनैवासे के स्पि मका बकवान होती काहिये। इस मकार ही वह (व्यतिश्व क्षाप्त व्यतास्त) कक्कण को मकी प्रकार बान पायेगा । शोनों की समता से भी कर्पना डोसी डी है ।

किन्त स्वति सर्वप्र वक्रवान होनी चाहिये। स्वति ही बीज्य पश्चवाओं के बिच की भद्रा बीचे प्रका के क्षुसार बीवस्य में गिरब से बीए आकर्य के पक्ष से समाधि द्वारा बासस्य में गिरने से यचाती है। इसकिए वह व्यंवनों में अगव-तेक के समाम सारे राज्य के कामी की देख-भाक करनेवाके असारव के समान सर्वत होनी काहिये। इसीसिए क्या है--- स्मृति सन समह होनी चाहिये---ऐसा अगवान में कहा है। किस कारण से ? जिल स्वृति का मितारम है बीर स्पृति (दसकी) रक्षा करने में कभी रहनेनाकी है। विना स्पृति के जिस को पक्सा भीर वकाया नहीं का सकता है।?

निमित्त की क्षत्रसंस

पुरवी-क्रांसिज जाहि के नहीं किये हुए चित्त की एकामता के विमित्त को करने की क्रमस्ता और किये इप की माधना करने की क्रमधना तथा भाषना से मान इप की तथा करने की क्रमधना को विभिन्न की क्रायमा करने हैं। यहाँ उसी से सालये हैं।

कैसे जिस समय चित्त को पकरना चाहिये उस समय शित्त को पकरता है! बद उसका विश्व बत्थन्त शिविक-गीर्व आदि से संकुषित होता है। तब प्रश्नवित सम्बोध्याद नादि सीनों की मावना न कर धर्म-विकय सम्बोध्याह कादि की भावना करता है। भगवान ने यह करा है—"मिल्लाओं जैसे काइसी भोड़ी-सी काण को जकावा चाइता हो वह उस पर सींगे तुर्जी की काल पानी सिकी इका दे और अपर से पुरू भी काछे तो मिलाओं कहा वह आदमी बोबी-सी (इस) भाग की बका संदेगा ?"

"वहीं भन्ते !"

"देने ही भिक्षको जिल समय विक्त संक्रवित होता है जल सभय प्रकारिय समाधि जार वपेशा सम्बोध्याङ्क^र की आवना करने के किए सन्ताक है। सो किए कारल ? निरामी विच संबुचित है वह इन बर्मों से नहीं बढ़ावा वा सबता। और विश्वाकी जिस समय विक संबुचित होता है वह उस सक्त धर्म-विकय-सम्बोध्याक वीर्य-सम्बोध्याक धीर प्रीति-सम्बाध्यात हो प्रावना के किए कारू है। सो किस कारण ? शिक्षकी जिल संपुष्टित है जह इस प्रसी स मची प्रकार दराया का सकता है। भिञ्चामा ! जीने कावारी भाषी-सी भाग की समावा चाहता ही बह उसपर सुद्ध तुर्जी को बाक्र शुले गांवर को बाके सुद्ध काछ को बाक्र मुँह स बचा है भीर क्रपर से पूक् म दाई ता सिदाओं क्या वह आदर्श (उस) थोडी-सी आग को बच्चा सकेता ?"

⁴हीं सन्ते ।⁵⁵

१ समोप्पाच सार है—(१) स्मृति = शतर प्यानक्षरा (२) वर्ष विश्वव = शाय ब्रिहास, (३) बीच = बसान्यान में उत्पाद (४) प्रीति = ध्वामस खनिस चिक्त का बाहाद (५) प्रभव्धि = चित्त की परम शान्ति (क) शमांकि = अकस्य एकाम्या शार (७) उपना = विश्व में मुत्र या कुरा बा रोग भी नहीं रहना । इन नाव भंगींका शिद्ध करके ही कोई व्यक्ति नामाधि (बायस हान) की प्राप्ति कर तकता है। क्ला शर्दे वान्योधि का क्षत्र होने के कारण वान्याच्याङ्क वहते हैं। २ संवत्त नि अध के १।

धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग आदि की भावना को अपने-अपने आहार (= प्रत्यय) के अनुमार जानना चाहिये। कहा है—"भिक्षुओ, भले-बुरे धर्म है, सदोप-निर्दोप धर्म हैं, हीन-प्रणीत धर्म हैं, कृष्ण-शुक्ल धर्म हें, उनको समय समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ धर्म-विचय सम्बोध्याङ्ग वदता है, विपुल होता है, भावनाकी पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, आरम्भ धातु, नैष्क्रम्य धातु और पराक्रम धातु हैं। उनको समय-समय पर भली प्रकार मन में करने से नहीं उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग वदता है, विपुल होता है, भावना की पूर्त्ति होती है—यही इमका आहार है।" वैसे ही—"भिक्षुओ, प्रीति-सम्बोध्याङ्ग उत्पन्न होता है या उत्पन्न हुआ वीर्य-सम्बोध्याङ्ग अत्यन्न हुआ बीर्य-सम्बोध्याङ्ग अत्यन्न हुआ बीर्य-सम्बोध्याङ्ग अत्यन्न हुआ बीर्य-सम्बोध्याङ्ग अत्यन्न होता है या उत्पन्न हुआ प्रीति-सम्बोध्याङ्ग वदता है, विपुल होता है, भावना की पूर्त्ति होती है—यही इसका आहार है।"

कुशल आदि (धमों) में स्वभाव, सामान्य लक्षण, प्रतिवेध के अनुसार मन में करने को भली प्रकार मन में करना (= योनिश मनस्कार) कहते हैं। आरम्भ धातु आदि में आरम्भधातु आदि के अनुसार मन में करने को भली प्रकार मन में करना कहते हैं। प्रथमवीर्य (= उद्योग) को आरम्भ-धातु कहते हैं। नैष्क्रम्य-धातु आलस्य से निकलने के कारण उससे वलवान् होती है। पराक्रम-धातु दूसरे-दूसरे स्थान को लॉघने में उससे भी वलवान् होती है। प्रीति का ही नाम प्रीति-सम्बोध्याङ्ग स्थानीय धर्म है। उसका भी उत्पादक मनस्कार (= मन में करना) ही मली प्रकार मन में करना है।

सात वातों से धर्म-विचय-सम्बोध्याङ्ग की उत्पत्ति होती है—(१) वार-वार प्रइनों को पूछना, (२) वस्तु को स्वच्छ करना, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) मूर्ख व्यक्ति का साथ छोड़ना, (५) प्रज्ञावान् व्यक्ति का साथ करना, (६) गम्भीर ज्ञान से जानने योग्य (स्कन्ध, धातु, आयतन, सत्य, प्रतीत्यसमुत्पाद आदि) धर्मों को भछी प्रकार विचारना, (७) ज्ञान में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों हो वीर्य-सम्बोध्याङ्ग की उत्पक्ति होती है—(१) अपाय आदि के भय को मली प्रकार विचारना । (२) वीर्य के कारण लौकिक, लोकोत्तर के विशेष की प्राप्ति के गुणों को देखना। (३) बुद्ध, प्रत्येक-बुद्ध, महाश्रावकों के गये हुए मार्ग से मुझे जाना है और उससे भी आलसी व्यक्ति नहीं जा सकता—इस प्रकार जाने के मार्ग को देखना। (३) दायकों को महाफल होने के लिये भिक्षा का सत्कार करना। (५) मेरे शास्ता (= मार्गोपदेश) वीर्यारम्भ की प्रशंसा करने वाले हैं और वह आज्ञा उल्लंघन करने योग्य नहीं है, हम लोगों के लिये वहुत लाम-दायक है, तथा वे (शास्ता) प्रतिपत्ति से पूजा करनेपर पूजित होते हैं, अन्यथा नहीं—इस प्रकार शास्ता के महत्व का विचार करना। (६) मुझे सद्धर्म के महा-उत्तराधिकार को लेना चाहिये और वह आलसी से नहीं लिया जा सकता, ऐसे उत्तराधिकार के महत्व का विचार करना। (७) आलोक सज्ञा को मन में करने, ईर्य्याप्य के परिवर्तन, और खुले मैदान के सेवन आदि से स्त्यान-मृद्ध (=आलस्य) को दूर करना। (८) आलसी व्यक्ति का स्थाग। (९) योगाभ्यास में लगे रहनेवाले व्यक्ति का साथ करना। (१०) सम्यक् प्रधान को मली प्रकार देखना। (११) वीर्य में चित्त को सुकाये रहना।

१ देखिये पृष्ठ ४ ।

रमारह वालों से प्रीति-सामोज्याह की उत्पत्ति होती है—(1) सहातुत्पति (१) धर्मो-तृत्पति (१) संवातुत्पति (१) बीकातुत्पति (५) लालातुत्पति (१) वेवतातुत्पति (७) वयसमातुत्पति (, ८) क्ले (= निर्देश) व्यक्ति का स्थान (६) स्वतन्त (= वयाह) स्पति का साम करवा, (१) (श्वत् कादि पर) चित्र को प्रसास करवेवाके सुर्चों को अधी प्रवार वेचना, (११) ग्रीति में चित्र को हकाये रहना।

इस मकार इन काकारों से इस कारों को उत्पन्न करते हुए (सिझू) कार्र-विकास सम्बोध्यक्त काहि की भावना करता है। एसे किस समय विश्व को पक्षतमा वाहिये उस समय विश्व को पक्षत्वा है।

कैसे जिल समय खिल को ब्याना चाहिये, उस समग्र थिल को ब्याता है? बय दसका विक अन्यन्त नीर्व करने आदि से वत्रक होता है, उस समे-विवय सम्मोध्यक आदि सीनों की मामना न कर ममित्र सम्बोध्य सम्बोधीन कार्य की भावना करता है। मनवान ने यह क्या है— 'मिन्नुओं दीत (कोई) भावनी बहुत वही आग के हैर की द्वाराना चावता हो वह उस पर एके हुए तुनों को कारों, 'भी पह क कार्य सो क्या मिन्नुओं यह आदमी (उस) बहुत वहे आग के देर को द्वारा एकेंगा !"

"महीं भन्ते ! '

'मिशुओं ऐसे ही जिस समय विश्व चंचक होता है जस समय पर्य-विचय सम्मोप्पीग वीर्य-सम्मोप्पीग और मीति सम्मोप्पीग को जावना के किये कनाक है। तो दिस कारण ? मिशुओं विश्व चंचक है यह इन कार्य से महीं साम्य होता है, और मिशुओं जिस सम्मोप्पीय के विश्व कार्य के वंचक होता है वस समय म्याधिक्यसम्मोप्पीग और किया तस्मोप्पीय की माना के किये कार है। तो निम्म कारण ? मिशुओं विश्व चंचक है वह इप वर्मी से मधी-मीति साम्य निमा वालेनाक होता है। वसे मिशुओं कोई वाल्यी बहुत वही बाग के हेर को हातान वाहता हो बहु वस्तु पात मीति बुद्ध तुर्णों की वाले भीर पूंच को भी उपर से बाके तो निम्मी यह कारमी वस बहुत वस्तु कार्य कार्य के हर की बुद्धा वस्ता ?"

^लहाँ मन्ते ।⁹⁷⁶

वा निया :

बहीं भी अपने अपने आहार के अनुसार प्रश्नविक्तानोंगांत आदि की मावता को बावना
चाहिये। आधात ने कहा है—"विद्युक्ती काम-प्रश्नविक और विक-प्रकारिक हैं, बनको समय
समय पर सकी प्रकार क्रम से कांग्रे स सही अपन हुन्या प्रश्नविक्तानोंतां वापन्य होता है ना
दायन हुन्या प्रभविक्तानोंचांत वहता है विद्युक्त होता है आवना की चूर्त होती है—वही
दस्स आहर है।" कैन हो— 'विद्युक्त होता है आवना की चूर्त होता है कहते समय
समय पर भागी प्रकार क्षम में करने स नहीं वरणन्य हुन्या समाधि-सकोष्यांत वापन्य होता है
वा वरणन हुन्या समाधि-सन्धायोग वहता है विद्युक्त होता है आवना की चूर्त है होती है—वही
हराउं आहर है। चैन हो— "विद्युक्त को कोका-प्रमाण है व्यव्या स्थापन स्थापन होता है सहस समय
समय हुन्य स्थापन सब से करने से नहीं वरणन्य हुन्या कोका-स्थापनोंत स्थापन होता है
समय स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन होता है स्थापन हम्म कोका-स्थापनोंत स्थापन हम्म

१ अनुग्गृतियों को धानने के लिये देशियं सालाई वरिष्टेंद ।

१ अपर जैना ही पाठ यहाँ भी समझना पाहिये ।

३ शंपुचनिकार ४४, ६, ६।

उत्पन्न हुआ उपेक्षा-सम्बोध्यांग बदता है, विपुल होता है, भावना की पूर्ति होती है—यही इसका आहार है।"?

जैसे प्रश्निष्ठ आदि पहले उत्पन्न हुए रहते हैं, वैसे उनके उत्पन्न होने के आकार के अनुसार ठीक से मन में करना ही तीनों वाक्यों में भली प्रकार मन में करना है। शमथ-निमित्त, शमथ (= शान्ति) का ही नाम है और विक्षेप नहीं करने के अर्थ में उसीका अव्यग्न-निमित्त (= स्थिर समाधि)।

सात वातों से प्रश्नविध-सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) उत्तम भोजनका सेवन, (२) ऋतुकों के सुख का सेवन, (३) ईच्यांपथ के सुख का सेवन, (४) काय, वाक, मन को एक समान प्रयोग करना, (५) (क्लेशों से) परितप्त काय-चित्त वाले व्यक्ति का त्याग, (६) शान्त काय वाले व्यक्ति का सेवन, (७) प्रश्नविध (= शान्ति) में चित्त को झुकाये रहना।

ग्यारह वातों से समाधि-सम्बोध्याग की उत्पत्ति होती है—(१) वस्तु की पवित्रता, (२) निमित्त की कुशरुता, (३) इन्द्रियों को एक समान करना, (४) समय पर चित्त को दवाना, (५) समय पर चित्त को पकदना, (६) भावना के आस्वाद से रहित चित्त को श्रद्धा और सबेग से हपीं फुल्ल करना, (७) ठीक रूप से प्रवर्तित भावना-चित्त के प्रति उपेक्षा करना, (८) अ-एकाय चित्तवाले व्यक्ति का त्याग, (९) एकाय-चित्तवाले व्यक्ति का साथ करना, (१०) ध्यान और चिमोक्ष को भली प्रकार देखना, (११) समाधि में चित्त को झुकाये रहना।

पाँच यातों से उपेक्षा सम्बोध्यांग की उत्पत्ति होती है—(१) (सभी) प्राणियों के प्रति तटस्य होना (२) (भीतरी चक्षु आदि तथा वाहरी पात्र-चीवर आदि) सस्कारों में तटस्थ होना, (३) (सभी) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति समत्व रखने व्यक्तियोंका त्याग, (४) प्राणियों और वस्तुओं के प्रति तटस्थ रहनेवाले व्यक्तियों का साथ करना (५) उपेक्षा में चित्त को झुकाये रहना।

इस प्रकार इन आकारों से इन धर्मों को उत्पन्न करते हुए (भिक्षु) प्रश्रविध-सम्बोध्यांग आदि की भावना करता है। ऐसे, जिस समय चित्त को दवाना चाहिये, उस समय चित्त को दवाता है।

कैसे, जिस समय चित्त को हर्षोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को हर्षोत्फुल्ल करता है ? जब उसका चित्त प्रज्ञा के प्रयोग की दुर्बलता के कारण या उपशम के सुख की प्राप्ति के भास्वाद से रहित होता है, तब उसे भाठ सबेग उत्पन्न करनेवाली वातों को मली प्रकार देखने से सविग्न करता है। माठ संवेग उत्पन्न करनेवाली वातें हैं—(१) अनम, (२) सुदापा, (६) रोग, (४) मृत्यु—ये चार, और (५) भपाय का हु ख, (६) भृतकाल में ससार के चकर में पढ़ने से उत्पन्न हु ख, (७) भविष्यत् में ससार के चकर में पढ़ने से उत्पन्न होनेवाला हु ख भीर (८) वर्तमान् में भाहार की खोज से उत्पन्न हुआ हु ख।

और वह बुद्ध, धर्म तथा सघ के गुणानुस्मरण से उसे प्रसन्न करता है।

—ऐसे, जिस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करना चाहिये, उस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करता है।

कैसे, जिस समय चित्त की उपेक्षा करनी चाहिये, उस समय चित्त की उपेक्षा

१ सयुत्त नि० ४४, ६, ३।

२. 'समाधि-इन्द्रिय और वीर्य-इन्द्रिय को एक समान करना'---पुराण सिंहल सन्नय ।

1 395

करता है ? यद ऐस प्रतिपन्न होने पर उसका चित्र अर्मकृतित अर्-चंचल, आवता के आस्वार स वक्त माक्रम्पन में समान रूप स प्रवर्तितः वासध-वीधि में प्रतिपन्त होता ह तक वह समान चाछ से चढनेबाछ धोदा में सारधी के समान बस पहदन बबान, बर्पोत्परू करने में नहीं कगता है।

--- पुरे, जिस समय चित्र की उपेक्षा करती चाहिये, उस समय चित्र की उपक्रा करता है। म-पकाम-चिक्तपाले व्यक्ति का स्याग करत है मैध्यम्य के सस्ते पर कमी नहीं चले इप जनेर कामों में क्ये रहमेवाक विक्रियनावय के व्यक्तियों के बर से बी परिस्थान करने की। प्काप्र-चित्तवासे स्यक्ति का सेयन करना, कहत हैं बैप्प्रस्य के राखे पर अक्सेबासे समाधि प्राप्त स्वक्रियों के पास समय-मसय पर काने को । समाध्य में खिल की समाय रहना, " समाधि का शीरक करना अग्राधि की बार ग्रार होता. सग्राधि का बीर करके रहना समाधि में वस्कीन स्टमा--- इसका अर्थ है।

इस प्रकार वस तरह की अर्थना की क्षत्रकता को वर्ष करना चाहिये।

ययं हि सम्यादयता अप्यनाकोसन्धं हमं ! परिवासे सिधिकारिय श्राचाना स्वतासकारि है

[ऐसं ही इस अर्थना की नुसकता को पूर्व करने बाद को शास इप निमित्त में अर्थना बत्पन्त होती है। 1

> प्रचित्र प्रतिप्रधानसः सन्ते सा मध्यक्षत्रति । तथापि न कहे योगं वायमेखेड पविस्तो ।

[यदि पेसे भी प्रतिपत्त हुए (कोगी) को वह नहीं उपका होती है, तब भी हिसमान् (म्मक्ति) प्रवल ही करे, बोग (= र्सक्मका) की न लागे।

> हित्सा हि सम्मा लागम विसेसं शाम मानवो । श्रक्तिशक्ते पश्चितिय हान्येतं स विकाति ॥

[माहमी क्षेत्र प्रवत्न को त्याग कर योड़ी भी वस्ति वर के—पह सम्भव नहीं ।]

चिन्नप्रवृत्ति बाकारं तस्या संस्कृष्यमं वृद्यो । स्मातं विशियस्सेध योजयेध प्रमप्पनं 🎗

[इसकिए श्रविसान (व्यक्ति) चिक्तसङ्खि के जाकार की सकी-साँदि विचार कर (समाधि

के ही) समान वीर्व को भी कगावे।] रेसक्रिय सर्व यस्तं प्रमान्द्रेशेय भागसं।

बाबारजं मिसेबेला सामीत प्रतक्ते ह

ियोदे-से सी संक्रकित होते इय सब को पजड़े ही अलाधिक वीर्व को रोककर सम सी करे।]

> रेणुम्ब् उप्यस्त्रके सत्ते नावाय नाक्षिया । यया मधुकरादीन प्रयक्ति सम्प्रचिनाता । छीनस्यतमाचेति मोथपित्वात सम्बसा । प्रयं निमित्तासिमुर्ज मानसं परिपादये ।

[रेणु, कमल-दल, सुन, नाप, फांफी में जैसे मधुमक्पी आदि का कार्य वणित हैं, (वैसे ही) सकुचित और घचल होने सं, सब प्रकार से मन को हुट्या कर निमित्त की ओर लगाये।]

यह उसकी स्थारण हैं—जैसे बहुत चतुर मधुमक्सी 'अमुक पें में फूल फूला है' जानकर तींच वेग से उदते हुए उसे छोच धूमकर रेण के धार जाने पर पाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द वेग से उदते हुए धर जानेपर ही उसे पाता है, किन्तु चतुर समान चाल से उदते हुए सुर्प्प्यक फूलों के समूह को पातर इन्छानुसार रेणु को लेकर मधु बनाकर मधु के रस का मजा लेता है।

बंसे चीर-फाद करने वाले (वैद्य) के पानी-भरी थाली में रसे हुए कमल के पत्ते पर हिषयार चलाने को सीरतने प्राले किएयों में एक बहुत चत्र वेग से हिथयार चलाते हुए कमल के पत्तों को दो भागों में छेद ढालता है या पानी में घुमा देता हैं। दूमरा अ-चतुर छेद होने और घुसने के ढर में हथियार में छूने की भी हिम्मत नहीं करता, दिन्तु चतुर सम-प्रयोग से हथियार चलाने को दिसला कर शिट्प (= विद्या) में परिपूर्णता प्राप्त कर उस प्रकार के स्थानों में काम करके लाभ प्राप्त करता है।

जैसे "जो चार व्याम' के घरावर मकड़े का सूत लायेगा, वह चार हजार पायेगा" राजा के कहने पर एक वहुत चतुर आहमी वेग में मकड़े का सूत खींचते हुए जगह-जगह पर तोड़ देता है, दूसरा अ-चतुर हुटने के डर मे हाथ से छुने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर किनारे में लेकर सम-प्रयोग में छोटे डण्डे में लपेट, लाकर लाभ प्राप्त करता है।

जैसे यहुत चतुर मज्लाष्ट बहुत तेज एवा में पाल को तानकर नाव को विदेश की ओर दौंदाता है, दूसरा अ-चतुर मन्द हवा में पाल को उतार कर नाव को वहां रखता है, किन्तु चतुर मन्द हवा में (पूरी) पाल को और बहुत तेज हवा में आधी पाल को तानकर भली-भाँति इन्छित स्थान को पहुँच जाता है।

जैसे "जो विना जमीन पर गिराये फॉफी को भरेगा, वह इनाम पायेगा" आचार्य द्वारा शिष्यों को कहने पर एक बहुत चतुर इनाम का लोभी वेग से भरते हुए तेल को गिरा देता है। दूसरा अ-चतुर तेल के गिरने के दर से दालने की भी हिम्मत नहीं करता, किन्तु चतुर सम-प्रयोग से भर कर इनाम प्राप्त करता है।

ऐसे ही एक भिक्ष निमित्त के उत्पन्न होने पर "शीव्र ही अर्पणा को पाउँगा" (सोच), वहुत दृद्धा के साथ मेहनत करता है, उसका चित्त अत्यन्त उद्योग करने से चचलता में पढ़ जाता है, वह अर्पणा को नहीं पा सकता है। एक अत्यन्त उद्योग करने के दोप को देखकर—"अब मुझे अर्पणा से क्या मतलब ?" (सोचकर) उद्योग करना कम कर देता है, उसका चित्त उद्योग के सकुचित होने से आलस्य में पढ़ जाता है, वह भी अर्पणा नहीं पा सकता है, किन्तु जो थोड़ा-सा भी सकुचित को सकोच ओर चचल हुए को चचलता से छुड़ाकर सम-प्रयोग से निमित्त की ओर मन को करता है, वह अर्पणा को पाता है। उसी प्रकार का होना चाहिये।

इसी वात के प्रति यह कहा गया है-

'रेणुम्हि उप्पलदले सुत्ते नावाय नालिया। यथा मधुकरादीन पवत्ति सम्पवण्णिता॥

१ व्याम ६ फुट का होता है।

कीनवस्त्रतमायेहि मोचयिखान सम्पद्धो । एवं निमित्तामिमुक्तं मानसं पटिपावये ॥

ऐसे पिमिक्त की बोर मन को करते हुए कसे "बाव वर्णना की माहि होगी" (सोष) मवाह-विष्यं को काउनर 'पृथ्यी, 'पृथ्यी' (करते हुए) कमे होने के अनुसार उपस्थित उसी पृथ्यी करित को वादकर 'पृथ्यी, 'पृथ्यी' (करते हुए) कमे होने के अनुसार उपस्थित उसी पृथ्यी करित कर वे मागेहारावर्षन उपस्था होता है उससे बाद वरी धाक्रमत में बाद वर्णा पार्थ कावर-विका दौरते हैं वर्ण कावर में एक क्यावर्षन कीर सेप कामावर्षर सामावर्ष स्था देश के कावर कीर विचा की प्रकार से एक स्थापन कीर के कि कर पृथ्याप्रता से युक्त होने हैं वो वर्णना के परिकार से प्रवास कीर कीर कावर सामाय-सामाय गाँव का व्यवस्था (का सामाय-सामाय गाँव का व्यवस्था (का सामाय-सामाय प्रवास कीर करते कीर करते कीर करते कीर कावर करते होता है कि स्थापन कावर सामाय-सामाय सेप प्रवास कीर कावर वर्णना कावर सामाय-सामाय सेप सामाय सेप सामाय होता है वह कोरे-गोत्र का-वास्त्रस्थ करते हवा सहाय प्रोत्त में होते से सोजामू भी कावर सामाय होता है वह कोरे-गोत्र का-वास्त्रस्थ करते हवा सहाय प्रोत्त में होते से सोजामू भी कावर सामाय होता है वह कोरे-गोत्र का-वास्त्रस्थ करते हवा सहाय प्रोत्त में होते से सोजामू भी कावर सामाय होता है वह कोरे-गोत्र का-वास्त्रस्थ करते हवा सहाय प्रोत्त में होते से सोजामू भी कावर सामाय होता है वह कोरे-गोत्र का-वास्त्रस्थ करते हवा सहाय प्रोत्त में होते से सोजामू भी काम सामाय होता है वह कोर सामाय सामाय सामाय सामाय सामाय होता है वह कोरी सामाय सा

जिसे प्रश्य किया जा जुना है बस छोड़कर प्रहम करने पर सी—पहना परिकर्म दूसरा वपकार तीसरा मजुकीस और चौका पोमगू होता है जकता पहका बदकार दूसरा अवुकीम, तीसरा पोमगू जीर चीया जा पाँचर्चा अर्थना विका। जकता कीया ही पाँचर्म में एका बाता है। वर्ष भी तीसन-मञ्ज-माज्ञ-पिका के अनुसार। क्यके पजाय बचन पिर बाता है चीर पवाद विक की बारी होती है।

"चीपे-र्राचिन में ही जर्ममा होती है कराके प्रधान कराने के सम्बद्ध होने के क्यार चनन गिर गया होता है कहा गना है। इस मकार समाकोचना करके कही हुई इस बात कर नियंत वहीं किया जा सकता। कैसे कादमी हुई हुए तह की बीर दीवते हुए जहा होने को चाहता हुना भी कियार पेर करके कहा नहीं हो सकता है, अपात में ही मिरता है पूर्व इस्टें कर चाहता हुना भी कियार पेर करके कहा नहीं हो सकता है। अपात में ही मिरता है पूर्व किया चाहता होती है—पूसा जावना चाहिने। जीर वह पूक्ष विच्छा होती है। साह प्रदेश होती है—पूसा जावना चाहिन। जीर वह पूक्ष विच्छा होती है—पूसा जावना चाहिने। जीर वह पूक्ष विच्छा होती है—पूसा जावना चाहिने। जीर वह पूक्ष विच्छा होती हैं को से स्थान स्थानों में समार्थ कर वह नहीं है पहची जर्मना में, कीकिक जम्मदाकों में, चारों मार्गों में मार्ग

१ देरिने कर्ष पुत्र १२६ में ।

२ केरिन्दे प्रय २३ ।

१ पूर्वी-सम्बद्ध क्यांवि के निमित्त को प्रदेश करने वाक्षे का यह आरक्ष्यन परिकर्स निमित्त करा जाया है।

४ प्रतिस्था निमित्त (दे ४ ११० की प्रवृतिपानी) के प्रधात को विम्तरित कामाक्तर मध्यक्रियों मानना उत्तव होती है उस उपनार माकना करते हैं।

५ विश्यक्षान ५ ।

[•] मिस्तार के रिप देखिए संप्रदर्शी परिष्णेय ।

के अनन्तर फल में, रूप ओर अरूप भवों में, भवाइ-ध्यान में, निरोध (-समापत्ति) के प्रत्ययवाले नेवसञ्चानासञ्चायतन में और निरोध (-समापत्ति) से उठते हुए की फल-समापत्ति में । यहाँ मार्ग के अनन्तर फल तीन के बाद नहीं होता है। निरोध (-समापत्ति) का प्रत्यय नैवसंज्ञाना- को के बाद नहीं होता है। रूप और अरूप में भवाइ का परिमाण नहीं है। शेप होता है। इस प्रकार एक चित्त-क्षण वाली ही अर्पणा है। उसके बाद त्यश्चात् भवाइ को काटकर ध्यान का प्रत्यवेक्षण करने के लिये आवर्जन ,

प्रथम ध्यान

विविच्चेव कामेहि विविच अकुसलेहि धम्मेहि सवितषकं सविचारं पटमं झानं उपसम्पद्ध विहरितं" [कामो और अकुशल धमों से अलग पहित विवेक से उत्पन्न प्रीति और सुसवाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर सि पाँच अगो से रहित, पाँच अगो से युक्त, चिविध कल्याणकर, उस लक्षणो का प्रथम ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

तामेहि, का अर्थ हे—कामां से पृथक होकर, रहित होकर, हटकर। जो यहाँ
एय) है, उसे नियमार्थ जानना चाहिये और चूँकि नियमार्थ है, इसिलिये उसके
प्रथम ध स होकर विहरने के समय नहीं रहनेवाले भी कामों का, उस प्रथम ध्यान का
विरोधी होने, और काम के परित्याग से ही उसकी प्राप्ति को प्रकट करता है।

कैसे १ कामों से अलग होकर,—ऐसा नियम करने पर, यह जान पडता है कि अवश्य इस ध्यान के काम विपक्षी है, जिनके होने पर यह नहीं होता है। अन्धकार के होने पर चिराग के प्रकाश के समान, उनके परित्याग से ही उसकी प्राप्ति होती है, उरले तीर के परित्याग से परले तीर के समान। इसलिये नियम करता है।

प्रश्न हो सकता हे—"क्यों यह पूर्व पद में ही कहा गया है, पिछले में नहीं, क्या अकुशल धर्मों से न अलग होकर भी ध्यान प्राप्त होकर विहर सकता है ?" इसे इस प्रकार नहीं समझना चाहिये। उसके प्रहाण से ही यह पूर्व-पद में कहा गया है। काम-धातु के समितक्रमण और काम-राग के विपक्षी होनेसे यह ध्यान कामों का ही निस्तार है। जैसा कि कहा है—"यह कामों का ही निस्तार है, जो कि नैष्क्रम्य है।" पिछले पद में भी, जैसा कि—"भिक्षुओ, यहाँ (= बौद्ध धर्म में) ही (प्रथम) श्रमण है, यहाँ ही द्वितीय श्रमण है।" यहाँ 'एव' (= ही) लाकर कहा जाता है—ऐसा कहना चाहिये। इससे दूसरे भी नीवरणवाले अकुशल धर्मों से बिना अलग हुए ध्यान को प्राप्त कर विहरा नहीं जा सकता। इसलिये कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर—ऐसा

१ पहली अर्पणा, लौकिक अभिज्ञा, मार्ग का क्षण, निरोध से उठते हुए का फल-क्षण— इन चार स्थानीं में।

२ देखिये पृष्ठ २३।

३ विभङ्ग पालि।

४ दीघ निकाय।

५ दीघ निकाय ३, ३।

दोनों पर्दों में भी पह (सिवम) बाबना चाहिये। यद्यपि दोनों पर्दों में भी 'शिशिया' (८वस्म होकर)—हस साधारण वचन से तदक्ष-विषेक व्यक्ति और चिक्त-विषेक्ष काहि सभी विषेक्र का बाते हैं तथापि काम-विषेक्र चिक्त विषक्त विकासमान-विषेक्ष-सीमों को ही यहाँ बानना चाहिये।

कामेडि, इस सम्ब से भीर को निहेस्स में— 'वितवे हैं वस्तु-कास ? मत को प्रिय कार्य बाखे कम¹⁴ सादि प्रवार से वस्तु-कास कहे गये हैं जीर को वहीं तथा विसङ्ग में— "कन्य (-व्यक्ति-काषा) काम है राग काम है क्रस्य-ताग काम है। संक्रस्य काम है, तथा काम है संक्रस्य-ताग काम है—से काम कहे बाते हैं। " येने वस्त्रेय-काम कहे गये हैं। उन सब को आया हुआ है जानना बाहिये। येसा होने यह "कार्मी से क्रक्या होकर" (वाच्य का) वस्तु कार्मी से काम होकर —वर्ष होता है। उस्तरी कार्मीवोठ कहा गया है।

विविध अनुसारित प्रस्मिति का वर्ष है 'क्वा-कामीं अपना सारे अनुसार्ग से अक्स होकर । उससे विक-विवेक बहा यवा है। पहले से क्यु-कामीं से, विवेक सन्दर्स ही काम-सुक का पीलाग और तसरे से क्वेश-कामीं से, विवेक सब्द से विकास-स्वक का परिवास कहा गया है।

इस प्रकार वस्तु-काम नकेश-काम और विषेक खान्य से हीं इनके प्रवस से (एवना कारि) संस्थाध-मध्यु का त्यान कृतरे से संस्थेक का ज्यान ; प्रवस से काव्यवस के हींगु का परित्याय, इसरे से सूर्वता का और प्रथम प्रवीम की पारिद्वावि कृत्यरे से आध्य का पारिद्वाविकस्य कहा गया है— ऐसा जानता चाहिये। यह निषम "कार्सों से वह गये कार्यों में केवक वस्तु-काम के गया में हैं—

क्षेत्रशाम के पछ में वो कन्द कीर राग—इस मकार के वनेक मेदवाके कामफल्य (व कामफर) का ही वालपों लाम हैं। वह कहुताक होटे हुए सी— क्षेत्र का नामफल्य काम है १९ में आदि मकार से विमाह में प्यान के विपश्चिमों से ककार करके कहा पापा है। अववा लकेत काम हाने के कारण पूर्व-पद में कीरा पाता है जोर कहुतक की तिके रहने के कारण पूर्व-पद में कीरा पाता है। हुकरे मी वसा हाने के करेज मेद के कारण 'काम से" नहीं कहा कर 'कामों से? कहा पाता है। हुकरे मी सामों के क्षत्राक होने पर— 'कीन से अकृतक को हैं। कामान्य वालाद प्रदार से विमाह में सोन प्रान्त के कीरों के विरोधी हैं। वस प्यान के कारों के ही विरोधी हैं। विध्यांस्वारी नातक कहा पाता है। यस ही—"समाधि कामफल्य को विरोधियों हैं। सीति व्यापाद की विद्यक स्वान ग्रह का विरोधी हैं। सुख जीदल-नीहल्य का बीर विचार विविक्षित्रसासा। ऐसा पेटक में बहा पाता है।

. य . ऐसे वर्डों कार्मी से सकत होकर[ा] इससे कामच्यन्त का विस्तासन विवेक कहा स्था

र तद्रप्त विकासमान समाप्तेत परिध्यस्त्रति निस्सरण विकेश कार्यति ।

र जिल्ला काम उपनि निषेक भादि ।

३ महाचि १।

v महानि २ और विमाह १२ ।

५ काम गुज की भारत के लिए भीचहिता भावि भाग्ने प्रधानों का लाग !

६ विमद्भ पालि ।

o देशिये का थ।

है। "अकुशल धर्मों से अलग होकर"—इससे पाँचो नीवरणों का भी। ग्रहण किये हुए को छोड़-कर प्रथम से कामच्छन्द का, ओर दूसरे से शेप नीवरणों का। वैसे ही प्रथम से तीन-अकुशल-मूलों में पाँच-कामगुण के भेदवाले विषय के लोभ का, दूसरे से आघात-वस्तु के भेद आदि विषय के द्वेप-मोह का। अथवा ओघ (= बाद) आदि धर्मी में प्रथम से काम-योग, काम-आस्रव, काम उपादान अभिध्या (= विपम छोभ) काम-ग्रन्थ और काम-राग-संयोजन का। दूसरे से दोप ओव, योग, आसव, उपाटान, ग्रन्थ और सयोजन का। और भी-प्रथम से तृष्णा और उससे युक्त धर्मों का। दूसरे से अविद्या और उससे युक्त धर्मों का। और भी-प्रथम से लोभ से युक्त आठ चित्तों का, दूसरे से शेप चार अकुशल चित्तो का विवस्तम्भन (=विष्कम्भन)-विवेक कहा गया है-ऐसा जानना चाहिये।

यह "कामों और अकुशल धर्मों से अलग होकर" की व्याख्या है।

यहाँ तक, प्रथम ध्यान के प्रहाण हुए अगों को [दिखला कर, अब युक्त-अंगों को दिखलाने के लिए सचितक्कं सचिचारं आदि कहा गया है। उनमे विशेष रूप से तर्क करना ही वितर्क है। ऊहन (=ऊहापोह = तर्व-वितर्क) वहा गया है। यह आलम्बन मे चित्त को लगाने के स्वभाव वाला है। आहनन (=सामने प्रहार देना)-पर्याहनन (=वार-वार प्रहार देना) इसका काम है। वैसा ही-योगी उस (= वितर्क) से आलम्बन को वितर्क से आहत, वितर्क से पर्याहत करता है-ऐसा कहा जाता है। आलम्बन में चित्त को लाकर लगाना (इसका) प्रत्युप-स्थान (= जानने का आकार) है। विचरण (= घूमना) ही विचार है। वार वार सन्नरण करना कहा गया। यह आलम्बन को परिमर्टन करने के स्वभाव वाला है। उसमें एक साथ उत्पन्न हुए धर्मों को बार-बार लगाये रखना इसका काम है। चित्र के साथ वँधे रहना इसके जानने का आकार है।

इनके कहीं भी वियोग न होने पर भी स्थूल होने और अगुआ के अर्थ में घण्टा की मारने के समान चित्त का पहला झुकाव वितर्क है। सुक्स होने और वार-वार मर्दन करने के स्वभाव से घण्टा के अनुराव (=प्रतिध्विन) के समान चित्त का वैधा रहना विचार है। इनमें वितर्क प्रथम उत्पत्ति के समय चित्त को चलाने के कारण आकाश में उड़ना चाहते हुए पक्षी के पाँख को हिलाने-हुलाने के समान और सुगन्धी में लगे चित्तवाले अमर का पन्न के ऊपर मँहराने के समान चचल है।

दुकनिपात की भद्दकथा में—"आकाश में जाते हुए वहुत वहे पक्षी के दोनों पाँखों से वायु को पकदकर, पाँखीं को सिकोइ कर जाने के समान आर्जम्बन में चित्त को लगाने के भाव से उत्पन्न हुआ वितर्क है, वायु को छेने के लिए पाँखों को हिलाते हुए जाने के समान वार वार मर्दन करने के स्वभाव से उत्पन्न हुआ विचार है"--कहा गया है। वह बार-वार छगे रहने से (उपचार अथवा अर्पणा की) उत्पन्न अवस्था में ठीक उत्तरता है। इनका वह अन्तर प्रथम और दितीय ध्यानों में प्रगट होता है।

मैठ पकड़े हुए कांसे के बर्तन को एक हाथ से दृदता-पूर्वक पकड़ कर दूसरे हाथ से चूर्ण, तेंक, वालण्डूपक (= भेड़ आदि के रोमों से बनायी हुई कूँची = बस = Brush) से रगड़ते हुए व्यक्ति के दृढ़तापूर्वक पकदनेवाले द्वाथ के समान वित्तर्क है, रगडनेवाले हाथ के समान विचार है।

१. देखिये पृष्ठ १७७।

२ लोभ, द्वेप, मोह—यह तीन अकुशल-मूल कहे जाते हैं। ३ देखिये पृष्ठ ४।

मैसे ही कुम्हार के बच्दे की चोड से चाड को तुमानर वर्तन वनागेवाछ के (सिट्टी के रिपड) को इनानेवाडे हाथ के समाज नितर्फ है चीर हचन-जवर सुमानेवाछ हाथ के समाज तिचार। मैसे हीं (परकाड = Divider से) गोडम बनाते हुए चलिक के बीच में सावकर कहे कीट के समाज लारोपण करना नितर्फ है चीर वाहर सम्मेजकों कीट के समाज अवसर्वत करना विचार है।

इस मचार बुद्ध के पुष्प और कक से गुक काने के समान यह (मधम) प्याप इस निवर्ष भीर इस विचार से पुक्त कोता है इसकिये 'स्वितवर्ष्क' सविचार' कहा बाता है। किन्तु विचार में —"इस निवर्ष्क भीर इस विचार से चुक्क कोता है" काजि मकार से व्यक्ति के सनुसार देशमा की साहे है असक भीर क्या के प्राप्त में सन्तर पालिके।

विधेकत् पूर्व विविधि ही विवेद हैं। बीवरमों से रहित होना इसका कर्य है। जनका विविध विवेद हैं। शोक्तमों से रहित क्याब से युक्त पर्शनाति इसका अर्थ है। इस विवेद से मा तम विवेद में अपन्य हुआ विशेदन हैं।

पीतिसुत्रं तृक्षि करना ग्रीति है। यह सन्तृष्ट करने के स्वमाय बाकी है काम और विश्व को बहाता अपना स्थास होना हसका काम है। गहराह होना हसके बानने का आकार है। यह पर्य-प्रकार की होती है—(१) सुविका ग्रीति (१) स्राधिका ग्रीति (१) सरकान्तिका ग्रीति (१) करोगा ग्रीति और (५) स्वरूपा ग्रीति।

ध्वित्रका प्रीति सरीर में कोमक्ष्मेन मात्र ही कर सकती है। सभिका प्रीति क्षण-सम्प पर विद्युत्पात के समान हाती है। अवकातिकष्म मीति सञ्जत तर की वर्षण के समान सरीर में चैक-प्रैकतर बाग हो बाती है। उद्देशा मीति चक्चती होती है सरीर को उठाकर आकास में कैंवाने के प्रमान बाबी?

वैसा ही पूर्णवस्थिक के रहवेबांके महातित्य क्यांविट सन्या को वैत्य के लाँगन में बाकर बन्तमा के लाकोक को देख महावित्य की बोर हो—"बहा! इस समय वारी परिषद् (> सिष्ठ सिद्धणी वंगायक बनाविका) महावैत्य की बन्दवा कर रही हैं (सोवकर) स्वामाधिक कर से एवं हुए लाकम्यव के लेलुसार हुद के लाकावन से उद्देगमीति को वंशान्य कर चूना बाक सावद की गाई (= सीमांक मूमि पर सारे हुए गेंद के समान बाकास में वक्कर महावित्य के लाँगव में ही बड़े हुए।

षेचा ही गिरिकायक महाविहार के पास वर्त्तकारक गाँव में एक हरू-कम्मा जी कर-बात हुन के बावनाय से उत्तरण हुई वह गांध्यीति से व्यवस्था में क्षियों। वसके मादा-रिदा कन्या की समीपत्त मुक्ते के किने विदार कार्त हुए—"पुत्ती हुए गाँदिशी हो अस्तय में वस्त्र मही सकतों हो बसकोग गुळे पुत्त्व की मासि का माना देकर वर्ष मुख्ते। (कहकर) गाँदे। वह बाते को व्यवस्था हुछे पुत्त्व की मासि का माना देकर वर्ष मुख्ते। (कहकर) गाँदे के तींगा से वादी हो कल्प्रमा के व्यवस्था मी शांदि का माना कर कर मही हो कि माना कर के माना से वह बात कीर चारों परिषक की माना-गांव कार्य में स्वार्थ के व्यवस्था करते हुई तका मिल्ल-संब के स्वार्थमाय के कार्य की हुवी। तक बावकी—"से प्रथम हुई वो विहार में सावस्य हुम प्रथा के बैदा के व्यवस्था में सम्बारण कार्य तेवा महुर कार्य-कार को मुक्त पार्टी हुई। कार्य कर) मोदी की राश्चि के समाव वैत्य को वेचले हुए ही बहुरगा-पांति बराला हुई। वह काकमा में

१ क्या हीर में मनुराषपुर के महान् मुश्र्यमाली बैत्य का पुराधन नाम ।

२ परंत के स्पर बने हुए जैस की आकाध-बैस कहते हैं।

लाँघ कर माता-िपता के चहुत पहले ही आकाश में चेध्य के ऑगन में उतर चैय की वन्दना कर धर्म सुनती हुई एदी हो गई। तय माता-िपता आकर उमें पूछे—"पुत्री! तू किस मार्ग से आई है ?" उसने "आकाश में आई हूँ, मार्ग से नहीं" कह कर—"पुत्री! आकाश से क्षीणाश्रय सचरण करते है, तू कैसे आई हे ?" कहने पर कहा—"मुझे चन्द्रमा के आलोक से चैत्य को एदे होकर देएते समय युद्ध के आलम्बन से बलबती-प्रीति उत्पन्न हुई, तब में न तो अपने खटी होने और न चैठी होने को ही जानी, श्रहण किये हुए निमित्त से ही आकाश में लाँध-कर चैत्य के आँगन में आ गई हूँ।" ऐसे उहेगा-प्रीति आकाश में लाँधाने के प्रमाण की होती है।

स्फरणा-प्रीति के उत्पन्न होने पर सम्पूर्ण प्रशिर को फ़ँक कर भर दी गई थैली के समान और महा जल की बाद से भर गये पर्वत के पेट के समान चारों ओर फेली हुई होती है।

यह पाँच प्रकार की प्रांति स्थिर और परिपक्ष्य होती हुई दो प्रकार की प्रश्रविध को पूर्ण करती है—काय-प्रश्रविध और चित्त-प्रश्रविध को। प्रश्रविध स्थिर ओर परिपक्ष्य होती हुई कायिक और चैतसिक दोनों ही प्रकार के सुख को पूर्ण करती है। सुग्र स्थिर और परिपक्ष्य होता हुआ (१) क्षणिक-समाधि (२) उपचार समाधि और (३) अर्पणा समाधि-इन तीन प्रकार की समाधि को पूर्ण करता है। उनमे जो अर्पणा समाधि का मूल होकर बढ़ती हुई समाधि से मिली स्फरणा-प्रोंति है—यह इस अर्थ में आई हुई प्रांति है।

दूसरा, सुप्य पहुँचाना ही सुल है। अथवा काय-चित्त के रोग को भली-माँति खा जाता है, नाश कर देता है, वह सुप्य है। वह शांतल, मधुर स्प्रभाव वाला है। अपने से युक्त हुये धमों को वढ़ाना इसका काम है। अनुप्रह करना इसके जानने का आकार है। कहीं-कहीं पर उनके अन्तर नहीं होने पर भी प्रिय आलम्पन के मिलने का सन्तीप प्रीति है और प्राप्त हुए का अनुभव करना सुख है। जहाँ प्रीति है, वहाँ सुख है, जहाँ सुख है, वहाँ नियमत प्रीति नहीं है। प्रीति सस्कार-स्कन्ध में गिनी जाती हे और सुख वेदना-स्कन्ध में। कान्तार (=िनर्जल मरुस्थल) को पार करके आये हुए व्यक्ति को बन में पानी देखने और सुनने के समान प्रीति है, बन की छाया में प्रवेश करने और पानी पीने के समान सुख है। उन-उन समयों में यह स्पष्ट रूप से कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये। इस प्रकार यह प्रीति और यह सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है, इसल्ये यह ध्यान प्रीति-सुख बाला कहा जाता है। अथवा प्रीति और सुख ही प्रीति-सुख है। वर्मनिवनय आदि के समान। विवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख इस ध्यान का या इस ध्यान में है—ऐसे भी विवेक से उत्पन्न प्रीति-सुख होता है। जैसे ध्यान है, ऐसे ही प्रीतिसुख भी विवेक से हत्यन्न हुए है। वह इस (प्रथम ध्यान) में है, इसल्यि एक पद से ही 'विवेकन प्रीतिसुख' कहा गया भी ठीक जैंचता है। विभक्त में—' यह सुख इस प्रीति के साथ" आदि प्रकार से कहा गया है, किन्तु उसका भी अर्थ ऐसे ही जाना चाहिये।

पटमं झानं, (=प्रयम ध्यान) यह पीछे स्पष्ट होगा। उपसम्पद्धा, का अर्थ है पास जाकर, प्राप्त कर – कहा गया है अथवा सम्पादन, निष्पादन करके। विभक्त में—"उपसम्पद्धा का अर्थ है प्रथम ध्यान का छाभ, प्रतिलाभ, प्राप्ति, स-प्राप्ति, देखना, साक्षात्कार, पूर्ण होना।" कहा गया है। उसका भी अर्थ ऐसे ही जानना चाहिये।

चिहरति, का अर्थ है उसके अनुरूप ईट्यापथ विहार से इस कहे गये प्रकार के ध्यान से युक्त होकर शरीर की क्रिया, वृत्ति, पालन, थपन (=उन-उन ईट्यापथीं से रहना), यापन (=गुला-रना), मज्ञरण करने को पूर्ण करता है। घिमङ्ग में कहा गया है—''विहरता है का अर्थ है किया

!!!!]

(=ब्रंबर्ग) करता है प्रवर्तित होता है पाकम करता है गुवारता है, निर्वाह करता है विवरन करता है विहरता है, इसकिये कहते हैं कि विहार करता है।

वो बहा गया है-याँच वर्गों से रहित, पाँच वंगों से युक्त, वहाँ कामप्रन म्बापाद स्त्यानसूद, औद्दरव क्रीकृत्य विचिकित्सा-इन पाँच नीवरणों के प्रदान से पाँच धंगों से रहित होना बाबना चाहिये क्योंकि इनके बिना महीन हए प्याम नहीं बरुप होता । इसकिने बसके में प्रदाजात करे गये हैं। क्यपि ज्यान के समय अन्य भी अकुशक-बर्ज प्रतीन होते हैं. तबापि ये ही विशेष रूप से प्यान के विभावत्य हैं।

कामण्डल्य से नावा विपनी में प्रमुख्य-विश्व एक आक्रम्यय में एकाप्र नहीं होता वा कामच्छन्य से धरिममूत हुमा उस काम-बातु के महाब के क्षिये मार्थ पर महीं चळता । कापाह से भाकनवर में र्सवर्ष होते हुए निरन्तर नहीं प्रवर्तित होता है। एवानश्चर सं अभिभूत हुवा सक्तांच्य होता है। चौदारानीहत्य के वस में होकर जन्मान्त होकर ही चक्कर करता है। दिवि बिरसा से मारा पना काव की प्राप्ति के चोन्य मार्ग पर नहीं करू सकता है। इस प्रकार विशेष कर में ज्यान को विचन करने के कारण ने ही प्रवरणाह कड़े गने हैं।

वैंकि वितर्ज आक्रमन में विश्व को कगाता है, विचार वींचे रहता है। जनसे विश्वित न होने के किए किने गये प्रयोग की जिल के प्रवोध-सम्पत्ति से उत्पन्त प्रीति तप्ति करती है। और सक दमें क्याता है। तब दमें क्रेप दसके साथ रहनेवाले वर्म को इनके साथ क्याने वॉमें रहते. सम करहे कार बनावे के हारा अवक्रमित हुई प्रकारता एक बाकानन में बरावर मकी-माँति रखती है। इसकिये विश्वक विचार, मीति, पुत्र विच की एकामता-इन पाँच की उल्लि के अवसार पाँच संग्रा से गुन्त होवा सामवा चाहिये। इव पाँचों के उत्पन्न होने पर प्यान हजा होता है असी से इसके ने वाँच यक्त-यक को बाते हैं। इसकिने इनसे शुक्त कोई इसरा ज्यान है-येसा वहीं सम-धना चाहिये । बैसे बढ़मात से ही चतुरहिबी-सेना' पन्यातिक तुर्प' और अहातिक मार्ग' कहा धाता है-येसा बानना चाडिये।

बचिप ये पाँचों अंग उपचार के समय में भी दोते हैं किन्तु उपचार में स्थामादिक विच हो बक्रवाब्दर होते हैं और इस (प्रथम प्यान) में बरकार से भी बहुत क्क्रवान तथा क्रमावंतर के क्षत्रमों को मास होते हैं। इसमें वितर्क विस्तृत कम से बाकम्बब में बिच को कम ते इस उत्पन्न होता है विश्वार बाकस्थन का अत्यन्त ही परिसर्वन करते. हुए, प्रीति-सुष सारे सरीर में चैकते इप । उसी से क्या है- "उस (मिश्रु) के सारे शरीर का (कोई भी) जंग विवेक से उत्पच

भावतं नाम चम्यावनकेसः मेरिवाकितः। तमे के बच्च च सम्मयणवहरिजाविक ॥ क्तिर्थं चोमपठकं नरिशं मरजादिकं। धारतविरुत सम्बद्धितक कामाबिक ।। मुक्ति क्य समादि सम्मताकाविक धर्म।"

१ चनुरहिणी खेना के चार अग ने है-(१) हाथी (२) घोडा (६) रव (४) पैरक लियारी।

२. प्रजाहिक सम्ब है पाँच बाग में हैं—(१) बातरा (१) बिशत (१) बारस बिस्त (४) सहिए (५) पन । कैन कहा है---

⁻⁻⁻व्यामानपरीपिका १४ -४१।

हुए प्रीति-सुख से बिना स्पर्श क्षिये हुए नहीं होता है। " चित्त की एकाग्रता भी पिटारें (= समुगा = पिटारा = मोनिया) के नीचेवाले पटल में ऊपरी पटल के समान आलम्पन में भली प्रकार स्पर्श करके उत्पन्न होती है—यह इनका दूसरा से अन्तर है।

उनमें यशिष चित्त की एकामता 'सवितर्यन्यविचार' घाले पाठ में नहीं निर्विष्ट हुई है, तथापि विभद्म में—"ध्यान कहते हे वितर्क, विचार, श्रीति, सुख, चित्त की एकामता को।" ऐसा कहे जाने से अह ही है। जिस ताल्पर्य में भगवान् ने वहा है, वहीं उनके हारा विभन्न में स्पष्ट किया गया है।

त्रिविध कल्याणकर, दस लक्ष्मणां वाला, यहाँ आरम्भ, मध्य, अन्त के अनुसार तीन प्रकार की कल्याणता होती है और उन्हीं आरम्भ, मध्य, अन्तवालों का लक्षण के अनुसार दस लक्षणों वाला होना जानना चाहिये। यह पालि (पाट) है— "प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है, उपेक्षा को वदाना मध्य, सम्प्रहर्षण करना अन्त। प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है, आरम्भ के कितने लक्षण है ? आरम्भ के तीन लक्षण हैं— जो उनका विद्य है, उससे चित्त विशुद्ध होता है, विशुद्ध होने से चित्त विशुद्ध होता है, लगा होने से चित्त वहाँ दौडता है। जो विद्य से चित्त विशुद्ध होता है ओर जो विशुद्ध होने से चित्त विचले शामथ के निमित्त से लगा होता है तथा जो लगे होने से चित्त वहाँ दौडता है— (इस प्रकार) प्रथम ध्यान का प्रतिपदा-विशुद्धि आरम्भ है और आरम्भ के तीन लक्षण है, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान आरम्भ में क्ल्याणकर ओर त्रिलक्षण से युक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का उपेक्षा को बदाना मध्य हैं, मध्य के कितने लक्षण हैं ? मध्य के तीन लक्षण है—विशुद्ध चित्त की उपेक्षा करता है, द्रमध में छगे हुए की उपेक्षा करता है, एकाप्रता में छगे हुए की उपेक्षा करता है। जो विशुद्ध चित्त की उपेक्षा करता है, और जो शमय में लगे हुए की उपेक्षा करता है तथा जो एकाप्रता में छगे हुए की उपेक्षा करता है—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान की उपेक्षा को बदाना मध्य है और मध्य के तीन लक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान मध्य में कल्याणकर और ब्रिलक्षण से गुक्त होता है।"

"प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त है। अन्त के कितने लक्षण हैं ? अन्त के चार लक्षण हैं—उसमें उत्पन्न हुए धर्मों का उल्लंधन न करने से सम्प्रहर्पण करना, इन्द्रियों को एक जैसी बनाने से सम्प्रहर्पण करना, उनके योग्य प्रयत्न करने से सम्प्रहर्पण करना, आवेश से सम्प्र-हर्पण करना—(इस प्रकार) प्रथम ध्यान का सम्प्रहर्पण करना अन्त हैं और अन्त के ये चार लक्षण हैं, उसी से कहा जाता है कि प्रथम ध्यान अन्त में कल्याणकर और चार लक्षणों से युक्त होता है।"

प्रतिपदा-चिशुद्धि, सम्भार (= परिकर्म, भावर्जन आदि) के साथ उपचार को कहते हैं। उपेक्षा को वढ़ाना, अर्पणा को कहते हैं। सम्प्रहर्पण, प्रत्यवेक्षण है—ऐसा कोईं-कोई वर्णन करते हैं। किन्तु चूँकि—"एकाप्रता को प्राप्त हुआ चित्त प्रतिपदा-विशुद्धि में गया हुआ ही होता है और उपेक्षा से वदाया हुआ तथा ज्ञान से सम्प्रहर्पण किया गया।" ऐसा पालि में कहा

१ दीघ नि०१, २।

२ पटिसम्भिदासंगा १।

रे लका के अभयगिरि विहार के रहनेवाले भिक्षुओं के प्रति यह कहा गया है, क्योंकि वे ही इस प्रकार से प्रतिपदा-विशुद्धि आदि का वर्णन करते हैं—टीका।

यया इं इसकिए मर्पना के बीच में ही आये के कारण प्रदिपदानिकारित और असमें मध्यस्य होकर उपेक्षा के कुलके अनुसार उपेक्षा को बहाना है तथा घर्मी के उदस्तकन म करने बाहि की चुर्चि स परिश्वद करनेवाके ज्ञान के कृत्य की पूर्चि के सनुसार सम्प्रवर्णन को जानना चाडिये।

कैसे ? जिस याद अर्पणा उत्पद्ध होती है उसमें को नीवरण नामज कोशों का समृह कस प्यान का विज्ञकारक दोवा है कससे चित्त विश्वद दोवा है, विश्वद दोने से आवरण रहिव होकर विवसे शसय-विसित्त में क्या बादा है। विवक्षा शसय-विसित्त समात कर से प्रवर्तित मर्पमा समापि ही कही जाती है। उसके वाद पहळ का विक्त एक सम्तति (= विकासरा) के परिजाम के अनुसार वैसा ही होने की बाता हुआ विक्के खसब-तिशित में सन बाता है। ऐसे स्ता आने संबहाँ दौरकर बाता है। इस प्रकार पहले जिल्हा में विद्यान ध्याकर को पूर्व करने वाको प्रथम प्यान को उरपत्ति के ही क्षण काने के बनवार प्रतिपदा विश्वकि जानवी काहिए।

उस पेल विशुद्ध हुए की पुत्र। विशुद्ध करते के अभाव से विशुद्ध करते में नहीं छगते हुए विश्वत् कित की उपेक्षा करता है। शमय में कगकर, समय में प्रतिपन्त हुए को पुना समा पान में नहीं सरात हुए समय में करें हुए क्षित्र की उपैका करता है। समय में करी हुए होने से ही उसके करेंगों के संसर्ग की रक्षात कर एक्स्व से क्वस्थित हुए विश्व की पुना एक्स्व के उपस्थान में नहीं स्मात हुए जकत के उपस्थान की उपेक्षा करता है। ऐसे उसमें मापस्थ की उपसा में सान के अनुमार उपेशा का बहाब बागमा चाहिये ।

पुन उपक्षा स बहे हुए में को ये वहाँ अल्पन्न समाधि और महा क्वे में बध हुए के समान पुर बूमरे का बिना अस्तेवन किये हुए प्रवर्तित धर्म है और जो शवा आहि इतिहमी नामा मससी से बिमुक्त हाने के कारण विमुक्ति के राम से एक रस पाकी होकर मवर्तित हैं तथा को बनमें रहमें जाने वसके पुक्र रस-आव के बोग्द धीर्य की काता है पूर्व की उस क्षय उसम होनेवाकी मपुचि है-भी सभी नाकार पुँकि शाम स संस्कृत की परिसुद्धि में धन-वन होए और गुर्वी की दैमकर वैस-अम सामवर्णन दांत्र स परिशाद किया गांचे दाने स और पारिशाद होते से पूर्व हैं इसकिए प्राप्ती का उपलंधन न करन के जाता होने से परिशुद्ध करनेवाके जान के कृत्व की चूर्ति के अनुमार सम्प्रहरू को जानना चाहिते--धेना कहा गया है।

र्नुकि बरेशा म शाम शाम शाश हाता है-असे कहा है वैस एकड़ हुए विश्व की मझी भाँति वरेका काला है वपका और प्रशास महोत्रित बमयाब होती है वरेका से नामा मकार के बन्नों से किस शुक्रकाश बाता है। विमाध और मदा से शामिन्त्रिय बनापाय होती है। विमुक्त होने स में कर्म पुरुष्य होते हैं और नुकरम होने में आवम। होती है। ¹¹¹ हम निषे शाम व बामदाना हवा सरग्रदर्गन वन्त कहा गया है।

अब पृथ्यीकृत्यिण का प्रथम च्यान प्रसा हुआ होता है इसमें 'प्रथम' सम्बा करने का बदशा सरह है। पहल शतान हार्व से भी प्रयम है। आजन्यन की दैल्डर जिलान करते वा प्रतिदृत्त वार्मी का बना देवे स प्राप्त बहा आता है। तृष्टी-संप्तन ही सन्धूर्ण के अर्थ में प्रप्ती-कतिन करा करता है। प्रश्नक महत्त्वक से प्राप्त हुआ निवित्त भी भार पूर्व करिक निवित्त में प्राप्त हुआ प्ताम भी। हुनी अर्थ हैं (उस) प्ताम को कृष्णी-क्रीमण क्राममा चाहिये। बसी के जीत बद्दा रादा है -- "पूर्वा-कविन का प्रवास ब्वान प्राप्त हुना होता है ।"

[।] दर्शनायसम्बद्धाः ६।

ऐसे इसके प्राप्त होने पर उस योगी को वालवेधी (= वाण से वाल पर निशाना लगाने वाला) ओर रसोइयादार के समान लाकार को भलीभाँ ति विचारना चाहिये। जैसे चतुर धतुप-धारी वाल पर निशाना लगाने का काम करते समय जिस वार वाल को निशाना लगाता है, उस वार चले हुए पदों का, धतुप के डण्डे का, प्रत्यंचा का और वाण का आकार टीक-ठीक विचारे कि मेरे ऐसे खदे होने से, ऐसे धतुप के डण्डे, ऐसे प्रत्यंचा, और ऐसे वाण को पकड़कर वाल को निशाना लगाया गया। वह तय से लेकर वसे ही आकारों को पूर्ण करते हुए अचूक वाल को निशाना लगाये, ऐसे योगी को भी—''मुझे इस मोजन को स्वाकर, इस प्रकार के व्यक्ति का साथ करने से, ऐसे शयनासन में, इस ईर्य्यापय से, इस समय में, यह प्राप्त हुआ'' इन मोजन की अनुक्लता आदि के आकारों को विचारना चाहिये। इस प्रकार वह उनके नष्ट हो जाने पर उन बाकारों को पूर्ण करके पुन उत्पन्न कर सकेगा या नहीं अभ्यस्त का अभ्यास करते हुए वार-वार (उसे) प्राप्त कर सकेगा।

भीर जैसे चतुर रसोइयादार मालिक को (भोजन) परोसते हुए, वह जो जो रुचि मे साता है, उसे-उसे देख तब में छेकर वैसा ही (भीजन बना) देते हुए लाभ उठाता है। ऐसे ही यह भी प्राप्ति के ही क्षण भोजन आदिके आकारों को ग्रहण कर उन्हें ठीक करते हुए वार-वार अर्पणा को प्राप्त करता है। इसिलये इसे वालवेधी और रसोइयादार के समान आकारी को विचारना चाहिये। भगवान् ने यह कहा भी है—"भिक्षुओ, जैसे युद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसो-इयादार राजा या महासात्य के लिये नाना प्रकार के नाना रस वाले व्यव्जनों को तैयार करनेवाला हो—यहे से भी, तीते से भी, कहु वे से भी, मीठे से भी, क्षार से भी, अ-क्षार से भी, नमकीन से भी, न नमकीन से भी। भिक्षुओ, वह चुद्धिमान, दक्ष, चतुर रसोह्यादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है कि आज मेरे मालिक को यह व्यक्षन रचिकर है, इसके िरये हाथ बढ़ाता है, इसे बहुत देता है, या इसकी प्रशसा करता है। आज मेरे मालिक को खटा न्यक्षन अच्छा लग रहा है, राट्टे के लिये हाथ बढ़ाता है, खट्टे को बहुत लेता है या खट्टे की प्रशंसा करता है। या न नमकीन की प्रशसा करता है। भिक्षुओ, वह बुद्धिमान्, दक्ष, चतुर रसोइयादार वस्त्र को पाता है, वेतन और इनाम को भी। सो किस कारण ? भिश्रुओ, यह वसा ही बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर रसोद्यादार अपने मालिक के भोजन के निमित्त को धारण करता है। ऐसे ही भिक्षुओ, यहाँ कोई बुद्धिमान , दक्ष, चतुर भिक्ष काय में कायानुपर्शिं होकर विहरता है वेटनाओं में चित्त में धर्मों में धर्मानुपश्यी होकर विहरता है उद्योगी, सम्प्रजन्य (=सावधानी) और स्मृति-मान् होकर लोक में अभिध्या (=विषम लोभ) तथा दौर्मनस्य को त्याग कर। उसके धर्मों में धर्मानुपश्यी होकर विहरते हुए चित्त एकाग्र होता है। उपक्लेश दूर हो जाते हैं। वह उस निमित्त को धारण करता है। भिक्षुओं, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर, भिक्षु हप्ट-धर्म (= इसी जन्म में) सुख को पानेवाला होता है और पानेवाला होता है स्मृति-सम्प्रजन्य को । सो किस कारण ? वैसा ही भिक्षुओ, वह बुद्धिमान् , दक्ष, चतुर भिक्षु अपने चित्त के निमित्त को धारण करता है"

निमित्त को ग्रहण करने से उसे उन आकारों को पूर्ण करते हुए अर्पणा मात्र ही सिद्ध होती हैं। चिरस्यायी (ध्यान) नहीं सिद्ध होता है, किन्तु चिरस्थायी ध्यान समाधि के विध्न-कारक धर्मों का भर्ली-प्रकार विशोधन करने से होता है। जो मिक्षु काम के दोपों का प्रत्यवेक्षण

१ देखिये आठवॉ परिच्छेद।

२ सयुत्त नि०४५, १,८।

116]

(= असीमाँ दि विशार कर हेखना) करने आदि से कारफान्य (= कामुकता) को बच्छी दरह महीं त्वा, काय प्रशब्ध से काय की पीढ़ा को मधी प्रकार वहीं शास्त कर आरम्म-धातु को मन में करने थानि में स्थान-युद्ध (= शरीर-मन की आसस्यता) को भन्नी माँति नहीं दर कर समझ-निमित्त को मन में करने आदि से बीजाय-बीकाव (व्यवह ग-ममात्ताप) को मची प्रकार नहीं नाश कर और इसरे भी समाधि के विश्वकारक बर्मों को मछी-मौति नहीं सोवकर प्यान को मास दोता है थह नहीं साथ किये गये किक में ग्रस हुए अमर और सविद्वार बचान में मनेश किये हुए राजा के समान शींग ही निजयता है पूर्व को समाधि के विज्ञकारक यमों को भकीमाँदि गृह करके च्यान को मास क्षेत्रा है। यह सभी प्रकार से साफ किसे शहे विस में प्रसे इप समर और सपरिम्ब उद्योग में सबेश किने हुए शका के समान सारे भी दिव (प्यान-) समापत्ति में ही होता है । इसी सं प्रश्ने कोवों ने बदा है-

> कामेस छन्द पटियं विनोहरो, उज्यमिसं विचिकिष्यपश्चमं। विवेदपामसकरन चेतना राजा व सदम्तगतो सहि स्म 🏻

[काम-मोगों में छन्द (= शय), प्रतिष (= मतिहिंसा) व्यद्याप (= बद्धवरन) स्व (# मानसिक आकृत्य) और पाँचर्वे विचिविष्ता (# मंद्राव) को बूर कर (तप) विवेक से भीर प्रांति को क्रापन्न करने वाल विकास अध्यक्त परिश्वह उद्याप में गये हुए राजा के समान वहीं रमन कर ।]

इसकिए चिरस्थायी होने की इच्छा से बिग्रकारक बर्मी का भारी-माँति सोवन करके ध्यान समायन्य होना चाहिय और समाधि-भावना की वियुवता के वियु प्राप्त हुए प्रतिमागनिमित्त को बहाना चाहिने। जमके बहुने की हो अवस्थाएँ हैं-अवचार या भएगा। उपचार को मी थाकर उस बढ़ाना चाहिब और अर्चना का था पाठर । किसी पुत्र में अवहन पहाना चाहिये । दसी स बहा है-- "मास इव प्रतिसाग-विभिन्त को बहाना चाहिए।"

यह बडामे का हंग है-- उस योगी हाता बस निमित्त को बर्नन पूथा भात सता बस के बढ़ाने के अनुसार न बहाजर बीसे किसान प्रोडने बोध्व स्थान को दल से (पेर) अवग कर इस घेरे के श्रीगर बोतता है। अपना बस मिश्रा नीमा वॉयने हुन पहले चिटों का विचार करके पीछे (बार) चौंबते हैं देने हो क्या प्राप्त हुए निमिश्त को अमसा पर अंगल को अंगम सीव धेनाल चार थेनाल मान मन म शाला करके अवन किय हुए को बहाना चाहिय किना विवा सकत किये हुए नहीं बहुना शाहिन । सल्यान युक्त वास्तिहर एक दाव शीसारा परिवेश विदार की सीमा गाँव करना (व्यवसम्) अत्तर (व्यवस्त्र) राज्य और समुद्र को सीमाओं के नरियोर से बहाने हुन बडबान (=mgit) अर वा उससे भी मधिक वरिन्हेद करके बहाना चाहिए।

क्षेत्र इंस के बच्चे वॉली के निवलने क समय ग अवर नाई-भोद प्रदेश में उदते हुए अलाग परके समग्रा चन्त्र गुर्व के बाग जाने हैं। वैसे हां बिशु वर्ड हुन के अनुगार विमित्र को द्विचेर कार काले हुए अहबान मर या उसमें भी अधिक काला है। तब उसका वह

१ दर्भाने का १९६।

र दर्भ रहे यह ११५ की क्यांट्याची ह

निमित्त बढ़े-बढ़े हुए स्थान में पृथ्वी के ऊँचे-नीचे स्थान, नटी-घिहुर्ग (=नदी की धार से कट कर वने हुए पहु), और धिपम पहाड़ों में संबद्धा वर्छी से छेड़े गये येल के चाम के समान होता है। उस निसित्त में पाये हुए प्रथम ध्यान वाले वारम्भिक योगी को अधिकतर ध्यान प्राप्त कर विहरना चाहिये, बहुत प्रत्यवेक्षण नहीं करना चाहिये। बहुत प्रत्यवेक्षण करने वाले (योगी) के ध्यान के अंग स्यूल और दुर्वेल होकर जान पदते हैं। तय वे उसके ऐसे जान पदने से आगे उत्साह को घड़ाने घाले नहीं होते हैं। वह ध्यान में अस्त्रस्त न होने पर उत्साह करते हुए प्रथम ध्यान से परिहानि को प्राप्त होता है और दिवीय ध्यान को नहीं पा सकता है। उसी से भगवान् ने वहा है—''भिक्षुओ, जैसे मूर्ज गैंवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाड़ी गाय विषम पहाड़ में चरने के लिये दक्ष न हो, उसे ऐसा होवे- 'क्या न में नहीं गई दिशा को जाऊँ, पहले कभी नहीं साये हुए तृणों को साँज और पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पीऊँ।" वह अगले पैर को अव्छी तरह नहीं रख कर पिछले पैर को उठाये और वह नहीं गई विशा को जाये, पहले कभी नहीं खाये हुए तृणों को साये तथा पहले कभी नहीं पिये हुए पानी को पिये और जिस प्रदेश में खड़े हुए उसे ऐसा ही- 'क्यों न में पहले कभी नहीं गई दिशा की जाऊँ' ... पानी को पीऊँ और उस प्रदेश में कल्याणपूर्वक पुन न लौटे। सो किस कारण ? भिक्षुओ, प्योंकि वह मूर्त गैँवार, चरागाह को नहीं जानने वाली पहादी गाय विपम पहाद में चरने के लिए दक्ष नहीं है। ऐसे ही भिक्षुओ, यहाँ कोई भिक्षु मूर्य गँवार, गोचर को नहीं जानने वाला कामों से रहित '"प्रथम ध्यान की प्राप्त होकर विहरने के लिए दक्ष नहीं होता है। वह उस निमित्त का सेवन नहीं करता है, भावना नहीं करता है, (उसे) नहीं बढ़ाता है, सुन्दर अधिष्ठान नहीं करता है। उसे ऐसा होता है-- 'क्यो न! में वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर : "दितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरूँ, वह वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने पर द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सबता है। उसे ऐसा होता है- वयो न में दामों से प्रथम ध्यान को प्राप्त होषर विहरूँ, वह कार्सो से रहित प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर नहीं विहर सकता है। यह कहा जाता है भिक्षओ, (वह) भिक्ष दोनों और से श्रष्ट हो गया. दोनों ओर से वचित हो गया, जैसे वह मुर्ख, गँवार चरागाह नहीं जानने वाली पहाड़ी गाय विपम पहाड़ में चरने के लिये दक्ष नहीं होती।"

इसिलिये उस (भिक्षु) को उसी प्रथम ध्यान में पाँच प्रकार से ब्ज्ञी का अभ्यास करना चाहिये। ये पाँच वज्ञी हैं—(१) आवर्जन करने में बज्ञी (२) (ध्यान को) प्राप्त होकर विहरने में बज्ञी (३) अधिष्ठान करने में बज्ञी (४) (ध्यान से) उठने में बज्ञी (५) (ध्यान का) प्रथ्यवेक्षण करने में बज्ञी। "प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है, बब चाहता है, जब सक चाहता है, आवर्जन करता है। आवर्जन करने में देर नहीं होती है, वह आवर्जन व्या है। प्रथम ध्यान को जहाँ चाहता है प्राप्त होकर विहरता है, प्राप्त होकर विहरने के में देर नहीं होती है, वह ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में व्या होती है, वह ध्यान को प्राप्त होकर विहरने में व्या है। "" इसी प्रकार बीप की भी ज्याख्या करनी चाहिये।

यह इसके अर्थ का स्पष्टीकरण है—प्रयम-ध्यान से उठ कर पहले वितर्क का आवर्जन करते हुए भवाङ्ग को काट कर उत्पन्न हुए आवर्जन के बाद वितर्क के आलम्बन वाले ही चार या पाँच जवन दौढ़ते हैं, उसके बाद दो भवाङ्ग। तत्पश्चात् पुन विचार के आलम्बन का आवर्जन और

१ अगुत्तर नि० ९,४,४।

२ पटिसम्भिदाभग्ग १।

कदे हुए के ही समान जनन—देसे पॉक स्थान के अंगों में जब कमातार विश्व को सेव सकता है, तब कसे व्यवजन करने की कसी प्राप्त हो गई रहती है। यह सर्वकोड कसी समयान के स्पाप्त-प्रातिहायों में गाई जाती है अथवा दूसरों के ऐसे समय में। इससे सीम्तर वृक्षरी जावबीन-करी नहीं है।

कायुष्पान् महामीहस्यायन के नन्त्र भीर उपनस्त्र (नामक) वाग-रावानों के दमन में वीम (बाव) को मार होकर विद्रुपों के सामक्ष्यों के समान (ब्यान को) मार होकर विद्रुपते में वर्षी है। दुरकी वचानेमात्र या दस दुरकी क्वाने मात्र के क्रम को रोक्र सकते में समर्थ होना वर्षी है। दुरकी वचानेमात्र या दस दुरकी क्वाने मात्र के क्रम को रोक्र सकते में समर्थ होना (ध्यान में) उठने में वहीं हैं।

वन रोगा को विकासके किए खुद्धर्शक्षत-स्वांबर की गया कहनी चाहिये—वह कायुप्तार् वपसम्पद्दा से बाद वर्ष के होकर स्थिवराग्रस्थक में महारोहणानुस स्थायर की बीमारी में सेवा करने के किये कार्य हुए तीस हमार चिद्वालों के बीच कैंट्रे हुए 'स्विवर को पवापु देवे हुए सेवा करनेवाले नाताराजा को वर्कों हुए। 'सोक्चर) धावराय से स्थयते हुए गावन-राज को बीचकर वस्ती समय पर्वत बना मानाराजा को बाँह से पक्चकर वहाँ हुस गावे। गरदगाव पर्वत पर डीकर सारकर चका गाया। महास्थाविर ने वहा— 'बायुस विदे बचाया न गया होता तो हम सभी निज्यनीय होते।

प्रत्यवेक्षण-वसी जानकृत क्यों में ही कही गई है क्योंकि म वर्षेक्ष के क्षत्र ही उससे भावत्र के ज्वान्तर होते हैं।

१ "क्या है तकागत का अयक प्रातिहार्व है वहाँ तकागत आवकों के साथ असक प्रातिहार्व करते हैं—समर के ग्रारीर से शामिन-पुत्र निकरता है, निकड़े ग्रारी से पानी की बार निकरधी है। नीचे बाड़े द्वरीर से अस्ति पुक्क निवक्ता है कपर के द्वरीर से क्रवास । आगे वापा से अस्ति पक्र निकरता है पीछे की कामा से बळाशासा । पीछे से काम्ब आगे से रूपपारा । वाहिनी ऑप सं क्रांस्त वाबी आँख से क्रवजारा । बावी आँख से क्रांस्त वाहिनी से क्रवचारा ! दाहिने कान के सोते से अपन बाय कान के लोते से क्षम बारा। नार्ये कान के सोते से कपन, दाहिने कान के सोते से बरुपारा। शहिनी नासिका के लोते से व्यक्ति वार्यी नासिका के लोते से बरुपारा। वार्यी नासिका है सोते से भारित वाहिनी नारिका है सोते से बढ़भारा। बाहिने करने से वाहिन बाँवे करने से क्षप्रधारा । बाये करचे से कान्ति, बाहिने करचे से जलवारा । वाहिने हाथ से कान्ति बायें हाथ से क्षमचारा । बार्व हाय से कांग्न वाहिने हाय से वहपारा । दाहिनी वराक से कांग्न वार्वी वराक से क्षत्रभारा । दानी वसक से कार्यन वार्गी वसक से करूकारा । दाहिने पैर से कार्यन नार्व पैर से **अक्ष**पारा । बामे पैर से क्षान्त चाहिने पैर से **बक्ष**वारा । जगकियों से वान्त क्षंगकियों के बीच से क्षतपारा । अगुरियों के बीच से अधिन अंगुडियों से क्षतपारा । एक एक रोग कित से अधिन प्रश्न एक एक रोम-क्रित से कक्ष्मारा। श्रीका पीला काळ करेड स्थावित्र (= स्थीट में रग का), प्रमास्तर (= अस्तीना)- छः श्रों के (हो), भगवान् बहुबते हैं हुछ-निर्मित (= पीग वस से निर्मित सदस्य) पाना दोता है नैटता है शोता है। निर्मित शोता है मगनाम स्टूरत है पाने होत है वा बैठते हैं। यह समागत का बमक-मातिहान है।"

⁻⁻परिसम्मिदासम्ब १,६ ।

द्वितीय-ध्यान

इन पाँचो विश्वयों का पूर्णेरूप से अभ्यास किये हुए (भिक्ष) को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उठकर "यह समापित विपक्षी नीवरणों की नज़दीकी हैं और वितर्क-विचारों के स्थूल होने से दुर्वल अप्न वाली हैं (सोच कर) उसमें दोप देख हितीय ध्यान को शान्त के तीर पर मन में करके प्रथम-ध्यान की चाह को स्थाग कर हितीय (ध्यान) की प्राप्ति के लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब प्रथम-ध्यान से उटकर रमृति और सम्प्रजन्य के साथ रहनेवाले उस (भिक्ष) को ध्यान के अहाँ का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क-विधार स्त्रूल रूप से दिखाई देते हैं, तथा प्रीति, सुख और चित्त को एकाग्रता झान्त के तार पर जान पदती है, तय उसे र्यूल अगाँ के प्रष्टाण और झान्त अहां की प्राप्ति के लिये उसी निमित्त को "पृथ्वी, पृथ्वी" (कष्ट कर) वार-वार मन में करते हुए—"पव हितीय ध्यान उत्पन्न होगा" ऐसा (जान कर) भवाद्व को काटमर उसी पृथ्वी-किमिण को आलम्बन करके मनोहाराचर्जन उत्पन्न होता है। तत्वश्चात् उसी आलम्बन में चार या पाँच जवन दौदते हैं, जिनके अन्तम एक रूपायचर दितीय ध्यानवाला और शेप कहे गये प्रकार से ही कामावचर के होते हैं।

यहाँ तक— "चितकविचारानं वृपसमा अञ्चल्त सम्पसादनं चेतसो एकोटिभावं अवितक अविचार समाधिज पीतिसुखं दुतिय झानं उपसम्पज्ञ चिहरति।" [वितर्कि विचारोंके शान्त हो जानेसे भीतरी प्रसाद, चिर्कि एकायतासे युक्त, वितर्क और विचारसे रहित समाधिसे उत्पन्न प्रीति-सुखवाले द्वितीय ध्यानको प्राप्त होकर विहरता है।] ऐसे उसे दो अंगोंसे रहित, तीन अगोसे युक्त, त्रिविध कर्याणकर, दस लक्षणींवाला पृथ्वी-कसिण का द्वितीय-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

वितक्कविचारानं तृपसमा, का अर्थ है वितर्क और विचार—इन दोनोंके शान्त हो जानेसे, (इन्हें) अतिक्रमण कर जानेसे। द्वितीय ध्यान के क्षणमें (इनका) अनुःपन्न होना कहा गया है। यद्यपि द्वितीय ध्यान में प्रथम-ध्यानके सभी धर्म नहीं है—क्योंकि प्रथम-ध्यानमें दूसरे ही स्पर्श आदि ये और यहाँ दूसरे—िकन्तु स्यूल-स्यूल अङ्गोके समितिक्रमणसे प्रथम-ध्यानसे दूसरे द्वितीय ध्यान आदिकी प्राप्ति होती है—इसे दिखलानेके लिये वितर्क-विचारोंके शान्त हो जानेसे—ऐसा कहा गया जानना चाहिये।

अज्झत्तं, इसका तात्पर्य अपना अभ्यन्तर है। किन्तु विभङ्ग में—''अऽझत्तं (अध्यात्म = अपना अभ्यन्तर), पचत्त (= प्रत्यात्म = अपना अभ्यन्तर)' इतना ही कहा गया है, और चूँकि अपना अभ्यन्तर तात्पर्य है, इसलिए अपने में उत्पन्न, अपनी चित्त-धारा (=सन्तान) में पैदा हुआ—यही यहाँ अर्थ है।

सम्प्रसादनं, सम्प्रसादन श्रद्धा कही जाती है। सम्प्रसादन (=प्रसन्तता) के योग से ध्यान भी सम्प्रसादन होता है—नीले रग के योग से नीले वस्र के समान । अथवा चूँकि वह ध्यान

१ आवर्जन (दे० पृष्ठ २३) के अनन्तर-प्रत्यय हुए भवाङ्ग-चित्तको मनोहार कहते हैं, क्योंकि वीथिचित्तोंके प्रवर्तित होनेका वही दार है। उसमें देखने, सुनने, स्पर्श करने आदिके अनुसार आये हुए आलम्बनोंका आवर्जन करता है, इसल्ये उसे मनोद्वारावर्जन कहते हैं। इसे ही उपेक्षा-सहगत क्रियाहेत्रक-मनोविज्ञान-धातु भी कहते हैं।

२, झान विमङ्ग ।

पिरिच्छेद ४

सम्मसादम से पुन्त भीर विवक-विवार के क्षांस स साम्त होने स वित्त को प्रसम्प करवा दें इसकिए भी (पद) सम्प्रसादम कहा गया है। इस अर्थ के विकस्त में "सहस्पराज्ञ से खेतहों" ऐसा पद का सम्बन्ध पानमा धाहियं। किन्नु पहल अर्थ के विकस्त में "संवरशे"— इस 'पकोविज्ञाल' के साथ जोवना चाहियं।

यह धर्म-मोजना है—अंक्रेश ही बहित होता है ह्मांछ्य एकोति है। वितर्क-विचारों स बास्त पहीं होने से खराबा जीर लेड होनर उदित होता है—बहु कर्म है। श्रेष्ट भी संसार में बकेडा ही कहा बाता है। लगा बित-विचार से रहित बढ़ेडा बनाहाय होनर—एमा सी कहना चाहिये। या उस प्याप की कवन्या में रहमवाल (ससी) धर्मी की दित करता है हसिल्य दि दे जाता है—वह कर्म है। लोड के बने में बहु वनेक्षा और जिन्न है हसिल्य एकादि कहा धाता है। यह समाधि का ही बात है। हस एकोदि की आववा करता डं (हसे) बनाता है, इसिल्ये दिसीय प्याव क्योरिकाय है। व्हेंकि यह पुकोदि चित्र का हैन कि सन्त और प्रीव का हसिल्ये हसि बन्त का पुकोदिसाय कहा वस है।

वह अदा हो प्रधम-कान में भी है व ? धीर वह 'ज्योदि' सामक समाधि है तब न्यों इसे ही किए का सम्मादन और किए का एकोदिमाब बहा गया है ? (कपर) नहा बाता है— वह प्रवस प्याद विद्यार्थ-विचार के सोम से कहर और दक्षे सामाइक हुए कह के समाध काम वहीं होता है । इसिए अहा के होने पर यो सम्भावादन नहीं कहा पाता है। सान्य वहीं होने से ही यहाँ समाधि भी मकी मकार प्रवस नहीं हाती है। इसिक्ये पृथ्वित्याय मी नहीं कहा गया है। इस त्यान में विद्यार्थ-विचार के विचार के कमाय से अवकार गाहें हुई अहा वक्ष्माए होती है। वक्ष्माए कहा की सहायता पावर ही समाधि भी प्रवस होती है इसिक्ये वहीं ऐसा वहा है— बाहता प्रतिष्ट

किन्यु निम्म में — "श्री धाडा विश्वास वह-विश्वास और (क्षिण का) व्यक्तिमास है बसे सम्प्रसाद करते हैं। को क्षिण की दिवसता- सम्बद्ध समाधि है वस प्रकृषि होना करते हैं। इतना हो कहा गया है। दिन भी इस मधार उस वह गये के साथ पह म्यारमा विरद्ध नहीं है प्रस्तु वससे निकसी है और उसके समाध है—पेसा करना चाडिये।

स्थितसम्बं अविश्वारं, आवना से बृद हो बावे सं इस (काल) में वा इस (जाल) का नित्यं कार्ष है मुस्किए व्यक्तिक हैं। इसी अवनर विवार जी। विश्वक में भी बहा पत्रा है—
'स्व वित्यक और यह विवार जानना सामित उन्हानक अस्त हो गये, अवन्तिमंत्र करते हैं। यहे, विवार होने गये होते हैं।
वार्षित विरोध कर से वर्षित्व सोधित विश्वोधित और निवस्थकर वाहर कर दिने गये होते हैं।
इसकिए जानित क्यों का का बाता है। 'वाह है—'विवार' विवारों के काल्य हो बाने से 'ट्रेंट इसकिए जानित के काल्य हो बाने से 'ट्रेंट इसकिए जानित के काल्य हो बाने हैं। 'द्रिक्त स्था के व्यक्तिक क्यों के काल्य हो स्थार है (अप)
इसके या निर्मे क्या का का का विवार हो है किन्तु वह उस वर्ष को अपन करनेनामा नार्षे हैं।
वसा इसमें नहीं कहा है कि—'क्यूक-स्थूक बंगों के धमारित मान से म्यान-वाथ से इसने दिवाय कार कार्य की मारि होते हैं— हसे विवास कार करिया हो किए वितार निर्माण हो बाने से—
ऐसा कहा साम है। '

विराज-विकारों के सान्त हो बावे से वह समासायुव है व कि वडेची के। विश्वक विकारी

र इस्तिमे प्रवास्थर।

के शान्त हो जाने से एकोटिभाव है, न कि उपचार-ध्यान के समान नीवरणों के प्रहाण से। और प्रथम ध्यान के समान अहां के उत्पन्न होने से भी नहीं—ऐसे सम्प्रसाटन तथा एकोदिभाव के हेतु को प्रगट करनेवाला यह शब्द है। वैसे वितर्क-विचारों के शान्त हो जाने से यह वितर्क और विचारों से रहित है न तृतीय और चतुर्थ ध्यानों के समान और चक्षुर्विज्ञान आदि के समान अभाव से—ऐसे यह वितर्क और विचारों से रहित होने के हेतु को प्रगट करने वाला है, न कि वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेवाला है। किन्तु वितर्क और विचारों के अभाव मात्र को प्रगट करनेवाला है। इसलिए पहलं को कहकर भी कहना ही चाहिये।

समाधिजं, का अर्थ है प्रथम-ध्यानकी समाधि या सम्प्रयुक्त समाधिसे उत्पन्न । यद्यपि प्रथम (-ध्यान) भी सम्प्रयुक्त समाधिसे उत्पन्न है, किन्तु यही समाधि वितर्क भीर विचारों के विचासे रहित होनेसे अत्यन्त अचल और शान्त हो जानेके कारण समाधि कही जाने योग्य है। इसलिये इसका वर्णन करनेके लिए यही समाधिसे उत्पन्न कहा गया है। पीतिसुखं, (= प्रीति-सुखं) इसे कहे हुए के अनुसार ही जानना चाहिये। दुतियं (= द्वितीय), गणनाके अनुसार दूसरा। इस दूसरे (ध्यान) को प्राप्त होता है, इससे भी द्विनीय है।

दो अंगों से रहित, तीन अंगों से गुक्त, जो कहा गया है, उसमें वितर्क-विचारों के प्रहाणसे दो अज्ञोंका रहित होना जानना चाहिये। जैसे प्रथम-व्यानके उपचारके क्षणमें नीवरण प्रहीण होते हैं, वैसे इस (द्वितीय ध्यान) के वितर्क-विचार नहीं प्रहीण होते। किन्तु अपणां क्षणमें ही यह उनके विना उत्पन्न होता है, इसिलये वे इस (ध्यान) के प्रहाण किये जानेवाले अङ्ग कहें जाते हैं। प्रीति, सुख और चिक्तकी एकायता—इन तीनोंकी उत्पक्तिसे तीन अंगोंसे गुक्त होना जानना चाहिये। इसिलये जो विभद्ग में—"सम्प्रसादन, प्रीति, सुख, चिक्तकी एकायता ही ध्यान है" कहा गया है, वह परिष्कार (= समृह) के साथ ध्यानको दिखलानेके लिये पर्यायसे कहा गया है। सम्प्रसादनको छोड़कर विना पर्यायसे चिन्तनके छक्षणको प्राप्त हुए अगोंसे तीन अर्गोवाला ही यह (ध्यान) होता है। जैसा कि कहा है—"उस समय कौनसे तीन अर्ज़ावाला ध्यान होता है १ प्रीति, सुख, चिक्तकी एकायता।" कोप प्रथम ध्यानमें कहे हुए के ही अनुसार।

तृतीय-ध्यान

ऐसे उस (हितीय-ध्यान) के प्राप्त हो जानेपर कहे हुए के ही अनुसार पाँच प्रकारसे वशीका अन्यास करके अन्यस्त हितीय-ध्यानसे उठकर—"यह समापित विपक्षी वितर्क-विचारकी नजदीकी है,—"जो वहाँ प्रीतिसे युक्त चित्तका हर्पो फुछ होना है, इसीसे यह स्यूल कहा जाता है।" ऐसे कही गई प्रीतिके स्यूल होने और अङ्गोंके दुर्बल होनेके कारण, उसमें दोप देखकर तृतीय ध्यानको शान्तके तौरपर मनमें करके हितीय-ध्यानकी चाहको त्याग तृतीयकी प्राप्तिके लिये प्रयत्न करना चाहिये।

जब द्वितीय-ध्यानसे उठकर स्मृति और सम्प्रजन्यके साथ रहनेवाले उस (भिक्षु) को ध्यान-के अगोंका प्रत्यवेक्षण करते समग्र प्रीति स्यृत्र और सुख तथा एकाग्रता शान्तके तीरपर जान पहती

१ देखिये, पृष्ठ १४१।

२ देखिये पृष्ठ १३९।

48.8]

हैं तब उसे स्पृक्त महोंके महाज भीर चानत कीगोंकी माधिके किये उसी विसिन्तको "पूज्यी पूज्यी" (कहकर) बार-सार मनमें करते हुए— 'कब गुतीय ज्यान उत्तवह होगा" (बान) मवाइकी काडकर उसी पूज्यी-किसिणको आस्क्रमण करके मनोहारावर्षन उत्तवह होगा है। तत्त्रकाच् वसी माडक्यवर्षी चार या पाँच बचन बीवते हैं, सिनके अन्तर्भ एक क्रपायचर गुतीय-व्यानवाद्धा और क्षेत्र को हट प्रकारत ही कामाचयके होते हैं।

पर्यं तक-पीक्षिया च विरामा वर्षेक्शको च विद्यति, सतो च सम्पन्नामी सुबन्द कारोग पटिसंवेवृति पं तं भरिया आधिकरान्ति, वरोपराको सप्तिमा सुक-विद्यारीति वरितं प्रानं वर्षमध्य विद्याति ।

[मीति कीर विरागते वपेक्षक हो स्मृति कीर सन्प्रवालये बुक्त हो कावासे सुक्षको अञ्च-माव करता हुमा विहरता है। विसको वार्त-बाग वपेक्षक स्मृतिमान, सुक्षविदारी कार्त हैं। ऐसे नृतीय-व्यावको मास होवर विहरता है।] ऐसे उसे एक ब्युसे रहित यो क्योंसे सुक्त विविध कस्मानकर इस कसलेवाका एक्पी-निरिक्ता सुनीय प्यान मास हुका होता है।

ये वितर्ज और विचार हिलाँच व्याप में ही विश्वक साल्य हो पये होत है किन्तु इस आत के मार्ग को सकाने और गुरू-क्यव के किये यह कहा गया है। 'वितर्ज और विचार के साम हो साम है 'कहाँ पर वह साम पर हमा कि साम है 'कहाँ पर वह साम पर हमा है कि वितर्ज विचारों का उपस्त भवदन हर प्रधान का मार्ग है और तैसी सुत्तीय सामें मार्ग में मार्ग मार्ग

लपेपलको क विहरति उपपणि से देवने को अपेका करते हैं। धरा-साव से देवता है

१ शान विसक्त ।

२ त्रदीव भार्य भार्य भनागायी-मार्य की कहते हैं।

[🤻] इस क्योरमें यक बास्कत "मारमा 🕏 दोने की भारणा की सरकाम दक्षि कहते हैं।

प्रणिव कीरम्मागीय क्योकन है—(१) क्षत्राव इहि (१) विविधित्या (१) ग्रीक क्य परामर्थ (४) नामस्टन्द (५) न्यायव । इतमें ने यहके कै यीन क्योकन शांवापीय मार्ग से ही प्रदीन हो बारे हैं पिर मी क्षत्रामामी मार्ग के गुण-कथन के लिये पना उन्ने कहा। बारत है।

पक्षपात रहित होकर देखता है—(इसका) यह अर्थ है। उस (उपेक्षा) के विशद, विपुल, वलवान् होने से तृतीय-ध्यान से युक्त (व्यक्ति) उपेक्षफ कहा जाता है। दस प्रकार की उपेक्षा होती है— (१) छ अगों वाली उपेक्षा (२) बहाविहार की उपेक्षा (३) बोध्याङ्ग की उपेक्षा (४) वीटर्य की उपेक्षा (५) सस्कार की उपेक्षा (६) वेदना की उपेक्षा (७) विपश्यना की उपेक्षा (८) मध्यस्य होने की उपेक्षा (९) ध्यान की उपेक्षा और (१०) पारिशुद्धि की उपेक्षा।

उनमें से जो—"क्षीणास्त्रव भिक्ष चक्षु से रूप को देखकर प्रसन्न मन ही होता है, उदास नहीं होता है, और स्मृति तथा सम्प्रजन्य के साथ उपेक्षक होकर विहरता है।" ऐसे आई हुई क्षीणास्त्रव की, छ द्वारों में प्रिय-अप्रिय आलम्बनों के मिलने पर परिशुद्ध प्रकृति-भाव को त्यागने के आकार वाली उपेक्षा है—यह छ अगा वाली उपेक्षा है।

जो---"उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिशा को पूर्ण करके विहरता हैं ।" ऐसे आई हुई प्राणियों के प्रति मध्यस्थ भाव से रहनेवाली उपेक्षा हैं – यह ब्रह्म-विहार की उपेक्षा है ।

जो--''विवेक से युक्त उपेक्षा-सम्योध्याङ्ग की भाषना करता है''' ऐसे आई हुई अपने साथ उत्पन्न धर्मों के प्रति मध्यस्थ भाव से रहनेवाली उपेक्षा है--यह वोध्याङ्ग की उपेक्षा है।

जो—"समय-समय पर उपेक्षा-निमित्त को मन में करता है" ऐसे आई हुई न अत्यधिक और न शिथिल वीर्य (= प्रयत) वाली उपेक्षा है—यह वीर्य्य की उपेक्षा है।

जो—"कितनी सस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं ? कितनी संस्कार की उपेक्षा विपद्यना से उत्पन्न होती हैं ? काठ संस्कार की उपेक्षा समाधि से उत्पन्न होती हैं, दस सस्कार की उपेक्षा विपद्यना से उत्पन्न होती हैं "।" ऐसे आई हुई नीवरण आदि से भली-भाँति जानकर निश्चय करके ग्रहण करने में मध्यस्य हुई उपेक्षा है—यह संस्कार की उपेक्षा है।

नो—"जिस समय उपेक्षा से युक्त कामावचर का कुशल-चित्त उत्पन्न होता है।" ऐसे अाई हुई अन्दु ल अनुसल कही जानेवाली उपेक्षा है—यह वेदना की उपेक्षा है।

जो-"जो है, जो हो गया, उसे त्यागता है, उपेक्षा को प्राप्त होता है" ऐसे आई हुई विचारने में मध्यस्य हुई उपेक्षा है-यह विपश्यना की उपेक्षा है।

जो—छन्द आदि येवापनक में आई हुई अपने साथ उत्पन्न धम्मों को लानेवाली उपेक्षा है—यह उसमें मध्यस्थ होनेकी उपेक्षा है।

१ अगुत्तर निकाय।

२ दीघ नि० १, २।

३ मज्झिम निकाय १, ३।

४. अगुत्तर नि०।

५ पटिसम्भिटामग्ग १।

६ धम्मसगणी।

क्ष "ये वा पन तिस्म समये अञ्जेपि अत्थि पटिच्च समुप्पना अरूपिनो धम्मा, इमे धम्मा कुमला" इस प्रकार से धम्मसङ्गणी में "ये वा पन" वाक्य से नव धर्म सग्रहीत हैं। जैसा कि अड सालिनी में कहा गया है—"पालि में आये हुए पचास से अधिक धर्मों को दिखला कर 'येवापनक' से और भी नव धर्मों को धर्मराज (भगवान्) ने वतलाया है। उन-उन स्त्रों में छन्द, अधिमोक्ख, मनसिकार, तत्रमण्झत्तता, करणा, मुदिता, काय दुच्चिरित-विरति, वची-दुच्चिरित-विरति, मिच्छा-

को----"उपेक्षक दोकर विदरता है" पेसे आहे हुई वस आन्सुस (= ध्यामनुस) में भी पक्षपात व दाराक करवेवाकी वर्षका है---वह ज्यान की उपेक्षा है।

को— 'वरेका और स्मृति क्षुड़ बतुर्व च्यान को ' ऐसे बाई हुई सभी विक्क वर्मी के उप चम में भी नहीं कमनेशको उपेका है—यह पारिकृति की उपेका है।

इनमें (1) का बंगोबाकी बयेका (२) मक्कबिद्दार की बयेका (२) बोज्याह की बयेका (२) मध्यस्य होने की उपेका (५) ज्यान की उपेका और (२) पारिक्कद्वित की उपेका-नर्ज से एक मध्यस्य होने की उपेका ही होती है। बन-उन सबस्थाओं के सेन् से एक ही सस्य ने होते हुए भी कुमार खुवा स्वविद (= बुद्ध) सेनायति शक्ता साहिके सेन्द्रके समान इसका बह नेन है। हसकिय बममें बहुँ का अंगोबाकी उपेक्षा होती है, वहाँ का बाहिक को बच्चा बादि नहीं होती हैं या कहाँ बोज्याह की वपेका होती है वहाँ का बंगोबाकी वर्षणा बादि नहीं होती हैं—ऐसा बावना नाहिये। बैसे इसके सर्व में प्यका है ऐसे हो संस्कार की वर्षणा भीर नियम्बना की बपेका के भी, क्योंकि वह महा हो है, (बो) कार्य के बचुसार हो सार्यों में बँद गई है।

बेसे सम्मया के समय वर में झूल हुए साँच को अज्ञपत्-वृष्ण्य को केकर योजते हुए, वसे मूसीयाके नर में सोया हुम्म वृष्णकर—"यह साँच है अववा नहीं ?' विचार करके देखते हुए (इसके) शीन सोवर्तिक को वृष्णम्य सम्बेद रहित हुए सुरुप को "यह साँच है अववा नहीं ?' विचारके में मध्यस्ता होती है चेसे ही विचारकपा में को हुए व्यक्ति को विधारया-बाज से शीन करते (— वानिस्य हुन्स जनास्त्र) को वृष्णवे पर संस्कारों के व्यक्ति होने माहि का विचार करते मैं मज्यस्त्रा स्वत्य होती है—बह विधारणा को वरेसा है।

बैसे वस पुरुष को सवपद-पण्ड से ममसूती से साँप को पकड़ कर— 'कैसे में इस साँप को विका सताये और लगते को इससे न ईसाते हुए को हुँग (पने) कोवने का साकार हुँस्ते हुए पनवृत्ते में मन्त्रस्था होता है ऐसे हो को तीन बढ़ाओं के देवने से सकते हुए के सामा तीनों कोवों को देवने हुए संस्कारों को प्रस्त करने में मन्त्रस्थात होती है—ना संस्कार की उपेसा है।

इस प्रकार विश्वस्था को कपेका को सिद्ध होने पर संस्कार की वपेका भी सिद्ध ही होती है। इससे यह विश्वारने और प्रहम करने में मध्यस्थ होने के कार्य स हो प्यापों में बैट गई है। किन्नु चीर्य की वपेका और वेदना की वपेका परस्यर तथा व्यवस्थ (सबस) कार्य में सिक्स ही हैं।

श्रीव-विरक्षि---मे मन पर्म श्रीराते हैं इस प्रकार हन नमों में शाह हुई जो तत्रवस्तरका (= मणस्य होता) है, वहीं करूर शांदि मेनापतक' वह मणस्योपेसा है।

र साँप को पकरने के किये बनाया यहा एक प्रकार का रूपा क्लिका निषका शिया वकरी के यह के समान बना दोता है।

२ जॉप के गर्दन पर की रेखा को खोवर्तिक कहते हैं।

अस्पष्ट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से अभिभूत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर स्पष्ट कामवाली हो गई है, इसलिये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी न्याख्या सव प्रकार से समाप्त हो गई।

अव, सतो च सम्पजानो, यहाँ, स्मरण करता है, इसिलये स्मृतिमान् है। भली-भाँति जानता है, इसिलये सम्प्रजन्य वाला है। व्यक्ति से स्मृति और सम्प्रजन्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के लक्षणवाली स्मृति है, नहीं भूलना इसका काम है। बचाये रखना इसके जानने का आकार है। संमोहन नहीं करने के लक्षण वाला सम्प्रजन्य है। निश्चय करना इसका काम है। मीमौसा करना इसके जानने का आकार है।

यद्यपि यह स्मृति और सम्प्रजन्य पहले के ध्यानों में भी हैं, क्योंकि स्मृति न रहनेवाले, सम्प्रजन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मान्न भी नहीं प्राप्त होता है, अर्पणा की तो बात ही क्या ? किन्तु उन ध्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरुष की गति के समान चित्त की गति सुख-युक्त होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थूल अंगों के प्रहाण के कारण इस ध्यान के सुक्ष्म होने से छूरे की धार पर पुरुष की गति के समान स्मृति और सम्प्रजन्य के काम में लगी हुई चित्त की गति को जानना चाहिये, इसलिये यही कही गई है।

अधिक क्या ? जैसे दूध पीनेवाला वल्रहा गाय से दूर करके नहीं रोकने पर फिर गाय के पास आता है, ऐसे ही यह तृतीय-ध्यान का सुख प्रीति से दूर किया हुआ, स्मृति और सम्प्रजन्य से नहीं बचाये जाने पर पुन प्रीति के पास जायेगा और प्रीति से युक्त होगा ही। या प्राणी सुख में भी राग करते हैं और यह उसके वाद सुख के अभाव से अत्यन्त मधुर सुख हैं। किन्तु स्मृति और सम्प्रजन्य के अनुभाव से इस सुख में राग नहीं होता है, अन्यथा नहीं। इस भी विशेष अर्थ को दिखलाने के लिये यह यहीं कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये।

अव, सुखब्च कायेन पटिसंवेदेति, यद्यपि तृतीय-ध्यान से युक्त (ब्यक्ति) को सुख के अनुभव करने का विचार नहीं होता है, ऐसा होने पर भी, चूँकि उसके नाम-काय से युक्त सुख है अथवा जो नाम-काय में युक्त सुख है, इसकी उत्पक्ति से चूँकि अत्यन्त उक्तम रूप से रूप-काय (= रूप-स्कन्ध) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से ध्यान से उठने पर भी सुख का अनुभव करता है, इसिलये इसी बात को दिखलाते हुए—"और काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

भव, यं तं अरिया आचिष्यं कित उपेष्यं को सितमा सुखिविहारी, जिस ध्यान के हेतु, जिस ध्यान के कारण, उस तृतीय-ध्यान से युक्त व्यक्ति को बुद्ध आदि आर्थ-छोग "वतछाते हैं, कहते हैं, प्रज्ञस करते हैं, प्रतिष्ठापित करते हैं, खोछ देते हैं, विभाजित करते हैं, प्रगट कर देते हैं, प्रकाशित करते हैं, प्रशंसा करते हें—यह इसका तात्पर्य है। क्या ? "उपेक्षक स्मृति-मान् सुखिवहारी" उस तृतीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है—ऐसी यहाँ व्याख्या जाननी चाहिये।

क्यों वे उसकी ऐसी प्रशसा करते हैं ? प्रशंसा के घोग्य होने से । चूँकि अत्यन्त मधुर सुख में, सुख की सीमा को प्राप्त तृतीय-ध्यान में भी उपेक्षक है, (वह) वहाँ सुख की अभिछापा से खिंचा नहीं जाता है, और जैसे प्रीति नहीं उत्पन्न होती है, ऐसे वनी हुई स्मृति के होने से स्मृति-

१. वेदना, सजा और सस्कार-इन तीन स्कन्धों को नाम-काय कहते हैं।

२. विभग पालि।

को—"उपेक्षक होकर विहरता है पेसे लाई हुई उस आस्मुख (= ध्याक्मुख) में मी प्रभुपात न तरपक करनेवाकी उपेक्षा है—वह ध्यान की उपेक्षा है।

को—"टरेका और स्पृति हाद चतुर्व ज्यान को" ऐसे आई दुई समी विरुत पर्मों के वप-क्रम में भी वहीं करारेवाली उपेका है—यह पारिकृति की बरोका है।

इनमें (1) का अंगोनाकी उपेक्षा (१) मक्किन्दार की वपेक्षा (१) नोप्पाड़ की उपेक्षा-(१) मन्यस्य होने की वपेक्षा (५) ज्यान की उपेक्षा और (१) पारिक्किट्रिंड की उपेक्षा-न्यमें से एक मध्यस्य होने की वपेक्षा ही होती है। वन-वय जनस्थाओं के गेन से एक ही सत्त्व के होते हुए भी कुमार सुना स्पवित (= वृद्ध) संमापति राज्य आदिके मेनके समान इसका नव नेन है। इसकिन उपमें कहीं का अंगोंचाकी उपेक्षा होती हैं नहीं नोध्याद्ध की उपेक्षा आदि नहीं होती हैं—पैसा बानमा सहित्रे। असे इनके कर्न में पढ़ता है ऐसे ही संस्कार की उपेक्षा और निपश्यमा की वपेक्षा के मी, क्योंकि वह प्रशासि है (की) कार्य के जनसार नो मार्थों में हैं राई है।

जैसे सम्मया के समय कर में हाते हुए साँच को माज्ञपत्-वृष्ण्ड" को केकर कोवते हुए, वसे मुसीबाके कर में सोवा हुना वेककर— 'वह साँच है बयवा नहीं ?' विचार करके देकते हुए (बावके) तीन सोवर्तिक' को वेककर सम्मेद रहित हुए पुरुष को 'वह साँच है अपना नहीं ?' विचारते में माण्यस्था होती है चूंत हो विचारकण में को हुए व्यक्ति को विचारमान्त्राम से तीन कसमों (= सीतल हुन्क अवास्त्र) को देकने पर संस्कारों के समिल होने श्वादि का विचार करते में माण्यस्था उत्तय होती है—बहु विचारमान को उत्तेवा है।

सेते उस पुरूप को अवपद-पण्ड के मजबूरी से साँप को पकड़ कर— 'कैसे में इस साँप को विवा सताये कीर करने को इससे न कैसारे हुए को हैंग' (एम) फोनों का वाकर हैं है हुए पहचे में मज्यस्या होती है ऐसे ही वो तीन ककारों के देवने से ककरे हुए के समान सीवीं कोड़ों को देवते हुए संस्कारों को प्रदान करने में मज्यस्था होती है—बार संस्कार की उपेसा है।

इस प्रकार विषक्षना को कपेछा को शिख होने पर संस्कार की वरेखा। भी शिख हीं होती है। इससे यह विचारने कीर प्रकार करने में मध्यत्य होने के कार्य से दो भागों में देंड गई है। किया चीर्य की वरेसा और बेहना की वरेसा परस्पर तथा वनशेप (सबसे) क्यों में शिख ही हैं।

इस वर्षेक्षामों में वहाँ ज्वान की वरेक्षा से ही ताल्परें है। वह मज्वस्य रहने के लक्ष्मवाकों है। मन में न करवा वसका काम है। (महीज हुए चर्मों में) सबको अनुसव करने में व कराना इसके कामने कर आकार है। मीति और विराग इसका पहरवाम (= मल्पर) है। यहाँ महत्व होता है—अर्थ से वह मज्यस्य होने की ही वरेक्षा है और वहाँ ममस हितार पारामों में में है एकियें वहाँ भी वरेक्षक होकर विहरता है—ऐन वह कही कामी जादिये व १ वर्षों नहीं कहीं यह है। है काम में अन्तरह होने के कारण। वर्षों कि वितर्क मादि से अध्यक्त होने से वहाँ वहांकर काम

सीन विरक्षि—में नव वर्ष दीगते हैं इस महार इन वर्षों में आइ हुई जो सत्रवसासता (≈ मध्यर होता) है वही स्टब्स आदि 'वेशस्त्रक सर्व सम्बन्धातत है।

रे कार को पकड़ने के जिले बनाया शका एक प्रकार का करता किनका नियना निरा सकरी के पर के नमाम बमा दोशा है।

र लीप के गर्दन पर की रेगा की भावतिक कहते हैं।

अस्पष्ट है। किन्तु यहाँ वितर्क, विचार, प्रीति से अभिभृत नहीं होने के कारण सिर उठाये हुए के समान होकर स्पष्ट कामपाली हो गई है, इसिलये कही गई है।

'उपेक्षक होकर विहरता है' इसकी व्याख्या सब प्रकार से समाप्त हो गई।

अय, सती च सम्पतानी, यहाँ, स्मरण करता है, इसिल्ये स्मृतिमान् है। भली-भाँति जानता है, इसिल्ये सम्प्रजन्य वाला है। व्यक्ति से स्मृति और सम्प्रजन्य कहा गया है। उनमें स्मरण करने के लक्षणवाली स्मृति है, नहीं भूलना हमका काम है। वचाये रखना इसके जानने का आकार है। संमोहन नहीं करने के लक्षण वाला सम्प्रजन्य है। निश्चय करना इसका काम है। मीमांसा करना इसके जानने का आकार है।

यद्यपि यह स्मृति और सम्प्रजन्य पहले के ध्यानों में भी है, क्यांकि स्मृति न रहनेवाले, सम्प्रजन्य-रहित व्यक्ति को उपचार मात्र भी नहीं प्राप्त होता है, अपंणा की तो बात ही क्या ? किन्तु उन ध्यानों के स्थूल होने से भूमि पर पुरप की गति के समान चित्त की गति सुप्त-युक्त होती है। वहाँ, स्मृति और सम्प्रजन्य का काम अस्पष्ट है। किन्तु स्थूल अंगों के प्रहाण के कारण इस ध्यान के सूक्ष्म होने से छूरे की धार पर पुरुप की गति के समान स्मृति और सम्प्रजन्य के काम में लगी हुई चित्त की गति को जानना चाहिये, इसलिये यही कही गई है।

अधिक क्या ? जैसे दूध पीनेवाला बछदा गाय से दूर करके नहीं रोकने पर फिर गाय के पास आता है, ऐसे ही यह नृतीय-ध्यान का सुदा श्रीति से दूर विया हुआ, स्मृति और सम्प्रजन्य से नहीं बचाये जाने पर पुन श्रीति के पास जायेगा और श्रीति से युक्त होगा ही। या प्राणी सुख में भी राग करते हैं और यह उसके बाद सुदा के अभाव से अत्यन्त मधुर सुख हैं। किन्तु स्मृति और सस्प्रजन्य के अनुभाव से इस सुख में राग नहीं होता है, अन्यथा नहीं। इस भी विशेष अर्थ को दिखलाने के लिये यह यहीं कहा गया है—ऐसा जानना चाहिये।

अव, सुखड्य कायेन पटिसंवेदेति, यद्यपि तृतीय-ध्यान से युक्त (व्यक्ति) को सुख के अनुभव करने का विचार नहीं होता है, ऐसा होने पर भी, चूँकि उसके नाम-काय' से युक्त सुख है अथवा जो नाम-काय में युक्त सुख है, इसकी उत्पित्त से चूँकि अत्यन्त उत्तम रूप से रूप-काय (= रूप स्कन्ध) परिपूर्ण होता है, जिसके परिपूर्ण होने से ध्यान से उटने पर भी सुख का अनुभव करता है, इसिल्ये इसी यात को दिखलाते हुए—"और काया से सुख का अनु-भव करता है" कहा है।

अब, यं तं अरिया आचिक्खन्ति उपेक्खको सितमा सुखिवहारी, जिस ध्यान के हेतु, जिस ध्यान के कारण, उस तृतीय-ध्यान से युक्त व्यक्ति को बुद्ध आदि आर्थ-छोग "बतछाते हैं, कहते हैं, प्रज्ञस करते हैं, प्रतिष्ठापित करते हें, खोळ देते हैं, विभाजित करते हें, प्रगट कर देते हैं, प्रकाशित करते हें" प्रशंसा करते हें—यह इसका ताल्पर्य है। क्या ? "उपेक्षक स्मृति-मान् सुखिवहारी" उस तृतीय ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है—ऐसी यहाँ व्याख्या जाननी चाहिये।

क्यों वे उसकी ऐसी प्रशसा करते हैं ? प्रशंसा के योग्य होने से । चूँकि अत्यन्त मधुर सुख में, सुख की सीमा को प्राप्त नृतीय ध्यान में भी उपेक्षक है, (वह) वहाँ सुख की अभिछापा से खिंचा नहीं जाता है, और जैसे प्रीति नहीं उपात्र होती है, ऐसे वनी हुई स्मृति के होने से स्मृति-

१ वेदना, सज्ञा और सस्कार-इन तीन स्कन्धों को नाम-कार्य कहते हैं।

२ विमग पालि।

मान् है भीर बुंकि आर्थ-वर्षों के प्रिय तथा आर्थ-वर्णों से सेवित हो अन्तरिकट सुद्ध को नाम-काव से ब्युमय करता है इसकिये प्रशंसा के योग्य होता है। इस प्रकार प्रशंसा के योग्य होने से यसे आर्थ-वर्ण प्रेसे प्रशंसा के बारण वर्षे गुर्कों को प्रकाशित करते हुए—"उपेहक स्मृतिमान् सुक-विदारी' पूसी प्रशंसा करते हैं—आनमा बाहिये। शतियाँ, गणमा के अनुसार तीसरा। इस तीसरे (-व्यान) को प्राप्त होता है, इससे भी ततीब है।

को कहा गया है— 'एक कंग स रहित हो लंगों से दुक्त हसमें मीति के प्रहान से एक कंग महाल बातवा जादिये। वह दिवीय-जाल के दिवल-विकारों के समाल कर्गमा के क्षम ही महीण होंगे हैं। उसमें से इस (जाम) का वह महालाह कही वालों है। सुप लीर विक की प्रहान एक होंगे के उसमें के का जादि है। उसमें के का जादि है। वह होगा बावना वाहिये। हसकि के बहुतार हो कंगों से कुक होगा बावना वाहिये। हसकि कि कहा न्या के कि हम के कि एक प्रवास को पान वहते हैं' वह पान है। वह तरिकार (= सस्वृह) के साथ प्याप को दिख्यकों के किये पर्याप से हहा गया है। किन्तु करेग्रा, स्वृति कीर सम्प्रक्रम को छोड़वर मिरायांच से क्लियत करने के कहल को मार हुए मंती के बहुतार हो बंगों वाका हो वह (प्यान) होशा है। वैस वहा है— 'बस समय की के से से में मंगों वाका प्यान होता है। हुए कंगीर विच की एकप्रता। सेप प्रवास अगन में कहे यह के से कलार।

पतुष-भान

पेसे उस्य (शृतीय-व्याव) के भी मात हो बागे पर नहें समें के ही अनुसार गाँव प्रकार से बसी का सम्मास अरके अम्बस्स सुतीय-आग से बरकर—"बार समापति विपक्षी मीति की महारोकों है — को बहाँ सुकां—देसा मग से करका है इसी से यह स्थूक बहा बाती हैं —पेसे कहे गये पुक्त के स्थूक होने और बंगों के बुर्वक होने के कारक ससमें दोप रेक्कर च्युपं ज्ञान को साम्य के दौर पर मन में करके सुतीय-व्याम की बाह को कोए क्यूचं की प्राप्ति के किये प्रवास करना बाहिये।

का नृतीय कराव है उठकर स्वृति और सम्माक्त के साथ रहने वाले वस्र (सिद्ध) को स्वाप के भीते का मानवेक्ष्य करते समय वैतिहिक सीमानस वहा काले वाका हुन स्वृत्व कीर विद्या में विता हुन स्वृत्व कीर विद्या में वाका हुन स्वृत्व कीर स्वाप्त करीं है भाग कराव कि ति स्व का नृत्य कीर स्वृत्व कीर से कि स्व कर स्वृत्व कीरों के महाज कीर साम्य कीर्यों के माहि के विजे वसी वितिय को "पूज्यी-पूज्यी" (क्ष्म कर) वास्ता सम् में करते हुन— "वस वाह्य जात कराव होगा" (क्ष्म) मनवा की काटकर उसी हुन्धी किश्त को बाक्यवस वस्ते मनीहारास्त्रों कराव होगा है। सारकार उसी जाटकमा में वाह वाह्य की कीर को बाक्य कर में मनीहारास्त्रों कराव होगा है। सारकार वाह्य कीर से पूज्य कर राज्य की स्व कीर के स्व स्व कर से पानव स्व कीरों के विवाद काट कीरों के स्व कीरों के स्व कीरों के स्व कीरों कीर काट है। सारकार कीरों से स्व कीरों है। किश्त महत्व कीरों है कीर काट है— विवाद कीरों है कीर कोरों से प्रवाद कीरों से स्व कीरों स

वर्षे तक—"सुपस्स च पहाना युक्पस्स च पहाना पुष्पेष सोमनस्स्योमनः स्सानं कत्यक्रमा सञ्जूष्यमसुपं उपेक्कासतिवारिसुद्धि सतुर्यं झातं सपसम्पक्क

१ हेरिने सम्मर्थी परिष्ठेर ।

विहरित" [सुप ओर हु.स के प्रहाण से, सीमनस्य ओर टीर्मनस्य के पूर्व ही अस्त हो जाने से, हु स सुस से रहित, उपेक्षा से (उत्पत्र) स्मृति की पारिशुद्धि चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है।] ऐसे उसे एक अंग से रहित, दो अंगों से युक्त, त्रिविध क्रत्याणकर, दस लक्षणों वाला पृथ्वी-कसिण का चतुर्थ-ध्यान प्राप्त हुआ होता है।

सुखस्स च पहाना दुफ्यस्स च पहाना, का वर्व है —कायिक सुख और कायिक हु ख के प्रहाण से। पुटपेच, और यह भी पहले ही, चतुर्ध-ध्यान के क्षण में नहीं। सोमनस्स-दोमनस्सानं अत्यद्गमा, चैतिमक सुख और चैतिमक दुःख—इन दोनों के भी पहले ही अस्त हो जाने से, प्रहाण हो जाने से—ही कहा गया है।

क्य उनका प्रहाण होता है ? चारों ध्यानों के उपचार के क्षण में । क्यों कि सीमनस्य चतुर्थ ध्यान के उपचार के क्षण ही प्रहीण होता है, और दु ख, दीर्मनस्य, बुख प्रथम, द्वितीय, तृतीय के उपचार के क्षण में । इस प्रकार इनके प्रहाण के क्रम से नहीं कहे गये होने वालों का भी इन्द्रिय-विभद्ग में इन्द्रियों के कथन के क्रम से ही यहाँ भी कहे गये खुख, सोमनस्य, दीर्मनस्य का प्रहाण जानना चाहिये।

यदि ये उन-उन ध्यानों के क्षण में ही प्रहीण होते हैं, तो क्यां—"कहाँ उत्पन्न हुई दु खे-निद्रय विल्कुल (= अपरिशेप) शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु कामों से रहित होकर . प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहरता है, यहाँ उत्पन्न हुई दु:खेन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है। . कहाँ उत्पन्न हुई दोर्मनस्येन्द्रिय. सुखेन्द्रिय सोमनस्येन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है ? यहाँ भिक्षुओ, भिक्षु सुख ओर दु ख के प्रहाण से . चतुर्थ ध्यान को प्राप्त होकर विहरता हे, यहाँ उत्पन्न हुई सोमनस्येन्द्रिय विल्कुल शान्त हो जाती है। १९१६ ऐसे अत्यधिक शान्त होने से ध्यानों में ही शान्त होना कहा गया है। प्रथम ध्यान आदि में ये शान्त ही नहीं होते, प्रत्युत अत्यधिक शान्त होते हैं। किन्तु शान्त होना ही उपचार के क्षण में भी होता है, अत्यधिक शान्त होना नहीं।

वैसे नाना आवर्जनों में प्रथम-ध्यान के उपचार में शान्त हुई भी दु खेन्द्रियकी हँस, मच्छद आदि के स्पर्श या विषम आसन के तपन से उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु अपणा से कभी नहीं होती। या उपचार में शान्त हुई भी यह विपक्षी धर्मों के विनाश न होने से भली प्रकार से शान्त नहीं होती है। किन्तु अपणा के बीच शित्त के स्फरण से सारा काय सुख से भरा होता है और विपक्षी धर्मों के विनाश से सुख से भरे हुए काय वाले की दु खेन्द्रिय भली-माँति शान्त होती है।

और नाना आवर्जन में ही द्वितीय ध्यान के उपचार में प्रहीण दौर्मनस्येन्द्रिय की, चूँकि वितर्क और विचार के कारण से भी, काय की अकावट और चित्त को कप्ट होने पर उत्पत्ति होती है और वह वितर्क-विचारों के अभाव में नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु जहाँ उत्पन्न होती है, वहाँ वितर्क-विचार होते हैं और वितर्क विचार द्वितीय-ध्यान के उपचार में अप्रहीण ही होते हैं— इसिलये वहाँ इसकी उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु प्रत्ययों के प्रहीण हो जाने से द्वितीय-ध्यान में नहीं।

वैसे तृतीय-ध्यान के उपचार में प्रहीण सुखेन्द्रिय की भी प्रीति से उत्पन्न हुए उत्तम रूप से परिपूर्ण काय की उत्पत्ति हो सकती है, किन्तु तृतीय-ध्यान में नहीं। क्योंकि तृतीय-ध्यान में

१ झान विभङ्ग।

२. सयुत्त नि० ५, ४५।

सुक्ष का प्रत्यक हुई मीठि सब प्रकार से साम्य होती है। वैसे ही बहुर्व-व्याप के उपकार में प्रहोन सीमप्रविभिन्न का भी सामीध्य बीर वर्णका प्राप्त उपेका के बनाव से माकी प्रवार कांत्रकाल प होने से क्यपित हो सक्यों है किन्तु चतुर्य-बनाव में बहीं। बार हसीकिये "यहाँ क्याक हुई हुन्छे-दिन्न विस्तृत्व कारण हो बाठी हैं" येसा (कहकर) दन दन स्पक्त में विस्कृत्व (= अपरिक्षेत्र) सम्बन्ध प्रदान किया गवा है।

कहा है—एव ऐसे, उक्ष-बच प्यान के बपचार में महीन हुई भी ये वेदवारें यहाँ न्यों काई पहें दें ? बासानी से बानने के किये : न्योंकि को नह 'कहु-क्श-म्युव्य' है—पहाँ महुक-क्ष-पुक-वेदवा कहा गई है । वह एक्स नीर हुकिंग्ने हैं वसे मासानी से नहीं बान सकते । हसकिंग्ने किस मकार जैसे-टैसे पास बाकर नहीं एकने वा सकतेवाले हुए बैच को बाधानी से पकदने के किये प्याका एक वादे (—वाक-बाकर) में सभी गार्चा को इक्स करता है, तब एक-एक को निजाकते हुए रास्त्रीय से बाबे पर— 'वह है वह बसे पकदों'' वहकर वस भी पकदबाता है ऐसे हो मायवान ये भाषानी से बावने के किये हम सब को काया। व्यांकि ऐसे बावे हुए हम्बें विकास-कर को ये से सुव्य है और न हुआ है व सी-मनस्य है न दी-मंगस्य है 'यह अनुरक-मुक्क-वेदवा है — वक्स वा सकता है।

बीर भी भनु का भनु का वेदोबिश्विक (अविच की विश्विक) के प्रायव को विकास के कि में से कही गई हैं—येदा बागवा जादिये। नरीकि हुन्य के प्रदास कारि कछके प्रत्यव हैं। सैंसे कहा है—"आहार अनुकान-सुकानेदोबिश्विक की स्तायिक के चार प्रत्यव हैं—पूर्व जातुर निक्ष सुराय की प्राय को प्राय दोकर विहरता है। बाहुस अनुकान की प्राय दोकर विहरता है। बाहुस अनुकान सम्मान नेदीकिश्विक्त की सामायिक के चार प्रत्यव हैं।

व्ययना वेसे अन्यना प्रहाण हुए मी सन्धान-पिड बाहि तृतीव-मार्ग के गुन-क्यन करने के किये वहाँ प्रहाल क्ये गये हैं ऐसे ही इस आग के भी गुन-क्यन के किये वे वहाँ कही गई हैं —ऐसा बानना चाहिये। जयना प्रत्यों के बास से यहाँ सान-हों के बहुत हुए होने को

—देसा बापना चाहिये। जनका प्रजानों के बास से पहरें रामहीय के बहुत हुए होने को दिखाने के किये मी कही गई है—देसा बानका चाहिये। नगोंकि इनमें पुत्र सीमनस्य का प्रजान है और सीमनस्य सामान्य का प्रजान है और सीमनस्य सामान्य है। हुन्स बीमनस्य का प्रजान है और बीमनस्य होय का सामान्य है कीर बीमनस्य होय का सामान्य का प्रजान सामान्य सामान्य का प्रजान सामान्य का प्रज

अपुस्तामसूर्य शुध्य के बनाव से बहु या बीर सुख के बनाव से अनुख होता है। इससे यहाँ दुग्य और सुद्ध की विपक्षी तीला? वेदवा को (स्पावाक्) दिखकाते हैं व हुन्छ के अभाव मात्र की। पीसरी वेदवा कहुन्छ-सनुख (च्यापुण्यमसुख) है (बी) उपेक्षा भी करी बाती है। वह इस बीर शमीव के मति विरोध बचुनाव करने के रचनाववाको है। सम्बन्ध होना इसका बास है। कम्मार' होना इसके बानने का आवार है। सुख का विरोध (= साम्य होना) सल्य है—देसा बातवा चानि ।

रुपेक्सासिक्पारिसुर्ज्जि का वर्ष है वदेशा से बादक हुई व्यक्ति की पारिकुति । इस प्याम में स्युठि परिसुद्ध होती है और जो उस स्युठि की पारिकुति है जह उदेशा से की गई है हुसरे

१ महिलास नि ।

२ होत्र सार्गो से प्रतीच-दीका ।

३, पपरीरी मुमि पर मृग के पद-विद्व के समान-रीका ।

से नहीं। इसिलिये उपेक्षा (द्वारा उरपन्न)स्मृति की पारिशुद्धि—(एँमा) कहा जाता है। विभग्न में भी कहा गया है—"यह स्मृति इस उपेक्षा से पवित्र, परिशुद्ध, निर्मल होती है, उससे उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि कहा जाता है।" ओर जिस उपेक्षा से यहाँ स्मृति की पारिशुद्धि होती है, उसे अर्थ से 'मध्यस्थता' ही जानना चाहिये। और यहाँ उससे केवल स्मृति ही परिशुद्ध नहीं है, प्रसुत सभी उससे युक्त धर्म। किन्तु देशना (=धर्मोपदेश) म्मृति को प्रमुख वरके कही गई है।

यरापि यह उपेक्षा नीचे के भी तीनों ध्यानों में चर्तमान है, किन्तु जैसे दिन में सूर्य की प्रभा से फीकी पड़ी सीम्य-भाव से अथवा अपने उपकारक उपयुक्त राश्रि के अलाभ से दिन में होती हुई भी चन्द्र-रेखा अपरिशुद्ध और अ-निर्मल होती है, ऐसे ही यह भी मध्यस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से अभिभूत और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को नहीं पाने से रहती हुई भी प्रथम-ध्यान आदि में अपरिशुद्ध होती है ओर उसके अपरिशुद्ध होने से दिन में अपरिशुद्ध चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उत्पन्न स्मृति आदि अपरिशुद्ध ही होती हैं। इमलिये उनमें से एक भी 'उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि' नहीं कही गयी है।

यहाँ वितर्क आदि विपक्षी धर्मों के तेज से अभिभृत नहीं होने और उपयुक्त उपेक्षा-वेदना रूपी रात्रि को पाने से यह मध्यस्य होने की उपेक्षा रूपी चन्द्र-रेखा अत्यन्न परिशुद्ध है। उसके परिशुद्ध होने से चन्द्र-रेखा की प्रभा के समान एक साथ उपयन्न हुए भी स्मृति आदि धर्म परिशुद्ध और निर्मल होते हैं, इसलिये यही उपेक्षा से उत्पन्न स्मृति की पारिशुद्धि कही गयी है—ऐसा

जानना चाहिये।

चतुत्यं (= चतुर्य), गणरा के अनुसार चौथा। इस चौथे ध्यान को प्राप्त होता है, इसिलये भी चतुर्य है। जो कहा गया है—'एक अंग से रिहत दो अगों से युक्त'— इसमें सौमनस्य के प्रहाण से एक अग से रिहत होना जानना चाहिये। वह सौमनस्य भी एक-घीथी में पहले के जवनों में ही प्रहीण होता है, इसिलये इसका वह प्रहाणाङ्ग कहा जाता है। उपेक्षा-वेदना और चिक्त की एकाप्रता इन दोनों की उत्पित्त से दो अगों से युक्त होना जानना चाहिये। शेप प्रथम-ध्यान में कहे गये के ही अनुसार—यह अभी चतुष्क-ध्यान में नियम है।

पञ्चक-ध्यान

पञ्चक-ध्यान को उत्पन्न करने वाले को अभ्यस्त प्रथम-ध्यान से उठकर—'यह समापत्ति विपक्षी-नीवरणों की नजदीकी और वितर्क की स्थूलता से दुर्वल अझ वाली है—ऐसे उसमें दोप देख कर द्वितीय ध्यान को शान्त के तौर पर मन में करके, प्रथम-ध्यान की चाह को छोड़ द्वितीय की प्राप्ति के लिए प्रयत्न करना चाहिये। जब प्रथम-ध्यान से उठकर स्मृति और सम्प्रजन्य के साथ रहने वाले उस (भिक्षु) को ध्यान के अगों का प्रत्यवेक्षण करते समय वितर्क मात्र ही स्थूल रूप से जान पढ़ता है और विचार आदि शान्त। तब उसे स्थूल अंग के प्रहाण और शान्त अगों की प्राप्ति के लिए उसी निमित्त को पृथ्वी-पृथ्वी (कहकर) बार-बार मन में करते हुए, कहे गये के अनुसार दितीय ध्यान उत्पन्न होता है। उसका वितर्क मात्र ही प्रहाणाङ्ग है। विचार आदि चार युक्त रहने वाले अझ हैं। घोष कहे गये के ही अनुसार।

१ अभिधर्म में ध्यान दो प्रकार से वर्णित है—(१) चतुष्क् और (२) पचक । चतुष्क् में केवल चार ही ध्यान होते हैं, किन्तु पचक में पाँच । चतुष्क्-ध्यान का द्वितीय-ध्यान ही पंचक-ध्यान का द्वितीय और तृतीय हो जाता है—दोनों में केवल इतना ही अन्तर है।

ऐसा बस (दिलीव-काम) माछ हो कामे पर कहे गये के ही अनुसार पाँच प्रकारसे वर्षी का बान्यास करके कामका दिलीय प्यास स उठकर—यह समायुक्त विपसी वितक की मजरीकी और विचार की स्यूकता से दुर्वक कीम वाली है—ऐसे दीए देखकर तृतीक-व्यास की झाल के तौर पर सब में बरके दिलीक-वास की बाह को छोड़ तृतीय की मासि के किये महाद करना चाहिये।

बब द्वितीय स्थान से पठनर स्कृति और सम्प्रवस्य के साथ रहने बावे वस (मि.सू.) को ध्यान के बंगों का प्रत्यवेक्षण करते समय विचार मात्र स्थूक कर से बान पहता है और मीति बादि साचा । तब बसे स्थूक बंग के प्रद्राण और साच्य बंगों की मासि के किए उसी तिमित्र को 'प्रत्यित्या' (बहकर) बार-बार सब में करते हुए कहे यार के अनुसार स्वीत स्थान कराव्य होता है। बसकर विचार मात्र ही महाचालु है। चुण्यत्वन के त्रितीय-यान में मीति बादि के समान तीन एक रहने बाके बाहि । केप की गये के अनुसार हो।

इस प्रकार को क्युष्क्रण्य में दिलीय है, यह को भागों में वैदक्त प्रव्यक्रण्य में दिलीय कीर सुतीय हो बाता है और को यहाँ तृतीय कार्य हैं ये कहर्य-स्थ्यस हो कार्ट हैं प्रवस प्रवस की रहता है।

हकतों के प्रमोद के किने किने गने निवादि मार्ग में हसाथि मावना के माग में कार्योकरिया निवेश मानक चींचा परिच्छेद हमाता।

पाँचवाँ परिच्छेद

शेषकसिण-निर्देश

आप्-कसिण

अव, पृथ्वी-कसिण के पश्चात् आप् (= जल) कसिण के सम्बन्ध में विस्तारपूर्वक कहा जाता है। जैसे पृथ्वी-कसिण (की भावना की जाती है) वैसे ही आप्-कसिण की भी भावना करना चाहने वाले (भिक्ष) को सुख-पूर्वक बैठकर आप् (= जल) में निमित्त ग्रहण करना चाहिये। "बनाये हुए या नहीं बनाये हुए" — सबका विस्तार करना चाहिये और जैसे यहाँ, वैसे ही सर्वत्र । इसके पश्चात् इतना भी न कहकर विशेषमात्र ही कहेंगे।

यहाँ भी पूर्व (जन्मों) में आप्-किसण की भाषना किये हुए पुण्यवान् (भिक्षु) को नहीं वनायें गये जल में भी—पोखरी, तालाव, लवणीय या समुद्र में निमित्त उत्पन्न होता है। चूल-सीच स्थिविर के समान। उस आयुष्मान् को—लाभ-सत्कार छोद "एकान्त-वास करूँ गा" (सोच) महातीर्थ में नाव में बैटकर जम्बूद्धीप (= भारतवर्ष) जाते समय बीच में महासमुद्र को देखते हुए, उसके समान किसण-निमित्त उत्पन्न हुआ।

पूर्व (जन्मों) में आप्-किसण की भावना नहीं किये हुए को किसण के चार दोषों को दूर करते हुए नीले, पीले, इवेत रग वाले में से किसी भी एक रंग के जल को न लेकर, जो भूमि पर नहीं पहुँचा आकाश में ही शुद्ध वस्त्र से ग्रहण किया जल अथवा दूसरा भी उसी प्रकार का स्वच्छ, निर्मल (जल) हो, उसे पात्र या निद्या (= कुण्डिक) को वरावर भरकर विहार के एकान्त स्थान में (जाकर) कहे गये के समान घिरे हुए स्थान में रखकर सुखपूर्व के बैठे हुए रङ्ग का प्रत्यविक्षण नहीं करना चाहिये और न लक्षण को ही मनमें करना चाहिए। उसके आश्रित रंग की ही अधिकता के अनुसार प्रज्ञिति धर्म में चिच को रखकर, अम्ब, जल, वारि, सलिल (= आप्) के नामों में से प्रकट नामके अनुसार ही "आप्, आप्"की भावना करनी विहिए।

उसके इस प्रकार भावना करते क्रमश कहे गये के अनुसार दो निमित्त उत्पन्न होते हैं। किन्तु यहाँ उग्गह-निमित्त चंचल-सा जान पढ़ता है। यदि फेन, बुलबुलों से मिला हुआ जल होता है तो वैसा ही जान पढ़ता है और कसिण का दोप प्रगट होता है; किन्तु प्रति-भाग-निमित्त चचलता रहित आकाश में रखे मणिमय ताब के पखे के समान और मणिमय दर्पण-मण्डल के समान होकर जान पढ़ता है। वह (भिक्षु) उसके जान पढ़ने ही के साथ उपचार-ध्यान और कहें गये के अनुसार हो चतुण्क् पल्चक ध्यानों को पाता है।

१ देखिये, पृष्ठ ११५।

२ समुद्र के लवण-मिश्रित नल से भरा हुआ नलाशय।

३ पश्चिमोत्तर ल्का का एक प्राचीन वन्दरगाह, वर्तमान् मन्तोट।

४ देखिये, पृष्ठ ११७।

रोज-क्रमिण

तेक-कसिल की भावना करना चाहने याहे (शहू) को तेव (= तेवस्-अपि) में विभिन्न प्रदल करना चाहिए। (पूर्व प्रमाने में) भावना किये हुए प्रध्यन्त को विमा बनाये हुए (करिल-मण्डक) में विभिन्न को प्रदूष करते समय किरान की की में कुरू में पान को पत्मन के स्थान में ना बोत्स में कसी हुई बात में—वहीं कहीं भी कान की करट को दरते हुए विभिन्न उपन्न होता है। शिक्रमुम्न स्थित के सामान। वस वाधुन्यान की विभन्न के दिन विभन्न प्रहास प्रमान करते पर किरान की की की देशने हुए ही विभिन्न करण हुआ।

किन्तु, शब्द को (किसिन-प्रश्क) बनाना चाहिए। उसके बनाने का यह विधान है—
गीवी सच्छी कव्यविद्यांको अपवस्य सुका हुक्ता-दुक्ता काके योग्य वृक्त के नीचे या प्रश्य में
बाक्त वर्षन को एकामे के समान गासि करके बाग समाक्त च्या विश्व माने या करने में एक बाकित्य चर अंगुस्त के समान का केन करना चाहिए। उस सामगे रक्ताउट कहें गये के अनुसार हो देते, चीचे की बोर तुम्त, काह या करा की लोर हुँना, स्वयट को मन में स्वास्तर वीच में वर्षी कर का जिसिन समन करना चाहिए।

बींडा है पा पींडा है—स्थादि मकार से रंग का मरवबंधन नहीं करना चाहिये। उप्लब्ध के क्युसार कहम को भी मन में नहीं जाना चाहिये। उपलबं को ही निमय करके अधिकता के क्युसार महोत वर्त में विश्व को स्वकर-पावक हुप्यवासी (= क्यूक्टावि) वात्रवेद, हुप्यासय—आहि कार्स के कार्मों में से मगढ नाम के क्युसार ही 'तिकतेद्व" (कड़ कर) भावना कारती चाहिये।

बसके इस प्रकार भागना करते क्रमका कहें गये के अनुसार पर निमित्त जराब होते हैं। बाग्रस्थितिय कपा के हुम्बुकर गिराने के समान सेकर बान पहात है। (ब्रिस्स मन्द्रक) महीं बनाये हुए में (विभिन्न) माहच करने वाके को करिन का होय दरेज पहात है। कमें हुई कम्ब्री का विश्वक मात्र (— स्थान्त-सम्ब्र) कोपका शक्त या हुआ बान पहात है। प्रतिमान निरित्त निज्ञक बाक्त्यत में एवं अनक कम्बक के हुकते के समान सुवर्णमा पात्र के एक्के के समान और सोवे के सामने का सामान सान पहात है। यह कमने कहा पहाने के ही साथ बपणास्थान और करें यो के अनुसार ही अनुस्थानक क्यानी को पाता है।

वाय कसिज

शासु-क्रांसल की सामका करने वाके (शिक्ष) को वाशु में विशिष्ठ प्रदण करवा चारिये। वह भी देवारे या समूर्त करने के हारा। कहत्या में यह कहा गया है— 'वायु-क्रिय का अस्मास करते हुए आहु में लिसिक प्रयम करवा है। दिक्टि-बोकते हुए कवा के किर को उदकक्त करके देवारा है। क्रिक्टे-बोकटे हुए वींस के सिरों को पेण के सिरों को वा केत्र के सिरों जो वपक्रम करके देवारा है अववा साहित पर रूपमें किये हुए की वरक्सर करके देवारा है।

इसकिये एक बरावर सिर्शे वाके क्ये वर्षी सं पुत्र कड़े कर्ज वर्षित थेड़ को वा बार बंधुक के बच्चे केंद्र बाके व्यक्ति के सिर को बाजु से महार बाते हुए वेक्कर—"वह बाजु इस जगह महार कर रही हैं" (पेटी) स्थति रक कर वा वो बाजु क्षितकी से या सीत के केंद्र से मनेस कर उसके शरीर को प्रहार करती है, वहाँ स्मृति रख कर—वात, मारुत, अनिल आदि वायु के नामों में से प्रगट नाम के अनुसार ही "वात-वात" (कह कर) भावना करनी चाहिये।

यहाँ उग्गह-निमित्त चूल्हे से उतारने के समय खीर की गोलाकार भाप के समान बान पडता है। प्रतिभाग-निमित्त स्थिर और निश्चल होता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

नील-कसिण

उसके पश्चात्—नील-किसण का अभ्यास करते हुए नीले (रग) में निमित्त प्रहण करता है—फूल, वस्त्र या (नीले रंग की) धातु में ।" (इस) वाक्य से पूर्व जनम में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पौधे, पूजा करने के स्थान में फैले हुए फूल या नीले वस्त्र, मणि में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है।

दूसरे को नीला कमल, गिरि कर्णिक आदि फूलो को लेकर जिस प्रकार (उसका) केसर या डंडल नहीं दीख पदे, उस प्रकार फूल की डलरी (च्ह्रोटक) या पिटारे के पिधान को पत्तोंसे बराबर भर कर फैलाना चाहिये। नीले रंग के वख से गठरी वाँधकर भरना चाहिये। या उसके मुख के घेरे पर ढोलक के लाये हुए तल के समान वाँधना चाहिये। काँसे के समान नीली, पलाश के समान नीली या अजन के समान नीली किसी धातु से पृथ्वी-किसिण में कहे गये के अनुसार ही उडाकर ले जाने योग्य अयवा भीत पर ही किसिण-मण्डल को बनाकर दूसरे रंग से अलग कर देना चाहिये, उसके पश्चात् पृथ्वी-किसिण में कहे गये के अनुसार "नीला-नीला" (कह कर) मन में करना चाहिये।

यहाँ उग्गह-निमित्त में किसण का दोप दिखाई देता है। केसर, डंडल, पत्ते के बीच के छेद आदि जान पढ़ते हैं। प्रतिभाग-निमित्त किसण-मण्डल से छूटकर आकाशमें मणिमय ताड़ के प खे के समान जान पढ़ता है। शेप कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

पीत-कसिण

पीत-कसिण में भी यही नियम है। यह कहा गया है—"पीत-कसिण का अभ्यास करते हुए पीले में निमित्त प्रहण करता है—फूल, वस्त्र या (पीले रंग की) धातु में।" इसिल्ये यहाँ भी पूर्व जन्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस प्रकार के फूल के पीधे, (पूजा करने के स्थान में) फैले हुए फूल, पीले वस्त्र या धातुओं में से किसी एक को देखकर ही निमित्त उत्पन्न होता है— चित्रगुप्त स्थिवर के समान। उस आयुष्मान् के चित्तल-पर्वत में पतह के फूलों से पूजा किये हुए आसन को देखते हुए, देखने के साथ ही आसन के वरावर निमित्त उत्पन्न हुआ।

दूसरें को कर्णिकार के फूल आदि से, पीले वस्त्र से या धातु से नील-कसिण में कहे गये के अनुसार ही कसिण (-मण्डल) बनाकर ''पीला, पीला'' (कह कर) मनमें करना चाहिये।

लोहित-कसिण

छोहित-कसिण में भी यही नियम है। यह कहा गया है-- "छोहित-कसिण का अभ्यास

१ नीले रग का पुष्प विशेष ।

२. पीले रम का पुष्प विशेष।

िपरिच्छेव ५

करते हुए बाब रंग बाबे में निमित्त प्रहण करता है—कूब, बख या (बाब) रंग की चातु में 17 हमकिये वहीं भी पूर्व कम्म में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को उस मकार के बन्तुसीवक (अवह हुए) जादि के पीपों (एवा करने के स्थान में) फैंके हुए फूबों, काब रंग के बखा मधि या प्राप्तवों में से किसी एक को देखकर ही निमित्त करनन होता है।

तृश्तरे को सपश्चमम्, कन्युसीयक (स्थवहुळ) काळ कोरण्डक बाहि पूकी काळ रंग के बक्क पा बाहुकों में से बीक बहिल में कहे गये के बहुसार ही कहिल (-सण्डळ) को बनाकर 'कोहित कोहित'' (बह कर) सन में करना चाहिये। सेच बैसा ही।

अवदात-क्रिय

अवदात-करिल में भी "बबदात (= इवेड) करिल का बम्बास करते हुए इवेड में विभिन्न प्रदा्म करता है—कुछ नक या (इवेड) रंग की बाद में । इस बावन से पूर्व कम्म में प्रार्वना किने हुए पुणवान्त को वह प्रकार के कुछ के पीने, बहुर्ग कमेडी बार्षि के कैने हुए कुछ छहुर और पद्म की देर इवेड-बंध या पाह्म में से किसी पूर्व को देखकर ही विमिन्न करनल होता है। धोशा वॉर्सि सीर क्षण्ट-अवक में भी उपलब्ध कोशा की है।

कुछरे को कई गर्ने प्रकार से स्वेत प्रजार से स्वेत बढ़ सं वा (स्वेत) पातु से मौक-कश्चिम में कई गर्ने के मनुष्ठार ही कश्चिम (अग्वत्व) की व्याव्य "व्यव्याय व्यवदाय (क्यूकर) सन में काला चारिये। श्रेप वैद्या ही।

सालोक-क्रमिण

आधोक-सिंत्य में "आडोड-सिंस्स का सम्माग करते हुए व्यक्षोक (न्याकाच) में विभिन्न
प्रद्य करता है---मीत के छेद में वा सराये में (इस) धारण से पूर्व करता में प्रार्वना किये हुए
पुल्तान् को मीत के छेद मादि किसी एक से सूर्य का प्रत्या वा कन्न का प्रकास प्रवेद कर
भीत का मूमि पर गोजाकर होता है भववा पने वर्णीबाढ़े पेद की साखामों के बीच से या वनी
पालाओं से नने मण्डव के बीच से निज्ञक कर जूमि पर ही गोजाकर वनता है जसे हैचकर ही
दिक्षित करवह होता है।

हुमरे को भी कसी कहे गये मकार के अवाध-अपका को "अवसास, अवसास" वा 'आखोक आकोक" (कह कर) आवाध करती वाहिये। असा गार्टे कर सकते बाके (शिश्व) की वहें में विराग वासाक उसके हुँह यो कल बारते माहे में केंद्र कर गीता की भीर करके रखता आहिये जस ग्रेंद से विराग का अकास शिरक कर भीत पर गीता कर बता वता कर कर सीत पर शीता है। 'आकोक साबोक (कह कर) आवाध करवी चाहिये। यह कल विरस्तानी होता है।

बहाँ कागह-विभिन्न श्रीत था सूति पर वनी हुई गीकाई के समान ही होता है। प्रतिमाग-विभिन्न पने स्वप्क प्रकाश-पुत्र के समान । लेप वेसा ही।

परिन्छिमाकाश्च-किसण

परिष्ठिकाकाशकासिल में भी "बाजशक्तिल का आजास करते हुए बाकास से निर्माण भ्रष्टन करता है---मीत के छेड़ में ताब के छेड़ में या शरोधों में ।" (इस) बाक्य से पूर्व करन में प्रार्थना किये हुए पुण्यवान् को भीत के छेट आदि में से किसी एक को देख कर ही निमित्त उत्पन्त होता है।

दूसरे को भली प्रकार से छाये हुए मण्डप में या चमड़े, चटाई आदि में में किसी एक में एक वालिइत चार अंगुल का छेद करके या उसी भीत के छेद आदि को "आकाश, आकाश" (कह कर) मावना करनी चाहिये।

यहाँ उमाह-निमित्त भीत में बने हुए छेद के समान ही होता है। वह बढ़ाने पर भी नहीं बढ़ता है। प्रतिभाग-निमित्त आकाश-मण्डल हो होकर जान पढ़ता है और बढ़ाने पर भी बढ़ता है। होप पृथ्वी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

इति कसिनानि दसवलो दस यानि अयोच सव्वधम्मटसो । कृपावचरिम्ह चतुकपञ्चकज्झानद्देत्नि ॥ एव तानि च तेसंडच भावानानयिममं विदित्वान । तेस्वेव अयं भिरुयो पिकण्णककथापि विज्ञेरया ॥

[इस प्रकार सर्व-धर्मदर्शी, टशवल (भगवान् युद्ध) ने रूपावचर में चतुष्क् और पञ्चक ध्यानों के हेतु जिन दस-क्रियों को कहा, उनको और उनकी भावना के इस ढग को ऐसे जानकर, उन्हीं में यह और भी प्रकीर्णक-कथा जाननी चाहिये।]

इनमें पृथ्वी-किसिण से "एक भी होकर बहुत होता है" आदि का होना, आकाश या जल में पृथ्वी बनाकर पेंडल चलना, रादा होना, बंडना आदि करना और परित्र अप्रमाण के रूप में अभिभायतन की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

आप् कसिण से पृथ्वी में ह्यना, उतिराना, पानी की वर्षा करना, नटी, समुद्र भादि को वनाना, पृथ्वी, पर्वत, प्रासाद आदि को हिलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

तेज-कसिण से धुँआना, प्रज्वित होना, अगार कीं वर्षा करना, आग से आग को बुझा देना, जिसे ही वह वाहे उसे जलाने की सामर्थ्य, दिव्य-चक्षु से रूप को देखने के लिये प्रकाश करना, परिनिर्धाण के समय अग्नि से शरीर को जलाना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

षायु-कसिण से वायु की चाल से जाना, आँधी उत्पन्न करना आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

नील-कसिण से नीले रंग के रूप को बनाना, अन्धकार करना, सुवर्ण और दुर्वर्ण के अनु-सार अभिभायतन तथा शुभ-विमोक्ष' की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

पीत-कसिण से पीछे रग के रूप को बनाना, 'सुवर्ण हैं'—ऐसा निस्सन्देह करना, कहे गये के अनुसार ही अभिभायतन और शुभ-विमोक्ष की प्राप्ति आदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

१ देखिये पृष्ठ २।

२ दीघ नि० १, २।

३ देखिये दीघ नि०२, ३।

४. देखिये दीघ नि० २, ३।

कोहित-कसिय से काक रंग के कर को बनावा कहे गये के अनुसार ही वसिसायतन भीर ग्रास-क्रियोग्र की प्राप्ति कार्ति पेस कार्य शिक्ष होते हैं।

जबदार-असिन से इवेट रंग के कम को बमाना स्थान-शुद्ध को बूट करता, अन्यकार को नास करना और दिल्य बहु से कुण को तेशने के किये प्रकास करना शांदि ऐसे कार्य सिद्ध होते हैं।

भाषोक-कृतिस्थ से प्रभा सहित क्य को बनाया स्थान-सूद को तूर करना, सम्बद्धार को नास करना दिय्य चहु से क्य को देखने के किये प्रकास करना बादि ऐसे कार्य सिव होते हैं।

माकारा-करित्य से केंद्र हुओं को बसाव देना, दूरवी पर्यंत कादि में भी वाकास बनाकर ईस्मांपय करना, मीत के इस पार से उस पार दिना स्पर्त किये हुए बावा भादि ऐसे कार्य सिंद क्षेत्री हैं।

सभी (क्रिसमों सं) 'करर गीचे तिरहे व्यक्ति वामाण को हस प्रकार कहे गई मेर को प्राप्त करते हैं। यह कहा गया है—''युक्र (सिद्ध) पूप्ती-क्रिस को करर गीचे, तिरहे वहेबा अप्रयास जानता है। 10

इसमें द्धार नहते हैं जगर बाराध-तक की बोर को। नीचे कहते हैं नीचे मूमि-तक की बोर को। तिराक्षे कहते हैं रोत के मेरे के समान बारों बोर से बका हुए को। कोई करर को ही करिन को बमाता है कोई नीचे कोई बारों बोर । अवसा दिव्य बहु से इन की दिग्न की हुए बात के माना है को बारों के माना करनवर कार्यों से ऐसे किया है। वारी से कहा पता है—"ऊर, नीचे तिराहें। अकेंग्र, वह (कर) पूसरे के बमान से एक को प्रार करने के बिम्त करा है। बीरों बक में पैडे हुए को सारी दिशाओं में बक होता है बारा कुछ नहीं ऐसे ही पूर्वी-किशन की माना। वर्षवांके को पूर्वी-किशन ही होता है वसे अब्ब करिन मेर नहीं होते हैं। ऐसे ही सब में बावना वार्षिय। अप्रसाध, वह उसके कर्मीनित स्करण (क्यार करा) के अनुसार नहा गया है क्योंकि उसे विषय से स्कर्म करते हुए सर्वा के हैं स्करम करते हुए सर्वा के हैं स्करम

"बीर को साप कर्म के कावरण से तुन्त हैं उक्केश के बावरण से तुन्त हैं या विशास के बावरण से तुन्त हैं अद्या एउन्हों विश्व कीर तुन्त्यज्ञ हैं से कुबक वर्मों में सम्मान कीर विशास सी प्राप्त करने के किये जनसमर्व हैं। " इस मकार बड़े गये (ज्यवियों) में से युक्त को सी किसी क्षतिक में माचवा बार्ग जुने होता है।

क्षात्रकारिय⁴ कमी से युक्त (प्यक्षित्री) को कमी के आवरण की युक्त करते हैं। वसेश के आवरण से युक्त निवत-निव्यान्तिक जनतो-स्वरूक (=्यो-युक्त वोनो सिन्धी स वृत्र) और

र मासिम निधीर अंगुचर नि ।

२, रिमप्त पानि ।

१ जानन्तरिय वर्षे याँच है—(१) साता वर वय (१) हिता वर वय (१) अर्रन्त वर वव (४) तवासत के क्यौर में विदर सियाना (५) तेष में वट कारना ।

मरेनुक्बार अध्यक्षर और माग्विक्यार—को यह लीन बुरी धारवाय है, उन्हें निवत दिलान के करा है।

पण्डक (=नपुंसक, हिजडा) (कहे जाते हैं)। अहेतुक' और द्वि-हेतुक' प्रतिसन्धि वाले विपाक के आवरण से युक्त होते हैं। बुद्ध आदि में विश्वास नहीं करने वाले को श्रद्धा रहित कहते हैं। अ-प्रतिकृत प्रतिपदा (=मार्ग) में छन्द न करना छन्द-रहित होना है। लोकिक और लोकोत्तर सम्पक् हिए से रहित दुष्प्रदा होता है। कुशल धर्मों में सम्मत और नियाम को प्राप्त करने के लिये असमर्थ है, का अर्थ है—कुशल धर्मों में नियाम और सम्मत्त नामक आर्य-मार्ग को प्राप्त करने के लिए अ-समर्थ हैं और केवल किसण में ही नहीं, दूसरे कर्मस्थानों में भी इनको एक की भी भावना सिद्ध नहीं होती है, इसलिये विपाक के आवरण को दूर से ही त्याग कर सद्धर्म के श्रवण और सत्पुक्ष के आश्रय आदि से श्रदा, छन्द और प्रज्ञा को यदा कर कर्मस्थान के श्रद्धा योग में लगना चाहिये।

सजनो के प्रमोद के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग मं समाधि-भावना के भाग में शेवकसिण निदेंश नामक पॉचवॉं परिच्छेद समात ।

१ पद्म-योनि में उत्पन्न तथा मनुष्यों में जन्म के गृंगे आदि जो कुशल-विपाक- ्रेतुं सन्धि से उत्पन्न होते हैं, उन्हें अहेतुक प्रतिसन्धि वाला कहते हैं।

२ शान-रिहत प्रतिसन्धि से उत्पन्न मनुष्य द्वि-हेतुक प्रतिसन्धि वाले कहे जाते हैं। हेतु प्रतिसन्धि की जानकारी के लिये देखिये पृष्ठ ५।

छठौँ परिच्छेद

अशुभ-कर्मस्थान निर्देश

करिय के मनम्बर कहें गये — (1) कव्यंमातक (२) विमाणक (१) विपूर्णक (१) विप्रत्यक (१) विप्रत्यक (१) विप्रत्यक (१) विष्यामितक (१) विष्यामितक (१) व्रत्यक (१) व्यवक (

(इरेट-काक रंगों से) भिक्रा हुमा वर्ष विचीक कहा बाता है। विचीक (टरियोप रूप से मिमित तीक) ही विजीवक है। अथवा प्रतिदृष्ध होये से क्रिन्सत विचीक-दिनीहरू है। बविक सांस बाके स्थानों में बाक रंग योग एका हुए स्वामी में स्वेत रंग और अधिकांस मीके

र्रम के तींके स्थाप में बोके-वस्त्र को ओदे हुए होने के समान सर-सरीर का बहु नाम है।

दूरे हुए स्वामी पर बाती हुई पीब (का बाम) विदुष्त है। विदुष्त ही विदुष्त है। बचना प्रतिष्ट होने से हुस्तित विदुष्त—विदुष्यक है। वस प्रकार के (पीव बहते हुई) सूत प्राप्त का पर नाम है।

कटमें से दो भागों में ज्वान हो गया हुना विध्वित्र कहा जाता है। विध्वित्र ही विध्वित्र है। जयमा प्रतिहरू होने से इसिक विध्वित—चिक्तितृत्व है। जीव में बित्र हुए स्त-शरीर का कर साथ है।

वद नाम द । बहाँ और वहाँ बाजा प्रकार से इन्हेनीसवार (व्यादक) जादि से द्याचा रासा विक्तापिठ (कहा बाता) है। विरुद्धावित ही विक्तावितक है। अयवा प्रविक्तक दोने सा इत्सित विरुद्धादिठ --विद्यासादिकक है। उन्न प्रकार के (कार्य एके) सूत्र-सरीर का वह बास है।

विकित मनार से (इन्ते सिवारों द्वारा) क्षेत्र हुआ विधिस (क्षत्र बाता) है । विक्रिस ही विधिसक है। वपना मिल्रक होने से कुलित विविध--विदित्तरक है। बूनरे स्थान पर हाथ है बूतरे स्थान पर पैर बूसरे स्थान पर खिर--वेसे जन-क स्थानी वर क्षेत्र स्थान द्वारा स्थान पर

(हमियार आहि सं) मारा और पहले के समान ही इयर-जबर चेंद्र शवा हतियिहिताद है। दीने के पर के बाकार से अझ-प्रवाहों पर हमियार सं मार कर कई गवे के समान इयर-जयर देंद्र हुए सुननारि का वह नाम है।

सोटू (= १ण) को ग्रीटता वैत्यता है और इयर उपर वहाता है इसकिये छाहितक इहा साता है। वहें हुए छोटू से सने यूतनारीर का वह वास है। पुलुवा की रे क्टे जाते हैं। पुलुवा को (यह) फैलाता है, इसिक्टिये पुलुवक कहा जाता है। की दो में भरे हुए मृत-शरीर का यह नाम है।

अस्य (=एड्री) ही अस्यक है। अध्या प्रतिकृत होने से कुस्सित अस्थि—अस्थिक है। हड्डियों के समृह का भी, एक छोटी-सी हड्डी का भी—यह नाम है।

इन कर्ष्यमातक आदि के सहारे उत्पन्न हुए निमिन्तों के भी, निमिन्तों में प्राप्त ध्यानों के भी-ये ही नाम है।

ऊर्घ्वपातक अशुभ-निमित्त

कृते हुए दारीर में उर्ध्यातर-निमित्त को उर्पन्न करके उर्ध्यमातक नामक ध्यान की भावना करने की इच्छा बाले योगी को पृथ्वी-क्रियण में कहे गये के अनुसार ही उक्त प्रकार के आचार्य के पास जाकर कर्मस्थान को सीखना चारिये। उसे (भी) इसके लिये कर्मस्थान को कहते हुए—(१) अशुभ-निमित्त के लिए जाने का उग (२) चारा ओर निमित्तों को भली माँति देखना (१) ग्यारह प्रकार में निमित्त को प्रहण करना (४) गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना—ऐसे अर्पणा के विधान तक सब कहना चाहिये। उस (योगी) को भी भली प्रकार सीराकर पहले उक्त प्रकार के दायनासन में जाकर उर्ध्यमातव-निमित्त को सोजते हुए विहरना चाहिये।

और ऐसे विहरते हुए "अमुक गाँव मे, जगल मे, मार्ग में, पर्वत के नीचे, पेद के नीचे, या इमदान में ऊर्प्यमातक द्वारीर फेंका गया हे" (ऐसे) कहते हुए लोगों। की वात सुनकर भी उसी क्षण विना घाट के (भरी हुई नदी आदि में) कृदते हुए के समान नहीं जाना चाहिये। क्यां ? यह अग्रुभ हिंसक जन्तुओं से भी घिरा होता है, अ-मनुण्यां से भी घरा होता है, वहाँ इसके जीवन का अन्तराय (=विच्न) हो सकता है। या जाने का मार्ग (जहाँ) गाँव सें, नहाने के घाट सें, अथवा ऐते के किनारे-किनारे होता है, घहाँ विष्माग रूप दिसाई देता है। या वही शरीर विषमाग होता है, क्योंकि पुरुष के लिये स्त्री का शरीर या स्त्री के लिये पुरुष का शरीर विषमाग होता है। वह तत्काल का मरा हुआ ग्रुभ के तौर पर भी जान पदता है। उससे इस (योगी) के प्रसचर्य (=िभक्षु-जीवन) का भी अन्तराय हो सकता है। यदि "यह मेरे जेसे (योगी) के लिये कठिन नहीं है" (ऐसे) अपने लिये विचारता है, तो इस प्रकार विचारने वाले योगी को जाना चाहिये और जाते हुए सच के स्थविर या दूसरे प्रसिद्ध भिक्ष से कहकर जाना चाहिये।

वया १ यदि इमशान में अ-मनुष्य, सिंह, वाघ आदि के रूप, शब्द आदि के अनिष्ट आल-म्बन से अभिभूत होकर उसके अङ्ग प्रत्यद्व दुखते हैं, खाया हुआ पेट में नहीं रुकता या दूसरा कोई रोग हो जाता है, तब वह बिहार में उसके पात्र-बीबर सम्हालेगा। तरुण-भिक्षु या श्रामणेरों को भेजकर उस भिक्षु की सेवा करायेगा।

और भी, 'इमझान निराशङ्क स्थान है' (ऐसा) मानते हुए चोरी किये हुए भी चोर चारों ओर से आकर एकत्र होते हैं। वे मनुष्यों द्वारा पीछा किये जाते हुए भिक्षु के पास सामान को फैंककर भाग जाते हैं। मनुष्य ''माल के पास चोर को देखते हैं'' (कह) भिक्षु को पकड़कर पीढ़ित करते हैं। तय वह "इसे मत पीड़ित करो, यह मुझे कहकर इस काम से गया था" (कह) उन मनुष्यों को समझा कर उसे बचायेगा—यह कहकर जाने में गुण है।

इसिकिये उक्त प्रकार के भिक्षु को कहकर अञ्चभ-निमित्त को देखने के लिये उत्कट अभि-२१ भाषा से बैसे राजा अधिपेठ होने के स्वाम को वजनान (=वज उर्चा) धश्च-साका को वा निर्धेष प्रजाना चाइकर रहे 😰 स्थान को जीति-सीमनस्य के साम जाता है ऐसे 🞳 मीति-सीमनस्य बत्यद्व बतके अहक्याओं में नहे गये विवास से जाया चाडिये।

यह कहा गवा है—"कर्णमातक सहाम-निमित्त को ग्रहण करनेवाका अकेशा विभा किसी इसरे के साथ, उपस्थित स्मृति से, जिया मुखे हुए, इन्द्रिजों को श्रीतर किये हुए, बाहर नहीं गर्वे हुए क्रित से गये और भावे हुए सार्ग का प्रस्तवेहान करते हुए बाता है। बिस प्रदेश में कर्ण मातक-ब्रह्मस-निमित्त चेंका हुवा रहता है उस प्रदेश में परधर शीमक के घर (=वस्मीक) पैव गाछ या बता को विभिन्न के साथ देखता है। (उन्हें) आकावन करता है। निमित्त के साम देख-कर व्याक्रम्यन करके कार्मभात्तर-सञ्चल निवित्त को स्थानात के बनुसार श्रकीमाँति नेपता है। वर्ष से भी किंद्र से भी वनावद से भी विद्या से भी श्रवकाद्य (⊐स्वाव) से भी परिच्छेन से भी बौद से छेद से, नीची बगह से केंची बगह से चारों जोर से 1 वह इस निमित्त की मकी प्रकार प्रदूज करता है भकी-माँति देखता है भक्ती प्रकार से व्यवस्थित करता है।

बह इस विभिन्न को शकी प्रकार से प्रहण करके अवेका विना किसी इसरे के साम कपस्थित स्वृति से बिना भूके हुए किस से, गर्व और आचे हुए आर्थ का अत्यवेक्षण करते हुए काता है। यह चंत्रसम् करते हुए भी उस (अहम) को मन में करते हुए ही चंत्रमम करता है।

हैंदें इप भी बसे ही मन में काते इप बैठता है।

वारी ओर विभिन्तों को बेखबे का क्या प्रवोक्तन हैं? क्या ध्यतुर्धस्य (नाम) है ? वारों और विसिन्तें को देखवा व संसोह के किये हैं (उत्ताह विसिन्त के उत्यव होनेपर) ब-संसोह रूपन्स होना इसका गुण है। जारह प्रकार से विभिन्न की प्रहल करने का नया प्रचोत्रन है ? नया आनुसंस्य हैं ? स्वारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करवा (अञ्चय-काकस्वत में वित्त को) बॉयबेके किये हैं (इसमें) वित्त को बाँबता इसका गुल है। यथे और वाथे हुए मार्य का प्रत्यवेश्वय किस किमे हैं ! (इसका) नवा ग़ान है है यसे और बाबे इप मार्ग का प्रत्यवेदान (कर्मस्थान की) शीवि को सकी धाँ वि प्रतिपादन करने के किये हैं. (कर्मस्थान की) वीथि का अकी-धाँति प्रतिपादन करना इसका ग्रम है।

वह व्यनुर्धस्य देखने वाका, राजसंज्ञी (राज के समान समझने शका) होकर (उसका) यीरब और (बसे) प्यार करते हुए, उस भाकमान में निच को नॉबका है 'अवस्त में इस मितपहा (मार्चा) से बरा-मरच से धुरुकारा पा कार्केंगा। यह कामां से रहित प्रयम व्यान की मास होकर विहरता है। उसको कमावचर का प्रकम ज्यान दिव्य-विहार और मादनामय प्रकानिया बस्ता प्राप्त होती है।

इसकिये को बिच में संवेग बलाब करने के किये मूत-सरीर की चेक्के बादा है, वह बच्ची बबाकर (भिद्धा) गम को एकब अरके यी कार्य। किन्तु कर्मेंश्वात को प्रवास नरके बावे वाणे को अवेका, विना वृत्तरे के साथ शुक्र-कर्मस्थान' को न प्यात करो सन में करते हुए ही इससाव से कुचा आदि के विज्ञ को हर करने के किए उपका या काडी को क्षेकर (मुख्यमरियान को) सकी

र पुष्प निया-क्स्य धीन है—(१) बानस्य पुष्प निया-क्स्य (२) बीक्सय पुष्प निवा-क्स्य (३) माचनामप-पुष्प-दिना परह---वीच नि ३१ ।

२. मह-कर्मरबान कहते है-स्थमाय है ही समय-समय पर किये बाते हुए बहाअरमति साहि सब स्थान बाटे (ब्लब्बलक) नर्मस्यानी की ।

भाँ ति स्मरण किये रखने से स्मृति को न भुलाकर और मन के साथ छ॰ इन्द्रियों को भीतर (मूल-कर्मस्थान में) ही गया हुआ करते, वाहर नहीं गये हुए मन से होकर जाना चाहिये।

विहार से निकलते हुए ही "अमुल दिशा में, अमुक द्वार से निक्लता हूँ" (ऐसे) द्वार को ठीव-ठीक देखना चाहिये। उसके पश्चात् जिस मार्ग से जाता है, उस मार्ग का विचार करना चाहिये। "यह मार्ग पूर्व-दिशा की ओर जाता है, पश्चिम, उत्तर या दक्षिण दिशा की ओर अथवा विदिशा (=3पदिशा) की ओर, इस स्थान पर वार्ष से जाता है, इस स्थान पर दाहिने से। इस स्थान पर दीमक, पेड़, गाल, लता है।" ऐसे जाने के मार्ग को ठीव-ठीक विचारते हुए निमित्त के स्थान पर जाना चाहिये, किन्तु उल्टी हवा नहीं, क्योंकि (सम्भवत) उल्टी-हवा जाने वाले (भिक्ष)के, मुर्दे की दुर्गन्धि नाक में धुसकर मस्तिष्क को चचल कर दे, भोजन को वमन करा दे, या 'ऐसे गन्दगी के स्थान पर आया हूँ' ऐसा पलतावा भी उत्पन्न करे। इसिलये उत्टी हवा को छोड कर सीधी-हवा (=अनुवात) जाना चाहिये। यदि सीधी हवा वाले मार्ग से नहीं जाया जा सकता, बीच में पहाद, प्रपात, पत्थर, घेरा, काँदो वाला स्थान, जल या कीचड़ हो, तो चीवर के कोने से नाक को वन्द करके जाना चाहिये। यह इसके जाने का ढग है।

इस प्रकार से जाने वाले को पहले अशुभ-निमित्त का अवलोकन नहीं करना चाहिये, दिशा का विचार करना चाहिये, क्योंकि एक दिशा में खहे हुए (भिक्षु) को भालम्बन स्पष्ट होकर नहीं जान पढ़ता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य नहीं होता है, इसलिये उसे छोड़कर जहाँ खड़ा होने पर आलम्बन स्पष्ट होकर जान पड़ता है और चित्त भी (भावना-) कर्म के योग्य होता है, वहाँ खड़ा होना चाहिये। उल्टी और सीधी हवा को त्याग देना चाहिये, क्योंकि उल्टी हवा में खड़े हुए (भिक्षु) का चित्त मुद्दें की दुर्गन्धि से कब कर इधर-उधर दौड़ता है और सीधी-हवा में खड़े हुए (भिक्षु) का—यदि उस मुद्दें पर रहने वाले अ-मनुष्य होते हैं, तो वे कृद्ध होकर अनर्थ करते हैं, इसलिये थोड़ा-सा हटकर बहुत सीधी हवा में नहीं खड़ा होना चाहिये।

ऐसे खड़ा होने वाले को भी न बहुत दूर, न बहुत समीप, न पैर के पास और न सिर के पास खड़ा होना चाहिये, क्योंकि बहुत दूर खड़ा होने वाले को आलम्बन स्पष्ट नहीं होता है, अत्यन्त पास में भय उत्पन्न होता है, पैर के पास या सिर के पास खड़ा होने वाले को सम्पूर्ण अग्रुम (-निमित्त) बरावर नहीं दिखाई देता है, इसिलये न बहुत दूर और न बहुत समीप से अबलोकन करने के लिये योग्य स्थान पर हारीर के विचले भाग में खड़ा होना चाहिये। इस प्रकार खड़ा होने वाले को—"उस प्रदेश में पत्थर .. या लता को निमित्त के साथ देखता है" ऐसे कहे गये चारों ओर निमित्तों को भली भाँति देखना चाहिये। (उन्हें) भलीभाँति देखने का यह विधान है—यदि उस निमित्त के चारों ओर टेखने में पत्थर होता है, तो वह 'यह पत्थर ऊँचा या नीचा है, छोटा या बढ़ा है, ताँथे के रग का है या काला है, अथवा इवेत है। उम्बा है, या गोल है'—ऐसे भली प्रकार देखना चाहिये। उसके पश्चात् 'इस स्थान पर यह पत्थर है यह अग्रुम निमित्त है, वो वह भी 'ऊँचा है या नीचा, छोटा है या यहा, ताँबे के रग का है या काला अथवा इवेत, लग्बा है या गोल'—ऐसे विचारना चाहिये। तत्पश्चात् 'इम स्थान पर दीमक है और अश्चा इवेत, लग्बा है या गोल'—ऐसे विचारना चाहिये। तत्पश्चात् 'इम स्थान पर दीमक है और अश्चम निमित्त है'—ऐसे विचारना चाहिये। यदि पेड़ होता है, तो वह भी पीपल है या बराव है, कच्छक (=पाकड़) है या कपित्य (= कथा का पेड़) है, कँचा है या नीचा है, छोटा है या वड़ा

है काका है वा श्वेत है-विचारवा चाहिये। तत्पमात इस स्थान पर यह वेच है और यह महाभ निमित्त है—पैसा विकारका चाहिये। यदि गाक्र^र होता है तो वह भी करूर है या कमन्द (= करवन का पेड़) है, कनवीर है या कुरण्डक (= बयन्ती) है जें जा है वा बीचा है, कोडा है था नहा है-पेसे विचारना चाहिये। तत्त्रभात् इस स्थान पर यह शाछ है और यह अध्रम-तिमिच है--- पेसा विचारमा कहिये। यदि कता होती है। तो वह भी औकी है। कॉहका है, हवामा है या कालबस्की है अवका पुठिसता (= गुरुचि) है--ऐसे विचारना चाहिये। तालसात इस स्वान पर पद सरा है और यह जग्रम-मिमित्त है, वह अग्रम निमित्त है और यह सरा है---ऐसा विचाना चाहिये।

को नहा गया है—"उसे निभिन्त और आसम्बन के साथ देखता है।" वह इसी में भावा हथा है। क्योंकि बार-बार डीक से देखते हुए निमित्त के साथ देखता है और वह पत्पर है यह अगुभ-निमित्त है तथा यह अगुभ-विभित्त है यह पत्थर है—पेसे हो हो को सिका-सिका कर मकी माँति देखते हुए उसे काक्स्मन के साथ यह तंत्रता है। ऐस विमित्त और आक्रमन के साथ देखकर पुत्रः 'स्वभाव के बलुसार महरीमाँति देखता है। वहा गया हाथे से। जो इसका स्वामाविक भाव है दूसरों से असावारण होता है और करना कर्णमातकभाव है—उसे सब में करना वाहिये | मून्य द्वारा कर्जमातक हैं। देने वसके स्वमाय और कार्व से विचार करता चाहिये-वह सर्प है। इस प्रकार शकी माँति देख विचार कर "वर्ष से भी किह से भी बनाबर सं भी दिशा से भी भवजास (ब्रस्मान) से भी परिष्ठेद से भी^ल—(इस) प्रकार से निमित्त को भदम क्रमस चाहिते ।

कैसे ? बस योगी को-वह हारीर काढ़ रंग के व्यवसी का है श्वेत का है पा गारे का है ? पेसे धर्ण (=र्ग) स विकारना काहिये।

सिझ से ची-किंद्र या पुरिक्त का न विचार कर, प्रथम अवस्था सप्पम अवस्था था पिछकी अवस्था बाके का यह हारीर है-पेसे विचारका चाहिये ।

यनावट से कर्णमातक की बनावट के अनुमार वह इसके खिर की बनावट है यह पैट की यनाबट है यह नाली की बनाबट है जह बसर की बनाबट है यह ऊर की बनाबट है, यह बाँब' की बनाबट है यह पैट की बनाबट है— ऐसे विचारना चाहिये।

तिज्ञा के, इस बारीर में को विधाने हैं-(1) नाभी से बीचे निचकी-दिसा और (१) कपर कपरी-दिशा-पेसे विचार करना बाहिये अथवा में इस दिशा में खड़ा है, अश्रम-निमित्त इस रिशा 🖩 रि-प्योगे क्रियामा वाहिने :

कायकादा से, इस स्वान पर दाव है इस वर पैर इस वर सिर इस वर सिर इस वर दिवडा शारीर-ऐसे विचारना चाहिये। व्यवना में इस स्वान वर राज़ा हैं और क्यून्स-विमित्त इस पर हैं---पूरेरे विश्वारमा चाहिने १

परिष्युत् से यह शारीर अन्ति पैर के तकते से लेकर कपर अस्तक के बाक तह तिरांगे परिच्छा ने विभाग किया है। परिचार का किया का राज्य का स्थाप कर की गण्डी का देश बमारे में बैंग्र हमारे बैंगी इस सकार के वेंट्र हुए स्थानमें बचीस प्रकार की गण्डीगाई से मार्ग हुआ ही विचारमा चाडिये। बचवा वह हाजे हाथ का माग है वह परिचा भाग है वह विचले

र छोटे छोटे वेहीं की बाछ कहते हैं--रीका ।

र पानि ग्राहिल में "अंच" ग्रन्द गुढने से भीचे और ग़री से अगर बासे साम **है** रिप

शरीर का भाग है—ऐसे विचारना चाहिये। या जितना स्थान (ऊर्ध्वभातक के अनुसार) ग्रहण करना है, उतना ही यह इस प्रकार का ऊर्ध्वमातक है—ऐसा परिच्छेद करना चाहिये।

पुरुप के लिए स्त्री का शरीर या स्त्री के लिये पुरुप का शरीर नहीं होना चाहिये। विपभाग शरीर में (अशुभ) आलम्बन नहीं जान पढ़ता है। "मरकर फूले शरीर वाली भी स्त्री पुरुप के चित्त को पकड़ कर रहती है" ऐसा मिन्सिम निकाय की अहकथा में कहा गया है। इसलिये सभाग शरीर में ही ऐसे छ प्रकार से निमित्त को ग्रहण करना चाहिये।

पूर्व के बुद्धों के पास कर्मस्थान का पालन किया हुआ, धताग का परिहरण किया हुआ, (चार) महाभूतों का परिमर्दन किया हुआ, (स्वलक्षण से प्रज्ञा हारा) सस्कारों का परिग्रह किया हुआ, नामरूप का (प्रत्यय के परिग्रह से) विचार किया हुआ, (श्रन्यता की अनुपश्यना के वल से सस्व के ख्याल को दूर किया हुआ, श्रमण धर्म को किया हुआ, कुशल-वासना और कुशल-भावना को पूर्ण किया हुआ, (कुशल के) बीज से युक्त, वहे ज्ञान और अटप-क्लेश वाला जो कुलपुत्र (=भिक्ष) है, उसके देखे-देखे स्थान में ही प्रतिभाग-निमित्त जान पहला है। यदि ऐसा नहीं जान पहला है, तो ऐसे छ प्रकार से निमित्त को ग्रहण करने वाले को जान पहला है।

जिसको ऐसे भी नहीं जान पदता है, उसको सन्ध (=जोड़) से, विवर (=छेद) से, नीचे से, ऊँचे से, चारों और से,—ऐसे पुन पाँच प्रकार से निमित्त को प्रहण करना चाहिये।

सिन्ध से, = एक सौ अस्सी सिन्धयों से। ऊर्ध्वमातक शरीर में कैसे एक सौ अस्सी सिन्धयों का विचार करेगा ? इसिलए इस (योगी) को तीन दाहिने हाथ की सिन्ध (= कन्धा, केहुनी, पहुँचा), तीन वार्ये हाथ की सिन्ध, तीन दाहिने पैर की सिन्ध (कमर, धुटना, गुरफ), तीन पैर की सिन्ध, एक गर्दन की सिन्ध, एक कमर की सिन्ध—इस प्रकार चौदह महासिन्धयों के अनुसार विचारना चाहिये।

विवर से, विवर कहते हैं—हाथ के अन्तर को, पैर के अन्तर को, पेट के अन्तर को, कान के अन्तर को—इस प्रकार विवर से विचारना चाहिये। आँखों के भी मुँदे होने या उघड़े होने और मुख के बन्द या खुले होने को विचारना चाहिये।

नीचे से, जो शरीर में नीचा स्थान है—आँख का गह्डा, मुख के बीच का माग या गले का गह्डा—उसको विचारना चाहिये।

ं ऊँचे से, जो शरीर में उठा हुआ है—घुटना, छाती या छलाट—उसको विचारना चाहिये। अथवा मैं ऊँचे खड़ा हूँ, शरीर नीचे है—ऐसे विचारना चाहिये।

चारों ओर से, सम्पूर्ण शरीर को चारों ओर से विचारना चाहिये। सारे शरीर में ज्ञान फैलाकर, जो स्थान स्पष्ट होकर जान पढ़ता है, वहाँ "कर्ध्वमातक, कर्ध्वमातक" (सोचकर) चित्त को स्थिर करना चाहिये। यदि ऐसे भी नहीं जान पढ़ता है, तो पेट से छेकर कपर का शरीर अधिक फूला हुआ होता है, वहाँ "कर्ध्वमातक, कर्ध्वमातक" (सोचकर) चित्त को स्थिर करना चाहिये।

अव, वह उस निमित्त को भलीमॉित श्रष्टण करता है, आदि में यह विनिश्चय कथा

१ दाहिने हाथ और पार्क्व का अन्तर, ऐसे ही बायें हाथ और पार्क्व का भी।

२ दोनों पैरों-के वीच का अन्तर।

३ पेट के बीच वाली नाभी।

४. कान का छेद।

है—बस पोपी को बस सरीर में पयोक विभिन्न को महण करने के अनुसार विभिन्न को महण करना चाहिये। म्यूटि को मकी मकार उपस्थित करके आवर्जन करना चाहिये। ऐसे बार-बार करते हुए मक्मेमॉिट सोचना-विचारना चाहिये। सारीर से म बहुत बूर कीर म बहुत समीप मदैस में चढ़ा होकर पा बैठक पाँठ को उपान चेककर विभिन्न को महण करना चाहिये। "उपमानक प्रतिद्वात, उपनासक मिटिन्न" (सोचकर) सी बार हचार यार सॉब को उपान कर देखा चाहिये आर बींक को मुंदरर (उसे) आवर्जय करना चाहिये।

पैसे बार-बार करनवाके को उत्पाद-विधित्त अपकी तरह प्रश्न हो बाता है। इस अपनी तरह प्रश्न होता है ? बच आँच को चोठकर बच्छोडन करता है बीर बाँच को मूँ दुकर व्यवस्थ करता है और यह एक समान होकर बान पहला है, तह बच्ची तरह प्रश्न हो गना होता है ?

बह उस निर्मित्त को ऐसे बच्छी तरह से बहुब करके सक्कीआंति चारण करके सबी प्रकार से विचार करके वर्षि वहीं सार्वचा के बच्च को वहीं प्राप्त कर सकता है वब हुसे आपे के समय कर गांचे के बहुबार ही बड़ेके विचा किसी वृत्तरे के साथ उसी कर्मस्थान को मन में करते हुए स्स्ति को सामने काने हुए हरियूवों को मीतर काके बाहर नहीं गये हुए माम स बचवे प्राप्तानाम को ही बाजा चारिये।

इसचान स निकासे हुए ही शाने के आगे वा क्यांक करना चाहिये— जिस आगे से निकासा हुँ पह सार्ग व्ये निवा की शांद याता है वा पालेस कच्छ विक्रम या विद्विता की शांद। अवना इस स्थान पर वापेंसे वार्ष वाहित से तथा इस स्थान पर पत्वर है यहाँ वीसक है वार्ष पेड़ दे वार्ष गांछ है पार्ष का है।

पैसे बाने के सार्ग को अकीमींति पेकरर था शहकते हुए भी उस भीर ही टहकरा बाहिये। अहामनिमिन की दिशा की मोर बाके सुमिन्तदेश में टहकरा वाहिये—बहु (इसका) कर्ष है। पेस्ते हुए सामन को भी उस भीर ही विज्ञता बाहिये।

यदि उस दिना में गहुसा मयात येह थेरा, या क्षीचह होता है जस दिसा की और वाले मूमि-मदेगा में प्रकृत नहीं जा सजता स्थान नहीं होते के कारण आसान भी नहीं दिखाया का सकता यद प्रमादिमा को नहीं हैराते हुए भी शाकी प्रमाद के जुनगर व्यक्तना और मैटना कारिये किना विका को उस दिसा की और ही करना काहिये।

र वरिभाग भारि वा मार्थ न शिवा गया शा वंदला आदि स अधिप्रदेश स हो और उद्योगतिक आदि न त्रभा हो—शिवा।

वह पत्थर या लता आये, तो शरीर भी आये, जैसे वह पत्थर या लता नहीं आती है, ऐसे ही शरीर भी नहीं आता है, वह तेरे जान पढ़ने का आकार है, (यह भावना की) करपना से उत्पन्न ओर सम्भूत है, आज तेरा कर्मस्थान उपस्थित है, भिक्षु मत ढरो।" इस प्रकार भय को मिटाकर, प्रीति उत्पन्न करके उस निमित्त में चित्त को लगाना चाहिये। ऐसे विशेषता को प्राप्त होता है। इसी के प्रति कहा गया है—''चारों ओर निमित्तों का देखना सम्मोह नहीं होने के लिये है।"

ग्यारह प्रकार से निमित्त के ग्रहण करने को पूर्ण करते हुए कर्मस्थान में वँधता है। उसको शाँखों को उधादकर अवलोकन करने के प्रत्यय से उगाह- निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मन को लगाते हुए प्रतिभाग निमित्त उत्पन्न होता है। उसमें मनको लगाते हुए अर्पणा को पाता है और अर्पणा में स्थित होकर विपश्यना को बदाते हुए अर्हत्व का साक्षात्कार करता है। इसलिये कहा गया है—"ग्याग्ह प्रकार से निमित्त का ग्रहण करना चित्त को वॉधने के लिये हैं।"

गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण करना वीथि के भली भाँ ति प्रतिपादन के लिये हैं, यहाँ जो गये और आये हुए मार्ग का प्रत्यवेक्षण कहा गया है, वह कर्मस्थान की वीथि के भलीभाँति प्रतिपादन के लिये हैं—यह (इसका) अर्थ है।

यदि कर्मस्थान को ग्रहण करके आते हुए इस भिध्न को कोई-कोई मार्ग में—'भन्ते, आज कतमी (= कानसी तिथि) है ?' या दिन प्छते है, अथवा प्रश्न पूछते है या मिलने पर वातचीत करते हैं, तो "में कर्मस्थान करने वाला हूँ" (सोच) चुपचाप होकर नहीं जाना चाहिये। दिन वत्तलाना चाहिये। प्रश्न का उत्तर देना चाहिये। यदि नहीं जानता है तो "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। प्रामिक वातचीत करनी चाहिये। उसके ऐसा करते हुए धारण किया हुआ तरुण-निमित्त नष्ट हो जाता है। उसके नष्ट होते हुए भी दिन पूछने पर कहना ही चाहिये। प्रश्नको नहीं जानते हुए "नहीं जानता हूँ" कहना चाहिये। आगन्तुक मिश्च को देखकर आगन्तुक के योग्य वातचीत करना चाहिये ही। अवशेष भी चैत्य के आँगन का व्रत', योधि के आँगन का व्रत, उपोसयागार का व्रत, भोजन-शाला, जन्ताघर (=अग्निशाला), आचार्य, उपाध्याय, आगन्तुक, जाने वाले (=गिक्क) का व्रत आदि सम्पूर्ण स्कन्धक में आये हुए व्रतोंको पूर्ण करना चाहिये ही।

उन्हें पूर्ण करते हुए भी उसका वह तरुण-निमित्त नष्ट हो जाता है, फिर जाकर निमित्त प्रहण करूँ गा, सोचकर जाना चाहने वाले को भी ध-मनुष्यों या हिंसक जन्तुओं से घिरे होने से इमहान भी नहीं जाने योग्य होता है, या निमित्त अन्तर्धान हो जाता है, क्योंकि उर्ध्वमातक एक ही या दो दिन रहकर विनीलक आदि हो जाता है। सब कर्मस्थानों में से इसके समान दुर्लभ कर्मस्थान (कोई) नहीं है।

इसिक्ये ऐसे निमित्त के नाश हो जाने पर उस भिक्षु को राग्नि या दिनके स्थान पर वैटकर 'मैं इस द्वार से विहार से निकळ कर अमुक दिशा की ओर मार्ग पर चळकर, अमुक स्थानपर यायें हुआ, अमुक स्थान पर दाहिने, उसके अमुक स्थान पर पत्थर था, अमुक स्थान पर दीमक, ऐइ, गाछ, छत।औं में से कोई एक। मैं उस मार्ग से जाकर अमुक स्थान पर अशुभ को देखा। वहाँ

१ चैत्य के ऑगन को परिशुद्ध करना आदि चैत्य के ऑगन का वत है।

२. वत्तखन्धक, विनयपिटक ।

दिसा की ओर सदा होकर पैग-पैस चारीं ओर विसिक्तों का विचार करके पैसे अग्रस-निमित्त को धारम करके ममुक दिसा से इसकान स निकल्कर इस मकार के मार्ग से पहनाह करते हुए बाकर पहाँ किया। हुस प्रकार पांक्षी सारकर कहाँ बैठने का स्थाप है वहाँ तक गये और आपे हुए मार्ग का प्रायवेद्वाय करना चाहिये।

दसके परे प्रत्यवेशन करते, वह विभिन्न प्रगट हो बाहा है। वागे रुपे हुए के समान बाव पदता है। कर्मस्थान पहले के बाबार सं ही (विक-) वीचि में बाहा है। उसस कहा पया है— "गये बीर आये हुए मार्ग का प्रत्यवेशन करना थीचि को मसी-माँति प्रतिपादन के स्विये हैं।"

जब ''बानूरांस्य देगने वाद्या, रखसंब्री होकर (उसका) गीरव शीर (उसे) प्यार करते हुए, उस बास्त्रवन में बिच को बाँचता है।" वहाँ कर्णमातक के मितृक (≈इकिट) (निसिम) में सब को बगा कर प्यान को उपान कर प्यान के पहस्तान (∞मण्ड) दिपसना को बगावे हुए ''कबस कर मितृक होंगा वरा-मरल से खुटकार पा बार्केंगा' ऐसा बातृसंस्व देगते बास होता बारिये।

सैस निर्मन पुरुष सहुत्यस्थ प्रशिष्ट का पाकर "काहा में से हुएँस को या किया" (सीच) उसे यह होने का विचार करके गीरत करते हुए, विपुक्त मेस मेम करते हुए वसकी रहा कर, विदे ही "विचंन के बहुत्यूक्त प्रशिष्ट के समान में ने इस हुकंम करीस्थान को या किया—(सीच) व्याप्तासुम्में के कर्मस्थान साधा (योगी) अपने वारी प्रहानुष्टों का परिस्द करता है। कावपान के कर्मस्थान साधा अपने नाक की हुया (व्यक्ति) को परिप्रहण करता है। किया के कर्मस्थान साधा अपने नाक की हुया (व्यक्ति) को परिप्रहण करता है। किया के कर्मस्थान सुक्तम है किन्यु यह एक ही या हो दिन पहण है वसके परवाद विचंकिक स्थादि हो तथा है (सता) दूससे हुकंमतर (इसका कोई) वहाँ है।" (देसे) अपने दक्ति हो हो स्थार (इसका) गीरव और (अस) ज्यार करती हुए कर निर्माण का का करने परवाद के साम पर "कर्ममानक मिटिएक कर्म्यातक मिटिएक कर्म्यातक मिटिएक विभाग का करती करती करने समान से विध्या चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये करता चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये करता चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये करता चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये करता चाहिये करता चाहिये करता चाहिये करता चाहिया चाहिये वार-पार कर निर्मण को सामर्जन करता चाहिये करता चाहिये करता चाहिये करता चाहिये करता चाहिया चाहिये करता चाहिया चाहिया चाहिये करता चाहिया चा

बस एंसा करने बाके (बोगी) को अधिनाम-निमित्त बराब होता है। यह दोनों निमित्ती का मेद है। बमाद-विभिन्न विकस बीमला सवावक कर का होकर बाव पहला है किन्तु अधि-सामाविभिन्न करमा भर पाकर सोचे हुए शोदें कह बाके प्रका के समान।

बससे प्रतिमाग विभिन्न की माहि के समक्रक में ही बाहर-कार्यों को सब में ल करने सं रिक्ममत्व के इस से कामकल्य प्रतील (न्यूर) हो जाता है। ओह के प्रताल से पीर के प्रताल हो बाने के समाव अञ्चनन (न्वकायक) के सहाय से व्यापाद भी प्रतीय हो बाता है। जिने बाहर-वार्यों दे (न्यारिकार्य) होने से रूपाय-दुद्धा परवाचान नहीं उत्तर करने कार्य कार्य कर्य के बाहर-वार्यों से (न्यारिकार्य) होने से रूपाय-दुद्धा परवाचान नहीं उत्तर कर कर का मान्य प्रताल करने के बाहर-वार्यों से की साम मान्य हुए विद्यों (न्यूय) के अरुक्ष होने से अतिपत्ति का बपदेश करने वार्यों से बीर कार्य निर्माण में करना कार्यों के स्वाप्य बावा विद्युव निर्माण कर कार्यों के स्वाप्य वार्या विद्युव निर्माण कर कार्यों के साम के क्या में विश्व कर करा की स्वाप्य वार्या विद्युव निर्माण करने के काम की पूर्व करना हुव्य विव्युव (न्यूय) की माहि के साम की पूर्व करना हुव्य विव्युव (न्यूय) की माहि के साम की पूर्व करना हुव्य विव्युव (न्यूय) की माहि के साम के पूर्व करना हुव्य विव्युव (न्यूय) की माहि के साम की पूर्व करना हुव्य विव्युव (न्यूय) की माहि के साम के पूर्व करना हुव्य विव्युव (न्यूय)

१ बेरिने प्रत १६२।

र देखिने प्रद्र ७ ।

मन वाले को प्रश्रविध के उत्पन्न होने के कारण प्रश्रविध, यह निमित्त सुख है, और सुप्ती को चित्त-समाधि उत्पन्न होने के कारण सुख के प्रत्यय से एकाग्रता—इस प्रकार ध्यान के अङ्ग उत्पन्न होते हैं।

ऐसे इसको प्रथम ध्यान का प्रतिविभ्य हुआ उपचार-ध्यान भी उस क्षण ही उत्पन्न होता है। इसके परचात् प्रथम-ध्यान की अपंणा और चर्त्ती की प्राप्ति तक पृथ्यी-कसिण में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

विनीलक अशुभ-निमित्त

इसके पश्चात् विनीलक आदि में भी जो वह—ऊर्ध्वमातक अशुभ-निमित्त का अभ्यास करने के लिये अकेला, विना किसी दूसरे के साथ उपस्थित स्मृति से अादि हंग से जाने से लेकर (सब) लक्षण कहा गया है। वह सब "विनीलक अशुभ-निमित्तको सीखने के लिये, विषुद्वक अशुभ-निमित्त को सीखने के लिये" ऐसे उस-उस के अनुसार 'ऊर्ध्वमातक' शब्द मात्र को परिवर्तन करके कहे गये के अनुसार ही विनिश्चय के साथ ताल्पर्य को जानना चाहिये।

किन्तु यह विशेष (=भेट) है। 'विनीलक में' विनीलक प्रतिकृल, विनीलक प्रतिकृल मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गह-निमित्त चितकवरे-चितकवरे रङ्ग का होकर जान पडता है, किन्तु प्रति-भाग-निमित्त जिस रग की अधिकता होती है, उस रंग के अनुसार जान पड़ता है।

विपुन्वक अशुभ-निमित्त

विपुन्यक में 'विपुन्यक प्रतिकूल, विपुन्यक प्रतिकूल' मन में करना चाहिये। यहाँ उमाह-निमित्त पघरते हुए के समान जान पढ़ता है। प्रतिभाग-निमित्त निश्चल और स्थिर होकर जान पढ़ता है।

विच्छिद्रक अशुभ-निमित्त

विच्छिद्दक युद्ध के मैदान में, चोरों के रहने वाले जंगल में या जहाँ राजा चोरों को मर-वाते हैं। अथवा जगल में सिंह वाघ द्वारा काटे गये पुरुषों के स्थान में मिलता है। इसिल्ये वैसे स्थान में जाकर, यदि नाना दिशाओं में गिरा हुआ भी एक आवर्जन से दिखाई देता है, तो बहुत अच्छा है, और यदि नहीं दिखाई देता है, तो स्वय हाथ से नहीं छूना चाहिये। छूते हुए मिन्नता हो जाती हैं इसिल्ये विहार में रहने वाले आदमी, श्रामणेर या दूयरे किसी से एक स्थान में करवा लेना चाहिये। (किसी को) नहीं पाने से ठेंघने की छाठी (= कत्तरयिह) या दण्दे से एक एक अंगुल अन्तर दाल कर एक पास रखना चाहिये। ऐसे एक पास रखकर "विच्छिद्दक प्रतिकृत्ल विच्छिद्दक प्रतिकृत्ल" मन में करना चाहिये। वहाँ उगाह निमित्त परिपूर्ण होकर जान पदता है।

१ देखिये पृष्ठ १६२।

२ इसका भावार्थ यह है—जैसा ऊर्व्वमातक-निमित्त में कहा गया है, वैसा ही अन्य अञ्चभ-निमित्तों में भी समझना चाहिये, कैवल जहाँ जहाँ पर ऊर्व्वमातक शब्द आया है, वहाँ वहाँ उन उन अञ्चभ-निमित्तों का नाम स्वकर अर्थ जानना चाहिये।

३ हाथ-पैर कटवाते हैं—सिंहल सन्नय।

४. इसका मावार्थ यह है कि छूते हुए घृणा का भाव जाता रहता है।

विक्छायितक अञ्चम निमिच

विक्लावितक में "विक्तावितक मितृहरू विक्लावितक मितृहरू' मान में करणा चारिये। यहाँ उपमह-निमित्त करा कस स्थान पर आये गये के समान ही बाज पहता है किन्तु मित्रसाय-निमित्त परिपूर्ण होकर बाज पहता है।

विश्वितक अञ्चम निमित्त

पिक्रिसक भी विभिन्निक में कई गये के खुनार ही बीगुक-बीगुल का करतर करना कर या (सबी) करने "विश्वितक मित्रेक्क, विशित्तक मित्रेक्क भग में करता बाहिए। वहीं बमाइ मिनिया करतरों के मारद होते हुए जान राष्ट्रा है किन्तु मित्रास-निमित्त पूरिपूर्ण होकर बाव पहार्ज है।

इतविश्विमक अञ्चय निमित्त

हर्राविद्वित्तक भी विश्वित्तक भ पहें गये प्रकार के स्वामों में ही पाया बाता है। हापियों वहाँ बाकर कहें गाने प्रकार से ही अध्वित्वनीयक का स्थलत करवा (स्वव) अस्ते 'हुतविद्वित एक प्रतिकृत हृतविद्वित्तक प्रतिकृत्व' अब में करवा चाहिय। यहाँ बन्यह-मिनिया दिलाई पपने हुए प्रदार के मुक्त के समाय होता है अविभाग-निरियत परियूर्व ही होकर बात परवा है।

छोडितक अग्रम-निमिच

क्षेत्रिक क्याई के मैदान जादि में महार पाये हुए या हाय पैर आदि के क्टे पूप होने पर या क्टी हुई क्येदे-पुनिसर्वों के हुक से प्यवते (= बहने) के समन पापा जाता है। हसकिये उसे देफका 'कोदिकम मनिद्क क्षेत्रिकम मित्रक मान मान पायेष्य । यहाँ बमाइ-विमिन्न बातु से कहाती हुई काक प्राचक के समान चकते चर्चक लाकार में कान पहता है, विन्तु प्रतिमाग निमिन्न दिवस होवन कान पहता है।

पुलुक्क अञ्चम निमिच

सुन के दो-सीय दिन के चीत सामें पर हुई के नव साथ-सुदारें। से इसि-रासि से प्रथान के समय होता है। सीर सी, बह तुमा सिवार (= गीव्य) अबुष्य, ती धिर हाती बोद्दा लकरार सादि के उत्तरे सारीर के बताय का दो होतर पान के मात की रासि के सामा दरता है। वनमें सादि की प्रमान दरता है। वनमें सादि की प्रमान करता है। वनमें सादि की प्रमान के मीतर हात्री के सत्तर सीविष्क मात्र प्रमान के साव की सीवर हात्री के सत सरीर में निमित्त कान पढ़ा। वहाँ बनाए-निमित्त करते हुए के समान करता है। वनमें सात्र प्रमान करते हुए के समान साव के सात के प्रात के प्रमान के सात्र के स्थान के प्रमान की सात्र प्रमान है।

र शरीर के साबसूल कियों से ।

९ कमु दिस् वेष् , संशा।

अस्थिक अशुभ-निमित्त

अस्थिक, "वह इमशान में फेंके मॉस, लोहू-नसों से वैंधे हट्टी-कंकाल-वाले शरीर को देखे" जादि उग से, नाना प्रकार से कहा गया है। इसिलिये जहाँ वह फेंका हुआ हो, वहाँ पहले के अनुसार ही जाकर चारों ओर पत्थर आदि के अनुसार निमित्त और आलम्बन को देख कर "यह अस्थिक है" ऐसे स्वभाव के अनुसार भलीभाँति विचार कर वर्ण (=रंग) आदि के अनुसार ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करना चाहिये। किन्तु वह वर्ण से "इवेत है" ऐसे अवलोकन करने वाले को नहीं जान पड़ता है, अवदात-कसिण के साथ मिश्रित हो जाता है। इसिलिये "अस्थिक है" ऐसे प्रतिकृत के अनुसार ही अवलोकन करना चाहिये।

यहाँ हाथ आदि का नाम लिझ है। इसिलए हाय, पैर, सिर, छाती, वाँह, कमर, उरु (= जाँघ), जंघा (= नरहर=धुटने और धुट्टी के वीच का भाग) के अनुसार लिझ से विचारना चाहिये। दीर्घ, हस्व, चौकोर, छोटा, वटा के अनुसार चनाचट से विचारना चाहिये। दिशा और अवकाश कहे गये के अनुसार ही। उन उन हिंहुयों की कोटि के अनुसार परिच्छेद से विचार करके, जो यहाँ प्रकट होकर जान पटता है, उसे ही प्रहण करके अपणा को प्राप्त करना चाहिए। उन उन हिंहुयों के नीचे-ऊँचे स्थान के अनुसार नीचे और ऊँचे से विचारना चाहिये। प्रदेश के अनुसार भी—"में नीचे खदा हूँ, हड्डी ऊँचे है, ओर मे ऊँचे खदा हूँ, हड्डी नीचे हैं" इस प्रकार से भी विचारना चाहिये। दो हिंहुयों के जोद के अनुसार सिन्ध से विचारना चाहिये। हिंहुयों के अन्तर के अनुसार चिचर से विचारना चाहिये। सर्वप्र ही ज्ञान का सञ्चार करके, इस स्थान में "यह है" ऐसे चारों ओर से विचारना चाहिये। इस प्रकार से भी निमित्त के उपस्थित होने पर ल्लाट की हड्डी में चित्त को स्थिर करना चाहिये। जैसे यहाँ, ऐसे ही इस ग्यारह प्रकार से निमित्त को प्रहण करने को, इससे पहले (कहे गये) पुछुवक आदि में भी मेल वैठने के अनुसार विचारना चाहिये।

यह कर्मस्थान सारे हट्टी-कंकाल की एक हट्टी में भी सिद्ध होता है। इसलिए उनमें जहाँ कहीं भी ग्यारह प्रकार से निमित्त को ग्रहण करके "अस्थिक प्रतिकृत्ल, अस्थिक प्रतिकृत्ल" मन में करना चाहिये। यहाँ उग्गह-निमित्त और प्रतिभाग-निमित्त एक समान ही होते हैं—ऐसा जो कहा गया हैं ? वह एक हट्टी में (ही) मेल खाता है, किन्तु हट्टी-ककाल के उग्गह-निमित्त के जान पड़ने में छेद का होना और प्रतिभाग निमित्त में परिपूर्ण होना मेल खाता है। और एक हट्टी में भी उग्गह-निमित्त को वीभत्स तथा भयानक होना चाहिये, प्रतिभाग-निमित्त प्रीति-सौमनस्य को उत्पन्न करने वाले उपचार को लाता है।

इस स्थान में जो अद्वक्त आओं में कहा गया है, वह द्वार देखकर (= मार्ग दिखळाकर) ही कहा गया है। क्योंकि वैसे ही वहाँ—''चार ब्रह्मविहारों और दस-अशुभों में प्रतिभाग-निमित्त नहीं है। ब्रह्मविहारों में सीमा का सम्भेद ही निमित्त हैं और दस अशुभों में शुभ के विचार को त्याग

१ दीघ निकाय २, ९।

२. इसका भावार्थ है कि वह स्वभाव अर्थात् प्रतिकृल के रूप से नहीं जान पडता है।

३ देखिये पृष्ठ १६४।

४ अहकथा में कहा गया है-टीका।

५ देखिये, नवॉ परिच्छेद।

करके प्रतिकृष्ठ-भाव को हो वेपने पर विभिन्न होता है।" कहकर भी, दिर वसके पहचार ही— "वहाँ विभिन्न हो प्रकार का होता है—बगाइ-विभिन्न और प्रतिभाग-विभिन्न ! उमाइ-विभिन्न विक्रम, वीमध्य, स्वानक होकर बाग पहता है।" जादि कहा गया है। इसक्षिये वो विचार करके हमने कहा, पदी पहाँ पुक्त है। महातिप्य-स्थिपर को वॉल की हुई मास के अवकोकन से की के सारे सारीर को हुई न समुद्र के कर से बान पुक्ता आदि यहाँ उदाहरण है।"

प्रकीर्णक-कथा

हित असुमानि सुमगुणो वस वसमतरोधनेन पुनिकित। यानि अयोध वसवरहो एकेक्स्यानहेत्नि ॥ एयं तानि क तेसम्ब भावतानयमिम विदित्यान । नेस्मेस अयं विदयो एकिस्टक्काराति रिज्येट्स ॥

[ह्रस प्रवार परिमुद्द गुण वाले सहकानीह (हुन्यू) से प्रश्नीशत कीर्ति वाले व्यवका (-सुद्धू) ने एक-प्रकारपान के देश किय श्रमुओं को कहा अन्हें और समझी प्रावमा करने के देंग को ऐसे कायकर सन्दीं में भीर भी वह प्रजीनीक क्या सामग्री वाहिये।]

हमर्से से किस किसी में भी जान को मात किया हुआ पात को मजी प्रकार से वर्ग देने के कारण विरामी के समान कोम पहिल होकर विवास वाका होता है। ऐसा होने पर भी की पहिला के मेद कहे गये हैं वर्ण्ड सरीर के ज्वासाव और राय-वरित के बहुसार जानग जीवि।

कुर-शारि प्रतिष्ट्रक होता हुना कार्यमात्रक-स्वभाव को माह हो वा विवीचक बादि में से किसी एक को, जया जिस किस प्रकार का हो सकता है वह वह प्रकार में "कर्जमात्रक प्रतिष्ट्रक विवीचक प्रतिष्ट्रक" ऐसे विभिन्न को प्रदान करना चाहिये हो। वारिर के स्वयान की प्राप्ति के बनु सार बस प्रकार के बाहुन के मेद कड़े गोरे हैं—देश बाहुना चाहिये है।

विशेष कम से वहाँ कार्यमायक वारीर की बनावर की विश्वित को मनावित करने से वय-बार के महि राग करने वार्कों को शिक्षण (=सप्पाप) है । विश्वित्तक कवि की मुक्तरां की विश्वित को मनावित करने से सारीर के वर्ष (= ग्रंग) में राग करने वार्कों को शिक्षण है। विद्व-करक क्षत्र के वर्ष से विश्वी हुई पुर्गित्त को मकावित करने से साकाशन्य वार्षि से उत्तर करीर की मुगन्य में राग करने वार्कों को शिक्षण है। विश्वित्तक मीकर केंद्र विश्वेत को बात को मकावित करने से सारीर के बन्धमान में राग करने वार्कों को शिक्षण है। विश्वातिक मांस की वश्यव स्वाति के विश्वात को मकावित करने से सारी को शिक्षण को मकावित करने से अब्दान्त करने से कार्य-साया की व्यक्ति में स्वात्त को मकावित करने से सारीर के मुस्तम्बद होने की सम्बन्धित करने से स्वात्त्र को बीक्स में राग करने वार्कों को विकार है। इस्तिविद्यक सारीर के संवाद (= सुस्तमद होता) के सेन्द्र से विकार को मकावित करने से सारीर के मुस्तम्बद होने की सम्बन्धित से राग करने वार्कों को दिक्षर हो। कोदियक कोह से बीक्षण को सुन्न सर्विक्षण्यान को प्रकृतित करने से सक्कृत्त से सक्रमात है। सम्बन्ध

१ देशिने प्रव २२।

२ यो बीरी सम्बन्धि वस्तो" शादि प्रकार से प्रचलित ।

[।] देखिने प्रवारा

शोभा (= सोदर्य) में राग करने वालों को हितकर है। पुलुवक काय को अनेक कृमिसम्ह के लिए साधारण होने को प्रकाशित करने से काय के ममत्व में राग करने वालों को हितकर है। अस्थिक शरीर की हिंदुयों के प्रतिकृत्र-भाव को प्रकाशित करने से टॉत-सम्पत्ति में राग करने वालों को हितकर है। ऐसे राग-वरित के भेद के अनुसार भी दम प्रकार के अग्रुभ के भेद कहें गये हैं—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि इन दस प्रकार के भी अशुभा में, जैसे अ-स्थिर जल, तेज धारवाली नदी में नौका लंगर (=अरित्त) के वल से ही रकती है, विना लंगर से रोकी नहीं जा सकती, ऐसे ही आलम्बन के दुर्वल होने से वितर्क के वल से चित्त एकाग्र होकर रकता है, विना वितर्क से रोका नहीं जा सकता, इसलिये प्रथम-ध्यान ही यहाँ होता है, दितीय आदि नहीं होते।

और प्रतिक्ल होने पर भी इस आलम्बन में "अवश्य इस प्रतिपटा से में जरा-मरण से घुटकारा पा जार्केंगा" ऐसे आनृशस्य को देखने और नीवरणों के सताप के प्रहाण से प्रीति-सोमनस्य उत्पन्न होता है "अब बहुत वेतन पार्केंगा" इस प्रकार आनृशस्य देखने वाले भगी (=पुष्फ छड्डक=मेहतर) के गृथ-राशि के समान तथा उत्पन्न हुई न्याधि से दुःखी रोगी के वमन, विरेचन (=जुलाब लेना) के समान।

यह दस प्रकार के भी अशुम लक्षण से एक ही होते हैं, इस दस प्रकार का भी अशुचि, दुर्गन्ध, जिगुप्सा, प्रतिकृल का होना हो लक्षण है। इस लक्षण से न केवल मृत-शरीर में—दॉत की हट्टी देखने वाले चेन्यपर्वत वासी महातिष्य स्थाविर और हाथी के जपर वेठे हुए राजा को देखने वाले संवरिक्षत स्थविर की सेवा-टहल करने वाले श्रामणेर के समान जीवित शरीर में भी जान पहता है। जिस प्रकार मृत-शरीर (अशुभ) है, उसी प्रकार जीवित शरीर भी अशुभ ही है। यहाँ अशुभ लक्षण आगन्तुक अलक्षार से वैंके होने के कारण नहीं जान पहता है।

स्वभावत यह शरीर तीन सौ से अधिक हिंडुयों से खड़ा है। एक सौ अस्सी जोड़ों से जुड़ा हुआ है। नव सौ नसों से वर्षा हुआ है। नव सौ माँस की पेशियों से लिपा हुआ है। गीले चमड़े से घिरा हुआ है। छिव से दँका हुआ है। छोटे-बड़े छेदों वाला, चर्ची से भरी हुई थाली के समान नित्य ऊपर-नीचे पघरने वाला, कृमि-समूह से सेवित, रोगों का घर, (सारे) हु ख-धर्मों की वस्तु (=आश्रय), फूटे हुए पुराने फोड़े की माँति नव-ज्ञण-मुखों से सर्वदा बहने वाला है, जिसकी दोनों आँखों से ऑख का गृथ (=कीचर) पघरता है, कान के विलों से कान का गृथ (=खोंठी), नाक के छेदों से पोंटा, मुख से आहार, पित्त, कफ (=छेटमा), नीचे के हारों से पाखाना-पेशाव, और निश्नानवे हजार लोम-कृपों से गन्दगी से मिला हुआ पसीना चूता है। नील मक्खी आदि चारों ओर से घेरती हैं, दातौन, करना, मुख धोना, सिर (में तेल आदि) का मलना स्नान करना, (बख़) पहनना-ओदना आदि से (शरीर की) नहीं सेवा करके, उपक होने के समान ही, कर्कश विखरे हुए वालों वाला होकर एक गाँव से दूसरे गाँव को विचरण करते हुए

१ देखिये पृष्ठ २२।

२ एक वार सघरिक्षत स्थिवर श्रामणेर के साथ जाते हुए मार्ग में हाथी पर सवार सजे-धजे राजा को आते हुए देखकर श्रामणेर से कहा—"क्या देख रहे हो ?" "हड्डी-ककाल के उपर हड्डी-कंकाल को" तब स्थिवर ने उसे उपनिश्रय से युक्त जानकर कहा "हाँ, ठीक, तुम यथार्थ देख रहे हो ।"—गण्डी।

१७४ ो

राजा, भीगी चण्डाक वादि में से कोई भी-एक समाय प्रतिकृष्ठ शरीर के दोने से भेद रहित होता है। ऐसे बहुदि, पूर्णन्य पुलित, बीर प्रतिकृत हाने के कारण राजा या चण्डास के शारिर में कोई मेद नहीं है।

दावीन करने अन्न घोने व्यदि से दाँव के सक आदि को सकी प्रकार से सकदर, नाना वर्जी से कमाहीं को देंक कर विविध रंग की सुगन्धिनों के छैपन से क्षिप कर पुष्प-मानरम नादि से सजबर 'में" 'मेरा' प्रकृण करने योग्य करते हैं । इसकिए इस आगन्दक अर्धनार से हैंके होने से वसके पत्रान अञ्चल-ककाण को नहीं व्यनते हुए पुरुष कियों में और कियाँ पुरुष में रति करते हैं किन्तु वहाँ परमार्थ से राग करने धोग्य अग्रुमात्र भी स्थाब वहीं है।

वैसे ही केम कोम नक वाँठ, शुरू वाँठा पाकावा पेशाव, आहि में से बाहर गिरे हुए एक भाग को भी सत्य हाव से छूना भी वहीं चाइते हैं, प्रापुत (वे बचसे) पीदित होने के समान बान पहते हैं अजित होते हैं जिलाप्सा करते हैं। जो वहाँ बबशिष्ट होता है वह ऐसे मित्रकृत होते हुए भी अविधा के कल्बकार सं हैंके कारम-स्वेह में अनुरक्त हो हह, कान्त नित्व सुख जारमा मानते हैं। वे पैसे मानते इए बंगक में किंसक! (नपकास) के पैड़ को देवनर पेंच से न यिरे इप कुछ को ''यह जांस की पेली हैं यह जांस की पेली हैं'' (सोच कर) परेकान होते हुए बरहागढ़ के समान हो बाते हैं। इसकिये--

> पधादि पुष्पितं विस्वा निगास्रो किंतुक वने। भंस**रक्को** स्था असी इति गन्त्यान चेगसा 🛭 पवितं पवितं पूर्ण दक्षित्वा सविकोल्यो । मिया मंत्रं मतुं मंत्रं व वपन्तिमान्त गण्डति ।

बिसे तीवह का में कुछे हुए किंद्रक (के येव) को वेदावर 'मेंबे मांस का येव पा किया'-पेसा काम बेश से काकर गिरे-गिरे इय फक को काककशरे श्रीह से वक्क कर ^सबह मांस वहीं है, को पेच पर है बही मांस हैं -- ऐसा मानदा है।]

> कोदार्ल पतिर्त येथ असुमन्दि तथा पुष्रो। मगहेत्वान राष्ट्रेष्य सरीरद्वमिप नं शया ह

[(सरीर से) गिरा हुना भाग ही बद्धान है बुद्धिमाण् वैसा न मान कर सरीरत्न को भी उसी प्रकार का (ब्रह्मूस) माने । ी

> प्रमंद्रि सुमतो कार्य गहेल्या तत्य मुख्यिता। बाळा करोग्ता पापानि दुक्ता न परिमुखरे ॥

[सूर्व (स्पन्ति) इस काव को हाम के सीर पर मात कर क्यमें सूर्वित हो। पाप को करते इन दुःख से सुरकारा नहीं पाते हैं।]

> तस्मा पस्सेय्य मेघावी जीविनो वा मतस्य या। समाध पृतिकायस्य सुममावेन विकतं।

१ किएक करते हैं पारिमदक को । कोई कोई पराध को भी करते हैं बुक्ते सेमर को बत्त्राते हैं।"-सीका ।

[हमस्यि प्रशासन (व्यक्ति) जीवित या मृत पृतिकाय वे शुन-भाष में रहित अवभाष को देवे।

यह यहा गया है-

"हुगान्वी अमुचि काया गुणवा उक्करपमा। निन्दिता चपराभृतेष्टि काया चालाभिनन्दिता॥

[काय मुर्गेन्य है, अविवित्र है, मुदा है, पागाना घरने ममान है। काय चानु वाले लोगों (=प्रज्ञायानों) से निन्दित है, किस्तु सूर्य उसका अभिनन्दन करते हैं ।]

> अस्त्रच्यमपरिच्छन्नो नवहारी महावणी। समन्त्रतो पग्वरति असुचि पृति गन्वियो॥

[गीले चमदे से देका हुआ, नव द्वारी से युक्त महावाण वाला (यह काय) चारी और से सदी-दुर्गेन्धि वाली गन्दगी को यहा रहा है।]

> सचे इमस्य फायरम अन्तो चाहिरतो सिया। दण्ड नून गहेत्वान फाक सीणे च वारये॥

[यदि इस शरीर का भीनरी भाग बाहर हो तो अवदय दण्डा लेकर कीवी और हुत्ती की रोकना पड़े 1]

इमलिये प्रज्ञावान् भिधु को जीवित शरीर हो या मृत शरीर, जहाँ जहाँ अशुभ का आकार जान पदे, वहाँ यहाँ ही निमित्त को प्रष्ठण करके कर्मरभान को अर्पणा तक पहुँचाना चाहिये।

> राजनों के प्रमोद के लिये लिये गये विद्युद्धिमार्ग में समाधि भावना के भाग में अध्यम कर्मस्थान निर्देश नामक दुटाँ परिच्हेट समाज ।

सातवाँ परिच्छेद

छ अनुस्मृति निर्देश

धारुन के पश्चार विर्दिश दस अनुस्युवियों में बार-बार बरवज्ञ हाने से स्मृति ही अनुस्युवि है। वा मबर्तित होने के स्वाम में ही मबर्तित होने से श्रद्धा से मबसित हुए हुन्छ प्र

के अनुक्य स्पृति होने से भी व्यवस्यृति है।

हुद् के प्रति बत्यक 📢 अनुस्मृति बुद्धानुस्मृति 🖁 । हुद्दु-गुज के आक्रम्बत की स्मृति का मह नाम है। धर्म के प्रति उत्पन्न हुई कनुस्यृति धर्मानुस्यृति है। सुन्धारपात होना काहि धर्म-गुज के आक्रमान की स्पृति का यह पास है। संघ के प्रति कराय हुई जनुस्पृति संदानुस्सृति है। सुप्रतिपत्त होना कादि संध-गुम के आध्यक्त की स्वृति का वह यास है। शीक के प्रति करपत्त हुई जतुन्स्रति शीखान्स्मृति है। मन्यन्त होना साहि शीखनुज के बाक्रन्यन की स्पृति का पह माम है। जाग के प्रति उत्पन्न हुई बनुस्कृति त्यागानुस्कृति है। मुख-लागौ होमा बादि लाग-शुच के आक्रमन की स्पृति का यह नाम है। देवता के प्रति उपन्न इर्द मनुस्पृति देवतालु-स्मृति है। देवता को साक्षी के स्थान में रस कर करने शक्ता आदि गुज के शासनवार भी स्मृति का मह नाम है। मरम (= श्रृष्ट्) के प्रति कत्पक हुई क्रमुस्यृति सरम्यानुरस्ति है। सीविते-न्त्रिय के दपच्छेन (= भास) के बाकस्वन की स्पृति का यह नास है। केश जादि सेन बाके रूप काम में गई हुई ना काम में गई हुई 'काबगठा' है । काबगठा और स्मृति = कामगठास्थित-कही बादे के स्थान पर इस्व महीं वर के कायगतास्त्वृति कही गई है । केश आदि काव के मार्गी के निमित्त के बाक्स्पन की स्युति का यह नाम है। जावापाव (= साँच केना और क्रोपना) के अति बरपण हुई स्यूर्ति सामापानस्मृति है। भाइनास-महदास के निमित्त के आक्रम्यन की स्यूर्ति का पद नास है। उपसम (= निर्माण) के प्रति बलक हुई अनुस्पृति उपदासानुरसृति है। धर हामों के रपश्म (= शान्ति) के माक्त्यन की स्थति का यह बाम है।

बुद्धानुस्मृति

इन इस अनुस्पृतियों में मयस तुक्कानुस्पृति की भावना करने का इच्छा बाक प्रवार कर से सारकार क्यानान् योगी को बतुक्क सबनासन से प्रशान में प्रशान सिम्

'इति पि सो मगवा गरह सम्मासन्युक्तो विश्वाबरणसम्पद्यो सुगता सोरचिट्र

भनुत्तरो पुरिसदम्मसार्थि सत्था देवमनुस्साम बुद्धो भगवा'ति ।

[बहु मगबाब् ऐसे वर्षत् सम्पन्न सन्त्रस्य, विश्वाचनसम्बन्धः सुगतः कोच-विष्, अनुपम पुरुषद्रव मारमी देवमञुजी के सारमा है।]

-इस प्रश्नर हुद्ध भगवान् के गुर्वी का अनुस्मरण करवा चाहिये ।

बह अबुरमान करने का बेंग हैं— 'सा मनवा हति नि व्यव्ह हति पि सामासानुद्रों वे हति पि भगवाति । बिह भगवान केले कहत् हैं येसे सावक सावह हैं

१ देशिये प्राप्त ४८ की पादटिप्पणी।

ऐसे भगवान् हैं।] इस प्रकार अनुस्मरण करता है। इस और इस कारण से—ऐया कहा गया जानना चाहिये।

क्लेशों से दूर होने, वैरियां और (संसार-चक्र के) अराओं को विनाश कर डालने, प्रत्यय' (पाने) आदि के योग्य होने, पाप करने में रहस्य के न होने—इन कारणों से वह भगवान् अर्हत् हैं, ऐसे (योगी) अनुस्मरण करता है।

वह सब क्लेशों से बहुत दूर खहे हैं, मार्ग से वासना (दोप) सहित क्लेशों के विध्वंस हो जाने से, दूर होने से अर्हत् हैं।

सो ततो आरका नाम यस्स येनासमितता। असमित च दोसेहि नाथो तेनारहं मतो॥

[जो जिससे युक्त नहीं हैं, वह उससे दूर हैं, और (चूँकि) नाथ (=बुद्ध) दोपों से युक्त नहीं हैं, इसिलये अईत् माने जाते हैं।]

और वे क्लेश वेरी इस मार्ग से मार डाले गये, इसलिये वैरियों के मारे जाने से भी अहीत् हैं।

यस्मा रागादिसङ्खाता सन्वेपि अरयो हता। पञ्जा सत्थेन नाथेन तस्मापि अरहं मतो॥

[चूंकि राग आदि कहे जाने वाले सभी वैरी प्रज्ञा रूपी हथियार से नाथ (= बुद्ध) द्वारा मार डाले गये, इसलिये भी वे अर्हत् माने जाते हैं।]

अविद्या और भव-तृष्णा-मय नाँहा (=नाभी), पुण्य आदि अभिसस्कार का आरागज (=आर), जरामरण की पुट्टी (=नेमि), आश्रव-समुद्य रूपी धुरा (=अक्ष) से छेद कर त्रिभव रूपी रथ में सब प्रकार से जुड़ा अनादि काल से चलता हुआ, जो यह संसार-चक है, उसके इनके द्वारा बोधि (-वृक्ष) के नीचे वीर्थ्य के पैरों से शील की पृथ्वी पर खड़ा होकर, श्रद्धा के हाथ से कर्म को क्षय करने वाले ज्ञान की कुल्हाड़ी को लेकर सारे अरि मार डाले गये, इसलिये अरियों (=वैरियों) को मार डालने से अर्हत् हैं।

अथवा ससार-चक्र अनादि संसार का चक्रर कहा जाता है और उसका मूल होने के कारण अविद्या नाँहा (=नाभी) है, अन्त में होने से जरामरण पुद्दी है, तथा शेप दस धर्म अविद्या के मूल होने एव जरा-मरण के अन्त होने से आरागज हैं।

दु.ख आदि में अज्ञान (ही) अविद्या है। रूप-भव में अविद्या रूपभव में सस्कारों का प्रथ्य होती है। अरूपभव में अविद्या अरूपभव में सस्कारों का प्रत्यय होती है।

कामभव में सस्कार कामभव में प्रतिसन्धि-विज्ञान के प्रत्यय होते हैं। इसी प्रकार अन्य में भी। काम-भव में प्रतिसन्धि-विज्ञान काम-भव में नामरूप का प्रत्यय होता है। वैसे ही रूपभव में। अरूपभव में नाम का ही प्रत्यय होता है। कामभव में नामरूप कामभव में छ आयतन

१ चीवर आदि चार प्रत्यय।

२. आर्थ मार्ग से।

३. संस्कार से लेकर जाति (= जन्म) तक के दस धर्म।

४. देखिये पृष्ठ ५।

कंस है यहाँ कोई "क्सरों का वरिशोग वर्कना" (सोक्कर) कार के उरादान के मलब से कार हारा हुस्परित करता है वचन से हुश्चरित करता है मन से हुश्चरित करता है, (वह) हुस्परित की पूर्ति करके कराय में उपक होता है वहाँ उन्नके उराय होने का हैतु हुव्य क्रमें कर्मना है कर्म से वराय हुवा स्कम्य करायि सब है स्कन्तों की वरायि वाति (= बम्म) है परियन्त्र होना हुताय है कीर विकास (= सेप्) अस्य है।

रूसरा "स्वर्ग को सम्पत्ति का बहुसव कर्र गां' (सोचकर) वसे ही सप्पे कर्मों को करता है। अच्छे कर्मों की शूर्त से स्वर्ग में कापना होता है। वर्षों उसके करता होने का हेट्ट हुना

वर्ग कर्म मन हैं --ऐसे नहीं बंध है।

कुछरा "महाक्षीक की खरमणि का मनुसन कर्केंगा" (छोलकर) काम के बरावान (= महल करता) के विके हो मैकी-मालना करता है करता मुचिता उदेवा की सावना करता है। मानना की पूर्ति छे (नव्ह) महक्षीक में बरस्तन होता है। वहाँ उसके बरस्त होने का बेढ़ हजा कर्म कर्मन्यन है—पहाँ (मी) नहीं बैता है।

ब्रुसर "महन्ममन की सम्यणि का अनुसन कहरें ता" (शोषकर) वैसे ही ध्यावाहानकर वतन आहे सम्यणियों की मानना करता है, मानना की पूर्वि से नहीं-नहीं उत्पन्न होता है नहीं उसके हरण होने का हैतु हुना कर्म कर्ममान है कर्मों से वस्पेत्र हुए एकम्ब उत्पक्तिमान है क्यामां का बताब होना नाति (क्वामा) है परियन्त्र होना हुनापा है। नास मास्य है । इसी प्रकार से प्रवास में से वरावा होना नाति (क्वामा) है परियन्त्र होना हुनापा है। नास मास्य है । इसी प्रकार से प्रवास में से वरावाम में से वरावाम से वरावाम होने सात्री वीवामों से सी।

इस प्रकार वह "विविधा होते हैं संस्थार होते से उत्पन्न है से दोनों भी होते से हराये हुए हैं इस माँति प्रकारों को करण-करण करके महाम करने में महा कर्म-स्थित हहागे हैं। करती हुए भी करकों का अविध्यात के भी करकों का क्षतिया हेत है संस्थार हेत से उत्पन्न हैं से होगी भी हैत से उत्पन्न हुए हैं—वृक्त माँति प्रकारों के करका-सकस्य करने महन करने में प्रकार करने प्रहान करने महन करने मं

अविधा-संस्कार एक संक्षेप (=विभाग) है विद्यान-सामकप-पद्यागतकनपर्ध-वेदना एक कृष्या-दरादान-सन एक और बाति (= कसा }कुष्या-सरक एक) वहाँ पहुछे का संक्षेप

२ अनावतन का।

प्रवीत्मधमुत्याद का शक्कीच ।

[¥] पदिसम्भिद्यागमा १ ।

(= विभाग) भृतकालिक है, टो विचले वर्तमान् कालिक भोर जाति (= जन्म), बुदापा, मरण भविष्यकालिक। अविद्या और सरकार के प्रहण से यहाँ तृष्णा-उपादान-भव प्रहण ही हुये हैं—इस प्रकार से पाँच धर्म भृत में कर्म-वर्त्त (=कर्म का चक्कर) है। विज्ञान आदि पाँच इस समय विपाक-वर्त्त है। तृण्णा-उपादान-भव के प्रहण से अविद्या और सरकार गृहीत हैं—इस प्रकार ये पाँच धर्म वर्तमान् कर्म-वर्त्त हैं। जन्म, बुदापा, मरण (=मृत्यु) के कथन द्वारा विज्ञान आदि के निर्दिष्ट होने से—ये पाँच धर्म भविष्यत् में विपाक-वर्त्त हैं। वे आकार से वीस प्रकार के होते हैं। यहाँ संस्कार और विज्ञान के वीच में एक जोड (= सन्धि) है, वेदना और तृष्णा के बीच में एक तथा भव और जन्म के वीच में एक।

इस प्रकार भगवान् इस चार सक्षेप, तीन काल, वीस आकार, तीन जोड़ (= संधि) वाले प्रतीत्यसमुत्पाद को सय प्रकार से जानते हैं, रेखते हैं, समझते हैं, वृझते हैं। "वह ज्ञात होने के अर्थ से ज्ञान है, विशेष रूप से जानने के अर्थ से प्रज्ञा है, इसिलये कहा जाता है— प्रत्ययां को अलग-अलग करके प्रहण करने में प्रज्ञा धर्म-स्थिति-ज्ञान है।" इस धर्म-स्थिति-ज्ञान से भगवान् उनको यथार्थ रूप से जानकर उनमें निर्वेद करते हुये, राग रहित होते हुए, उनसे विमुक्त होते हुए, उक्त प्रकार के इस-संसार-चक्र के आरों को हन डाले, विहनन कर डाले, विध्वस कर दिये। ऐसे भी आरों को हनने से अर्हत् हैं।

अरा संसारचक्कस्स हता ञाणासिना यतो । छोकनाथेन तेनेस अरहन्ति पबुच्चति ॥

[चूँकि ससार-चक्र के आरे (=आरागज) लोकनाथ (भगवान् बुद्ध) द्वारा ज्ञान की तलवार से काट ढाले गये, इसलिये यह अर्हत् कहे जाते हैं।]

अप्र (=श्रेष्ठ) दाक्षिणेय्य होने से चीवर आदि प्रत्ययों और विशेष पूजा के योग्य (=श्रर्ह) हैं, तथा उन्हीं तथागत के उत्पन्न होने पर जो कोई महेशाख्य (=महाप्रतापी) देव-मनुष्य होते हैं, वे तूसरे की पूजा नहीं करते हैं, वैसा ही सहम्पति द्रह्मा ने सिनेस् (पर्वत) के वरावर रक्त की मालाओं से तथागत की पूजा की । यथा-शक्ति देव, मनुष्य, विभिवसार, कोशाल राजा आदि । परिनिर्वृत्त हो गये हुए भी भगवान् को उद्देश्य कर छानवे करोड़ धन को व्यय करके महाराज अशोक ने जम्बूडीप में चौरासी हजार विहारों को वनवाया । दूसरों की विशेष (रूप से की गई) पूजा की वात ही क्या ? इस प्रकार प्रत्यय आदि के योग्य (=श्रर्ह) होने से भी अर्हत् हैं ।

पूजाविसेसं सह पच्चयेहि यस्मा अयं अरहित लोकनाथो। अत्थानुक्षं अरहिन्त लोके तस्मा जिनो अरहित नाममेतं॥

[यह लोकनाथ चूँकि (चीवर आदि) प्रत्ययों के साथ पूजा विशेष के योग्य हैं, इसलिये जिन (=बुद्ध) लोक में अर्थ के अनुरूप 'अहँत्'—इस नाम के योग्य हैं।]

जैसे छोक में जो कोई पण्डिताभिमानी मूर्ख निन्दा के दर से छिपे हुए पाप करते हैं, ऐसे यह कभी नहीं करते है, अत पाप करने में छिपाव (= रहस्य) के न होने से भी आई तु हैं।

१ पटिसम्भिदामगा १।

चस्मा मृत्यि रही माम पापकरमेसु शाविमी । रहामाचेन तेनेस बरहं इति विस्सुती ॥

[(प्रिय-मधिय वाक्सवर्ती में) एक वैसे एक्ने वाले (सगवान् बुद्ध) का पाप कर्मी में चैंकि कियाव नहीं है इसकिये नह "सर्वत" प्रसिद्ध हैं।]

पेसे सब प्रकार से जी-

भारकत्ता इतता च किसेसारीन सो मुनि। इतसंसार बहारो पबयादीन सारहो। न रहो करोसि पापानि भरड तेन पहलाति॥

[(सारे क्लेसों सं) दूर दोवे, क्लेस क्यों वैरियों की जास कर बाकने, संसार-क्लेस बारों को नस कर बाकने, और प्रत्यव कादि के बोग्व दोने से तथा वह सुनि क्लिये हुए पाप वहीं करते हैं इसकिने क्लंट को बाते हैं।]

सम्मक् कपसे और रवर्ष घव वर्मों का कानवे से स्वरुपक् सम्बुद्ध है। वैसा ही यह घव ' वर्मों को सम्मक् क्य से और स्वयं विशेष द्वाव से जानने योग्य वर्मों (जनद्वारार्थ सत्त्) को विशेष द्वात से (द्वाल मार्थ सत्त्व वासक) परिशेष वर्मों को परिशेष के कप से, प्रदाल करने वोग्य (समुद्य वाडी) पर्मों को प्रदाल के कप से साझान्कार करने वोग्य (निवांच) पर्मों को साझान्कार करने के कप सं भीर भावना करने योग्य (सार्य) पर्मों को साववा के कप से द्वाने। इसकिए करा है—

मिर्कियं धिनमातं भाषेतम्बन्धः साबितं । पहातन्तं पहीतं से तस्मा वजीरस ब्राह्मणं ॥

[को विसेष हाय से बानने कोल (= कमिनेष) या बहु बाय किया गया सावता करने योग्य की सावता बर की गईं, और प्रहाण करने कोल प्रहांव (क्यूर) हो गया हसकिने प्राप्तण ! मैं 'हक की।

और सी बाहु दुंग्य-साथ है। उसका सुक कारण होकर वसका करने बाकी पूर्व की सूच्या सहुद्दुक्तसाय है। दोनों का ग होगा विशोधनात्य है। मिरोधा को बापने की महितदा मार्ग-साथ है। देने पुत्र-पुक बावन को कैकर भी छव धर्मों को साथक् कम से और स्वयं बाते। इसी मकार औड़ प्रम्य बिक्का क्षाव मन में भी।

हुंसी देग से कम आदि कः आवतन वाहु-विज्ञान वादि या विज्ञान का व वाहु-स्पर्ध आदि का स्पर्ध चाहु स्पर्ध से कला आदि का वेदगा, कफ-दोज्ञा जादि प्रः सेवा कम-दिक्षण जादि प्रः सेवा कम-दुष्णा आदि का तृष्णा का कम्प्रदूष्ण का विद्याप्त कर्मात्मक स्वास्त प्राद्ध सेवा प्राद्ध सेवा प्राद्ध सेवा प्राद्ध सेवा प्राद्ध से प्रतिकार क्षणा क्षणा क्षणा का कम्प्रदूष्ण कर्मात्मक स्वास प्राप्त काम-अव आदि व अनुसार दस संद्या क्षणा आदि विकास आवार वाद्य व्यादाण काम-अव आदि वाद स्वास अदि वाद स्वास अदि वाद प्राप्त काम-अव आदि वाद स्वास का क्षणा क्

१ नचनियात ३ ७ ११।

उनमें से यह एक झब्द की योजना है—"उदापा, मृत्यु दु त्य-सम्य है। जनम समुद्रय-सत्य है। दोनों से भी खुटकारा पाना निरोध-मत्य है। निरोध को जानने की प्रतिपदा मार्ग-सत्य है। ऐसे एक-एक झब्द को एकर सब धर्मों को सम्यक् रूप से और स्वयं जाने, भर्मा भाँति समझे, प्रतिवेध किये। इसिलए कहा गया है—सम्यक स्व से और स्वयं सब धर्मों को जानने से सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् सम्यक् स्व

विद्याओं आर घरण से युक्त होने से विद्याचरण-सम्पन्न है। टनमें से विद्या, तीन भी विद्यांचे है, आठ भी तिद्यांचे हैं। तीन विद्यांचे 'भयभेरव सूत्र'' में वहे गये के अनुसार ही जाननी चाहिये। आठ 'अम्ब्रह'े सूत्र में। वहां (अम्ब्रह सूत्र में) विपद्यना-ज्ञान और मनोमय-ऋद्धि के

साथ छ अभिज्ञाओं को लेकर आठ विचार्ने कही गई है।

शील गंपर, इन्द्रियों में गुस-हार घाला होना, मात्रा के साथ भोजन करना, जागरणशील होना, सात सद्धमं, धार रूपाघचर के ध्यान—इन पन्द्रह धर्मों को चरण जानना चाहिये। धृंकि आयं श्राचक इनमें विचरण करता ए, अमृत (=निर्वाण) की ओर जाता है, इसलिये ये ही पन्द्रह धर्म चरण कहे गये हैं। जेसे वहा है—"महानाम! यहाँ आयं-श्राचक शीलवान् होता है" स्व मिरिद्रम पण्णास्त्रक में वहें गर्ग के अनुसार ही जानना चाहिये। भगवान् इन विचाओं और इस चरण से युक्त है, इसलिये विद्याचरणसम्पद्म वहें जाते हैं।

उनमें विधान्मम्पदा भगवान् की सर्वज्ञता को पूर्ण किये रहती है और चरण-सम्पटा महा-कारणिक्ता को। वह सर्वज्ञ होने से सब सर्वा की भलाई-बुराई को जानकर, महाकारणिक होने से बुराई को हटा वर भलाई में टगाते हैं, जैसा कि (उन) विद्याचरण-सम्पन्न को करना चाहिये। इसीलिये उनके शिष्य सुप्रतिपन्न (= सुमार्गगामी) होते हैं, विधाचरण से रहिन होने वाले गुरुओं के आस्मतापी आदि शिष्यों के समान हुण्प्रतिपन्न (= कुमार्गगामी) नहीं होते हैं।

शोभन गमन करने से, सुन्दर स्थान को गये हुए होने से, सम्प्रक् रूप से गये हुये होने से और सम्प्रक् रूप से वोलने से सुगत है। गमन भी जाने को कहते हैं और वह भगवान् का शोभन, परिशुद्ध, तथा निर्दोप है। वह क्या है? मार्यमार्ग। यह उस गमन से क्षेम (= निर्वाण) की भोर निर्विच्न हो कर गये, इसीलिये शोभन गमन करने से सुगत है। यह अमृत = निर्वाण (जैसे) सुन्दर स्थान को गये हुए होने से भी सुगत है।

और उस-उस मार्ग से क्लेशों को प्रहाण करके मली-भाँति यिना लीटते हुए गये। कहा गया है—"स्रोतापित्तमार्ग से जो क्लेश प्रहीण हैं, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, (उन्हें) नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसलिए सुगत है। अई व् मार्ग से जो क्लेश प्रहीण है, उन क्लेशों को फिर नहीं लाते हैं, नहीं चाहते हैं, उनके पीछे नहीं जाते हैं, इसलिये सुगत

१ पटिसम्भिदामग्ग २।

२ मज्झिम नि० १,१,४, ।

३ टीघ नि०१,३।

४ सात सदर्म हैं—अडा, ही, अपत्रप, वहुशुत होना, वीर्य, स्मृति, प्रजा।

५ मज्झिम नि०२,२,४।

६ आत्मतापी कहते हैं अचेल्क आदि को। देखिये, मिस्सम निकाय २, १, १० और अगु-त्तर निकाय ४, ५, ८।

🖁 ।'' अयवा सम्पक् रूप से तीपनुर भगवान् के पादमूह से केवर बोधि मध्य 🗗 कीस पार मितानों^र को पूज करते से सम्बद्ध प्रतिपत्ति हारा सारे कोक का हिल-सुद्ध हो। करते हुए साइनत, कच्छेत् ' काम-सूच, अपने को श्वपाशा---इन अन्तीं को महीं आते दूव शवे इस प्रकार सम्बक्त रूप से बाने से भी सुगत है।

भीर सम्मक (यक्तव) बोधले हैं उक्तित स्थान पर उक्तित ही बचन बोछले हैं, इस प्रकार सम्बद्ध वचम बोकमें से भी तुरात हैं। इसके किये यह सुम प्रमाण है— 'तथागत जिस वचन को सुठ, तस्त-रहित, जनमें नुक बानते हैं और यह होता है तूसरों के क्रिये अन्ध्रिय = असनाप तो तथागत इस वचन को नहीं कहते हैं । जिस भी वचन को तथागत सत्य तत्व अपर्व-वक्त आपरी हैं भीर वह होता है उसरों के किये अप्रिय - असनाय तो उस वचन को भी तथायत गर्ही करते है, भीर बिस प्रथम को तवागत स य तथा, कर्य-मुक्त बागते हैं बीर वह होता है इसरों के किये भमिय = अमनाप वहाँ तथागत इस वचन को बोधने के किये समय को जावन बाजे होते हैं। जिस रचन को तयागत झड़, ध-तथ्य अनुध-मुक्त कानते हैं और वह होता है इसरों के किये मियन ममाप को तबागत उस बच्च को बड़ी कहते हैं। जिस भी बचन को तबागत सत्व तच्य अवर्ष पुक्त जानते हैं भीर वह होता है इसरों के सिये प्रिय = समाप, तो वस वचन को भी तवागत नहीं करते हैं। भीर किछ बचन को तथायत सत्य, तथ्य अर्थ-युक्त कानते हैं भीर वह तूसरों के किये भिय=मनाप होता है, तो वहाँ त्यागत उस वचन को बोकने के खिने समय बातने नाने होते हैं। पैसे सम्बद्ध बचन बोड़ने में भी सुरात बानना चाहिये।

सब प्रकार सं क्रोक से विविध (=बायकार) होने के कारण स्टोक विध हैं । वह मगवाब, (१) स्वभाव से (१) समुद्य (=अल्पि) से (१) निरोच से (१) मिरोच के जपाव से-सब प्रकार से कोफ को काने समझे प्रतिवैच किये। बीसे कहा है- 'काबुस वहाँ (प्रामी) त बम्म केता है, न बीता है न मरता है न ब्युत होता है न उत्पन्न होता है उस कोड़ के सन्त (=तियाँस) को पंत्रक शक्त्रे से जानने योग्य देखने योग्य पाने बोल्य नहीं कहता हूँ और भारत, क्रोक के बाल को विना पाये ही द्रान्त का जन्त करना नहीं नहता है, स्मिन्न बाहुस में इसी जाम (=चार हाथ) आब के संद्या-विकाय सहित बाब धरीर में कोक को भी मक्स परवा हैं कोक के समुद्रम (=डलाचि) ओक के निरोध और कोक के विरोध की और से जाने वाकी प्रतिपदा (=मार्ग) की भी।

गारतेन न पश्चमो क्षेत्रस्मन्ती क्रवायनं। म ध अप्यत्वा खोकस्तं तुक्ता मतिय पमोचर्न 🛭

िपेडक चक्रकर क्यों भी कोक का करता (= गिर्वाण) पाने बोग्य गड़ी है और कीक के भन्त को विवा पाये हुए हु:वा से क्टकारा नहीं है ।]

१ दान शीक, नैपाम्य प्रका वीर्व शान्ति सत्य कविश्वान मैत्री और उपेसा—ने पार सितार्य हैं (के प्रदेश की पादिस्थाओं) । इनका वर्णन अखबरा और व्यवकटकथा के निवान में किया गया है। कह-परियाग पारमिता वाक्षवराओं का परियाग उपपारमिता और वीवन का परि स्याग परमार्थ पारमिता है--इस प्रशार इस पारमिता। इस उपपारमिता और इस परमार्थ पारमिता--सर तीस पारमितायेँ हैं I—बातकदरथा निवान I

ए देखिने हिन्दी बीच निकास प्रदर्भ ।

३ मिश्रिम नि २ १ ८ ।

तस्मा ह्वं लोकविट्र्सुमेथो लोकन्तग् व्सितब्रह्मचरिया । लोकस्स अन्तं समितावि जस्वा नासिसती लोकमिमं परञ्च॥

[इसिंखिये लोकियद्, सुन्दर प्रशायाला, लोक के अन्त को पाया हुआ, बराचर्य को पूर्ण किया, (सभी क्लेशों की) शान्ति को प्राप्त, लोक के अन्त को जानकर इस लोक और परलोक की इच्छा नहीं करता है।]

और भी—तीन होक हैं (१) सस्कार छोक (२) सन्व-छोक (३) अनकाश-छोक। उनमें "सारे सन्व आहार में स्थित हैं—यह एक छोक हैं" आये हुए स्थान पर संस्कार-छोक जानना चाहिये। "छोक शाइवत हैं या अन्शाइवत हैं" आये हुए स्थान पर सन्व-छोक।

यावता चन्दिमसुरिया परिहरित दिसा भन्ति विरोचमाना। ताव सहस्स्या छोको एत्थ ते वस्तती वसी ॥

[जहाँ तक चन्द्रमा और सूर्य घूमते हैं, दिशायें विरोचती हुई प्रकाशित होती है, वहाँ तक हजार प्रकार का लोक (जो है), यहाँ (ही) तेरा घश है ।]

-अाये हुए स्थान पर अवकाशन्होक । उसे भी भगवान् सब प्रकार से जाने ।

बैसे ही उन्हें—"एक लोक—सारे सत्व आहार से स्थित है। दो लोक नाम और रूप हैं। तीन लोक तीन बेदनायें है। चार लोक चार आहार हैं । पाँच लोक पाँच उपादान स्कन्ध हैं । छ. लोक छ भीतरी आयतन हैं । सात लोक सात विज्ञान की स्थितियाँ हैं । आठ लोक आठ लोक धर्म हैं । नव लोक नय सत्यों के आवास (=जीवलोक) है । दस लोक दम-आयतन हैं । वारह लोक वारह आयतन हैं । अठारह लोक अठारह धातुर्य है । यह सस्कार लोक भी सब प्रकार से विदित है

१ सयुत्त नि० १,२,३,६ ओर अगुत्तर नि० ४,५,५।

२. पटि० १।

३ दीघ नि० १,९।

४ मज्झिम नि० १,५,९।

५. देखिए, हिन्दी दीवनिकाय पृष्ठ २८८, अथवा दीव० ३,१०।

६ दे० हिन्दी दीघ० पृष्ठ २९०।

७ देखिये, हिन्दी दीघ नि पृष्ठ २९३।

टे हिन्दी दीघ नि पृष्ठ ३०७।

९ हिन्दी दीघ नि पृष्ट ३०९।

१० हिन्दी दीघ नि पृष्ठ २९९।

११ हिन्दी दीघ नि पृष्ठ ३१३।

१२ छ. भीतरी और छ बाहरी आयतन, देखिये, हिन्दी दीघ नि पृष्ठ २९३।

१३ पटिसम्भिदा०१।

र्षे पिद सभी सत्यों के बासवा अनुसार्य वारिता, वारिस्तृति को बासती हैं। (विक्र)
सक (= पसेस)-रिहत अधिक सक वाके तीहब इतिहार (= सक्ता) बाल सुबुब्धिय वाले
सप्ते बार हरे बाकार वाले किसी बात को बस्ती और देशी स समझने बाके, सम्मा बार ब-सम्ब सत्यों को बातते हैं। इसकिय कर्यों साथ कोक भी सर्व प्रशास से विशिष्ठ है।

कीर जसा कि सरक-सोक है, दैसा ही जबकात कोक भी है। दैसा ही पह—पुरू कन्नवात (≔नहांड) कम्बाई भीर चाचाई में बारह काल तीय हकार, चार सा वचास (१९ ३,७५) पोजन है। परिक्रेप (≔परे) जिं—

> सर्व्यं सतसङ्स्सानि कर्जिस परिमण्डर्स । इस चेव सङ्स्सानि अङ्कुङ्गानि सतानि च ॥

[सप परिसण्डल (= थेरा) छवित काल इस इकार तीन सी प्रथास (१६१ १५) पानन है:]

ari.

दुवं सतस्बद्धस्मानि बचारि नद्गतानि च । यत्तके बहस्रचेन सङ्खाताय वसुम्बरा ॥

[मोदाई में यह पूष्णा दो कार, चाकीस हवार (१६०) साजन—हतवा कर्रगर्हरै।]

इसको पारव करने काळा---

बत्तारि सतमहस्सानि बहुंव शहुताति छ। धत्तर्क धहसत्तेन अर्छ वाते पतिरित्तं ध

्चार ध्रान अस्सी इबार (७ ८) धावन—हतना सोटाई में सक बादुपर मिनिदिन हैं।

इसका औं धारण बरने वाडी—

नवमत सदस्सानि माउतो नममुग्गता । सदिस्चेव सदस्सानि पमा साहरस सम्बत्ति ।

साहुत्रकाय सहस्तान राज कातरस साम्यास में उदी हुई है—वह [वंद कार मार इक्षर (९६) मोजन बायु आधार में उदी हुई है—वह साह दो रिपति हैं।]

१ तेत मून पाने के नियं आपन पुना भी नहीं भने बन में लाता है जह उनका भागर बहा बाता है पन ही निम अन्यभा भी प्रशीन बीधर बहा लाता है, उन भागन बहाई। बह समस्त उभ्यद भादि भाद प्रशान बा होला है— रीगा।

२ दिन्दी सीर्धान कुत्र ३ छ ।

ात वर्षात शहीर में में जिस दिनी वर्षात शान का ।

र अप्तर्शन का सामार (= भाष) का वरत दा बर दा सदार की दानि है (०) होना रिक्तन (०) अपीन्यक्षिण ।

कर्त करा श्रीर स्मित के भाषात ने ग्रंट का भाष प्रदाहत

ऐसी स्थिति वाला यहाँ योजनों में--

चतुरासीति सहस्सानि अज्झोगाळ्हो महण्णवे । अञ्चुग्गतो तावदेव सिनेरु पव्वतुत्तमो ॥

[चौरासी हजार, महासमुद्र में प्रवेश किया और उतना ही ऊपर उठा हुआ उत्तम सिनेरु पर्वत है।]

> ततो उपड्दुपड्ढेन पमाणेन यथाक्कमं । अज्झोगाळ्दुग्गता दिव्या नानारतनचित्तता ॥ युगन्धरो ईसधरो करवीको सुदस्सनो । नेमिन्धरो विनतको अस्सकण्णो गिरिब्रहा ॥ पते सत्त महासेळा सिनेहस्स समन्ततो । महाराजानमावासा देवयक्खनिसेविता ॥

[उसके पश्चात क्रमानुसार आधे-आधे के प्रमाण से (समुद्र में) नीचे प्रवेश किये और ऊपर उठे हुए दिन्य नाना रत्नों से चित्रित युगन्धर, ईपाधर, करवीक, सुदर्शन, नेमिन्धर, विनतक और अश्वकर्ण गिरि—ये सात महापर्वत सिनेरु के चारों और देव, यक्ष से सेवित महाराजाओं के आवास हैं।]

#सिनेष पर्वत ८४००० योजन जल में है ओर ८४००० योजन जल से ऊपर उटा हुआ, कुल १६८,००० योजन है। उसका क्षेत्रफल दो लाख, बावन हजार योजन है।

(१) युगन्थर पर्वत िंनेर के चारों ओर घेरे हुए ४२००० योजन नीचे जल में है और ४२००० योजन ऊपर उठा हुआ, कुल ८४००० योजन है।

(२) इसी प्रकार क्रमशः ईपाधर २१००० योजन नीचे, २१००० योजन ऊपर, कुल ४२००० योजन है।

(३) करवीक १०५०० नीचे, १०५०० ऊपर, कुल २१००० योजन है।

(४) सुदर्शन ५२५० ,, ५२५० ,, १०५०० ,, ।

(५) नेमिन्धर २६२५ ,, २६१५ ,, ५२५० ,, ।

(६) विनतक १३१२ योजन २ गव्यूत नीचे, १३१२ योजन २ गव्यूत ऊपर, कुल २६२५ योजन है।

(७) अस्वकर्ण ६५६ योजन १ गन्यूत नीचे, ६५६ योजन १ गन्यूत ऊपर, कुल १३१२ योजन २ गन्यूत है।

इनके बीच-वीचमें सीदन्त नामक सागर है। इन सातों पर्वतों को ''सप्तकुरु''पर्वत कहते है। इनका विस्तार अभिधर्मकोश में इस प्रकार है—

> ''समन्ततस्तु त्रिगुण तथामेक्युंगन्धर । ईपाधर खदिरक सुदर्शन गिरिस्तथा ॥ अस्वकर्णो विनतको निमिधर गिरिस्तथा । द्रीपा वहिञ्चकवार सप्त हैमा स आयस ॥ ——इन्द्रिय निर्दश २, ४८ ४९ ।

योजनानं सतानुष्यो हिमया पृथ्व पृथ्यता । योजनानं सहस्यानि तीयि मायत वित्यता ॥ यात्रपासीति सहस्योहि कृटेहि पटिमण्डितो ।

हिमाधन पर्वत पाँच सी (भ) पोजन केंचा है। श्रीत हुआर (१) पोजन कम्बा धार चीदा है। चीरासी हुआर (४४०) क्टों (कर्मां ज्वादियों) से प्रतिसम्बद्ध (अपक्ष) है।)

> तिपम्यपोजनप्यन्य-परिक्लेपा नगह्नया ॥ पञ्जासयोजनम्प्रन्य सामायामा समस्ततो । सत्तपोजनविश्यिका ताववेष च वयाता ॥ जन्म पस्सातमाधेन अन्वरीपो पकासितो ।

['तारा मास से तुकारे काने वाले काश्च के पेड़ के स्कन्मों की शोकाई पान्नह मोनव है, स्कन्म प्रमास सोजान के हैं कारों कोर प्रमास मोजन (उत्तकी) झावारों कानी हैं।(यह) सी मोजन फैना हुना कीर बठना ही कपर गया हुन्या है, जिसके अनुसास से (इस हीप को) 'सम्मादीप' कहा बाता है।]

को यह क्षाप्तन के देव का अमान (= नाप) है इतका ही असुरों के विवासकी (हरूं) का, गक्तों के विभवती (-सोसर) के इस का कायरगोपाल में कराय का उत्तरकुद में करा इस का प्रतिवेद में सिरोप का तावतिस्त (= आयर्थिक) में पारिकास का है। इसकिये पारों कोगा ने करा है--

> पाटकि सिम्बर्कि अन्यु देवानं पारिकालको । कदम्बो कप्पारक्को व सिरीसेन अवति सक्ता ॥

[पास्की फिल्मकी, बाह्यन जीर देशताओं का पारिष्क्रसक कदन्य कस्वपद्गस और सावर्षी सिरीन दोता है।]

> द्वे असीति सहस्सानि अन्तोगाळ्डोगहण्डवे । अञ्चुमातो ताववेष अनकवास्त्र सिखुण्डवो ॥ परिविज्ञपित्वा र्रं सम्बं कोकपातुमर्य (ठेतो ।

[बचासी इकार मोजन महासायर में नीचे गया और उत्तवा हो कपर कार हुआ वस कोकवात को मेर कर चक्रवाक पर्वत स्थित हैं।]

— किन्तु यह प्राप्त नहीं है वर्गींद्रि अभिवर्धनीय पाकि निरोटक के सर्वचा विवरीत और पीछे का किसा हुमा एक महावानी अन्य है किन्द्रि सिखाओं वा व्यक्त 'क्यावस्थुणकरण'ने प्राप्त किया गया है। उसी के अनुसार इन पर्वेद्र का विस्तार इस प्रशार है—

मेर ८ बोबन शुवर्धी ६ बोबन मुक्तम्द ४ % शस्त्रवर्ण १५ ईपावर १ शिनतक १२५ लहिरक १ निश्चिय १६१५ उसमें, चन्द्रमण्डल उनचास योजन और सूर्य-मण्डल पचास योजन हैं। तावितस (= न्नायिकंश)-भवन दस हजार योजन हे, वैसे ही असुर-भवन, अवीचि महानरक और जम्बृद्दीप। अपरगोयान सात हजार योजन है, वैसा ही पूर्व विदेह। उत्तरकुरु आठ हजार योजन है। उनमें एक-एक महाद्वीप पाँच-पाँच मो छोटे द्वीपों से घिरा हुआ है। वह सभी एक चक्रवाल, एक लोक-धातु हैं। उनके वीचे में लोकान्तिरिक नरक है। ऐसे अनन्त चक्रवालों को, अनेक लोकधातुओं को भगवान ने अनन्त बुद्ध-ज्ञान से जाना, समझा, प्रतिवेध किया।

ऐसे उन्हें अवकाश-रोक भी सर्वथा विदित है। ऐसे सब प्रकार से विदित होने से स्रोकविद हैं।

अपने गुणों से विधिष्टतर किसी के भी न होने से, इनसे उत्तर (=वदकर) कोई नहीं है, इसिलये अनुत्तर हैं। वैसा ही यह शील गुण से भी सारे लोक को नीचा कर देते हैं, समाधि, प्रज्ञा, विमुक्ति और विमुक्ति-ज्ञान दर्शन से भी। शीलगुण से भी समता-रहित, समानता रहित (=बुद्धों) के समान, अप्रतिम 'अ सदश' वरावरी रहित हैं "विमुक्ति ज्ञान-दर्शन गुण से भी। जैसा कि कहा है—"मे देव, सार सहित देव-मनुष्य प्रज्ञा-लोक में अपने से वदकर शील-सम्पन्न किसी को नहीं देखता हूँ। 'र इस प्रकार विरतार हैं। ऐसे ही अभाष्यसाद सुन्त आदि और "मेरा (कोई) आचार्य नहीं है" आदि गाथाओं का विस्तार करना चाहिये।

दमन करने योग्य (=दम्य) पुरुषों को हाँकते (= घलाते) हैं, इसलिये पुरुषद्म्य सारधी हैं। दमन करते हैं = सिखाते हैं—ऐसा कहा गया था। उनमें, पुरुषद्म्य कहते हैं, अदान्त (=अ-शिक्षित), दमन करने के योग्य, पशु-नरों को भी, मनुष्य-पुरुषों को भी, अमनुष्य-पुरुषों को भी। वैसा ही भगवान ने अपलाल नागराजा, चूळोद्र, महोद्र, अशिशिख, धूम्लशिख, आरवल नागराजा, घनपालक हायी, आदि ऐसे पशु-नरों का भी उमन किया,

१. चन्द्रमण्डल नीचे और स्पर्यमण्डल ऊपर है। समीप होने के कारण चन्द्रमण्डल अपनी छाया से अविकल जान पड़ता है। वे एक योजन के अन्तर पर युगन्धर की ऊँचाई के वरावर आकाश में विचरण करते हैं। सिनेक पर्वत के नीचे असुर-भवन है और अवीचि नरक जम्बूद्वीप के नीचे। जम्बूद्वीप शकट (=वैलगाडी) की बनावट जैसा है, अपरगोयान दर्पण की बनावट जैसा, पूर्व विदेह अर्द्ध चन्द्रमण्डल की बनावट के समान तथा उत्तरकुरु पीठ (=चौकी) की बनावट सहश है। प्रत्येक द्वीप में रहनेवालों का परिवार और मुखाकृत भी भिन्न-भिन्न है ऐसा कहते है—टीका।

२. तीन पात्रों को सटाकर एकपास रखने पर जैसे तीनों के बीच अन्तर होता है। वैसे ही तीन तीन चक्रवालों के बीच अन्तर है, उसे लोकान्तरिक नरक कहते हैं।

३ सयुत्त निकाय ६, १, २।

४ अगुत्तर निकाय ४, ४, ४।

५ मिन्झम निकाय १, ३, ६।

६ यह नागराजा परिनिर्वाण के समय भगवान् द्वारा दिमत हुआ था—देखिये, दिव्यावदान ३४८, ३८५।

७ चुळोदर और महोदर के दमन की कथा के लिये देखिये महावश का प्रथम परिच्छेद ।

८ इनका दमन भगवान् के लका-गमन काल में हुआ था, ये सिंहल द्वीपवासी थे।

९ नाळागिरि हाथी का यह नाम है, दमन-कथा के लिये देखिय, हिन्दी विनयिषटक पृष्ठ ४८६।

(कन्द्रें) निर्विप (=दोप रहित) क्या, (हि-) धरण और शक्तिं में ब्रहिद्रित किया । समुख पुरुषों का भी-निर्मेन्य-पुत्र (=बेनी) सत्यक (=धक्क) शहराष्ट्र साणव पौकारसावि सोजदण्ड" कुटदश्तु" बादि बीर सममुख पुढ्यों का मी-आक्षतक", श्रीवक्षोम धारसीम यस', दाझ-चेयराक कादि का इसके किया। (उन्हें) विकिश्च विश्वस के उपाय से विकीत किया । 'किसी ! में बमन करने बीग्य प्रदर्शों का मुक्ता से भी बमब करता हैं. कडोरता से भी नुमन करता 🛴 मृहुता और कडोरता से भी दमन करता हैं।"" वहाँ इस शुन्न का विस्तार करना चाहिये ।

. बीर भी भगवान् विद्वाद् शीरू बाढे, प्रथम-व्याप आदि को ग्राप्त स्रोतापत्र शादि के किने भागे के मार्ग की प्रतिपता को बतकाते हुए तुमन किये शये कोगों का सी तुमन करते हैं हैं। मधवा 'अनुत्तर पुरुपदस्य सारधी'-धह एक ही बाक्य (=सर्थ-पन्) है। वृक्ति अपवाद वैसे दमन करने योग्य पुरुषों को हाँकते हैं वैसे कि एक आसन पर बैढे श्री आढ दिसाओं (=आड समापियों) को बे-रोक-शेक दीदते हैं इसकिये अनुसार-पुरुष शुरुष शारशी नहें वाते हैं। 'मिलुको हाबी का इसन करने थासे (= जीकबान) से इसन किया हूथा हानी हाँकम पर एक दिशा में ही वीदता है। । यहाँ इस सम्र का विस्तार करना चाडिये।

इस कोक परकोक तथा निर्वास (= परमार्थ) के किये वधायोग्य अनुशासन करते हैं इमिकेए शास्ता है। और भी, 'सान्ता = मगवान सार्व को अनुसासन करनेवासे सार्ववाह के समान हैं जैसे कि सार्घवाह सामी (= काफिकों) को जंशकी प्रदेश (= नानतार) नो पार करावा है चोरोंबाके बंगल को पार करावा है हिंकड़ बलाओं शक्ते अंदर्क का पार करावा है। दुर्मिस बाहे जंगह को पार कराता है। निर्जंड जंगक को पार कराता है। इस पार से उस पार की में बाता है जिस्तार करता है उजार करता है होम-गृमि को पहुँचाता है येसे ही मगवाद सार्व को मनुशासन करनेताहे सार्यश्रद के समान शावियों को कान्तार से पार करते हैं। बन्म कान्तार से पार करते हैं²⁷ । आदि तिहेश के सममार भी वहाँ तथे जनाना चाडिय ।

```
१ मिक्स नि १ ४,५ (जुल्लच्यक सुच)।
  दीप नि १ ६ (अभद्रमुत्तः)।
३ दीम नि १ ४ (सोशदच्य मुच)।
Y दीपनि १५ (कृटवन्त सूत्त)।
```

166]

तुसन्यव १ १ (आक्ष्य मुख)। শুলনিগার ৯ ५ (দুবিশীম দুল)।

७ सीप नि २ ० (सत्रपन्द सूत्त)।

८ शंतुत्तर नि ४ ^० १।

मिश्रम निषाय के नशायतन विग्रह मुख 🖟 आठ दिशाय आठ विग्रेश कड़े गये 🖁 और वे ही क्षिमीय वर्गत बाट नमापि इते हैं अतः टीडा क- 'आठ दिया बाट नमापिवर्ग की वरते (" करा गया है। परत्वमध्नी साम्रक उक्त नव की अठकता में भी "बाट समापत्तिमें की प्राप्त रोठा है—यही कर्ष है। बदा गया है, बिन्तु कीग्रामीजी ने डीका के पान को अनुक्त बदला कर न्यवं विचार नहीं किया है।

१ महिम निकाय ३ ४ ७ (शशासन विसद्ग सुस्)। ११ महानिरोग ध्रुप्त ध्रुप

देव मनुष्यां के, देवताओं और मनुष्यां के। उत्कृष्ट (=उत्तम) और भव्य (=पुण्यवान्) व्यक्तियों के परिच्छेद के अनुसार यह कहा गया है। भगवान् पशु-योनि में उत्पन्न होने वालों को भी अनुशासन प्रदान करने से झास्ता ही है। क्योंकि वे भी भगवान् के धर्म को सुनने से उपनिश्रय-सम्पत्ति' को पाकर, उसी उपनिश्रय सम्पत्ति से दूसरे या तीसरे जन्म में मार्ग फलके लाभी होते हैं।

मण्ड्रक देव-पुत्र आदि यहाँ दृष्टान्त है। जब भगवान गर्गरा' (=गग्गरा) पुष्करणो के किनारे चम्पा नगर के रहने वाले लोगों को धर्मोपदेश दे रहे थे, तब एक मण्ड्रक (= मेंडक) ने भगवान के स्वर में निमित्त ब्रहण किया। एक ग्वाले ने डण्डे के सहारे झककर खडा होते हुए उसके शिर पर (डण्डे को) जमाकर खडा हुआ। वह उसी समय मर कर तावर्तिस (=त्रायिख्य) भवन में वारह-योजन के कनक-विमान में उत्पन्न हुआ और सोकर उठने के समान वहाँ अप्सराओं के समूह से बिरा हुआ अपने को देखकर "अरे, में भी यहाँ उत्पन्न हुआ। कीन-सा मैंने कर्म किया।" विचारते हुए, भगवान के स्वर में निमित्त-ब्रहण करने के अतिरिक्त दूसरा कुछ नहीं देखा। उसने उसी समय विमान के साथ आकर भगवान के पैरो की वन्दना की। भगवान ने जानते हुए ही पूछा---

को मे वन्दित पादानि, इद्धिया यससा जलं। अभिक्कन्तेन वण्णेन, सन्धा ओभासयं दिसा॥

[ऋदि और यश से प्रभासित अत्यन्त सुन्दर वर्ण से सारी दिशाओं को प्रकाशित करता हुआ कौन मेरे पैरों की बन्दना कर रहा है ?]

मण्डूकोहं पुरे आसि उदके वारि गोचरो । तव धम्मं सुणन्तस्स अवधी वच्छपालको ॥

[मैं पहले जल में जलचारी मेढक था, आपके धर्म को सुनते हुए मुझे (एक) ग्वाले ने मार ढाला ।]

भगवान् ने उसे धर्म का उपदेश दिया। चौरासी हजार प्राणियों को धर्म का ज्ञान हुआ। देवपुत्र भी स्रोतापित-फरू में प्रतिष्ठित हो मुस्करा कर चला गया।

जो कुछ जानने योग्य है (उन) सबको जानने से विमोक्षान्तिक-ज्ञान के अनुसार बुद्ध हैं। अथवा चूँकि चार-सर्वों को अपने भी जाने और दूसरे सर्वों को भी जतलाये, इसलिये ऐसे कारणों से भी बुद्ध हैं। इस वात को स्पष्ट करने के लिए "(उनसे) सत्य जाने गये, इसलिए बुद्ध

१ उपनिश्रय सम्पत्ति कहते हैं, त्रिहेतुक प्रतिसन्धि आदि मार्ग फल की प्राप्ति के प्रधान कारण को।

२ राजा की गर्गरा नामक रानी द्वारा खोदवाने के कारण उस पुकरणी का नाम 'गर्गरा' पढा था।

 [&]quot;यह धर्म का उपदेश कर रहे हैं"—ऐसा सोचकर धर्मश्रवण के विचार से निमित्त को
 हण किया।

४ विमानवत्यु ५, १।

५ सर्वज-ज्ञान के साथ सम्पूर्ण ज्ञान का यह नाम है।

हैं, सर्पों को बतकाने से शुद्ध हैं।" जमें बावे हुन शिहेस वा पटिसक्रिया के सार वर (= इंग) का विस्तार करमा श्राहिये।

मगयान् यह (सारे बीड भावे) गुर्कों से विशिष्ट सब प्राणिकों में उत्तम, गीरवर्चीय के शौरव के किए कहा जाने शका जनका मांग है। इसीकिए प्रशाने कोगों ने कहा है--

> भगवाति वचर्न सेद्धं भगवाति वधनमुख्यं। गरगारवयत्तो सो मगवा तेन वस्मति !

| सगवान् क्रोह राध्य है 'सगवान्' उत्तम सन्य है। वह गीरवर्षाय के बोम्स गौरव से

बक्त है। इसकिये मगवान कहे बाते हैं। ी

या भास चार प्रकार का होता है-(१) आवस्थिक (१) किन्निक (१) मैनिचिक (१) जबील-समुत्यव । अबील समु यव सीकिक स्थवहार से इच्छाजुसार रक्ता ब्रशा नाम कहा बाता है। वडका दस्त (असिकाया काने वाका वंक=निकसाने योग्न बैक), बैक आहि ऐसे (ताम) मार्च स्थिक है। इन्हीं (=दुन्का चारण करने वाका) क्वा (=काता चारण करने वाका) फिकी (= सिचा-पुक्त) करी (= क्षायी) शादि ऐसे (नाम) छित्तिक है । नीवेस, पर्यमह जादि ऐसे (नाम) मैतिकिक हैं। श्रीवर्जन सादि ऐसे बश्द के अर्थ का दिवार न नरके रक पमा (गाम) अधीत्य श्रमुत्पन्न है।

यह 'मग्रान्' नाम नैमित्तिक है। यह न महामाया से, न शुद्धोदन महाराज से, व जस्सी इबार-(८ , ि) क्षांति वाकों से रका गया है और व तो हाक (= इन्द्र) सम्तुपित वाहि विशेष देवदाओं से । धर्मसेनापति (=धारियुक्त) ने कहा भी है— धराबाद वह नाम न वो माता हारा रचा गया है वह सर्वेश शाब के साथ भारती शाब बाके भगवाद इस का बोबि (-बूख) के बीचे सर्वज्ञ शाम की माप्ति के साथ प्रत्वश्च सिद्ध प्रशक्ति है वो कि

मगवान 🖺 ।"

. को शास गुण को निसित्त करके एका शया है जब गुजों को शकाशित करने के लिये इस गामा को कहते हैं---

> मागी शकी मागि विसत्तवा इति. शकासि मसास्ति गडति मास्पना। बहरि मायेहि समावितत्त्रमो

> मवन्तगो सो मगवा वि प्रवति ।

[देक्रवीवान् (=त्रणी) (प्रभन्त क्षणनासम नाति के) सेवी (= प्रती), (वर्ष-सः, वर्म-रसः, विम्नक्षिरस को गावे वाके) मागी (कौकिक जीर कोकोक्षर प्रसी को) विश्वक करने वाधे (राग वादि को) महा (= वास) कर दिवे हुए शामवान, (वाव-शावना वादि) अनेक भावता के क्रम से मकी-माँति भावमा किये भव के अन्त (= तिवाँन) तक पहुँचे यह गुव भगवात वह बाते हैं। रे

निहेस्त में कहे वर्ष के अवसार ही वहाँ बय-उन पूरों का क्ये आनुना चाहिये।

र महानिरेंस ४५७ । श्रीर पश्चिमिग्रासम्य १ ।

२ महानिशेष १४३। १ दैरियों महानिरंग १४२।

यह दूसरा (भी) दग है-

भाग्यवा भग्गवा युत्तो भगेहि च विभत्तवा । मत्तवा वन्तगमनो भवेसु भगवा ततो ॥

[वह भाग्यवान्, (राग आदि क्लेशों के) भझकारक (=नाशक), भग (= ऐश्वर्य आदि)-धर्मी से युक्त, विभक्त करने वाले, सेवी, भवों से वमन करते हुए गमन करने वाले हैं, इसलिये 'भगवान्' हैं।]

"वण्णागमो वण्णविषरिययो" (= वर्ण का आगम, वर्ण का उलटना) आदि निहक्ति के लक्षण को लेकर अथवा व्याकरण से पृषोदर । आदि के प्रक्षेप-लक्षण को लेकर, चूँकि लौकिक, लोकोत्तर सुख को उत्पन्न करने वाले दान, शील आदि के पार गया हुआ इनका भाग्य है, इसि- लिये भाग्यवान् कहने के स्थान पर भगवान् कहा जाता है—ऐसा जानना चाहिये।

चूँकि लोभ, द्देप, मोह, विपरीत-मनस्कार (=उल्टे प्रकार से मन मे करना), अ-ही (=िनलर्ज), अपत्रपा (=सकोच रहित), कोघ, उपनाह (=वाँघा हुआ वैर), म्रक्ष (=अमरख), निष्ठुरता, ईप्यां (=ढाह), मात्सर्य (=कंजूसी), माया (=ठगवनीजी), शठताळ, जदता, प्रतिहिंसा (=सारम्भ), मानातिमान (=अधिक घमण्ड), मद के मारे प्रमाद, तृष्णा, अविद्या, तीन प्रकार के अकुशल-मूल, दुश्चिरित , सक्लेश , मल , विपम , संज्ञा , वितर्क, प्रपञ्च , चार प्रकार के (शुभ

ळ पूर्ण गाथा इस प्रकार है---

'वण्णागमो वण्ण विपरिययो च द्वे चापरे वण्णविकार नासा। बातुस्स अत्यातिसयेन योगो तदुच्चते पञ्च विधन्निषति॥'

— मोग्गल्लान पश्चिका सूत्र ४७ ।
—यही सारखत (२,४) और काजिका (३,१०९) में इस प्रकार है—
"वर्णागमो वर्णविपर्ययश्च द्वौचापरौ वर्णविकारनाशौ ।
धातोम्तदर्थातिशयेन योगस्तदुच्यते पञ्चविध निरुक्तम् ॥

भावार्थ—वर्ण का आगम और वर्ण-विपर्यय अर्थात् पूर्व उच्चारित वर्ण के स्थान में एक वर्ण का उच्चारण और दूसरे वर्ण के स्थान में पूर्व वर्ण का उच्चारण, वर्णों का विकार और वर्णों का नाश, तथा बातु का अतिशय अर्थात् धातु के अर्थ की अधिकता से जो रूप होता है, वह योग है, इसील्यिं 'निकक्ति' पाँच प्रकार की कही गई है।

'वर्ण नाश, पृपोदरे' [सारखत २, ५] अथवा 'पृपोदरादीनि यथोपदिष्टम्' [काशिका ६, ३, १०९] से 'पृपत् + उदर'मे तकार का लोप करने से 'पृपोदर' सिंह होता है। देखिये, मोगगल्लान पिन्चका सूत्र ४७।

१ लोभ, द्रेप, मोइ-ये तीन अकुशलमृल हैं।

- २ कायदुश्चरित, वचीदुश्चरित और मनोदुश्चरित-ये तीन दुश्चरित है।
- ३ तृष्णा आदि सक्लेश ।
- ४ राग-मल, द्वेप-मल, मोह-मल।
- ५ वही, राग आदि विषय भी हैं।
- ६ काम-सज्ञा, न्यापाद सजा और विहिसा सज्ञा ।
- ७ तृष्णा, दृष्टि और मान-ये तीन प्रपद्ध है।

संज्ञा बादि) दिपर्वांस , बाबव प्रत्या , बोधा । अगति । तृष्णा-उपदान पाँच चेत्रो-विक^{ार}, विजिबन्य[ा] शीवरण (रूपासिनस्थव शादि पाँच मकार के) अभिनन्दम का निवाद के सर ¹¹ तत्था-कार ²¹ सात जनवाय ¹⁰ बाढ सिच्यारव ²⁴ धन तथ्या संसक ²⁵ वस अनुवास करें पत्र ^च बास्तु मिन्या-दक्षियाँ थ एक सी बाट स्टब्स-विचरित के ओव ^स सभी गावियाँ के पर (अपूर्ध) पीवा काल नकेश अवना संक्षेप में (१) नकेश (१) रम्भ (१) अभिसंस्कर^ध (४) देवपुरा^प (५) यूल्य---इम पाँच शारों को नह कर दिये, इससिये इन विमों को नह करने से 'मानवात्' कहने के स्थान पर 'मगधान' कहा जाता है । यहाँ कहा गना है-

> मग्तरागी मग्यदोसी मनामोही बनासयी। मन्गास्स पापका ध्रम्मा मगधा तेन हुप्छति 🛭

[(व) राग होप माइ को सम्म कर दिये हैं, बाग्नव रहित है तवा बवके सभी गाप धर्म भाग हो गये हैं इसकियं सगवान कहे बात हैं।

८ अनित्म में नित्य कुरा संभूता, अनात्मा में शारमा और शहम संग्रहम की तैस वर पार प्रशास का विप्रधान है।

९ कामाभव महाभव प्रशासक और अधिराध्य !

१ अभिन्या (= काम) काम ग्रन्थ, ब्यापाद काम ग्रन्थ, श्रीसवत परामध नाम-ग्रन्थ । भार वही सत्य है भार स्थ हर ऐसा अभिनिवहा-शायहम्य ।

११ भाष भीर योग आश्रव दे छमान ही हैं।

१२ सम्ब हेथ. मोड भीर मय यह चार अगरि है।

१३ 'शास्ता में समेद नरता है, यम में सन्दर करता है संघ में सन्दर करता है शिया में रान्देह करता है राजधानाच्या पर नीच करता है" ये पाँच चतो तिख (म्हाच के नीट) है। देशिय दिल्टी बीय लि प्रस्थ ११३ ।

१८ देशिये हिन्दी दीप नि प्रप्र २९२।

१७ हिन्दी दीय नि प्रा २९४।

१६ दिन्दी श्रीय निश्वप्र २ १ ।

१० हिन्दी दीय नि प्रत ६ ६ ।

रें वरी ग्रह २ ३ ।

१ .. बदी एवं ३११ ।

९ परीक्षा ।

६१ बीप निकास क्षत के १६ तह ।

६२ रूप मृत्या आदि के संयोगन काम तृत्या अव मृत्या और निभय मृत्य भीतरी (= आप्ताहितर) बाहरी (=बारा) तथा असीत जानावत वर्धेमान् कुछ ६+६+६=१८ +१८ = १६ + १६ + १६ = १ ८ मुनावे हुई । विस्तारपूर्वक जानन के लिय देशिय, विसहस्य परण ६ भार समाद रिनीहनी में चहना प्रथम तथा भी स्थापना ।

६३ भन्तिनार तेन ६-(१) पुनान्तिसार (१) भपुभावितसार (१) भानवानि केदार ।

६४ परावर्ग देवलाइ में स्ट्रन समा देवपण बार ।

भाग्यवान् होने में उनकी अनेक-सी पुण्यां (से उत्पन्न महापुरुप के) लक्षण को धारण करने वाले रूप-काय (=शरीर) की सम्पत्ति वतलाई गयी है। हेप के भग्न होने से धर्म-काय (=ज्ञान) की सम्पत्ति, वैसे ही लोक के बहुत से परीक्षकों का होना, गृहस्थ और प्रवित्तों का पास आमा, पास गये हुए उन (व्यक्तियों) के कायिक और मानसिक दुःपा को दूर करने में समर्थ होना, आमिप-दान और धर्म-दान से उपकार करना, तथा लोकिक और लोकोत्तर सुखों में लगाने की समार्थ वतलाई गई है।

चूँकि लोक में ऐड़चर्य, धर्म, यश, श्री, काम, प्रयक्त—छ. धर्मी में 'भग' शंबद होता है, ओर इन्हें अपने चित्त में परम ऐड़चर्य है, या अणिमा (= शरीर को अणु-मात्र बना देना), लिंधमां (= लघु-भाव) आदि' लोक से सम्मानित' सब प्रकार के (ऐड़चर्य) से परिपूर्ण है। वैसे ही लोकोत्तर धर्मवाले हैं, तीन लोकों में ज्याप्त होने वाले यथार्थ गुणको प्राप्त किये हुए है, अत्यन्त परिगुद्ध (= निर्मल) यश बाले हैं, रूप-काय का दर्शन करने में लगे हुए जनों को प्रसन्नता उत्पन्न करने में समर्थ सब प्रकार से परिपूर्ण सारे अङ्गप्रत्यङ्ग की श्री (= शोभा) वाले हैं, जिस-जिम की इन्होंने अपने या दूसरे के कल्याण के लिए इच्छा और प्रार्थना (= अभिलापा) की उस-उसके वेंसे ही परिपूर्ण होने से इच्छित की पूर्ति नामक काम वाले हैं, और सारे लोक में श्रेष्ठ होने का हेतु होने वाले सम्यक् व्यायाम नामक प्रयत्न ये युक्त हैं, इसलिये इन भगों (= ऐड़चर्यों) से युक्त होने से भी—इन्हें 'भग' (धर्म) है, इस बात से 'भगवान' कहे जाते हैं।

और चूँिक कुशल आदि भेदों से सब धर्मी को या स्कन्ध, आयतन, धातु, सत्य, इन्द्रिय, प्रतीत्यसमुत्पाद आदि से कुशल धर्मों को, अथवा पीढ़ित करने, सस्कृत होने, सतम करने और विनाश होने के अर्थ से दु ल आर्य-सत्य को, आयृहन (=राशि-करण), निदान (=कारण), संयोग (=उत्पत्ति), विन्न के अर्थ से समुद्रय को, नित्सरण (=विकास), विवेक (= अलग होना), अ-संस्कृत, अमृत के अर्थ से निरोध को, ससार-दु ल से निकलने के हेतु निर्वाण के दर्शन में आधिपत्य होने के अर्थ से मार्ग को विभक्त करने वाले हैं, विभाजन करने वाले हें, खोलने वाले हैं, उपदेश करने वाले हें,—कहा गया है। इसलिये 'विभक्तवान्' कहने के स्थान पर भगवान कहे जाते हैं।

१ भगवान् के प्रहीण-द्वेप वल होने के कारण बहुत से श्रमण-ब्राह्मण परीक्षार्थ आते थे और अपने द्वेप आदि के प्रहाण का यल करते थे। कौशाम्बीजी ने यहाँ पर 'परिक्खकान' के स्थान पर 'सरिक्खकान' पाठ को युक्त कहा है, किन्तु भगवान् के समान तो कोई था ही नहीं, फिर ''सदश' शब्द कहाँ युक्त होगा ?

२ भगवान् के रूप-काय को प्रसाद-चक्षु और धर्म-काय को प्रज्ञा-चक्षु से देखकर दीनो प्रकार के दु ख शान्त हो जाते हैं, इस प्रकार वे आमिप-दान और धर्म दान दोनों से उपकारक होते हैं।

३ 'भग श्रीकाममाहात्म्यवीर्ययतार्ककीर्तिषु'' [अमर कोष] के अनुसार 'भग' शब्द अनेक धर्मों में होता है। अभिषानणदीपिका [३,३,८४४] में भी ''योनि काम सिरिस्सेर धम्मुय्याम यसे भगं'' कहा गया है, किन्तु यहाँ छ ही सग्रहीत हैं।

४ 'आदि' राब्द से महिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशितृत्व, वशित्व, यत्रकामावसायित्व (=जहाँ चाहे वहाँ रह सकना)—ये भी छः संग्रहीत हैं।

५ लोक में सम्मानित आठ ऐश्वर्थ हैं ---

^{&#}x27;'अणिमा महिमा लिघमा पत्ति पाकम्ममेव च । ईसितञ्च वसितञ्च यत्यकामावसायित ॥''

भीर पूँकि यह (= कसिल भावि नाकम्मणों के क्याववर त्यान वाके) दिग्य (अंत्री नावि त्यान वाके) प्रक्र भीर (फर्क-समापणि वाके) आर्थ-विदारों को, काय विद्या और उपधि-विदेश (अनिवान) को, सून्यता, अपणिहित और अनिक्षिणों विस्ताश को तथा अन्य अविक्य पर्मों को सबे सेवार विशे वहायों इसकियें 'अकवाय' कहने के स्थान पर सगदाम कई जाते हैं!

कुँकि तीवों अभो अ गुण्या कर्या ग्रामा (= वशकर कारवा) को इन्होंने बन्त वर दिया (= ताक दिया)। इसकिये अभो में वन्तामान" (= वशक कर ग्राम करने वाके) कदने में— भव कारत से अकार को ग्रामन करने से गुकर को और वस्ता कारवा से बकार को दीने करने के ग्रामावाम् कर्दे वाते हैं। जैसे कि कोक में भेड़न (= 1652) के ए (= पाकी स्थान) की माका" (= मोहनस्य ककस्त माका) करने के स्थान पर जिक्का कहा वाता है।

पेसे इव इन कारणों से वह समवान नहांन हैं इपन्त कारणों से समवान हैं—इस प्रकार इस के गुनों समस्य करने वाने उस (थोगी) का "उस समय राग से किस विच नहीं होता है न हो पे से किस, न मोद से किस उस समय उसका विच तवागत के प्रति सीवा ही होता है !!"

इस प्रकार राग बादि की करायि के बध्याद से दुवे हुए सीवरण और कांस्वाद को सामने रखन से सीवा हुए विश्व कांक्रे के विश्ववे-विकार सुन्-गुण की बोर हुन्ने हुए ही प्रमर्थित होते हैं। इन्ह के गुर्मों का सर-बार विश्वके करते वार-बार विचार करते प्रीति कराय होती हैं। प्रीति-सद बाढ़े की प्रीति के कराय कराय होने बाढ़ी प्रकाशिक से स्थित बोर सामित परित्र देशाये हो बाती हैं। साम्य पीका बाढ़े को कांधिक प्री कैतिरक प्री हुच कराय होता है। सुन्नी का विश्व हुन्न के गुर्मों का माकम्यव होकर समाधित्य होता है। इस प्रकार कमाया एक झन में प्यात के बहु कराय होते हैं। किन्यु हुन्द-गुण की ग्रामित्ता से या वाला प्रकार के गुर्मों को कांध्यार समाज करने में कमे होते से वर्षीया की पाकर उपचार सहा हो व्याद होता है। यह हुन्न के गुर्मों को समाज करने से कराय हुन्य। (आप)) कुन्नावस्थित हो कहा करता है।

इस प्रवाज्यस्पृति में कमा हुआ मिल्ल सास्ता का गीरम जीर मिलिल करने नाक होता है। (यह) मदा स्मृति, मदा और पुज्य की विद्युक्ता (व कापियन) की मान होता है। मीति भीर मानोर-बहुक होता है। मन-भीरन को सहसे को काल क्षम हुएक की सहसे की काम्यर्थ नाया होता है। वसे बास्ता के साम रहने का विश्वार होता है। सुबर-मृति में विश्व सुक्रवा है। (सिक्ल-मार्थ के क्षम प्रतीर भी भीर-बार के सामा गुक्तिय होता है। सुबर-मृति में विश्व सुक्रवा है। (सिक्ल-मार्थ के) कर्मवनन के मोग्य बात आगं पर को सास्ता के देखा के सामा क्रमा कीर संदेश हो साह है। (मार्ग-कक की) नहीं मान करते हुए सुम्यियशक्त होता है।

> तस्मा हथे अप्यमार्थ कथिराध सुमेधसा । एवं महानुमानाय शुद्धानुस्सतिया सदा ॥

[इसकिये गेम्री महामुगाव वाकी हुन्तानुस्यति में सन् पन्टित (करिंद्र) अपमाद वरें ।]

१ देखिने इक्कीसमाँ परिचारित ।

९ अंगुचरनि ६१९।

रे रक्ता मार्चार्थ है—बुद-गुन की महानदा का प्रस्ववेशन करने में जिस कमता है।

धर्मानुस्पृति

धर्मानुस्मृति की भावना करने की इच्छा वाले को भी एकान्त म्थान में जाकर (अन्य भालस्थनों से) चित को खींचकर—

"स्वाक्खातो भगवता धम्मो सन्दिङ्को अकालिको एहिपस्सिको ओपनेयिको पच्चत्तं वेदितन्यो विञ्जूही' ति।"

[भगवान् का धर्म स्वाग्यात है, तत्कार फलदायक है, समयानन्तर मे नहीं, यहीं दिखाई देने वाला, (निर्वाण तक) पहुँचाने वाला और विद्वां से अपने आपही जानने योग्य है ।]

—ऐसे पर्याप्ति-धर्म^१ और नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म¹ के गुणा का अनुस्मरण करना चाहिए।

स्वाक्खातो, इस पढ में पर्याप्ति धर्म भी सगृहीत हो जाता है किन्तु दृसरों में लोकोत्तर धर्म हो। पर्याप्ति-धर्म आरम्भ, मध्य और अन्त में कल्याणकारक होने तथा अर्थ, व्यञ्जन सिहत सर्वादा में परिपूर्ण परिशुद्ध ब्रह्मचर्य को प्रकाशित करने से स्वास्यात है। भगवान् जिस एक गाधा का भी उपदेश करते हैं, वह धर्म के सब और से सुन्दर होने से पहले पाद (=चरण) से आरम्भ में कल्याणकारक दूसरे और तीसरे पाद से मध्य में कल्याणकारक तथा अन्तिम पाद से अन्त में कल्याणकारक होती है। एक अनुमन्धि वाला सूत्र निदान से आदि में कल्याणकारक, निगमन से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कर्याणकारक होता है। नाना अनुसन्धि वाला सूत्र पहली अनुमन्धि से आरम्भ में क्ल्याणकारक, अन्तिम से अन्त में कल्याणकारक और शेप से मध्य में कर्याणकारक होता है। नाना अनुसन्धि वाला सूत्र पहली अनुमन्धि से आरम्भ में क्ल्याणकारक, अन्तिम से अन्त में कल्याणकारक और शेपों से मध्य में कल्याणकारक होता है। और भी—निदान, उत्पत्ति सहित होने से आरम्भ में कल्याणकारक, विनेय (=विनीत करने के योग्य) जनों के अनुरूप अर्थ के विपरीत न होने तथा हेत और उदाहरण से युक्त होने से मध्य में कल्याणकारक एव सुनने वालों को श्रद्धा उत्पन्न करने से अन्त में कल्याणकारक होता है।

सम्पूर्ण भी शासन-धर्म अपने उपकारक शील से आरम्भ में कल्याणकारक है, शमथ-विप-इयना और मार्ग फल से मध्य में कल्याणकारक है तथा निर्वाण से अन्त में कट्याणकारक है। या शील, समाधि से आरम्भ में कल्याणकारक है, विपद्यना-मार्ग से मध्य से कल्याणकारक है और फल निर्वाण से अन्त में कल्याणकारक है। अथवा बुद्ध के सम्यक् सम्बुद्ध होने से आरम्भ में

१. पर्याप्ति-धर्म कहते हैं दु ख-रहित परमशान्ति की प्राप्ति के लिये वतलाये गये मार्ग को, अथवा यों कहिये कि सारा बुद्ध-वचन ही पर्याप्ति-धर्म है।

२. चार आर्य-मार्ग, चार आर्य-फल और निर्वाण-ये नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म हैं।

३. "एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।" ऐसे निटान से।

४ "भगवान् ने यह कहा। सन्तुष्ट हो उन भिक्षुओं ने भगवान् के भाषण का अभिनन्दन किया।" "यह जो कहा— 'छ तृष्णा-कार्यों को जानना चाहिये'— सो इसीलिये कहा।" आदि इस प्रकार के निगमन से।

५ जिस व्यक्ति या कारण से सूत्र का उपदेश हुआ हो, वह उसका उत्पत्ति कारण है।

६. "सो किस हेत से ?" "जैसे भिक्षुओ, पुरुप वे-स्थान के मार्ग पर जाते हुए एक ऐसे महान् जल-अर्णव को पाये" इस प्रकार हेत और उदाहरण से युक्त।

वस्तामकारज है धर्म की सुवर्गता से मध्य में कश्याणकारक है और संघ के सुप्रतिपम्म होने से भस्त में कश्याणकारक है। या उसे सुवका उसके किये प्रतिपन्न हुने (व्यक्ति) को परम मान (= बुदाब) की प्राप्ति होने से कारम्य में कश्याणकारक है प्राचेक-वोधि से मध्य में कश्याणकारक है और मावक-वोधि से कब्त में कश्याणकारक।

यह प्रांत चाटा हुना नीवरणों को इवाने सं सबध से भी कश्याल को ही काटा है इसकिये नारम्य में कश्यालकारक है मितपन होते हुए समय-विषश्या के सुद्ध को कारे से, मितपनि सं भी कश्याल को ही काटा है, इसकिए सब्ध में कश्यालकारक है और बीसे मितपन हुए को, मितपित कक सं समाग्र होने पर साबि-आवाँ को काने से मितपिति के करू से भी कश्याल को काटा है इसकिये सन्दर्भ में कश्यालकारक है। ऐसे बाराम, मण्ड कीर क्ष्मर में कश्याव-कारक होने से स्थारपाद है।

सगवान् धर्म का कपदेश देते हुणू को शासव-अञ्चर्य[्]भीर सार्ग-अञ्चर्य का अकाशम करते हैं माना हो। से करकाते हैं यह वशासका मर्थ सम्मति से वर्ष शहित और प्यान्यव की सम्बन्धि से स्थान्त्रत पश्चित होता है । मैंक्रेप से कहने प्रकाशित करने विस्तारपूर्वक करते, बॉटने, स्रोक्त बुचे प्रकृष्टि धर्य-यद से बुन्द होने से बर्च सहित और जक्षर, पद ध्यान्त्रन भावना निरक्ति, निर्देश की सम्पत्ति से व्यान्त्रन सहित होता है । वर्ष और प्रतिवेच की शर्मारता से वर्म संदित तथा वर्स और बंशवा (= धर्मोपदेश) वी गरुदीरता श व्यव्यत सहित होता है। अर्थ भीर प्रतिकार प्रतिकारिका के विकास के अर्थ अर्थ अर्थ अर्थ साम साथ और जिल्ली प्रतिसामिका के विवय से प्राचन प्राप्ति होता है। प्रविक्रतें कारा जानने बोस्य होते से वर्गक्रक कोशों को प्रमुख करने वाक् क्ष सहित बीर शहा करने के बीरव होते स सीकिय-बनों को प्रसन्न करने वाला व्यन्तन सहित काता है । शासीर कमियाय बाका क्षेत्रे स अर्थ सर्वित और सरक धरती के क्षेत्रे स. स्मान्त्रय सहित होता है। बाबर मिडाने के बमाब के बारव सम्पूर्ण होने सं परिवाद होता है। और मी --मि पक्ति से कान की प्राप्ति के प्रगाद बोने से अर्थ सक्षित और वर्षांति वर्ष सं कारास के प्रगाद होते से ब्हान्सन सहित हाता है। सीक माहि वाँच वर्त-सन्दर्भि से प्रक्त होने से सर्वांश में परिपूर्ण भीर क्लेश रहित होने से (संनार के हु रहीं स) सुरकारा पाने के किये प्रवर्तित और फोड़कारिय थी बाद रहित क्षाने से परिवाद क्षोठा है। वेसे अर्थ और व्यव्यन महित सर्वांश में परिवर्त परि प्रक अक्रवर्ष को प्रशासित करने स स्थावपास है।

अपना अर्थ के उक्तरकेर न होने से अभी प्रकार सुम्पर देंग से बहा गया है हमलिए स्थासपाद है। जैमा कि अन्य तीर्पकी (...पृसरे मतायकीवर्षी) के पर्म का आर्थ किमनाक कहे तारे पाने के विभक्तरक न होने तथा निर्धाण तक वर्षेणांगे के मीर्म वहे राव पाने के निर्धाण

१ दिव भ्राटिय बारुमनी में अनुस्ति म दाने को तादि माय करते हैं।

वर्मनुषर्मे को देगा हुए जनपर अनुमसन वरने को प्रतिगणि वह । है।

रे शील समाधि श्रेश ने युक्त नददवन ।

४ भर्त्यमाग ।

५ क्यांन प्रसें के लाजन कार्य को—रीका। ६ सील नवाचि प्रशासिक कीर निर्मात लान कार्य—ने वॉच कील आदि पा कर्य

[#] C Wif C 1

तक न पहुँचाने से यदलता जाता है, उसमें वे दुन्यांन (= भर्टा प्रकार न कहें गये) धर्म ही होते हैं, "किन्तु ये धर्म विश्वकारक है, ये धर्म निर्वाण तक पहुँचाने पार्ट है" ऐसे कहें गये धर्मों के वेसा ही होने से भगवान् के धर्म का वैसा उत्तर फेर नहीं होता है। इस प्रकार पर्याप्ति धर्म स्वाख्यात् हैं।

लोकोत्तर-धर्म निर्वाण के, अनुरूप प्रतिपत्ति और प्रतिपदा में अनुरूप निर्वाण के यह जाने के कारण स्वार्यात् ए'। वैसे कहा गया है—"उन भगवान ने श्रायकों को निर्वाण गामिनी-प्रतिपदा (= मार्ग) डॉक् डॉक बतलाई है। निर्वाण और उसका मार्ग वित्तुल अनुवृत्त हैं। जैसे गंगा की धारा यमुना में गिरवी है और (गिरकर) एक हो जाती है, उसी तरह श्रायकों को उन भगवान की बतलाई निर्वाण-गामिनी प्रतिपदा निर्वाण के साथ मेल दाती है।

आर्य-मार्ग हो अन्तों को छोड़वर मध्यम प्रतिपटा है और मध्यम प्रतिपटा यहे जाने से स्वार्यात् है। श्रामण्य-फल परेशों से विरक्षण शान्त होते ही हैं, हमिल्ये भली प्रकार वरेशों के शान्त होने से स्वारुपात् हैं। निर्याण शाइवत, अमृत, श्राण, लेण (=रक्षक) आदि स्वभाव घाला है, अत शाइवत आदि ग्यभाव के अनुमार वहें जाने से स्वारुयात् हैं। ऐसे लोगोत्तर-धर्म भी स्वार्यात् है।

सन्दिष्टिको (=मांदिष्टक) यहाँ, आर्य-मार्ग अपने मन्तान (=चित्त प्रवृत्ति) में राग आदि को दूर करते हुए आर्य-पुद्रगल द्वारा स्वय देखने योग्य है, हमिलये सादिष्टक हैं। अंसे कहा गया है—"ब्राह्मण! राग से अभिभूत और देंका हुआ चित्त वाला रागी (व्यक्ति) अपनी पीड़ा के लिये भी सोचता है, चैतसिक भी हु ख दोमंनस्य का भी अनुभव करता है। राग के प्रद्रीण हो जाने से अपनी ही पीड़ा के लिए सोचता है, न दूसरे भी पीड़ा के लिए सोचता है और न तो दोनों की पीड़ा के लिए सोचता है तथा न चैतसिक हु ख दोमंनस्य का अनुभय करता है। बाहाण! ऐसे भी सादिष्टक धर्म होता हैं।

नव प्रकार का भी लोकोत्तर धर्म जिस-जिस (व्यक्ति) को प्राप्त होता है, उस उस (व्यक्ति) को दूसरे पर विद्वास करने को छोद कर प्रव्यवेक्षणज्ञान से स्वय देखने योग्य है, इस- लिये साहष्टिक है।

अथवा, प्रशस्त-दृष्टि मदृष्टि कही जाती है, और मदृष्टि से उसे जीतता है, इसिलये सांदर्-प्रिक है। वैमा ही यहाँ आर्य-मार्ग में भली प्रकार युक्त, आर्य-फल (की प्राप्ति) का कारण हुई, निर्वाण के आलम्पन वाली सदृष्टि से क्लेशों को जीतता है। इसिलये, जैसे कि रथ से जीतने वाला रिथक कहा जाता है, ऐसे ही नव प्रकार के लोकोत्तर धर्म को सदृष्टि से जीतने से सादृष्टिक है।

अथवा, दए, दर्शन कहा जाता है और दए ही सदए है। इसका अर्थ है दर्शन तथा सदए के योग्य होने से सादृष्टिक है। छोकोत्तर धर्म ही भावना के ज्ञान और साक्षारकार के ज्ञान के अनुसार दिखाई देते हुए ही ससार-चक्र के भय को रोक्ता है। इसिछिये, जैसे वस्न के योग्य होने से वस्त्रिक (= विश्वक) कहा जाता है, ऐसे ही सदृष्ट के योग्य होने से सादृष्टिक है।

१ दीघ नि०२,६।

२ शास्त्रत-उच्छेद-दृष्टि, काम-सुख में लगे रहना-अपने को तपाना आदि ऐसे अन्तों को।

३ अगुत्त नि० ३,१,३।

भपने एक को नेने के किये हम काक महीं है हसकिये जकाक है और अशास ही जमा-किक है। पॉन-सात निम जादि जिला कर प्रक्र महीं देता है निम्तु अपने प्रवर्तित होने के समय-नम्तर ही प्रकारफ कहा गया है।

समया थयमे फल को वेशे में श्रष्ट्रस्ट (=शीर्ष) काक खराता है इसक्रिये कास्क्रिक है। वह है कीन ? बीक्किक हासक मर्मे । किन्तु यह समयान्तर में फल हेने से काक्षिक महीं है, जतः सका

सिक है। यह मार्ग के ही प्रति कहा गमा है।

'धासो इस पर्म को देगो' पूरी ''काको देको' विवि के वोग्य होने से पहिंदिस्तक है। वर्षों यह उस विधि के योग्य हैं ? विद्यासन् कीर परिष्ठक होने से। वर्षों कि लाकी द्वारों में 'हिरम्य वा योगा है कह कर भी जाको, हमें देको वर्षों कहा जा सकता। वर्षों ? कविष्यसाद हमें से । और विद्यासन् मी पूच या मूत्र को उसके सीहर्य को सकतायित करने से विष्क के हमें दुक्क करने के किये 'काको इसे देकों 'नहीं कहा जा सकता वह तो पूचों वा पूचों से कैंडने वायक ही होता है। नर्कों ? अपरिक्ठक होने से। किन्तु यह तथ सकार का मी कोन्दीयर वर्षों स्वसाद से विद्यासन् वाइक हटे जाकका में पूर्व पत्रकुमण्डक और पीके रंग के कम्मक पर किन् हमें जादि प्रति के समाभ परिकृत हैं इसकिन विद्यासन् बीर परिक्ठद होने के करण 'जाको हैकों' विधि के पोल्य होने से स्विधिस्तक है।

चिक में काले के योज्य होने से ओपने[स्थिक हैं। यह पहाँ विनिद्यक हैं—चिक में काता (=रायप्य) उपमयन है। कहते हुए कक या मिर की उनेहर करके मी भावता से अपने विक से काले योज्य होने से जीपनिषक हैं और जीपनिक हो आध्योग्य है। यह संस्कृत-कोडोप्प वर्ग (अमार्ग कक) में पुत्रवा है, किन्तु कसंस्कृत (= निर्वाय) धर्मने चिक को साने योज्य होने से जीपनेपिक हैं। सुख्याकार करने के जनसार उपने अहने के योग्य है—यह वर्ष हैं।

व्यवद्या क्रेकर निर्माण को काता है इसकिये बार्क-मार्ग कपवेष्य है। साझात्कार करने के

भोग्य के जाने से इसका करू निर्माण-वर्ग उपनेष्य है और उपनेष्य ही ओएलेटियक है।

प्याणं वेदिताक्यो विकामृद्धि (अविश्वा से करने लाग हो बानवे पोरत है) सभी उद्योध तार्व वादि विश्वा हारा करने करने में सानमें बील में मिल मार्ग को सावना की चक्र मार हो गाया 'निरोध (अनियां) कर साक्षाच्यार हो गाया। उपाण्याय के सावना करने से सिक्य के क्षेत्र महाँ व्यू होणे हैं। यह उसकी चक्र-सामाणिक से सुक्त्यांक लागे विहास है मोर्ग य तो प्रसक्ते हारा साक्षाच्यार किये गये विचांग का साक्षाच्यार करना है। हसकिये हमें पूर्व में किर पर (एके) व्यापल के समान नहीं सामकृता वाहिके क्रिन्तु यह अपने विच में ही देवने सोरत है विग्री स अनुसम करने थाना है—ऐसा बहा गया है। क्रिन्तु मूर्जों का वह विचयं सीरी है।

भीर भी यह मर्ग स्वाक्ताय है। तयो ? सांचिद्यक होने से। सांचिद्यक है अराहिक होने से। जजकिक है "मामो नेवो" के होने से और वो 'आको हेवों (ः वृहिपस्तिक) होगा है

बह जोपनेदिवक होता है।

बसके ऐसे स्वाक्तात् होने बादि शुजों का जबुस्सरण नश्चेवाड़े वस (वीगी) का—"उछ समय राग से किछ चित्र वहीं होता है व होप से किछ व सीह से किछ। वस समय व्यक्त

र पुत्रक पार मकार के होते हैं (१) उत्पटितक (१) विपक्तिक (१) मैस्प (४) पदप्तम । उन्ह बानने के किये वेदिने पुत्राक पत्मिष्ठ और कागुष्टर नि ४४ १।

चित्त घर्म के प्रति सीधा ही होता है।" पूर्व के अनुमार ही द्रे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हैं। किन्तु धर्म के गुणां की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणां को वार-वार स्मरण करने से लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह धर्म के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) धर्मानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस धर्मानुस्मृति में लगा हुआ भिध्न "ऐसे निर्वाण तक पहुँचाने वाले धर्म के उपदेशक शास्ता को इस वात से युक्त पूर्वकाल में नहीं देखता हूँ, और न तो इस समय ही अतिरिक्त उस भगवान कें" इस प्रकार धर्म के गुणों को देखने से ही शारता का गोरव और प्रतिप्टा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोट बहुल होता है। भय-भेरव को सहनेवाला तथा दु प्र को सहने की सामध्ये वाला होता है। धर्म के साथ रहने का विवार होता है। धर्म-गुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर भी चैत्य घरके समान पूजनीय होता है। अनुत्तर धर्म की प्राप्ति के लिए चित्त झुक्ता है। (शिक्षापदों के) उल्लंघन के योग्य वात आने पर उसे धर्म की सुधर्मता को स्मरण करते हुए लज्जा और सकोच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कियराथ सुमेधसो । एवं महानुभावाय धम्मानुस्सतिया सदा ॥

[इसलिये ऐसी महानुभाव वाली धर्मानुम्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सटा अप्रमाद करें ।]

सङ्घानुस्मृति

सवानुस्मृति की भावना करने की इच्छा घाले को भी एकान्त स्थान में जाकर (अन्य आलम्बनों से) चित्त को खींच कर---

"सुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, उजुपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, जायपटिपन्नो भगवतो साघकसंघो, सामीचिपटिपन्नो भगवतो सावकसंघो, यदिदं चत्तारि पुरिस-युगानि अटुपुरिसपुग्गला, एस भगवतो सावकसघो, आहुनेथ्यो, पाहुनेथ्यो, दिक्खनेथ्यो, अञ्जलिकरणीयो अनुत्तरं पुञ्जकसेत्तं लोकरसा'ति ।"

[भगवान् का श्रावक (= शिष्य) सघ सु-मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक संघ सीधे मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-सघ न्याय मार्ग पर चल रहा है, भगवान् का श्रावक-सघ उचित मार्ग पर चल रहा है, जो कि यह चार-युगल और आठ-पुरुप=पुद्गल हैं, यही भगवान् का श्रावक-सघ है, वह शाह्वान करने के योग्य है, पाहुन् वनाने के योग्य है, दान देने के योग्य है, हाथ जोदने के योग्य है और लोक के लिये पुण्य बोने का सर्वोत्तम क्षेत्र है।]

—ऐसे आर्य-सघ के गुणों का अनुस्मरण करना चाहिये। सुपटिपन्नो, मली प्रकार से प्रतिपन्न। उचित, नहीं रुकने वाले, सीधे लेकर (निर्वाण की ओर) जाने वाले, अ-विरुद्ध और धर्मानुधर्म के मार्ग पर चल रहा है—ऐसा कहा गया है। भगवान के उपदेश और अनुशासन की सरकार-पूर्वक सुनने से श्राधक कहे जाते हैं, श्रावकों का सघ ही सावक-संघो है। (आर्य) शील और (आर्य) रिष्ठ के समान होने से एकत्र हुआ श्रावक-समूह—अर्थ है। चूँकि वह प्रतिपदा ऋज, अ-यक, अ-कुटिल, अ-जूम्भ, आर्थ और न्याय भी कही जाती है, तथा अनुरूप होने से

१ अंगुत्तर नि०६,१,९।

र दीघ नि०२, ६।

सामीचि भी कहा बाती है इसकिये उस पर चक्रमे बाका वार्य-र्सच चञ्चपटिपन्नो आयपटि पन्नो, सामोचिपटिपन्नो भी कहा गया है।

यहाँ, बी सार्ग-गार हैं ने सम्बन्ध प्रतिपत्ति से धुक होने से सुमार्ग पर बन्ध रहे हैं । बो फरू-पार्ट हैं ने सम्बन्ध प्रतिपदा से प्राप्त करने योग्य की प्राप्ति से व्यतित की प्रतिपदा के बदासार

सुमार्ग पर चक्र रहे हैं--पेमा कावना काहिये।

भीर भी, मुन्दर होग से कई गये पर्मे आर दिवन में दिन्दे गये अनुसासन के अनुसार प्रतिपन्न होने से भी अनीवरद प्रतिपदा पर नकने से भी सुप्रतिपन्नों (= सुप्रतिपन्न) है। हो करतों को खाग कर मध्यमन्त्रतिपदा (क मान) पर नकने और क्रम बाब्द मन के बंद क्रिक्ट, कुम्म के दोप का महाण करने के किए प्रतिपन्न होने से उनुप्रतिपन्नों (= न्याय प्रतिपन्न) है। न्याय निर्मान कहा काता है, उसके किये प्रतिपन्न होने से आद्यप्तिपन्नों (= न्याय प्रतिपन्न) है। जैसे प्रतिपन्न हुए सामीविपतिपत्रिपन्नों (= नाइस्ताकार नीर संस्थान्यक करना) के योग्य होते हैं। वैसे प्रतिपन्न होने से सामीविपतिपत्रमा (= नाइस्ताकार नीर संस्थान्यक होने से सामाविपत्रमा होते हैं।

पदिन् को थं। वास्ति पुरिस्तपुगाति, बोदे के अनुसार प्रथम मार्गस्य कीर कराय यह एक बोदा है—देने चार पुदर-पुग्म (= बोदे) होते हैं। सहुपुरिस्तपुगासा पुरुष प्रकृत के सनुसार एक प्रथम मार्गस्य आर एक फरास-इस मकार कार ही पुरुष-पुरुष होते हैं। और बार्ट पुरुष या पुरुक-पूर साम्हों के एक हो अर्थ हैं। वह विसेश (= विशोत कारी गोग्य)

कोगों के अनुसार कहा शया है।

एल मायतो साक्क्यचंत्रो को ये कोई के बनुसार कार पुरु-सुरम और सक्रम-बक्रम करके बाद प्रापन्त्रक हें—बहु अववान का भावक संघ है।

साहुनेच्या मादि शब्दों में — ब्रावर देने बोल होने स जाहाल कहा जाता है। ह्यू से भी बादर शीकराओं को देने बोल्य- वर्ष है। बाद प्रत्यों का यह नाम है। उसे महासक्तार, वरते से दस भाइन्स (=च्या-प्रत्यन) को महत्त्व कार्य के बोल्य होने से बाह्ममाय है।

नमवा बर स भी आकर साही सम्पत्ति को भी वहाँ देना योग्न है, इसकिये आद्वामीन है।

मा शक (=इन्ह्र) भावि के भी आहान के योग्य है इसकिये माहानीय है।

को वह बाहजों का काहाजीय कांति है जहाँ हैंने से महान्त्रफ होता है देसी बजही छिन्। (= मत) है। वहि दान के महाक्रकवाज़ हाने स आहाजीय है तो संघ ही बाह्राजीय है, वर्षेकि रिंव में दान किया हवा महाक्रकवाज़ होता है। जैसे कहा है—

> या च चरमसनं अन्तु धर्मित वरिवर् वनं । चक्रम्य भाषितचानं भद्रचरि पृत्रथं । सा येव पुत्रना संस्थो वस्त्यं वरससनं इतं 🎳

[वहि प्राणी क्षां वर्ष वक में अधि वृश्चित्ता (= आता की सेवारू अग्नेप्रोप्त) की भार वहि वृश्चित्र तक वाले एक (पुल्प) को एक सुदूर्त ही पूर्व। तो सी वर्ष सहन से वर्ष पुत्रा ही भोड़ दें।

कृपरे विकारों के 'बाह्यानीय और वहाँ के जाह्यानेक्य शक्य का अर्थ एक हो है। इसमें राज्यान यात्र का ही कुछ अनगर है इस प्रकार शाहजरण है।

१ पम्माद ८८।

रे, नगरितसद निवाय मे—बीवा है

पाहुनेच्यो, पाहुन कहा जाता है दिशा-विदिशा से आये हुए त्रिय-मनाप ज्ञाति-मित्र के लिये सत्कार पूर्वक तैयार किया गया आगन्तक दान । उसे भी छोड़, वे वैसे पाहुन संघ को ही देने योग्य हैं, क्योंकि पाहुन को ग्रहण करने के योग्य सघ के समान (दूसरा कोई) पाहुना नहीं है। वैसा ही यह संघ एक बुद्धान्तर के बीत जाने पर विपक्षी धर्मों से अमिश्रित और त्रिय-मनाप भाव को करने वाले धर्मों से युक्त दिखाई देता है। ऐसे पाहुन को देना उचित है और (वही) पाहुन को ग्रहण करने के योग्य भी है, इसिलये पाहुनेच्य है। किन्तु जिनके (ग्रन्थों मे) पाहुवनीय पालि पाठ है, उनके (लिये) चूंकि सघ सत्कार करने के योग्य है, इसिलये सबसे पहले लाकर यहाँ देना योग्य होने से पाहुवनीय है। या सब प्रकार से आहान के योग्य है, इसिलये पाहुवनीय (= पाहुनीय) है। वह यहाँ उसी अर्थ से पाहुनेच्यो कहा जाता है।

परलोक में विश्वास करके देने योग्य टान दक्षिणा कहा जाता है। (वह) उस दक्षिणा के योग्य है या दक्षिणा का हितकारक है, चूँकि उसे महाफलवान् करने से परिशुद्ध करता है, इसिलये दिक्खणेट्यो (= टाक्षिणेय=दक्षिणा पाने के योग्य) है। दोनों हाथों को सिर पर रख कर सारे लोक से अञ्जलि-कर्म (= प्रणाम) किये जाने के योग्य होने से अञ्जलिकरणीयो (= अञ्जलि करने योग्य) है।

अनुत्तरं पुञ्जक्खेत्तं लोकस्स, सारे लोक के लिए अ-सदश पुण्य (रूपी बीज) के उगने का स्थान है। जैसे कि राजा या अमात्य (=मत्री) के धान या जौ के उगने का स्थान "राजा के धान का खेत, राजा के जौ का खेत" कहा जाता है, ऐसे ही संघ सम्पूर्ण लोक के पुण्य (रूपी बीज) के उगने का स्थान है, क्योंकि संघ के सहारे लोक के नाना प्रकार के हित-सुख उत्पन्न करनेवाले पुण्य (रूपी बीज) उगते हैं, इसलिये सघ लोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

उसके ऐसे सुप्रतिपम्न होने आदि गुणों का अनुस्मरण करनेवाले उस (योगी) का—"उस समय राग से लिस चित्त नहीं होता है, न होप से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त सघ के प्रति सीधा ही होता हैं'।" पूर्व के अनुसार ही दबे हुए नीवरण वाले को एक क्षण में ही ध्यान के अड्ड उत्पन्न होते हैं, किन्तु सघ के गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों को बार-बार स्मरण करने में लगे होने से अर्पणा को न पाकर उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है। वह संघ के गुणों को स्मरण करने से उत्पन्न हुआ (ध्यान) सघानुस्मृति ही कहा जाता है।

इस सघानुस्मृति में लगा हुआ भिक्ष सघ का गौरव और प्रतिष्ठा करने वाला होता है। (वह) श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद-बहुल होता है। भय-भैरव को सहने वाला तथा हु ख को सहने की सामर्थ्य वाला होता है। संघ के साथ रहने का विचार होता है। सघगुणानुस्मृति के साथ रहने वाले का शरीर एकत्र हुए सघ के उपोशथ-गृह के समान पूजनीय होता है। सघ के गुण की प्राप्ति के लिए चित्त हुकता है। उल्लघनीय वस्तुओं के आ पवने पर उसे संघ को सम्मुख देखने-देखने के समान लज्जा और सकीच हो आता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कयिराथ सुमेधसो। एवं महानुभावाय संघानुस्सितया सदा॥

[इसलिए ऐसी महा अनुभाव वाली सघानुस्मृति में पडित (व्यक्ति) सदा अप्रमाट करें।]

१ अंगुत्तर नि०६,१,९।

घीठानस्यवि

सीसानुस्पृति की भाषता करने की इच्छा पाले का प्रतान्त स्थाय में जाकर (अन्य म/कररमी से) विश को धीवकर— 'महा ! भरे वीस—

'बलण्डानि मध्यिदानि बसवळानि बकस्मासानि मुखिस्मामि विज्ञप्यसत्यानि मपरामद्रानि समाधिसंबचनिकानीति[।]।

[जवारिहत निर्दोप निर्मेष निप्तयसय सुजिस्ब (अस्वाधीन) यिका से प्रशीसित (तृष्णा से) श्रव्भाग्नमृत, समापि विकाने वासे हैं।

-- एसे अध्यक्तित होने आदि के गुर्जी के अनुसार अपने शीक्षी का अनुस्मरण करना चाहिये । दनमें भी पृहस्य को पृहस्य-शीक का और प्रवादित को प्रवित्त धीक का ।

गुइस्प श्लीक ही वा प्रतक्तिनशीक विकडे (शील) बारम्म में या अस्त में यूक भी हैं नहीं हैं में बारी (= क्नारी)-एटे क्स की माँति राज्यित नहीं होने से आराज्यानि हैं । जिसके (सीक) बीच में एक भी हुटे नहीं है, वे बीच में केंद्र हुए चस्त्र की माँ ति किन्न पुक्त नहीं होने से सच्छिद्दानि हैं। जिनके (शीक) कमराः दो वा तीन नहीं हुटे हैं वे उस गाय के समान वित्तवको गर्डी होने से बास्तवसाति हैं जिसकी पीढ़ वा पेट पर वहें और शोस गोस कारें कार मादि विभिन्न रंगों के काथ हों। को वीच-बीच में सन्तर वासकर वहीं हुई हैं वे नाना प्रकार के विन्तुकों काकी र्रगविरंगी गाय के समान करमण (बरंगविरंगा) वहीं होने से अक्तमी स्ताति हैं।

जबवा साधारम क्य से समी सात मकार के मैसुन-संसर्ग⁹ और क्रोब उपनाह (व्य^वना हुमा हैर) भावि पापसमी से बपहुत व होने से अदान्त्रित, निर्दोप निर्मक भिष्कस्मय हैं।

वे ही तृष्णा की वासता से सुवाकर स्वतन्त्र करवे से अञ्जिस्सामि (≕स्वाबीन≔स्वैरी) हैं। इक गाहि विज्ञों से प्रश्नेसित होने से किञ्चपदात्यानि (विज्ञों से प्रश्नेसित) है। एप्या-पहि पा किसी से भी अभिशत व होने से "वह तैरे श्रीक में बोप हैं" येशा वहीं कह सकते से अपरा सङ्ग्रांसि (अविदेशि) है । कपचार समाधि वा वर्षमा समाधि सवशा सार्ग-समाधि और 🖙 समाधि को भी विकास काले होने से समाधियां वस्तिकारि हैं।

पैसे असंदित होने मादि गुनों के अनुसार अपने बीकों का अनुसारच करने वासे कर (बोसी) का-"इस समय राग से किस विक्त नहीं होता है व होच से किया व मोड से किस बस समय बसका वित्त क्षीक के गयि सीवा ही होता है। 158 पूर्व के क्षतुसार ही दवे हुए वीवरमें बाके को एक क्रण से क्षी ज्यान के बाह तत्त्वक होते हैं किया श्रीक के गुर्नी की सस्मीरता वा शामा प्रकार के गुर्नी को कार-बार स्मरण करने में कमे होने से वर्णना को व पाकर कपधार मार्ट बी प्याय दोता है। यह बीक के गुर्नों को स्मरण करने से उत्पन्न प्रशा (ध्वान) सीकानुस्यृति क्षी कहा करता है।

इस बीकानुस्पृति में क्या हुना शिश्च किशा (-पन्) का गौरन करता है। बीक-सम्पन्न

१ अगुचर निकास ६० और श्रीप नि २३।

२ देक्तिये प्रक्रम् ॥

१ भगवर नि ६१९।

होने का विचार करता है, जिय वचन से एकल क्षेम पूछने से अप्रमत्त होता है, आ म-निन्दा आदि के भय से रहित होता है। अटप मात्र दोप में भी भय देखता है। (वह) श्रद्धा आदि की विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोद बहुल होता है। (मार्ग-फल को) नहीं प्राप्त करते हुए सुगति परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कथिराथ सुमेधसो । पर्व महानुभावाय सीलानुस्मतिया सदा ॥

[इसिलये ऐसी महा-अनुभाव वाली शीलानुम्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

त्यागानुस्मृति

स्यागानुम्मृति की भावना करने की ह्च्छा बार्ड को स्वभाव से ही ठान में लगा हुआ, निख टान देने वाला होना चाहिये।

अथवा, भायना शारम्भ करने वाले को—"अय में लेकर दक्षिणा को प्रहण करने के योग्य व्यक्ति के होने पर अन्तनोगन्या एक आलोप मात्र भी विना टान दिये नहीं रहाऊँगा" ऐसी प्रतिज्ञा करके उस दिन विदिाष्ट गुण वाले दक्षिणा को प्रहण करने के योग्य व्यक्तियों (=प्रतिप्राहकों) को यथा-शक्ति, यथा-यल अपनी उपभोग की यम्तुओं में से दान देकर, वहाँ निमित्त को प्रहण करके एकान्त में जा, वित्त को (अन्य शालम्यनों से) खींच कर—

"लामा वत में मुलद्धं वत में, योहं मच्छेरमलपरियुद्धिताय पजाय विगतमल-मच्छेरेन चेतसा विहरामि, मुत्तचागो पयतपाणि वोस्सग्गरतो याचयोगो दानसं-विभागरतो' ति।"

[मुझे लाभ है, मुझे सुन्टर मिला, जो कि मैं कजूमी के मल से लिस प्रजा (=लोग) में मारसर्य-मल से रहित चित्त वाला हो मुक्त-त्यागी, खुले हाथ दान देने वाला, दान टेने में लगा, पाचना करने के योग्य हुआ, दान और सविभाग में लीन विहर रहा हूँ।]

— ऐसे कंजूसी के मल से रहित होने आहि गुणा के अनुसार अपने त्याग (=दान) का अनुस्मरण करना चाहिये।

लाभा वत में, मेरे लिये लाभ है। जो कि ये "आयु को देकर दिव्य या मानुपी आयु का भागी होता है" "टेते हुए प्रिय होता है, उसका बहुत से साथ करते हें" और "सत्पुरुपों के धर्म पर चलते, देते हुए प्रिय होता है" आदि प्रकार से भगवान् द्वारा दायक के लाभ प्रशसित हैं, वे मुझे अवश्य मिलेंगे—यह अभिप्राय है।

सुलद्ध वत में, जो मैंने इस शासन या मनुष्य जन्म को पाया है, वह मुझे सुन्टर मिला है। क्यों ? जो कि मैं कज्सी के मल से लिस प्रजा में मास्सर्य-मल से रहित चित्त वाला हो • • • दान और सविभाग में लीन विहर रहा हूँ।

१ देखिये पृष्ठ ५८ की पाटटिप्पणी।

२ अगुत्तर निकाय ५,४,७ ।

३ अंगुत्तर नि०५,४,५।

४ अंगुत्तर नि०५ ४ ५।

मच्छेरमस्परियुद्धिताय, सब्सी के सक से किस। प्रजाय, कपने कर्म के अनुसार बलाब होने से सत्त्व प्रवा कहे वाते हैं। इसकिने, मपनी सम्पत्ति की वृसरे के किये साधारण होने को नहीं सहसे के सक्षण से चित्र के प्रधारवर-साथ को वृत्तित करने वाले पाप-वर्मों में से पृत्र इंब्रुसी के मध से किस प्राणियों में-यह वर्ष है।

विगलमसम्बद्धेरेन, बन्य भी शग इय आदि मकी और मा सर्व से शहत होने से मारसर्थ-मध्य से रहित । खेतस्या विश्वरासि पयोक प्रकार के विश्व वाका होकर विहरता 🛊 — अर्थ है। किन्तु सुव^र में महानाम द्वाक्य के जोतायन होने से निवय-विहार को पूक्रमे पर निवय विद्वार के अवसार क्यूबेश किये काने से क्यार्ट अज्ञाससाति (व्यर में वास करता 🛣) करा

राया है। वहाँ (राय बादि क्लेशों को) हटा कर वास करता हूँ-अर्थ है।

मुत्त सारते किसी बीज के पाने की इच्छा थ करके दान हेने बाका। ययतपानि परिद्वाद हाथ नामा । सत्कार पूर्वक अपने दान से दान देने की वस्तु को देने के किने सदा जीने इप ही हाथ नाका-कहा गया है। बोस्समारतो अवसर्वत काना ही बोस्समा है। परि त्यार (=तान) इसका अर्थ है। उस बोस्समा (=बक्सर्ग) में सतत क्रमें रहने के अनुसार त्य हुका---वोस्सगारतो (=तान देवे में क्या रहने वाका) होता है। बाक्योगो जिस विध (बस्तु) को दूसरे भागते हैं, उस-उस (बस्तु) को देने से वाचवा करने के नोम्प हुमा-अर्थ है। पाक्योगो भी पाठ है किसका अर्थ है- 'वकन नामक 'वास (=पाग) से पुष्ट। वामसंधिमागरतो वान और संविभाग में कमा रहने वाका। 'में वाव को भी ने रहा है और भवने परिसोग करने के योग्य वस्तुओं को भी बाँडता हैं और इन्हीं दोनों में क्या हुन्य हैं।" इस प्रकार अनुस्तरण करता है—सर्व है।

उसके पैसे शक-भारतमें से रहित होने आदि गुर्चों के बतुसार अपने त्याग का अनुस्मरण करने बाके उस (मोती) का- 'उस समय राग से किस विच नहीं होता है न होप से किस न मोइ से किस। उस समय उसका विक लाग के प्रति सीचा ही होता है। १ पूर्व के अनुसार ही क्षे हुए शीक्रण बाक्के को एक झम ही श्री च्यान के यह बत्यन होते हैं किन्तु त्यार के गुर्नी की शास्त्रीरता या माना प्रकार के त्यांग के गुर्वों का अग्रस्तरण करने में की कोचे से अर्पना की म पानर कपचार माह ही ज्यान होता है। वह त्यान के गुर्वी की स्वरण करने से कापक हुआ (प्लान) स्वायामस्थवि डी क्या काता है।

इस त्यागानन्त्रति में बना इसा शिक्ष प्रायः दाव देने में दी बना रहता है (बद्द) कीम रहित विचार माका सेत्री के अबुकोस चक्रने वाका निर्मीक और श्रीति-समीव बहुक दोता है। (मार्ग-प्रक को) नहीं प्राप्त करते हुए सगति-परावण होता है ।

> तस्मा इये भणमार्गं कविराय समेधमी। पर्व महानुमायाय चागानुम्सतिया सदा 🎗

[इमक्षिये ग्रेमी महा-अपुभाव बार्गी त्यागानुस्यृति मैं पविष्ठत (व्यक्ति) सदा अप्रमाद करें ।]

र महानाम सम अंगुसर नि ६१०।

२ आभव वर्षे विद्रम योग विद्रार अधान दैनिक वर्षस्थान-दीवा ।

३ अंगुचर शि ६ । ।

देवतानुस्मृति

देवतानुस्मृति की भावना करने की इन्छा घाले को आर्य-मार्ग से प्राप्त श्रद्धा आहि गुणी से युक्त होना चाहिये। उसके याद एकान्त मे जारर, चित्त को (अन्य आलम्बनों से) सींच कर—"बातुर्महाराजिक! (देव होक) के देवता है, तार्वातस (=प्रायम्प्रिया) के देवता है, याम, तुपित, निर्माणरित, पर्गनिर्मत द्यादर्शी और ब्रह्मकायिक! देवता है तथा उनसे कपर के (भी) देवता है, जिस प्रकार की श्रद्धा से युक्त वे देवता यहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न है, मुझे भी उस प्रकार की श्रद्धा है, मुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा है। युक्त वे देवता वहाँ से च्युत होकर वहाँ उत्पन्न है, मुझे भी उस प्रकार की प्रज्ञा है। ऐसे देवताओं को साक्षी करके अपने श्रद्धा आदि गुणी का अनुस्मरण करना चाहिये।

किन्तु सृत्र मे—"महानाम, जिस समय आर्थ ध्रायक अपने और उन देवताओं की श्रद्धा, श्रील, श्रुत, त्याम और प्रशा का अनुस्मरण करता है, उस समय दमका चित्त राग से लिस नहीं होता।" कहा गया है। यश्मि कहा गया है, तथावि उन्हें साक्षी बनाना चाहिये। देवताओं तथा अपने श्रद्धा लादि गुणों की समानता को प्रगट करने के लिये कहा गया जानना चाहिये। अहकथा मे—"देवताओं की साक्षी बनाकर अपने गुणों का अनुस्मरण करता है" ऐसे दह करके कहा गया है।

इसिटिये पहले देवताओं के गुणों का अनुस्मरण करके भी पीछे अपने विद्यमान् श्रद्धा आदि गुणों का अनुस्मरण करते उसका—"चित्त उस समय राग से लिस नहीं होता है, न होप से लिस, न मीह से लिस, उस समय उसका चित्त देवताओं के प्रति सीधा ही हुआ होता है।" पूर्व के अनुसार ही दवे हुए नीवरणवाले को एक क्षण में ही ध्यान के अंग उत्पन्न होते हैं, किन्तु श्रद्धा आदि गुणों की गम्भीरता या नाना प्रकार के गुणों का अनुस्मरण करने में होने से अपणा को न पाकर उपचार-प्राप्त ही ध्यान होता है। वह देवताओं के गुणों को स्मरण करने से (उत्पन्न हुआ ध्यान) देवतानुस्मृति ही कहा जाता है।

हम देवतानुस्मृति में लगा हुआ भिक्ष देवताओं का त्रिय-मनाप होता है। प्राय श्रद्धा आदि में विपुलता को प्राप्त होता है। प्रीति और प्रमोट वहुल होकर विहरता है। (मार्ग-फल) को नहीं प्राप्त करते हुए सुगति-परायण होता है।

तस्मा हवे अप्पमादं कथिराथ सुमेधसो । ण्वं महानुभावाय देवतानुस्सतिया सदा ॥

[इसिलये ऐसी महा-अनुभाववाली देवतानुस्मृति में पण्डित (व्यक्ति) सदा अप्रमाद फरे।]

१ वृतराष्ट्र, विरूढक, विरूपाक्ष ओर वैश्रवण (= मुवेर)-ये चारा दिशाओं के चार राजा हैं, इन्हें अपने परिवार के साथ चातुर्महाराजिक कहते हैं। विस्तार के लिये, देखिये दीघनि० ३,९।

२ अगुत्तर नि०६,१,१०।

३ रुपावचर के ब्रह्मा आदि देवता।

४ अगुत्तर नि० ६,१,१०।

प्रकीर्शक-कवा

को इसकी विस्तार-वेशना में — "तयागत के प्रति तस क्षमय उसका किस सीधा ही होता है भादि कह कर "महानाम ! सीचे हुए किए वाका जार्य-धावक जर्य-वेद (= हेतु-एक से ररपम्म हुई संन्तुष्टि) को प्राप्त होता है अमं-बेद (= हेत से उरवन्न हुई संतुहि) की प्राप्त होता है। यस (= हेतु बीर हेतु-फक के गुर्वी से) संयुक्त मसीव को माप्त हीता है। प्रसुदित (म्पकि) को प्रीति बरपन्य होती है।" कहा शवा है। वहाँ 'वह धगवाय पेसे हैं" धादि के वर्ष के कारण बस्तम्म बर्ड संतरि के प्रति "कर्य-वेद को प्राप्त करता है । क्ष्म (= पाकि) के कारण बत्यक हुई संतुष्टि के मति 'बर्म-बेद को ग्राप्त करता है' और दोनी के बतुसार 'बर्म से संबद्ध प्रमोद को प्राप्त करता है" कहा गवा भानमा काहिये ।

भौर को कि देवतामुख्यति में देवताओं के मित' कहा गया है वह पहले देवताओं के मति बरपन हुए विश्व के बनुसार वा देवताओं के गुओं के समान देवता बनावे वाके गुओं के प्रति

बत्पन हुए विश्व के अनुसार कहा यथा बानवा चाहिये।

वे छः व्यतस्यतियाँ भाव-शावकी को ही गाप्त होती हैं क्वाकि उन्हें इस यस संघ के प्रथ प्रसद होते हैं और वे क्वकवित आदि गुन-वाके शीसों से सक-मा सर्व रहित स्वारा से महा-नत-माब शांके देवताओं के गुजों के समान जहां जादि गुजों से जुक्त होते हैं। महामाम सुख में सोतायस के निश्चय-विकार को पाने पर भगवास के स्रोतायस के निश्चय-विकार को विस्तकाने के किने ही दल्वें विस्तारपर्वेक कहा ।

रोध सुक्ष^र में भी-- भिद्धको यहाँ सार्व झावक तवागत का बतुस्मरण करता है-- 'बह मगवान् ऐसे अस समय उसका किए सीवा ही हुना होता है येव से विकास सुन्त और बस हवा । मिश्रमी रोघ वह गाँव काम-गुनों (∞मोग-विकासीं) का नाम है । सिश्चमी इसे मी बाकम्बन करके बोई-बोई साथ विश्वय हो बाते हैं। ' येसे जाए-बावक के अलुम्बति के बतुसार विच को परिश्वद करके जागे परमार्ज-विकृति (व्यवर्णन) की प्राप्ति के किये कही धनी हैं।

मायुप्पान् महाकारपायम् इता उपविष्ट सम्बाधीकास सूच में मी 'बाइस भामवे हैं भागुस भद्भुत है थो कि बन गागान बाननहार, देशवहार भहेंच, सन्वन् सन्तन में (पाँच कामगुना के) सम्बाध में नवकाल (०४: मनुस्पृति कमेंस्थान) के ज्ञान को प्राप्त किया प्राणियों की विश्वविद विश्वांत का शाक्षात्कार करने के किये, को कि का अनुस्यृति-स्वान हैं। कीन से छ। ? नहीं भावस आने आबक रामागर का अनुस्मारण करता है . ऐसे कोई-कोई छला विद्वादि धर्म वाके हो बाते हैं। इस प्रकार आर्थ आवक के ही परमार्थ-विद्वादि की बर्मता के अवकास की मासि के अनुसार कही गई हैं।

प्रयोदाध सूत्र⁹ में मी--"विशाले ! वैसे आर्थ वर्षाश्च होता है ? विशाले ! वर्षावरप्र (=गुपित) विश्व को उपलग से परिव्यक्त करना होता है। और कैसे विसापी ! उपनिव्यक्त विश्व को

१ मदानाम मुच में, अगुचर नि ६ १ १ ।

९ वेरिनये प्रद्र १७६।

१ मगुश्चर नि ६३५।

४ भंगुचर नि ६,३६।

५ भग्रचरनि १९१ ।

उपनम से परिश्वक्ष किया जाता है ? यहाँ विद्यान्ते ! आर्थ धावण तथामन मा अनुस्मरण परना है ।" ऐसे आर्थ श्रायर के ही उपोद्याध रहते, जिस की बिशुद्ध करने धारे वर्मरथान के शनुसार उपोक्षय के सहापरण्यान होने को दिरारणने के लिये गहीं गई हैं ।

प्रतादश निपान' में भां—"नहानाम, ध्रष्टावान तिल पो प्रयम्न वरने पाला (= आराधर) प्रोता है, लापदावान नहीं। आरव्धन्यीय (= उद्योगी) " उपस्थित नमृति पाला.. एराप्रशित ..प्रतावान विल को प्रयम्त करने वाला होता है, हुप्तल नहीं। महानाम, तृ इन पाँच धर्मों में प्रतिष्टित होकर आगे छ धर्मों की भावना करना। वहाँ तृ महानाम, नवागत वा अनुम्मरण करना—"वह भगपान ऐसे" इस प्रयार आवैधावक के लिये ही--"मन्ते, हम लोगों को माना जिहारों से विहरते हुण दिस विहार से विहरता चाहिये हैं" ऐसा पुलने पर, विहार को जिस्सान के लिये वहीं वहीं गई है।

एंसा होने पर भी परिशुद्ध शील आदि गुणों से बुक्त प्रथमान को भी सन से करना पादिये। अनुअय से भी पुन् आदि के गुणों का अनुस्मरण करते हुए चित्त अमना होता हो हैं, जिसके अनुभाव से अध्वरणों को उदा वरके अध्वर प्रमुचित होकर विषयना को आस्त्र करके करकारधार पासी पुष्यदेश स्थिति में समान अहँग्य का ही साधारकार करें। यह आयुष्मान् सारा हारा निमित पुन्न के रूप को छैंग कर "यह राग, हैंप, मोट से जुक्त होने पर ऐसा शीभा है रहा है, तो भगवान् पैसे नहीं शोभा देते होने, जब कि से सब प्रवार से राग, होप, मोट से रहित थे" इस प्रकार पुद्वारस्थन की प्रीति की प्राप्त सरवे विषयना को बढ़ा पर अहंद्य पा रिये।

राज्जनो ने प्रमोद के लिये हिरो गय निष्ठादिमार्ग में समाधि भावना वे भाग म छ अनुस्मित निष्टा नामक सातवाँ पश्चिट समात ।

१ अगुत्तर नि० ११,२,२।

२ अगुत्तर नि० ११,२,३।

आठवाँ परिच्छेद

अनुस्मृति-कर्मस्थान-निर्देश

मरण-स्मृति

सब इसके अनन्तर मरण-स्मृति का सावनानिहेंस कावा। एक भव में रहने वाकी कीवितेन्द्रिय का स्वप्नेत्रे मरण कहा वाता है। किन्तु को वह व्यक्ति का संसार-वक के दुःख का नात कहा बाने वाका समुख्येद-मान है संस्कारों के स्वय-मंतुर होने वाका स्विक-मान है तीर इस मर पना कोहा मर गमा" वाहि में संबुध-मरण (व सम्मृति व अवहारिक मरण) है, वह नहीं विविदेश हैं।

भीर को भी यह व्यविशेष हैं वह काक-मरण, जवाक सरण-हो प्रकार का होता है। इसमें बाक मरम पुष्प के क्षय हो काने से बालू के छव हो बाने से वा होतों के क्षय हो बाने से होता

है। बदाय-अरम क्रमीएकोश्चर कर्म हो ।

को व्ययु-सन्ताम (व्यापु-सवाह) को उत्तम्न करने वाकी (बाहार कार्य) समिति के विद्यमान् होने पर सी केवक प्रतिसाधिक को उत्तरम्न करने वाको कर्म-निवास के परिपत्त्व होने से साम होता है—यह तुष्य के सम से मरण है। को गति , काक जाहर बादि सम्पत्ति के समाव होता है, यह समाव की वाजु के क्षय होने से साम होता है, यह काल को इत्तरों के साम होता है, यह काल के क्षर होने से साम होता है, यह काल के क्षर होने से साम होता है, यह काल के क्षर होने से साम होता है, यह सम्बद्ध के अपने होता है, यह समाव कर होने हैं। वह साम वस साम ही (ब्राविक रहने के) त्यान से विष्णेत्र हुए व्याप्त होता है, यह सम्बद्ध-प्रत्य होता है, यह सम्बद्ध-प्रत्य होता है, यह सम्बद्ध-प्रत्य है। यह सामी उत्तर प्रवास से ब्रीविकेटिन्न के वप्योक्त से ही का बाता है। वहा की विजेटिन्न का वप्योक्त होते हो। वहा को साम का स्वर्य का साम के साम का स्वर्य का स्वर्य के व्याप्त हो का वाता है। करा की विवेटिन्न का वप्योक्त करने वाता को साम का स्वर्य का स्वर्य का स्वर्य के को का का साम का स्वर्य का स्वर्य के की का के साम का करना का स्वर्य स्वर्य-प्रत्य है।

समान मन बलन्त होता है।

१ देगिये मन्त्रिम नि १५१ ।

२ इतिये कावनद्वनया ३१३।

वह सभी स्मृति, संवेग आंर ज्ञान से विरहित होने वाले को होता है, इमिलिये वहाँ वहाँ मारे गये और मरे हुए प्राणियों को देपकर, पहले देगी हुई सम्पत्ति वाले मरे हुए प्राणियों के मरण का आवर्जन करके स्मृति, सवेग ओर ज्ञान को लगा कर "मरण होगा" आदि प्रकार से मन में करना चाष्टिये। ऐसे मन में करने वाला ही (योगी) ठीक से (मन में) करता है। उचित ढंग से मन में करता हे—यह अर्थ है। ऐसे मन में करते हुए ही किसी के नीवरण दव जाते है, मरणालम्बन की स्मृति उखा होती है, और वर्मस्थान उपचार को प्राप्त हुआ ही होता है। किन्तु जिसे इतने से नहीं होता है, उसे (१) वधव के उपस्थित होने में (१) सम्पत्ति की विपत्ति से (१) उपसंहरण से (१) शारीर के बहुजन के लिये साधारण होने में (५) आयु के दुर्बल होने से (६) अनिमित्त से (७) काल के परिच्छेद से और (४) क्षण की स्वटपता से—इन आठ प्रकारों से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

उनमें, बधक के उपस्थित होने से, जल्लाद के समान उपस्थित होने से। जैसे कि "इसके दिार को काहूँगा" (सोच) तलवार को लेकर गर्टन पर चलाता हुआ ही जल्लाट उपस्थित होता है, ऐसे मरण भी उपस्थित ही हैं" इस प्रकार अनुस्मरण करना चाहिये। क्यों ? उत्पत्ति के साथ आने और जीवन-इरण करने से।

जैसे कि अहिच्छन्नक (=भृमिफोर) का मुकुल किर ने धृल को लेकर ही उपर अता है, मेसे प्राणी जरा मरण को लेकर ही उत्पन्न होते हैं। वंसा ही उनका प्रितिस्निध-चित्तर उत्पाद के अनन्तर ही जरा (=चुदापा) को पाकर पर्वत की चोटी स गिरी हुई शिला के समान सम्प्रयुक्त स्कन्धों के साथ छिन्न भिन्न हो जाता है। ऐसा क्षणिक मरण उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। किन्तु उत्पन्न हुए के अवस्य मरण से, यहाँ अधिप्रेत मरण भी उत्पत्ति के साथ आया हुआ है। इसल्ये यह प्राणी उत्पन्न होने के समय से लेकर, जैसे उद्य हुआ सूर्य अस्त की ओर ही जाता है, गये-गये हुए स्थान से थोड़ा-सा भी नहीं लोटता है, या जैसे तेज धार वाली, (धार में पड़ी हुई सब चीजों को) वहाकर ले जाने वाली पहाड़ी नदी बहती ही है, प्रवर्तित ही होती है, थोड़ा-सा भी नहीं रकती, ऐसे थोड़ा-सा भी नहीं रकता हुआ मरण की ओर ही जाता है। इसल्ये कहा है—

यमेकरितं पठमं गन्मे वसित मानवो। अन्भुट्रितो'व सो याति, स गन्छं न निवसिति ॥

[जिस एक रात में पहले प्राणी गर्भ में वास करता है, वह उठे हुए वादल के समान जाता है, जाते हुए रुकता नहीं ।]

और ऐसे जाते हुए उसे, गर्मी से सतप्त छोटी नदी के सूख जाने के समान, प्रात जल के रस से वैंघे हुए बृक्ष के फर्ला के गिरने के समान, मुद्गर से पीटे हुए मिट्टी के वर्तनों के फूटने के

१. देखिये, पृष्ठ ५ की पादिटपणी।

२ वेदना, सज्ञा, सस्कार—इन स्वन्धों के साथ।

३ जातक

४ अधिकाश प्राणी रात में ही प्रतिसिन्धि ग्रहण करते है, इसिल्ये यहाँ रात कहा गया है—टीका।

समान और सुरत की किरण पहले से बीस की बूँगों के शास हो बाने के समान मरण ही समीप होता है। इसस्थि कहा है—

> श्रवन्ति महोरता, जीवितं उपरुक्ति। मायु सीवित मधान, इसदीनं च भोदक्^त त

[रात-देश बीत गई हैं बीवय किस्त हो रहा है, डीडी नदियों के वक के समान प्रापियों की बाय करन हो रही है।]

> परहानमिष पषकार्व पातो पपततो सर्व । पर्य जानान सम्राम निकर्ण सर्वातो सर्व ॥

[बैस पड़े हुए कहाँ को माता ही गिएने का भय रहता है, ऐसे ही उलक हुए आमिर्वी को निष्य सरण से भय क्षमा रहता है।]

> षधीप कुम्मकारस्स कर्च मिक्कमाजनी । खुद्दकश्च महस्त्रज्य यं पषकं यज्य सामर्थः । सन्यं मेडनपरियम् एवं मचान जीपितं ॥

[जैसे कुम्हार का बनावा हुआ मिड़ी का वर्तन—को ओड़ा होता है, वक्षा होता हं पक्ष होता है और कमा होता है—(वह) सब कुट कर नारा होने वास्त्र होता है पसे (ही) प्राप्तिनी का श्रीकर भी।]

> उस्माया च विणम्माम्हि सुरियस्सुम्ममनं पति । वर्षमायु मनुस्सानं मा मं भ्रम्म निवारय ॥

[सूरव के निकड़ने पर तृषों के शिर्ती पर (पत्रै हूप्) जोस की बूँद के समान मनुष्यों की बाद्र है, माँ ! मुझे मद रोजे ।]

्यमे तरुवार उद्योगे हुए अस्तान् के शामान प्राप्ति के साथ जावा हुआ यह प्रत्य गाईन वर सरुवार चलाते हुए अस अस्तान् के शामान श्रीवन को दरता ही है विना हरे हुए नहीं रुक्ता । इस्तिको प्रत्योगि के शास न्याने भीर जीवन को हाथे से मरण का जनस्थरण करना चाहित्र।

स्त्रपत्ति की विपत्ति से वहीं सम्पत्ति तभी तक योगा देवी है बच तक कि दमे क्षिपति नहीं वाजवृती है और पेपी सम्पत्ति नहीं है, को विपत्ति को इटाकर रहे। वैसे डी—

> सन्तर्भे महिनि गुरवा इरवा काटिसर्न सुनी। भद्रामस्कमकस्म भन्त इस्मर्रने याता ॥ तत्रय इदययेन पुरमिद्द गयमानतः। मरणामिम्मा सावि भनाका साक्रमानतः।

१ नेव्सिन १,४११०।

र नुगनि ३८३४ और रोपनि १३।

^{1 834.1}

सम्पूर्ण पृथ्वी का भीग करके सैंकड़ा करोड़ डेकर, सुखी होने वाला, अन्त में आधे आँवले मात्र के वहा में गया, पुण्य के क्षय हो जाने पर उसी शरीर में वह भी अशोक मरणाभिमुख होकर शोक को प्राप्त हुआ।]ह

और भी, मारी आरोग्यता रोग के आने तक है। सारी जवानी घुड़ापे के आने तक है। सदा जीवन मृत्यु के आने तक है। मारा ही लोक जन्म के पीछे पदा है। चुड़ापे से युक्त है। रोग से अभिभूत (=परेशान) है। मरण मे मारा हुआ है। इसीलिये कहा है—

यथापि सेला विषुला नभं आहुच्च पन्वता । समन्ता अनुपरियेथ्युं निष्पोथेन्ता चतुद्दिसा ॥ एवं जरा च मच्छु च अधिवत्तन्ति पाणिनो ॥

[जैसे शिलामय महान् पर्वत आकाश में फेले हुए चारों ओर चारो हिशाओं को चूर्ण-विचूर्ण करते हुए घूमे, ऐसे ही बुदापा और मृत्यु प्राणियों को वरवाट करते हैं।]

> खत्तिये ब्राह्मणे चेस्से सुद्दे चण्डालपुक्कुसे । न किञ्चि परिवज्जेति सन्वमेवाभिमद्दति॥

[क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैश्य, शूद्ध, चण्डाल, पुक्कुस (= मेहतर) किसी को भी नहीं छोड़ता, सबको ही कुचल डालता है।]

न तत्थ हत्थीनं भूमि, न रथानं न पत्तिया । न चापि मन्तयुद्देन सक्का जेतुं धनेन वा॥

[वहाँ हाथी के लिये जगह नहीं, न रथा के लिये, न पैदल वालों के लिये और न तो मन्त्रयुद्धे अथवा धन से ही जीता जा सकता है।]

% यह कथा दिन्यावदान में आई हुई है (देखिये, Divyavadan, edited by Cowell and Neil, Cambridge, 1886, pp 429-433.) कहते हैं अशोक महाराज वृद्ध हो गये थे। वे जिन सुवर्ण भाजनों में जो कुछ आहार खाते थे, उन्हें भिक्षुसघ के लिये कुनकुटाराम (= कुर्कुटाराम) भेजते थे। उस समय उनका नाती सपदिकुमार युवराज था। उसके साय परामर्ग करके अमात्यों ने अशोक महाराज के लिये रजत-भाजनों की व्यवस्था की। वे उसे भी कुनकुटाराम भेज दिये। तत्पश्चात् उन्हें लौह-भाजन दिये। उन्होंने उन्हें भी कुनकुटाराम भेज। उस दिन से लेकर मिट्टी के वर्तन ही दिये। वे एक दिन भैपज्य के लिये आधे ऑवले को पाकर "यह मेरा अन्तिम दान है" (कह कर) उसे भी कुनकुटाराम भेज। उसे ग्रहण करके समस्थिवर ने कहा—"आवुसो, सबेग उत्पत्न करने के लिये यह पर्याप्त है, इस दूसरे की विपत्ति को देखकर किसके हृदय को सबेग नहीं उत्पन्न होगा ?

त्यागरारो नरेन्द्रोसी अशोको मौर्यकुक्षरः। जम्बुद्वीपेश्वरो भुत्वा जातोर्धामलकेश्वर॥

१ सयुत्त नि० १,३,३,५।

२ अथर्ववेद के मन्त्र वल से युद्ध करके-टीका।

विग्रदि मार्ग

पसं बीबन सम्पत्ति का मरण-विपत्ति स अन्त होने वा विकार करने से सम्पत्ति की बिपत्ति से भरन का अनुस्मरन करना चाडिये।

उपसहरण से इसरे के लाव अपने मरण को भी देखने से। सात प्रकार से उपसं इरण करते हुए मरण का अनुस्मरण करना चाहिये-(१) वश के सहस्व से (१) पुण्य के महत्व से (१) स्थार के सहत्व स (४) अबि के सहत्व सं (५) प्रजा के सहत्व से (६) प्रत्येक सुद्ध से (.) सम्यक सम्बद्ध स ।

कर है पह मरण महायश महापरिवार धन-सवारी से सम्पन्न महासम्मत्र, मन्धानु महासुद्रशम ददनेमि , निर्मि प्रसृति के भी कपर निवर दोकर ही पड़ा तो स्था मेरे कपर महीं पहेगा ?

> मदायसा राजवना मदासम्मत आदयो। तिंग मण्युवसं पत्ता मादिसेस् क्या व का ?

[महायस वाल महासम्मत थादि (ओ) भेड़ राजा थे वे भी धूथ ने परा में पदें ही मरे जैन (व्यन्तियों) की बात ही बना हं ?]

---एम यश के महत्व भ अनुस्मरण करवा चाडिये।

केम प्रय क महाम स 🏌

जातियो जटिसो उग्गो अण्डको अध पुरुवको । पत बज्जे च वे शोषे मदापुन्त्राति विस्तुता । सन्यं मरणमापन्ना माहिसेस क्या व का ?

िसानिय अटिस बा, मण्डक पूर्णक ये बीर अन्य भी बी लोक में महापुण्यवाद प्रसिद्ध में (मे) लमी मरण को बात हुए। मेर जल (व्यक्तियों) की बात ही बना है ?]

-- ऐस पुण्य के महत्त्व श अनुश्मरण करना पाहिये। हैन स्थान (= वन) हे अहरव H ?

वानाका बनोवा भीमसेनी वधिद्विसी।

गागुरी या मदामस्त्रा धन्तवन्म वर्ग गता व ियागुरुष चन्नुष भीमसन युधिष्ठिर भीर को बहुन बड़ा बरनवान गागुर वा ---(वे ममी) गृणु द या गरे ।]

· Ming, wine set i

R WAE SOLL

३ शीवनि ∓४।

Y साप्ति 111

S PINE SC 1

६ ज्या का कान्य अंग्रुक्त है। आ अ अधा आवन्यक्ती के प्रशास अमा में शादा सभी रे रेम मार बर बर्गन बामान परिच्य के आहेगा है

त बामेरन ब्रुट्रेन हरूर राज्य की बाल बोर्सल्ड (३५५) हैं। पास १<u>०१८</u>न हुर्र र दर्भाषी का वृत्यात्र हा ६ (६३६) विवर्ण हाई है है

एवं थामवलूपेता इति लोकस्टि विस्तुता। एतेपि मरणं याता, मादिसेसु कथांव का?

[ऐसे स्थाम, वल वाले जो कि लोक में प्रसिद्ध थे—ये भी मरण को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

--ऐसे स्थाम के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे ऋद्धि के महत्व से १

पादंगुट्टकमत्तेन वेजयन्तमकम्पि । यो नामिद्धिमतं सेट्ठो दुतियो अग्गसावको ॥ सोपि मच्चुमुखं घोरं मिगो सीहमुखं विय । पविट्ठो सह इन्हीहि, मादिसेसु कथा व का ?

[(जो) पैर के अगूठे मात्र से वैजयनत (-प्रासाट) को कम्पित किये, र जो ऋदिमानों में श्रेष्ठ, द्वितीय अप्रशावक (= महामोहरूयायन स्थिवर) थे, वह भी ऋदि के साथ (ही) मृग के सिंह के मुख में जाने के समान मृत्यु के भयानक मुख में सप्ता गये, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

-- ऐसे ऋद्धि के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

कैसे प्रज्ञा के महत्व से ?

लोकनाथं ठपेत्वान ये चञ्जे अत्थि पाणिनो । पञ्जाय सारिपुत्तस्स कलं नाग्धन्ति सोळिसं॥ पवं नाम महापञ्जो पठमो अग्गसावको। मरणस्स वसं पत्तो मादिसेसु कथा व का?

[लोकनाथ (भगवान बुद्ध) को छोड़कर अन्य दूसरे जो प्राणी हैं, (वे) प्रज्ञा में सारिपुत्र की सोलहवीं कला के बरावर भी नहीं हैं, ऐसे महाप्रज्ञावान् प्रथम अग्रश्रावक (भी) मरण के वश को प्राप्त हुए, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]

ऐसे प्रज्ञा के महत्व से अनुस्मरण करना चाहिये।

ं कैसे प्रत्येक-युद्ध से ? जो भी वे अपने ज्ञान, वीर्यं, वरु से सय क्लेश-शत्रुओं का मर्दन करके प्रत्येक-वोधि (= ज्ञान) को पाकर गेंडे की सींग की भाँति अकेले रहने वाले स्वयम्भू (= स्वय ज्ञान प्राप्त) हैं, वे भी मरण से नहीं छुटकारा पाये, तो मैं कहाँ से छुटकारा पाऊँना ?

> तं त निमित्तमागम्म वीमंसन्ता महेसयो। सयम्भू जाणतेजेन ये पत्ता आसवक्खयं॥ एक चरियनिवासेन खग्गसिङ्गसमूपमा। तेपि नातिगता मञ्जुं माहिसेसु कथा'व का?

[उन-उन कारणों को पाकर मीमासा करते हुए स्वयम्भू ज्ञान के तेज से आश्रव-क्षय (= निर्वाण) प्राप्त, अकेले विचरण करने और निवास (मात्र) से गैंडे की सींग की भाँति (रहने वाले) वे प्रस्पेक-बुद्ध भी मृत्यु को नहीं टाल सके, तो मेरे जैसे (व्यक्तियों) की वात ही क्या है ?]
—ऐसे प्रस्पेक बुद्ध से अनुस्मरण करना चाहिये।

इस कथा के लिये देखिये, मिन्झिम नि० १,४,७ ।

िपरिक्राप्टेन ८

केसे सम्प्रकृतसम्बद्धाः सं ? को भी वं मगणान् अस्सी अनुस्पञ्जानीं से पुष्ठ और वचीस महापुरुष छत्तम्यों से विविध करीर वाके सब प्रकार से परिष्कृतः सीक्रकन्य वारि गुण-रलों से सदस पर्म-कारीर से पुन्त, वहा पुन्य स्थान (०वड) ऋदि और प्रका की सह-भवा के पार गर्ने हुए, अन्तन (वीपक्कर कावि) वसन (०वरावरी वहाँ रखने वाजे श्वर्टी) के समान समहरा-व्यक्ति सर्वत सम्बद्ध सम्बद्ध थे ने भी बद्ध-बृष्टि से महास्रोत-स्थान के (इस बाने के) समान मरण (क्यों) क्यि से पक्षम साम्त हो तबे।

> एए महानुगायस्य वं नामेतं ग्रहेसिनो । स प्रचेत स सहजार प्राची सहसाराज्ये है निस्धक्तं वीतसारण्डं सम्बस्तामिमदर्न । नविने मानिसं सम कथ नामिमविस्सति है

िऐसे सहाजनुसाव वाडे सहर्षि को (भी) यह निर्वत्य, निवर सब प्रामियों का असिमर्दन करने बाका मरण सब का करना हा भी अपने बढ़ा में करने से नहीं छोता. तो पह मेरे कैमे प्राणी को कैसे मही पढ़ावेगा ?]

--ऐमे सम्बद्ध सम्बद्ध से जनुसमरण करना चाडिय ।

इसके ऐसे महायश बादि से चन्द्र दमशें के छात्र मरण के सामान्य शीवें की अपने पर सी काकर उन किरोप प्राणिकों के समाज मेरा भी मरण शीवा-- अनुस्मरण करते हुए कर्मस्थान उपचार (ज्याम) को मास होता है। पेसे उपसंहरण से मरण का अनुस्मरण करना चाहिने।

हारीर के बहुकन के किये साधारण होन से वह सरीर बहुबन के किये साधारण है। प्रथम जन्मी कृतिनृत्यों के किये साधारण है। वर्ष (लहिस्की) में रहने वाले कीड़े करि की बाते हैं बनदे में रहने वासे बनदे की जाते हैं मांस में रहने वासे मांस को बाते हैं, स्ताप्त (ज्यस) में रहते बाके स्थाप को बाते हैं हुड़ी में रहते बाले हुड़ी को खाते हैं सभा में रहते बाके सजा को खाते हैं वहीं उत्पन्न होते हैं बीदे हैं, मरते हैं, पाखाबा-पेसाव करते हैं। मरीर वनके किने मध्यिन्यूव स्थानन्यास्य (न्होंगिनों के रहने का घर रमझान) पातावान्यर और पेसाव करने की ब्रोमी है। यह वस कीवों के प्रत्योग से सरन की मास दौवा द्वी है भीर जैसे अस्सी क्रिक्टिश के क्रिके प्रमे ही अनेक भी मीतरी शेगों के क्रिके बीर साँप-विषक्त काहि बाहरी मरण के प्रत्यवाँ के किये साधारण 🕯 ।

र्वेस कि चीरान्ते पर रखे हुए कहन पर सब दिशाओं !! आये हुए बाग वर्डी आड़ा पत्पर आदि दहते हैं हैते ही शारिर पर भी सब उपहर पहते हैं। यह उन उपहची के पहते से सरम को मास होता ही है। इसकिये भगवान वे कहा है—"मिछुयो यहाँ मिछु दिन के न्यतीय हो काने पर राजि के विषव में इस प्रवार सोवता है मेरे सस्य के बहुत स मलय (करारम) है (परि) मुझे सौंप विष्णु वा बातपत्री (ज्याकर) इस कं और मेरी उससे इन्यु दी जाप ठी बद्द भरे किय बिता दी अध्या फिसक कर शिर पर्वे कावा हुआ स्नात व पचे मरा दिस हविष् हो स्मेप्सा (= कफ) दुवित हो या मरे शहराव: बात विशेष दुवित हों और मरी बससे युग्त हो बाव

र साम नग यह अंगरी आदि अनुष्य क्रमी से यस ।

२ दिन्त रीप नि १० और मिलाम नि १५.१।

मृप के नमप में गान्य में अप्त प्रत्यका को बारते के नमान ग्रारीर के लॉ भ और बाक्नों को दिस निम्न परने वाणी गांस को 'शुन्तक गांत करते हैं।

तो वह मेरे लिये विव्न होगा^र।" ऐसे शरीर के बहुजन के लिये साधारण होने से मरण का अनु-स्मरण करना चाहिये।

आयु के दुर्चल होने से, यह आयु अ-यल, दुर्चल हे। वंसा ही प्राणियों का जीवन आइवास-प्रद्वास (=साँस लेने ओर छोड़ने), ईर्यापय, जाड़ा-गर्मी, महाभूत (=पृथ्वी, जल, अिंस, वायु) और आहार पर अवलियत है। यह (आयु) आइवास प्रद्वास की समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवितंत होती है, नाक से ली गई वायु के वाहर आने पर (फिर) भीतर नहीं जाने से या भीतर गई हुई वायु के नहीं निकलने पर मर जायेगी। चारों ईर्य्यापयों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवितंत होती है, किसी-किसी के आधिक्य से आयु-सस्कार ट्रट जाते है। जाड़ा-गर्मी की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवितंत होती है, अत्यन्त जाड़ा या गर्मी से परेशान हुए (व्यक्ति) का शरीर विनाश को प्राप्त होता है। महाभूतों की भी समानता को प्राप्त करते हुए ही प्रवितंत होती है। पृथ्वी-वातु या जलधातु किसी एक के कुषित होने से वलवान् भी पुरुष प्रस्तव्ध (= जड़) शरीर वाला या अतिसार आदि से गन्दे मेले शरीर वाला, महा-दाह (=जलन) से जलते शरीर वाला या छिन-भिन्न हुए शरीर के जोडो, वन्धनों वाला होकर मर जाता है। प्रास्त करके खाने वाले आहार (=कविलंकाराहार) को भी ठीक समय पर पाते हुए (व्यक्ति) का ही जीवन प्रवितंत होता है, भोजन को नहीं पाने वाले (व्यक्ति) का नष्ट हो जाता है। ऐसे आयु के दुर्वल होने से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

अनिमित्त से, (काल गादि के) निरिचत नहीं होने से। परिच्छेद नहीं होने से—अर्थ है। क्योंकि प्राणियों के—

जीवितं व्याधि कालो च देहनिक्खेपनं गति। पञ्चेते जीवलोकसिमं अनिमित्ता न जायरे॥

[जीवन, व्याधि (=रोग), काल, शरीर का त्याग और गति—ये पाँच जीव-लोक में अ निमित्त हैं, नहीं जान पढ़ते हैं।]

उनमें जीवन इतना ही जीना है, इसके बाद नहीं, ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। फिललें के समय में भी प्राणी मरते हैं, अर्बुद, पेशी, घन, मास, दो मास, तीन, चार, पाँच दस मास के समय में भी। पेट से निकलने के समय में भी। उसके बाद सौ वर्ष के भीतर और बाहर भी मरते ही हैं।

व्याधि भी ''इसी रोग से प्राणी मरते हैं, दूसरे से नहीं'' ऐसा निश्चित न होने से अ-निमित्त है। चक्षु-रोग से भी प्राणी मरते हैं, कर्ण-रोग आदि में किसी से भी।

काल भी "इसी समय मरना है, दूसरे समय नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। पूर्वाह्न काल में भी प्राणी मरते हैं, मध्याह्न आदि में से किसी में भी।

श्रीर का त्याग भी "मरते हुए (लोगों) को शरीर से यहीं पडना है, दूसरी जगह नहीं" ऐसा निश्चित न होने से अनिमित्त है। गाँव के अन्दर उत्पन्न हुए (प्राणियों) का शरीर गाँव के वाहर भी पढ़ जाता है, गाँव के वाहर उत्पन्न हुए (प्राणियों) का भी गाँव के अन्दर। वैसे ही स्थल पर उत्पन्न हुए लोगों का जल में या जल में उत्पन्न हुए (प्राणियों) का स्थल पर। ऐसे अनेक प्रकार से विस्तार करना चाहिये।

१ अगुत्तर नि०४,३,२।

२ गर्भाधान के दिन से लेकर एक सप्ताह तक कलल रूप होता है।

ग्रति भी "महाँ सं स्पुत होकर यहाँ कराक होता है पूसा भिनित न हाने से अविभिन्न है। देवकोक से प्युत हुए अनुष्यों में भी बलाब होते हैं अनुष्य कोक स स्पुत हुए देवकोक जाहि में भी बहाँ कहीं बलाब होते हैं। ऐसे कोस्तु (अपन्य) में नचे हुए रीख के समाग (आफि) पाँच गरियों र बाके खोक में चारों भीर बुगता है। ऐसे अविभिन्न से अरण का नतुस्माल करमा चारिये।

काळ के परिकार्धन् से अनुष्यों के बीवन का इस समय बहुत थीड़ा काक है, बी बहुत दिनों तक बीता है, वह सी वर्ष से कम या अधिक। इसकिये भगवान ने कहा है— भिक्षणी सबुद्यों की बाधु बहुत बीची है, परकोड़ कावा है सके कमें करने हैं सहचर्त का पाकम करना है, सरप्त हुए का कमन्त (= वहीं सरमा) नहीं है। शिक्षणों को बहुत हिनों तक बीता है बस की वर्ष से कम वा अधिक।

> मणमायु मनुस्सानं श्रीकेष्य नं सुपोरिसो । बरेष्याविकासीसाय मस्य मध्यस्यनामारे ॥

[सञ्जूषों की आधु जोही है सच्चुक्प उसकी हुम्बत न करे प्रश्वकित सिर के समाव विकास करें (पर्योक्ति) सत्य का कमानामन नहीं है।

तुमरा भी बहा है--- 'मिल्लनो' अर्वात कारू में शश्क बामक बास्ता (= वर्मोपदेशक)

हुआ का¹⁷ सात उपसाओं से अ**बंह**त सम्वर्ण सुद्ध का बिस्ताह करमा चाहिये ।

भीर मिछुनो को यह शिक्षु ऐसे शरूब-स्थिति की शावना करता है—'वसा हो जस्का होता कि में तब तक जीता वब तक कि पुक्र मास को चवा कर बीरता हूँ और मनावाद का वपदेस मन में करता की मैं बहुत कर देता। और को यी शिक्षुओं वह शिक्षु ऐसे सरफ स्थिति की भावना करता है—'वना हो अध्या होता कि मैं बद तक जीता यत तक कि साँच कैकर को मावना करता है—'वना हो अध्या होता कि मैं बद तक जीता तर से करता तो मैं बहुत कर

१ निरंप (□ नर≽) तिर्वेष्ठ् (= पग्रु) शांनि प्रत्य क्षिप्य सनुष्य कीर इंद—यह पौंच गतिकों हैं।

२ सपुत्र मि १४१,९।

३ देगिये अंगुचर निराय ७ ७ १ ।

छेता।' भिक्षुओ, ये भिक्षु अप्रमाद के माथ विहरने वाले कहें जाते हैं, जो कि आश्रवों के क्षय के लिये मरण-स्मृति की तीक्ष्ण भावना करते हैं। (११)

ऐसे चार-पाँच ब्रास को चवाने मात्र के लिये भी भरोसा नहीं करने योग्य जीवन का काल अटप है—ऐसे समय के परिच्छेद से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

क्षण की स्वरुपता सें, परमार्थत. प्राणियों का जीवन अत्यरप, एक चित्त की प्रवृत्ति मात्र ही है। जैसे कि रथ का चका चलते हुए भी एक ही नेमि (= 9 ही) के भाग से चलता है, खड़ा होते हुए भी एक ही से राड़ा होता है। ऐसे ही प्राणियों का जीवन एक चित्त क्षण भर है। उस चित्त के निरुद्ध होने मात्र से प्राणी निरुद्ध हो गया—ऐसा कहा जाता है। जैसे कहा है—"अतीत चित्त के क्षण में जीवित या, (इस समय) जीवित नहीं हैं, (आगे) नहीं जीवित रहेगा, भविष्यत् चित्त के क्षण में जीवित नहीं या, (इस समय) जीवित नहीं है, (आगे) जीवित होगा। वर्तमान् चित्त के क्षण में जीवित नहीं या, (इस समय) जीवित हैं, (आगे) जीवित नहीं होगा।

> जीवितं अत्तभावो च सुखदुक्खा च केवला। एकचित्त समायुत्ता लहुसो वत्तते खणो॥

[जीवन, शरीर, सुख और दु स सव एक चित्त के साथ अत्यन्त लघु-क्षण है।]

ये निरुद्धा मरन्तस्स तिट्टमानस्स वा ६घ । सन्वेषि सदिसा खन्धा गता अष्पटिसन्धिया॥

[माते हुए या जीते हुए (ज्यक्ति) के जो स्कन्ध निरुद्ध हो गये, प्रतिसन्धि रहित हो गये, (वे) सभी स्कन्ध समान है।]

अनिव्यत्तेन न जातो पच्चुप्पन्नेन जीवित । चित्तमङ्गा मतो लोको पञ्जत्ति परमत्यिया॥

[अनुःयन्न चित्त से उत्पन्न नहीं होता है, वर्तमान् से जीवित रहता है, चित्त के भद्ग होने से लोक सर जाता है, परमार्थत प्रज्ञित मात्र रहता है।]

-- ऐसे क्षण की स्वरपता से मरण का अनुस्मरण करना चाहिये।

इन आठ प्रकारों में से किसी एक से अनुस्मरण करते हुए भी वार-वार मन में करने से चित्त एकाम होता है। मरणालम्बन की स्मृति बनी रहती है। नीवरण दव जाते है। ध्यान के अक्ष उत्पन्न होते हैं। आलम्बन के स्वभाव-धर्म और सबेग उत्पन्न करने वाला होने से अर्पणा को न प्राप्त करके उपचार प्राप्त ही ध्यान होता है, किन्तु लोकोत्तर ध्यान और द्वितीय-चतुर्थ आरुप्य-ध्यान स्वभाव-धर्म में भी भावना विशेष से अर्पणा प्राप्त होते हैं। विशुद्धि-भावना के क्रम से लोकोत्तर अर्पणा को प्राप्त करता है, और आलम्बन के अतिक्रमण की भावना से आरुप्य को।

१ अगुत्तर नि० ६,२,९।

२ तिप्य जीवित है, पुष्य जीवित है आदि चित्त-प्रवाह की प्रजित मात्र है। कहा भी है— ''नाम गोत्र नहीं मिटता है।''—टीका।

३ मार्ग या फल से सम्प्रयुक्त ध्यान।

४ जील-विशुद्धि, चित्त-विशुद्धि आदि छ विशुद्धियों की मावना के क्रम से।

पहीं अर्पया को मास हुन् ही ज्यान का आक्रम्यनसमितिसमा मास होता है, किन्तु पहीं होनों भी नहीं हैं। इसकिये प्यान उपचार मास ही होता है। यह मास्त्र-स्थृति के बख से उत्पृत्त होने से मास्त्र-स्थृति ही कहा बाता है।

इस सरल-स्युति में क्या हुना शिष्ठ सर्वज्ञ क्ष्ममत्त होता है। सन सर्वों में अमिरिति संब्रा को माछ होता है। स्रोवित रहने की इच्छा को स्वासता है। पाप की निन्दा करने वाक होता है। है। सर्विति करने में महीं काने वाका होता है। परिष्कारों में क्यूसी के सक से रहित होता है। बसे अनिस्य-संब्रा का कम्मास होता है। उसके कनुसार ही तुम्ब-सब्दा और अनास्म-संब्रा होती है। कैसा कि भरन की माचना नहीं किये हुए माची सहसा सिंकक बन्त, पक की प्रावे को कल्काब हारा सत्त के बावे कावे (माधियों) के समान मरने के समय पत्त स्वा कार्य को है। माछ होते हैं ऐसा न माछ होकर सम्बर्ध संस्तीह रहित होकर सरसा है। यदि इसी बन्ध में कसूत (स्वित्राण) को नहीं मास करता है वो सरवे पर स्वास्मित्रावन होता है।

तस्मा इवे अप्यमार्वं कविराध सुमेधसो । एवं महानुसाधाय मरणस्पतिया सन्।

[इसकिये ऐसी महा-अनुसाव वासी अरक-स्कृति में एक्टिस (व्यक्ति) सदा अप्रसाद करें।]

कायगता-स्पृति

धन को कि वह बिना बुद्ध की उत्पत्ति के कभी भी नहीं होता है सारे लब्ध मतावसिक वों के किये व विषय है जब इन सूत्रों मे—"भिश्चनो एक वर्म भावता करने और काने से महभ्यंत्रेष के किये होता है महा धर्म (चीहर-कव्याण) के किये होता है महा पोगलेम (चीहर्षण) के किये होता है महा स्कृति-सम्मालन के किये होता है हाम-पूर्णन की माछि ने किये होता है। हमी बीवन में सुक्ष से विदाय के किये होता है। विचा-विश्वक्रि-सक्ते के साझात्कार के किये होता है। बीन सा एक वर्म ? क्यानाजस्म्यूति ।

'मिञ्चलो वे अञ्चल का परिजोग करते हैं जो कि कायगता-स्यूलि का परिजोग करते हैं और मिञ्चलो वे अञ्चल का परिजोग नहीं करते हैं जो कि कायगता-स्यूलि का परिजोग नहीं करते हैं। मिञ्चलो वन्त्रीय क्यूल का परिजोग किया गडी परिजोग किया (वे) परिजोग हो गाँच गहीं परिजोश हुने किया यथे 'गडीं विघषे किन्त्रीये कायगता-स्यूलि की समझा की हैं।

ऐसे सामान् ने अनेक प्रकार से वर्षांसा करके— विश्वामी कैसे भाववा की गई , कैसे बताई गई कावगता-स्थित महाकावाल, महागुणवान् होती है ? वहाँ सिश्वामी विश्व कारण्य मैं तावा हुणा वार्णे महा प्रकार से बात्रागानन्य हैर्याणवन्य चतुर्धस्वकन्यन्यं प्रतिकृत सन् सिकार-याँ वातु-अन्तिकिकार-याँ जब सीविक्तिकार्ये— विश्वास विश्वास के क्रमुसार कायगता-स्थित-कर्मस्वाय विश्वि हुक्त हैं (अप) इसका साववा विश्वास वा गया।

र सीन क्लिमों किए की बिमुक्ति कार्यात् निवाल और वार्स आरम्प-सक के सांसाकार के किने होता है—यह भाषाची ।

र भग्रचर नि १५।

[¥] मस्क्रियनि ३ ए ।

उनमें, इंट्यांपथ-पर्य, चतुर्मम्प्रजन्य-पर्व, धानु-मनिकार-पर्व— ये तीन विपद्यना के अनुसार कहें गये हैं। कर शीषधिक-पर्य विपद्यना- जानी में ही जोपों को देगने के अनुसार कहें गये हैं। और जो भी ऊर्णमातक आदि में समाधि-भवना सिद्ध होती, वह अग्रभ-निर्देश में प्रकाशित ही है, किन्तु आनापान-पर्व धार प्रतिकृत-मनिकार—ये ही यहाँ हो समाधि के रूप में कहें गये हैं। उनमें आनापान पर्य आनापान स्मृति के अनुसार अलग कर्मस्थान ही हैं।

किन्तु जो-"पुन च परं, भिषराचे, भिषरतु इममेव कायं उद्धं पादतला अधो केसमत्थका तचपरियन्तं पूर नानप्पकारस्स असुचिनो पश्चवेषपति-अत्य इमस्मं काये केसा, लोमा, नप्ता, दन्ता, तचो, मंसं, नद्वार, अद्वि, अद्विमिञ्जं,वक्कं; हदयं, यकनं, किलोमकं, पितक, पण्कासं, अन्तं, अन्तगुण, उटरियं,करीसं; पित्तं, सेम्हं, पुट्यो, लोहित, सेदो, मंटो, अम्सु, चसा, रोलो, सिद्वानिका, लिसका, मुत्तन्ति।"

[और फिर भिधुओ, भिधु इसी शरीर को पैर के तलचे से जपर ओर मस्तक के केश से नीचे, चम रे से घरे, नाना प्रकार की गन्दिगयों से भरे हुये देखता है—इस शरीर में है केश, लोम, नख, दाँत, खक् (= चमं,) मास, स्नायु (= नस), हुई।, हुई। (के भीतर की) मज्जा, चुक्क, हृदय (= क्लेजा), यकृत, क्लोमक, फ्लाहा (= तिरली), फुफ्फुस, ऑत, पतली ऑत, उदरस्थ (चस्तुयें), पाधाना, पित्त, कफ, पीय, लोह, पसीना, मेट (= बर), ऑस, बसा (= चर्ची), यूक, पोंटा, लिसका (= केहुनी आटि जोडों में स्थित तरल पटार्थ), और मूज़।]

—ऐसे मत्यलुद्ध (= मस्तिष्क) को एड्डी (के भीवर की) मजा मे मिलाकर प्रतिकृत् मनिसकार के अनुसार उपदेशे गये वत्तीस-भाकार का कर्मस्थान ही यहाँ कायगता-स्मृति है।

उसका, पालिके वर्णन के क्रम से ही यह भावना-निर्देश है-

इममेव कार्य, इस चार महाभूतों से बने हुए गन्दे शरीर की। उद्धं पादतला, पैर के तल्वे से ऊपर। अधी केसमरथका, देश के अग्रभाग से नीचे। तचपरियन्तं, तिरछे चमड़े से घिरा हुआ। पूरं नानापकारस्स असुचिनो पच्चेक्खित, नाना प्रकार की केश आढि गन्दिगियों से यह शरीर भरा हुआ है—ऐसे देखता है। कैसे ? "इस शरीर में है केश... .. मूत्र।"

उनमं, अत्थि, विद्यमान् है। इमस्मि, जो यह पैर के तलवे से ऊपर भौर मस्तक के केश से नीचे चमदे से घिरा, नाना प्रकार की गन्दिगियों से भरा हुआ—कहा जाता है, उसमें। काये, शरीर में। शरीर गन्दगी का समृह होने से कुस्सित (≈ निन्दित) केश आदि और चक्षुरोग आदि सैकड़ों रोगों का उत्पत्ति स्थान होने से काय कहा जाता है। केसा, छोमा, ये केश आदि वत्तीस-आकार। वहाँ, 'इस शरीर में केश है, इस शरीर में छोम है'—ऐसे सम्बन्ध जानना चाहिये।

क्योंकि इस (शरीर) में पैर के तलवे से लेकर ऊपर और मस्तक के केश से लेकर नीचे, चमदे से लेकर चारों ओर—इतने ज्याम (= चार हाथ) मात्र के शरीर में सब प्रकार से विचारते हुए, कोई मोती, मणि, वेंदूर्य, अगर, कुहू म, कपूर या सुगन्धी चूर्ण आदि कुछ अणुमात्र भी पिवत्र नहीं देखता है, प्रत्युत अध्यन्त दुर्गन्ध, जिगुप्सित, अशुभ-दर्शन, नाना प्रकार

१ मज्झिम नि०३, २, ९।

के केश कोस भावि सेव बाकी [गण्याती को ही वेखता है। इसकिये कहा है—"इस सरीर में है केम कोस सुख।

—गद्द पद के सम्बन्ध से बर्णन है।

इस कर्मस्यान की आवता काल की इच्छा बाढ़े आदि कर्मिक (स्थानीमक पीगी) इक-पुत्र को उक्त मकार के कस्याण-मित्र के गास बाकर है इस कर्मस्यान को शहण करना चाहिये। उस (बोगी) के किये कर्मस्यान कहने बाढ़े को भी सात मकार की उमाह की दुशकता की वस प्रकार की मनविकार की कुसन्यता को क्या चाहिये। (३) वचन से (१) मय सं (१) वर्ष से (१) वनायर से (५) विद्या से (१) अधकाश से (०) परिचड़ेद से—पैसे सात मजर के समाह की क्यान्त्रता को ब्यान्त चाहिये।

इस प्रतिष्क समितिकार (क्यान में करता) के कर्तस्थान में को त्रिरिस्कारों सी होठा है उस मी समितिकार के मनय पहले बचन में पाठ करना चाहिये। किसी-दिनों को पाठ करते हुए ही माठ्यपासी महानेय स्थापिर के पास कर्तस्थान को मारल दिने हुए हो स्पिति के समान कर्तस्थान प्रगट होता है। स्थापिर से उनके कर्तस्थान को माँगले पर "चार महीने हुडी का पाठ करो (कह कर) वर्षाय-आकार के पाकि को दिया। ध्यपि वन्से होन्तीन मिकाय बाद में किन्तु ने सरकार-पूर्वत आकावारी होने हां बार महीने वर्षास-नाकार का पाठ करते हुए ही जोगा पण्ड हुए। इस्तिक कर्तस्थान करने वाले काचार होने हिन्य से वहना चाहिए— जमी पहले बचन से (क्योन-पोठ कर) पाढ करी।

सीत (वैसा) करने बाड़े को स्वब्न्यन्यक (=वेच कोस वस वाँत, त्वन्) आदि का परिस्तेत करने सीमें और उस्ते पाड़ करना वादिये। केस कोस वस वाँत त्वक्र—पह कर किर इस्ते त्वक्र वाँत वस कोस केस कहना कादिये।

उद्यक्ते परकार वृश्य-गणक में-मींस स्थापु श्रांस्थ (=दृष्टी) श्रांस्य समा (=दृष्टी के सीता की समा) कुछ कदका किर बरदे वृश्य श्रांस्थ समा, विस्थ स्वापु सींस श्राक् दौँठ, तस कोस केस काला वाधिये।

उसके प्रमात कुन्कुम-यान्यक में —हाप बहुत बकोसक हीहा कुन्कुस कहकर किर उससे कुन्कुस हीहा क्लोसक बहुत हरूव हरू बरिय-सामा मन्त्रि जालु सीम तब्द बीट, तल कोस केस करमा चारिये।

तप्रमाण मस्तिष्य-पण्यक् में—मीत पताडी सीत वहरीय (०डव्सस्य बण्युरे) पाकाणा मस्तिष्य कह कर किर बस्ते मस्तिष्य पाणाला वहरीय, पताडी सीत जीत प्रश्नुस्त होंगा, पढोमक पहरूत हम्य कृड सारिक-मञ्जा स्वरिय त्यापु गींग त्याह होंग पत्र सोम केस बन्दमा पारिवे

तरायान मेन-एनके में—पिय करु पीव कोह्नुपातीना मेव (= पर) नद नर किर उपने मेद पानीना कोह्नु पीव करु पिछ मधियान पखाना उपरिथ पत्रसी कॉर्ड कॉर्ड उपना कोहर पड़ीमक कहत दृश्य बृश्ड करिय-माजा करिय एमचु मींछ त्यस् पॉट वस्त्र कोम केट क्यूना काहिये।

ठत्यस्थात् मूत्र प्रवेष्ठे में —कॉस्, बसा (=वर्षा) थूक पॉडा इतिना सूत्र शह पर पिर उम्मे भूव विशेष पॉटा शुक्र बसा व्यक्ति, मैद पश्लीमा कोह, पीव व्यक्त पित्र सन्तिनन

< देगिने सीत्रस परिच्छेद ।

पाखाना, उदरीय, पतली आँत, आँत, फुम्कुस, प्लीहा, क्लोमक, यकृत, हृदय, वृक्क, अस्थि-मज्जा, अस्थि, स्नायु, माँम, त्वक्, दाँत, नख, लोम, केश कहना चाहिये।

इस प्रकार सेकडाँ, हजारों, लाखों समय में भी बोल-बोल कर पाठ करना चाहिये। बोल-बोल कर पाठ करने से कर्मस्थान की तन्त्री अन्यस्थ होती है और चित्त इधर-उधर नहीं दोइता है। भाग प्रगट होते है, हाथ की अंगुलियों और लकडियों से बने घेरे के पैर की पंक्ति के समान जान पहते हैं।

जैसे वचन से, वैसे ही मन से भी पाठ करना चाहिये। वचन से (= वोल-वोल कर) किया हुआ पाठ मन से किये हुए पाठ का प्रत्यय होता है। मन से किया हुआ पाठ (प्रतिकृत) लक्षण के प्रतिवेध का प्रत्यय होता है।

चर्ण से, केश आदि के वर्ण का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। चनाचट से, उनकी ही वनावट का ठीक-ठीक विचार करना चाहिये। दिशा से, इस शरीर में नाभी से ऊपर ऊपरी-दिशा और नीचे निचली-दिशा है, इसलिये यह भाग इस दिशा में है—ऐसे दिशा का भली-भाति विचार करना चाहिये। अवकाश से, यह भाग इस अवकाश (= स्थान) में प्रतिष्ठित है—ऐसे उस-उस (भाग) के स्थान का भली-भाँति विचार करना चाहिये। परिच्छेद से, परिच्छेद दो प्रकार के होते है—सभाग परिच्छेद और विसभाग परिच्छेद। उनमे, यह भाग नीचे, ऊपर और तिरछे इससे अलग हुआ है—ऐसे सभाग-परिच्छेद को जानना चाहिये। केश लोम नहीं हैं, लोम भी केश नहीं हैं—ऐसे धनमेल (= अभिधित होने) के अनुसार विसभाग परिच्छेद को जानना चाहिये।

ऐसे सात प्रकार के उगाह-कौशल्य को कहते हुए यह कर्मस्थान अमुक सूत्र में प्रतिकृत्त के तौर पर कहा गया है, अमुक में धातु के तौर पर, इस प्रकार जानकर कहना चाहिये। क्योंकि यह महासितिपट्टानसुत्त में प्रतिकृत्त के तौर पर कहा गया है और महाहित्थपदोपम, महाराष्ट्रित्यपदोपम, महाराष्ट्रित्रेवाद, धातु-विभद्ग, में धातु के तौर पर कहा गया है। किन्तु कायगतासित सुत्त में —िजसे वर्ण से (केश आदि) जान पदते हैं, उसके प्रति चार ध्यान विभक्त हुए हैं। वहाँ, धातु के तौर पर कहा हुआ विपश्यना-कर्मस्थान होता है और प्रतिकृत्त के तौर पर कहा हुआ श्रामथ-कर्मरथान। यह, यहाँ शमथ-कर्मस्थान ही है।

ऐसे सात प्रकार के उगाह-कीशल्य को कह कर कम से, न बहुत शीव्रता से, न बहुत धीरे से, विक्षेप को हटाने से, प्रज्ञिस के समितिक्रमण से, क्रमश छोड़ने से, अर्पणा से और तीन सूत्रान्त से—ऐसे उस प्रकार के मनसिकार-कीशल्य को कहना चाहिये।

उनमं, क्रम से, इसे पाठ करने से छेकर तरतीव (=परिपाटी) से मन में करना चाहिये, एक-एक का अन्तर ढालकर नहीं। एक-एक का अन्तर ढालकर मन में करते हुए, जैसे गैवार आटमी यत्तीस ढण्डे वाली सीढ़ी पर एक-एक का अन्तर ढालकर चढ़ते हुए थके-शरीर होकर

१ दीघ नि०२,९।

२ मन्झिम नि० १,३,८।

३ मज्झिम नि० २,२,२।

४ मन्झिम नि० ३,४,१०।

५ मज्झिम नि० ३,२,९।

ત્રર]

िरर पहला है 'चढ़ नहीं सकता है, यसे ही साथना की सम्पत्ति के अनुसार प्राप्त होने बीम्ब भारताह की अग्राप्ति से क्कान्त-किल होकर गिर चंकता है साथना नहीं कर सकता है।

भीर क्रम से समिविकार (= सम में करवा) करने बाके को भी बहुत बीमता से मक-सिकार वहीं करना चाहिये। च्याकि बहुत बीमता स मनसिकार करने वाले का उसे शीन योक्य के (कम्बे) मार्ग पर जाते हुए उत्तरने कोवने को सब्दी-माँति नहीं देयजर सीम, तीज यति सं सी बार भी जान-जान वाले जात्मी को प्यापि मार्ग समास हो जाता है नित्तु पुछ कर की काला पहला है ऐसे ही कमीस्थान समास हो जाता है किन्तु ज-स्पट ही होता है विकास की मासि नहीं होती है। उनक्षिये म बहल बीमता को सम्योकार काला चारिये।

भीर बैसे न बहुत शीमता से पेने ही न बहुत थीर से भी । क्योंकि बहुत शीरे से मन में करने बाके का असे उसी दिव तीन पोक्स बाके मार्ग पर बकने वाले बादमी को मार्ग में पैक पर्यंत ताकार सावि (स्थार्ग) में करने से मार्ग समात नहीं होता है होनीन दिन में समास कराय पवता है. पैस की कर्मस्थान समात गड़ी होता है कीर व विशेष की मारि

प्रवस्त ।

विसेप को हटाने से कर्मस्थान को छोड़ कर बाहर बागा बाक्यवर्गी में चिक्त के विकेप को हटाना चाहिये। नहीं हसने बाके का कैसे एकपिक प्रपात के मार्ग पर चकने वाले खादमी के (बागे) एकने वाले पेर का ठीक से क्याक न काले हवर-बबर देखते हुए पर विचिक्त हो बागा है चीर वनस्वात कस सी पोरसा के प्रपात में गिरचा पहना है। ऐसे ही बाहर विकेप होने पर कर्मस्वान परिहीन कीर नह हो बाता है। इसकिये विसेप को हटाने से मनसिकार करना चाहिये।

प्रश्नासि को क्षमिटिकमण से जो नह केन कोन बादि महासि है उसका वाविकमन करके मिदिक्त है—ऐवा विक को सकता वादिनों बीसी कि पाणी के हुकीन समय में बादमी बीता के पिक्त के प्रश्नासिक हैं कि पाणी के दुवीन समय में बादमी बीता के पिक्त के प्रश्नासिक कर उसी विश्व के पाणी कर कि मान कर कर निर्मा कर के प्रशासिक कर के कि प्रशासिक के प्रमास कर के कि प्रमास कर के कि प्रमास कर के कि प्रमास कर के कि प्रमास कर के प्रशास कर के कि प्रमास कर के प्रशास कर के कि प्रमास के प्रमास के

क्रमदा। छोड़ने से बी-बो साम नहीं बान पहता है, वसे वसे होतरे हुए प्रमाश केएने से समिक्षित करना चाहिए। जारि-मिक्न के विशे मानसिकार करते हुए समिक्षार कार्य पूर्ण इस अनित्त साम में ही कम कर रकता है जीर वृंद्ध मानसिकार करते हुए समिक्षार कारत केड्र वृद्ध मारस्म के साम में ही कम कर करता है तब उस समिक्षार करते मानसिकार करते हुए कोई-बोई साम काम पनते हैं कोई-बाई नहीं बाद पहते हैं। वसे जो बो बाम पहते हैं वन जब में तब एक राम करना चाहिए कम तक कि हो के बाद पहले पर उसमें सी एक मान्या मानसिकार करते हुए वर्षना को उत्तर करना चार पनते हुए उसी (भाग) को जार-बार समानिकार करते हुए वर्षना को उत्तर करना चारिका

वर्षे यह उपमा है—मैसे वचीस ताव वाले ताववन हैं। रहमें वाले जन्दर को वक्षणे की हुएसा वाला क्याचा प्रारम्भ म रिवल ताव के पन्ने की वाल से मार कर हुक्का मचाने तुत्र वह यन्दर तरतीय से उस-उस ताह पर कृद कर अन्तिम ताह पर ही जाये। वहाँ भी जा कर न्याधा के वैसा करने पर फिर उसी प्रकार प्रारम्भ के ताड़ पर आ जाय। वह ऐसे बार-बार तरतीय से जाते हुए हल्ला किये, हल्ला किये हुए ही स्थान से कृदकर क्रमश एक ताह पर गिर कर उसके बीच में मुकुलित ताह के पत्ते की जूचि को मज़ब्ती से पकडकर (वाण से) विधे जाने पर भी न उठे, ऐसे ही इसे भी जानना चाहिये।

यह उपमा का संसन्दन (=समता करण) है—जैसे कि ताडवन में वर्तास ताड हैं, ऐसे इस शरीर में वर्तास भाग हैं। वन्दर के समान चित्त हैं। व्याधा के समान योगी हैं। वन्दर के वर्तास ताड़ वाले ताड़वन में रहने के समान योगी के चित्त का वर्तास भाग वाले शरीर में आलम्बन के अनुसार सचरण करना है। व्याधा के प्रारम्भ में स्थित ताड़ के पत्ते को वाण से मारकर हल्ला करने पर वन्दर के उस उस ताड पर कृदकर अन्तिम ताड़ पर जाने के समान योगी के 'केश हैं' ऐसा मनसिकार आरम्भ करने पर तरतीव से जाकर अन्तिम भाग में ही चित्त का रकना। फिर लीटने में भी इसी प्रकार। वार-वार तरतीव से आते-जाते हुए वन्दर के हला किये, हल्ला किये जाने की जगह से कृदने के समान वार-वार मनसिकार करने वाले को किसी-किसी के जान पड़ने पर नहीं जान पड़ने वाले (भाग) को छोडकर, जान पड़ने वाले (भाग) में परिकर्म करना। कमश एक ताड़ पर कृदकर उसके वीच में मुकुलित ताड़ के पत्ते की शूचि को मज़बूती से पकडकर (वाण से) विधे जाते हुए भी न उठने के समान अन्त में दो के जान पड़ने पर, जो भली भाँति जान पड़ता है, उसे ही वार-वार मन में करके अर्पणा को उत्पन्न करना।

दूसरी भी उपमा है—जैसे पिण्डपातिक (=भिक्षा माँगने वाला) भिक्षु वत्तीस घर वाले गाँव के सहारे रहते हुए पहले घर में ही दो भिक्षाओं को पाकर आगे के एक (घर) को छोड़ दे, दूसरे दिन तीन को पाकर आगे के दो को छोड़ दे, तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में जाकर आये, ऐसे ही इसे जानना चाहिये।

वत्तीस घरके गाँव के समान वत्तीस-भाकार है। पिण्डपातिक के समान योगी है। उसके उस गाँव के सहारे रहने के समान योगी के वत्तीस-आकार में परिकर्म का करना। पहले घर में दो भिक्षाओं को पाकर आगे के एक (घर) को छोड़ने और दूसरे दिन तीन पाकर आगे के दो (घर) को छोड़ने के समान मनसिकार करते हुए, मनसिकार करते हुए नहीं जान पढ़नेवाले (भाग) को छोड़कर जान पढ़नेवालों में दो भाग तक में परिकर्म का करना। तीसरे दिन प्रारम्भ में ही पात्र भर पाकर आसन-शाला में बैठकर खाने के समान, दोनों में जो भली प्रकार जान पढ़ता है, उसीको बार-बार मन में करके अपंणा को उत्पन्न करना।

अर्पणा से, अर्पणा के भाग से। केश आदि में से एक-एक भाग में अर्पणा होती है— ऐसा जानना चाहिये—यही इसका ताल्पर्य है।

· तीन सूत्रान्त से, अधिचित्त (=शमय और विपश्यना-चित्त), शीति-भाव (=शान्त-भाव), बोध्यङ्ग की कुशलता—ये तीन सूत्रान्त वीर्यं और समाधि (दोनीं) को (समान-रूपसे) लगाने के लिये जानना चाहिये। यह इसका तात्पर्य है।

वहाँ, "भिक्षुओ, अधिचित्त में छगे हुए भिक्षु को तीन निमित्तों का समय समय पर मनसिकार करना चाहिये (१) समय-समय पर समाधि-निमित्त को मन में करना चाहिये, (२)

१ दो घरों में भिक्षा को पाकर-भावार्थ है।

समय-समय पर पप्रष्ट (= बाँधे) निमित्त को सन में करना चाहिये, (३) समय-समय पर वर्षेक्षा निमित्त को सन से करना चाहिये।

सिम्रुची यदि अधिविक्त में छता हुआ सिम्रु प्रत्यस समाधि-निमित्त को ही मन में

कर, तो सम्मव है कि वह विश्व बाकस्य का कार्य वरें।

विश्वकी, यदि अधिकित में छता हुना निम्नु एकदम प्रवह निमित्त को हो मन में करे तो सम्मन है कि वह विक आंदायका नारण वरे।

सिद्धाओं यदि अधिवित्त में क्या हुआ सिद्ध एकदम बर्गशा निमित्त की ही सन में की

दो सम्मव है कि वह किए साधवों के क्षय के किए अब्हा प्रकार समाधित्य न हो ।

सिमुको कृषि अविविश्व में लगा हुका मिहा समय-समय वर समाधि निमित्त पणा निमित्त बनेसा निमित्त को मन में काता है हमकिये वह विश्व मुद्द कार्य कार्य करने के बोग्य सर्वा ममास्वर (≃पनकेसा से रहित हांगे से सिमुझ) होता है भक्त होने के स्वभाव का वहीं होता और समस्वर के स्वय के किये जाती प्रकार समाधित्य होता है।

जमें भिशुधों सोनार वा सोनार का सिष्य उद्युव (= दोनार के बाद तवार्ष की कारीड़ी) को बनाता है उद्युव को बातवर उदका के मुद्र में कारा व्यवता है संबास से सीये की पडबूटर दहरा के मुन्द में बातवर समय-समय पर बुक्ता है, समय-समय पर पानी का पुहारा

वैता है समय-समय पर मध्यम्य रहता है।

भिशुओं वहि सांतर वा मोनार का शिष्य वह सोने को उक्स मुक्ति सा सम्बर्ध कि साना कर बाद। विश्व को निहा को निहा माना का सोनार का शिष्य वह सोने को पुक्र मानार का प्रदार है ता सन्तर के कि साना वंडा हो नाय। मिहा नो पहि सोनार वा सोनार का मिष्प वन सोने के पिठ उन्हम सन्वर हो नाय सो सम्बर्ध का सोन अही मानार का मिष्प वन सोने के सित उन्हम सन्वर हो नाय सोनार का सिष्प वन सोने के सीना अही मानार का सिष्प वस सान को सामय-समय पर दिस्ता के दिस समय समय पर पानी स पुहारा है सामवन्तर का प्रदेश के सामवन्तर का प्रदेश की सामवन्तर का सामवन्तर का सामवन्तर का प्रदेश के सामवन्तर का सामवन क

मिश्चन। येन ही स्विधित में को टूर मिश्च को "जायमों के हाय के स्विधे मर्क।
प्रकार समाधित्य होना है धार कथिता के साधानकार के सिये जिल्लाकिन कथिता का साधान कर्ताने साथ प्रमो के किये जिल्ला का सुख्यता है जस जम में हूं। (यूर्ड हेन जाहि) कारण होने पर

सन्दर्भ द्वारा है। '--इस सुत्र का अविधित्त जानमा चाहिये।

"ितपुत्रों प्राचानों स सुन्त नित्तु अनुन्तर गांतिन्ताव (क निवीच) वर साम्रात कार्ने में राज्यन दाना है। किन ए (बार्नों) स ? (१) नित्तुम्तों वहीं नित्तु जिस समय चिन की दूसर (क निम्न) वरना वाहिये दन समय चिन का दूसन करना है। (१) जिस समय

 ³ को के लिय दांगय आंअवानणशीका —
 कम्मारण्य अञ्चल करणशीतिक च ।

नुसन्बहारम्माय-मुक्ता वेश च बाबुना ॥ ७ ६ ॥

देशित दली दृत के उद्या ।

इ अंगुमर निवाद के ६, ११।

चित्त को पक्दना (= पग्रह्) चाहिये, उस समय चित्त को पकदता है। (३) जिस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करना चाहिये, उसमय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करना चि । (४) जिस समय चित्त को हर्पोत्फुल्ल करना है। (४) जिस समय चित्त की उपेक्षा करना है। (५) प्रणीत (= लोकोत्तर) धमाँ में लगा और (६) निर्वाण में अभिरत होता है। भिक्षुओ, इन उः वातां से युक्त भिक्षु अनुत्तर शीतिभाव का साक्षात करने में सफल होता हैं। । । — इस सूत्र को शीति-भाव जानना चाहिये।

वोध्यङ्ग की कुशलता को "ऐसे ही भिक्षुओ, जिस समय चित्त सकुचित होता है, उस समय प्रश्नविध-बोध्यङ्ग की भावना करने के लिये अकाल हैं।"—ऐसे अपैणा की कुशलता की कथा (= वर्णन) में दिरालाया ही गया है।

इस सात प्रकार के रमाह कोशस्य को भर्छा-प्रकार घारण करके इस दस प्रकार के मन-सिकार-कोशस्य को भली भाँति विचार कर, उस योगी को दोनों के कोशरय के अनुसार कर्मस्थाम को भर्छी प्रकार सीग्रना चाहिये।

यदि उसे आचार्य के साथ एक विहार में ही उपयुक्त होता है, तो ऐसे विस्तारपूर्वक न कहल्वा कर कर्मस्थान को भली प्रकार विचार कर कर्मस्थान में लगे हुए विद्येप को प्राप्त कर आगे आगे कहल्वाना चाहिये। हृमरे स्थान पर रहने के इन्द्रुक को यथोक्त विधि से विस्तार पूर्वक कहल्वाकर, वार-वार कह कर सब प्रनिय-स्थानों को काट कर (=गम्भीर वातों को जान कर) पृथ्वी-किस्णि निर्देश में कहे गये प्रकार से ही अननुरूप शयनासन को छोड़ कर अनुरूप (शयनासन) में विहरते हुए, छोटे छोटे विद्यों को द्र कर प्रतिकृत्न-मनिषकार में परिकर्म करना चाहिये।

(परिकर्म) करने वाले को पहले केशों में निमित्त-प्रहण करना चाहिये। कैसे ? एक या हो केश को उत्पाद हथेली पर राप कर पहले वर्ण (=रंग) का विचार करना चाहिये। टूटे हुए स्थान पर भी केशों को देखना चाहिये। पानी के वर्तन में या यवागु के पात्र में देखना भी ठीक है। काला (होने के) समय देख कर "काले हैं" मन में करना चाहिये। सफ़ेद होने के समय सफ़ेद और मिले हुए रंग के होने के समय बाहुत्य के अनुसार मन में करना पढ़ता है। जैसे केशों में, ऐसे सारे व्वक् पञ्चक को भी देख कर ही निमित्त को प्रहण करना चाहिये।

इस प्रकार निर्मित्त को प्रहण करके सब भागों को वर्ण, बनावट, दिशा, अवकाश, परिच्छेद के अनुसार विचार कर वर्ण, बनावट, गन्ध, आशय, अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार से प्रतिकृष्ठ होने का विचार करना चाहिये।

(१) केश

यह सब भागा मे क्रमश कथा है-

केश—प्राकृतिक रंग से काले कच्चे अरिष्ट के फल के रग के समान होते हैं। वनावट से लम्बे, गोल, तराजू के उण्डे की वनावट के समान और दिशा से ऊपरी दिशा में होते हैं। अवकाश से दोनों पार्श्व में कनपटी, आगे उलाट और पीछे गर्दन के गड़े से अलग हुआ शिर के कटाह का वेष्टित धर्म केशों का अवकाश (= स्थान) है। परिच्छेद से, केश शिर को वेष्टित करने वाले धर्म

१ अगुत्तर नि०६, ९, १।

२ देखिये पृष्ठ १२०।

में पान की माक के दरावर प्रवेश कर प्रतिक्रित हो, मीचे अपना बढ़ की तक अपर आकास और तिरछे एक तूसरे से परिष्ठित हैं। वो नेस एक में नहीं है—नह समाग परिष्ठेद है। केस होम महीं है और न सोम नेश-पेसे डीप पकतिस सार्थों से नहीं मिस्रे हपे केश सकत ही एक मार्ग है-वह विसमाग परिच्छेत है। यह नेसों के वर्ण आदि से विचार करना है।

पह जमके बर्ध कारि के अनुसार पाँच प्रकार के प्रतिकार होने स विचारता है---

थे केश वर्ष से भी प्रतिकृत है बनावर से भी शस्त्र स भी आश्रय से भी अवकास

मनोज्ञ सी बवागु या मात के पात्र में देश के रंग का कुछ देश कर 'इसमें कैस मिण इसा है इसे के बाकों एसे इया करते हैं । इस प्रकार केस रंग से प्रतिकृत है। रात में भीवन करते हुए भी, केस की बवाबर के मदार या मक्कि के रेशे को स्पर्श करके वैसे ही बाग करते हैं। इस प्रकार बनाबट से प्रतिकृत है।

रेंक क्यांने और एक पूर आदि सं न सजाने वाखे (कोगा) के केशों की हुर्गान्य आवन्त पुणित होती है कससे पुणिततर होती है बाव में बाक्रे हुये की । केस वर्ग और बनावट से 🖛 प्रतिकृतः (= अप्रजितः) भी हो सकते हैं, किन्तु गन्य से प्रतिकृत्व ही होते हैं बैसे कि बोर्ड क्ये का पालाना रंग से इस्ती के रंग का दोता है यकावर से इस्ती की पिण्डी की आकृति वैसा, भीर भरें (= कुराकरकर फेंक्रने के स्थान) यर चेंके पूछ इच आल कुछ का शारीर वर्ण से पर्ने हुए वाद के रंग का होता है वनावर से ठाकर केंद्रे हुए यहह की बनावर कैसा। उसने वॉव भी कुछ की कभी के समान होते हैं-येमे बोजा भी वर्ण स अप्रतिकृत हो सकत है किन्तु गर्भ से प्रतिकृत ही हैं। इसी प्रकार नेवा भी रंग और बनावट सं अप्रतिरुक हो सकते हैं किन्तु गर्भ से ਸ਼ਰਿਵਲ ਵੀ ਵੇਂ।

बैस कि राम्द्रगी के स्वान में गाँव के मैठे से उत्पन्न सूप बनाने के पत्ते भागरिक मनुष्यी के किय परित होते हैं परियोग नहीं करने के योग्य होते हैं येसे ही केश भी पीय, कोई। पेशाद पासाना पिश्व कक आदि के विपाक से उत्पन्न होने से कृतित है—यह उनके स्पर्धन से प्रतिकृत होना है।

वे वेश गय राशि स उत्पन्न हुई क्रिका के समान प्कतिस भाग की राशि में उपान इये हैं। वे इमहात कुराकरकड़ चेंडवे आदि के स्वान में उत्पन्न हुए साग के समान और पाई में रापन हुये बसक नुवस्त्व आदि के धूमों के समान गर्म्ट स्थान से रापन होने से अलग्त जिनुप्तनीय हैं। यह उनके अवकाश से प्रतिश्वका है।

जैसे केलों की ऐसे ही सब भागों की पर्ण बनावड शब्द, आवाब अवकाश के अनुसार पाँच प्रकार की प्रतिपुरुता बानमी चाडिये। वर्ण बनावड, विचार अग्रवाद वरियोद में सभी की भवानाका विकास कालि ।

(२) सोम

स्रोम-माष्ट्रतिक र्रंग में केशों के समान एकश्म काथ नहीं द्वारे । (वे) वरे होते हैं। बनाबर में शिर में शुद्धे हुने ताब की पाय की बनाबर जैसे दात है। दिशा की दानों दिशाओं में वाने द । अवद्यात में केर्या के प्रतिदिक्त हाने के व्यान तथा हानर्नह के तमन को छोड्डर प्रापः भवधेन सर्गत का विशेष काने बाल कार्य में उत्पक्त है। वरिष्यत में असीर की बेदिन किये

हुए चर्म में जूँ (=िशर के वार्लोकी लिक्षा=लीप) के वरावर प्रवेश करके प्रतिष्ठित हो नीचे अपनी जड़, ऊपर आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन्न है। दो लोम एक में नहीं है— यह उनका सभाग-परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेट देश के समान ही।

(३) नख

नख—वीस नख-पत्रों का नाम है। वे सभी रग से सफेद हैं। वनावट से मछली की चोंइया (= शकिका) की बनावट के हैं। दिशा से पैर के नख निचली दिशा में और हाथ के नस छपी दिशा में —इस प्रकार दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से, अंगुलियों की अगली पीठों में प्रतिष्टित हैं। परिच्छेट से दोनों दिशाओं में अंगुली के छोर के मास, भीतर अंगुली की पीठ के मांस, बाहर तथा आगे आकाश और तिरछे एक दूसरे से परिछिन्न हैं। दो नख एक में नहीं हैं— यह उनका सभाग-परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(४) द्रॉत

द्ाँत परिपूर्ण दाँत वाले (जाक्त) को वत्तीस टाॅत की हिंह्डयाँ होती हैं। वे भी रग से सफेंद हैं। बनावट से, अनेक बनावट के हें। उनकी निचली दाॅत की पंक्ति के वीच चार दाँत, मिटी की पिंडी पर तरतीब से रखे हुये लोकी के बीज की बनावट के होते हैं। उनके दोनों पाइचें में एक-एक (दाँत) एक जद और एक नोक वाले मुकुलित चमेली की बनावट के होते हैं। उसके बाद एक-एक (वाँत) दो-जद और टो नोक बाले गाडी के सिपावे की बनावट के। तत्पश्चात दो-दो (दाँत) तीन जद और तीन नोक बाले। तथा उसके बाद दो-दो (टाँत) चार-जद और चार नोक बाले होते हैं। उपरी पिक्त में भी इसी प्रकार। दिशा से, ऊपरी दिशा में होते हैं। अबकाश से दोनों उद्दी की हिंद्दियों में प्रतिष्ठित होते हैं। परिच्लेद से नीचे उद्दी की हद्दी में प्रतिष्ठित होने से अपनी जद, ऊपर आकाश और तिरले एक दूसरे से परिच्लिन होते हैं। दो दाँत एक में नहीं होते हैं—यह उनका सभाग-परिच्लेट है। विसभाग परिच्लेट केश के समान ही।

(५) त्वक्

त्वक्—कहते हैं सारे शारीर को वेष्टित करके रहने वाले वर्म को । उसके ऊपर काले, पीले, साँवले आदि रग की छिव होती है। जो सारे शारीर से भी एकत्र करने पर वैर की गुठली के बराबर होती है। त्वक् रग से सफेट ही होता है। उसका वह सफेद होना आग की लपट से जलने, हथियार से मार खाने आदि से छिव के विनष्ट हो जाने पर प्रगट होता है। बनावट से (वह) शारीर की ही बनावट का होता है। यह सक्षेप है।

विस्तार से—पैर की अगुलियों का चमड़ा रेशम के कीड़े की थैली की वनावट का होता है। पैर की पीठ का चमड़ा बृट जूते (=पुटवन्ध उपाहन) की वनावट का, नरहर का चमड़ा भात रखने के लिये वने हुये ताड-पत्र की वनावट का, जो का चमड़ा चावल से भरी हुई लग्बी थैली की बनावट का, पुंडे का चमड़ा पानी से भरे हुये जलछाके के कपड़े की बनावट का, पीठ का चमड़ा तखते पर छाये हुये चमड़े की बनावट का, पेट का चमड़ा सारझी की द्रोणी पर मदे हुये चमड़े की बनावट का, होनों बाँहों का चमड़ा त्णीर पर चढ़ाये हुये चमड़े की बनावट का, हाती का चमड़ा प्राय चौकोर बनावट का, दोनों बाँहों का चमड़ा त्णीर पर चढ़ाये हुये चमड़े की बनावट का, हात की पीठ का चमड़ा छुरे की थैली की बनावट का या कवी की

मैकी की बनावर का दाम की अंगुकियों का जसदा हुन्जी के कोच की बनावर का गर्दम का जसदा गांवे के अंजुल की बनावर का मुख का जसदा बहुत से छेदों बाते की की में से घोसले की बनावर का और शिर का जसदा पात के स्वाने के चंडे की बनावर का दोता है।

रबक् वा विचार करने वाले वोशी को ठाएरी आँठ से अंडर काएर की ओर आज को भेज कर पहले मुख को मेरे पूर्ण वाले का विचार करना जाहिये। उसके बाद ककाट की बहु के जामरे का। ताराव्यात पेंडे में रखे बुचे पात्र जीर पेंडे के बाव बाद के सामान सिर की बहु के कि सिर के चाने के अन्तर को शाम को भेड कर बुड़ी के साब चाने के प्रकारत बीगे के अक्य करते बुचे सिर के चाने को विचारता चाहिये। उसके बाद कमने के चाने को। ताराव्यात बार कोस और प्रतिकोग से वाहिये हाथ के चमने को। उसी प्रकार वार्ष हाय के चमने को। ताराव्यात वार्ष बाद पीठ के चमने का विचार करके अनुकोग और प्रतिकोग से वाहिये पेर के चमने को। वसी प्रकार वार्ष पेर के चमने को। ताराव्यात कमाता विकार (च स्थालव) पेर, हदन (= कसी) गाईन के चमनों का विचार करना चाहिये। तब गाईन के चमने के वाह (वचकी बुड़ी के चमने का विचार करके नवर-साँठ के अन्तरतक केवाकर समास करना चाहिये। हो स्पृक्त का विचार करते बुध सहस्था भी मगड होता है।

दिसा से दोनों दिसाओं से हैं। व्यवकाध से खारे सरीर को देश हुआ है। परिच्येद से गोचे प्रतिद्वित हुने एक और उत्पर व्यवकास से परिष्ठित हैं। यह इसका समाग-परिष्ठेद हैं।

विसमाग परिष्ठेंच केस के समाव ही।

(६) मांस

मांस---विष भी तांत की वेतियाँ। वह साती रंग से प्रकास के पूक के साथ कांव है। व बागवर से बरहर के मांत का विषक भाव से महे हुए ताव-पह की बताबद का बीचे का मांत कोंवें (= निस्वपोत) की ववाबद का गुढ़े का मांस (मिडी से बचाये हुए) पृथ्वे के सिर्द की बताबद का पीठ का मांस ताब के गुढ़ के ताक: की बताबद का दोनों प्रस्ति का मांत देहरी के वैट वर पत्तकी मिडी के केपक की बताबद का स्तान का मांस कोई होवर केंक्के हुए मार्ग के पिट की बताबद का भीर पोगों बीचें का मांत हिएाम (= पोवरा) करके रखे हुए वर्ष पहिल बहुत वर्ष पूर्व में बताबद की सामा की सामा की स्तान का सामा करते हुए स्वान परिताद होता है।

दिया से दोगों दिशाओं से हैं। समकाय से तीय ही से अधिक द्वार्ट्ट के औरकर स्थित है। परिकोर से मीचे द्वार्ट्ट में करनूद में मिरीदित हुन्ने एक संकार चार ने से भीर तिरहे पर्क दूसरें से परिचित्रक है। यह इसका समाग-मरिप्येद है। विस्तयाग-मरिप्येद केशा के समाग हों है।

(७) स्नाय

स्तायुः---नव सी स्तायु (= नस्त)। रंग से सभी स्वायु सचेर् है । वनावर से वाना वनावर की हैं। इनमें गर्रन से क्षपरी माग से केकर गाँव सहा स्थायु सरीर को बाँवती टूई कारो

र 'पर रूप ताब में एक के गूरे भी ताब भी पढ़ाइ काहि के उत्तर शैपकर मुखा करके निकास रूमा पढ़कें --थीला। ताब भी बढ़ाइ पर ताब के गूरे को गुरा कर पढ़कर में बनावे मने गृह के समान---विकल मन्त्रपा।

की ओर से उरती हुई हैं। पाँच पीछे की ओर में, पाँच टाहिने ओर में और पाँच वार्ये ओर में। टाहिने हाथ की बाँधती हुई भी हाथ के अगले ओर में पाँच, पिछले ओर में पाँच। वंसे ही वार्ये हाथ को बाँधती हुई। दाहिने पर को बाँधती हुई भी पर के अगले ओर में पाँच, पिछले ओर से पाँच। वेसे ही वार्ये पर को बाँधती हुई भी—ऐसे बारीर को धारण करने वाली साठ महा-स्नायु बारीर को बाँधती हुई उतरी हैं, जो 'कण्डरा' भी कही जाती हैं। वे सभी कन्टल' की कली की बनावट की होती है। अन्य उन-उन स्थानों में प्रवेश करके रहनेवाली उसमें सूक्ष्मतर सूत की रस्मी की बनावट की होती है। अन्य उससे सूक्ष्मतर गुरचि की बनावट की, दूसरी उससे सूक्ष्मतर वदी मारही की ताँत की बनावट की और अन्य मोटे सूत की बनावट की होती है। हाथ पर की पीठों में स्नायु पक्षी के पर की बनावट की होती है। विरा में लड़कों के शिर पर वैधी जाल की बनावट की। पीठ में स्नायु पूप में फैलाई हुई गोली जाल की बनावट की, और शेप उस-उस अह प्रत्यह में प्रवेश की हुई स्नायु बारीर में पहनी हुई बण्डी (= जालकन्चुक) की बनावट की होती है।

विशा से, दोना दिशाओं में है। अवकाश से सारे शरीर में हिंडियों को याँघ कर स्थित हैं। परिच्छेद से, नीचे तीन सा हिंडिया के ऊपर प्रतिष्ठित हुये तल से, ऊपर मास और चमडे से सटकर रहने के प्रदेश से ओर तिरछे एक दूसरे से परिच्छिन है। यह उनका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(८) हड्डी

हुनी—यत्तीस दाँत की हिंदुवाँ को छोद कर अवशेष चौसठ हाथ की हिंद्दवाँ, चौसठ पेर की हिंद्दवाँ, चौसठ माम के सहारे रहने वाली नर्म हिंद्दवाँ, दो एडी की हिंद्दवाँ, प्रत्येक पेर में दो-दो गुरुफ की हिंद्दवाँ, दो नरहर की हिंद्दवाँ, एक घुटने की हृद्दा, एक जये की हृद्दी, दो कमर की हिंद्दवाँ, अठारह पीठ के काँटों की हिंद्दवाँ, चौबीस पसली की हिंद्दवाँ, चौदह छाती की हिंद्दवाँ, एक हृदय (= कलेजा) की हृद्दी, दो अक्षक (= हुँसली) की हिंद्दवाँ, दो पेट के भीतर की हिंद्दवाँ, दो वाँह की हिंद्दवाँ, दो क्षप्रवाह की हिंद्दवाँ, सात गले की हिंद्दवाँ, दो उद्दी की हिंद्दवाँ, एक नाक की हद्दी, दो ऑख की हिंद्दवाँ, दो कान की हिंद्दवाँ, एक ललाट की हद्दी, एक मूर्द्धां की हद्दी, नव सिर की खोपदी की हिंद्दवाँ—इस प्रकार तीन सी हिंद्दवाँ हैं। वे सभी रग से इवेत है, बनावट से नाना बनावट की है।

उनमें पैर की अगुलियों के अग्र-भाग की हिंह्डियाँ रीठा (= कतक = निर्मली) के घीज की बनावट की है। उसके अनन्तर बीच के पर्व की हिंहुयाँ कटहल के बीज की बनावट की हैं। मूल-पर्व की हिंहुयाँ पणव की बनावट की हैं। पैर की पीठ की हिंहुयाँ कूटे हुए जिमीकन्द (= सूरन) की राशि की बनावट की हैं। एड़ी की हंहुंग एक गुठली बाले ताड़ के फल के बीज की बनावट की है।

१ बडी नाडी । "कण्डरा तु महासिरा" — अभिधान० २७९।

२ 'कन्दल' शब्द विभिन्न प्रन्थों में विभिन्न प्रकार से विश्ति है, किन्तु यहाँ टीका, अनु-टीका आदि के लेखक मौन हैं। यह शब्द सच्चक सुत्त (मिन्हाम नि०१, ४, ५) और अम्बद्ध-सुत्त (दीघ नि०१, ३) की अट्टकथाओं में वज्रपाणि यक्ष के दाँत की उपमा में प्रयुक्त है— "कन्दल मकुल सिटसा दाठा।" और जानकीहरण में "प्रवीकशहलकन्दल शोभिनी" कहा गया है।

गुप्त की इक्कियाँ बाँधी इक्के रोक्कने की गोक्कियाँ⁸ की बनायर की हैं। परहर की इक्कियाँ पुरुत की इंद्रियों में प्रतिष्ठित स्थान धिकरा नहीं छुड़ायी हुई प्रसूरी के गोंका की अनावर की हैं गरहर की छोटी हड्डी पनुद्दी के दक्ते की बनावट की है। वही मुस्साये हुए सौँप की पीट की बनावट की है। पुरने की हुड़ी पुत्र जोर से नह हो गई फेन की बनावट की है। उसमें बरहर की हुड़ी का प्रतिहित स्थान गाम की अन्यन्त गोकीकी सींग की यमावट की है। बंधे की हुड़ी सकी प्रकार नहीं गड़े हुये बस्का-कुरहावी के बण्डे की बनावट की है। उसके कमर में प्रतिप्रित स्थाव क्षेत्रने बाढी गोठी की बनावर की है। उससे कमर की इंड्डी का मतिकित स्थान सिरा नरे हुए वरें पुरमात के एक की बनावड की है।

कसर की इड्डियाँ दोखों भी एक में जुटी हुई हुमहार के बनाये शुस्हे की बनावट की है भीर मक्ता-सक्ता कोदार की निदाई (≔क्ट) को बॉबने बाक्षी रस्ती की बनाबट की ! सिरे पर रहने बारू पुढ़े की हड़ी बीच की धोर मुँह करके पत्रहे हुए सींप के फन की बबाबट की है जो मात-बाढ स्थानों पर छितित है। पीट के कांट्रे की इडियाँ मीतर से एक इसरे के द्वपर रसे सीसे के पद्म (न्यपार) के बेटन की बनावर की हैं, और बाहर से गोव-गोक गूँवी हुई साका की बनावर

भी। अनके भीच-शिव में आरा के बाँत के समान दो-तीन बाँदे हैं।

बौबीम पममी की हड़ियों में सपरिपूर्व (हड़ियाँ) अपरिपूर्ण तकवार की बनावर की हैं भीर परिपूर्ण (इड्रियाँ) परिपूर्ण सकवार की बनायर की । सभी सक्षेत्र सुगों की फैलाई हुई पाँच की बयाबट की हैं। भी दह ग्राती की दक्षियों जीव-स्थ के राजाने (व्यप्तर) की बनावट की है। हरप (=मलेका) की हरही बरतक के कम की बताबर की है। इससी की हड़ियाँ होटे कोटे के बसुसे के बच्डे की बनावर की हैं। (पेट के) कोटे की इड्डिवॉ एक ओर से विमी हुई सिंहल (च्लंक) भी हुदाक शी बमाबर की है। बाँह का हर्डियाँ पूर्वम के बण्डे की बमाबर की है। सप्तर्गाह की हर्डियाँ जोड़े ताक के कम्प, की बमायर की हैं। मणिवण्य (= पहुँचा) की हर्षिड्याँ एक में सदाकर रखे हुए सीसे के बने पक्त के बेहद की बनावर की है। हाथ की पीड की हिंदुवर्ग भूदे इच कुन्द्रस्ट-कुन्द्र (= स्रान) की शांति की बनावट की हैं । हाब की अंशुक्रियों में सूक पर्व को इहिडमों डोल (ब्यलन) वी बनावट की, बीच के वर्ष की दिहरमें अपरिपूर्ण करहक के बीज की बनायर की और आगसे पूर्व की इहिसमीं शंटे (=कतर=विमीबी) के बीज की बनावर की हैं।

सात रासे की प्रशिवर्धी बण्ड में बालकर तातीय से रूने दूप वीसाबार बाटे बॉस के मीपर की बनावर को है। निचनी इच्छी की बच्ची छोड़ाएँ के लोड़े की निडाई को वॉबने जाली रस्मी की बमाबद की है आर अपरी (ईंग के फिनड़े नो) छीलने वाले इधिनार (ब्रॉइस्टन) की बमाबद की। ऑस भीर माक के गहरे की इविकार्य गरी निकाली हुई बाम हुए साथ की गुरुणी की जना-बर की हैं। शतार की इक्की जीने की भार मेंद्र करके की क्ष्य कीन से क्षेत्र कराज की बनावर की है। क्रमाहियों जो प्रस्थित हमान के हुए को रमाने की अभी को बनावर को है। मनार और कमादी ल उत्तर पानी कोंग्ने के स्थान की बन्दी थी स वरिपूर्व सिन्दुई हुए बयनत्त्व की बनावर को है। सूदी की प्रदेश कर हुए हुँद बाले हेंदे जातिकत की बनावर को है। सिर की हरिपूर्व सीवर रमें दुन करें। नीवी के कराद की बनावर की हैं।

दिशा से दानों दिशाओं में हैं । अवकाश स साधारनता नारे शरीर में विवन है । विशेषत थिए को दिए भी गले की दिवस्था में मनिवित्त हैं। शबे की दिवस्थी बीट के बाँसे की दिवसी

र पर नग । मरावर भा भ बाँची हुई शन्त्र की हाल्याँ—शैवा ।

में । पीठ के कोंटों की हिंद्यों कमर की हिंद्यों में, कमर की हिंद्यों जैंचे की हिंद्यों में, जिंचे की हिंद्यों घुटने की हिंद्यों में, पुटने की हिंद्यों नरहर की हिंद्यों में, नरहर की हिंद्यों घुटी (=गुटक) की हिंद्यों में और घुटी की हिंदुयों पैर पीठ की हिंदुयों में प्रतिष्टित है।

परिच्छेर से भीतर हटढी की मजा, जपर मास तथा आगे और मूल में एक दूसरे से अलग हुई है। यह उनका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(९) हड्डी की मज्जा

हड़ी की मड़जा—उन हड़िख्यों के भीतर की मड़जा (= गृदा)। वह रग से सफेद हैं। यनायट में यडी-यडी हड़िख्यों के भीतर वाली वाँस की कोफी में गर्म करके डाले हुए थड़े वेंत की नोक की बनानट की ओर छोटी-छोटी के भीतर वाली वाँस की लाठी के पर्व में गर्म करके डाले हुए पतले वेंत की बनावट की हैं।

दिशा से दोनो दिशाओं मे हैं। अवकाश से इिंद्यमें के भीतर प्रतिष्टित है। परिच्छेट से हिंद्दियों के भीतरी तल से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(१०) वृक्क

चुक्क — (= गुरदा), एक में वॅथी हुई टो मास की पिण्डियाँ है। वह रग से हल्के लाल रग के पारिभद्दक की गुठली के रंग का है। यनावट से लड़कों के खेलने वाली जोड़े गोलियों की पनावट की है। या एक भेंटी में वॅथे हुए दो आम के फलों की वनावट की।

दिशा से ऊपरी दिशा में हैं। अवकाश से गरे के गर्दे में निकल कर एक मूल से थोड़ा-सा जाकर दो भागों में बँट कर मोटी नसों से वँधा हुआ हृदय के मास को घेर कर स्थित है। परिच्छेद से चुक्क चुक्क के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद हैं। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(११) हृदय

हृद्य—हृद्य का मास (= कलेजा)। वह रग से लाल पद्म के पत्ते की पीठ के रग का है। वनावट से वाहरी पत्तों को हटाकर नीचे की ओर मुँह करके रखे हुए पद्म की कली की वनावट का है। वाहर चिकना और भीतर कौपातकी (= नेनुआ) के फल के भीतरी भाग के समान है। प्रज्ञावानी का थोड़ा विकसित और मन्ट प्रज्ञा वालों का अधिखला हुआ ही होता है। उसके भीतर पुन्नाग के बीज के प्रतिष्ठित होने भर को गद्धा होता है, जहाँ आधे पसर भर लोहू उहरता है, जिसके सहारे मनोधातु और मनोविज्ञान धातु होती हैं।

वह रागचरित वाले का लाल होता है। द्वेप चित्त वाले का काला, मोह चिर्त वाले का मास के घोये हुए जल के समान। वितर्क चिर्त वाले का मोथी (= कुल्स्थ) के जूस के रग का, श्रद्धा चिर्त वाले का कर्णिकार (= कनइल) के फूल के रग का, और प्रज्ञा-चिर्त वाले का निर्मल, परिश्चुन, स्वन्छ, उज्वल भली प्रकार घोये हुए जासिमणि के समान ज्योति वाला जान पद्ता है।

दिया से कपरी दिशा में हैं। अवकास से सारीर के मीतर दोनों स्तवों के बीच में मरिकित है। परिष्ठेद से इदय इदय के मांग से सकग हुआ है। यह इसका समाग परिष्ठेद है। विसमाग परिष्ठेद केत के समाग ही।

(१२) यकुत

यहरु—मांस का कोवा-परक । वह रंग से काक पाण्डुसा न बहुत स्मक हमुद के परे की पीट के रंग का है। बनावर से मूक में एक जीर जाते जोव कवकार (=कोविदार) के परे की बनावर कर है। बद कमहिद शाकों को एउ ही किन्तु बहा होता है। दुविमानों को कोरे, किन्न को सा तीन।

हिसा से उपरी विश्वा में हैं। अबकास से दोनों स्त्रणों के मीतर हाहिने पार्टी के सदारे स्नित हैं। परिष्टेन से पहन के भाग से कका हुआ हैं। यह इसका समाग परिष्टेन हैं। विस्तान परिष्टेन केंद्र के समान श्री।

, (१३) क्रोमक

क्कामक—प्रतिष्क्रमः भगतिष्क्रम्म के मेद से हो प्रकार का बॉडन बाका मांस दें। वह दोनों प्रकार का मी रंग सं संपेत् बक्त-क्रक के रंग का है। क्यावट से वपने-सपने स्वाम की वया-वट बाका है।

दिशा से प्रतिपज्ञ नकीमक कपरी दिशा में और तुसरा दोनां दिशाओं म है। अवकास से प्रतिपन्न क्योगक हृदय और दुक की दैकार और कारतिपन्न नकीमक सारे तरीर में कम है के सीचे मोस को वर्षे हुए है। परिकोद से नीचे मोस कार चमझ और तिरते नकीमक के आग से सम्माहक है। यह दशका समाग परिकोद है। शिसमाग परिकोद देश के समा ही।

(१४) सीहा

ध्रीहा—देड के बांस का मांस । यह रंग से बांका निरमुखाँ (= संबद्ध) के दूस के रंग का होता है। बनावड से सात संशुक्त के बरावर वन्त्रन रहित करके बक्को की बीस की बनावड का ! दिशा स करती दिशा में है। बनकास से हृदय के वांके पावर्ष में बपर्यस्थक के तिरे के स्वर्धरे दिवा है विसक्ते सारवे की चीट से बावह निकल्कों पर माणी मर बात्रों हैं। परिस्पेट से ध्वाड़ा के माय स अक्या हुआ है। यह दखना समाय परिच्चेड है। विस्तान परिच्चेड केन से मासा ही !

(१५) प्रमुद्ध

दुस्पुन्नस—वर्णीम मांच के हुक्यों वाला कुरुक्त का मांग। वह रत से बाल व बहुत पने गुकर के रूक के रंग का है। बनावर से निसम कड़े हुए मोटे चूने के हुक्ये वी बनावर का है। मांतर खानेपिये हुने (पवार्षों) के व होत पर बर्गक-व्यक्ति की तर्मी के बनने से पीदिय होकर चनते हुए उनाक के पित्रक के समान वीरण भीर बोज स्वित्त होता है।

दिया से कररी दिया में हैं। जनकात स वारीर के मीतर वोची सामें से बीच हुइए और बहुत का करर से वैंकका बरकते हुए दिसत हैं। परिचंद से कुनपुस के बाग से जका हुना है। वह इसका ममाग परिचोद है। विस्ताला परिचोद नेच के सामान ही।

१ निमुर्प्टीत्थी मिन्युचारी^भ---अमिधान ५७४।

(१६) आँत

ऑत-पुरुष की वत्तीस एथ, री की अद्वाइस एथ, इक्फीस स्थानों पर झुकी हुई ऑत की वही है। यह रग से सफेट चीनी और चृना (= सुघा) के रग की है। वनावट से लोह की होणी में मोद कर रागे कटे-सिर साँप की बनावट की है।

दिशा से दोना दिशाओं में है। अवकाश में उपर गर्छ के गट्ढे में आर नीचे पासाना के मार्ग में बॉबती हुई, गरे के गड्ढे और पासाना के मार्ग के अन्त तक शरीर के भीतर स्थित है। परिच्छेद से ऑत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विस्त्रभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(१७) पतली ऑन

पतली ऑत-भाता के झुके हुये स्थानां में प्रन्थन। वह रग से सफ़ेद इमुदनी की जह के रंग की है। बनावट से कुमुदनी की जह की बनावट की ही है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। शवकाश से कुटाल, उत्तहाएी आदि को बनाने वालों के यनत्र के सीवने के समय झुके हुए स्थानों में न बहने टेने के लिये यनत्र के तत्तों को बाँधे रहने वाले यनत्र के सूत के समान तथा पादपुंछन की रिस्तियों के घेरे के बीच, उसे सीकर रहने वाली रिस्तियों के समान इनकीम आँत के झुकावों के बीच स्थित है। परिच्छेद से पतली आँत के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

(१८) उदरस्थ वस्तुयें

उदरस्थ वस्तुर्यं—पेट म लायी-पीयी, चवायी, चाटी वस्तुयें । वह रग से साबे हुए आहार के रंग की हैं। वनावट से जल्हा के में डीले वैंधे हुए चावल की वनावट की है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से पेट में स्थित हैं।

पेट, टोनों ओर से दवाये जाते हुए भीगे वस्त्र के बीच में उत्पन्न हुये फुळाव के समान भाँतों का पटल है, (जो) वाहर चिकना और भीतर सहे हुए मास से लिपटी गन्दी चादर के फुळाव के समान है। सहें हुए कटहळ के छिळके के भीतर के समान भी कहना योग्य है। जहाँ ताफों-टक, केंचुये, ताइहीरक, श्रूचिमुख (= सूई के समान नोकील मुँह वाले), पटतन्तुक, सूत्रक आदि बत्तीस प्रकार के कीड़ों के समूह तितर-वितर होकर झण्ड के छुण्ड विचरते हुए रहते हैं। जो खायी-पीयी हुई वस्तुओं के नहीं रहने पर उछळ कर रोते हुए, हृदय के मास को टोकर मारते हैं और पेय तथा भोजन आदि के खाने के समय ऊपर की आर मुँह करके पहळी वार खायी हुई वस्तु में से दो तीन ग्रास जल्दी-जल्दी गायच कर जाते हैं। जो उन कीड़ों का प्रसृति-गृह (= बच्चा उत्पन्न करने का घर), पाखाना-घर, रोगी-गृह और इमशान होता है। जहाँ, जैसे कि चण्डाल ग्राम के हार पर की गदही में गर्मी के दिनों में खूब जोरों से मेंह के वरसने से पानी हारा बहती हुई पेशाय, पाखाना, चमहा, हृद्धी, म्नायु का टुकढ़ा, यूक, पाटा, लोह इत्यादि नाना प्रकार की

१ ''गारा-चूना के रग का''—सिइल सन्नय। ''पत्थर मे बनाये हुये चृना के रग का''— टीका।

शम्बती पद कर की बढ़-मार्मा से सिक्ष जाती है। बी-तीन निन के बीतने वह उसमें की हों के समूद बाराम्य ही बाते हैं जो सूरज की भूप की श्रमी के बेग से पीवित हाकर उपर केंब के उक्तार्मी को कोवते हैं। वह बहुत दी शीके रंग की अत्यन्त हुर्गान्य बहाने वाखी, बुनित त पास कारे और म देखने के योग्य हो काती है, खैंघने वा चाहने की बात ही नया ? येसे ही माना प्रकार का पेन-भोजन साहि वाँत क्यी मुसकों से संबूध किया किया क्यी हाथ से उक्षात हुना, चुक, सार से किपरा, उस समय रंग, गन्थ, रस कादि से रहित हो। तकाहे (=तन्त्रवान) की बकी बीर इसे के नमन के समान, पढ़कर पित्र कक, बात से बिर बाता है। बन्दाग्रि के सन्ताप के बेग से पीषित हुप बीड़ों का कोटा-पन्ना ससूह उपर-उपर फैन के इक्टलों की कोवता है। वह अलग्त सवा हुर्यीच्य बहाने वाका, वृणित हो बाता है, जिसे सुरुक्त भी वेव, भोवन भादि में विवीकाहर होती है। हाम-बाधु से देवने की बात ही क्या ? और वहाँ पड़ा हुआ पेव भोजन आदि पाँच भाषों में वेंद्र वाता है-(१) एक भाग को कीचे काते हैं।(१) एक भाग की जनगामि सक बाकता है। (३) एक माग वेसाव हो बाता है।। (४) एक साथ पासावा हो बाता है। (५) एक भाग रस बोकर खोड, ग्रांस खाडि को बढाता है।

परिफोर से पेट के परक और बदरस्य बसाओं के साग सं करना हुई है। यह इसका

सामार परिकार है। विस्तासार परिकार केस के समाज ही।

(१९) पाखाना

पाचाना-वही । वह रंग से व्यवसंख्या बाये हुए बाहार के रंग आ ही होता है और वनावर से सबकाच को बमावर का ।

दिशा सं नियकी विका में है। अवकाश सं पत्रवाधय (=अब के हवार होने का स्वान)

म फिल्म है।

परवासय तीचे बाभी और पीढ़ के काँटी की बढ़ के बीच जाँठों के करन म हैंचाई में बाद वंशक के बरावर बाँस की वज्री के समान है। वहाँ बैसे कि कैंची बमीब पर वरसे हुए मेंह का पाची बहकर नीची हसीन को धर देखा है यूसे ही को इक देप भीडन नाहि नामासम (व्येट की मैकी विसेंप) में पवता है वह बढ़गांति से केन को कपर छोत्रता हुना पर-पक नर कोने से गींचे हुए के समान सहीय हो बाँत के विक से बीचे गिर दान मककर बाँस के पर्न में चानी हैं। पीबी मित्री के समाय वक्त शोकर रहता है।

परिचार से प्रवासक के परक और पाकामा के आस सं बक्स हमा है। वह इसका

सामाग परिषद्ध है। विसमाग परिषदेश वैद्य के समाज ही।

(२०) प्रक्रिक्ट

मस्तिष्क-सिर की कोपनी के बीतर नहवे नाकी समा की राशि : वह रंग सं सकेर महिष्णक्षक (असुमिरसोड) को पिच्छी के रंग का है। यही नहीं हुने निगर्ने हुस के रंग ना भी

कहना मुख है। बनावड से अवकास की बनावड कर है।

. दिशा से कपरी विका में है। जबकाश से सिट की खोपणी के मीतर कार सौबब के मार्ग के सहारे मिलाकर रक्षे हुए चार आटे के विश्व के समाज गुक्तप्र रहता है। यरिफोद से सिर की नीपनी के भीतरी तक और मन्तिपक के शाम से अन्या क्षणा है। यह इसका समाग नरिप्येन हैं। बिममाग परिग्छैंच केश के समाज ही।

(२१) पित्त

पित्त—दो प्रकार का पित्त होता है यद पित्त और अन्यद पित्त । उनमे यद पित्त रंग से महुआ के गाड़े तेल के रंग का और अयद पित्त कुम्हलाई हुई आकुली (=सारवी) के फूल के रंग का है। बनावट से टोनों भी अपकाश की बनावट के है।

दिशा से यद्ध पित्त ऊपरी दिशा में और वृत्तरा दोनों दिशाओं में हैं। अवकाश से अयद पित्त केश, लोम, दाँत, नरा, मास रहित स्थानों और कई सूखे चमदे को छोड़ कर पानी में तेल की बूँद के समान अवशेष शरीर में फैला हुआ है। जिसके कुषित लोने पर ऑर्प पीली हो जाती है, नाचती है, शरीर काँपता है, राजलाता है। यद्ध पित्त हदय और फुफ्फ्रम के बीध यक्त के मांस के सहारे प्रतिष्टित, बहुत पूछे नेनुआ (=कांपातकी) के कोप (=खुज्झा) के समान पित्त के कोप में स्थित है। जिसके कुषित लोने पर प्राणी पागल और बेहोश हो जाते हैं। लज्जा-मकोच को छोड़ कर नहीं करने योग्य भी (काम) करते हैं। नहीं कहने योग्य (यात) कहते है। नहीं सोचने योग्य (यात) को सोचते है। परिच्छेड़ में पित्त के भाग में अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२२) कफ

कफ-शरीर के भीतर एक पूर्ण पात्र भर कक्ष । यह रग से सक्रीड नागवला (= कन्दा-रिष्टा) के पत्ते के रस के रग का है। बनावट से अवकाश के बनावट का है।

दिशा से उपरी दिशा में है। अवकाश से पेट के पटल में स्थित है। जो पेय, भोजन आदि खाने के समय, जैसे कि पानी में सेवार के पत्ते लकड़ी या ककड़ के पटने पर टूट कर दो भागों में हो, पुन मिल जाते हैं, ऐसे ही पेय भोजन आदि के पढ़ते समय टूट कर दो भागों में हो, पुन मिल जाता है। जिसके मन्ट पट जाने पर पके हुए फोड़े और मुर्गी के सट्टे हुए अडे के समान पेट अत्यन्त घिनोना और मूर्टा की दुर्गन्ध का हो जाता है। वहाँ की उठी हुई गन्ध से ढेकार (= उद्देक) भी, मुल भी, मूर्दा के समान दुर्गन्ध वाला होता है और वह आदमी "हटो, दुर्गन्ध वहा रहे ही" कहने के योग्य होता है। जो बदकर घना हो जाता है, वह पाखानाघर में (छेद के) पिधान के पटरे के समान, पेट के भीतर ही दुर्गन्धि को रोके रहता है। परिच्छेद से कफ़ के भाग में अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२३) पीव

पीय—सदे हुए छोहू से बनी हुई पीब । वह रग से पीछे पढे पत्ते के रग की हैं। मृत दारीर में सदे हुए घने माँड के रग की होती हैं। बनावट से अवकाश की बनावट की है।

दिशा मे दोनो दिशाओं में है। अवकाश से पीय का अवकाश निश्चित नहीं है, जहाँ कि वह एकत्र होकर रहे। जहाँ-जहाँ खूँटे, कण्टक, प्रहार, आग की ज्वाला आदि से चोट लगे हुए शरीर के भाग में लोहू रुक कर पक जाता है या फोडे-फुन्सी आदि पैदा होते है, वहाँ-वहाँ रहता है। परिच्छेद से पीव के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेट है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

१. हेमद्रुम, त्वच फल, तल्पोट, मेहरिपु इत्याटि भी इसके नाम हैं।

२. "नागवला चेवझसा" अभि० ५८८।

(२४) छोइ

स्रोह—दी प्रकार के कोड़ हाते हैं—जमा रहने बाध्य ओड़ धीर वहने बाध्य ओड़ 10 र मांच बमा रहने बाध्य ओड़ अध्ये प्रकार पढ़े घने खाटा के रस के रंग कर होता है और बहने बाध्य ओड़ परिहाद बाल के रस के रंग का। बनावट से बोगों भी बबकास की बनावट के हैं।

विधा से बसा रहने वाका कोह कपरी विधा में है और वृसरा होसे दिशाओं में। धनकास से नहने नाका कोह केस कोम वृति, नक मौस स रहित स्थान और कई सने हुए समें हैं कम है को छोड़कर पमाणी के बाक के बचुतार सारे क्याविध सारीर में केखा हुआ है। समा हुआ कोह पक्त के निपक्ष माणा को पूर्व कर एक पूर्व पास मा हुआ हुआ हुआ के कपर धोता योवा परता हुआ कुपत्र के स्थान के पूर्व प्रकार को माणाता रहता है। कध्ये शुक्क कर बंदि के सारा हो सारी को सहस्य हुआ है। सारी हुआ के सारा है अक्ष्म हुआ है। परिच्येत से कोह के सारा है। परिच्येत सामा ही।

(२५) पसीना

पर्शिता—कोस के छेत्र आदि से निकल्यों वाका तक । वह रंग से परिश्चाद तिस के तेत्र के रंग का होता है। बनावर से जवकात की बनावर का है।

पर्माचा दा दिचार करने बाके योगी को देख कीम के दूर के छेटी को दूर्य दर रहने हैं अनुमार ही पर्माचा को जन में करना चाहिये। परिच्छेद से पर्मीचा के आग से अकम हुआ है। यह हरका समाग परिच्छेद हैं। विस्ताग परिच्छेद देश के समाग ही।

(२६) मेद

मेर---गांका तेक। यह रांग से चीती हुई दयारे के रंग का है। बनाचार से मोटे सारेर वाकें (करिक) के चराने-पांग के चीता रखे हुए दक्ती के रंग के करिये के हुकते की बनावर का दोशां है। दुवने सारेर वाकें (चित्रि) के नहरह का मांग जांव वा मांसा जीत के कोंटी के सकारे रहने बाना पीर का मांस वेद की गोल हूं वा मोश---इनके सदारे बुगुना तिगुना करके रसे हुए हशीं केर रा के कपने के दुवने के रंग का दोला है।

दिशा न दीनों निकामी में है। अवकास से मोटे वा साई सरीर में फैन्यर भीर पुनने का नाहर के मांच आदि के सहारे रहता है। जो तेक कहा काने पर जी अवकास सिवीना हाने से न सी निस् में तेल के किये ही ज नाहर के तेल आदि के लिए ही सहस करते हैं।

परिच्छेर में बीच मांग अवर चमहे और किस्ते मेर के माग से अरुग पुआर्ट । वह इसका समाग परिच्छेर हैं । विस्तास विच्छेर देश के समाब ही ।

(२७) ऑस्

ऑसू—ऑखों से बहने वाला जल । वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है।

विशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से आँख के कृपों (=गहुंा) में स्थित है। यह पित्त कि कोप में रहने के समान आँख के कृपों में सर्वदा एकत्र होकर नहीं रहता है। जब प्राणी प्रसन्न-मन होकर बदे जोर से इसते हैं, दुर्मन होकर रोते हैं, विलाप करते हैं, या वैसे विपम आहार को खाते हैं और जब उनकी आँखें धुँखा, धूल, पाशु आदि से चोट खाती है, तब इन सीमनस्य, टौर्मनस्य विपम आहार और ऋतु से उत्पन्न होकर आँख के गड़ों को भर कर रहता है या बहता है।

आँसू का विचार करने वाले योगी को आँस के गड़ों को भर कर रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये।

परिच्छेद से ऑसू के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२८) वसा

वसा—(शरीर में) मिला हुआ तेल । वह रग से नारियल के तेल के रंग की होती है। माँड में मिलाये हुए तेल के रग की भी कहना युक्त है। बनावट में नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले चक्कर खाते हुए तेल की बूँद की बनावट की है।

दिशा से दोनों विशाओं में है। अवकाश से अधिकांशत हथेली, हाय की पीठ, पैर के तलवे, पैर की पीठ, नाक के पुट, छलाट, कन्बे के कृटो पर होती है। यह इन स्थानों में सर्वटा विलीन ही होकर नहीं रहती है, जब धाम की गर्मी, सूरज की गर्मी, विपम ऋतु और विपम धातु से वे स्थान गर्म होते हैं, तब वहाँ नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फैले हुए तेल की बूँद के समान ह्यर-उघर घूमती है। परिच्छेट से वसा के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसमाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२९) थूक

थूक--मुख के भीतर फेन से मिला जल। वह रग से सफ़ेंद फेन के रंग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है। फेन की बनावट का भी कहना युक्त है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से दोनों गालों की वगल में उतर कर जीभ पर रहता है। यह यहाँ सवंदा एकत्र होनर नहीं रहता है, जय सस्य उस प्रकार के आहार को देखते या स्मरण करते हैं, गर्म, तीते, कहुवे, नमकीन, खट्टे में से कुछ मुख में रखते हैं अथवा जय उनका हृदय ओकाता है (= आकिलायित) या किसी कारण से विनीनाहट उत्पन्न होती है, तब थूक उत्पन्न होकर दोनों गाल की वगलों से उत्तरकर जीभ पर टहरता है। यह जीभ के अगले भाग पर पतला होता है और जीभ के मूल में गाड़ा। मुख में डाले हुए सन्तू (= सतुआ), खावल या दूसरी किसी खाने की वस्तु को नदी के किनारे खोटे हुए कुँ यें के पानी के समान खत्म न होते हुए भिगीने में समर्थ होता है।

(२४) छोड

स्रोह—यो प्रकार के कोड़ होते हैं—जसा रहने बास्य कांड्र और बहने बाका कोड़ू । उनमें कमा रहने वाका कोडू सकी प्रकार पके घने काय के रस के रंग का डोता है और नहने वाका कोड़ परिद्वार काल के रस के रँग का । धनावट से वोवों भी अवकाश की बनावट के हैं।

विद्या से कमा रहवे बाका कोड कपरी विद्या में है और बसरा होती विद्यार्थी में। जबकास से बहुने बाका कोड़ केस कोम बाँत, यदा मांस से रहित स्वास और कई सूचे 💵 चमडे को कोडकर धमनी के बाक के जयसार सारे बपादिय दारीर में फंकर बचा है। समा हुआ बोड़ बहुत के विचले मान को पूर्व कर एक पूर्व पात्र मर इच्छ इन्छ प्रश्रुप्त के कपर घोता-मोदा पिरता हुआ इन्छ हुदथ अनुक्रम को मिनोता रहता है। इसके इन्छ हुद्दम आदि के नहीं सिगोने पर प्राची पिपासित हो जाते हैं। परिच्छेच से छोड़ के आस से सकता हना है। यह इसका समारा वरिपकेट हैं । विस्तामा वरिपकेट केल के समाप ही ।

(२५) पसीना

पुर्तिता—कोम के केंद्र मादि से निकलने वाका बक्र । वह रंग से परिश्वद विरू के तेव के एंग का होता है। बनाबर से अवस्था की बनाबर का है।

विसा से दोनों दिसाओं में है। जबकादा से पसीना का अवकाश निविचत नहीं है वहाँ कि वह कोड़ के समान हमेशा उहरें। यह अनिन-र्यताप सुरव की गर्मी बात के विकार बादि से भरीर संबद्ध होता है जब पानी से क्वड़े हुए विश्वम करे सिसाव (= मिस = सुकार = बयसमात) कार की माझ के ककाप के समान सब केस. सीम के कप के लेती से विकरता है। इसकिए उपने बनावर भी नेस कीम के दूर के केवा के अनुसार ही व्यवनी कहिये।

पसीना का विचार करने बाके नोगी को केस कोस के कुए के छेन्। को पूर्व कर रहने के भनुसार ही प्रसीना को मन में करना चाहिये। परिच्छेद से प्रसीना के भारा से सक्या हुआ है। वह इसका समाग परिकोद है। विसमाग परिकोद केस के समाव ही।

(२६) मेद

मेद---गावा तेक । वह रंग से वीरी हुई हक्ती के श्य का है । बवावद से मोदे घरीर वाके (म्बर्कि) के चर्माई-माँस के जीवन रखें हुए इएड़ी के रंग के क्यूबे के प्रकृषे की बमायद का होती है। इनके घरीर नाके (स्पक्षि) के नरहर का मांछ जांव का ग्रांस चीठ के काँटों के सहारे रहने बाका पीड का मांस पेट की गोकाई का मांस-इमके सहारे बुगुवा तिगुवा करके रखे हुए इन्हीं केर ता के कपड़े के इकड़े के रंग का डीता है।

दिसा से दोनों विशाली में है। अवकास से मोडे वा सारे सरीए में चैककर और हुवड़े का भरहर के मांस आदि के सहारे रहता है। को तेक बहा जाये पर भी करवन्त विवीता होवे से व ती सिर में तेक के किये <equation-block> न बाक के तेक बादि के किये ही शहय करते हैं।

परिष्येद से नीचे सांस कपर चमडे और तिरये मेर के भाग से जकरा हथा है। वह इसना समाग परिच्लेश है। विस्तामा विकास केना के समाज की ।

(२७) ऑस

भॉस्-भॉखाँ से बहने वाला जल। वह रंग से परिशुद्ध तिल के तेल के रंग का होता है। यनावट से अवकाश की बनावट का है।

दिशा से अपरी दिशा में है। अवकाश से ऑख के कृपों (=गड़ों) में स्थित है। यह पित्त के कोप में रहने के समान ऑप के कृपों में सर्वटा एक्ट्र होकर नहीं रहता है। जब प्राणी प्रसन्न-मन होकर यहें जोर से हसते हैं, दुर्मन होकर रोते हैं, विलाप करते हैं, या वैसे विपम आहार को खाते हैं और जब उनकी ऑखें धुँखा, धूल, पांशु आदि से चोट साती हैं, तब इन सीमनस्य, टौर्मनस्य विपम आहार ओर ऋतु से उत्पन्न होकर ऑस के गड़ों को भर कर रहता है या बहता है।

आँसू का विचार करने वाले योगी को आँस के गड़ो को भर कर रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये।

परिच्छेद से आँसू के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२८) वसा

वसा—(शरीर में) मिला हुआ तेल । वह रग से नारियल के तेल के रंग की होती है। माँद में मिलाये हुए तेल के रग की भी कहना युक्त है। यनावट से नहाने के समय स्वच्छ जल के उपर फैले चकर खाते हुए तेल की वूँद की बनावट की है।

दिशा से दोनों दिशाओं में है। अवकाश से अधिकाशत हथेली, हाय की पीठ, पैर के तलचे, पैर की पीठ, नाक के पुट, जलाट, कन्धे के कृटों पर होती है। यह इन स्थानों में सर्वेटा विलीन ही होकर नहीं रहती है, जब भाग की गर्मी, सूरज की गर्मी, विपम ऋतु और विपम धातु से वे स्थान गर्म होते हैं, तय वहाँ नहाने के समय स्वच्छ जल के ऊपर फेले हुए तेल की बूँद के समान हथर-उधर घूमती है। परिच्छेद से बसा के भाग से अलग हुई है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेद केश के समान ही।

(२९) धूक

थूक--मुख के भीतर फेन से मिला जल। वह रग से सफ़ेट फेन के रग का होता है। बनावट से अवकाश की बनावट का है। फेन की बनावट का भी कहना युक्त है।

दिशा से ऊपरी दिशा में है। अवकाश से दोनों गालों की वगल से उतर कर जीभ पर रहता है। यह यहाँ सर्वदा एकत्र होकर नहीं रहता है, जब सख उस प्रकार के आहार को देखते या स्मरण करते हैं, गर्म, तीते, कहुवे, नमकीन, खट्टे में से कुछ मुख में रखते हैं अथवा जब उनका हृदय ओकाता है (= आकिलायित) या किसी कारण से घिनीनाहट उत्पन्न होती है, तब यूक उत्पन्न होकर दोनों गाल की वगलों से उतरकर जीभ पर टहरता है। यह जीभ के अगले भाग पर पतला होता है और जीभ के मूल में गादा । मुख में डाले हुए सन् (= सतुआ), चावल या दूसरी किसी खाने की वस्तु को नदी के किनारे खोटे हुए कुँ यें के पानी के समान खत्म न होते हुए सिगीने में समर्थ होता है।

परिच्छेत् से भृष्ट के माग से असम हुवा है। यह इसका समाग परिच्छेत् है। विसमाय परिष्योत केश के समाब ही।

(३०) पोंटा

पाँटा-सस्तिष्क से बहने वाकी सेंक । वह रंग से बढ़े ताब की गुरुकी की गरी के रंग का होता है। बमायर से सबकास की बमाबर का है।

दिशा से अपरी दिशा में है। अवकाश से नाक के पुढ़ों की घर कर रहता है। यह पहाँ सथदा पुरुष होतर नहीं तहता है असे कि आदसी पश्चिती के पत्ते में बड़ी को बॉब कर नीचे करि से छेर करे तब बस छेद से नहीं की छाछ चुकर बाहर गिरे थेसे ही बय प्रांची रोते हैं गा विषम भाहार करत के कारण पातु-मकोप होते हैं तब भीतर सिर से शन्ता कर होकर सस्तिक बह कर तालु और मस्तक के छेद स बतर कर नाक के पुर्ध को अर कर उद्दरता है या बहता है।

पींद्रा का विचार करने वाले बीगी से नाक के पुर्दी को धरे रहने के अनुसार ही विचार करना चाहिये । परिष्केश से पाँदा के भाग से अथग हुना है । यह इसका समाग परिष्केश है ! विसमान परिच्छेर केंग्र के समान ही।

(३१) लसिका

स्टिसिका-पारीर की सन्विचों के बीच चित्रवी मैक । वह रंग से करहरू (= वर्निकार) के गींद (= कासा) के रंग की होती है। यवावद से अवशाश की वनावह की है।

दिशा से बोनों दिशाओं में है। अनजात से इदिश्रमों की सन्विमों के बीच स्थित है। यह बिसकी मन्द्र होती है उसके उठते बढते करते-फिरते समेंदरे-प्रशास्त हहिहदर्गे स्टब्स्याती है। भुटकी से शब्द करते हुए (व्यक्ति) के समाव युमता है। एक दो योक्स मात्र मार्ग शक्ते पर बसकी बायोधात दुपित हो बाती है। यात्र बुधने काते हैं। बिसे बहुत होती है असके उड़ने बैदन बादि में इदिहारों नहीं बद्ददशती है । सरवा मार्ग शकते पर उसकी बादोबात नहीं हुपित होती है। गाप्र नहीं हुखते है।

परिप्तेद से कसिका के भाग से जरून हुई है। वह इसरा समान परिप्तेद है। दिसमाप

वरिष्ठेत केश के समान ही।

(३२) मूत्र

सम्म-नेशाय। यह रंग में उरद् (असाप) के आह के शानी के रंग वा होता है। बभावर मा मीचे मुत्त करके रने पानी के यह के बीच गये हुए अस की बनावर का है।

दिया स विचकी दिशा में है। अवकाश से वरित के ऑतर रहता है। वरित वरित-पूर (क्षेताव को भैनी) कहा काता है। जहाँ जैसे कि सक्हों में केंद्र हुन विना मुल वाले रुवस घट

 [&]quot;रनन पर" 'यनन पर दीनी पाठ है। इनना अर्थ शिंदश सम्भव मे—"पनीज पर परा रिएंप" है। टीका है- रक्ष पर व स्वमाय ने क्षत्रं की बीक के वश्वर भी कन के गुनने का मार्ग मरी दाता है" वहा गया है। शुरुक बाढ़ की अन्त्रका वि--- "जीवे जुना बाला शीव पर" मापा गुमा है। बन्द्रा अबन पर पश्चित करू की बहुत बबने के दिन्दें बने विरोध प्रधार के पर का ही साम है।

में गएई। का रस (= जल) घुमता है, किन्तु उसके घुसने का मार्ग कही जान पहता है, ऐसे ही घरीर से मूत्र घुमता है, किन्तु उसके घुमने का मार्ग गई। जान पहता है, केवल निकलने का मार्ग प्रगट होता है, जिसमें कि मूत्र के भरने पर "पेशाय करेंगे" ऐसा प्राणियों की जिचार' होता है।

परिच्छेद से वस्ति के शीच ओर मृत्र के भाग से अलग हुआ है। यह इसका सभाग परिच्छेद है। विसभाग परिच्छेट केश के समान ही।

इस प्रकार केश आदि भागों का रग, बनावट, दिशा, अधकाश, परिच्छेट के अनुसार विचार कर, क्रम से, न बहुत शीधता से आदि हम से रंग, बनावट, गन्ध, आश्रय, अवकाश के अनुसार पांच तरह से प्रतिकृतना है—ऐसे मन में करने वाले को प्रज्ञिस के समितिक्रमण के अन्त में जैसे कि चक्षु मान् आदमी के बसीस रंग के फ़लों वी एक धारों में गुर्थी हुई माला को देखते हुये सब फूल एक में होने के समान जान पहते हैं, ऐसे ही—"इस शरीर में है देश?" इस प्रकार इस शरीर को देखने वाले को वे सारे धर्म एक में होने के समान प्रगट होते हैं। इसीलिये मनसिकार कांशाट्य की कथा में कहा गया है—"आदि कांमक के 'केश' मनसिकार करते हुए, मनसिकार जाकर 'सूत्र'—इस अन्तिम भाग में ही लग कर रकता है।""

यदि याहर (= दूसरों के दारीर में) भी मनसिकार को ले जाता है, तब उसे ऐसे सब भागों के प्रगट होने पर घूमते हुए आदमी, जानवर आदि सन्व आकार को छोड़कर भागों की राश्चि के तौर पर ही जान पड़ते हैं। उनके द्वारा खाया जाता हुआ पेय, भोजन आदि भागों की राश्चि में डालने के समान जान पदता है।

तय उसे "क्रमश छोड़ने" आदि के अनुसार "प्रतिकृल, प्रतिकृल" ऐसे पुन पुन मनसि-कार करते हुए क्रम से अपंणा उपपन्न होती है। वहाँ, केश आदि का रग, यनावट, दिशा अब-काश, परिच्छेद के अनुसार जान पड़ना उगाह-निमित्त है। सब प्रकार से प्रतिकृल होने के अनु-सार जान पड़ना प्रतिभाग-निमित्त है। उसका सेवन करते हुये, भावना करते हुए उक्त प्रकार से अशुभ कर्मन्थान में (उत्पन्न होने के) समान अपंणा उत्पन्न होती हैं। वह जिसे एक ही भाग प्रगट होता है, या एक भाग में अपंणा को पाकर फिर दूसरे में योग नहीं करता है, उसे एक ही उत्पन्न होती है।

जिसे बहुत से भाग प्रगट होते हैं या एक में ध्यान को पाकर फिर दूसरे में भी योग करता है। उसे मल्लक-स्थिविर के समान भाग की गणना के अनुसार प्रथम-ध्यान उत्पन्न होते हैं।

उस आयुष्मान् ने दीर्घ-भाणक अभय-स्थिविर को हाथ से पकड कर—"आवुसो, अभय ! इस प्रश्न को सीखों", ऐसा कह कर वहा—"मल्लकस्थिवर वत्तीस भागों में वत्तीस प्रथम ध्यान के लाभी हैं, यिंट रात में एक को और दिन में एक को प्राप्त होते हैं, तो आधे महीने से अधिक दिनों के बाद फिर (उन्हें) प्राप्त होते हैं, यिंट प्रतिदिन एक को प्राप्त होते हें, तो फिर एक महीने से अधिक दिनों के बाद।"

१ चेष्टा--सिंहल सन्नय।

२ देखिये पृष्ठ २२२।

३ देखिये पृष्ठ २१९।

४ देखिये पृष्ठ २२२। ५ देखिए पृष्ठ २२२।

पूरो प्रमान-प्यात के अनुसार पास होता हुआ भी वह कर्मस्यान रंग, वमावर बादि में स्युति के वक से पास होने से कायगता-स्सृति कहा बाता है।

इस सम्बाता स्वृति में बात हुआ मिश्च—"सरति (= उदासी) और रित (= बाम मोगों की इच्छा) को पड़ावने बाका होता है। उसे कारि नहीं पड़ावती है, वह उत्तम्ब वार्ति को हरा-ब्रा कर निहरता है। अप-मैरव को सहसे बाका होता है। उसे अप-मैरव वार्ति पड़ावते ! वह बताल सम-भरव को हट-ब्रा कर विहरता है। बाचा गर्मी सहसे बाका होता है अब के बाकी शारिरिक बेदनाओं को (सहमें) स्वीकार करने बाका होता हैं! केस आदि के रंग-भैर के सहारे बार्रो का कामी होता है का अभिकाली को आह करता है।

> सस्मा त्रवे मप्पमक्तो मनुयुष्ट्रोय पण्डितो । एवं भनेकानिसंसं इम कायगतासर्वि ॥

[इसकिये थ्यो अवेक गुण वाकी इस कायगता-स्युति में पण्डित (ध्यक्ति) क्षप्रसच वा हुई।]

बानापान-स्पृति

धव वो वह अधवान हारा—"सिश्चयो, यह भी धानापान-स्वृति-समाधि भावना करते पर वहाने पर धान्त कराम असेवनक सुक-विहार है वह वरणमा हुए, वरणमा हुए हुए कड़मान धर्मों को विवृद्ध करायांना कर देशी है साम्य कर देशी है।" इस मक्तर मर्धास करके— 'मिल्लुबों असे साथना की गई बड़ाई गई धानापान-स्वृति-समाधि धान्य भावीय (= उपन) कसेवनक सुद्ध विहार होशी है और वरणमा हुए, वरणमा हुए हुरे धहुनाक पर्मी को विस्तृत्व अस्ववर्गन हुए विहार होशी है और वरणमा हुए, वरणमा हुए हुरे धहुनाक पर्मी को विस्तृत्व अस्ववर्गन कर देशी है धान्य कर देशी है।

सिद्धानो पहाँ निम्ह आएनय में गाना हुन्य ना कुछ के लीने गया हुआ अनना चून्य वर्ष माना हुन्य पास्त्री आएकर अप को सीधा कांके स्थूलि को सामने कर किया है। वह स्व्युटि के साथ हो महाना करता है। काना अरवा के स्थूलि के साथ ही महाना करता है। काना आरवास कर दे हुए किया आहास कर दे हुए किया आहास कर दे हुए के साथ अरवास कर दे हुए के साथ अरवास कर दे हुए के साथ अरवास कर दे हुए के साथ कर कर हुए के साथ अरवास कर दे हुए के साथ कर कर हुए के साथ कर हुए किए के साथ कर हुए किए के साथ कर हुए किए के साथ कर हुए के साथ है। के साथ कर हुए के साथ कर हुए के साथ कर हुए के साथ है। के साथ कर हुए के साथ कर हुए के साथ कर हुए के साथ है। के साथ कर हुए के साथ कर हुए के साथ कर हुए के साथ है। के साथ कर हुए के साथ हुए के साथ है। के साथ कर हु के साथ है। के साथ कर हु के साथ कर हु के साथ है। के साथ कर हु के साथ है। के साथ कर हु के साथ कर हु के साथ है। के साथ कर हु के साथ कर हु के साथ है। के साथ कर हु के साथ कर हु के साथ हु के साथ हु

[■] मिनाम ईन ३ २ ।

म्स**रम ⊟** ५२ १ १।

अम्यास करता है। । इस प्रकार सोलह-त्रस्तुक आनापान-स्मृति कर्मस्थान निर्दिष्ट है। उसका भावना-निर्देश आ गया।

चूँकि वह पालि वर्णन के अनुसार ही कहे जाने से सब प्रकार से परिपूर्ण होगा, इसिलिये यह, यहाँ पालि-वर्णन के अनुसार निर्देश है—

प्रथम चतुष्क्

"भिक्षुओं, केंसे भावना की गई, बढ़ाई गई आनापान-स्मृति-समाधि" यहाँ, फेसे, यह आनापान-स्मृति-समाधि की भावना का नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से प्रश्न किया गया है। ओर "भिक्षुओ, आनापान-स्मृति-समाधि की भावना करने सं" यह नाना प्रकार से विस्तार करने की इच्छा से पृछी हुई वातों का निद्र्यान है। "कैसे वढ़ाई गई " शान्त करता है ?" यहाँ भी इसी प्रकार।

माचना की गई, उत्पन्न की गई या बढ़ाई गई। आनापान-स्मृति-समाधि, आनी-पान की परिग्राहक स्मृति के साथ लगी हुई समाधि या आनापान-स्मृति से समाधि ही आनापान-स्मृति समाधि है। बढ़ाई हुई, वार-वार की गई।

द्यान्त और प्रणीत, शान्त भी और प्रणीत (= उत्तम) भी। दोनां स्थानी में 'भी' राव्ट से नियम (होना) जानना चाहिये। क्या कहा गया है ? जैसे अग्रुभ-कर्मस्थान केवल प्रतिवेध के अनुसार शान्त और प्रणीत होता है, किन्तु औद्लारिक (= स्थूल) आलंग्वन और प्रतिकृल आलम्बन होने से आलम्बन के अनुसार न शान्त होता है और न प्रणीत ही, ऐसे यह किसी भी पर्याय से अशान्त और अप्रणीत नहीं है, बिल्क आलम्बन के शान्त होने से भी शान्त, उपशान्त, एकदम शान्त है और प्रतिवेध नामक अङ्ग के शान्त होने से भी। आलम्बन के प्रणीत होने से भी प्रणीत और अनुसिकर है। अग के प्रणीत होने से भी। इसीलिये कहा है—"शान्त और प्रणीत।"

यसेचनक और सुख-विहार = यहाँ, उसका सेचन नहीं है, इसिक्ये असेचनक है। अनासिक्त, अमिश्रित, अलग हुई, आवेणी वाली। यहाँ परिकर्म या उपचार से शान्त नहीं है, प्रारम्भ के मनसिकार से लेकर अपने स्वभाव से ही शान्त और प्रणीत है—यह अर्थ है। कोई-कोई असेचनक, ''अनासिक्त, ओजवन्त, स्वभाव से ही मधुर'' कहते हैं। ऐसा यह असेचनक प्राप्त किये, प्राप्त किये ही अण कायिक, चैतसिक सुख के प्रतिलाभ के लिये होने से सुख-विहार जानना चाहिये।

उत्पन्न हुए, उत्पन्न हुए, नहीं दवाये गये, नहीं दवाये गये। चुरे, हीन। अकुराल धर्मों को, अविद्या से उत्पन्न हुए धर्मों को। विल्कुल अन्तर्ध्यान कर देती है, एक क्षण में ही गायव कर देती है, दूर कर देती है। शान्त कर देती है, भली प्रकार मिटा देती है, या निर्वेध मागीय होने से जमश आर्थ-मार्ग की वृद्धि को प्राप्त हो समुन्छेद कर देती है। विल्कुल शान्त कर देती है—कहा गया है।

यह, यहाँ संक्षेप में अर्थ है-भिक्षुओं, किस प्रकार से, किस आकार से, किस विधि से भावना की गई, किस प्रकार से बढ़ाई गई आनापान-स्मृति-समाधि शान्त और '' कर देती है ?

१. संयुत्त नि० ५२, १, १ । २ 'इसे उत्तर-विहारवासिया के प्रति कहा गया है'—टीका । ''अभयगिरिवासी''

^{्..} २. इसी आनापानस्मृति कमम्थान की भावना करके सभी बुद्ध सम्यक् जान को प्राप्त होते ह—टीका।

भव बस बात का विस्तार करते हुए- 'भिश्लको यहाँ' आदि कहा गया है। वहाँ भिभुमो, यहाँ मिश्रु, भिश्रुको इस शासन (= इद वर्ग) में सिक्षा यह इस बनाह 'यहाँ राज्य क्षत्र प्रकार के आभागाम स्वति-संभावि को उत्पन्न करने बाबे व्यक्ति के आसमान हुए प्राप्त को प्रसर करने वाका और कुसरे घर्म (= सासन) के वैसे होने का निरोध करमे वाका है। क्या गवा है— 'मिछुको पहाँ ही कमण है इसरे भर्म अमगों से शूरूप है। । इसकि क्या है— 'इस सासन में सिका।'

सारण्य में शया हुआ था। शुरूष घर में गया हुआ पह हवने आधापान-स्मृति-समापि की भावना के योग्य सपनासन के परिवाह का प्रपाद करने शका है। इस निश्च का चित्त बहुत दिवा तक क्य आदि आकावनीं में क्या रहा है आजापान-स्वृति-समाधि के जाकावन पर वहा नहीं तर के प्रभाव आहम्मा अंक्षा है। है आतापानस्यानसाम के स्थाव पर बहुत नहीं तर वह स्थाव है है कि इस है इस है इसार्य इस है है दिल्ला है। इस है यो इस है इस इरपदा कर भाग नहीं सकने के कारण उसी प्रान्में के पास वैढे वा सीचे पेसे ही इस मिस्र को बहुत दिना तक क्याकावन आदि के रख के पीने से बढ़ा हुआ हुए विश्व को दसव कार्ने को बहुत (कृत एक कराकरण मात्र क एक करान ता पर हुना कुरू ना कराकर में हैं की हुस्पास से क्या कार्षि काकस्थान से हुक्तक बारूब्ब वा सुब्बर से हुस्स कर बर्ड बाह्यसन्धरस्थास के बास्ते में स्युति की रस्स्ती से बॉयमा चाहिये । येथे हसका बहु विच हमर डवर प्रस्था कर भी पहले कामस्त माकन्यन को नहीं पाते हुए स्पृति की रस्ती को तीवकर साग न सकते हुए, क्यों माकन्यन के नास अपनार-मर्थमा के कम से बैदता भीर सोता है। इसी किये द्वारों कोगी ने क्या है—

यथा चरमे निवन्धेष्य वच्छं दस्मं नरी इस ।

बन्धेस्पेसं सक् विसं सतियारस्मणे वृद्ध । [बैसे आइमी वमन करने बोज बस्त्रे को सम्मणि में बीसे बैसे हो अपने विस्त को मन्त्रणी

के साम स्मृति से शाकायन में बाँचे।]

"यह इसके बाबापान-स्थितिसमाधि की भावना के पोन्य श्रयनासक के परिग्रह को अध्य करने साक्षा है।" अथवा वृष्टि वह कर्मस्थाय के प्रशेशों में श्रेष्ट बातापाय-स्यूटि कर्मस्थाय का सर्व बाकों है। जारेगा पूर्व पढ़िया के निर्देश की साहि और यह वर्ती सुक्त निर्देश का कारम है, की बहुद, मार्चेकहर, बहुद-सावकों के के कियो की साहि और यह वर्ती सुक्त निर्देश का कारम है, की पुरुष, हाची बोदा कार्ति के बाव्य से बायुक गाँव को विचा वाती (इसकी) साववा करवा साव महीं है वर्तीकि प्यान के किए कार्य कपटन (= विच्म) है किन्तु गाँव रहित कारण से बोगी नहीं है चंत्राक ज्यान के क्यू करते करते हैं । ज्यान है किन्तु साथ है है जाएन से प्राण्य इस कर्मेत्यात के परिमद करते आनापाल चतुर्य च्यान की उत्पन्न कर उसी की पाइक बार संस्कृति की विचारते हुए काशक महत्त्व की सहब ही में पा सनता है हसकिये हसके बीत्य सुपनासन की दिखकारी हुए माणान वे सारक्ष से साम हुना खादि कहा ।

त्र्यवासम् को रिक्कारी हुए माणान् वं बाएन्व मा गया हुन्या आह कहा। माणाव वास्पु-विचा के आचार्य के समाव है। कीर वास्पु-विचा का आचार्य वार सें भूमि को देख कर मडी मोर्सि विचार करके 'वह वारत काश्यो कहता है। भीर दुसक पूर्व समर के पूर्व हो बात पर राज्युक से सहा खल्कर मास करता है। ऐसे ही वह बोती के सिन्नै वीक्य सक्तामन वा विचार कर यहाँ 'वर्मान्वान से स्वावा चाहिये। वहसे हैं। तायक्वार पहाँ कर्मस्तृत्

में छगे हुए योगी के क्रम से अर्हस्व को प्राप्त करने पर "वह भगवान् सम्पर्क सम्बद्ध है" ऐसे महासत्कार प्राप्त करते हैं।

यह भिक्ष चीता के समान कहा जाता है। जैसे चीतों का महाराजा जंगल में तृण, वन या पर्वत के झुरमुट के सहारे छिपकर जंगली भेंसे, गोकर्ण (=हिरण), सूअर आदि जानवरों को पकदता है। ऐसे ही यह आरण्य भादि में कर्मस्थान में लगा हुआ भिक्षु कम के अनुसार कोता-पत्ति, सकृदागामी, अनागामी, अर्हत्-मार्ग और आर्य-फल को ग्रहण करता है—ऐसा जानना चाहिये। इसलिये पुराने लोगों ने कहा है—

> यथापि दीपिको नाम निलीयित्वा गण्हति मिगे। तथेवायं युद्धपुत्तो युचयोगो विपस्सको। अरङ्गं पविसित्वान गण्हाति फलमुत्तमं॥

[जैसे चीता छिपकर जानवरों को पकडता है, वैसे ही यह बुद्ध-पुत्र योग में लगा, विपश्यनी करने वाला जंगल में प्रवेश कर उत्तम-फल को ग्रहण करता है।]

उससे इसके भावना करने के उत्साह और वीर्य के योग्य भृमि आरण्य-शयनासन को दिखळाते हुए भगवान् ने 'आरण्य में गया हुआ' आदि कहा।

वहाँ, आरण्य में गया हुआ, आरण्य कहते है ''इन्द्रकील से निकल कर वाहर सारा ही भारण्य है'' और ''आरण्यक शयनासन कम से कम पाँच सी धनुप वाला होता है'' ऐसे कहे गये लक्षण वाले आरण्यों में से जिम किसी एकान्त सुखदायक आरण्य में गया हुआ।

चृक्ष के नीचे गया हुआ, वृक्ष के पान गया हुआ। शून्य-घर में गया हुआ, शून्य, विविक्त (= खाली) स्थान में गया हुआ। यहाँ, आरण्य और वृक्ष-मूल को छोद कर शेप सात प्रकार के शयनानन में गया हुआ भी शून्य-घर में गया हुआ कहना चाहिये।

ऐसे इसके तीनों ऋतुओं के योग्य और धातु, चर्या के अनुकूछ आनापान-स्मृति की भावना के योग्य शयनासन को कह कर अ-संकृचित, अ-चंचल, शान्त ईर्यापथ को कहते हुए ''वैठता है'' कहा। तय इसके वैटने के दद-भाव, आइवास-प्रश्वास करने के योग्य होने और आलम्बन परिग्रह के दवाय को कहते हुए 'पालथी मार कर' आदि कहा।

पालथी, चारों ओर से जंघों का वैधा हुआ आसन। मारकर—गँध कर। काय को सीधा करके, कपर के शरीर को सीधा करके अठारह पीठ के काँटों को सिरे से सिरे का प्रति-पादन करके। ऐसे बैठने वाले (व्यक्ति) के चमझ, मास, स्नायु नहीं छुकते हैं। तब उसको जो उनके छुकने के कारण प्रति क्षण वेदना उत्पन्न होतों, वे नहीं उत्पन्न होती हैं। उनके नहीं उत्पन्न होने पर चित्त एकाप्र होता है। कर्मस्थान नहीं गिरता है। वृद्धि और स्फीत-भाव को प्राप्त होता है।

सामने (=परिमुख) स्मृति को वनाकर, कर्मस्थान के सामने स्मृति को रख कर। अथवा 'परि' परिप्रहण करने के लिये है, 'मुख' निर्याण के लिये है और 'स्मृति' उपस्थित किये रहने के लिये। इसलिये 'परिमुख (= सामने)—स्मृति' कही जाती है।' इस प्रकार परिस्

१. भदन्त नागसेन ने कहा है, देखिये मिलिन्द पञ्ह ७,५।

२ शेप सात प्रकार के शयनासन हैं—पर्वत, कन्दरा, पहाड की गुफा, स्मशान, पर्ता, मैदान और पुवाल की देर—देखिये विभद्ग १२।

किन्तु में बहे गये के समुसार भी वहाँ जर्ष बानमा चाहिये। ्यह संक्षेप हैं—''परिप्रह करने के किये स्वति को करके।

न बह स्पृति के साथ ही आहवास करता है स्कृति के साथ ही प्रश्वास करता है, वह निम्नु पेने बैठकर और पेने स्पृति को उपस्थित करते, उस स्पृति को मार्ग जागते हुए, स्पृतिके साथ ही आवशाम कराव है स्पृति के साव ही प्रश्वास करता है। वह स्कृति के साथ करने वाका होता है—पेसा कहा गया है।

का दिन नाकारों से स्मृति के साथ करने वाका होता है जगहें दिककारों के किने क्षमना नाहरास्त करते दूप नाहि करा गया है। पटिस्तिमहा में वह कहा है—"वह स्मृति के साथ ही नाहनास करता है। स्मृति के साथ प्रवास करता हैं —मूसी की शायामां में—"विधीस नावार संस्थृति के साथ करने वाका होता है। इनके नाहनास के स्मृत्या किया की एकामां की संस्थृति के साथ करने वाका होता है। इनके नाहनास के स्मृत्या किया की एकामां की स्मृत्या के साथ करने महत्यास के सनुसार स्मृत्या होता है। इनके प्रवास के सनुसार स्मृत्यास के सनुसार और प्रविनित्सा की सनुसार करते हुए प्रवास के सनुसार विच की एकामता की सनुसार कीता है। ?

छस्या माइयास करते बुद, जन्या साँस अववित करते हुद। 'बाइयास' बादर तिककरें बाढ़ी बादु। 'प्रश्वास, जीतर अवेच वरने बाढ़ी बादु।' देना चित्रम की अदुक्त्यों में कहा गया है। किन्नु सुत्तरत की महत्व्याओं में इसके विद्यति बाया हुया है। बसमें सारें गर्मधानों सबसें को साहा के पेर में निकरने के समय पहले जीतर की यादु याहर विकरती है गोड़े बाहर की बादु स्वस चूंक को केटर शीतर अवेश करती हुई तासु से क्याकर सान्य हो बाती है। वैसे लाइया प्रशास को बातवा चाहिये।

को उनकी करनाई जीजाई है, नह समय के अञ्चलार कामणी चाहिये। जैसे लाको स्थान में केता हुना पानी या नाव्य, अस्मा पानी जा करनी बाद, कोटा पानी पा छोटी चाव्य नह सह सहत है ऐसे ही स्हान से स्वान जी साहराम प्रयाण हानी के सरीर और सींप के छारीर से वहने करने सारीर को योर्रे-पार्ट पूर्ण नय चीरे-पार्ट ही सिकडाने हैं। इसकिये छाने नहे जाते हैं। इन्हे-सराध्या आई के छोटे सरीर को गीत पूर्ण कर सींग ही गित्रकारी है इसकिये छोटे नहे जाते हैं। किन्द्र मनुष्यों में कोई-बाई हानी सार्थ आई के समान समय के अनुसार करना काहबास प्रशास करते हैं और कोई-बाई इन्हे-सराधित आदि के समान छोटा। इसकिये उनके समय के अनुसार देशे में निकडाने और गर्वेश करते वाके कार्य है तथा मोड़ी हैर में निकडाये और प्रवेश करने नारे छोटे---

बह मिश्रु नव प्रकार में 'कम्या आव्यात-प्रकार कर रहा हूँ — आनता है और नेगा आपने पूर करे एक प्रकार में कायानुकावना स्मृति प्रत्यान की भावना कुने होती है — कामना काविचे ! जैसे परिस्तातिमना में कहा है —

"दैने कारा आह्वाम करते हुए 'कारा आह्वास कर रहा हूँ वावता है ? धारा प्रशान करते हुए 'कारा प्रशान कर रहा हूँ आह्वा है ? धारे आह्वा को देर में आह्वास करता है अहवा हुए केरा प्रशान कर रहा हूँ आह्वा की कार्य आह्वा को देर में आह्वास भी कारा है प्रशान मी करता है। कार्य आखान प्रशान को देर में आह्वा करते हो के भी जाराम करने वाले को भी छन्द उन्पन्न होता है। छन्द से उसमे स्क्ष्मतर लग्ने आइघास को देर में आइघास करता है। छन्द से उसमे स्क्ष्मतर लग्ने प्रध्यास को ... लग्ने आइपान प्रश्वास को देर में आइपान भी करता है, प्रश्वाम भी करता है। छन्द से उससे, स्क्ष्मतर लग्ने आधान-प्रश्वास को देर में आउपान करने वाले को भी, प्रश्वाम करने वाले को भी प्रामोध उत्पन्न होता है। प्रामोध में उनमें स्क्ष्मतर लग्ने आधानकों देर में आधान करता है, प्रामोध से उनमें स्क्ष्मतर लग्ने प्रश्वास को देर में आइपास भी करता है, प्रश्वाम भी करता है, प्रामोध में उनमें स्क्ष्मतर लग्ने आइवाम भी करता है, प्रश्वाम भी करता है, प्रश्वाम भी करता है, प्रामोध में उनमें स्क्ष्मतर लग्ने आइवाम-प्रश्वाम को आइवास करने घाले को भी, प्रश्वाम करने वाले को भी लग्ने आइवाम-प्रश्वाम में चित्त प्रत्ल जाता है, उपेक्षा (उत्पन्न) होती है। इन नव आकारों में लग्ने आइवाम-प्रश्वाम काय है, (आलम्बन में बना रहने वाला) उपन्थान नमृति है, अनुपद्यना (= पुन पुन विचार करके देखना) जान है। काय उपस्थान है, स्मृति नहीं। स्मृति उपन्थान कार नमृति (दोनां) है। उस नमृति और उस जान से, उस काय की शनुपद्यना करता है, इन्सलिये कहा जाता है—काय में कायानुपद्यना-समृत्युपस्थान-भावना।"

इसी प्रकार 'छोटे' शब्द में भी। यह विशेषता है—र्जेसे, 'लग्ये आश्वास को देर में' कहा गया हे, ऐसे ही यहाँ "छोटे आश्वास को अटपकाल में आश्वास करता है।" आया हुआ है। इसिलिये छोटे के अनुसार "इसिलिये कहा जाता है-काय से कायानुपश्यना-स्मृत्युपस्थान भावना।" तक सिलाना चाहिये।

ऐसे टेर और अव्यकाल के अनुसार इन आकारों से आश्वास-प्रश्वास को जानते हुए लम्बा आइवास करते हुए 'लम्बा आइवास कर रहा हूँ' जानता है। ' ' छोटा प्रद्वास करते हुए 'छोटा प्रद्वास कर रहा हूँ' जानता है—ऐसा समझना चाहिये। और ऐसे जानने वाले उस—

> दीवो रस्सो च अस्सासो पस्सासोपि च ताटिसो । चत्तारो चण्णा चत्तन्ति नासिकग्गेव भिक्खनो॥

[भिक्षु के नासिकाय पर लम्या, छोटा आख्याम ओर बैसे प्रश्यास भी—(ये) चारों आकार प्रवर्तित होते हैं।]

सारे जाय का प्रतिसचेदन करते हुए आश्वास करूँगा 'प्रश्वास करूँगा— ऐसा अभ्यास करता है, सारे आश्वास काय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को जागते हुए, प्रगट करते हुए आश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। सारे प्रश्वास-काय के प्रारम्भ, मध्य, अन्त को जानते हुए, प्रगट करते हुए प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है। ऐसे जानते हुए, प्रगट करते हुए ज्ञान से युक्त चित्त से आश्वाम और प्रश्वास करता है, इसिलए आश्वास-प्रश्वास करूँगा—ऐसा अभ्यास करता है—कहा जाता है।

एक मिक्षु को चूर्ण-विचूर्ण हो फैले हुए आइवास काय या प्रश्वास-काय मे प्रारम्भ प्रगट होता है, मध्य, अन्त नहीं। वह प्रारम्भ ही परिग्रह कर सकता है, मध्य, अन्त में वलान्त होता है। एक को सध्य प्रगट होता है, प्रारम्भ, अन्त नहीं। एक को अन्त प्रगट होता है, प्रारम्भ, मध्य नहीं। वह अन्त का ही परिग्रह कर सकता है, प्रारम्भ, मध्य में कलान्त होता है। एक को सभी

१. 'नासिकगोव' गाथा वनाने की सह्लियत से हस्व करके कहा गया है। 'नासिकगो वा' पाठ है, यहाँ 'वा' (= या) अ-नियमार्थ है। उससे ऊपर का ओठ भी सगृहीत है। 'नासिकगो वा ओड़गो वा' पाठ से भी यह जातव्य है—दीका, सिहल सन्नय।

प्रकर होता है यह सभी का परिप्रह कर सकता है, कहीं भी वकानत नहीं होता है। बसा ही होना बाहिये—हसे बठकाते हुए कहा गना है—'सारे काय का प्रतिमंबेदन करते हुए व्यवसास कर्में गा ! प्रदास कर्मे गा—देशा कावास करता है।

वर्षी अस्पास करता है पैसे उद्योग करता है। अपना करता है। अपना को वैसे हुए (व्यक्ति) का तंतर है यह अभियोक तिका है। को वैस हुए की समादि है वह अभिविष्ठ सिखा है। वो वैसे हुए की मझा है, वह महा-दिक्का है—हस सकार ये तीनी सिखाय बस अकावनम में, उस स्पृति कीर वस मनदिकार से कायास करता है आसेवन करता है काता है, दुना दुना वरता है—देश वहीं अर्थ कानणा चाहिए।

बूँकि पूर्व प्रकार से बेबक आस्कास-प्रश्वास ही बरवा चाहिये अन्य हुड महीं करता चाहिये किन्तु यहाँ से बेबर झाम उत्पन्न करने आहि में बोग करना चाहिये। हसकिये वहीं, 'स्वाहवास कर रहा हूँ आनता है प्रश्वास कर रहा हूँ आता है अस्वार कर रहा हूँ आता है अस्वार को जहातर पाकि को कह कर वहीं में बेबर कर परे पोप झान बरवन्न कर साहि के अस्वार को वहकार में किए— सारे काम का प्रतिसंविद्य करते हुए आह्वास कर्य साहे अस्वार को साहित कर कर सही है कि स्वार को साहित कर साह साहित कर सहित कर सह साहित कर साहित कर सहित कर साहित कर सहित

काय-संस्कार को प्रधान्य करते हुए आध्यास करेंगा प्रश्वास करेंगा-ऐसा सभ्यास करंगा औदधारिक (= श्युक) काय-संस्कार को सान्य करते हुए, सधी प्रकार से सान्य करते हुए, तिगढ़ वपसन काल हुए आधाम-सभास करोंगा--पेसा बम्मास करता है।

हैसे दीवहर पहाज से उठाकर या बहुत जड़े बोझ को सिर से उठारकर कड़े हुए बाइमी के बाइवाय-प्रश्नास स्कूक होते हैं जाक (बाइबास-प्रश्नास) नहीं कर सक्सी है हुई से बाइबाय प्रश्नास करते हुए भी कवा दोठा है। जब वह उस बजावत को हर कर नहा और पीकर मंगि वस की इस्ती पर करके वीठक झाग में सीया होता है तब बसके वे आहरास-प्रश्नास प्रश्ना होते हैं। ऐसे ही इस निम्नु के पहके (कर्मरणान के) व बाहम्स करने के समय कार और विचार करने वीग्य इन होते हैं।

बह किए कारण है बैसा ही पहले बनाँस्थान के व जाहरन करने के समय 'रमूक नाय-बंस्कारों को साल्य करूँ गां'—पैसा जानोग समझाहार मनसिकार प्रत्यवेशन वहीं होता है निन्तु कर्मस्थान के कारम करने के समय होता है हसकिये वर्शस्थान के वहीं जाएना करने के समय की लोका कर्मस्थान के जाएना करने के समय में ससका काय संस्थार सुरम होता है। बससे पाने कोंगों ने कहा है—

> सारवे कार्य विशेष अधिमर्स वयस्ति। असारव्यक्ति सामाव्यक्ति ॥

[काय और चित्त के पीड़ित होने पर प्रबल होकर प्रवर्तित होता है और काय (और चित्त) के पीड़ित न होने पर सूक्ष्म होकर प्रवर्तित होता है ।]

''कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में भी स्यूल प्रथम ध्यान के उपचार मे सूक्ष्म होता है, उसमें भी स्थूल प्रथम ध्यान में स्क्ष्म होता है। प्रथम ध्यान और द्वितीय ध्याम के उपचार में स्थूल, द्वितीय ध्यान में स्क्म, द्वितीय ध्यान और तृतीय ध्यान के उपचार में स्थूल, तृतीय ध्यान में सुक्ष्म, तृतीय ध्यान और चतुर्थं ध्यान के उपचार में स्थूल, चतुर्थं ध्यान में अत्यन्त सुक्षम होता है, उसमें नहीं प्रवर्तित होता है।" यह दीघभाणक और संयुत्तभाणकों का मत है, किन्तु मज्झिम-भाणक 'प्रथम ध्यान में स्थूल, द्वितीय-ध्यान के उपचार में सुक्षम होता है'-ऐसे निचले-निचले ध्यान से ऊपरी-ऊपरी ध्यान के उपचार में भी सुक्ष्मतर वतलाते हैं। किन्तु सबके ही मत से कर्मस्थान को आरम्भ नहीं करने के समय प्रवर्तित काय-संस्कार कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय में शान्त हो जाता है। कर्मस्थान को आरम्भ करने के समय प्रवर्तित काय संस्कार प्रथम ध्यान के उपचार में चतुर्थ ध्यान के उपचार में प्रवर्तित काय सस्कार चतुर्थ ध्यान, मे शान्त हो जाता है। यह शमथ में न्य (=ढंग) है। किन्तु विपश्यना में कर्मस्थान को नहीं आरम्भ करने में काय-सस्कार स्थूल और महाभूतों के परिग्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, उपादारूप' के परिव्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, सम्पूर्ण रूपो के परिव्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, अरूप के परिग्रह में सूक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, रूप और अरूप के परिप्रह में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, प्रत्ययों के साथ नाम-कप को देखने में सुक्ष्म होता है। वह भी स्थूल है, उक्षण के आलम्बन वाली विपद्यना में सुक्षम होता है। वह भी दुर्बल-विपरयना में स्थूल है, प्रवल विपरयना में सुक्ष्म होता है। पहले कहे गये उग से पहले-पहले की अपेक्षा पिछले-पिछले को शान्त जानना वाहिये। ऐसे यहाँ स्थूल, सुक्ष्म और शान्त होने को जानना चाहिये।

पिटिसिम्भिद्दा में अनुयोग और पिरहार के साथ इस प्रकार से इसका अर्थ कहा गया है—''कैसे काय-सस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा प्रश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है १ कीन से काय-सस्कार है १ लम्या आश्वास "प्रश्वास कायिक हैं—ये काय से सम्बन्धित धर्म काय-सस्कार है । उन काय सस्कारों को शान्त करते हुए, निरुद्ध करते हुए, उपश्वाम करते हुए अभ्यास करता है " जिस प्रकार के काय-सस्कार से काय का आगे झुकना, लटकना, भली प्रकार झुकना, पींछे की ओर झुकना, हिल्ला, चचल होना, काँपना होता है, (वैसे) काय-संस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है । काय-सस्कार को शान्त करते हुए प्रश्वास करूँ गा—ऐसा अभ्यास करता है । जिस प्रकार के काय-सस्कार से काय का आगे की ओर झुकना नहीं होता है, लटकना नहीं होता है, भली प्रकार झुकना नहीं होता है, पीछे की ओर झुकना नहीं होता है, लिल्ला नहीं होता है, चंचल होना नहीं होता है, चलना नहीं होता है, काँपना नहीं होता है, शान्त सहम काय-सस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा "प्रश्वास कर्षे गा—ऐसा अभ्यास करता है ।

इस प्रकार काय-सस्कार को शान्त करते हुए आश्वास करूँ गा—अभ्यास करता है। काय मस्कार को शान्त करते हुए प्रश्वास करूँ गा—अभ्यास करता है। ऐसा होने पर वायु की उप-

१. चार महाभूता (= पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु) के आश्रय से प्रवर्तित हुए रूप की उपादा रूप कहते हैं।

किय का उत्पादम वहीं होता है। आधास मधास का कत्पादन वहीं होता है। धावापानस्विध का बत्पादन वहीं होता है। धावापानस्विध-समाधि का उत्पादन वहीं होता है और न वस समा पित को पनिवत (व्यक्ति) वास ही होते हैं, न (बससे) बस्ते ही हैं।

इस प्रकार काय-संस्कार को लाल्य करते आवास-प्रवास कर्केगा--- अध्यास करता है। ऐसा होने पर, वासु की उपक्रिय का उत्पादन होता है। आवास-प्रवास का उत्पादन होता है। आप-पान-स्पृति का उत्पादन होता है। आगापाय-स्पृति-समाधि का उत्पादन होता है। सस समापि

को परिवत (व्यक्ति) प्राप्त भी दोते हैं और बससे वहते भी है।

ससे किया के समान ? जैसे काँसे पर ऑकने पर पहले बोर से लाजू होते हैं बोरे स हुए सम्बं के विमित्त को प्रश्ली प्रकार प्रहान कर कोने से बार से हुए लाज़ों के किहन (= सान्त) हो बाने पर सी पीछे पांसे सान्त होते हैं पीमें सम्बं के विभिन्न का मार्थ कर एवं से से, सकीमोति सन से केश केने सा ठीक स उपवास्त कर कने से पीमें सान्ती के विक्त भी में जाने पर, पांधे बीमें कान्त के कियान के साक्ष्मन सो मित्र प्रपाद होता है। पेस हैं सन्त प्रमाद कोने पर, पांधे बीमें कान्त के कियान के साक्ष्मन सो मित्र प्रपाद होता है। पेस हैं सन्त प्रमाद कोने से प्रकार प्रवास प्रवासित हाते हैं प्रमुख काव्यास-वास्त कर कने से पान साम्याद-वास के निक्त मी हा साने पर पीछे सहस काव्यास-वास कार्यित होते हैं। सुर्म आवास-वासों के निक्त मी हा साने पर पीछे सहस काव्यास-वास कार्य की कार्य की की स्त श्री कर उपवास कर की से स्त श्री कर उपवास कर की से सुप्त आवास-वासों के निक्त की मार्स महार प्रहान कर कोने से मार्थ प्रतिस सन में किश केने स, श्रीक से उपवास कर की से सुप्त आवास-वास के निरक्त भी हो जाने पर पीछे सुस्त आवास-वास के विभिन्न के साक्ष्मन स सी बित्र विशेष को नहीं प्राप्त होता है। प्रसा होते पर नाष्ट्र के उपवास कार की स्त की कार्य स्त से सा बालास-वास के वास्त्र मार्य सा विश्व सा कार्य होता है। असापास-व्यक्ति का उपास की ति हैं असापास-व्यक्ति का उपास की ति हैं असापास-व्यक्ति का अपास की ति हैं विश्व स्वास की होता है। उस समापत्ति को परिवत (मित्र)

काय-मेरेजार को साम्य कारी हुए ध्यावसास-प्रकास नाव हैं चरपनाव स्तुति है जनुपरवत्त (=चुना पुना विकार करके देखता) तान है। जान करपनान है, स्तृति नहीं। स्तृति करपनान और स्तृति भी है। उस स्तृति ध्यार सान मा उस नाव की अनुपरवत्ता करना है इसकिय काव में कालपुरपना-स्यापुरपना-आकर्ता करा जाता है। —वह मानानुपरवत्ता के अनुमार करे समे प्रवास अनुस्त है वहाँ का जमसा वर्षन है।

बृद्धि यदी पतुन्द् मारिमक बोगाम्यामी (= क्यांत् ब्रांसक) के क्रिय कर्मायान के बद सार क्या गया है नृत्यों तीव बतुन्द् हमाने मास हुन ध्यान नाव (क्विट) की बेत्या दिश और प्रमोतुन्द्रका के सनुपार वह गये हैं। द्वानि वे हम कर्मस्थान की भावता वादे क्रावायनन्त्रवें बाव की पत्तामा (= क्यार = मण्य) हुई विषय्या सा मानिमियान कारि के साव पार्ट्स को मास वरने की हप्या वाने मारिमक बांगाम्यामी तुक्तुक का पहले कहे गये होंग सही तीव को परिद्वाद करने कार्द एक हुं में का करके उन्न मशार के आचार्ट क यान सूच मिन वाने क्योग्यत का गिरामा करिन

र्व रॉब गान्त्रयो स—(१) प्रमार (१) परितृत्वा (१) वरहान (४) अभागा (५) भन्नाम । प्रमाद काश्यान के गीतान का बहुने हैं। परितृत्वात कर्मनान के (तीता को बुद वहने के लिए) वहन नुपना है। प्रयुक्त वर्मनान का व्यन्त वर्मना है। अन्त्रना वर्मायण की भवेगा है। समस्या (= सक्षण) कर्मस्यान का रक्षण है। 'यह वर्मस्थान इस सक्षण का है'—इस प्रकार कर्मस्थान के स्यभाव को भसी प्रकार विचार कर ग्रहण करना कहा गया है।

ऐसे पाँच सन्धियों वाले कर्मस्थान को सीरात हुए अपने भी परेशान नहीं होता है ओर आचार्य को भी परेशान नहीं करता है। इसिलये बीटा कहलवा कर बहुत बार पाठ करके ऐसे पाँच सन्धि वाले कर्मस्थान को सीराकर आचार्य के पास या दूसरी जगह पूर्वीक्त प्रकार से शयना- सन में पास करते हुए छोटे विद्या को दूर कर, भोजन करके, खाने के आलम्य को मिटाकर सुख- पूर्वक बंठे हुए बिरत्न (बुद्ध, धर्म, सघ) के गुणां के स्मरण से चित्त को प्रसन्न कर, आचार्य से सीरो हुए से एक पद को भी न भुलाते हुए, इस आनापान-स्मृति वर्मस्थान का मनसिकार करना चाहिये।

यह उसके मनसिकार की विधि हैं-

गणना अनुवन्धना फुसना ठपना सल्हक्खणा । विवदृना पारिसुद्धि तेसञ्च पटिपस्सना ॥

[गणना, अनुबन्धना, स्पर्श, स्थापन, म छक्षण, विवर्त्तन, पारिशुद्धि और उनका प्रथय बेक्षण करना ।]

गणना—गणना (= गिनती) ही है। अनुवन्धना—निरन्तर जारी रहना। फुसना—स्पर्श किया हुआ म्थान। ठपना—आलम्बन में चित्त को स्थिर करना। सल्लक्खणा—विपद्यना। विचट्टना—मार्ग। पारिसुद्धि—फला तेसञ्च पटिपस्सना—प्रत्यवेक्षण।

गणना

इस प्रारम्भिक योगाभ्यासी कुलपुत्र को पहले गणना से इस कर्मस्थान को मन में करना चाहिये और गणना करते हुए पाँच से नीचे नहीं रखना चाहिये। उस से ऊपर नहीं ले जाना चाहिये। बीच में अन्तर नहीं रखना चाहिये। पाँच से नीचे रखने वाले का चित्त थों हे से अवकाश में सकरे बाड़े में घेरे गये गाय के समृह के समान चचल होता है। दस के ऊपर भी ले जाने वाले का गिनने में लगा हुआ चित्त होता है। बीच में अन्तर डालने वाले का 'मेरा कर्मस्थान सिरे को प्राप्त हुआ या नहीं' १—ऐसे चिच कांपता है। इसलिये इन दोपों को त्याग कर गिनना चाहिये।

गिनते हुए पहले धीरे-धीरे धान नापने वाले के गिनने की गणना से गिनना चाहिये। धान नापने वाला रिजया (= नाळि) को भर कर 'एक' कह कर गिराता हैं। पुन भरते हुए कुछ क्रा-करकट को देखकर उसे फेंक्ते हुए ''एक, एक'' कहता है। इसी प्रकार ''टो, दो'' आदि में। ऐसे ही इसे भी आइवास-प्रश्वासों में जो जान पदता है, उसे लेकर 'एक, एक' से प्रारम्भ करके 'दम, दस' तक प्रवर्तित होने घाले, प्रवर्तित होने वाले को भली भाँति देखकर गिनना चाहिये।

उस ऐसे गिनने वाले को निकलते और घुसते हुए आइवास-प्रइवास प्रगट होते हैं। तब उसे धान नापने वाले के समान धीरे-धीरे गिनने को छोड़ कर ग्वाले के गिनने के समान शीव्रता से गिनना चाहिये। चतुर ग्वाला उच्छक्ष (= टामन) में ककड़ लेकर रस्ती-डण्डे को हाथ में लिये हुए प्रात ही वाढे में जाकर गायों की पीठ पर मारकर बाढ़े के लम्मे के सिने पर वैठा हुआ द्वार पर आयी हुई गाय को 'एक, टो' (कहकर) ककड़ को फैंक, फैंककर गिनता है। रात के नीन पहर सकरे स्थान में दुख से रही हुई गायों का समृह निकलते समय एक दुमरे को

रपकते दुए तेवी से झण्ड-शुल्क डोकर शिक्ष्म्यता है। वह तेवी से शीन चार पॉप देस गिनता ही है।

पेसे इसे भी पहले के इंग से गिमते हुए आहबास-सवास प्रगट होकर करनी-करनी बार बार बाते काते हैं। उसके बाद उस (पोगी)को बार-बार काते-वाते हैं—पेसा बामकर गीवर कीर बादर नहीं प्रहण करके द्वार पर बाये, बादे हुए को ही प्रायण करके एक, पो तीम, बार, गॉब, पर हो तीम बार गॉब, बा, एक दो, तीम बार, गॉब बा सात्य, बाठ पर इस—पेसे करनी-करनी गिगना चाहिये ही। बर्गस्वान के गिगने में को होने पर गिनने के कर से ही केद पार में प्रवास के स्वासे नाव की स्वासे के स्थान विश्व प्रकास होता है।

उसके ऐसे कर्षा-कर्षी गिनते हुए कर्मस्थान विश्लात सारी रहने के समाब होकर काय पत्रसा है। तन, विश्लात सारी है—ऐसा कातकर मीतर सीर बाहर बालु का विश्वार न करके पहले के हांग से हो तेजी सा गिनता चाहिये। मीतर हमाने बाली बालु के साथ किए को हमाने वाले (मोरी) का मीतर बालु से चीर साथ नेव से मरे हुए के समाल होता है। बाहर तिक्रमनेवाले बालु के साथ क्लिय को निजाकने बाल का बिन्त बाहरी क्लेक बालम्यमाँ में विश्वित होता है। स्तर्य किमे स्पर्ध किमे हुए स्थान पर स्पृति को बनाकर मावना करनेवाल की ही मानवा की सिद्धि होती है। हथकिये कहा है— भीतर बीर बाहर बालु का विचार न करने पहले के हंग्य से ही तेली में गिनता वाहिये।

कितनी देर तक इसे निमना चाहिय है क्वतक विना गणवा के आह्वास-मवास के बाहम्मन में स्वृति वनी रहतों हैं। बाहर कैने वितनों को कुर करके व्यावास-महनास के आहम्मन में स्वृति को ननाये राजने के किने ही निनमा है।

भनुबन्धना

इस प्रकार राममा से अन में करके अञ्चलकार से अन में करका चाहिये। बहुम्मवर्गा करते हैं प्रकार को कोइका स्कृति से निरम्तर आवास-प्रवास के पीठे चक्रमें को। वह भी बारगंन, अन्य के पीछे चक्रमें के कहाता वार्ति।

बाहर निरक्तने पाकी बाहु का नाभी बाहरम है इत्य सच्य और वासिका कार्य है।
भीतर हुसने वाकी बाहु का नासिका का स्वमाना सारस्य हुत्य सच्य कीर वासी कार्य है।
क्रस्ते वीके जाने वाके इस (कीमी) का निक्रेप में पत्त हुत्य किए वीका और (कॉस्ट्या के)
क्रस्ते के कि दांता है। कैमे कहा है— "क्ष्यास के सारस्य सच्य करने हैं पीकेनीके स्वार्ट में
बक्तने वाके वा मीतरी विक्रेप में पत्ते हुए किए से काय भी विच्य भी पीतिए कमिन्द कीर वंचर होते हैं। प्रचास के सारस्य अन्य क्षय के पीकेनीके स्वार्ट के बच्चे वाक का बाहरी विक्रेप में
पत्ने हुए विचास नाम भी, किए भी पीतिए कमिन्द कीर बंकर होते हैं। 'इसकिये अनुक्यान से मनस्वार करते हुए कारस्य मध्य सम्बद्ध अपविकार वहीं पत्ता चाहिये प्रमुत्त स्पर्ध के हुए स्वारा कीर स्वारम्य नच्य सम्बद्ध का समित्रकार कार्य स्वार्ट स्वार्ट स्वार्ट स्वार्ट प्रचार करिय ।

फसना और रक्ता

गामा बार मनुष्यमा के बनुमार समीरकार नहीं है। ज्यां किये हुन, स्पर्श दिने हुन

परिगमित्रसम्मा ।

न्धान में ही गिनते हुए गणना और फुसना का मनियकार करता है। वहाँ गणना करने को त्याग कर स्मृति से उनके पीछे पीछे चलते हुए अपंणा ने चित्त को स्थिर करते हुए अनुबन्धना, फुमना और टपना से मनिसकार करता है—एमा कहा जाता है। इस अर्थ को अहकथाओं में कही गई पंगुल (=पंगु) और द्वारपाल (= दोवारिक) की उपमाओं तथा पटिसिमिदा में कही गई आरा (= फक्च) की उपमा में जानना चाहिये।

उनमं, यह पंगुल की उपमा है— जैसे पगल झले में माता-पुत्र के कीटा करते हुए झले को फंक कर वहीं झले के खम्मे के पास घंटा हुआ कम से आते और जाते हुए झले के पटरें के होना सिरों ओर बीच को देखता है, किन्तु दोनां किनारां ओर बीच को देखने के फेर में नहीं पदता है। ऐसे ही मिश्च स्मृति से उपनिप्तन्थना रूपी प्रम्मे के पास खड़ा होकर आश्वास-प्रश्वास रूपी झले को फेंक कर वहीं, निमित्त में स्मृति से बंटते हुए कम से आते और जाते हुए स्पर्श करने के स्थान में आश्वास-प्रश्वास के जारम्म, मध्य, अन्त के पीछे-पीछे जाते हुए स्मृति से वहाँ चित्त को रखते हुए देखता है, किन्तु उन्हें देखने के फेर में नहीं पदता है। …

यह द्वारपाल की उपमा है— जैसे द्वारपाल नगर के भीतर और वाहर त् कौन हो ? कहाँ में आये हो ? कहाँ जा रहे हो ? या तेरे हाथ में क्या है ?— ऐसे मीमासा (=जॉच) नहीं करता है, क्योंकि उसके वे काम नहीं हैं, किन्तु द्वार पर आये, आये हुए (व्यक्ति) की मीमासा (=जॉंच) करता है। ऐसे ही इस भिक्ष को भीतर धुसी वायु और वाहर निकली वायु से काम नहीं है, किन्तु द्वार पर आयी-आयी हुई से ही काम है।

आरे की उपमा प्रारम्भ से छेकर ऐसे जाननी चाहिये। यह कहा है— निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारममणमेकचित्तस्स। अजानतो च तयो धम्मे भावना नुपलन्भति॥

[निसित्त, आइवास-प्रश्वास, एक चित्त का आलम्बन न होना—(इन) तीन धर्मों को नहीं जानने वाले को (आनापन-स्मृति की) भावना नहीं प्राप्त होती है।]

निमित्तं अस्सासपस्सासा अनारम्मणमेकचित्तस्स। जानतो व तयो धम्मे भावना उपलब्धाति॥

[निमित्त, आइवास-प्रश्वास, एक चित्त का आलम्बन न होना—(इन) तीन धर्मी को जानने चाले को ही (आनापान-स्मृति की) भाचना प्राप्त होती है ।]

"कैसे ये तीनों धर्म एक चित्त के आलम्बन नहीं होते हैं, ये तीनों धर्म अ-विदित नहीं होते हैं, चित्त-विक्षेप को नहीं प्राप्त होता है, प्रधान (= वीर्य) दिखाई देता है, कार्य (= प्रयोग) को सिद्ध करता है, और (छौकिक तथा लोकोत्तर) विशेषता को प्राप्त करता है ?

जैसे बृक्ष समतल भूमि पर पड़ा हो, ऐसा उपनियन्धना, निमित्त है। जैसे आरे के दाँत हों ऐसे आधास-प्रश्वास हैं। जैसे बृक्ष पर स्पर्श किये हुए आरे के दाँतों के प्रति पुरुप की स्मृति वनी रहती है, किन्तु वह आये या गये हुए आरे के दाँतों का ख्यास्त नहीं करता है तथा आये या गये हुए आरे के दाँत कि क्वांत कि तथा तथे या गये हुए आरे के दाँत अविदित नहीं होते हैं, वीर्य दिखाई देता है, कार्य सिद्ध होता है, विशे-पता को प्राप्त करता है। ऐसे ही भिक्ष नासिका के अग्रभाग या मुख-निमित्त (= ऊपरी ऑठ) पर स्मृति को उपस्थित करके बैठा रहता है, (वह) आये या गये हुए आइवास-प्रशास का

क्याक महीं करता है तथा (उस) आये वा गये हुए आकास-प्रवास अविदित नहीं होते ^{हैं}। कीमैं दिराई देता है, कार्य सिद्ध होता है और विदोचता को प्राप्त करता है।

प्रधान (= बीर्ष) — वह कीन सा प्रधान है? बीर्ष आरम्म किये हुए (म्विंड) का नाम भी चित्र भी काम करने के योग्य होता है—यह प्रधान है। कीन सा प्रयोग है? बीर्ष आरस्य किये हुए (= म्विंड) के उपक्लेश (= शीवरण) दूर हो बाते हैं विश्व में सारत में करते हैं—यह प्रवीग हैं। बांचनी विद्यालया है? बीर्ष आरस्य किये हुए (स्पत्ति) के संगोण कुर हो बाते हैं स्युत्तम निक्क बाते हैं—यह विद्योग्या है। इस प्रधार से तीर्मी वर्म एक किय के साकस्यव नहीं होते हैं किन्तु के तीर्म करने अविदिश नहीं होते हैं, विश्व विद्योग को हात

> मानापानसित यस्स परिपुष्णा श्वमादिता। मञुदुष्यं परिश्विता तथा चुचेन दसिता । सो इमें कोचे पमामेति भव्मा मुचीव बन्तिमा।। "

[आजापान-स्वित की जिसने परिकृत अकी धकार से आववा की इंडमधा जन्मान किया है, इह सेप से मुख कन्नमा की माँधि इस कीक को शकातित करता है—सैसा(सागगर) सक्त ने कहा है।

—पह कारें की उपमा है। यहाँ इसके आले-काने के अनुसार समसिकार करना साह ही समोकत है—येसा कालना चाहिने।

इस कर्मस्थान का शनसिकार करते हुए किसी को बोड़े ही दिनों में (प्रविसाध) निर्मित

हुए करास्थान का शासकार करते हुए। क्या का नाइ है। (हुना से (शासकार) बरुख होता है और मनखेन जानाड़ से शुक्त कर्यवा नहीं वालेवाको रुपना (जी) गाउ होती है। किसी को रामार के जनुसार हो माधिकार करने के सनन से केवर क्रमास स्टूटक व्यवस

प्रभास के निरोध होने से कान की पीदा के साम्य हो काने पर कान भी जिए भी हस्ता होता है सरीर भाजास में बहनने के बाकार को मास हुने के समान होता है सेस पीवा मादित करने वाक के स्वरामी हमा बीजी पर में की समान बाता है सेस पीवा मादित करने वाक के स्वरामी हमा बीजी पर में की समान कार्याह निर्मा पीवा परिव कार्याव के होती सरीन वाराव है की स्वराम के सित्त सरीन कार्याव के होती सरीन वाराव है की सरीन वाराव है की सरीन की स्वराम के स्वराम की साम होता है कार्याह मादित सरीन सरीन करने सरीन करने सरीन कार्याव है की सरीन की सरीन की साम की साम किया हुआ सरीर इसका है । सेस हो मादित करने की समान की अमारा कर्याव के स्वराम की स्वराम की साम हो से सरीन कार्य से अमारा करने करने के सराव के अमारा करने हैं सरीन कार्य से हैं सरीन कार्य से, विकास से सरीन है करने की सरीन की सरीन की सरीन कार्य से, विकास से सरीन करने सरीन की सरीन की सरीन की सरीन करने से सरीन करने सरीन करने से सरीन करने से सरीन करने सरीन करने सरीन करने से सरीन करने से सरीन करने सरीन करने से सरीन से सरीन करने से सरीन से सर

करा के स्पूक का बास-अकार के साला हो साथे पर सूक्त आवास-अवास के विशिष्ठ की बाह्यसन हुआ क्षिण प्रवृत्ति होता है। उसके भी सिद्ध होने पर पृक्ष सूक्तरे के बाद उससे सूक्तर्य प्रदासतर विशिष्ठ का आक्रमण हुआ ही प्रवृत्ति होता है।

कैसे ! बीते पुरूप बहुत वहां कोई की कह से कॉसे की धाओं को लीडे एक बार के सेंकनें में महाराज्य उत्पन्त हो उनके पहचात स्पृक्त सार्य को आक्रमन करके विश्व प्रवृत्ति हो और रचुक सन्द के निरुद्ध होने पर पीके सुस्म सन्द्र आक्रमण करके । वसके सी पिन्द हो आने

१ परिचरिमधासमा ।

पर एक दूसरे के बाट उससे सूक्ष्मतर-सूक्ष्मतर शब्द को आलग्यन करके प्रवर्तित होता ही है। ऐसे इसे जानना चाहिये। यह कहा भी है—''जसे कासे पर ठोंकने पर' ?'' विस्तार।

जैसे दूमरे कर्मस्थान आगे-आगे स्पष्ट होते हैं, वैसा यह नहीं हैं। यह आगे-आगे भावना करनेवाले को सूक्ष्म होता जाता है, जान भी नहीं पडता है। ऐसे उसके नहीं जान पड़ने पर उस भिक्षु को आसन से उठ चर्म-खण्ड को झाडकर नहीं जाना चाहिये। क्या करना चाहिये? आचार्य से पूहुँगा या मेरा कर्मस्थान नष्ट हो गया—ऐसा (सोचकर) नहीं उठना चाहिये। क्योंकि ईर्य्या-पथ को कुपित करके जानेवाले का कर्मस्थान नया-नया ही होता है, इसलिये वैसे बैठे हुए ही (स्वभाव से रपर्ण करने वाले) स्थान से लाना चाहिये।

यह लाने का उपाय है—उस भिक्ष को कर्मस्थान के नहीं जान पडने की वात को जानकर ऐसी विचार करना चाहिये—'ये आक्ष्वास-प्रकास कहाँ है? कहाँ नहीं हैं? या किसे हैं? किसे नहीं हैं?' तब ऐसे विचार करते हुये—ये माँ के पेट के भीतर नहीं हैं, पानी में ड्वे हुए को नहीं हैं, वैसे ही असंज्ञी हुए को, मरे हुए को, चतुर्थ ध्यान प्राप्त हुए को, रूप और अरूप भव में उत्पन्न हुए को, और निरोध (-समापत्ति) को प्राप्त हुए (व्यक्तियों) को। इस प्रकार जानकर ऐसे अपने आप ही अपने को समझाना चाहिये—''पण्डित, त् माँ के पेट में नहीं हो न ? न तो पानी में ड्वे हुए ? न अमज़ी हुए ? न मरे हुए ? न चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हुये ? न रूप और अरूप भव में उत्पन्न हुए ? न निरोध (-समापत्ति) को प्राप्त हुए ? तेरे आक्ष्वास-प्रक्वास हैं ही, किन्तु मन्द-प्रज्ञ होने से नहीं जान सकते हो।'' तब इसे स्वभाव से स्पर्श किये हुए स्थान के अनुसार चित्त को करके मनसिकार करना चाहिये।

ये लम्बे नाक वाले (व्यक्ति) के नासा-पुट (~ नाक के छेट) से छगते हुए प्रवित्ति होते हैं और छोटे नाक वाले के उपरी औंठ से । इसि छिये इस (योगी) को 'इस स्थान पर लगते हैं' ऐसा ख्याल करना चाहिये । इसी वात के प्रति भगवान् ने कहा है—''भिक्षुओ, में स्मृति नहीं रहने वाले, प्रज्ञा रहित (व्यक्ति) के छिये आनापान-स्मृति की भावना नहीं कहता।''

यद्यपि जो कोई (भी) कर्मस्यान स्मृति और प्रज्ञा से युक्त (न्यक्ति) को ही सिद्ध होता है, किन्तु दूसरा (कर्मस्थान) मन में करते हुए प्रगट होता है। यह आनापान स्मृति-कर्मस्थान किटन है, किन्तु है सावना किया जाने वाला है। बुद्ध, प्राय्वेकबुद्ध, बुद्ध-पुत्र (= भिक्ष) महापुरुपों के ही मनसिकार की भूमि (= क्षेत्र) है, (यह) न तो छोटा है और न छोटे सत्त्वों से सेवित ही। जैसे-जैसे मन में किया जाता है, वैसे-वैसे शान्त और सूक्ष्म होता है। इसल्ये यहाँ वलवान् स्मृति और प्रज्ञा होनी चाहिये।

जैसे रेशमी वस्त के सीने के समय सुई भी पतली होनी चाहिये, सुई का छेद भी इससे पतला होना चाहिये। ऐसे ही रेशमी वस्त के समान इस कर्मस्थान की भावना करने के समय सुई की भाँति स्मृति भी, सुई के छेट की भाँति उसके साथ रहने वाली प्रज्ञा भी बलवान् होनी चाहिये, और उन स्मृति और प्रज्ञा से युक्त उस भिक्षु को वे आइवास-प्रइवास स्वाभाविक स्पर्श करने के स्थान को छोड़कर नहीं खोजने चाहिये।

जैसे किसान खेत को जोतकर येंकों को छोड़ चरागाह की ओर करके छाया में वैठा हुआ विश्राम करे, तय उसके वे वेंक तेजी से जगल में चले जाया। जो चतुर किसान होता है, वह फिर

१ पटिसम्भिदामग्ग ।

२ सयुत्त नि०५२, १, १।

उन्हें प्रकृष्टर घोताग चाहण हुआ बनके पीछे-पीछ बंगक को नही घृताता है अस्तुत रस्ती धीर वर्षों को हॉडने की दार्श को केवर मीचे ही उनके उत्तरने के घाट पर बाकर बैठता मा सीचा है। तब उन मैं को दिन भर चायक खतारी के घाट पर उत्तरका यहा पात्री पी निकक्षण तमे हुए रंक्त रस्ती मा गाँव को सा पीठते हुए का वाँचक दिर (खेती का) काम करता है। ऐसे से उस मिश्रु को ने भाषात प्रचार स्वामाधिक रूप से स्पर्ण करने के स्थान को कोवक नहीं कोवन चाहिये। स्पति क्यी रस्ती और प्रमा क्यी छवी को छेकर स्वामाधिक क्या स स्पर्ण करने के स्थान में चित्र को करके मनसिकार प्रवर्तित करना चाहिये। ऐस उस्त मनसिकार करने नाके को नोने सम्पु में ही उत्तरों के घाट पर बैठां के स्थान ने वाल पढ़ते हैं। तत्यवाद हरे स्थित की रस्ती में बींचक को करने स्थान में स्थान कर प्रजा की कड़ी से पीठते हुए बार-बार कर्माना में

क्स के ऐसे निष्कुल हुए बोके समय में ही (कमाह बीर प्रक्रिमास) निमित्त बाव प्रका है किन्तु वह सक्का एक समाय वहीं होता है। प्रमुख किसी का सुक-दार्स को कराब करते हुए सेमर की को के समाय करास की कई री मीति बीर बालु की बारर के सरस आग एवंडा है— ऐमा कोई कोई (बावारी) कहते हैं।

पह सहकवालों में वितिवाद है—यह किसी को तारे की प्रधा के कर के समाय मिल को गोंकी के समाय कीर मोती की गोंकी के समाव; किसी को कर्वता (= क्ष्मा) स्पर्ध वाका होरर कपास के बीब के समाय कीर क्षणों को हीर से ववाई हुई सुई के समाव। किसी को क्षमें पामह (=क्ष्मापानी) के पाने के समाय पूक की माका के समाय और साय के समाव। किसी को कैसे हुए सकड़े के सुत के समाय में सब की बता के समाय पत्न के सुक के समाय गय के बता

वह (प्रतिसात निमित्त) जैसे बहुत से मिहुकों के सूत्र का पाठ करके कि हुए होने पर
पक्त सिहु हारा नाय कोगों को किस प्रकार कर होकर वह सूत्र काल पत्ता है। कहते पर,
पक्ष में 'हुछ बहुत वहीं पहारों वहीं के सामन होकर बात पत्ता है' कहा। हुए हैं निम्मित्त
के समान। 'नम्प ने 'हुछ युक्त प्रतिक काना काले प्राप्त पुत्त, कक के मार से करे हुए एसे
के समान। 'नम्प ने 'हुछ युक्त प्रतिक काना काले प्राप्त प्रकुत है। हुए किये से हुए हैं के समान । पह संज्ञा से उत्पन्न है पंत्रा हुसका निमान है जह संज्ञा स महत्त है। हुए किये संज्ञा के नामन्य में साना प्रकार स्वाप्त पत्ता है—पैदा काना पादिये। और यह संज्ञा के नाम्या के सामन्य का सुरता ही विकार प्रकार के काकम्यन का सुरता तथा निमित्त को आहम्मन किया हुमा दूसरा। जिसे में सीनों मार्ग नहीं है उराक्य कमेरपान य यो वर्षना और न दवचार की हो मास होता है।

> निर्मिष्ठं अस्मासपस्सासां अनारम्मणमेकविष्यस्स । अज्ञानता च तयो धम्मे भावना जुपस्माति ॥ निर्मिष्ठं वरसासपरम्मासा अनारममयमकविष्यस्म । ज्ञानना च तया धम्मे भावना उपसम्मति ॥

१ /सिये कार्य का १५१।

ऐसं निमित्त के जान पड़ने पर उस भिक्षु को आचार्य के पास जाकर कहना चाहिये—
"भन्ते, मुझे इस प्रकार जान पड़ता है।" आचार्य को "यह निमित्त है' या 'निमित्त नहीं है' नहीं
कहना चाहिये। 'आयुमो, ऐसा होता हैं' कह कर 'वार-यार मन में करो' कहना चाहिये, क्योंकि
'निमित्त है' कहने पर प्रयत वरना छोड़ दे, और 'निमित्त नहीं है' वहने पर निराशा में इय जाय,
इसिलिये उन दोनों को न कह कर मनिसकार में ही लगाना चाहिये। ऐसा दीघमाणक, (कहते
हैं), किन्तु मिल्झिम-माणक कहते हैं—"आयुमो, यह निमित्त है, कमेंस्थान को वार-वार मन में
करों सरपुरुप !" कहना चाहिये।

तय इसे निमित्त में ही चित्त को स्थिर करना चाहिये। एंसे इस (योगी) को यहाँ से लेकर ठपना के अनुसार भावना होती हैं। पुराने लोगी ने यह कहा है—

निमित्तं रुपयं चित्तं नानाकारं विभावयं। धीरो अस्सासपस्सासे सकं चित्तं निवन्यति॥

[आश्वास प्रधाम मं (होने वाले) नाना आकार को दूर करते, आर (प्रतिभाग-) निमित्त में चित्त को स्थिर करते हुए, प्रज्ञावान् (योगी) अपने चित्त को प्रांधता है।]

ऐसे निमित्त के जान पड़ने (के समय) से उसके नीवरण ट्र ही हो जाते हैं, क्लेश शान्त ही हो जाते हैं, स्मृति बनी ही रहती है ओर चित्त उपचार समाधि से एकाम ही हुआ रहता है।

तय इस (योगी) को उस निमित्त को वर्ण से मन मे नहीं करना चाहिये, न लक्षण से प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। प्रत्युत राजा की पटरानी के चक्रवर्ती के गर्भ की भाँति और किसान के धान-जो की वाल (=गर्भ) की भाँति आवास आदि सात विपरीत वाता को त्याग कर, उन्हीं सात अनुकूल वातों का सेवन करते हुए भली प्रकार रक्षा करनी चाहिये। उसकी ऐसे रक्षा करके वार वार मनसिकार से वृद्धि, वेपुटय को ले जाकर दस प्रकार की अर्पणा की कुशलता को पूर्ण करना चाहिये, वीर्य की समता को जुटाना चाहिये।

उस ऐसे प्रयत करने वाले को पृथ्वी-किसण में कहे गये कम से ही उस निमित्त में चतुष्क् और पञ्चक् व्यान उत्पन्न होते हैं। इस प्रकार चतुष्क्-पञ्चक् ध्यान को उत्पन्न हुआ भिक्षु यहाँ भली-भाँति विचार करने और विवर्त्तन से कर्मस्थान को वढ़ाकर पारिशुद्धि को प्राप्त करने की इच्छा से उसी ध्यान को पाँच प्रकार से वशीं को प्राप्त हुआ अभ्यस्त कर नाम और रूप का विचार करके विपञ्चना प्रारम्भ करता है।

केसे ? वह समापत्ति से उठकर आइवास-प्रश्वासों की उत्पत्ति कर ज काय आर चित्त को देखता है। जैसे लोहार की भँगीठी को फूँकते समय भायी (= भद्या), आदमी और उसके किये प्रयत्न से वायु चलती है, ऐसे ही काय और चित्त से आधास-प्रश्नास। तत्परचात् आइवास-प्रश्नास और काय को रूप तथा चित्त और उससे सम्प्रयुक्त धर्मों को अरूप—ऐसा विचार करता है। यह यहाँ सक्षेप है। विस्तार से नाम-रूप की भावना पीछे आयेगी ।

१ देखिये पृष्ठ ११८।

२ देखिये पृष्ठ १३९।

पृथ्वी, आप, तेज, वायु—ये चार महाभृत तथा उपादा रूप—दीविनकायहकथा २२।

४ देखिये परिच्छेद १८।

इस प्रकार गाम-सन का विचार करके उसके अस्तर को हुँचता है और हुँदरे हुए यस देखबर तीनों भी कांकों में नामस्य की महित के मति ग्रंका का सिवाता है। ग्रंका रिति हैं ककाएं के विचार से निकाल (= कांनिय हुन्क अगास्य) को लेकर उदय-व्यव (= उपले स्प) की सुद्धारमा के पूर्व भागा में उत्तरक अवस्थास आदि दस दिश्लाना के उपलेखों को त्यागं वरलकेसा से रहित प्रतिपद्ध हाना मार्ग होता है—पूरा दिखार कर उदय को लाग महानुपद्यना को पावर निरम्तर मह होने को देखां से अब के दूप से संस्कारों को बान पनवे पर निषंद को प्राप्त होते हुए, दिशामी होते हुए, उससे कका होते हुए कम स सार आदें मार्गों का एक सर्वेद्ध में मतिकित हो कथीस सकार के प्रत्यवेदका हागंकी अतिम सीमा के प्राप्त कर वेदन-कम में मतिकित हो कथीस सकार के प्रत्यवेदका हागंकी अतिम सीमा को

यहाँ तक राजना से भारत्म कर प्रतिपत्त्वना के अन्त तक बाबापान-स्वृति समाधि की

भावता समाम हो व्यक्ती है।

यह सब प्रकार में प्रवस व्युक्त का वर्जन है।

दिसीय चतुष्क्

क्षम्य तीन क्ष्युच्छा म कृषि अक्षम कर्मस्थाय की भावमा का हंच वही है इसकिये असक्ष। पर्वो के वर्णन के भन्नसार की इनका बार कार्य जानका कार्यिये----

पीतिपटिसंवेदी—गीति को भकी मौति बाक्त हुए, प्रगड करते हुए। अरस्रविस्सामी पस्त्रविस्सामीति तिन्द्रकति (च मावास करूँगा प्रवास करूँगा—ऐसा बामास करता है)—गीति को दो प्रकार से मकी मौति बागा बाता है—(1) आक्रमण और (२) वर्स मीत सः।

कैस आक्रम्यन सामी ते लको मीति वानी बाती हैं। मीति-बुक्त को प्यामी का मात्र होता है उसकी समापति के लग प्यान के मित्रकाल में काक्यमन से मीति सकी स्तीति बानी बाती है काक्रमय के बाते हुए होने के काल्या । कैसे वासीती को मीति-बुक्त को प्यानी को मास होन्य (मान्यमा के बाते हुए होने के काल्य। कैसे व्यक्ति हो मीति-बुक्त को प्यानी को मात्र हो है। विपत्नका के कुन कक्क्य के प्रतिप्रेक सा कार्यमाह से मीति वाली गात्री है।

बहु प्रतिसारिमाना में बहु गया है— "काने आवास से विषय की प्रकारता करियोप वो बातने बाते की स्पृति करिया गया है— काने प्राप्त कर मान से बहु मीति मानी बाति कानी बाति है। सन्ते प्रमास स्मृति के क्या सान से बहु मीति मानी बाति कानी बाति है। सन्ते प्रमास स्मृति के क्या सान करते हुए आहबास-प्रवास से विषय के सहे हुए आहबास-प्राप्त कर के की प्रमास करते हुए आहबास-प्रवास से विषय के प्रमास करते व्यक्ति काने वाले के स्मृति कानी बाति है जार स्पृति के सल्वेस्प्रम करते विषय मिले का अपना करते व्यक्ति काने स्वयं स्थापित करते प्रमास करते व्यक्ति का वाले प्रमास करते व्यक्ति का वाले प्रमास करते व्यक्ति का वाले व्यक्ति के प्रमास करते व्यक्ति का वाले के प्रमास करते व्यक्ति के वाले के प्रमास करते वाले के प्रमास करते

मनाप ६० दात है तिनाये काश्चियमस्थलग्रह ६ ।

२ इंग्पियं बीहर्कं परिष्केद ।

र्राटियं शास्त्र हैं परिष्ठार ।

करने योग्य साक्षात् करने योग्य का साक्षात् करने वाले से वह प्रीति जानी जाती है। ऐसे वह प्रीति जानी जाती है^१।''

इसी ढग से शेव पटो को भी अर्थ से जानना चाहिये। यह यहाँ विशेष-मात्र है-

तीन ध्यानों के अनुसार सुख का प्रतिसवेदन और चारों (ध्यानों) के भी अनुसार चित्त-सस्कार का प्रतिसंवेदन जानना चाहिये। चित्त-संस्कार कहते हैं वेदना आर्दि दो स्कन्धों को। सुखपिटसवेदी पद में विपरयना की भूमि को दिखलाने के लिये—"धुख—दो सुख हैं, कायिक और चैतिसका।" प्रतिसिन्भदा में कहा गया हैं। पस्सम्भयं चित्तसंखारं—औदारिक (=स्थूल) चित्त सस्कार को शान्त करते हुए। निरुद्ध करते हुए—अर्थ है। उसे विस्तार से काय-सस्कार में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

यहाँ, 'प्रीति' पद मे प्रीति के शीर्ष से वेटना कही गई है। 'सुप्त' पद में स्वरूप से ही वेदना और दोनों चित्त-संस्कार पदों मे—''संज्ञा, और वेटना—ये चैतिसिक धर्म हैं, चित्त संस्कार चित्त से बँधे हुए है।'' वाक्य से वेटना सज्ञा सं सम्प्रयुक्त है—ऐसे वेटना की अनुपदयना के अनुसार यह चतुष्क् कहा गया जानना चाहिये।

तृतीय चतुष्क्

तीसरे चतुष्क् मं भा चार ध्यानां के अनुसार चित्त की प्रतिसवेदिता को जानना चाहिये। अभिष्पमोद्यं चित्त—चित्त को मुदित, प्रमुदित करते हुए, हँसाते, प्रसन्न करते हुए अस्स-सिस्सामि पस्सिस्सामिति सिक्खिति । दो प्रकार से 'अभिप्रमोद' होता है—समाधि और विषद्यना से। कैसे समाधि से १ सप्रीतिक दो ध्यानां को प्राप्त करता है। वह ध्यान प्राप्त करने के क्षण सम्प्रयुक्त-प्रीति से चित्त को मुदित, प्रमुदित करता है। कैसे विषद्यना से १ सप्रीतिक दो ध्यानों को प्राप्त करके (उनसे) उठकर ध्यान से युक्त प्रीति को क्षय = व्यय (= विनाश = ल्य) होने के रूप से विचारता है—ऐसे विद्यना के क्षण ध्यान से युक्त प्रीति को आलम्बन करके चित्त को मुदित, प्रमुदित करता है। ऐसा प्रतिपन्न हुआ (योगी) अभिष्पमोद्यं चित्तं अस्सिस्सामि पस्सिस्सामी'ति सिक्खित कहा जाता है।

समादहं चिन्तं—प्रथम ध्यान आदि के अनुसार आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, रखते हुए। या उन ध्यानों को प्राप्त हो, उठकर ध्यान से सम्प्रयुक्त चित्त को क्षय = ज्यय होने के रूप से विचारने वाले को विश्यना के क्षण लक्षण के प्रतिबोध से क्षणिक चित्त की एकाग्रता उत्पन्न होती है, ऐसे क्षणिक चित्त की एकाग्रता के अनुसार भी आलम्बन में चित्त को सम स्थापित करते हुए, सम रखते हुए समादहं चिन्तं अस्सिस्सामि पस्सिस्सामी ति सिक्खित कहा जाता है।

विमोचर्यं चित्त-प्रथम ध्यान से नीवरणां से चित्त को छुदाते हुए, विमुक्त करते हुए, द्वितीय से वितर्क-विचारों से, तृतीय से प्रीति से, चतुर्थं से सुख-दु ख से चित्त को छुदाते हुए,

१ पटि० १ १८७।

^२ आदि अब्द से 'सजा' गृहीत है—टीका।

३ पटि० १ १८८।

४ दे० पृष्ठ २५५।

विमुक्त करते हुए । वा अन ध्यामों को माश हो उडकर ध्याम स बुक्त चित्त को श्रम = व्यव होने के कर से विकारता है वह विपत्न्यना के क्षण अभिन्य की समयस्थान से मिरव होते की संब (= क्वास)से किए को सुवाते हुए विमुद्ध करते हुए, हुन्त की अनुपद्यवा से सुक्त होने की संशा से अबारम की अमुपहमना से आरक्षा होने की संद्या से । विर्वेश की अभुपहमना से नन्दी (= राग) सं विरागामुपद्यना से राग से । निरोबानुपद्मका से समुद्रम (= बल्पकि) से । प्रतिविक्तार्गार्ध पहाना से बादान (= नित्य आदि के अनुसार अहल करने) से किस को प्रदाते हुए, विमुख करते हुए बाइवास प्रकास करता है इसकिये कहा बाता है—'विमोखर्य किसे अस्ससिस्सामि परसासिरसामी'ति सिथकति । पेसे विचानप्रयम के अपसार इस क्लब्द को कहा सर्वा बानना चाडिये ।

चतर्थ चतप्क

चांचे चतुष्क् में सनिद्धाञ्चपस्ती-पहाँ धनित्य को बानमा चाहिये, सनित्यता को बावण चाहिचे मिनित्यानुपृह्यमा ज्ञानमी चाहिचे अवित्यानुपृह्यमा ज्ञामनी चाहिचे, अनित्मानुपृह्यी बामना चाडिये।

इममें श्रामित्य--पञ्चक्कम । क्यों ? दायकि काश विपरीत होने से । स्रतित्यता--अन्दी का बरपाइ नाश और विपरीत होना या होकर व होता। य पत्र हुए को वसी आकार सं नहीं रहकर श्रमिक निशेत्र से नाम होना---मर्न है। अतित्यानुपद्यता---वस अनिआठा के नपुसार कम आदि में अनित्य है -- ऐसी अनुपत्यवा ! अमित्यानुपद्यी-- उस बसुपत्सना सं हुन्द । इसकिये पैसा आव्यास मह्यास करते हुए यहाँ स्वित्यानुपहची होकर आह्यास-मह्यास क्क गा-पेसा अस्पास करता है-जावना चाहिये।

पिरागानपरसी—वो बिशाग हैं अय-बिशाग और कल्यन्त विशय। क्लमें संस्कारों वा सबिक मह दोना सब-विराग है जीर जन्दन्त विराय निर्वाय है। विरागानुपद्यमा-दोना के देखने के अमुसार अवर्तित विपत्तका और सार्ग । उस वो अकार की भी कलुपत्त्वता से हुक होकर धाक्तास-महारास कार्र क्रयु-विराधानुषक्षी बाह्यास-मन्त्रास कर्व गा-चेसा अस्पास करता है बानवा बाहिये । निरोधानुपस्सी पत्र में भी इसी मकार।

प्रतिनिरसम्मानपस्सी—वर्डों भी दो अतिवित्सर्गं है परित्यता प्रतिनित्सर्गं भीर परक न्तन प्रतिनित्सर्ग । प्रतिभित्सर्ग ही अनुपश्यका है इसकिये विविश्तरर्गानुपरम्मा । विपश्यमा है मार्गी का वह नाम है। विपन्धवा ही सवाह (महान) के धनुसार व्यवस्थानिसंस्वारी के साम करेडों को त्यापती है और संस्कृत (= कने हुए) के बीप को वेदाने-वेदाने से उनके विपरीय निर्वात की और शुरा हुना होते स कुत पहता है (इसकिये) परित्वारा प्रतिकितार्ग और पन्यान्त्रम मितिनिःसर्गं नदा आता है। सार्गं समुखीन् (व्यादान) के अनुमार स्कन्यामिसंस्कार के साथ वरेशों को त्यारामा है और आक्रमण काले से निवाल से पूर पहला है (इसकिये) परिस्ताम मतिनित्समें और परस्मान मतिनित्समें कहा जाता है। दोषों भी पूर्व-पूर्व के साली के पीछ-पीछे (व्यवत् नातु) देलने से अनुपहदना कई बाते हैं । बन दोनों भी प्रकार के प्रतिनिःसर्गा लपानमा से पुन्त प्रावत आश्वास-मञ्जास करते प्रम शतिवि सर्गानपत्नी आह्वाम-मह्चास कर्रोता-ऐसा अस्थान करता है आववा चाहिये ।

यह चौथा चतुष्क् शुद्ध विपश्यना के अनुसार ही कहा गया है किन्तु पहले के तीन शमध-विपश्यना के अनुसार। ऐसे चारों चतुष्कों के अनुसार सोलह-वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना जाननी चाहिये। इस प्रकार सोलह-वस्तु के अनुसार यह आनापान-स्मृति महाफलवान् होती है, महानृशंस वाली।

"भिक्षुओ, यह भी आनापान स्मृति समाधि भावना की गई, वढ़ाई गई शान्त और प्रणीत होती है।" आदि वचन से शान्त होने आदि के अनुसार से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। वितर्क के उपच्छेद के लिए समर्थ होने से भी। यह शान्त-प्रणीत-असेचनक नेसुख विद्यार होने से समाधि के विद्यकारक वितर्कों के अनुसार इधर-उधर चित्त के टौड़ने को दूर कर आनापान के आलम्बन के सामने ही चित्त को करता है। इसीलिये कहा है—"वितर्कों के उपच्छेद के लिए आनापान-स्मृति की भावना करनी चाहिये।"

विद्या और विमुक्ति की पूर्णता का मूल होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—"भिक्षुओ, आनापान स्मृति की भावना करने पर, बढ़ाने पर (वह) चार स्मृति-प्रस्थानों को परिपूर्ण करती है। चारों स्मृति-प्रस्थान भावना करने पर, बढ़ाने पर सात बोध्यङ्गों को परिपूर्ण करते हैं। सात्तों बोध्यङ्ग भावना करने पर, बढ़ाने पर विद्या और विमुक्ति को परिपूर्ण करते हैं।""

अन्तिम आश्वास-प्रश्वास के विदित होने से भी इसके महागुणवान् होने को जानना चाहिये। भगवान् ने यह कहा है—" राहुल, इस प्रकार भावना की गई, वढ़ाई गई आनापान स्मृति से जो वह अन्तिम आश्वास-प्रश्वास हैं, वह भी विदित होकर लय होते, हैं, अ विदित होकर नहीं।"

छय होने के अनुसार तीन अन्तिम है— (१) भव-अन्तिम (२) ध्यान-अन्तिम (३) ध्यान-अन्तिम (३) ध्यान-अन्तिम (३) ध्यान-अन्तिम (३) ध्यान-अन्तिम में से, काम-भव में आधास-प्रधास होते हैं। इस और अरूप भव में नहीं होते हैं। इसिछये वे भव-अन्तिम हैं। ध्यानों में से—प्रथम के तीनों ध्यानों में होते हैं, चतुर्थ में नहीं होते हैं, इसिछये वे ध्यान-अन्तिम है। जो ध्युति-चित्त के पूर्व सोछहवें-चित्त के साथ उत्पन्न होकर ध्युति-चित्त के साथ छय होते हैं, वे च्युति-अन्तिम हैं। यही यहाँ अन्तिम माने गये हैं।

इस कर्मस्थान में छगे हुये भिक्षु को आनापान-आलम्बन के मली-माँति अभ्यस्त होने से च्युति-चित्त से पूर्व सोलहवे चित्त की उत्पत्ति के क्षण उत्पत्ति का आवर्जन करने वाले को उनकी उत्पत्ति भी प्रगट होती है। स्थिति का आवर्जन करने वाले को उनकी स्थिति भी प्रगट होती है और भक्ष (= नादा) का भी आवर्जन करने वाले को उनका भक्ष भी प्रगट होता है।

इसके अतिरिक्त अन्य कर्मस्थान की भावना करके अहरिव पाने वाले भिक्ष को आयु की अवधि परिच्छित्र होती है या अ-परिच्छित्र । किन्तु इस सोलह वस्तुक आनापान-स्मृति की भावना करके आहरिव प्राप्त हुए की आयु की अवधि परिच्छित्र हो होती है। वह—"अव मेरे आयुसस्कार

१ सयुत नि० ५२, १, १।

२ देखो पृष्ठ २४०

३ अंगुत्तर नि० ९, १, १।

४ मज्झिम नि० ३, २, ८।

५ मज्झिम नि०२,२,२।

इतने (दिनों तक) प्रवर्तित हागे इसके पश्चात् नहीं" पेसा जानकर अपने स्वमाव से ही शरीर कृत्य पहनना-नोहवा मादि सब कार्मी को करके कोट पूर्वत शिक्षार में रहने वासे तिष्य स्यावित के समान महाकराडिशय विद्वार में रहते बाखे महाविष्य स्थावर के समाम, देवपुत्र महाराष्ट्र में पिण्डपाठिक विष्य स्थाधिर के समान और विश्वस पर्वतवासी दो आता स्पविस के मनाव वर्षि में रहा है।

उनमें से पहाँ पुरू कथा थी वाती है—हो आता स्यविता में मे एक पूर्जिमा के बपोसन के दिन प्राठिमोक्त को समास कर मिल्ल संध से बिरा हुआ अपने वास-स्थान में बाकर स्टब्से के स्थान पर जाकर खड़ा इजा जगहमा के आक्षोठ को देखाउर अपने जास-संस्कारों को विचारते हुए मिल्न-रंघ को कहा- आप कोनी ने पहल कैसे परिनिर्शत होते हुए मिल्लमी को देखा है !" जनमें से किसी-दिसी ने कहा-- इस कोगों ने पहले आसन पर बंदे हुए ही परिविश्त होने वाले मिससी को देखा है। ' रिसी-किसी में- 'हम कोगों न साकात में पाकरी मार कर की हुए। स्वदिर में कहा- अन में आप कोगों को चंत्रमम करते हुए ही परितिर्हत होने की दिलका-कैंगा। उसके प्रशास चंत्रमण (स्थान) में छड़ीर खींच कर-भें इस चंत्रमण के मिरे से तूमरे सिरे पर जाहर संक्ष्त हुए इस समीर को वाकर ही परिनिर्द्ध होर्केगा' प्या कह कर वीक मज में उत्तर कर दूसरे भाग में जाकर कारते हुए एक पैर से करीर की वाहिने के झज ही परिचि बंद दण।

तस्मा इवे अप्यमचो अनुयुक्तीय वण्डितो। पर्ध अनेकामिसंस आभापामसनि [इमक्किये ऐसी अनेक गुज पान्डी आनापाय-स्वृति में परिश्त (स्वकि) अवसर्य हो ऋगे

उपश्रमानस्मृति

भानापान स्पृति के पहचान् वही गई प्रपद्ममानुस्कृति की भावना करने शी हरणा वाने को पुकारत में जाकर पंजाप्त-विक हो- 'यायता निषम्पये, धस्त्रा सङ्कता या असहता मा यिरामा तेर्न चन्नान अन्यमक्तायनि यदिवं भवनिरमधनो पिपास वितया आस्यसम् ग्यानी-यद्भवद्धशे तब्द्रक्मावा विश्वमी निरोधी निष्यार्त ।"

िभिशाओं अहीं तक शाकृत यमें या कार्यरहत यमें हैं जब यमी का विशय (अतियोग) अध वहा जाता है जी कि सद का निर्मंद करने पाना है प्यास (±मृत्या) को मुझाबे बाना है भाइब (utin) को नह करने वाला है वर्ष (=र्गमार-वह) का उत्परीर वरने वाला है, मुन्ना-श्रम निराग निराय निर्माण है।]

इस प्रकार मारे कामी का अपराम कहे जाने वार्त निर्माण के गुली का अनुस्तरम करना च किचे ।

वर्षे यायता—वर्षे तर (= किनना)। धरमा—स्वभाव । सहता वा असहता बा-त्रानीकाकर प्रवर्गे मा बतावे गय वा वहीं बतावे गये । विशामा तर्रा ध्रमान धाम

र कोडरमा-शिरमी माम।

९ क्षेत्रण नि १ ५ छ।

मक्पायति—उन यंन्कृत अमंन्कृत प्रमाँ का विराग अग्र कहा जाता है, श्रेष्ट, उत्तम कहा जाता है।

विरागो—राग का अभाव माम्र ही नहीं, प्रस्युत जो कि मट को निर्मट करने वाला है " निर्चाण हे जो वह मद को निर्मट करने वाला आदि नाम अमंस्कृत धर्म का होता है, उसे विराग जानना चािएये। चृंकि वह उसे प्राप्त होने पर सारे भी गान, मट, पुरुप-मट आदि मद निर्मट, अमट हो जाते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, इसलिये मटनिरमटनो (= मट को निर्मट करने वाला) कहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर सभी काम की प्यास तुझ जाती हैं, अरत हो जाती है, इसलिये पिपास विनयो (= प्याम को तुझानेवाला) वहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर पाँच-काम गुणो के आलय (= राग) नट हो जाते हैं, इसलिये वालयसमुग्धातो (= आलय को नष्ट करनेवाला) वहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर तीना भवो का चक्कर खत्म हो जाता है, इसलिये वट्टूपच्छेदो (= संसार के चक्कर को जन्म करने वाला) कहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर तीना भवो का चक्कर खत्म हो जाता है, इसलिये वट्टूपच्छेदो (= संसार के चक्कर को जन्म करने वाला) कहा जाता है। चृंकि उसे प्राप्त होने पर स्व प्रकार से गृज्या क्षय हो जाती है, विराग को प्राप्त होती है, लय हो जाती है, इसलिये तण्हक्खयो विरागो निरोधो कहा जाता है। ओर चृंकि यह चार योनिया, पाँच गतिया, सात विज्ञान की स्थितियां और नय सत्वावामों को एक वे याद दूसरे को विनने, वाँधने, साने से 'दान' नाम सेषुकारी जाने वाली 'गृज्या' सं निक्ला हुआ हे, (उसे) छोदा हुआ है, अलग हुआ है, इसलिये निर्वाण कहा जाता है।

इस प्रकार इनके मद को निर्मंट करने आदि के गुणां वे अनुसार निर्वाण कहे जानेवाले उपशाम का अनुस्मरण करना म्नाहिये। जो अन्य भी भगवान द्वारा—"भिक्षुओ, तुम्हें असस्कृत का उपदेश करता हूँ। सत्य "पार सुदुईश्य "अजर 'भ्रुव विष्प्रपञ्च "अमृत ' शिव क्षेम 'अद्भुत ' अनीतिक (= अनर्थ रहित) निर्दु प (= अन्यापद्य) विद्युद्धि द्वीप "भिक्षुओ, तुम्हें प्राण का उपदेश करता हूँ'। अपदि सूत्रों में उपशम के गुण कहे गये हैं। उनके अनुसार से भी अनुस्मरण करना चाहिये ही।

ऐसे मट को निर्माट करने आदि के गुण के अनुसार अनुस्मरण करने वाले उस (योगी) का "उस समय राग में लिस चित्त नहीं होता है, न हे प से लिस, न मोह से लिस, उस समय उसका चित्त उपवाम (= निर्वाण) के प्रति सीधा ही होता है।" वुद्धानुस्मृति आदि में कहे गये के अनुसार ही ठये हुए नीवरण वाले को एक ही क्षण म ध्यान के अज्ञ उथ्यन्न हो जाते हैं। उपवाम के गुणों की गम्भीरता से या नाना प्रकार के गुणों के अनुस्मरण करने में लगे होने के कारण अपणा को नहीं प्राप्त कर ध्यान उपचार प्राप्त ही होता है। वह उपवाम के गुणों के अनुस्मरण करने से उत्यन्न होने के कारण उपवामानुस्मृति ही कही जाती है।

छ अनुस्मृतियों के समान यह भी आर्य श्रावक को ही सिद्ध होती है, ऐसा होने पर भी उपशम की ओर झुके रहने वाले पृथक्-जन को (इसे) मन में करना चाहिये। श्रुत से भी उपशम में चित्र प्रसन्न होता है।

इस उपशमानुस्मृति में लगा हुआ भिक्षु सुखपूर्वक सोता है। सुखपूर्वक सोकर उठता है। शान्त इन्द्रिय, शान्त मन वाला होता है। लजा-सकोच से युक्त, प्रासाटिक, प्रणीत और

१ सयुत्त नि०४१, १, २।

२ अगुत्तर नि०६, १, ९।

र१२] विग्रुद्धि मार्ग भविमुक्ति बाक्स । समझ्यारियों के किए गौरव करने के बोरव और सम्बार-शाप्त । आगे प्रतिबेध नहीं प्राप्त होने पर झगति परावय होता है। तस्मा हते अप्यमची भाववेध विश्वक्रणो।

िपरि**च्छे**त ८

पर्व धनेकानिसंसं अस्यि सप्रमाने सार्ति ।

िइस्**बिए अनेक शुरू बाकी बार्य उपश्**मानुस्थाति में पश्चित (व्यक्ति) बनमत्त हो हुदे ।

धमतो है प्रमोद है किये किसे गये विचित्रमार्ग म समाधि मावना है माग म शतस्मृति कर्मस्वान निर्देश नामक आठवॉ परिष्केव समाम !

नवाँ परिच्छेद

ब्रह्मविहार निर्देश

(१) मैत्री ब्रह्मविहार

अनुस्मृति कर्मस्थान के पश्चात् कहे गये—मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा—इन चार ब्रह्म विहारों मे से मैत्री की भावना करने की इच्छा चाले प्रारम्भिक योगी को विघ्नों को दूर करके कर्मस्थान को प्रहण कर भोजन करके, भोजन से उत्पन्न दारीर की पीड़ा को मिटाकर एकान्त-स्थान मे भली-भाँति विद्याये हुए आसन पर सुख पूर्वंक बैठ, प्रारम्भ से द्वंप मे अवगुण ओर शान्ति में गुण का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

क्यां ? इस भावना से द्वेप को त्यागना चाहिये, शान्ति को प्राप्त करना चाहिये, किन्तु विना देखा हुआ कोई भी अवगुण दूर नहीं किया जा सकता है या नहीं जाना गया आनृशंस नहीं प्राप्त किया जा सकता है। इसिलिये—"आवुसो, द्वेप से दूपित हुआ, पछाड़ा गया, सब प्रकार से पकड़ा गया चित्त वाला जीव-हिंसा भी करता है।" आदि सूत्रों के अनुसार द्वेप मे अवगुण देखना चाहिये।

"बन्ती परमं तपो तितिक्खा, निच्चानं परमं बदन्ति बुद्धा ।"

[क्षान्ति नाम से कही जाने वाली तितिक्षा (= सहनशीलता) परम तप है, बुद्ध लोग निर्वाण को परम पद वताते हैं।]

"खन्तिवरुं वरानीकं, तमह ब्र्मि ब्राह्मणं।"

[क्षमान्त्रल ही जिसके वल (= सेना) का सेनापित है, उसे में ब्राह्मण कहता हूँ ।]
"खन्त्या भिय्यो न विज्ञाति ।"

[क्षमा से वदकर अन्य कुछ नहीं है ।] आदि के अनुसार क्षमा (= क्षान्ति) में आनृशंस जानना चाहिये ।

इस प्रकार अवगुण देखने से ह्रेप से चित्त को अलग करने और गुण देखने से क्षमा में लगाने के लिए मैत्री-भावका का आरम्भ करना चाहिये और आरम्भ करने वाले को प्रारम्भ से ही व्यक्ति के दोपों को जानना चाहिये—'इन व्यक्तियों में मैत्री-भावना पहले नहीं करनी चाहिये, इनमें नहीं भावना करनी चाहिये।'

१ अंगुत्तर नि०।

२ धम्मपद १४, ६ ।

३. बम्मपद २६, १७।

४. सयुत्त नि० १, ।

कप्रिय व्यक्ति, व्यक्ति प्रिय सङ्ग्यक सध्यस्य और वर्श व्यक्ति—हम चारों में पहले सैकी-सावना नहीं करनी चाहिये।

असमाप-छिद्न (=बी भादि विन्तम लिद्व) में भाग[ा] करके नहीं मावमा करकी चाहिने ।

मरे हुए की भावमा नहीं करनी चाहिये ही।

किस कारम सं भविष व्यादि में पहके भावना वहाँ करती चाहिय ? प्रतिम को निव के स्थान पर एकते हुए स्कान्त होता है। अलान्त निय सहायक को मध्यस्थ के स्थान पर एकते हुए स्वान्त होता। दराके पीदे से मी हुन्य के बलाब होने पर क्याह बात के समान हो जाता है। सम्बन्ध को गीरब भीर निव के स्थान पर एकते हुए स्थान्त होता है। बैरी का स्थानसन्त करने बाई को कोय उत्पन्न होता है इसकिये स्थान वादि म पहले भावना वहीं करनी चाहिये।

सन्तमाय किंद्र में बच्छी के अदि आता करके आयणा करन वार्ड (योगी) को राग बन्दम होता है। किंद्री एक ममास्व के दुख में बुख्यमा स्ववित्त सं पुद्धा—"मन्त्रे, मैची की मावका किंद्रम करनी चाहिए ? ¹⁰ स्ववित्त में "मित्र स्वतित मार्ट करा। और उसको अपनी की जिय मी बहु उनमें मैनी की मावका करते हुए सारी शत भीत से कवां। इसकिये अन्समान-किंद्र में मार्ट करके गुर्दी आवशा करती चाहिए।

सरे हुए स सावना करते हुए न तो अर्थना को माछ होता है और न कपचार को ही। किसी एक तरन सिद्ध में आवार्य के मित्र सेत्री करती गररम की। तस्त्री सेत्री नहीं हो पाई। वह सहस्वित्र के पास काउर— अन्ते आहे सेत्री व्यापन की सारापति आवारत है, किन्तु वर्षे प्राप्त प्राप्त के किसी को हैंगी। प्राप्त नहीं हो सकता हैं, नन कारन हैं? कहा। स्वापित के—"व्यवसी निमित्त को हैंगी। कहा। वह (उसे) हैंने हुए आवार्य की ब्युट्ड हुई वात को वात्मकर कुमर के प्रति सेत्री करते हुए समापत्ति को प्राप्त हुना। हमकिन से हुए समापत्ति को प्राप्त हुना। हमकिन सरे हुए स सावना नहीं करनी चाहिये ही।

सबसे पहणे— 'आई' सुधितो द्वामि निवृतुक्यों (- में सुची हूँ, दुःच रहित हूँ) वा— अवेदो अम्बापनको अभीमा सुधी अच्छानै पनिदूरामि' (- मैं सर रहित हूँ, स्वापाद रहित हूँ, उपन्नद रहित हूँ सुख वर्णक नवना परिदरण कर रहा हूँ') ऐसे बार-बार अपने मा ही मावना करनी चातिये।

एंडा दोने पर को विश्वक्ष में कहा राषा है— 'कैंम मिश्च नेषी बुक्त विश्व स पुत्र दिशा को पूर्न कर विहरता है 'बेरे कि पुत्र किय मनाप क्यांक को देखक सीर्या को ऐस ही सारे सर्पों को मैसी से पूर्व करना है। और जो अतिस्थिन्सित् में— "किय पाँच आकारों से सीधा रहित कैकनेशको मेंजी-विशिक्तिक है ?"

साय सत्ता वर्षेरा अस्पायस्त्रा वसीया सुर्यी बत्तार्स परिहुन्तु । सस्य पाना सम्प भूता सन्य पुनास्त्रा सम्ब वत्तमाय-परियायस्था वर्षेरा वस्यायस्त्रा असीया समी वत्तार्थं परिहरून्तुति ।

१ माग करने का शासक है—किया क्या पुग्यक्ती आदि विभाग करना ।

२ सीव या अभियान वर्ष द्वार-वर्ष वाटरी में वास्तार पर कैन्वर मिनी मावना करत हुए, मिनी श उसन्त राग में अन्या दुशा होते के तार जाना जारण हुआ। द्वार का ठीन ठीव भी रच्या में उस पर मारा-चीता

[सारे सस्य पेर रहित, व्यापाट रहित, उपद्रप रहित, सुखपूर्वक अपना परिहरण करें। सारे प्राणी.... सारे भूत (= उत्पन्न हुण जीव) सारे व्यक्ति सारे आत्म-भाव (= पञ्चस्कन्ध से यने प्रारीर) मे पड़े हुण वेर रहित, व्यापाट रहिन, उपद्रव रहित, सुरापूर्वक अपना परिहरण करें।]

आदि कहा गया है और जो मेत्त सुत्त मे-

"सुितना वा खेमिना होन्तु सच्चे सत्ता भवन्तु सुखितत्ता।"

[सारे सत्त्व सुर्या, कटयाण प्राप्त हो, (वे) सुस्री चित्त चाले हो।]

आदि कहा गया है। यथा घर बिरुद्ध होता है, यथाकि वहाँ अपने पर भावना नहीं कहीं गयी है ? वह नहीं विरुद्ध होता है।

क्यों ? वह अर्पणा के अनुसार कहा गया हे और यह साक्षी होने के अनुसार । यदि सो या हजार वर्प—''मैं सुकी हूँ' आदि उग से अपने पर मेंग्री-भावना करता है, तो उसे अर्पणा नहीं उत्पन्न होती है, किन्तु 'में सुसी हूँ' ऐसे भावना करने वाले को—जैसे में सुख चाहता हूँ ओर मरना नहीं चाहता हूँ —ऐसे अन्य भी सच्च हैं—इस प्रकार अपने को साक्षी करके अन्य सच्चों के प्रति हित-सुख की चाह उत्पन्न होती है। भगवान् ने भी—

"सब्बा दिसा अनुपरिगम्म चेतसा नेवज्झगा पियतरमत्तना कचि। एवं पियो पुथु अत्ता परेसं तस्मा न हिंसे परमत्तकामो ॥"

[सारी दिशाओं में चित्त से जाकर अपने से वियतर किसी को नहीं पाया, ऐसे (ही) दूसरे प्राणियों को अलग-अलग (उनकी) आत्मा (= शरीर) प्रिय है, इसलिये अपने हित-सुखके लिये दूसरे की हिंसा न करें।]

कहकर इस नय को टिखलाया है।

इसिलिये साक्षी होने के लिये पहले अपने को मेत्री से पूर्ण कर उसके पश्चात् सुखपूर्वक प्रवर्तित होने के लिये वो उसका प्रिय, मनाप, गौरवणीय, सरकार करने के योग्य आचार्य या आचार्य के जैसा, उपाध्याय या उपाध्याय के जैसा है, उसके प्रिय-मनाप होने के कारण दान, प्रिय-वचन आदि और गौरव, सरकार पाने के कारण शील, श्रुत आदि को अनुस्मरण करके—''यह सत्पुरुप सुखी हो, हु ल रहित हो'' आदि उग से मैत्री-भावना करनी चाहिये। इस प्रकार के व्यक्ति पर (मैत्री करने से) अवश्य अपणा प्राप्त होती है।

इस भिक्षु को उतने से ही सन्तोप न करके सीमा का उल्लंघन करने की इच्छा से उसके बाद अत्यन्त प्रिय सहायक के जगर, अत्यन्त प्रिय सहायक के वाद मध्यस्थ पर, मध्यस्थ से वेरी व्यक्ति पर मैत्री-मावना करनी चाहिये और भावना करने वाले को एक एक भाग में चित्त को मृद्ध, काम करने के योग्य (=कर्मण्य) करके उसके वाद वाले भाग में ले जाना चाहिये। किन्तु जिसका वेरी व्यक्ति नहीं है या महापुरुप के स्वभाव वाला है जो कि अनर्थ करने पर भी

१ सुत्त नि०१,८।

२. सयुत्त नि० ३, १, ८ और उदान ५, १।

चनित व्यक्ति, अति भित्र सहावक, मध्यस्य और वरी व्यक्ति—हम वारों में पहले मैती-भावना नहीं करती चाहिये !

कतामान-छड़ (= की बादि विनाम कि है) में भाग करने नहीं भागमा करनी वादिय । मरे हुए की भागमा गर्नी करनी चादिये ही ।

किस कारण से अधिय आदि म पहले आवना यहाँ करनी चाहिय ? अधिय को प्रिय के स्थाप पर राजते हुए नकारण होता है। अल्यान्य प्रिय सहायक को सम्यास्त्र के स्थान पर रखते हुए नकारण होता। उसके पोने भ भी हुन्य के उत्पन्न होने पर क्लाई आने के समान हो जाता है। सम्बद्ध्य को गीरच और प्रिय के स्थान पर राजते हुए क्लान्च होता है। वरी का अनुस्माण करने को कोम उत्पन्न होता है, इसकिये अधिय आदि में पहले भावना वहीं करनी साबिशे।

कसमान किन्न में उन्हों के मिए माम करके माणना करन वार्ड (बोगी) को सग उपक होता है। किसी एक जमान के सुद्ध ने हुन्दुमा स्विधर से पुका—"मान्टे मैची की मावका किसमें करनी चाहिये ?" प्रशीद ने "मिर व्यक्ति में 'कहा। और उसको अपनी की मिस ची वह जममें मीनी की मावना करते हुए सारी राज जीत संबद्धां। इसकिये अन्समान-किन्न में भाग करके गरी भावना करनी कारिये।

सरे हुए में सावना बरते हुए व ता वर्षना को प्राप्त होता है और न उपचार को ही।
किसी एक तरन सिद्ध ने जावार्ष के प्रति सैन्नी करवी प्रारम्भ की। कसनी सैन्नी नहीं हो गाई।
वह सहास्वित के प्रस्त काजर — मन्ते प्रस्ते मेन्नी ध्वान की समायति काम्यस्त है किन्तु वसं
प्राप्त नहीं हो सकता हूँ, पना करान है। कहा । इसिंग से—"आयुक्ती निर्मित्त को हैंसी।
कहा। वह (वसे) हैंपने हुए नावार्थ की ब्रस्तु हुई वात को बानकर वृक्षर के प्रति सैन्नी करते।
हुए समायति को प्राप्त हुना। इसिंग ने समायता नहीं करती चारिये ही।

सबसे पढड़े — आई सुलितो हामि निव्युक्तां (- में सुबी हूँ, हुन्व रहिट हूँ) पा — अपेरा अस्पापक्को अनीयो सुबी सन्तानं परिदरामि (- में बर रहिट हूँ) भाषाद रहिट हूँ, उपन्नव रहिट हूँ जुब चूर्वक नपना परिदरण कर रहा हूँ) ऐसे बार-गर सपने में मी मानवा करती न्यावि ।

देश होन वर की विस्तक्ष स कहा गया है— कैसे, बिह्न संबी कुछ दिय स दर दिसा का पूर्व कर किराता है। कैसे कि एक दिव समाय व्यक्ति को देशकर सेत्री करें एस ही सार्रे सच्चों को मैगी से पूर्व करना है।" और को स्तिस्तिस्तवा में—"किन पाँच बात्सरों से धीमा रहित फैकनेवाको मैंसी-वेटीविहारित हैं।"

सम्य सक्त भवेरा अस्यायन्त्रा मनीया सुन्नी सक्ताने परिद्वानु । सन्द पाणा सन्त्रं मृता सम्ब पुरगका सम्बे अक्तमाय-परिपायन्ता अवेरा अस्यायन्त्रा मनीयां सुन्नी मक्ताने परिद्वरन्तृति ।

भाग करने का शास्त्र है—शिया,क्का पुत्पाकरी आदि क्याय करना !

२ चींट का को बेखन करके घार-बन्द कोटरी में चारवाई पर केटकर सेत्री माक्ना करते पुर, मंत्री छ उत्सन्त एग ॥ कन्या हुमा को के पात बनान न्यादण हुमा बाद का टीड सेत्रे विवाद न कर मीत का छव कर भी निकलने की इच्छा से उत पर मारा—धीका



बुसरे पर बैरी का ज्याक नहीं करता है, उसे "मान्यस्य पर मेरा मैन्नी-विश्व कर्मन्य हो गया है। अब उसे बैरी पर से करिया।" ऐसा करता ही नहीं वाधिये किया जिसका है, उसके मिंठ करा

गरा है— 'मत्यस्य के परवात् वरी व्यक्ति पर सैंधी की मावना करनी बाहिये।'

पदि उसका मेरी के करार चित्त को छं बाते हुए बससे फिये गर्ने अपराचों के बसुस्सरण से मितिहिंसा की मावना करणना होती है तय इससे पढ़के व्यक्तियों के मित बार्डे करी प्रता प्रका

संप्रोताहर्शाका आजना बर्यण्य होता इंतर हरस पहक व्यात्म्याक आतं कहा कहा हुता पुत्रा पुत्र मैं इसी को शास होकर (चससे) बरुकर पार्ट्याण वस व्यक्ति पर मैं इसि करते हुए शासिसा के आह को सिराया काविये। वृद्धि ऐसं भी प्रयक्त करने से (विर्) नहीं खान्य होता है सी—

> ककचूपम कोषादकादीम अनुसारतो । परिश्रस्य पहानाय गरिसम्बं पुनप्पमं ॥

[कञ्चूपम^b (= बारा की उपना) के उपनेश कादि के अनुशार प्रतिष (= प्रतिर्देशा का साथ) को बूर करने के किये पुगः पुषः प्रवस्त करना चाहिने ।

को तान प्रकार का क्या जुला जुला अपने को उपवेश करते हुए ही—'सरे क्षोच करनेवाले मार्सनी स्वा मार्गकाल ने महीं बढ़ा हैं—''सिहुक्ये थिंद दोगों और शुटिया को मार्स (ज्वक्य) से हुटरे चोर सन्नात्मक्ष चीर बार्से, तो वहाँ भी को सब देख्युक्त (ज्वल्य) को बहु सेरा मुद्

हासन करनेवाका नहीं है। और— 'तस्सेय तेन पापियों यो कुछ पटिकुन्सति। कुछं अप्यटिकुन्सान्तो सङ्गार्ग जेति इस्तर्य ॥"

[को कोची के मित कोच करता है उससे उसी की शुराई है कोची के प्रति होन नहीं करनेदाता बर्जन संग्राम को (भी) बीठ केता है।]

'डिमिन्नमत्यं खरित अत्तनो खपरस्य अ।

परं संकुपितं मत्या यो सतो वपसम्मति ॥

[हुतरे को कुपित हुना बावकर को स्तृतिसान् सान्त हो बाता है वह अपना और हुन्हें —होनों की सकाई करता है !] कीर----

भार
"मिहानों व सात नातें देशियों हारा इप्पित हैं वेशियों हरार करलीय हैं (को) प्रोमें
समामकाके तो ना पुरुष को आगी हैं। कीनशी शात ? मिहाओं वहाँ मेरी देशि के क्षिये ऐसा
बाहता है—'बहुत अप्पा कि यह कुपल होता"। सी किस कारण ? सिहाओं मेरी देशि के कारण ?
होने से प्रसान नहीं होता है। मिहाओं यह पुरुष-बुद्धक कोनी रचनापनाता है जोन से संपत्ती
सारा है, जोन के क्षीन्त है। कार्य वह कार्य प्रमाद राजा किया। मुन्दर दंग से केपन किया
हुना केता समसु बनाना और स्वेत कम जहना हुना होता है जिन्दू नह सोध से प्रमाद गरा
इन्हर ही होता है। मिहाओं नह पहले ग्राम है। स्वित हिंगी हारा करनीन हैं (मी)
कोष्टर स्वापन की मां पुण्य को आगी है।

भीर किर मिशुमा वैशे के किए वैशे मिल बाइता है— 'बहुत अपन कि यह हुन्तर्वक गोदे। बहुत पनवाला व हो जन-सन्त्रियाका व हो "पताबाटा व हो ""

र महिसम् नि १११। १ म्युचिन १११ ८।

मित्रींवाला न हो शरीर छूटने पर परम मरण के पश्चात् सुगित को प्राप्त हो स्वर्गलोक में न उत्पन्न हो। सो किस कारण ? भिक्षुओ, वैरी वैरी के स्वर्ग-गमन से प्रसन्न नहीं होता है। भिक्षुओ, यह पुरुप = पुद्गल कोधी स्वभाववाला है, कोध से पछाड़ा गया है, कोध के वशिभूत है। काय से दुश्चिरत करता है, वचन, मन से दुश्चिरत करता है। वह काय, वचन, मन से दुश्चिरत करके शरीर छूटने पर परम मरण के पश्चात् कोध से पछाड़ा गया अपाय = दुर्गित = विनिपात = निरय (= नरक) में उत्पन्न होता है। ।''

ओर--

"जैसे मिक्षुओ, मुरदाठी (= छवालात = चिते का अर्द दरधकाए = जले हुए मुर्दे के चिते का लुक्टा) टोनों ओर से जली हुई हो और वीच में गूथ लगा हो, वह न तो गाँव में लकड़ी का काम देती है, न जंगल में ही लकड़ी का काम देती है। भिक्षुओ, में इस पुरुप = पुद़ल को वैसा ही कहता हूँ।"

त् ऐसे क्रोध करते हुए भगवान् का शासन (= आज्ञा) करने वाला नहीं होगा, क्रोधी पर क्रोध करते हुए क़ुद्ध पुरुष से भी खराब होकर दुर्जंब समाम को नहीं जीतेगा। वैरियों द्वारा करने वाली वार्तों को अपने आप करेगा और मुरदाठी के समान होगा।

उसके ऐसे प्रयत्न और उद्योग करते हुए यदि वह वैर-भाव शान्त हो जाता है, तो बहुत अच्छा, यदि शान्त नहीं होता है, तो जो-जो वातें उस पुरुप की शान्त और परिश्च होती हैं, अनुस्मरण करते हुए चित्त को प्रसन्न करती हैं, उन-उन को अनुस्मरण करके वैर-भाव को मिटाना चाहिये।

किसी किसी का कायिक कमें (= काय-समाचार) ही उपशान्त होता है और उसका उपशान्त होना बहुत से व्रत-प्रतिव्रत के करने वाले का सब लोगों से जाना जाता है, किन्तु वाचिक-दर्भ और मनोकर्भ नहीं शान्त होते हैं, उसको उन्हें सोचकर कायिक-कर्म का उपशम ही अनुस्मरण करना चाहिये।

किसी-किमी का वाचिक-कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना सब लोगों से जाना जाता है, वह स्वभाव से ही कुशल क्षेम पूजने वाला होता है, हँस मुख, सुखपूर्वक बातचीत करनेवाला, समोदन करनेवाला, उतान-मुँह, पहले बोलनेवाला, मधुर स्वर से धर्म का पाठ करता है, अन्व्याकुल, परिपूर्ण पद-व्यव्जनों से धर्म कहता है, किन्तु काय-कर्म और मनो-कर्म नहीं उपशान्त होते हैं, उसको उन्हें नहीं सोचकर वची-कर्म के उपशाम को ही अनुम्मरण करना चाहिये।

किसी-किसी का मनो कर्म ही उपशान्त होता है, उसका उपशान्त होना चैत्य की घन्दना आदि के समय सव लोगों को प्रगट होता है, जो अशान्त चित्तवाला होता है, वह चैत्य, वोधि (-मृक्ष), या गृद्ध मिश्रुओं (= स्थिवरों) की वन्दना करते हुए सत्कारपूर्वक वन्दना नहीं करता है। धर्म-श्रवण करने के स्थान में विक्षिप्त चित्त हो या झेंपसे हुए वैठता है, किन्तु उपशान्त चित्तवाला श्रद्धा के साथ सत्कारपूर्वक वन्दना करता है। कान लगाये, चित्त देकर काथ या वचन से चित्त की प्रसन्नता को प्रगट करते हुए धर्म सुनता है। इस प्रकार एक का मनो-कर्म ही उपशान्त होता है। काथ-वची-कर्म अ-उपशान्त होते हैं, उनको उन्हें नहीं सोचकर मनकर्म के उपशाम को ही अनुस्मरण करना चाहिये।

१ अगुत्तर नि०७, ६, ११।

२ अगुत्तर नि० और इतिवृत्तक ५, २।

किसी-किसी का इन तीमा में पुरु भी वपशान्त महीं। होता है जस व्यक्ति पर, यमिष यह इस समय मनुष्यक्रीक में विवाद रहा है तथापि कुछ दिगों के बीजने पर आठ महानिष्दं सीकह उसस्दं निरय को पूर्ण करने वाला होगा—पुरेस करूमा करनी वाहिये। कारून्य के कारण वैद-माव सान्त हो बाता है। विसी-किसी के ये तीमों भी वार्ज शान्त होती हैं, जसे ओनो हवे जसे मनुस्मान करना नाहिये। बात मकार के व्यक्ति पर मेजी-मावना करनी करिन नहीं होती हैं।

हमने क्यें को स्पष्ट करने के खिये— 'काबुक्तों, ये पाँच वैरक्ताव को शूर करने वाले हैं वहाँ कि मिश्च का करमन्त्र वैरक्ताव सच प्रकार स तूर करना चाहियें। ' प्रकल्पन-निपास में साथे इस इस 'आमास प्रतिधिनय' एवं का विस्तार करना चाहिये।

यदि इस प्रकार से भी भवत करनेवाले को चैर-माथ उत्तरन्त होता ही है तो इसे अपने

का गेमे उपहैस करना शाहिये---

मचनो विसये दुष्टं क्सं तं यदि वेरिना। किं सस्साविसये दुष्टं सविचे कत्तुमिष्टस्या

[यदि तेरे वेरी द्वारा अपने कपर हुन्छ। बाका गंधा (तो तू) किस कारण उनके अगोवर कपने विश्व में दल्य करना बाहते हो ?

यहपकारं हिस्ताम आतियमा स्दम्मुर्य।

महानारपकर कोई सपर्श न जहािस कि है [बहुद उपकारक रोचे हुए ग्रुपकाल (अपने) जाति-वर्ग को छोड़ कर सहा जनमैनारक वैरी जोप को किस नारण नहीं छोड़ने ?]

यानि रक्नास सीसानि तेमं मूख विकल्तनं। कोचे नामपसाळेसि को तथा सविसी जली है

भाव गानुभवाकार का तथा तावार काका ॥ [विव राजि का प्राचन कार्य हो उपन्नी वह बार्टन वाले जोव को बुकराये (= प्यार बरते) हो नैरे जैया बीम कह है ?]

> कर्म समियं कर्मा परम इति बुज्यसि। किं तुर्वतादिसं येव यो सर्व कत्तुमिष्छसि॥

[बुसरे (= बाहु) द्वारा अवार्ष (= अनुषित) वर्त किया गया—धेमा क्षेत्र कर रहे ही और क्या सुर्वमा ही नहीं हो को कि स्वयंकरणा जाहते हो है]

> रासमुद्धामी यदि त अमनाएं परी करि। रोसप्पादन तस्सेव कि परेसि मनोर्स ह

राष्ट्रभावन तस्तवाक पूराल अनारया है [शूमरा तुसै जीवित करने की दूष्णा न वाई आरिय (काम) दिशा ती जीय इपस्य इस्ते करी का मनीरय किस कारण गुणे कर वह दा है ।

> पुष्पं तस्म च नाम त्यं पुत्रते काहित वा म वा । भक्तानं पनिवानेच की धनुवरोन वाधिन ।

र मर्जार कारण्य नपात गेरर महारोरर, ताफा, सक्षातापन और श्रवीशिय-व्य आठ मर्गानस्य (सनस्क) है।

२ भागिन महानित्य के बार बार भर भार नार नरने मुन्तूम आदि शान्द उत्तर निरम है।

१ शंगुलर नि ६ १ ।

[त् क्रोधित होकर उसको हु गित चरोगे या नर्गा, किन्तु अपने को अभी क्रोध के हु ख में पीटित कर रहे हो।]

कोश्वन्त्रा शहितं सग्ग आरूळहा यदि वेरिना । कस्मा तुवम्पि फुल्लन्तो तेमं येवानुसिक्त्यसि ॥

[प्रोध से अन्धे हुए वैरी यदि बुराई की राष्ट्र पर चल रहे हैं, तो व भी कोध करते हुए क्यों उन्हीं का अनुकरण कर रहे हो ?]

यं रोसं तव निम्साय सत्तुना अप्यिय कतं। तमेव रोमं छिन्टस्सु किमट्टाने विद्यञ्जसि॥

[शतु मं जिस क्रोध के कारण तेरे लिये अधिय वाम किया गया है, उसी क्रोध को त्याग वो, विना मतलत के किस कारण परेशान हो रहे हो ?]

> ग्वणिकत्ता च धम्मानं येति ग्रन्येहि ते कतं। अमनापं निरुद्धा ते कस्त दानीध ऊल्झसि॥

[(सभी) धर्मों के क्षणिक होने से जिन स्टन्धों से तेरें लिये अधिय (काम) किया गया है, वे निरुद्ध हो गये, अब यहाँ किसके लिये कोध कर रहे हो १]

> दुक्यं कराति यो यम्स तं विना फस्स सो करे। सयम्पि दुक्यहेतु त्वमिति किं तस्स ऊज्झसि॥

[जो जिसके लिए दु व करता है, वह उस (पुरुष) के जिना किसके लिये करेगा, इस प्रकार स्वय भी तृ दु न्य के हेनु हो, उसके लिये किस कारण कोध कर रहे हो ?]

यदि ऐसे अपने को उपदेश करने पर भी बैर नहीं शान्त होता है, तो उसे अपने और अन्य के कर्म-स्वकत्व (= कर्मायत = अपना किया कर्म अपना ही होता है) का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। उनमें अपने का इस प्रकार प्रस्यवेक्षण करना चाहिये—"हे (पुरुप), तू उसके लिये क्रोध करके क्या करोगे ? होप के कारण हुआ यह काम तेरे ही अनर्थ के लिये होगा। तू कर्म-स्वक् हो, कर्म-टायाट, कर्म-योनि, कर्म बन्धु, कर्म-प्रतिशरण, जो काम करोगे, उसका टायाट (= उत्तराधिकारी) होगे और यह तेरा कर्म न तो सम्यक् सम्योधि, न प्रत्येक योधि, न श्रावक भूमि और न बहास्व, शकत्व (= इन्द्रस्व), चक्रवर्ती, प्रावेशिक राज्य आदि सम्पत्तियों में ने किसी एक सम्पत्ति को प्राप्त कराने में समर्थ है, प्रस्थुत शासन (= बुद्धधर्म) से च्युत कराकर जूडा खानेवाला आदि होने और निरय आदि के विशेष हु खों के लिये तेरा यह काम होनेवाला है। सो तू इसे करते हुए दोनों हाथों से लपट रहित अगारों को या गूथ को लेकर दूसरे को मारने की इच्छावाले आटमी के समान अपने को ही पहले जलाते और हुर्गन्ध कर रहे हो।"

ऐसे अपने कर्म-स्वकत्व का प्रतिवेक्षण करके, दूसरे का भी इस प्रकार प्रत्यवेक्षण करना चाहिये — ''ये भी तेरे लिये क्रोध करके क्या करेंगे ? यह इन्हों के अनर्थ के लिये होगा न ? यह आयुप्मान् कर्मस्वक् हैं, कर्म-दायाद जो काम करेंगे, उसके टायाद होगे । इनका यह कर्म न तो सम्यक् सम्वोधि, न प्रत्येक बोधि, न प्रावक भूमि और न बहात्व, शक्तत्व, चक्रवर्ती, प्रादेशिक राज्य आदि सम्पत्तियों में से किसी एक सम्पत्ति को ही प्राप्त करने के लिये समर्थ है, प्रत्युत शासन से च्युत कराकर जूडा खाने वाला आदि होने और नित्य आदि विशेष हु:खों के लिये उनका यह कर्म होने वाला है । यह इसे करते हुए उल्टी हवा में खडा होकर

दूसरे के करर पूर्व केंद्रने की इच्छा बाले आवृती के समाव अपने पर ही केंक्सा है। सगवाय ने यह कहा है---

यो भप्पतुद्वस्य गरस्य तुस्सति

सुद्धस्य पोसस्य शमङ्गणस्य । क्रमेष वालं पश्चोति पाप

राजारो रजो परिचार्त'च किसी है

[को दोन रहित पुद विसँच पुरुष को दोन स्माता है, तो उसी सूर्व को (उसका) गण कीट कर करता है बैसे सूरत पूक को इसा के आने के एक फेंक्वेसे से (बहु फेंक्वे वासे पर पकरी है)।

यदि एमे का-स्वर होने का भी भाववेद्यन करने बाके का (अ)व) नहीं शान्त होता

है, तो उसे शास्ता के पूर्वकर्णशुक्षों का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

उसके प्रवादिश्य कामें या यह कंग है—हैं प्रवादित तेरें वास्ता में सम्मीच स पूर्व ही महाँ समुद्र हुए वोधिसाय ही होते समय चार कर्यन पह काम करन पारितामों के पूर्व करते हुए वहाँ पहाँ काम करने वार्य में कि दिश्य ह है कि हा कि ही हिए का करने हैं कि दिश्य का है की कि दिश्य का तक में माने वेदी राज्य के तीन सी मोनन गाम प्रवान करने पर नियंत करने के क्रिये के जमानों को होवियार मी हमें महीं दिया कि तमान प्रवान करने करा नियंत करने के क्रिये के जमानों को होवियार मी हमें महीं दिया कि तमान प्रवान करने कर प्रवास करने माने माने माने कर हाने की हारा मान्य माने कर हाने प्रवास करने हिंदी कि करने हारा मान्य प्रवास (= बातेगा) करने की क्रिये आये हुए सियंतों (= गाहवाँ) के पूर्व हारा के क्राया प्रवास (= बातेगा) करने की सम प्रवास प्रवास करने की समान कर होते से साम मीगाय पर मोने हुए देश को देश क्राया वरके ही परस्पर प्रवास करने की साम मीगाय कर करने की समान कर होते से वरका करने की समान कर की साम मीगाय कर करने ही परस्पर प्रवास करने ही परस्पर प्रवास करने ही परस्पर प्रवास करने की साम करने ही परस्पर प्रवास करने की साम कर करने ही परस्पर प्रवस्त करने की साम करने ही परस्पर प्रवास करने ही परस्पर प्रवस्त करने ही साम करने करने ही साम करने करने ही साम करने

बार्सिसेचेय दुरिसो न निम्पिन्देय्य पश्चितो । यस्माप्ति सोहमनार्थं यद्या दुव्हित तथा बद्द ॥

[पण्डिय पुरुष भाषा करें ही उत्तास न हो। मैं अपने को ही देखता हूँ कि जैसा भाहा

वैसा ही हुना।]

पनितपानी जातकों में निवृद्धि काशी के शता हुएत:—"वमण, सु किस बाद को (सानने
वाके) हो ? पूठे जाने पर "में काणित (= कामा)-वाबी हूँ।" कहने पर वटिन्तर कोचों सं पोटल हाव पर रहे कारे कामे पर कोचमान भी नहीं किया।

यह आइवर्ष (की यात) नहीं है कि को बुड़ा प्रक्रमित ऐसा करे शूलधानापास

जातर, में ता बताब सानेवाठा भी होते हुनू-

न्यस्तरसानुसिना बाह्य सिद्धस्ति धरमपारुस्त। दायादस्स पराणा पाला मे वृधी रक्तास्ति ह

१ धमहाद 👂

९ ब्यातक ७१।

२, बातक ११३।

Y शता १५८1

[(सार्रा) पृथ्वी के टायाट (= उत्तराधिकारी) धर्मपार की चन्टन से पुती हुई वाँहें कट रही है, देव ! मेरे प्राण निकत हो रहे हैं !]

इस प्रकार माँ के विलाप करते हुए पिना महाप्रताप नामक राजा हारा बाँस के कोपदा के समान चारों हाथ पैरा को कटवा टाइने पर, टनने से भी सन्तोप न वर 'इसके शिर को काट डाइने पर, वनने से भी सन्तोप न वर 'इसके शिर को काट डाइने प्रेमी आजा करने पर 'अब गह तेरे चित्त को कावू में करने का समय है, हैं धरमीपाल! शिर को कटवानेवाले पिता, जिर को काटनेवाले आदिमियां, चित्ताती हुई माँ और अपने पर— इन चारों पर एक जैसे चित्तवाले होओं।'' ऐसी इन प्रतिज्ञा करके द्वरा आकारमात्र भी नहीं किया।

र्कार यह भी आइचर्य (की बात) नहीं है जो कि मनुष्य होयर ऐसा किया, पशु होकर भी छद्दन (= पढ़दन्त) नामक हाथी हो बिप मुद्दे बाण से नाभी से छिदने पर भी उतने अनर्थ- कारक रीद्र (= व्याधा)' के ऊपर चित्त को नहीं द्वरा किया। जसे कहा है—

समिष्पतो पुथुमल्लेन नागो शदुद्वित्तो लुद्दमं अन्त्रभासि । किमित्ययं कम्स चा सम्म हेतु ममं चिष्ठ कस्स चायं पयोगो ॥

[पृथुल वाण से मारा गया एाथी विना उरे चिए का तुआ व्याधे से क्षा-सोम्य, किस लिये या किसके हेतु मुझे मारे, अथवा किसका यह प्रयोग है ?]

और ऐसा कहकर "काशिराज की रानी द्वारा तेरे दाँत के लिये भेना गया हूँ भदन्त !" कहने पर, उसके मनोरथ को पूर्ण करते हुए छ रंग की किरणों को निकालने वाले चमकते हुए सुन्दर सुशोभित अपने दाँतां को काटकर दे दिया।

महाकपि होकर आप ही पर्वत के प्रपात (= यह) से निकाले गये आदमी द्वारा-

'भक्षो अयं मनुस्तानं यथेवज्ञे वने मिगा।' यं नृतिमं विधित्वान छातो खादेण्य वानरं॥

[जैसे वन में अन्य पशु है, (वैसे ही) यह मनुष्यों के लिये मध्य (= आहार) है, क्यों न में भूखा इस बन्दर को मार कर खाऊँ ?]

असितो व गमिस्सामि मसमादाय सम्वर्छ । कन्तारं नित्यरिस्सामि पाथेय्यं मे भविस्सति॥

[भर पेट खाकर ही मास को पाथेय छेकर जाऊँगा, (इस प्रकार) रेगिस्तान पार कर जाऊँगा, (यह) मेरा पाथेय होगा।

ऐसा सोच कर पत्थर उठा शिर को फोड़ने पर आँसू मरे ऑखां से उस आदमी को देखता हुआ---

> माय्योसि मे, भदन्ते त्वं तुवं नामेदिसं करि । तुवं खो नाम दीघायु अञ्जं वारेतुमरहिश ॥

१. सोणुत्तर उसका नाम था।

२. जातक ५१५।

विशक्ति मार्ग

[भरता तु महे साकिक (= मार्च) हो अका तु ने सी ऐसा किया, हे बीबौबु ! तु बुसरे को रोक्ने के पोरव हो।

- कद कर दक्त आदमी पर बुरा किल न कर और अपने प्राप्त को न निवार कर उसी

भाइमी को क्षेत्र-सूमि पर पर्हें का विद्या ।

मरिवात वासक साँपों का राखा डोकर उपोक्षध के बंगों को श्रष्टण कर वस्सीकि के सिरे पर सोते हुए करर-विभास के व्यक्ति के समाथ बौयधि से सारे वारीर पर क्रिक्ट पर मी, झपोचे में बासकर सम्पूर्ण सम्बद्धीय में खेळाते हुए थी, उस शक्षण पर सब को हुरा मात्र मी महीं किया । जैसे कहा है---

> पेक्षाय पिश्वपन्तेपि महन्तेपि ध पाणिमा । शास्त्रको ॥ ऋणामि सीस्टबण्डमया सम 🛭

[सपोक्षे में बाकते हुए भी और दाय से मकते हुए भी अपने सीक के हरने के बर से बाह्यस्वन पर कोप नहीं करता था।

बारपेट्य नासक सर्पराज भी होजर सैंपेरे हारा सताये जाने पर सन में जुरा साम मी महीं पैदा किया। सैसे कहा है---

> तवापि स धरमसारि उपबन्ध-वर्गसर्थ । अहित्रविद्वको गहेल्वान राजहारम्ब कीळिति।

िडस समय भी मुझ धर्मचारी के उपोक्षय बास करते समय सँपैरा पंकड़ कर राजदार पर फेसांचा या ।

थं को चर्क किन्तयति भीखं पीतक्ष सोहितं । वस्स विचानवचन्त्रो होमि विन्तित सांसमी 🛭

िषद को रंग सोचता या शीका पीका काक बसके विश्व के बलुसार विस्तित के समान द्वीम द्वीताया।

> थलं करवरं उदक् उदक्रिय धर्छ करे। यदिष्क तस्स कुच्चेय्यं प्रजेन छारिकं करे ॥

िरमक को लक कहाँ जीर वक को स्थक नहीं। नहीं में बस पर कोप कहाँ (शो) अब में ही राज कर बार्ख्य ।]

> यदि किस्तयसी इस्सं परिद्यायिखामि सीसता । भीवार परिश्रीनस्स उसगरधा म सिक्तित ह

[बदि चित्त के बस में होकें (तो) सीक से परिश्वीत हो जाईंगा और द्वील से परिश्वीत के किये बक्तमार्थ (= चकरव) नहीं शिक्त होता है। ी

महत्त्वास नामक नागशमा होकर तेम बर्छिपी श आढ स्वामी पर क्षेत्रकर यात्र क मुखी से काँडी सहित कराओं को मुसाकर नाक में मजपूर एरसी का बाजकर सीजह व्याधे के अर्घी से बॅहिना पर लेकर बेंसे हुए पूच्यी पर शरीर के रगवे जाते हुन महान बुल्क की उठाते हुए श्रीतित

पातक ६ वर । आंद श्रातिया विकास २ ए ।

२ शामन्यम् रोपेर का माग्र था।

३ जातक ५ ५ और घरिवापिरक २ ३ ।

होकर देखने मात्र से ही सारे व्याधा के पुत्रों को भस्म करने में समर्थ होकर भी आँख को उघाछ कर बुरा आकार मात्र भी नहीं किया। जैसे कहा हैं!—

चातुइसिं पञ्चदसिञ्चळार, उपोसथं निच्चमुपावसामि । अथागमुं सोळस भोजपुत्ता रज्जुं गहेत्वान दळ्हञ्च पास ॥ भेत्वान नासं अतिकहु रज्जुं निर्यसु मं सम्परिगय्ह लुद्दा । एनादिसं दुक्खमहं तितिक्खं उपोसथं अप्पटिकोपयन्तो ॥

[अलार'। चातुर्दशी, पूर्णिमा को नित्य उपोशय रहता था, तब सोलह न्याधा के लड़के रस्सी और मज़बूत जाल लेकर आये। नाक को छेदकर रस्सी को उससे निकाल मुझे उठाकर ब्याधे लेगये। मैने इस प्रकार के दुख को, उपोशय को क्रिपत न करते हुए सहन किया।

केवल ये ही नहीं, दूसरे भी मातुपोसजातक आदि में अनेक आश्वर्य के (कार्य) किये। अब सर्वज्ञ-भाव को प्राप्त देवताओं के साथ लोक में किसी के क्षमा-गुण से बरावरी न किये जाने वाले, उन भगवान् शास्ता को मानते हुए वैर चित्त को उत्पन्न करना अत्यन्त अयुक्त है, अनुचित है।

~ यि ऐसे शास्ता की पूर्वचर्या के गुणां को देखने पर भी बहुत दिनों तक क्लेशों का दास होने से उसका बेर नहीं शान्त होता है, तो उसे अनादि होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। वहाँ, कहा गया है—''मिक्षुओं, वह सक्ष्य सुलभ नहीं है जो पहले कभी माता न हुआ हो, जो पहले कभी पिता न हुआ हो, जो भाई विहन पुत्र पुत्री न हुआ हो।'' इसिलये उस आदमी पर ऐसा चित्त उत्पन्न करना चाहिये—यह अतीत काल में मेरी माता होकर दस महीने पेट से ढोकर पेशाय, पाखाना, थूक पोंटा आदि को हिरचन्दन के समान घृणा नहीं करते हुये हटा-कर छाती पर नचाते हुए, गोड से ढोते हुए पोसा था। वाप होकर बकरी के जाने के मार्ग, शंकु हारा जाने के मार्ग आदि में जाकर ज्यापार करते हुए, मेरे लिये जीवन को त्यागकर दोनों ओर से छिड़े युद्ध में घुसकर, नौका से महासमुद्ध में क्दकर और अन्य दुष्कर (कामों) को करके पुत्रों को पोस्गा—सोच उन-उन उपायों से धन को जुटा मुझे पोसा। भाई, विहन, पुत्र, पुत्री होकर भी यह उपकार किया, उस पर मेरा मन बुरा करना योग्य नहीं है।

यदि ऐसे भी चित्त को शान्त नहीं कर सकता है, तो उसे इस प्रकार मैत्री के गुणों का प्रथ्यवेक्षण करना चाहिए—हे प्रज्ञजित, भगवान ने कहा है न ? "भिक्षुओ, मैत्री से युक्त चित्त की विमुक्ति का आसेवन करने के, बढ़ाने के, अभ्यास करने के, " ग्यारह आनृशंस जानने चाहिए। कौन से ग्यारह ? (१) सुखपूर्वक सोता है, (२) सोकर सुखपूर्वक उठता है, (३) वुरा स्वप्न नहीं देखता है, (४) मनुष्यों का त्रिय होता है, (५) अमनुष्यों का त्रिय होता है, (६) देवता उसकी रक्षा करते हैं, (७) उस पर आग, विष या हथियार नहीं असर करता है, (८) शीव्र चित्त एकाप्र होता है, (९) मुख की सुन्दरता बढ़ती है, (१०) अ समृढ़ (=बेहोशी

१. चरि० २, १०।

२ सार्थवाह का नाम था, जिसे सम्बोधित कर कह रहा है।

३ जातक ४५४।

४ सयुत्त नि० १४, २, ४।

५ शक्क को गडाकर रस्मी के महारे जानेवाला मार्ग।

के बिना) कास करवा है (११) आगे नहीं प्राप्त होते हुए प्रक्रफोठ को जान बाका होता है। यदि द, इस पिछ को नहीं साम्य करोगे तो हुन बालूक्सों से वंधित हो काओग !

ऐसे भी साल्य महीं कर सकते बाध की पातुओं का विसानन करना चाहिये। ईसे हैं सबसित यू सप्ते किये मोध करते हुए किसके किए मोच कर वहे हो है नवा केसों के किये मोध करते हुए किसके किए मोच कर वहे हो है नवा केसों के किये मोध करते हुए किसके किए मोच कर वहे हो है नवा केसों के किये मोध करते हुए किसके किए मोच केस साहि में पूर्वा-पातृ रा को किए हो है है है एक स्वाद्ध साह को केन्द्र आप्तान्त एक मोधित होते हो है जबना को पर्वान्त कर मोधित होते हो है जबना को पर्वान कर का साह यह को केन्द्र आप्तान हस नाम के हि—कहा बाता है जनमें वचा क्याव्यक्त के किए कोपित हो रहे हो अवधा वचा बहुआतान्त के किये मोधित हो रहे हो जबा क्याव्यक्त के किये मोधित हो रहे हो जबा क्याव्यक्त के किये मोधित हो रहे हो बचा क्याव्यक्त के किये मोधित हो रहे हो वचा क्याव्यक्त के किये मोधित हो रहे हो क्याव्यक्त के क्याव्यक्त के किये मोधित हो के के क्याव्यक्त के किये के क्याव्यक्त कर के क्याव्यक्त के किये के क्याव्यक्त के किये के क्याव्यक्त के किये के क्याव्यक्त के किये के क्याव्यक्त क्याव्यक्त के क्याव्यक्त क्याव्यक्त के क्याव्यक क्याव्यक्त के क्या

बातु का विभावन नहीं कर सकते वाके ने श्वा का संविधास करना चाहिये । अपनी वस्तु इसरें को देनी चाहिये । यूपर की वस्तु आप केमी चाहिये । यदि तुसरा बावीविका प्रीत होता है, परिभाग करने के परिचलरों से प्रतित होता है, यो अपनी वस्तु हो देनी चाहिये । पेपा करने वाके एक चा चाहित होता है, यो अपनी वस्तु हो देनी चाहिये । पेपा करने वाके (क्लिक्ट) का यह चा वाहित है कर का वह वाहित हो तो कोच वस क्षा हो सालत हो बाता है। पेपा करने के कम्म से केकर पीके पढ़ा हुना जी कोच वस क्ष्य हो सालत हो बाता है। विस्तक पर्यंत के विदार में तीन बार उद्धाने गये स्वयनासन से पिपहणातिक स्थापिर के— 'माने वह बात करायिय के दान का राख मेरी माता-वर्गासिक से दिया हुना है बारे से सिमाब है, महा-वर्गासिक के किने हुम्म का बात कारों। कह वर दिये हुए पास को पाने स्थापिर के—

भवन्त व्यनं वृत्तं, दृशं सध्यत्य साचर्यः । बातेन प्रयमाकाय सम्बद्धाः नगरित वः॥

[दाज दमन नहीं किये गर्ने (फाकि) का दमन करने वाका है दाज सर्व-साधक है, दाने और प्रिय वजन से (दाजक) कैंने दोने और (प्रतिप्राहक) हाकते हैं 1]

देसे नैरी व्यक्ति वर शान्य हो यदे उस नैर वाले का लेखे दिया वातियन सहायक सक्तरणी पर, देसे ही कस पर भी मैंनी किस करान्य होता है। तब उसे पुत्रः पुत्रः मैंनी करते हुए, करते पर, प्रिन क्यति पर सम्बन्ध पर, बैरी व्यक्ति पर—हम चारों क्यो पर सम्बन्धित करते होता को तोवना वार्षित्रे

कराक्ष वह क्षक्ष है—यदि वह काकि के लिय लाकाव, वेरी के साथ करने को केकर चार के यह स्वान में बैस्ते पर जोर बावस— 'वानो एक सिश्व को होर श्रीवने ।' कह कर "किस्तिकों !' कहने पर "नमें साथ ताके के कोड़ को केकर विक करने के किस के ना चार्र पर सिद्ध "कहन या स्मुक्त को कपड़ें" ऐसा सीचे को सीमा का मेद नहीं हैकरा हों होता.

१ तितुक पन्-क्या में।

है। यदि 'मुझे पर्रुष, इन तीना को मत (पर्रुष्ट)' सीचे, तो सीमा का भेट नहीं किया होता है। यदा ? जिय-जिसका पक्छा जाना चाहता है, उस-उसकी बुराई चाहने वाला होता है, और नूसरों का हितेपी होता है। किन्तु जब चारों जनों के बीच एक को भी चोरों को देने [योग्य नहीं देखता है, और अपने तथा उन तीनों जनों पर यम ही चित्त करता है, तो सीमा का भेठ किया होता है। इसीलिए पुराने लोगों ने कहा है—

> "अत्तिनि हितमज्यते अहिते च चतुन्विधे। यदा पस्तिति नानत्त हितचित्तो व पाणिनं। न निकामलाभी मेत्ताय कुसली'ति पशुचिति॥

[अपने, प्रिय, मध्यस्य और अप्रिय—चारों प्रकार में जब नानःव देखता है, तो प्राणियों का हित चाहने वाला ही कहा जाता है, किन्तु मेश्री को चाहे-चाहे हुए समय पर पाने वाला या मैश्री (-भावना) में 'दुशल' नहीं कहा जाता है।]

> यदा चतस्सो क्षीमायो सम्भिन्ना होन्ति भिष्यसुनो । समं फरित मेत्ताय सञ्चलोकं सदेवकं । महाविसेसो पुरिमेन यस्स सीमा न नायति ॥

[जय भिक्ष की चारों मीमार्थें ट्रटी हुई होती है, तय देवां के साथ सारे लोक को मैत्री से एक समान पूर्ण कर देता है, और जिसकी सीमा नहीं जान पडती है, वह पहले से महागुण-चान् है।]

इस प्रकार सम काल में ही मीमा का भेद, निमित्त और उपचार इस भिक्ष को प्राप्त हो जाता है। सीमा का भेद किये जाने पर, उसी निमित्त को आसेवन करते हुए, वढ़ाते हुए, यहुल करते हुए, थोड़े से प्रयास में ही पृथ्वी-कसिण में कहे गये ढग से ही अपणा को पाता है। यहाँ तक उसे—पाँच अगों से रहित, पाँच अगों से युक्त, त्रिविध कल्याणकर, दस लक्षणों से युक्त मेत्रीसहगत प्रथमध्यान प्राप्त हुआ होता है। उसके प्राप्त हो जाने पर उसी निमित्त को आसेवन करते हुए, वढ़ाते हुए, धहुल करते हुए अमश चतुष्क नय से दितीय, तृतीय ध्यानों और पत्त्वक नय से दितीय, तृतीय, चतुर्थ ध्यानों को प्राप्त करता है।

वह प्रथम ध्यान आदि में से किसी एक से—मेत्तासहगतेन चेतसा एकं दिसं फरित्वा विहरति, तथा दुनिय, तथा ततियं, तथा चतुर्तिथ, इति उद्धमधो तिरियं सन्वधि सन्वत्तताय सन्वावन्त छोकं मेत्तासहगतेन चेतसा विपुलेन महग्गतेन अप्पमाणेन अवेरेन अन्यापज्झेन फरित्वा विहरति।

[मैत्री-युक्त चित्त से एक दिशा को परिपूर्ण कर विहरता है। वैसे ही दूसरी दिशा को, वैसे ही चौथी दिशा को। इस प्रकार ऊपर, नीचे, तिरछे सब जगह सर्वात्म के िक्ये, सारे प्राणी वाले लोक को विपुल, महान्, प्रमाण रहित, वैर रहित, व्यापाद रहित, मैत्री-युक्त चित्त से पूर्ण कर विहरता है।

प्रथम ध्यान आदि के अनुसार अर्पणा चित्त को ही यह विक्वर्णणा (=विविध-क्रिया) सिद्ध होती है।

१. देखिये, चौथा निर्देश, पृष्ठ १२९।

२. मज्झिम नि० १,१,७, टीघ नि० १,२।

पहाँ मेचासहरातेम—सेन्नी से समकायन (० पुका)। केतसा—कित से । एक दिसं— इस एक दिशा के प्रथम प्रहण किए हुए साव को ठेकर एक दिशा में रहने वासे सत्तों को एवं कर विहास के प्रपुत्तर कहा गाया है। परित्वा—स्पर्ध कर, आक्रमन का। शिहरति—कस विहार से अधिकार किये हुद हैंट्यांत्रम विहार को करता है। तथा पुतियं—असे एक वादि हिशाओं में जिस किसी एक दिशा को दुर्व कर विहरता है वैसे ही बसके बाद वृसरी, तीसरी कीर कीर्या—कर्ष है।

बियुद्धेम — ऐसे जादि पर्याव दिक्का के किने पर्यों फिर सीवी-कुछ (चिक्क) से नहां गारा है। धनका कृषि पहाँ आगा करके परिपूर्ण माने के समाग दुवा 'वंद वा इस प्रकार' समर नहीं कदे गते हैं इसमिने किए सीवी-कुछ विका की नका गाना है। या यह विस्तान के कर में कहा गारा है। विदुक्त से नहीं परिपूर्ण करने के कम में विद्युक्ता सामगी किहते। किन्तु मूर्ति के मद गार वह महस्मात है और नामगत तथा समस्मान सत्त्वा के आक्रमान के कहुतार सप्पाता। विदेश स्थाप से अहित सामगत है। हो सीव नहां स्थाप से अहित हो हो सीव नहां माने कि स्थाप से अहित हो सीव नहां से कही गाई विद्युक्त कि सुन्ता रहित हो सा नहां गारा है। वह 'सर्वी-कुफ विकास कार्जि बेंग से कहीं गाई विद्युक्त कार समरे हैं।

सेंसे यह कर्पना-नास किल हो ही किक्वंना सिद्ध दोवी है थैसे को भी प्रतिस्विन्निया में-"पाँच काकार से सीमा रहित क्याला-केसीनियुक्ति है सात काकार से सीमा से स्वाल (व्यूचे) दोनेपालों केसोनियुक्ति है यह आशर में सिया में स्वाल करवेवाली केसोनियुक्ति है।⁷¹ करा गाप है यह भी कर्पना-मास किलाके में ही सिक्द होती है—व्यानना काहिये।

भीर नहीं "सारे शास्त्र केंद्र रहित न्यापन रहित कपशय रहित शुक्रपूर्वक शपना परि इसक करें। सारे प्राणी सारे पूत्र सारे न्याक सारे क्यासन्धान शे पढ़े हुए कर रहित स्वावार रहित कपश्च रहित शुक्रपुर्वक क्षत्रना परिहरण करें।" इन पाँच आवारों स सीमा-रहित करूपनार्ध्या-विकाद कि विश्वतिक को कानना चारिये।

"मार्ग क्विनों बेंद रहित अवना परिदरण कों " सारे प्राप्य भारे क्विनं सारे अनार्व सारे देज सारे मनुष्य सारे विविद्याणिक (अहुर्गति को मास) बेंद रहिन" परिदरण करें।" इस सार अकारों से सीमा में मैजी-किन्न की विश्वकि को बानवा चाहिये।

१ देशिये, दृह २६५ ।

२ पदि १ ।

"सारे पूरव दिशा के सत्त्व वेर रहित' अपना परिहरण करें, सारे पिश्चम दिशा के '
सारे उत्तर दिशा के 'सारे दक्षिण दिशा के' सारे पूरव की अनुदिशा के' सारे पिश्चम की
अनुदिशा के सारे उत्तर की अनुदिशा के' सारे दक्षिण की अनुदिशा के' सारे निचली दिशा
के' सारे ऊपरी दिशा के सत्त्व वेर रहित' 'परिहरण करें। सारे पूरव दिशा के प्राणी' उत्पन्न
हुए जीव (= भूत) "पुद्रल (= व्यक्ति) 'आत्म-भाव (= शरीर) प्राप्त वेर रहित' परिहरण
करें। सारी पूरव दिशा की खियाँ' सारे पुरुप, आर्थ, अनार्थ, देव, मनुष्य, विनिपातिक वेर
रहित' परिहरण करें। सारी पश्चिम दिशा की, उत्तर, दक्षिण, पूरव की अनुदिशा की, पश्चिम,
उत्तर, दक्षिण की अनुदिशा की, निचली दिशा की, ऊपरी दिशा की खियाँ' विनिपातिक वेर
रहित, ज्यापाद रहित पीडा रहित सुखपूर्वक अपना परिहरण करें'।" इन दस आकारों से
दिशा-स्फरण-मेन्नी-चित्त की विमुक्ति को जानना चाहिये।

वहाँ, सच्चे—यह नि शेप ग्रहण करना है। सन्ता—रूप आदि स्कन्धों में छन्द-राग से सक्त, विसक्त होने से सन्व है। भगवान् ने यह कहा है—"राध, रूप में जो छन्द है, जो राग है, जो नन्दी है, जो तृष्णा है, उसमें सन्व विसक्त (= अनुरक्त) है, इसलिये सन्व कहा जाता है। वेदना, संज्ञा, सस्कार, विज्ञान में जो छन्द है, जो राग है, जो नन्दी है, जो तृष्णा है, उसमें सन्व विसक्त (=अनुरक्त) है, इसलिये सन्व कहा जाता है।" रूढ़ि शब्द से वीतरागों में भी इसका व्यवहार होता ही है, फाँकों से बनी हुई विशेष घीजनी के लिये भी ताड़वण्ट (=ताड का पंखा) के व्यवहार होने के समान। वैण्याकरण (=अक्षरचिन्तक) अर्थ का विचार न कर नाममात्र यह है—कहते हैं। जो भी अर्थ का विचार करते हैं, वे सक्त के योग से सन्व कहते हैं।

प्राणन करने से पाणा (=प्राणी) है। आइवास-प्रइवास करने की वृत्ति वाले—अर्थ है। उत्पन्न होने से भूत हैं। पैदा होने, सम्भूत होने से—यह अर्थ है। 'पु' निरय कहा जाता है, उसमें गलते हैं, इसलिये पुगाल हैं। जाते हैं—यह अर्थ है। आत्म-भाव कहते हैं चारीर को या पज्रस्कन्ध ही है। उसे लेकर प्रज्ञित मात्र के होने से। उस आत्मभाव में पर्यापन्न (= पढे हुए) हैं, इसलिये अत्तभावपरियापन्ना (कहा जाता है)। पर्यापन्न का अर्थ है परिच्लिन, उसमें पदे हुए—यह अर्थ है।

जैसे 'सस्व' शब्द है, ऐसे शेप भी रूढ़ि के अनुसार करके ये सब सारे सस्व के पर्याय शब्द हैं—ऐसा जानना चाहिये। यद्यपि दूसरे भी सारे जन्तु, सारे जीव आदि सब सस्व के पर्याय शब्द हैं, किन्तु प्रगट रूप से इन्हीं पाँच को लेकर पाँच प्रकार से सीमा-रहित स्फरण-मैत्री-चित्त की विमुक्ति कही गई है।

किन्तु जो सस्व, प्राणी क्षादि के, न केवल शब्द मात्र से ही, प्रस्युत अर्थ से भी नानस्व ही वतलाते हैं, उनकी सीमा-रहित स्फरणा विरुद्ध होती है। इसलिये वैसे अर्थ न लगा कर इन पाँच आकारों में किसी एक के रूप में सीमा रहित मैत्री का स्फरण करना चाहिये और यहाँ "सारे सत्व वैर रहित हो" यह एक अर्पणा है। व्यापाद रहित हो" यह एक अर्पणा है। व्यापाद रहित का अर्थ है व्यावाधा (=दौर्मनस्य) रहित। 'दु ख रहित हों' यह एक अर्पणा है ।।

१ पटि० २।

२ सयुत्त नि० २२, १, १२।

३ प्राणन का अर्थ आस्वास-प्रस्वास है।

"सुक्तपूर्वक अपना परिवरण करं यह एक अपना है। इसकिये दन पूर्वे में भी को-यो प्रपट होता है वस-वसके जनुसार मैशी का रक्तण करना चाहिये। इस प्रकार पाँची आकारों में चारों सर्पनामी के अनुसार सीमा रहित रक्तण में बीस सर्पना होती है।

किन्तु सीमा-सहित रकरण में सात आकारों में चार के हिसाब से बहाइस भीर पर्ये 'की-पुरुप —पेसे किन्न के कजुसार कहा गया है। 'आर्व-अनार्य'—पेसे आर्य-प्रकणन के

अनुमार । 'देव मनुष्य विनिपातिक ---पेरी बलचि के अनुसार ।

रिसा के स्थाप में—"सारे पुरूष दिशा के संख्य' बादि बंग से पृष्ठ-पृष्ठ दिशा में बीस बीस करके दो सी। 'मारी पुरूष दिशा की कियाँ कादि बंग से पृष्ठ-पृष्ठ दिशा में बाहाइस बहुइद्दर करके दो सी अस्ती। (हुस्त मकार इक) चार सी कम्मी वर्षणा होती हैं। पेसे सभी प्रतिसम्मिश्य में बादी गाई पाँच सा बहुइस्स कर्षणा होती हैं।

इस तरह इन अर्पनाओं में विस किसी के जनुसार मैडीचेशोधिमुक्ति की सावना परके यह नोगी सुरुपूर्वक सोता है ⁷ जाहि होग से वहे गये आरह जनुशंसों की पाता है।

वनमें शुंलपूर्वक सोता है—कैसे सेन कांग करवा बदकते हुए हुस्कृत सम्य करते हुआपूर्वक सोते हैं ऐसे न सोकर सुकद्वक सोता है। बींद व्यथ पर भी समापित को मान हुए के समान होता है।

सोकर सुध्यपूर्वक उठठा हैं—बैसे बुक्त कर्मा हुन, कमाई केते हुए कावर बहकते हु-सपूर्वक सोकर बढते हैं ऐसे सोने से व उठकर धिकते हुप बनक के समाव सुक्क्षक विकार रिति मोकर बठठा है।

पुरा स्थान महीं वेपाता है—स्वम्म बेपने हुए भी कस्वामजर ही स्वन्न बेपना है सिंख की कम्प्रम करते हुए के समान पुना करते हुए के समान और यो-जवम करते हुए के समान होता है। जैस कि जवने को बोरी से मेरे काड़े के समान दिस्स वस्तुमों से रोधना होने के समान कीर मणत में गिरते हुए के समान बेपने हैं ऐसे हुए। एवन वहीं देवता है।

मञ्जूप्यों का प्रिय होता है— क्षत्री यर विचर्ड हुए भुनाहार के समान और किर पर गूँपी गई सारा के समान मञ्जूष्यों का प्रित ≠ सवाप होता है।

सममुत्यों का प्रिय होता है—जैने कि मनुष्यों का गेरी दी जमनुष्यों का कि होता है। यिशास्त्र स्वयित के समान। वे साटकियुक्त में बृहिनक के। वन्होंने नहीं सही हर सुना ताप्रपर्ण (= व्यंका) होच चैकों की साका (व्यंक्त) से जकंश्व की कायर (-यही) स प्रमासमान है चाहै-याहै हुए स्वान पर ही बैठ वा सो सबसे हैं। जनु शबकासम पुरुक्त कीर पार्म-व्यवस के प्रमुक्त है वहाँ सब सुक्त में हैं।

जन्मीने भरनी चन-गन्मति को तुम की सीप कर चाहर की लूँड में क्ये हुए एक कार्य एक में ही पर से निकल समुत्र के तीर बाद की हरतजारी में एक महीना विज्ञाना : स्वाहर में चतुर होने के बारण हम स्थान कर जन्मीने सामान स्वरीह कर ब्याहर स्थान कर चेनते हुए सामिक स्वापार में जमी नहीं ने बीप गहान व्यक्त कर स्थित (और) असता महर्रायदार में बादर मामित की में की पालमा की :

१ देशिये, हुत्र १७३। १ वर्तमान परमा (विद्वार)

३ भेगा में अनुगमपुर का महानिहार ।

उन्होंने प्रवित्त करने के लिये सीमा में छे जाने पर उस एजार की थैली को फॉइ (= भोबहिक) के यीच से जमीन पर गिराया। 'यह क्या है ?' कहने पर 'मन्ते, हजार कार्णापण हैं।' कह कर 'उपासक, प्रवित्त होने के समय से छेकर विधान नहीं कर सकते, अभी इसका विधान करी।' कहने पर 'विशास के प्रवित्त होने की जगह आये हुए मत साली जायें।' (कह) खोलकर सीमा-मालक' में छुटाकर प्रवित्त हो उपयम्पस हुए।

वह पाँच वर्ष के होकर दो मात्रिकाओं को याद करके प्रवारणा कर अपने अनुकूछ कर्म-म्यान ग्रहण कर एक-एक विहार में चार महीने करके समवर्तवास (= सव सखो पर समान मैत्री-चित्त से विहरने वाला होकर) वसते हुए विचरे। इस प्रकार विचरते हुए—

> वनन्तरे दितो थेरो विसाखो गज्जमानको । अत्तनो गुणमेसन्तो इममत्यं अभासय ॥

[वन के धीच रहते स्थिवर विशाख ने गर्जना करते हुए अपने गुण का प्रत्यदेक्षण करते हुए इस यात को कहा—]

> यावता उपसम्पन्नो, यावता इध मागतो। एत्यन्तरे रालितं नित्य थहो लाभा ते मारिस ॥

[जब से उपसम्पन्न हुये और जब से यहाँ आये, इसके बीच चूक नहीं हुई है, मार्प ! क्या ही तुझे छाभ है !]

वह चित्तल-पर्वत के विहार को जाते हुए दो ओर जाने वाले मार्ग को पाकर—'क्या यह मार्ग है अथवा यह ?' ऐसे सोचते खड़े हुए । तब पर्वत पर रहने वाला देवता हाथ फैला-कर—'यह मार्ग है' (कह) उन्हें दिसाया।

वह चित्तल-पर्वत के विहार में जा वहाँ चार महीने रह कर 'भोर के समय जाऊँगा' ऐसा सोचकर सोये। चह क्रमण के किनारे मणिल बुक्ष पर रहने वाला देवता सीड़ी के तख्ते पर वेठ कर रोने लगा। स्थविर ने—'यह कीन है ?' कहा। 'भन्ते, में मणिलियां 'हूँ।'

"किसिंधिये रो रहे हो ?"

"आप के जाने के कारण।"

"मेरे यहाँ रहने पर तुम्हे क्या लाभ है ?"

"भन्ते, आपके यहाँ रहने पर अमजुष्य परस्पर मैश्री करते हैं, वे अब आप के चले जाने पर झगड़ा करेंगे, हुरे बचन भी कहेंगे।"

- १ भिक्ष-सीमा के भीतर-अर्थ है।
- २ भिक्ष और भिक्षुणी प्रातिमोक्ष-ये दो मात्रिकाये हैं।
- ३ वर्पावास के पश्चात् भिक्षुओं की एक विधि विशेष।
- ४. स्थिवर ने वैसे विहार करते हुए एक दिन किसी रमणीय वन को देखकर उसमें किसी वृक्ष के नीचे समापत्ति को प्राप्त हो, किये परिच्छेद के अनुसार उससे उठ अपने गुण का प्रत्यवेक्षण करने की प्रीति के सौमनस्य से प्रीति-वाक्य कहते हुए—'जब से उपसम्पन्न हुआ' आदि गाथा को कहा। उसी को बतलाते हुए 'वन के बीच रहते' पहली गाथा कही गई है—टीका।
 - ५. मणिल बुक्ष पर रहने के कारण ऐसा कहता है।

स्विदित ने—"विद् अरे पहाँ रहने पर दुस कोगों को सुकर्षक विद्रामा होता है तो बहुत कफा" कड़कर और भी बार महीने वहीं रह किर वैसे ही बाने का मन किया। देवता भी किर वैसे ही रोग। इसी मकार स्विद वहीं रहकर परिनिवांग को मास हुए। —पसे मैत्री के साथ बिहरने वाका मिह्स अमनुष्यों का मित्र कोगा है।

वेवता उसकी रक्षा भरते हैं-वैसे माधा-पिता प्रथ की रक्षा करत हैं (वैसे) देक्ता

बसकी रक्षा करते हैं।

उस पर आग थिए या इथियार नहीं असर करता है—जैसी के साथ विद्वारेसके के सारि पर उत्तरा बयासिकां के समान भाग स्त्युत्त आवक खूळशियस्पथिर के समान विप संक्रिय आमणरे के समान इथियार नहीं असर करता है। नहीं दुस्ता है। इसके ग्रीर को हुन्य नहीं पहुँचका है। यह कहा यहा है।

चेतु की बना को भी वहाँ कहते हैं—एक चेतु बकड़ के किये वृध की भार कोहती हुई खड़ी थी। एक लामा उसे मार्कमा (जोच) हाय से बुधा कर कमी बाकी वर्की को कैंग। बहु बनके सारीर से क्या कर ताब के पने के समाम कुड़कते हुए कही गई। न से उपकार के बक से बीर न मर्थमा के बक से ही केवक बकड़े पर बकबाय थिए दिन होने से। बड़ी महाइ-

साम मान्द्री सेत्री है।

इप्रिम जिल्हा एकाम होता है—मैजी के साथ विद्दने वाळे का जिल्हामें ही समाजित्य होता है। उसके क्षित्रे पीकायन नहीं है।

मुख की सुन्दरता बढ़ती है—बन्धम (= मेंडी) से हुटे, पके ताब के समान बसके

सवा की सन्दरका बढ़ती है।

श्चल का सुन्यत्ता वरण है — मैत्री के साथ विदरन वाले की सम्मोद (= वेद्रीया) के साथ प्रत्य नहीं होती है अन्यतमीह के साथ ही मीद बाले के समाब प्रत्य दोती है !

साथ बहुत बहुत हो वा व जनानाह करान हुए ना स्थान कुछ होता है। साथे नहीं प्राप्त होते हुए—जीवी की समायति सं आये आई व को नहीं पा सकते हुए, बार्टी से प्युत्त हो सीकर करते हुए (आफि) के समान नक्कबोक में उत्पन्त होता है।

(२) करुमा श्रम्मविद्यार

करणा को भावना करते की हर्या वाकें की करणा-रहित हाने के पोप और करणा के सामुसंस का मलचेकण करके करणा-भावना वा भारतम करणा चाहिये, किन्तु वर्से भी सारस्म करते हुए पहके भिय काफि सादि पर नहीं सारस्म करणा चाहिये क्योंकि निवनीय ही

१ दरिजे, मन्तपद्भक्षा १७३। आद निश्चदिमार्ग नारहर्वे परिष्टद !

इतिये विद्युदिमाश का वाराइची परिष्कत तथा बमारवद्वरमा / ।

होकर रहता है, अत्यन्त प्रिय महायक अत्यन्त प्रिय सहायक ही होकर, मध्यस्थ मध्यस्थ ही होकर, अप्रिय अप्रिय ही होकर, वैरी वैरी ही होकर रहता है। लिझ का अ-समान होना, मरा हुआ होना—अक्षेत्र ही है।

"केसे भिक्ष करणा-युक्त चित्त से एक दिशा को स्परण (=परिपूर्ण) करके विहरता है ? जैसे एक निर्धन, युरी दशा को प्राप्त व्यक्ति को देख कर करणा करे, ऐसे ही सब सरवों पर करणा से स्परण करता है। ।' विभन्न में कहा गया होने से सबसे पहले किसी वरणा करने के योग्य अत्यन्त दु खित, निर्धन, युरी अवस्था को प्राप्त, कृपण, हाथ-पैर करे, कड़ाही को सामने रखकर अनाथालय में बंठे, हाथ-पैरों से कृमि-समृह के पवरते, (दु ख के मारे) चिछाते हुए पुरुप को देखकर—"कैसा यह सरव पुरी अवस्था को प्राप्त है, अच्छा होता कि यह इस दु ख से छूट जाता।" ऐसे करणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने वाले को भी सुखी रहने वाले भी पापी व्यक्ति की वध्य (पुरुप) से उपमा करके करुणा करनी चाहिये।

कैसे ? सामान के साथ पक्ड़े गये चोर को— "इसका वध कर डालो" (ऐसी) राला की आज़ा से राजपुरुप वाँधकर चौराहे-चौराहे पर सौ कोड़े लगाते वध करने के स्थान में छे जाते हैं। उसे आदमी पाद्य-भोज्य भी, माला-गन्ध, विलेपन और पेय भी देते हैं। यद्यपि वह उन्हें खाते और पिरभोग करते हुए सुखी, भोग से युक्त होने के समान जाता है, किन्तु उसे कोई 'यह सुखी हे, महाभोग-सम्पन्त है'—ऐसा नहीं मानता है। प्रस्युत "यह अभागा अब मरेगा, जो-जो ही यह कदम रखता है, उस-उस से मृखु के पास होता जाता है।" ऐसे उस पर आदमी करुणा करते हैं। इसी प्रकार करुणा-कर्मस्थान वाले भिक्षु को सुखी व्यक्ति पर भी करुणा करनी चाहिये। 'यह अभागा है, यद्यपि इस समय सुखी हे, सुसिक्तित भोगी का उपभोग कर रहा है, किन्तु वीनों द्वारों में से एक से भी किये गये कर्याण-कर्म के अभाव से इम समय अपायों में बहुत अधिक दु ख, दौर्मनस्य का अनुभव बरेगा।"

ऐसे उस न्यक्ति पर करुणा करके, उसके बाद इसी ढग से श्रिय न्यक्ति पर, तत्पश्चात् मध्यस्थ पर, उसके पीछे वैशी पर—इस प्रकार क्रमश करुणा करनी चाहिये।

यदि उसे पहले कहे गये के अनुसार ही वैरी के उपर प्रतिष (=वैर-भाव) उत्पन्न होता है, तो उसे मैत्री में कहे गये ढग से ही शान्त करना चाहिये। और जो कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है, उसे भी ज्ञाति, रोग, सम्पत्ति की विपत्ति आदि में से किसी एक विपत्ति से युक्त देखकर या सुनकर उसके न होने पर भी ससार चक्र के दु ख को न त्याग सकने से 'दु खी ही है यह'— ऐसे सब प्रकार से करुणा करके, कहे गये ढग से ही अपने पर प्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्य और वैरी पर—हन चारों व्यक्तियां पर सीमा तोड़कर, उस निमित्त को आसेवन करते, बढ़ाते, बहुल करते हुए मैत्री में कहे गये ढग से ही त्रिक्, चतुत्क ध्यान के अनुसार अपणा को बढ़ाना चाहिये।

किन्तु, अंगुत्तरटुकथा में 'पहले वेरी व्यक्ति पर करुणा करनी चाहिये, उस पर चित्त को मृदु करके, निर्धन पर, तरपश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके बाद अपने पर'—यह क्रम वर्णित है। वह 'निर्धन, बुरी दशा को प्राप्त' इस पालि (के पाठ) से नहीं मेल खाता है। इसलिये कहे गये ढग से ही भावना को आरम्भ करके सीमा को तोदकर अर्पणा बहानी चाहिये।

१ विभद्ग १३।

२ (१) शाति (२) भोग (३) रोग (४) शील (५) दृष्टि—ये पाँच प्रकार की विपत्तियाँ हैं—दे० अंगुत्तर नि० ५, ३, १०।

حده 1

स्पविर ने-"वदि भरे यहाँ रहने पर तुम क्रोगों को सुखपूर्वक विदरता होता है तो बहुत धन्ता बहुकर और भी बार सहीने बहीं रह किर वैसे ही बाने का मन किया ! देवता भी फिर बैसे ही रोगा। इसी जज़ार स्वविर वहीं रहकर परिमिर्वाण को ग्रास डाय। —पैसे मैत्री के माब बिहरने बाह्य थिहा अमनुष्यों का विव होता है।

देवता उसकी रक्षा करते हैं-जैसे माता-पिता पुत्र की रक्षा करते हैं (वैसे) देवता

बसकी रक्षा करते हैं ।

उस पर बाग, विष या इधियार भई। बसर करता है-मंत्री के साथ विद्रावेगक के सरीर पर उत्तरा डपासिका^र के समान काप संयुत्त-आणक खुळशिवस्थविर' के समान विष सांकरण भारतगर के समान हरियार नहीं असर करता है। नहीं प्रसंता है। प्रसंके सरीर

को दृत्य नहीं पहेंचाता है। यह कहा यथा है।

चेतु की क्या को भी वहाँ कहते हैं--- एक धेनु बछ हे के किये तथ की बार छोड़ती हुई श्रद्धी थी। एक व्याचा उसे मार्केशा (सोच) द्वाय से ब्रुमा कर अन्ते बच्दे वाक्री वर्ती को केंना। बह उसके सरीर से कम कर तार के पने के समाब सरकते हुए बसी गई। म तो उपचार के क्षत है और न भर्यमा के कुछ से ही अवध्य कुछ पर बक्रवास क्षित्र विच होने से । पेसी महानु साव बाकी सेवी है।

श्रीप्र किस एकाग्र होता है-भैन्नी के साथ विहरने बाब्रे का विश्व सीम ही समाधित्य

होता है। दसके छिपे दीकापन वहीं है।

मुप्त की सुन्दरता बढ़ती है-बन्दन (= वेंग्री) स छड़े, पके वाद के समान उसके मुख की सुन्दरका बढ़ती है।

थ-मैंसद काळ करता है-मैंबी के साथ विदरन बास की सम्मोद (= वैहोश) के

साय बल्य नहीं होटी है अ-सम्मीह के साथ ही नींद जाने के समान बल्य होटी है।

आगे नहीं प्राप्त होते हुए-मीबी की समापति स आगे आहेल को नहीं पा सकते हुए पहाँ से च्युत हो सीजर बक्ते हुए (व्वक्ति) के समान ब्रह्मलोक में उत्पन्न होता है।

(२) कडवा अहाविहार

कदना की भावना करने की इंप्छा वाल की करचा-रहित दाने के दाप और कदना के शामानि का मन्दरेसम करके करमान्यायमा का जारम्य वरता चाहिया किन्तु उस भी आरम्भ करते इच पहाँगे क्रिय व्यक्ति आदि पर नहीं भारत्य करना वाहिये वर्गेकि क्षित्र-निवाही

दिन्दे, प्रमारदृक्ष्मा १७,३ । बाद निमुद्धिमाग शास्त्र्ये परिष्ठेत ।

३ दन्ति विश्वािकार्यं का बारहर्वे करिस्ट्रद तथा प्रधानकाता ८

^{· &#}x27;शिरून हीर में दो माद किन्द्रर धन कमाते था। बढ़ा दिनी शेव ने सर गया। छाटा भारे की मान न करारी दीवर प्रजित है। मैं शि भावना करते हुए विदरता था । उनके माई की सी बनकी रूखा में दूतर पुरुष में दिनाइ करना भारती हुई भी नहीं करती भी । एवं उठने — रेंबर ठक स्थादर क्यांति है तथ तर मेरा मनारथ मही पूरा दागा तीय दिल्लात मे दिए मिनावर स्वीर का दिया। स्थानित ने भी भेगां कमरनान का बिना स्थान अप ही नवाबा और उ है किसी प्रकार का क्ति सर्वे हमा"—गारी पाउ ।

होकर रहता है, अध्यन्न प्रिय सहायक छत्यन्न त्रिय सहायक हो हो हो हर, मध्यन्य मध्यन्य ही होकर, अप्रिय अत्रिय हो होकर, वैरी वैरी हो हो कर रहता है। एक का अन्यमान होना, सरा हुआ होना —अ होत्र ही है।

"कैसे भिक्ष परणा-युन चित्त से एक दिशा को स्परण (=परिपूर्ग) परके पिहरता है ? जेसे एक निर्धन, बुरी दशा को प्राप्त व्यक्ति को देग पर परणा परे, ऐसे ही सब सर्था पर फरणा से स्परण परता है। " विभन्न से फहा गया होन से समये पहले किसी वरणा फरने के योग्य अत्यन्त हु-गित, निर्धन, बुरी अवस्था को प्राप्त, कृपण, हाथ-पर पटे, पदाही को सामने रसकर अनाधालय में बैठे, हाथ-परें से कृपि-समृत के पधरते, (हु-ए के मारे) चिहाते हुए पुरुप को देगकर—"वेना यह सस्य बुरी अवस्था को प्राप्त है, अन्द्रा होता कि यह इस हु ए से हुट जाता।" ऐसे करणा करनी चाहिये। उसे नहीं पाने पाने पाने को भी मुन्नी रहने वाले भी पापी व्यक्ति की पथ्य (बुरप) से उपमा परके करणा करनी चाहिये।

षेतं ? सामान के साथ पक है नये चौर को— "इसका वध वर दालो" (ऐसी) राला की आजा से राजपुर पर्धेयर चौराहे चाराहे पर सी को है लगाते वध करने के स्थान में है जाते हैं। उसे आदमी खाद्य-भोज्य भी, माला-नान्ध, विल्पन और पेय भी देते हैं। यद्यपि यह उन्हें खाते और परिभोग करते हुए मुखी, भोग से युक्त होने के समान जाता है, किन्तु उसे कोई 'यह मुखी है, महाभोग-सम्पन्त हैं'— ऐसा नहीं मानता है। प्रत्युत "यह अभागा अब मरेगा, जो-जो ही यह कदम राजता ह, उस-दस से मृखु के पास होता जाता है। ' ऐसे उस पर आदमी करणा करते हैं। इसी प्रकार करणा-कर्मस्थान वाले भिक्ष को मुखी व्यक्ति पर भी करणा करनी चाहिये। 'यह अभागा है, यद्यपि इस समय मुखी है, सुखितत भोगो का उपभोग कर रहा है, किन्तु तीनों द्वारों में से एक से भी किये गये करणाण-कर्म के अभाव से इस समय अपायों में यहत अधिक दु स, दोर्मनस्य का अनुभव वरेगा।"

ऐसे उस व्यक्ति पर करणा करके, उसके याद इसी उस सं प्रिय व्यक्ति पर, तत्पश्चात् मध्यस्थ पर, उसके पीछे वैशी पर—इस प्रकार क्रमश करणा करनी चाहिये।

यदि उसं पहले कहे गये के अनुमार ही बेरी के ऊपर प्रतिध (= बेर-भाव) उत्पन्न होता है, तो उसे मंत्री में कहे गये उग से ही शान्त करना चाहिये। और जो कि यहाँ पुण्य किया हुआ होता है, उसे भी ज्ञाति, रोग, सम्पत्ति की विपत्ति आदि में से कियी एक विपत्ति से युक्त देखकर या सुनकर उसके न होने पर भी ससार-चक्र के दुःख को न त्याग सकने से 'दु पी ही है यह'— ऐसे सय प्रकार से करुणा करके, कहे गये उग से ही अपने पर श्रिय व्यक्ति पर, मध्यस्थ और वैरी पर—इन चारो व्यक्तियाँ पर सीमा तोदकर, उस निमित्त को आसेवन करते, बदाते, बहुल करते हुए मेत्री में कहे गये उग से ही त्रिक्, चतुत्क ध्यान के अनुसार अपंणा को बदाना चाहिये।

किन्तु, अंगुत्तरटुकथा में 'पहले वेरी व्यक्ति पर कर्णा करनी चाहिये, उस पर चित्त को मृदु करके, निर्धन पर, तत्पश्चात् प्रिय व्यक्ति पर, उसके वाद अपने पर'—यह क्रम वर्णित है। वह 'निर्धन, द्वरी दशा को प्राप्त' इस पालि (के पाठ) से नहीं मेल खाता है। इसलिये कहे गये उग से ही भावना को आरम्भ करके सीमा को तोड़कर अर्पणा बढ़ानी चाहिये।

१ विभङ्ग १३।

२ (१) जाति (२) भोग (३) रोग (४) शील (५) दृष्टि—ये पाँच प्रकार की विपत्तियाँ है—दे० अगुत्तर नि० ५, ३, १०।

बसके बाद पॉच मकार से सीमा पिता रुक्तण सात मकार से सीमा सहित रुक्तण दस मकार से दिशा में रुक्तण—यह विकृषंग है। 'सुरायूर्वक सोता है आदि व्यक्तसंस मेत्री में कहे गये बंग से ही बादने काहिये।

(३) सुदिता महाविद्वार

मुहिता-साववा का बारस्य करने वाधे को भी पहुँछे जिल व्यक्ति काहि पर नहीं बारस्य करना चाहिये नवींकि जिल ज्यारा होने सात से ही मुहिता का प्रत्यक महीं बनता है। सन्यस्य वैरो व्यक्ति की बात ही क्या है किहू को बस्तसायका सरा होना—सन्धेय ही हैं।

किन्तु, सलान पिप सहायक प्रस्तव ही सन्द्राहित ही होता है। यह विकास सायक (व सर्यन्त प्रिय सहायक) कहा गया है। वह प्रहित-प्रहित ही होता है। यह वे हैं सकर पीये कहाता है। इसकिये उसे पहले प्रहिता सं एक्टम करना वाहिये। या प्रिय म्यक्ति को प्रश्नी सिक्तर मीने करते हुए देखकर या शुनकर—"न्या हो यह स्वत्य कालन कर रहा है। बहुत ही स्वत्य है। यह प्रस्ता कालन कर रहा है। बहुत ही स्वत्य है। यह प्रस्ता कालन कर रहा है। बहुत ही स्वत्य है। यह स्वत्य कालन कर रहा है। बहुत ही स्वत्य है। यह स्वत्य कालन करने किहता है। कि कहा यह है। स्वत्य कालन करने विहरता है। वैसे एक प्रिय-समाय व्यक्ति को देखकर प्रहित हो। येसे ही सब सल्यों को प्रहिता है एक्टम करता है। व्य

पि नह उसका सोज्य-सहायक वा प्रिय व्यक्ति काशि काश्र में सुसी या किन्दु समिति विजेश सीर द्वारी का अगुस्साल कारे—
"वह करीत में दूसा महाभीय आहापतिवार-सम्बद्ध करिया मुंद्र सुती होने का अगुस्साल करि—
"वह करीत में पैसा महाभीय आहापतिवार-सम्बद्ध किल मुद्दिल दानेवाका या। उसके इस मुद्दिल होने के आकार को केल्य मुद्दिला काश्य काशी वादिए। अधवार मिल्य में किर कर सम्बद्ध को पावर हाणी बोने की पीक्ष होते की पाक्कि बादि हारा विवास करेगा।' देवें मादिवा के कवके मुद्दिल होने के बाकार को केकर मुद्दिला अन्य करनी वादिए। देते मिव स्वार्क्त पर मुद्दिला को अध्याल कर बीक्ने अध्यान्य पर किर वैरी पर—कमसा मृदिण काशी आदिए।

परि इसे पहड़े कहे गये बंग से ही बीरी पर अधिक करान्या होता है जो उसे मीजी में कहे पने बंग से ही बाग्य करके इन सीजों बागों और अपने पर—चारों बागों पर सम्मचित्र होने से सीमा को तीवृक्त कस निमित्र को आखेक्य करते बहाते बहुक करते मीजों में वह गये बंग है ही मिल्लू-बुएव्यू जाम के महासार ही बार्यका की बहुआं बारिए। अससे एक्सार पीक मन्सर से सीमा रहित करान बात मकार से सीमा सहित क्यान वस मकार है दिसा में क्यान व्यव्ह विक्रूमंत्र है। मुक्कुमंत्र सीचा है आदि अमुखांत्र मीजी में को पने के अनुसार हो बातने नाहिए।

(४) उपेका जवाविकार

स्पेशा-पायवा करने की वृच्छा बाके से मैची आदि में प्राप्त दिक वहुन्यू प्याप्त से बाबारत पूर्वोच प्याप्त से उक्कर "धुवती हों" आदि के बद्धारा सार्वों के प्रदि प्रसाद से उराज्य प्रसरकार से पुष्ट होने से प्रतिवासुकव (और और कोर) के स्प्रीयकारी होने से सीपनास के बोग से स्पृष्ट होने से पढ़के (त्रिज्ञी करणा प्रतिवा) में बोच और साज्य (अपूर्स) होने से

१ विभक्त १३ ।

उपेक्षा में गुण को देखकर जो स्वभाव से मध्यस्य व्यक्ति है, उसकी उपेक्षा करके उपेक्षा को उत्पन्न करना चाहिए। उसके पश्चात् प्रिय व्यक्ति आदि में। कहा है—"कैसे भिक्षु, उपेक्षा-युक्त चित्त से एक दिया को स्फरण करके विहरता है ? जैसे एक अमनाप और मनाप व्यक्ति को देखकर उपेक्षक हो, ऐसे ही सब सरवा को उपेक्षा से स्फरण करता है!।"

इसलिए कहे गये ढग से मध्यस्य व्यक्ति पर उपेक्षा उत्पन्न करके, तत्पश्चात् श्रिय व्यक्ति पर, उसके चाद सोण्ड-सहायक पर और तव बेरी पर—ऐसे इन तीनों जनों और अपने पर सव जगह मध्यम्थ के अनुसार सीमा तोड कर उस निमिक्त को आसेवन करना चाहिए, वढ़ाना चाहिए, बहुल करना चाहिए।

उस ऐसे करने वाले को पृथ्वी-कसिण में कहे गये ढग से ही चतुर्थ ध्यान उत्पन्न होता है। क्या यह पृथ्वी-कसिण आदि में उत्पन्न तृतीय ध्यान वाले को भी उत्पन्न होता है? नहीं उत्पन्न होता है। क्यों आलम्बन के अ-समान होने से। मंत्री आदि में उत्पन्न तृतीय ध्यान के लिए हो उत्पन्न होता है आलम्बन के सभाग होने से। उसके बाद विकुर्वण और आनुशंस का लाभ मैग्री में कहे गये के अनुसार ही जानना चाहिये।

प्रकीर्णक-कथा

ब्रह्मुत्तमेन कथिते ब्रह्मविद्वारे इमे इति विदित्वा । भिज्यो पतेसु अयं पिकण्णककथापि विज्ञेय्या ॥

[उत्तम बहार (=भगवान् बुद्ध) द्वारा कहे गये इन ब्रह्मविहारों को इस प्रकार जानकर इनमें यह और प्रकीर्णक-कथा भी जाननी चाहिये।]

इन मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा में अर्थ से मैद्य उत्पन्न करने से मैत्री कही जाती है। स्नेह करना अर्थ है। अथवा मित्र में उत्पन्न हुई या मित्र को यह प्रवर्तित होती है, इसिल्ये मी मैत्रो है। दूपरे को दु ख होने पर सज्जना के हृइय को कँपा ठेती है, इसिल्ये करुणा कही जाती है। दूपरे के दु ख होने पर सज्जना के हृइय को कँपा ठेती है, इसिल्ये करुणा है। या दु खितों में फैलाई जाती है, स्फरण के रूप में फैलती है, इसिल्ये करुणा है। इससे युक (व्यक्ति) प्रमोद करते हैं या स्वय मोट करती है या केवल प्रमोद करना मात्र ही मुदिता है। 'वैर रहित हों' आदि कामों के प्रहाण और मध्यस्थ होने से उपेक्षा करता है, इसिल्ये उपेक्षा है।

लक्षण आदि से मलाई के रूप में होने के लक्षण वाली मैत्री है। मलाई लाना (उसका) कृत्य है। आघात को दूर करना उसका प्रत्युपस्थान है। सन्त्रों का मनाप-भाव दिखलाना प्रत्यय है। न्यापाद का शान्त होना उसकी सम्पत्ति है, स्नेह की उत्पत्ति, विपत्ति (= नाश) है।

दु ख को दूर करने के आकार के उक्षण वाली करुणा है। दूसरे के दु ख को न सह सकना उसका काम है। अविहिंसा प्रत्युपस्थान है। दुःख से पछाड़े गये (ब्यक्तियों) का अनाथ के रूप

१. विभद्ग १३।

२. वहा तीन प्रकार के होते हैं—(१) व्यावहारिक ब्रह्मा (२) उत्पत्ति ब्रह्मा (३) विशुद्ध ब्रह्मा। यहाँ "भिक्षुओ, तथागत का ही नाम ब्रह्मा है" इस वाक्य से उत्तम-श्रेष्ठ ब्रह्मा भगवान् धर्मराज तथागत ही हैं।

३ क्योंकि मैत्री के वहाने राग ठग डालता है और तृष्णा-राग उत्पन्न होकर मैत्री का विनाश कर डालता है।

में ऐबाग परस्पान है। विद्सित का शान्त होना बसकी सम्पत्ति है और शोक का क होना विपत्ति !

प्रस्तेत् के नक्षण वाकी सुविता है। ईपर्या मही करना बसका कृत्य है। करति (=ठवा को बास करना बसका प्रापुपस्थान है। सर्वों की सम्पत्ति को बंचना पहस्थान है। मारि साम्य होना उसकी सम्पत्ति कीर प्रहास (= ईसी) का बराब होना विपत्ति है।

सरमें में मध्यस्य के आकार से मवितित होने के कसन नाती विमेद्धा है। सत्तों में स बराबर रूप स नेत्रवा उसका काम है। मित्रव और बतुनन (= स्तेद्र) को साम्य करना के प्रापुतस्यान है। सत्त्व कर्म-नक्द्रं, वे किसकी क्षेत्र से सुखी होंगे था दुग्य से सूटेंगे, सर से वहीं जरबाद होंगे ? देस होने वाको कर्म स्वकृता को देखवा पत्स्वान है। प्रतिस-मजुबन साम्य होना उमकी सरपांच है। कास-मोग सम्बन्धी बहान-परेखा को इत्यनि विपत्ति है।

एक-एक के यहाँ सम्मीप और हुन के बहुआर दो-दो पेरी हैं। मैग्री महाविदार का — सन् विचार वाले पुरुष के पुरुष के समान गुण के दर्शन के मामान होने सा राग समीपवर्षी हैरी। वह सीम ही भवनर पा रहा है इसकिने जससे मैग्री ही मच्ची प्रकार रहा करनी चाहि पर्यंत आदि यरे स्थानी में रहन बाके बाहमी के पीरी के समान सभाग-दिससाग होने से स्थाप नुरुष्तीं सीर है इसकिये जमने निर्मय होतर मैग्री करनी चाहिये। मैग्री भी करेगा और मं मी---यह समन वहीं।

करणा महाविद्वार का—"रह्य-द्वारण-प्रशाय-मणोरम कोकामिय (न्यांकिक मोग) संबद यह (हारा) विभेव क्यों के अव्यान की अवान के तीर पर समझते या व्यांजनीय (न्यार) विकार प्राप्त क्यों के श्री काम को अवान के तीर पर समझते या व्यांजनीय (न्यार) विकार प्राप्त क्यों के श्री को (न्यार) व्याप्त क्यों को हों हो विकार को अवान के तीर प्राप्त कर होता है। वो इस प्रकार वा वीस्पर के यह तेय सम्बद्ध की अवान के समझते होता है। वो इस प्रकार वो काम हुआ वेप स्वान्त की वीस्पर की विकार की काम हुआ वेप स्वान्त की वीस्पर की विकार की विता की विकार की विकार

ર૮૪ ી

१ रोपनि ३।

१, बियम नि३४ ७। इसिक्स नि३४, ७

होने से समीपवर्ती वैरी है। सभाग-विसभाग होने से अरित दूरवर्ती वैरी है, इसिलये उससे निर्भय होकर मुदिता की भावना करनी चाहिये। प्रमुदित भी होगा और झून्य (=प्रान्त) शयना-सनों में या अधिकुशल धर्मी (=शमथ-विपद्यना) में उटास भी होगा—यह सम्भव नहीं।

उपेक्षा ब्रह्मविहार का—"चक्षु से रूप को देखकर वाल-मूढ़, पृथक्जन (क्लेश तथा मार्ग की) अविध नहीं जीते हुए, विपाक नहीं जीते हुए, दोप नहीं देखने वाले, अश्रुतवान् पृथक्जन को उपेक्षा उत्पन्न होती है, जो इस तरह की उपेक्षा है, वह रूप का अतिक्रमण नहीं करती है, इसिलिये वह उपेक्षा गेध (=काम-भोग) सम्बन्धी कही जाती हैं।" आदि दग से आई हुई गेध-सम्बन्धी अज्ञान उपेक्षा दोप-गुण का विचार न करने के तौर पर सभाग होने से समीपवर्ती वैरी हैं। सभाग विसभाग होने से राग-प्रतिघ दूरवर्ती वैरी हैं, इसिलिये उनसे निद्य होकर उपेक्षा करनी चाहिये। उपेक्षा भी करेगा और राग तथा प्रतिघ भी करेगा—यह सम्भव नहीं।

इन सबको ही करने की चाह आदि है, नीवरण इत्यादि का दवना मध्य है, अर्पणा अन्त है। प्रज्ञित धर्म के अनुसार एक सन्त या बहुत से सन्त आलम्बन हैं। उपचार या अर्पणा के पाने पर आलम्बन बढ़ता है।

यह (आलम्बन को) बढ़ाने का कम है—जैसे चतुर किसान जोतने योग्य स्थान को घेर कर जोतता है, ऐसे पहले ही एक आवास (=मठ) का परिच्छेद करके वहाँ सन्वों पर "इस आवास में सन्व वैर रिहत हो" आदि हग से मैत्री की भावना करनी चाहिये। वहाँ क्रिन को मृदु, कर्मण्य करके दो आवासों का परिच्छेद करना चाहिये। उसके बाद कमशः तीन, चार, पाँच, छ, सात, आठ, नव, दस, एक गली (=रध्या), आधा गाँव, गाँव, जनपद, राज्य, एक दिशा— ऐसे एक चक्रवाल तक। या उससे भी अधिक वहाँ-वहाँ सन्वों पर मैत्री-भावना करनी चाहिये। वैसे ही करुणा आदि। यही मालम्बन को बढ़ाने का कम है।

जैसे किसणां का फल आरुप्य (=अरूप ध्यान) हैं, समाधियों का फल नैवसंझा-नासंद्वायतन है, विपद्यना का फल फल समापित है, शमय-विपद्यना का फल निरोध-समापित है, ऐमे ही पहले के तीन ब्रह्मविहारों का फल यहाँ उपेक्षा ब्रह्मविहार है। जैसे कि खम्मों को न खड़ा कर लरही और धरन (= तुला सघाट) को नहीं रख कर आकाश में बातियाँ (=गोपानसी) नहीं रखी जा सकतीं, ऐसे पहले (ब्रह्मविहारों) में नृतीय ध्यान के विना चौथे की भावना नहीं की जा सकतीं।

यहाँ प्रश्न हो सकता है— 'क्यों ये मैत्री, करुणा, मुदिता, उपेक्षा ब्रह्मविहार कही जाती हैं ? क्यों चार हैं ? कौन सा इनका कम है ? और अभिधर्म में क्यों अप्रमाण्य कही गई हैं ?'

(प्रद्नोत्तर) कहा जा रहा है—श्रेष्ठ और निर्दोप होने से यहाँ ब्रह्मविहार होना जानना चाहिए। सन्वां पर सम्यक् प्रतिपत्ति होने से ये विहार श्रेष्ठ हैं। जैसे ब्रह्मा निर्दोप चित्त से विहार करते हैं, ऐसे (ही) इनसे युक्त योगी ब्रह्मा के समान होकर विहार करते हैं, इस प्रकार श्रेष्ठ और निर्दोप होने से ब्रह्मविहार कर्दे जाते हैं।

'क्यों चार हैं ?' आदि प्रइनों का यह उत्तर है—

विसुद्धि मग्गादिवसा चतस्सो, हितादिश्राकारवसा पनासं। कमो, पवत्तन्ति च अप्पमाणे ता गोचरे येन तद्प्पमञ्जा॥

१ मज्झिम नि०३, ४, ७

२. किषण-भावना के पश्चात् ही आरुप्यों की प्राप्ति होती है, इसीलिये उन्हें किसणों का फल कहा गया है।

[विद्युद्धि के मार्ग आदि के अञ्चलत लात है, दिवा आदि के आकार के अञ्चलत इंपर्स (वह) क्रम है वे अप्रमाध्य गोचल में प्रवर्तित होती हैं जिससे अप्रमाध्य हैं |

इपर्से चूँकि सेवी व्यापाद बहुक के किये करना विश्विता बहुक के किये, सदिता मारि-बहुक के किये वर्षका राग-बहुक के किये विद्वादि का सार्ग है और चूँकि करता, हाएँ मिद्यमा सम्पत्ति का मञ्जूमोदण करना और एक्सात आहि महाँ करना—(इन) के अनुसार सन्वीं पर बार प्रकार से समस्कार किया बाता है। और चूँकि कीसे माँ क्या रोगी कांग करने बाग में को रहने वाके—वार्थ पूर्वा कि में क्या का दोगा बाहती है। शोह को रोग के राग कर्मम होना बाहती है, बात की बीवनसम्बाधि को बहुत दिखी तक बना रहना आहती है अपी कार्मों में को रहने बाके के मित्र एक मकार से जयुष्पुत होती है, बैसे अध्यापक-विद्वारी को मी सब सरसों पर सेवी ब वि के सनुसार होना बाहिन हासकिये हस विद्वादि के सार्ग आहि के

सपुतार कर सामाय हैं।

क्षित्र प्रभाव की मी मानना कामे की इच्छा नाक की प्रवस मकाई के नारार से समी

पर कामा चाहिय और अंती मकाई के बाकार से प्रवर्तित होने के काक वाकी है। वससे गर

से मकाई चार ने नके सानी को हुआ से सताये जाते देन कर, सुन कर वा करना नको हुआ

की दूर नगरे के सावार की महीच के सदानार हुआ को दूर करने के काक वाकी करना है पैसे

चार हुए हिंदों के होने और चारे हुए हुआं के सिदये पर, जनकी सम्मान को नेतकर सम्मान

के ममोदन के नायुक्तर ममोद करने के सदाना काली काल करने हुए हुआं के सिदये पर,

कमान के नायुक्तर ममोद करने की स्वरंति के स्वरंति के स्वरंति के समाय

से उपेक्ष करके सम्मान काल करने हुए हिंदी नार्ति के शाकार के नायुक्तर हुमा ममें महीच ने

काल वाकी वरेता है हुप किये हुछ दिता नार्ति के शाकार के नायुक्तर हुमां प्रथम मैनी वहीं

माई है तब करना सुरिता वरेता—वह क्षम सामाना चारित्र ।

वृंकि ये सभी करमान गोका में प्रवर्तित होती है क्योंकि अपसाय साव इनके गोका है और एक सत्त्व का भी इतने प्रवेश म सैत्री आदि की मानवा करती चाहिब—येसे प्रमाण व प्रवत्त कर सम्पूर्ण स्तरम करने के तीर पर प्रवर्तित हैं इप्रक्रिये कहा है—

विद्विद्वममाविक्रमा वतन्त्रो हिताविक्राकारवसा प्रतास । क्रमो प्रवक्ति स अध्यमाचे ता गोक्ट येन तरप्पमस्मा ह

पेसे अप्रसास्य गोच्ह होने से एक कहान बाकी भी इनमें पहके की शीन पिक पहुंची ध्वान साकी ही हैं। क्यों हैं शीम बच्च के नहीं होने से। क्यों हनमें धीम क्य नहीं होता है हैं हीमीनस्य से उत्पन्न हुए क्यानाह व्यक्ति कि विस्तार से। अन्ता की शोच एक प्लान बाकी हो है। क्यों है क्येश-विस्ता से पुत्र होने से। स्थान पर मध्यस्य हुई अक्षविद्यार की वर्षका ज्वेचन-वैपना के विना नहीं होती है।

किन्तु को ऐमा नवे—वृष्टि समजाब हारा जाटलें तिपास से कारों भी समसाव्यों में अधिकोच कम से नवा गया है— 'शिक्षु द्वासके प्रशास कुम स्पन्नितकें स्विचार समाधि को भावता नवा अधिकके विकार मात्र की भी भावता करना । अधिककें अधिकार की भी मात्रवा करना । स्पनिट की भी भावता करना विच्यांतिक की भी मात्रवा करना सुक्ष कुफ की भी भावता करना करोग-कुफ की भी भावता करना है। हुस्सिकिये 'कारों भी जाममाव्य कतुष्क्-प्रस्त भावता करना करोग-कुफ की भी भावता करना है। हुस्सिकिये 'कारों भी जाममाव्य कतुष्क्-प्रस्त

र क्षेत्रकर नि ८,० ४।

ऐसा होने पर कायानुपद्यना आदि भी चतुष्क् पत्रक ध्यान वाले होंगे और वेदनानुपद्यना आदि में प्रथम ध्यान भी नहीं हैं, द्वितीय आदि की चात ही बया ? इस लिये व्यक्षन की छाया मात्र को लेकर मत भगवान् पर हाठा लगाओं। बुद्ध वचन गम्भीर है। उसे आचार्य की सेवा करके अभिशाय से ग्रहण करना चाहिये।

वहाँ यह अभिषाय हैं—"यहुत अच्छा भन्ते, भगवान् संक्षेष सं धर्म का उपटेश करे, जिस धर्म को में मुनकर एक एकाम्र चित्त वाला, अप्रमत्त, उद्योगी, संयमात्मा होकर विहलें।" ऐसे धर्मीपटेश की याचना करने वाले उस भिक्ष को, चूँकि वह पहले भी धर्म को मुनकर वहीं रहता है, श्रमण-धर्म करने के लिये नहीं जाता है, इमलिये उसे भगवान् ने—"ऐसे ही यहाँ कोई-कोई निक्रम्मे आदमी (=मोघ पुरुष) मुझे ही याचना करते हैं और धर्म के उपटेश करने पर मेरे ही पीछे लगे रहना मानते हैं।" ऐसे फटकार कर फिर, चूँकि वह अईत्व के उपनिश्रय से युक्त था, इसलिये उसे उपटेश करते हुए कहा—"इसलिये नुझे भिक्षु, ऐसा मीराना चाहिये—मेरा आध्यात्म चित्त स्थिर=सु-सस्थित (=एकाम्र) होगा, उत्पन्न हुए युरे=अकृशल धर्म चित्त को पकड कर नहीं खड़े हागे। भिक्षु, ऐसे नुझे सीराना चाहिये।" इस उपटेश से उसके आध्यात्म के अनुसार चित्त की एकाम्रता मान्न को मूल-समाधि कहा गया है।

उसके बाद इतने से ही सन्तोप न करके इस प्रकार उस समाधि को बढ़ाना चाहिये— इसे बतलाने के लिये— "भिधु, जब से तेरा आध्यात्म चित्त स्थिर, सुसस्थित होता है, बुरे = अकुशल धर्म चित्त को पकड़कर नहीं खड़े होते हैं, तब से भिधु, तुझे ऐसा सीयना चाहिये— मेरे द्वारा मेत्री चेतोबिमुक्ति की भावना की गई होगी, वह अभ्यस्त होगी . .। ऐसे भिधु, तुझे सीखना चाहिये।" ऐसं उसको मेत्री के अनुसार भावना कह कर फिर— "भिधु, जब से तेरे द्वारा यह समाधि ऐसे बढ़ाई जायेगी, तब से तू भिधु, इस स-वितर्ब-सविचार समाधि की भी भावना करना . उपेक्षा-युक्त की भी भावना करना।" कहा।

उसका अर्थ है—भिक्षु, जब तेरे द्वारा इस मूल समाधि को इस प्रकार मेत्री के रूप में भावना की गई होगी, तब तू उतने से भी सन्तोप न करके ही इस मूल समाधि को दूसरे भी आलम्बनों में चतुरक्, पब्चक ध्यानों को पहुँचाते हुए 'स-वितर्क, स-विचार को भी'—आदि ढग से भावना करना।

और ऐसा कह कर फिर, करुणा आदि अवशेष ब्रह्मविहारों का पूर्वाङ्ग भी करके, दूसरे आलम्बनों में चतुष्क्, पञ्चक ध्यान के अनुसार इसकी भावना करना—इसे वतलाते हुए— "भिक्षु, जब से तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, बहुल की गई होगी, (तब) उसके बाद तुझे भिक्ष, ऐसा सीखना चाहिये। "मेरे द्वारा करुणा चेतोविमुक्ति।" आदि कहा।

ऐसे मेशी आदि को पूर्वाङ्ग करके चतुप्र-पंचक ध्यान के अनुसार भावना को वतला कर फिर कायानुपश्यना आदि को पूर्वाङ्ग बतलाने के लिये—"भिक्षु, जब तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी, वहुल की गई होगी, तब तुझे भिक्षु, ऐसा सीखना चाहिये—"काय में कायानुपश्यी विहरूँ गा" आदि कह कर "भिक्षु, जब तेरे द्वारा इस समाधि की ऐसे भावना की गई होगी (यह) भली प्रकार वढ़ाई गई होगी, तब से तू भिक्षु, जहाँ-जहाँ ही जाओगे आराम से ही जाओगे। जहाँ-जहाँ ही खढ़े होगे, आराम से ही खड़े होगे। जहाँ-जहाँ ही बैठोगे, आराम

१ अगुत्तर नि०८, ७,४।

से ही बैठोगे। वहाँ-बहाँ ही सोओगे जाराम से ही सोऔगे।' धूमे अईख के अन्त तक हपदेस को समाप्त किया । इसकिये त्रिक चतुष्क् व्यान बाढे ही सेबी आदि हैं । उपेक्षा क्षेप पुरू व्यान बाकी ही बाननी चाहिये अग्रिकार्य में वैसा ही विभावन किया गया है।

पेस बिक, चतुर्व्ह स्वाम के अनुसार और क्षेप एक ध्याम के अनुसार को अकार सं रहने बाके इसका मी द्वाम-परमा आदि के अनुसार प्रस्पर असदस अनुसाय की जाममा चाहिये। इिटरयसन सप्ते में वे ब्रम परम आदि के भाव से सिकाकर कड़ी गई है-- भिक्षकों में सैबी चेतोबिमुष्टि का सम परम कहता हूँ । सिमुखो मैं कहना-चेतोबिमुण्डि का बाकाशानल्यानतव परम (= भन्त) बहता हैं। मिल्लो में सहिता चेतोबिमक्ति को विकातातन्त्रायतत परम कहता हूँ 🖟 मिश्रुको में उपेक्षा चेत्रोविमुक्ति को शाक्रिकम्यावतन परम कहता हूँ ।

क्यों ने पसे बड़ी गई हैं ? उस-इसके उपनिधय (= मत्यन) होने के कारम। सेनी के साथ विद्वरत वार्ड को सरव काश्रतिकड़ होते हैं। उसे अश्रतिकड़ की परिचयाँ में सन्मतिकड़ परिद्वाद नीड आदि रंगों में बिच के के बाने वाले को बिना परिश्रम के ही वहाँ बिच बजा जाता है। इस प्रकार मैत्री क्रल-विलोध का उपविधय होती है। उसके बाद वहीं। इसकिये क्रम-परम ककी गई है।

करमा के साथ बिहरने बास को बच्चे स मारने सादि के कम निमित्त से अस्तन्त्र प्राची के हुम्प को देसने बाब को करूमा के उत्पन्न होने से कर्मों के दोप सकी अकार विदित्त होते हैं। कमी के दोप विदित्त होते से प्रध्वी-कशिय मादि में से किसी एक को उच्चार कर समरहित माकास में बित्त को के बाने से बिना परिश्रम के ही वहाँ बित्त चका बाता है। इस प्रकार करना मामामानन्यावतन का उपनिधव होती है उसके बाद गर्डी । इसकिये बाउशानन्यावतन परम कारा समा है।

मुदिता के साथ विहरते वाके को कस उससं प्रमोद करने सं उत्पन्न हुए प्रमोद वाके मानियों के विश्वान को ऐंदाने बास्ने को मुनिया के उत्पन्न होने स विश्वान को प्रहम नरने के किए विश्व सम्बद्ध होता है) उसका किए जान से गाप्त आकाशायनवास्त्रत का अंदिज्ञमय कर सामाध वितिस के गोधर बाज किलाब में बिस को के बाबे से विशा परिवास के भी वहाँ चका वाता है। इस प्रकार मुद्दिया विज्ञासभ्यानवान का स्पृतिकाय होती है उसके बाद पहीं । इसकिये विज्ञा-तलपानतन परम बडी सर्व है।

अपेक्षा के भाव किहरने बाके को सब सुकी हो। हुएक से झुटकारा पार्चे वा पाने हुए सुन से मत विश्वक क्षा --ऐसे मन म न करके सुख-बु:वा आदि परमार्थ को महान करने से विमक्ष होते हे ब विद्यासन को हाइन करने हो परिचित्त कित कार्य का परमार्थ से व्यविद्यासन की प्रक्रम काते हैं। इस किए का कम से मास विज्ञानानत्वाचतन का श्रतिक्रमाय कर स्थमान से श्रविकासन परमार्थ प्रथ विश्वास के ध्यमान में जिस को के वाले से जिसा परिसम के बी वहाँ जिस प्रकार बाता है। इस प्रकार वरेका चार्किचन्यायतन का उपनिश्रम होती है, उसके बाद नहीं । इसकिने भाकितम्यानतत परम कहा गया है।

१ 'समन्त्रेष श्राविमोक्दौ होति आदि-दीथ नि ११ ।

र समक्ति ५१११।

 ^{&#}x27;मुद्दगर की मार काकि के —क्षिट्ट काय ।

ऐसे 'गुभ-परम' आदि के अनुसार एनके आनुभाव को जानकर, फिर सभी ये दान आदि सब करयाणकारक धर्मों को पूर्ण करने वाली हैं—इसे जानना चाहिये। सत्त्वों पर भलाई के विचार से, सत्वों का दु प सहन करने से, पायी हुई सम्पत्ति-विशेष की चिरिस्थिति की इच्छा से और सब प्राणियों पर पक्षपात के अभाव से सम-प्रवर्तित चित्त के होने से महासत्त्व 'इसे देना चाहिये, इसे नहीं देना चाहिये' ऐसे विभाग न कर सब सत्वों के सुख के लिए दान देते हैं। उनके उपघात (=नाश) को त्यागते हुए शील को प्रहण करते हैं। शील को परिपूर्ण करने के लिये नेष्क्रम्य करते हैं। सत्त्वों के हिताहित में अ-समोह के लिए प्रज्ञा को परियूर्ण करते हैं। सत्त्वों के हित-सुख के लिये निष्य उद्योग करते हैं। उत्तम वीर्य से वीर भाव को पाये हुए भी सत्त्वों के नाना प्रकार के अपराध को क्षमा करते हैं। 'तुम्हें यह देगे, करेंगे' ऐसी प्रतिज्ञा करके (उसके) विरुद्ध नहीं करते हैं। उसके हित-सुख के लिए अविचल अधिष्टान वाले होते हैं। उन पर अविचल मैत्री से पहले करने वाले होते हैं। उपेक्षा से किये हुए का बदला नहीं चाहते हैं। ऐसी पारिमता-आँ को पूर्ण कर जब तक दशयल', चार वैशारख', छ असाधारण ज्ञान', अहारह सम्युद्ध के धर्म-प्रभेद' वाले सभी कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्मों को परिपूर्ण करते हैं—ऐसे दान आदि सब कल्याणकारक धर्म को पूर्ण करने वाली यही होती हैं।

राजनो के प्रमोट के लिये लिखे गये विशुद्धिमार्ग में समाधि-भावना के माग में ब्रह्मविद्यार-निर्देश नामक नवाँ परिच्छेद समाप्त ।

१ देखिये पृष्ठ २।

२. दे० पृष्ठ २।

३ दे० पटिसम्मिद्यागंग ४।

४. दे० हिन्दी मिलिन्द प्रश्न का परिशिष्ट ।

दसवाँ परिच्छेद

भारुप्य निर्देश

(१) आकाशानन्त्यायतन

ब्रह्मिक्टारों के पहचान कहे गये बार बाक्यों में प्रथम बाक्योगन्यागठत की भाषा। करने वी इच्छा बाके को—"कर के कारण वन्ता केना, इविचार केना सागता वनाई विवाद दिकाई रहे हैं किन्तु करूपों में ये विक्कुण वहीं हैं वह इस मका विचार कर कूपों के हैं! निवेंद्र, विराग निरोध के किये प्रतिचय होता है। 'हम बचन से इन बच्चा केमा बादि और व्यक्ति का के रोग वादि के हमारी शेगों के बलुसार करक-दर्भ में होण देएकर उसके समकि-क्रमण के किये परिकाम बाक्याग-करिल को छोड़कर नव प्रध्यी-करिश कार्यदे में से किसी एक में बत्यों नात्र को जरमन करता है।

यद्यपि वह करावचर के चतुर्थ-त्याव के क्या में काय-कर को मिलकान कर किया होता है, स्वापि कसिय क्या मी चूँकि उसका प्रतिमान ही है इसकिए जस नी मितिकसम करना चारता है।

हैसे ? हैसे साँच स करने वाका जावारों जंगक में साँच हारा पीका किय जाने पर देवी स मान कर समें हुए स्वांत पर देवा का दिवा का दवा का पता रस्ती या करी हुई पूर्वा के हिए को देवकर बरात ही है मस्त होता ही है अन्ते नहीं देवका काहता है और वसे अनमें करने वासे देरी म्यांत के साथ पर गाँव में दादव बाका मादारी उसके द्वारा माराग, वाँचना पर कमला मादि से परशाल हुआ दूसरे गाँव को बसके के किया काका वहाँ भी देरों के समान कम्पान्त, वाक्शक वार्क आपनारी को देखकर करता ही है करत होता ही है, उस देखना नहीं भारता है।

यह वपसा का मेळ बेंद्रावा है---वन पुरची का लींच वा बैरी स परेशान होने के समय के समय निमु वा नावन्त्रव हुए। का कमानव के जुन्हें वाल का समय है। वनके तमी से भागते वृत्तरे गाँव को बाने के समान निमु का कमानवा के जुन्हें जात हुए। कर-कर के भवित्रमय करते का समय है। उनके मार्गे हुए स्वान और दुसरे गाँव में रेखा कर कि ताल कर कर का बाह भीर थेरी के समान निमु का किशन कर गाँव वाले समान दी यह है---ऐसा विकास कर इस भी जितासम करन की हुएस का होगा है। एकर स मार्गे पा कुचे जीर विभाव ' -- जार) से दरिश काले आरही की भी वरगार्थ वहाँ कहाने आहिये।

र मग्रिम नि र ३,७।

रे करज्ञ-स्पना अर्थे है नगत स्प ।

हे एक पुंचाबन में मुक्त कार्यकार मार्च भाव दी माणा। यद राजि में रूप के नदी रिपार्ट सेने के बनाद मार्च पक्षाने की दाड़ी को दूर से रेपकर गुक्तर के प्यान संदर्ग, क्रस्त इसा माणा।

[े] रिजाम से बरनेशाना आदमी यश्चि तमा अनवान देश में जिर हुट हुए ताह के पेट को देनकर रिनाम के न्यान से बस परत कथा मुख्यि किर पहर ।

ऐसे वह, उस चतुर्थ-ध्यान के आलम्यन हुए कसिण रूप से निर्वेद प्राप्त हो चले जाने की इच्छा से पाँच प्रकार से बशी का अध्यास करके अम्यस्त रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान से उठकर उस ध्यान मे—यह मेरे हारा निर्वेद किये रूप को आलम्यन करता है, सीमनन्य (उसका) समीपवर्ती वैरी है, और शान्त-विमोक्ष से (वह) भीदारिक (= रथूल) है—ऐसे दोप देराता है। यहाँ अंगीं की स्थूलता नहीं है। जिस प्रकार यह रूप दो अगी वाला है, वैमे ही आरूप्य भी।

ेवह वहाँ ऐसे दोष देखकर चाह को स्थाग आकाशानन्त्यायतन को शान्त के तौर पर मन में करके चक्रपाल के अन्ततक या जितना चाहता है, उतना क्षिण को फैलाकर उससे स्पर्श किये हुए स्थान को 'आकाश' या 'अनन्त आकाश' मन में करते हुए क्षिण को उघाइता है'।

कसिण को उदाइते हुए चटाई के समान न तो घटोरता है और न कड़ाही से पूड़ी के समान निकालता ही है, केवल उसका आवर्जन नहीं करता है, न मनस्कार करता है, न प्रत्यवेक्षण करता है। आवर्जन न करते हुए, मनस्कार न करते हुए और प्रत्यवेक्षण न करते हुए एकदम उससे स्पर्भ किये हुए स्थान को "आकाण, आकाश" मनस्कार करते हुए कसिण को उघाइता हैं।

कसिण भी उघादे जाते हुए न तो उरता है और न उधदता है, केवल इसके मनस्नार न करने और ''आकाश, आकाश' मनस्नार के कारण उघादा गया होता है। कसिण से उघादा गया आकाश, कसिण का स्पर्श किया हुआ स्थान या कसिण का विवृत्त आकाश—यह सब एक ही है।

वह उस कसिण के उधाई हुए आकाश के निमित्त को "शाकाश, आकाश" पुन पुन आवर्जन करता है। तर्क-वितर्क करता है। उसके बार-धार आवर्जन करने, तर्क-वितर्क करने वाले के नीवरण दव जते हैं। स्मृति टहरती है। उपचार से चित्त समाधिम्थ होता है। वह उस निमित्त को बार-बार आसेवन करता है, बदाता है, बहुल करता है।

टसके ऐसे वार-वार भावर्जन, मनस्कार करते पृष्वी कसिण आदि में रूपावचर-चित्त के समान आकाश में आकाशानन्यायतन चित्त को पाता है। यहाँ भी पहले भाग में तीन या चार जवन कामावचर वाले उपेक्षा-वेदना-युक्त ही होते हैं। चौथा या पाँचवाँ अरूपावचर। शेष पृथ्वी-कसिण में कहे गये दंग से ही।

यह विशेष है—ऐसे अरूपावचर-चित्त के उत्पन्न होने पर वह भिक्ष, जैसे सवारी (=पालकी आदि), डेहरी (= पतोली), हुँ (= कुम्भी) आदि के मुखों में से किसी एक को नीले, पीले लाल, इवेत या किसी प्रकार के कपदे से बाँधकर देखने वाला आदमी बायु के बेग से या किसी अन्य से वस्त्र को हटाये जाने पर आकाश को ही देखत हुए खड़ा हो, ऐसे हो पहले किसण-मण्डल को ध्यान की आँख से दखते हुए विहर कर "आकाश, आकाश" इस परिकर्म के मनस्कार से सहसा हटाने पर उस निमित्त में आकाश को ही देखते हुए विहरता है।

इतने तक यह-"सन्वसी क्रपसञ्जानं समितिक्कमा परिधसञ्जानं अत्यङ्गमा

१ रूपावचर के चतुर्थ-ध्यान के आलम्त्रन हुए पृथ्वी-क्षिण आदि किसण-रूप को हटाता है—टीका।

२. देखिये, पृष्ठ २४।

नामसरम्मानं अवलस्कारा, अनन्तो आकासोति आकासामध्यायसर्गं कपसम्पद्ध विकरित ।

[सच प्रकार से कर-संज्ञा के समितिकमण से, प्रतिच संज्ञा के वस्त हो बाने पर वास्तिक संज्ञा को सच में प करने से बाकास बचना है—ऐसे बाबाजानक्यायतम को प्राप्त होकर विकरता है।]

--ऐसा वहा जाता है।

२९२]

वर्षी सम्बद्धाः—सथ प्रकार से या सकता । संस्मूर्य का —वर्षी है । कप सम्बद्धार्थ —संबद्धा के कम में नहे गये कमानथर के व्यावी और उनके आकावती का । क्योंकि एपांचवर कमान मी "कप" बहा बाता है । "कपी कमों को नेकता है" आहि में बहाका आकावना मी—"बाहर सुक्त-कुक्त कमों को नेकता है ।" बाहि से । इसकिये वहाँ कप में संब्धा कमों की नेकता है ।" बाहि से । इसकिये वहाँ कप में संब्धा कमों के कप में महे गये कमानवा-व्याव का नाम है । कप इसकी संब्धा है इसकिये कप-संब्धा कहते हैं । कप इसका नाम कहा नाम है । ऐसे इव्याव्यक्तित के मेन के तन्नाक्षम्य का नह नाम है—

समितिसमा— विराग मीर विशेष से । क्या कहा गया से १ हमके कुम्नक विपाक किया के मानुसार पश्चह प्यामी का ⁸ और हमके प्रप्यी-सांस्य बावि के मानुसार वर्ष नास्त्रमा सकी सम्पन्नात्र का स्व प्रकार से सैप रहित विराग सीर निरोध से विराग तथा निरोध के हैंद्र साम सामान्यायत्रम को मान होन्द विद्वरता है। एक मकार से क्य-सीहा का मानिसम्य न नरवें वाके से हमें मान होकर किया नहीं किया का सकता।

वहाँ कुँकि जाकन्यन में विरक्ष वहीं हुए की संद्रा का समिविकमण नहीं होता है और समिविकमण की हुई संशाणों में आक्रमन वा समिविकमण होता ही है। इसिक्से आक्रमन के समिविकमण को महाँ वह कर—"कर रुद्धा कीमधी है। कराववर समापिक को सामापिक रुप्पण कराव वा स्थान कराव वा स्थान कर होता के समिविकमण कराव होता है। इसिक्से करा वाता है का स्थान होता है अपिकमण समिविकमण कर पाना होता है इसिक्से करा वाता है —स्वय मक्षर सं वस्पन्धा के समिविकमण कर पाना होता है इसिक्से करा वाता है —स्वय मक्षर सं वस्पन्धा के समिविकमण से रेपे स्थान होता है इसिक्से करा वाता है —स्वय मक्षर सं वस्पन्धा के समिविकमण से स्मापिकमण से समिविकमण स

र दीम नि २,३।

१ फेन मुख्य, पीच विधाक कोर पाँच किया कुछ १५ प्यानो के जनुनार । विस्तारपूर्वक धीरपंचे परिप्छेट में इसका नर्जन हुआ है । काम-मन में उत्तर हुए पूथक्कन और छैरन जीवों भी मुख्य व्यानी का कीर कार्रत पीची भी तिया प्यानी का आध्यक्रमण कर आकारासम्बाधकन को प्राप्त होते हैं किया कर मन में उत्तर विधाक के दौर पर प्रचर्तित उनके मवाग्न प्यानी का भी अधि-स्तर कर में सर उपापि की प्राप्त को हैं।

¹ परिष्ठिप्र काषास के अतिरिक्त सव-वरिज-सदा का !

[¥] किया ग्यान वयापन कार्य की।

५. विमद्य ।

पटिघ सङ्जानं अत्थद्गमो—चक्षु आदि वस्तुओं और रूप आदि के आलम्बनों के प्रतिघात (=संघर्ष) से उत्पन्न हुई संज्ञा प्रतिघ-संज्ञा है। रूप-सज्ञा आदि का यह नाम है। जिसे कहा है— "कौन-सी प्रतिघ संज्ञा है? रूप-संज्ञा, शब्द सज्ञा, गन्ध-सज्ञा, रस-संज्ञा, स्पर्श-सज्ञा—ये प्रतिध-संज्ञा कही जाती है।" पाँच कुश्चल विपाकों, पाँच अकुशल-विपाकों— सब प्रकार से उन दसों भी प्रतिघ-सज्ञाओं के अस्त, प्रहाण, अनुत्पत्ति से। अप्रवर्ति (=जारी न रहना) करके कहा गया है।

यद्यपि ये प्रथम ध्यान आदि प्राप्त (व्यक्ति) को भी नहीं होती हैं, क्यों कि उस समय पाँचों हारों। पर चित्त नहीं प्रवित्त होता है। ऐसा होने पर भी, अन्यत्र प्रहीण हुए सुख-दु खों का चतुर्य-ध्यान के समान और सरकायदृष्टि आदि का तृतीय मार्ग (=अनागामी मार्ग) के समान हुस ध्यान में अरसाह उत्पन्न करने के लिए इस ध्यान की प्रश्नसा के रूप में इनका यहाँ चचन जानना चाहिये।

अथवा, यद्यपि वे रूपावचर (ध्यान) प्राप्त को नहीं होती हैं, तथापि न प्रहीण होने से नहीं होती हैं, क्योंकि विराग के लिए रूपावचर की भावना होती हैं और रूप के अधीन, इनकी प्रवृत्ति है। यह भावना रूप-विराग के लिए होती हैं। इसलिए वे यहाँ प्रहीण हैं— कहना उचित है और न केवल कहना ही, प्रस्युत सर्वांशत ऐसे धारण करना भी उचित है।

इसके पूर्व उनके नहीं प्रहीण होने से ही प्रथम-ध्यान प्राप्त के लिये—'शब्द काँटा है" भगवान् ने ऐसा कहा है और यहाँ प्रहीण होने से ही अरूप समापित्यों को कम्पनरित्त और शान्त निमोक्ष का होना कहा गया है। आलार कालाम अरूप (-समापित) को प्राप्त हुआ पाँच सौ वैलगादियों के पास से हो होकर गई हुई को न तो देखा और न शब्द ही सुना ।

नातत्त्तसञ्जानं अमनसिकारा—नानत्व गोचर में होने वाली सज्ञाओं के या नानत्व संज्ञाओं के। चूँकि ये—"कौन सी नानत्व संज्ञा हैं १ (ध्यान) नहीं प्राप्त हुए मनोधातु युक्त की या मनोधातु युक्त की सज्ञा=सजानन=संजानन का होना—ये नान व सज्ञायें कही जाती हैं।" ऐसे विभद्ग में विभक्त करके कही गई हैं। यहाँ अभिशेत (ध्यान) नहीं प्राप्त की मनोधातु, मनो-विज्ञान धातु से युक्त की संज्ञा रूप, भव्द आदि भेदों के नानत्व, नाना स्वभाव वाले गोचर में प्रवर्तित होती हैं। चूँकि ये आठ कामावचर कुशल सज्ञा, वारह अकुशल सज्ञा, ग्यारह कामावचर कुशल-विपाक-सज्ञा, दो अकुशल-विपाक-सज्ञा, ग्यारह कामावचर किया की सज्ञा—ऐसे चौवालीस^{१०} भी सज्ञा नानत्व, नाना स्वभाव वाली, परस्पर असहश हैं, इसिल्ये नानत्व संज्ञा कही गई है।

१. चहु, श्रोत्र, भाग, जिह्वा, काय-ये पॉच वस्तुयें हैं-दे० चौदहवाँ परिच्छेद।

२. रूप, अन्द, गन्ध, स्पर्श—ये पाँच आलम्बन है।

३ चक्षु, ओत्र, घाण, जिहा, काय—ये पाँच द्वार हैं।

४ आत्मा के होने के विश्वास को सत्काय-दृष्टि कहते हैं।

५ अगुत्तर नि०१, ३, २।

६. दे० मज्झिम नि० १, १, ६।

७. दे० दीघ नि० २, ३।

८. दे० पृष्ठ २३।

९ दे० ए० २३।

२०. द्विपञ्च-विज्ञान को छोडकर शेप कामावचर के चित्त।

सब प्रकार से बन नायल संवार्णों को मन में नहीं करने से, भागवंग नहीं करने से, मन में न साबे से मलबेशन न करने से। वृंकि वगका भागवंग नहीं करना है वन्हें मन में नहीं करना है मलबेशन नहीं करना है इसकिये कहा गया है।

क्षि वहाँ पहछ की कम-संज्ञा और प्रविष्यसंज्ञा इस व्याव सं उत्पत्त हुए भव में भी वहाँ रहती है, कस मन में हम व्याव को मास होकर विहान के समय की बना बात है इसकिये बनके समयिकमान से वस्ता होने से—मोबी मक्यर से भी बनाव ही बहा बात है। किन्तु नागल संज्ञाहों में हैंकि यह कमानवाद को कुपक-संज्ञा वह किया-संज्ञा देश क्ष्मक-संज्ञा-के स्वाव्यक्त संज्ञावी सलाहत संज्ञावी हस व्याव से करवल हुए मच में रहती है इसकिए वगने क-मनस्कार से नज़ा गवा बातना चाहिये। वहाँ भी इस व्याव को मास होकर विहार करते हुए उनके मनस्कार न बाते से हो मास होकर विहारता है किन्तु वर्ष्य समस्कार करते हुए (व्याव) को नहीं मास रोगा है।

संदेश से पहीं 'क्श-संका' के समरिकमान से'—इससे क्यानकर के सारे पसी का प्रदान कहा गया है। प्रतिक-संदान्धी' के करन होने से नामान संद्यानी के क-मदस्कार से —इससे कमानकर के सब किन-नितिकों का प्रदाय और स-मनरकार कहा गया बादना चारिये।

सनन्तो आकारता—वहाँ इसके बदलक होने का अन्य और अप होने का अन्य ही बान पहता है, इसकिने अवन्त है। आकारता—करिय से उपाना गया अवन्त कहा बाता है। यहाँ मनस्तार (= अम में करना) के इस में भी अवन्त्र आवना चाहिने। उसी सं विभाइ में कहा गया है—"इस आकार में किए को रखता है दियर करता है अनन्त्र को स्कान करता है इसकिने बनन्त्र आजार कहा बाता है।

कार्यस्तान-व्यायतमं इपसम्बद्धाः विदरति—वहाँ, इसका वन्त वहीं है इसकिये सनन्त है। बाक्यस-मनन्त है इसकिये भाक्यसानन्त है। बाक्यसानन्त ही भाक्यसानन्त है। इस भाक्यसानन्त्र को मध्यान के कर्य में इस भागत से तुक्क का भावतन है देवताओं के देगा-वतन के समान । इसकिये काक्यसानन्त्रायतन है।

उपसम्पद्ध पिहरति—क्ष आकाशावन्त्रावत्त्व की पाकर विष्यादन कर, उसके वर्ष क्य हैर्गापम विदार से विदरता है।

(२) विद्यानन्त्यायवन

विद्यानस्वायतन की आवना करने की हुण्या वाले को याँच प्रकार से आह्यसानस्यावतक-सामार्थित में धानस्य वार्धी काल होज्य यह सामार्थित कामकार च्यान की समीपवार्धी देती है विद्यानस्यायतन के समान शान्य नहीं है—हास प्रकार धाक्राधानस्यावयत में दोन हैएकर वहाँ बाह को त्याग विद्यानस्थायतम को धान्य के तोर पर मानस्थार करके कस च्यानस्था को स्वतन्त करके मनते विद्याप की—पित्राय विकास" बार-बार धावर्जन करना चाहिये। मनस्थार करना चाहिये। मानवेदन करना चाहिये। तकैनिताई करना चाहिये किन्तु "अवस्था है धावस्था है"। ऐसे मन में नहीं नरका चाहिये।

१ भाठ नामानवर-शरेपुक किना और एक मनोद्यासबीन ।

२ पृष्टि दिशान कामत आकार में ही प्रवर्तित है, इतकिये पुनः 'कानन्त है' ऐता म्य में वर्ती करना वारिये !

उसके ऐसे उस निमित्त में दार-बार चित्त को चलाने से नीवरण दय जाते हैं, स्मृति टहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। वह उस निमित्त को पुनः पुन. आसेवन करता है, बदाता है, बहुल करता है। उसके ऐसे करते हुए आकाश में आकाशानन्त्यायतन के समान आकाश के स्पर्श किये विज्ञान में विज्ञानन्त्यायतन-चित्त को प्राप्त करता है। अर्पणा को कहे हुए हंग से ही जानना चाहिये।

इतने तक यह—''सन्त्रसो आकासानञ्चायतनं समितिसम्म, अनन्तं विञ्ञानन्ति

विञ्ञानञ्चायतनं उपसम्पज्ज विहरति।"

[सव प्रकार से आकाशनन्त्यायतन को अतिक्रमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसे विज्ञानन्त्या-यतन को प्राप्त होकर विहरता है]

--ऐमा कहा जाता है।

वहाँ, सद्यानी—इसं कहे गये हा ता से (जानना चाहिये)। आकासानद्यायतनं सगितिक्षमा—यहाँ, पहले कहे गये ही दग से ध्यान भी आकाशानन्त्यायतन हें, और आलम्बन भी। आलम्बन भी पहले के अनुसार ही आकाशानन्त्य ही प्रथम आरूप्य का आलम्बन होने से देवों के देवायतन के समान अधिष्ठान के अर्थ में आयतन है, इसिल्ये आढ़ाशानन्त्यायतन हैं। वैसे आकाशानन्त्य ही उस ध्यान की उत्पत्ति के हेतु—'कम्बोज घोहों का आयतन (= उत्पत्ति स्थान) हें, आदि के समान उत्पत्ति-देश के अर्थ में आयतन भी है, इसिल्ये आकाशानन्त्यायतन हैं। ऐसे यह, ध्यान और आलम्बन—दोनों को भी प्रवर्तित न होने देने और मन में न करने से समितिकमण करके ही, चूँकि इस विज्ञानन्त्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिये, इसिल्ये इन दोनों को भी एक में करके आढ़ाशानन्त्यायतन को समितिकमण कर—यह कहा गया जानना चाहिये।

अनन्तं चिड्ञानं—वहीं, 'आकाश अनन्त हैं' ऐसे स्फरण करके प्रवर्तित विज्ञान । विज्ञान अनन्त हैं—ऐसे मन में करते हुए, कहा गया है। या मन में करने के तौर पर अनन्त हैं। वह उस आकाश के आलम्बन हुए विज्ञान को सर्वांशत मनमें करते हुए 'अनन्त हैं' ऐसा मन में करता है।

जो कि विभक्त में कहा गया है—"विज्ञान अनन्त हैं" उसी आकाश को विज्ञान से स्पर्श किये हुए को मन में करता है, अनन्त को स्फरण करता है, इसिल्ए कहा जाता है कि विज्ञान अनन्त है। "वहाँ, विज्ञान सें" उपयोग (≂कर्म कारक) के अर्थ में करण जानना चाहिये। ऐसे ही अटुकथाचार्य उसके अर्थ का वर्णन करते हैं। अनन्त को स्फरण करता है, उसी आकाश को स्पर्श किये हुए विज्ञान को मन में करता है—कहा गया है।

विञ्ञानञ्चायतन उपसम्पज्ज विद्यति—यहाँ, इसका अन्त नहीं है, इसिलिए अनन्त है, अनन्त ही आनन्त्य है। विज्ञान + आनन्त्य को विज्ञानान्त्य न कहकर 'विज्ञानन्त्य' कहा है। यह यहाँ रूढ़ि प्राब्द है। वह विज्ञानन्त्य अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान से युक्त धर्म का आयतन

१ विभङ्ग १३।

२ आल्पन के साथ सातों विभक्तियाँ पदमाला और सहनीति में इस प्रकार वर्णित है—
''पञ्चत्तमुपयोगञ्च करण सम्पदानिय ।

निस्तक्कं सामिवचन सुम्ममालपनट्टम ॥

इस प्रकार उपयोग, द्वितीया विभक्ति है और करण तृतीया-विभक्ति ।

244]

है, देवों के देवायतम के समान। इसकिए विशादम्यायतम कहा गया है। सैप पह समान ही।

(१) आर्किपन्यायतन

सार्विकन्यावतव की भावना करने की हुम्झवाछ को गाँव प्रकार से विज्ञानन्यायतन । पश्चि में स्वाप्तर वसी वाका होकर 'वह समापति बाकासानन्यातरान की समीपवरी वैरी सार्विकन्यायत्व के समाव सान्य नहीं है—मेसे विज्ञानन्यायत्व में दोन को देखकर वहीं को स्थार सार्विकन्यायव्यक के साम्य के तौर पर प्रण में करने कही विज्ञानन्याव्यक के साक हुए नाकासानन्यायव्यक के विज्ञान का समाव सुल्वता, बाक्षीयन मूच में करना वाहिये।

कैसे १ वस विकास को अब में सकरके 'सहीं है, सही है' 'सून्य है, सून्य है विवर्त (ब्ब्हाकी) है विवर्त है'- ऐसे पुत्रा प्रशासावर्धन करना चाहिये। असरवार न

बाहिने । प्रत्यश्रम् करना चाहिने । तर्वन्नितर्कं करना बाहिने ।

-सके देस वस निशिष्ठ में विश्व को बकावे से बीवरण वस बाते हैं। स्वाप्ति इवरणी वपवार से विश्व समाधिस्थ होता है। वह उस निशिष्त को दुना दुना धासवन करता है वा है बहुक करता है। उस ऐसे करने बाके का काकास में दरमें किये हुए महहूत निज्ञान विज्ञानस्थायतम के समाध नजी के बाकाश को स्वत्स करने प्रवर्षित महतून विज्ञान का द्व नहीं साकी होने में मार्विकन्यावतन-विश्व को पाता है बीर वर्षणा का दंग कहे गये मका ही धारता वाहिये।

यह विशोगता है—उसके वर्णधा-विषय के तरात्वा होये पर वह सिद्ध वैसे कि कार वैदक (क सरहक्रमाक) आहि में निर्धा काम से एक्स हुए मिह्य-तंव को देक्कर नहीं का वृक्त होने के क्स के व्यास्त हो करी पर सिद्धानों के वृक्तर एके कारे पर, हार पर पत्ता हो किर तस समान को देखत हुए घूम्ब हो देखता है बाकी हो देखता है पसे पान वर्ष होता दित्ते सिद्ध मर गवे या दिशानों में चक्क साथे अच्छुत वह द्यन्त है पद बाकी है—पेट बार् मान को ही देखता है। पूर्व ही पहले बाकरस में प्रचलित विद्यान को विद्यानम्पत्तकर-पत्ता सिद्ध से देखते हुए विदर वह 'बही है वह विद्यान विद्यान के समस्त्रात से त्यान कम्बद्धित हो बाने पर वसके अम्बद्धित हुद, कमान को ही देखता हुन्या विद्रस्ता है।

इतने वे यह— 'सच्यक्षे विषयानच्यायतने समतिकस्म नरिय किच्यीति आर्थ स्थायतमे उपसम्पद्ध विदरित !"

[सब मकार स विद्यालण्यायतय की समितिकामण वर 'तुछ नहीं है। ऐसे आर्किकमाधा की प्राप्त डोकर विहरता है।]

-- देश कहा बाता है।

वहाँ भी सम्प्रमा—इसे वह यथे प्रवार से ही कामना वाहिये ! दिस्प्रास्त्रमायतम् वहाँ भी वहने कहें होन स ही स्वाव भी विभागस्थानतम हैं भावतम भी । भावतम भी रहे के सनुसार हो वह विकासम्ब हैं और हिमील करूप प्रवार आवारमा दोने से हैं हैं दे देशक के सन्तर विकास के स्वाव हैं की नावतम भी हैं स्वीक विभागस्थानह हैं। से हैं हैं है देशक के सामान विकास के सर्व में नावतम भी है सामिल विकास है। से ही हो है से प्रवार है। से प्रवार के सर्व में भावतम भी है सामान व्यक्ति के स्वाव स्वाव के सर्व में भावतम स्वाव है। से प्रवार के सर्व में भावतम स्वाव है। सामान व्यक्ति है। इस प्रवार के स्वाव के

ध्यान और आलम्बन—दोनो को भी प्रवित्तित न होने देने और मन में न करने से समितिक्रमण करके ही, चूँकि इस आर्किचन्यायतन को प्राप्त होकर विहरना चाहिए, इसलिए इन दोनों को भी एक में करके विज्ञानन्त्यायतन को समितिक्रमण कर—यह कहा गया जानना चाहिए।

नित्य कि कि नहीं है, नहीं हैं 'क्र्य है, श्रून्य हैं 'खाली है, खाली हैं 'प्रेसे मन में करते हुए कहा गया है। जो विभद्ग में कहा गया है "'कुछ नहीं है का ताल्पर्य है उसी विज्ञान को अभाव कर देता है, विभाव कर देता है, अन्तर्धान कर देता है, कुछ नहीं है "ऐसा देखता है, इसलिए कहा जाता है कि 'कुछ नहीं है'।" वह यद्यपि क्षय (= नाश) के तोर पर विचार करने (= सम्मर्पण) के समान कहा गया है, तथापि इसका अर्थ ऐसे ही जानना चाहिए। उस विज्ञान को आवर्जन नहीं करते, मन मे नहीं करते, प्रत्यवेक्षण नहीं करते, केवल इसके नहीं होने, श्रून्य, खाली होने को ही मन में करते हुए अभाव करता है, विभाव करता है, अन्तर्धान करता है पेसा कहा गया है, दूसरे प्रकार से नहीं।

व्यक्तिज्ञ ज्ञायतनं उपसम्पज्ञ बिहरित—यहाँ, उसका किंचन नहीं है, इसिलिए वह अकिंचन है, अन्ततोगत्वा भद्ग मात्र भी इसका शेप नहीं है—ऐसा कहा गया है। अकिंचन का माव आकिंचन्य है। आकाशानन्त्यायतन के विज्ञान के न होने का यह नाम है। आकिंचन्य अधिष्ठान के अर्थ में इस ध्यान का आयतन है, देवों के देवायतन के समान, इसिलिए आर्किच-न्यायतन कहा जाता है। शेप पहले के समान ही।

(४) नैवसंज्ञानासंज्ञायतन

नैवसंज्ञानासज्ञायतन की भावना करने की इच्छा वाले को पाँच प्रकार से आकिचन्यायतन-समापित में अभ्यस्त वशी वाला होकर 'यह समापित विज्ञानन्यायतन की समीपवर्ती वैरी है और नैवसंज्ञानासंज्ञायतन के समान शान्त नहीं है या ''सज्ञा रोग हे, संज्ञा फोड़ा है, सज्ञा काँटा है, यह शान्त है, यह उत्तम है, जो कि नेवसज्ञानासज्ञा है।'' ऐसे आर्किचन्यायतन में दोप और ऊपर आनुशस को देखकर आर्किचन्यायतन में चाह को त्याग कर नैवसज्ञानासज्ञायतन को शान्त के तौर पर मन में करके, उसी अभाव को आलम्बन करके प्रवर्तित हुई आर्किचन्यायतन-समापित 'शान्त है, शान्त है' ऐसे बार-बार आवर्जन करना चाहिये। मन में करना चाहिये। प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। तर्क-वितर्क करना चाहिये।

उसके ऐसे निमित्त में बार बार मन को चळाने से नीवरण द्य जाते हैं। स्मृति ठहरती है। उपचार से चित्त समाधिस्थ होता है। घह उस निमित्त को पुन पुन आसवन करता है, बढ़ाता है, बहुछ करता है, उस ऐसे करने वाले का विज्ञान के नहीं होने पर आर्किचन्यायतन के समान, आर्किचन्यायतन समापित वाले चारों स्कन्धों में नैवसंज्ञानासज्ञायतन चित्त को पाता है। यहाँ अपणा का ढग वहें गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

इतने से यह—''सब्बसो आफिज्चङ्आयतनं समितिकम्म नेवसञ्जानासञ्जायतनं उपसम्पञ्ज विद्वरति।"

[सव प्रकार से आर्किचन्यायतन को समितकमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त हो विहरता है।]

---ऐसा कहा जाता है।

यहाँ भी सब्बसो-इसे कहे गये प्रकार से ही जानना चाहिये।

िपरिष्योव १०

मा किस्थरआयतम समितिकस्म-नहीं भी पहले नहें गये हंग से ही जान भी काकियम्यावसम है आकृत्वन भी । आकृत्वन भी पहले प्रकार से ही वह आकियम्य है और ततीन सक्य त्वान का बाह्यदन होने से देवी के देवायतन के सभाव समिद्रान के अर्थ में बाप तन सी है इसकिए आर्किकम्बाधतम है। वेने (ही) वह आर्किकम्ब ही उस ध्याम की ड परि के कारण 'कस्त्रीक भोड़ों का जायतन हैं' खादि के समाम उपक्तिनैहा के क्षर्य म कायतन मी है इसकिए थार्टियन्यायसय बहा बाता है। येसे ही यह ज्यान और आसम्बम्—योगीं को मी प्रवर्तित व द्वामे देने और सन में न करमें से समितिहमण करके दी चूँकि इस मैक्संबानासंबा-यतन को प्राप्त होकर विहरता चाहिने इसक्रिय इस दोवों को भी एक में करके कार्किचन्यायतन को समितिहरूम्य कर-वह कहा तथा क दना चाहिते।

नेपसम्भानासस्यायनम्-वहाँ किस संता के होने से वह नैपसंतानसंज्ञायतन वहा बाता है। बैस प्रतिपन्न द्वीने कुछ को वह संज्ञा द्वीती है उसे दिक्क ते हुए विगद्ध म---¹मैक र्संडी-नार्स्डी¹³ को उदच्छ कर "उसी आर्डिककायतन को धान्त के शीर पर सब में करता है संस्कारी से बबसेप समापति की भावना करता है इसकिए वैदर्सर्हीमार्सकी नहां जाता है।¹⁷ पैसा बढा गया है।

सम्तती मनसि करोति-नद रेसी सान्त समापति है । वहाँ कि नारित-भाव (=म होना) को भी जाकमन करके रहेगा---युसे शास्त्र काकान के होने से उस शास्त्र है---सन में करता है। बढ़ि साम्स के तीर पर अन में करता है तो कैम समतित्यम होता है ? वहीं मास होने की इच्छा सं। भविष वह लाला के तीर पर मन में करता है तथापि उसे में इसका आवर्तन कर्रेगा मास होर्केगा अधिकान वर्रेगा उर्देगा प्रत्यवेश्वय वर्रेगा-वह बामोग्रव्यमन्त्राहार मबरकार नहीं होता है। नहीं ? आर्किकन्यावतन से नैबर्सका-नासंज्ञायतन के सान्ततर उत्तमचर क्षोने से ।

बैमे राजा सहाराजा के अनुसाव से हाथी घर चंदकर नगर की गठी से घमते हुए बन्तकार भावि सिविएमीं को एक बन्ध को सक्बाती से पहन नर एक से शिर को क्षेट कर, बाँव के चूर्ण भारि से मरे हुए हारीर बाक अनेत बाँत के प्रभेद नादि शिल्यों को करते हुए देखकर "नवा दी राज दश काकार्य दें इस प्रकार के भी शिवर (क्लारीगरी) वनार्वेगे ! यूसे उनकी दस्ता पर मसन्त होता है जसे ऐसा नहीं होता है—"यहत बच्छा कि में शास की स्वास कर पैसा शिक्षा वर्ते । सो किस कारण है राज्यकों के महा-मानुशांस होने स । वह शिक्षियों की समितिकमध करके ही जाता है । ऐमें ही यह बचापि अस समापत्ति को शास्त के शीर पर भन में बरता है किमा में इस समावति को आवर्जन कर्येगा आस कोडेंगा अधिकान कर्येगा उठेता प्रावधेद्वण कर्रीता-चेता पर वालीग अनस्तार नहीं होता है।

बड उसे शान्त के तीर पर सब में वरते हुए पहल वहें गये के अनुपार आयान सहम अर्थता-प्राप्त शंता को बाता है जिससे मैंवर्सकी-मार्गकी दोता है ६०कारों से अवसेप समापनि को मावना करता दे—पूँमा कहा याता है। श्रीरकारी हा अवनाय समापश्चि की—अचना सप्तम भाव की प्राप्त हुई संस्कार बाकी चनुर्व आरध्य-समावृत्ति की ।

अब आ वह कुँगे लेना की जाति न्यं नवर्गहानार्गहायनम नहा काता 🐇 उस अर्थ से दिसकाने के किय-"मैवर्गजानार्मजायनय का नात्पर्य है नैवर्गज्ञानार्गजावतय की जास कार्यन्त या दप्ट-धर्म सुग्न विहारी के चित्त-चैतिसिक धर्म ।" कहा गया है। उनमें, यहाँ प्राप्त हुए (योगी) के चित्त-चेतिसक धर्म अभिप्रेत है।

यहाँ दाविदक अर्थ—म्थूट यहा के अभाव से और सूदम संज्ञा के होने से इससे युक्त धर्म (=स्प्रभाव) के ध्यान की न तो सङ्ग है, और न असंज्ञा, इसिटिए नेवसज्ञानासंज्ञा है। वह नेवसंज्ञानासज्ञा ही मनायतन और धर्मावतन से युक्त होने से आयतन भी हे, इसिटिये नेवसज्ञानासंज्ञायतन है।

अध्या, जो यहाँ सजा है, यह भछी प्रकार संज्ञा का काम करने के छिए असमर्थ होने से न तो सजा है और सरकार के अवशेष सूक्ष्म भाव से विद्यमान होने से न असंज्ञा है, इसछिए नेवसंज्ञानामज्ञा है। वह नेवसज्ञानासंज्ञा ही शेष धमों के अधिष्ठान के अर्थ में आयतन भी है, इसछिए नेवसज्ञानारं ज्ञायतन है। यहाँ वेवछ सज्ञा ही ऐसी नहीं है, यिक वेदना भी नेववेदना-नावेदना है। चित भी नेवचित्तनाचित्त है। स्पर्श भी नेवस्पर्शनाम्पर्श है। इसी प्रकार शेष युक्त धमों में संज्ञा के शीर्ष से यह देशना (= अमंपिदेश) की गई है—ऐसा जानना चाहिये।

पात्र मलने के तेल आदि की उपमाओं से इस अर्थका विभावन करना चाहिये-

तेल की उपमा

श्रामणेर ने तेल से पात्र को मलकर रखा। यत्रागु पीने के समय स्थविर ने उसे ''पात्र लाओं'' कहा। उसने ''भन्ते, पात्र में तेल है'' कहा। उसके वाद ''श्रामणेर, तेल लाओ, फॉफी (= नाली) में भर लूँगा।'' ऐसा कहने पर ''भन्ते, तेल नहीं है।'' कहा—

वहाँ, जेसे मांतर होने से यवागु के साथ अकप्य होने के कारण 'तेल हैं' ऐसा कहा जाता है और फींफी को भरने आदिके लिए 'नहीं हैं'—ऐसा कहा जाता है। इस प्रकार वह भी सज्ञा भली प्रकार सज्ञा का नाम करने के लिए असमर्थ होने से सज्ञा नहीं है। अवद्रोप सस्कारोंके सूक्ष्म-भाव से विद्यमान होने से न असज्ञा कही जाती है।

यहाँ सज्ञा का क्या काम है? शालम्यन को जानना और विपश्यना के विपय-भाव को जाकर निवेंद उत्पन्न करना। सुग्योदक (= हाथमुख आदि घोने के लिए गर्म करके ठडा किया हुआ जल) में अग्निधातु के जलाने के समान, यह जानने का काम भी अच्छी तरह नहीं कर सकती है। शोप समापत्तियों में से सज्ञा के समान विपश्यना के भाव को जाकर निवेंद उत्पन्न कर भी नहीं सकती है।

अन्य स्कन्धों में अभिनिवेश नहीं किया हुआ भिक्ष नैवसज्ञानासज्ञायतन स्कन्धमें विचार करके निर्वेट पाने के लिए समर्थ नहीं है, और भी—आयुष्मान् सारिपुत्र स्वभाव से ही विष् इयना करने वाले महाप्रज्ञावान् थे, सारिपुत्र के समान ही (कर) सकेगा। वह भी "ऐसे ये धर्म नहीं होकर होते हैं, होकर विनाश को प्राप्त होते हैं।" इस प्रकार कलाप (= समूह) के विचार हारा ही; अनुपट धर्म की विषश्यना हारा नहीं। इस प्रकार यह समापत्ति सूक्ष्म भाव को प्राप्त हुई है।

१ प्रथम-ध्यान आदि स्कन्धो मे ।

२ विपश्यना का अभ्यास नहीं किया हुआ।

३ स्पर्श आदि को अलग लेकर स्वरूप से अनित्य आदि के अनुसार विचार करना।

पानी की उपमा

सीर पाप्त सक्त्रेक केल की जगमा हो, गृहो ही हास्त्रे के पाणी की जगमा हो भी इस कर्ष को प्रयद्ध करना चाहिये। रास्त्रे में काले हुए स्वकिर के बागे बाला हुका बामलेर घोड़ा पाणी हैंग्य कर "माने पानी है, बहुँ उच्चार क्षीकिये।" कहा। बसके बाद स्वकिर ले—"महि पानी है हो स्ताव करने का कपदा (=स्तान साटक) कालो, स्तान कर्यां।। ' बदने पर "माने, वहीं है। कहा।

बहाँ, वीस जूने के मींगने के वर्ष में पानी है—कहा बाता है और रनाव करन के वर्ष में नहीं है। ऐस भी बहु भकी प्रकार सेंग्रा का काम करने के किए वासमर्थ होने से संना नहीं है।

भवदीप संस्कारी के सहस होने सं विद्यासय होने से न अर्थाला होती है।

म देवस इनसे ही सम्बाधी अनुक्रम उपमार्थी है पह सर्व प्रगट करना चाहिये। उपसम्प्रका विक्रांति—कसे कड़े गये होता माही कानना चाहिये।

प्रसीर्वेद्ध क्रमा

मसिव्सहपो गायो भारूप यं चतुष्तिर्ध भार । तं इति भाषा तस्मि, परिण्यक्रस्थापि विज्ञेया ।

[जसका रूप बासे मान (= प्रस्तवान्) ने को बार अकार के सक्यों को कहा है उसे इस मकार बावकर कहाँने प्रकीर्णक कथा भी जानशी बादिने !]

धक्य समाप्रकार्ये

भारम्मणाविषकमतो सवस्योपि भपन्तिमा । महाविषकममेवार्स न इच्छक्ति विभाषिनो ॥

[बाक्स्परों के अविक्रमण में ये चारों भी दोशी हैं। परिवत कोय इनके शह के सरिक्रमण

को नहीं भानते हैं।]

इवमें क्या विशिष्य के जीउमाज से पहुंची, शाकास के व्यक्तिसम्ब से दूसरी व्यक्तां में मार्गतित विद्यान के शति उमाज से वीसरी आकाओं में प्रवर्तित विद्यान के शति उमाज से वीसरी आकाओं में प्रवर्तित विद्यान के वार्ति उमाज से वार्ति मार्गति के प्रवर्ति के प्यावर्ति के प्रवर्ति क

सुन्पणीततरा होन्ति पश्चिमा वश्चिमा इच । चपमा तत्व विद्मोच्या पासावतस-साटिका ।

[बहुँ पिछकी-पिछकी करणन्त उत्तमतर होती हैं उनमें मासाइ-एक भीर चारिका (अपक) भी उपमा कावनी चाहिने।]

सेते बार मंत्रिकवाके माधान के निचके तक में दिव्य बाव्य वांत वाजा भुगानिय गान्य भावा योजन, पायन वक काहि से बचम पाँच काम-योग को चीचे देशार हो इसारे में इससे उपमतर। टीसरे में इससे कचमतर। चीचे में सबसे बचमा। वहाँ वयि हे चारों सी प्रासाद के तल ही हैं, उनके प्रासाद तल के होने में विषोपता नहीं है, पाँच बाम-भोग की समृद्धि के अनुसार निचले-निचले से उपरी उपरी उत्तमतर होता है और जैसे एक की द्वारा काते मोटे, पतले, नर्मतर, नर्मतम स्तो के घार, तीन, दो, एक चपत के घरा हों, लम्पाई और चौदाई में बरावर प्रमाणवाले। उनके प्रमाण से विद्योपता नहीं है। सुन्व स्पर्ण महीन और कीमती होने से पहले-पहले में पिउले-पिछले उत्तमतर होते है। ऐसे ही यहापि इन चारों में भी उपेक्षा, चित्र की एकाग्रता—ये दो ही दान होते हैं, किन्तु विद्योप भावना से उनके अही के उत्तम, उत्तमतर होने से पिछले पिछले अत्यन्त उत्तमतर होते हैं— ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमश. उत्तम उत्तम होने से पिछले पिछले अत्यन्त उत्तमतर होते हैं— ऐसा जानना चाहिये। ऐसे क्रमश. उत्तम उत्तम होने वाली चे—

असुचिम्हि मण्डपे लग्गो एको तं निस्सितो परो । अञ्जो विह अनिस्साय तं त निस्साय चापरो ॥ िरतो, चत्हि एतेहि पुरिसेहि यथाक्तमं । समानताय जातन्त्रा चतस्सोपि विमाविना ॥

[अशुचियाले मण्डप में एक आदमी लग कर राज़ हुआ हो, उससे लगकर दूसरा, अन्य बाहर विना उसमें लगा हुआ ओर फिर उससे लगकर दूसरा राज़ हो—इन चारो आदमियों की क्रमशः समानता से चारों भी (समापत्तियों) को पण्डित द्वारा जानना चाहिये।]

यह अर्थ-योजना है— अगुचि के त्यान में एक मण्डप था। एक आदमी आकर उस अगुचि से घुणा करते हुए उस मण्डप को हाय से सहारा कर वहाँ उससे छगा हुआ सटे के समान होकर ख़दा हो गया। तय दूसरा आकर उस मण्डप में छगे हुए आदमी के सहारे। दूसरा आकर सोचा—जो यह मण्डप से छगा हुआ है और जो उसके सहारे है, ये दोनों खराय हो गये हैं, मण्डप के गिरने पर इनका गिरना ध्रुव है। बहुत अच्छा कि में बाहर ही ख़दा होऊँ। वह उसके सहारे खड़े हुए से न सहारा कर बाहर ही ख़दा हुआ। तब दूसरा आकर मण्डप से छगे हुए और उसके सहारे खड़े हुए से अक्षेम-भाव (= भरिक्त) को सोचकर बाहर खड़े हुए को भछी प्रकार खड़ा हुआ मानकर उसके सहारे खड़ा हो गया।

चहाँ, अगुचि के स्थान में मण्डप के समान किसण के उघ दे हुए आकाश को जानना चाहिये। अगुचि की जिगुप्सा से मण्डप से छगे आदमी के समान रूप निमित्त जिगुप्सा कर आकाश का आलम्बन आकाशानन्त्यायतन है। मण्डप से छगे आदमी के सहारे खदे हुए के समान आकाश के आलम्बन आकाशानन्त्यायतन के प्रति प्रवित्तत हुआ विज्ञानन्त्यायतन। उन दोनों के भी अन्त्रेम होने को सोचकर सहारा नहीं कर उस मण्डप से छगे बाहर खदे हुए के समान आकाशानन्त्यायतन को आलम्बन कर उस आलम्बन के अभाव में आकिन्चन्यायतन। मण्डप से छगे हुए और उसका सहारा किये हुए (आदमी) के अक्षेम होने को सोचकर याहर खदा हुआ भली-माँति खदा है—ऐसा मानकर उसके सहारे खदे हुए के समान विज्ञान के अभाव रूपी वाहर प्रदेश में स्थित आकिन्चन्यायतन के प्रति प्रवर्तित नैवसज्ञानासंज्ञायतन ज्ञानना चाहिये। ऐसे प्रवर्तित हुआ—

आरम्मणं करोतेव अङ्ग्राभावेन तं इदं। विट्टदोसम्पि राजानं घुत्तिहेतु जनो यथा॥

[घह (= नैवसज्ञानासज्ञायतन-ध्यान) अन्य (आलम्बन के) न होने से उसे आलम्बन करता ही है, जैसे आदमी जीविका के कारण राजाओं के दोप को देखकर भी।] ^ ^

10R] विश्वक्रि मार्ग पिरिच्छेत १० पद नैवर्सकानार्सकायतन विकासन्त्रायतन समापत्ति का समीपवर्ती वैरी है। ऐसे वौप देखकर भी उस विकायस्थानतम् को दूसरे बाधस्यम् के अभाव से बाधस्यम् करता 🗗 है। किसके समाव ? दोप देखे गर्थे राजा का भी बॉलिका के कारण बैसे जादमी। बैसे संपमरदित काव वचन मन से कठोर जाक-शाकवाले सन विशाओं के माकिक किसी राजा की 'यह कठोर चाक-डाकवाका हैं¹ ऐसे वीध वेककर भी अन्यस बृधि न पाते इय कोग बृधि के कारण (उसके)

सहारे रहते हैं। ऐसे उस भाकिकनावतन में बीय की वैकाउर मी वह अन्य जाकम्बन को नहीं

पाठे हुए मैक्संज्ञानासंज्ञा को आध्यन्तन करता ही है। और ऐसा करते हुए---बाइद्धहो दीवनिस्सेणि यथा निस्सेणिवाहुई।

पम्बतम्ब भारुळहो यथा पम्बतमत्वर्षः । यया वा गिरिमारुसको असनो येव जण्याक । शोलुष्म त वधेषेतं शानमोलुष्म बचरी'ति ॥

[इम्मी सीही पर बड़ा हुआ बेसे सीही की अवार्जी का, पर्वर्त की जोडी पर बड़ा हुना सैसे पर्वत के सिरे का अवका गिरि पर कहा हवा अपने ही बुदने का सहारा करता है । वैसे ही यह (वृतीय मारुप्य)-मान के सहारे मवर्तित होता है।

समनों के प्रमोत के किये किये वादे विद्यविभार्य में समाधि-माकना भाग में शास्त्रपनिर्देश मामक बसर्वे परिष्केद समास्र।

श्मित्री का पथत का मिश-पर्वत। ग्रिकामप पर्वत ।

ग्यारहवाँ परिच्छेद

समाधि-निर्देश

(१) आहार में प्रतिक्रल-संज्ञा

अय आरुप्य के अनन्तर 'एक सज्ञा' इस प्रकार कही गई आहार में प्रतिकृठ-संज्ञा का भावना निर्देश आ गया।

वहाँ, आहरण करता है, इसिलिये आहार कहते है। वह चार प्रकार का होता है—(१) कवलीकार (= कीर करके खाने योग्य) आहार (२) स्पर्शाहार (३) मनोसञ्चेतना आहार (४) विज्ञानाहार।

कान क्या आहरण करता है ? कवलीकार-आहार ओजप्रमकरूप को लाता है । स्पर्शाहार तीना वेदनाओं को लाता है । मनोसक्वेतनाहार तीनों भवा में प्रतिसन्धि को लाता है । विज्ञाना-हार प्रतिसन्धि के क्षण नामरूप को लाता है ।

उनमें, कवलीकार आहार में चाह (= रस तृणा) का भय है। स्पर्शाहार में एक पास होने (= उपगमन) का भय है। मनोसन्चेतना-आहार में उत्पत्ति का भय है। विज्ञानाहार में प्रतिसन्धि का भय है। ऐसे उन भय-युक्त वातों में कवलीकार आहार को पुत्र के मास की उपमा से स्पष्ट करना चाहिये, स्पर्शाहार को चमने रहित गाय की उपमा से, मनोसन्चेतना आहार को अगार के गढ्ढे की उपमा से और विज्ञानाहार को तीन सौ वर्ली से मारे गये (चोर) की उपमा से। कि

इन चारो आहारों में भोजन किया, विया, खाया, जीभ से चाटा (आदि) प्रभेद बाला कवलीकार आहार ही इस अर्थ में आहार अभिषेत हैं। उस आहार में प्रतिकूल के आकार से प्रहण करने के तौर पर उत्पन्न हुई संज्ञा आहार में प्रतिकूल-संज्ञा है।

उस आहार में प्रतिकृठ-सज्ञा की भावना करने की इच्छा वाले को कर्मस्थान को सीख कर, सीखे हुए से एक पद को भी अग्रुद्ध नहीं करते, एकान्त में जाकर एकाग्र-चित्त हो भोजन किये, पिये, खाये, चाटे प्रभेद घाछे कवलीकार आहार में दस प्रकार से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये। जैसे—गमन से, पर्यपण (= खोज) से, परिभोग से, आश्चय से,

१. चारों महाभूत और गन्ध, वर्ण, रस, ओज-ये आठ ओजप्रमक-रूप कहे जाते हैं।

२ आलम्बन के साथ एक होने का भय , आलम्बन के साथ होने को उपगमन-भय कहा जाता है—सिंहल सन्तय।

३ शुद्ध पाठ है—'तिसत्तिसताहत्पमेना' ति'। विभिन्न पार्टी के रहते हुए भी पपञ्चस्दनी (१,१,९) तथा सिंहल सन्नय में यही पाठ आया है, जो युक्त है।

अ इन उपमार्थों की व्याख्या के लिए देखिये, पपद्मसद्नी १, १, ९ में आहार का वर्णन तथा संयुत्त निकाय १२, ७, ३।

तिक्षात्र से अपरिषयक से, परिषयक से, कळ से विष्यत्य (= इमर-क्रमर बहुवा) से, संब्रह्म (» ब्रियटका) से ।

गमन

बर्से गामन हो—पैसे महा-मञ्जाम बाके सासन मि मानिक हुए (योगी) को सारी रात दुरूनवन ना रात (= रवास्थाय) या कमल पर्से वरके समय से ही उठकर वैदन वीधि (दुढ) के भौरान के सारो प्रोत्क का करने परिमोग करने के पासी को का राज कर परिवेग (बर्जाम) को साप कर सरीरकृप को कर साधन पर का, शीस-सीस बार क्रारंपाव को मन में करके उठ कर पास-वीवर थे के बन-सम्माथ (= विम्न) से रहित, मिववेक-मुक्त यासे, सम्मानक से सम्मक, पनिम सीतक रमसीय मरेच काले सपोवर्मों को कोड़ बार्च विवेक की मीति की इच्छा म करके सम्मान की ओर साने साके गीएइ (जिसवार) के समान साहार के किमे गाँव की और साथ पासिय ।

ऐसे जाने बास को चारवाई या बीजी से उत्तरण क समय से केडा पर की बूक, डिपारकी (ब्यियद्द्या) का पाराणा जारि के तैके हुए पावचे को कीड्राम (जीर रख कर उपर से बाम) होता है उसके बाद कमी-कमी बूदे समगीद्द हारा दृष्टिक होने से मीतर बमरे से मितरस्वर सामने देखा होता है। बसके बाद उच्छा, बद्दार बाद के पारावों से समें हुए करती ठक से मितरस्वर विच्वात्वक कससे कमी-कमी बाद हारा हिक्क द्वारों स्वयन होता है। बसके बाद उसके कमी-कमी बाद हारा हिक्क द्वारों स्वयन्त्र सामने होते से मितरके स्वयन्त्र कादि सामने होते से मितरके स्वयन्त्र कादि सामने होने से मित्रके स्वयन्त्र कादि सामने होने से मित्रके स्वयन्त्र सामने होता वाहिये।

क्रमधा वोविष्ट्रस और र्षण की वन्द्रवा कर विराक्ष साखकां में लवे हुए, सुषा को शामि के समाप येला जार के परों के बकाप (क्रजीराज्य) के लयान मनोहर वोधि और देव-दिमान की प्रीसम्पत्ति के समाज शामकाल के देवाउर पेरो समाजि प्रदेश को पीट एकर (क्यांग्रे करके) माजि के कारण जाना होगा—पूरा शोच काउन येनिका शाह जाते हुए एट्टी कोंग्र को शाह भी पानों के देंग सहस्य हुआ विषय (क्रक्रियांश्र) शाला भी देशना होता है।

उसके पश्चाए कोड़े को बैकते हुए (श्वांक) के समान पश्चन के बड़ा को पहनहर पात्र को बॉपने के कराई वो वॉन्को के समान कार-नवान को विधिवत हाहिएयों के समान कार-नवान को विधिवत हाहिएयों के समान कार-नवान को विधिवत हाहिएयों के समान पात्र को तिकालत हुए (व्यक्ति) के समान पात्र को तिकालत हुए (व्यक्ति) के समान पात्र को तिकाल कर गाँन के हुए के बान कार्न वाले को हाथी का सुर्श का प्रमुख्त भारती का सुर्श गोंच का सुर्श का सुर्श को दिनने को मान होगा है। यह से स्व के के समान कार प्रमुख्त के समान कार कार कर हाथी का सुर्श प्रमुख्त है। यह से से गाँच के हार पर स्वत्र होता पात्र को सान होगी की कार प्रमुख्त है। यह से से गाँच को सान कर हाथी थोड़ा साहि की बायाओं का स्वागान के सिन्हें गाँच को सान कर हाथी थोड़ा साहि की बायाओं का स्वागान के सिन्हें गाँच को सान कर सान होता थीड़ा साहि की बायाओं का स्वागान के सिन्हें गाँच को सान कार सान कर सान सिन्हों है।

पूर्ण ब्रह्मा बायदे ब्यादि अनेक प्रतिष्ठक शुद्धिताक का ब्याह्मा क व्यादम विद्या, दैनका धीर गृंद्या हाना है। ब्याइवयेषक है प्रतिष्ठक काहार है मेरे यामत (ब्रावान) से प्रतिरूच होने बा प्रवर्षकान काला के दिये।

र अन्य परा विकारन के लिए बन्डे थे। निवार वस्ते बा श्वान ।

कैसे पर्येपण से ? ऐसे गमन के प्रतिकृत को सहकर भी सघाटी को भोदे गाँव मे गये हुए फ़ुपण (= भिखमंगा) व्यक्ति के समान कपाल को हाथ में लिये घर की परिपाटी से गाँव की गिलचों मे घूमना होता है। वर्षाकाल में पैर रखे-रखे हुए स्थान पर नरहर तक भी पानी के कीचढ़ में पैठ जाते हैं। एक हाथ से पात्र को पकडना होता है और एक से चीवर को ऊपर उठाना । ग्रीप्म-काल में वायु के जोर से उठे पंछा, तृण, धूल से भरे शरीर वाला हो घूमना होता है। उस-उस घर के द्रवाजे को पाकर मछली का घोवन, सास का घोवन, चावल का घोवन, थूक, पोंटा, क़त्ते-सूभर के पालाना आदि से मिले हुए की हों के समूह से भरे, नीली मिक्लयों से आकीर्ण, गहुा (= ओलिगल्ल) और गढ़ही (= चन्दिनका) देखनी होती हैं। लॉंघनी भी होती हैं। जहाँ से कि वे मिक्खयाँ उदकर संघाटी में भी, पात्र में भी, शिर मे भी छिप जाती हैं।

घर में प्रवेश किये हुए को भी कोई कोई देते हैं, कोई-कोई नहीं देते हैं। देते हुए भी कोई-कोई कल के पके हुए भात को भी, पुरानी खाद्य-वस्तु को भी, सदी हुई, दाल (=कुल्माप) सूप आदि को भी देते हैं। नहीं देते हुए भी कोई-कोई "भन्ते, आगे बढ़िये" कहते हैं। कोई-कोई नहीं देखने के समान होकर चुप हो जाते हैं। कोई-कोई दूसरी ओर मुँह कर लेते हैं। कोई-कोई "जाओ रे, मुण्डे ।" आदि कड़ी वार्ती से पेश आते हैं। ऐसे कृपण व्यक्ति के समान गाँव मे मिक्षा के लिये घुमकर निकलना चाहिये।

इस प्रकार गाँव में प्रवेश करने के समय से लेकर निकलने तक पानी के कीचड आदि प्रतिकृळ को आहार के कारण काँढ़ना, देखना और सहना होता है। आचर्र्य-जनक है प्रतिकृळ आहार ! ऐसे पर्येपण से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये ।

परिभोग

कैसे परिभोग से ? ऐसे आहार का पर्येपण कर गाँव के बाहर उचित स्थान पर सुख-पूर्वक वैठे हुए, जब तक उसमें हाथ नहीं ढालता है, तब तक उस प्रकार के गौरवणीय भिक्ष या लजावान व्यक्ति को देखकर निमंत्रित भी किया जा सकता है, खाने की इच्छा से उसमें हाथ ढाकने मात्र पर "लीनिये" कहने वाले को लिजत होना पहता है। हाथ को ढालकर मींसने वाले की पाँचों अँगुलियों के सहारे पसीना पिघलता हुआ सूखे कदे भात को भी भिगोते हुए नमें कर देता है।

उसके मींसने मात्र से भी सुन्दरता-रहित हुए को कौर करके मुँह में रखने पर निचले दाँत ओखल का काम करते हैं, ऊपरी मूसल का काम तथा जीभ हाथ का काम। उसे कुत्तों की दोणी में कुसों के भात के समान दाँत रूपी मूसलों से कृटकर जीभ से उलटते-पलटते हुए जीभ के भग्रभाग में पतला परिशुद्ध थूक लिपटता है। बीच से लेकर घना थूक लिपटता है, और दातीन से नहीं साफ किये हुए स्थान में दाँत की मैल लिपटती है।

वह ऐसे विचूर्ण हुआ िकपटा, उसी क्षण वर्ण, गन्ध, बनावट की विशेषता से लुझ हो कुत्तों की द्रोणी में पदे हुए कुत्ते के वसन के समान अत्यन्त घृणित हो बाता है। ऐसा होते हुए

१. कुम्मास (= कुल्माप) शब्द का अर्थ सिंहल सन्नय में 'कोसु' अर्थात् पिट्टा लिखा गया है, किन्तु पिट्टा व्यक्षन नहीं होता। कहा भी है—'स्पो कुम्मास व्यञ्जने' अभि० १०४८। २ कुत्तों को खाना देने के लिए वनाई हुई लक्कडी की छोटी नाव।

भी भाँक के मार्ग से कुर होने से (= नहीं दिखाई देने से) याना पहता है। पैसे परिभोग से मिरिक्स होने का प्रव्यवेद्याप करना चाहिये।

101

आश्चय

कैसे बादाय से हैं पैसे पाना हुआ मीतर बाने पर वैंकि तुत, प्रशेषध्य को भी पक्रवर्ती राजा को भी पिछ कक पीन छोड़ के वारों आहारों में से कोई एक बाहाय होता ही है, मन्त्-पुत्र वार्कों को कारों भी स्वाप होते हैं, हसकिये जिसका पिछ का सासन अधिक होता है, दसका पने महुमा के तैक से विपट हुए के समान स्वापत पूणित होता है। जिसका कक का साधन बाधिक होता है बाक्का मानकार के पछों के रस से किपटे हुए के समान। जिसका पीन का बाह्य विपट होता है जसका (काक) पूर्ण सं किपटे हुए के समान। जिसका छोड़ का बाह्य संचेक होता है जसका (काक) पूर्ण सं किपटे हुए के समान अध्यन्त होता है। पैसे भागव से मानिक कहीने का मानवीहन कराता काहिं।

निषान

कैसे तियान से ! वह इन कारों आसारों में से किसी एक कासार से किएडा हुआ पेर के मीतर मबेस कर न दो सोन के वर्तन में न सांच चाँदी कादि के वर्तनों में दी निचान होतर है। यदि इस वर्ष वाके द्वारा काया जाता है तो इस वर्ष नहीं बोने हुए पायानान्या के कूँपे के समान स्थाय में मारिविट होता है। वादे बोल, तील क्यांचेस एकास साठ स्वता जासी नकी वर्ष बाके हाए, पदि सो वर्ष वाके हाए काना काता है तो सो वर्ष नहीं योगे हुए पायान-वर के कूँचें के समान स्थान में मारिहित होता है। ऐसे निवान स मारिहक होने का मारावेकन करना चाहिये।

ख-परिपश्च

कैसे अन्यरियम्प्य से ! नह जाहार इस प्रकार के स्थाय में नियान हुआ अब यक अन्यरियम होता है ता तक उसी नहें गाँव प्रकार के आरम्प्य अन्यवाद विशिष्ट बांके नावा प्रमृतियों का हुर्गिन्य से मिक्टा इया के चन्ने नाके अत्यन्त दुर्गन्य पृथ्वित स्थाय में कैसी कि यहीं के दिनों में अस्त्रम्य कर्ष के बूँगे पर चन्यक-वाँव के हार के गहरे में तिर्दे हुए तुच प्रमृत् चटहूं का हुक्ता, मॉड कुका प्रमुख्य के हुएँ ज दि सुरुव की गाँवी स सम्तान हो केन चन्नक है से बार करे में ऐसे ही उस दिन भी करा भी उससे पहले दिन भी सावा हुआ सम पृष्ट में होतर कर के परक में मैंना वारित के नाता की समझ स्वीत्य की हुए, राविके से बारमा कैस सुकर्जी से मार जन्मन पुलित द्वारा को साह होता है।

ऐमें अप देवनव से प्रतिकृत्व होने का प्राविद्या करता चाहिये।

परिपद्मा

की परिषक्ष ना है वह सारीर के मीन से नक कर सोने चींदी आदि चातुओं के समाम सोना चाँदी आदि नहीं हो काता है किन्यु देन भीर तुल्युनों को छोड़ते हुए नहीं करने के बोरस

१ गोर्स्स मान की रुखा। ⁶⁴नामक्य श्रेक्सला व्यक्ति ६८८ ।

पीस कर (=र्क कर) नहीं में खाली जाती हुई पीली मिट्टी के समान, पायाना होकर पपवाशय को सीर पेशाब होकर पेशाब की बैली (= मूत्र-वस्ति) को पूर्ण करता है।

पुसे परिपक्व से प्रतिकृत होने का प्रस्यवेक्षण करना चाहिये।

फल

कैसे फल से १ भली प्रकार प्रकार हुआ केश, लोम, नन्य, दाँत आदि नाना गन्दिगयों (=कुणप) को चनाता है और भली प्रकार नहीं प्रकता हुआ दाद, खुजली, कच्छु (=िवचर्चिका =एक प्रकार की सुजली), कोद (=कुष्ट), किलास (=कोद विद्येष), क्षय (=शोप), खोंखी (=कास=खाँसी), अतिसार प्रमृति संकदां रोग। यह इसका फल है।

ऐसे परिपक्व से प्रतिकृत होने का प्रत्यवेक्षण करना चाहिये।

निष्यन्द

कैसे निष्यन्द से १ पा ते समय यह एक द्वार से प्रवेश कर निकलते समय आँख से आँख का गूय (= कीचड), कान से कान का गूथ (= लांठी) आदि प्रकार से अनेक द्वारों से वहता है। खाने के समय यह महा परिवार के साथ भी खाया जात है किन्तु निकलने के समय पाखाना-पेशाय आदि होकर एक-एक से ही निकाला जाता है। पहले दिन उसे ख ते हुए बहुत आनन्दित भी होता है, गद्गर होता है, प्रीति-सीमनस्य उत्पन्न होता है। दूसर दिन निकलते समय नाक यन्द करता है, मुख विचकाता है, घृणा करता है, खुप रहता हैं। पहले दिन उसे अनुरक्त हो, लालच करते हुए, उनमें भिदे, मूछित होकर भी खाता है, किन्तु दूसरे दिन एक राश्चि के वास से ही राग रहित हो, दु खित, लिंगत और घृणित होकर निकालता है। इसलिये पुराने लोगों ने कहा है—

्रुअन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्च महारहं। पक्षद्वारेन प.विसित्वा नवहि द्वारेहि सन्दति॥

[अन्त, पेत्र, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन, एक द्वार से प्रवेश कर नव द्वारों से निकलता है।]

थन्तं पानं खादनीयं भोजनञ्च महारहं। मुज्जित सपरिवारां निक्खामेन्तो निलीयांत॥

[अन्न, पेय, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन को परिवार के साथ खाता है, किन्तु निकाछते हुए छिपता है।]

अन्नं पातं खादनीयं भोजनञ्च महारहं। भुञ्जति अभिनन्दन्तो निष्मखामेन्ता जिगुञ्छति॥

[अन्न, पेय, खादनीय और बहुत सुन्दर भोजन को अभिनन्दन करता हुआ खाता है, किन्तु निकालते हुए घृणा करता है।]

अन्नं पानं कादनीयं भोजनब्च सद्याग्हं। एकरति परिवासा सब्ब भवति पूर्वकं॥

वे-मन का होता है—टीका।

[अन्य पेव ग्रावनीय और बहुत सुभ्वर भोडन एक राग्नि के परिवास में सब सब बाता है है

पेसे निव्यान्त से प्रतिकार होते का प्रत्यवेशन करना चाडिये।

306]

सम्रधण

कैसे संद्वाहरण से ? परिभोग के समय भी वह दाव, बाँड बीभ ताल को कपेटता है। है बससे क्रिपटे होने से प्रतिकृत होते हैं । को जोने काने पर भी हुर्गन्य को तृर करने के किए बार बार बोल पहते हैं । रतये हुए दोने पर बैसे कि मात के पकते समय भूमी (mgu) हैं व बादि वितरकर हाँदी के मुख के किवारे और इनकव को क्येरते हैं। येसे ही सारे शरीर में रहवे वाले द्यारीरिक धरिन से केन छोड़-छोड़ कर पक उतिहाता हुआ बाँत में बाँत की सैछ हो करेरता है बीज तास, मादि को पुरु कन कादि होकर। साँग कान शाक लीचे के लागें मादि को बीचड़ (वर्षीय का गृथ) चींठ (व्काम का गृव) वींदा येखाव पाधाना आहि होकर स्पेटला है. जिसमें करेटे गर्बे में द्वार प्रतिदित्त कोमें बाने पर भी न तो पबित होते हैं और व मनोरस ही। विजम किसी को भोकर फिर हाम को पानी में भीना पहता है। किसी को भोकर हो जार गोवर से भी मिट्टी से भी शन्य वृत्ये से भी भीने पर मित्रकृता नहीं दूर होती है।

पुनै संग्रह्म से प्रतिकृत होने का प्रत्ववेशय करना चाहिये।

दस पेसे इस प्रकार से प्रतिकृत्वता का प्रत्यवेद्यण दर्व-वितर्व करने वासे को प्रतिकृत के बाहार से क्वकिंद्रार-बाहार प्रगढ होता है। वह उस निमित्त को प्रवा प्रथा मासेवन करता है बहाता है बहुक बरवा है। ऐसे करने नाके के मीचरण तब बाते हैं। वजकियार-माहार के स्वयान भी पर्मता के गुम्भीर होन से कर्पणा की नहीं शकर उपचार समाधि से चित्त समाधिस्य होता है। प्रतिकृत के प्रदल के तथ स संजा प्रसाद होती है इसकिये वह कर्मरेंगान 'जाहार में प्रतिकृत र्मना हो बहा आता है।

इस बाहार में प्रतिकृत संज्ञा⁹ में को हुद मिश्च का विक समन्त्रणा (= स्सास्वादन की हुन्द्रा) से सुबता है आगे नहीं बहुता है दब जाता है। यह शेरास्तान को पार करने की हुन्धा इस्त्री १५ तक्ष्मा । स्थान के तुरुश्यमं के मामान सह रहित क्षेत्रार का काहरू (= घोत्रन) देवन हु ता को बार करने के किए करता दें । तत मुम्पपूर्णक ही कवॉर्नकार-माहार को बावने से बसका पॉप काम-क्या (m आंग-बिक्ताम) शावश्यो राग दर हो बावा है। यह पाँच बाम-गण के बर हो बाने से स्वरूप्तरूप को जावना है। स वरिवक मादि प्रतिवृत्त काने के मनुपार करावी कावगता-साति की भावना भी पूर्वता को मास दोती है। असुन-संशा के जनुशोस (= सीवा) मार्ग पर (वह) क्तन बारा होता है। इस प्रतिपति के महार हसी सम्म में अधूत के अन्त तब को नहीं बाते पर राग तथाराचन द्वीना है।

 मही पारिश्वाबद 'परिच्य' का अर्थ तिहस्र त्राप्त में "परिक्येश करके बानना' रिना है किन्तु रीहा तथा चुन्नीहनाद जुनन्त सक्तिम नि (१ १,११) की शहन्या के पिरान नप्रतिस्थम बदाप्ती कि आदि पार्डों में मैंने उन सर्थे उधित नप्तात है।

(२) चतुर्घातु व्यवस्थान

अय 'आहार में प्रतिकृष्ठ संज्ञा' के पश्चात् "जुक व्यवस्थान" - ऐसे कहे गये चतुर्धातु-व्यवस्थान की भावना का निर्देश का गया।

द्यवस्थान का अर्थ है (कर्कंश आदि) स्त्राभाविक लक्षण के उपधारण (=िवचार करना) करने के अनुसार निश्चय करना। चारों धानुकों का निश्चय-करण ही चतुर्धातु-द्यव-स्थान है। धातु-मनस्कार, धातु-कर्मस्थान, चतुर्धातु-द्यवस्थान—(ये) अर्थ से एक ही है। यह हो प्रकार से आया है सक्षेप और विस्तार से। संक्षेप से महासन्तिपट्टान में आया हे और विस्तार से महाहित्थपटूपम, राहुलोवाद तथा धातु-विभद्ग मे।

"जैसे भिक्षुओ, दक्ष कसाई या कसाई का शिष्य गाय को मारकर चौराहे पर दुकडे-दुकड़े अलग करके बैठा हो, ऐसं ही भिक्षुओ, इसी काय को यथा-स्थित, गथा-प्रणिहित धातु के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता हे—"इस शरीर में पृथ्वी धातु, जल-धातु, तेजो-धातु, वायो-धातु हैं।" ऐसे तीक्षण प्रज्ञावाले योगान्यासिक (=कर्मस्थानिक) के लिये महासतिपद्वान में सक्षेप से आया है।

उसका अर्थ है—जैमे दक्ष कसाई या उसी का मजदूरी पर काम करने वाला शिष्य गाय को मारकर टुकड़े-टुकड़े कर चारों दिशाओं से आये हुए महामार्गों के बीच कहे जाने वाले चौराहे पर भाग-भाग करके बैठा हो, ऐसे ही भिक्ष चारों ईच्यांपयों में से जिस किसी आकार से स्थित होने से यथा-स्थित होता है और यथा स्थित होना ही यथा-प्रणिहित काय है, (वह उसे) "इम शारीर में पृथ्वी-धातुः वायो-धातु है" ऐसे धातु के अनुसार प्रत्यवेक्षण करता है।

क्या कहा गया है ? जैसे कसाई के गाय की पालते हुए भी, मारने के स्थान को ले जाते हुए भी, लाकर वहाँ वाँघ कर रखे हुए भी, मारते हुए भी, मारी हुई को देखते हुए भी, तभी तक 'गाय है' वह नाम लुस नहीं हो जाता है, जब तक कि काट कर टुकदे टुकहे नहीं वाँट देता है, किन्तु वाँट कर बैटने पर ही गाय का नाम लुस होता है और 'मास' नाम कहा जाता है। उसे ऐमा नहीं होता है कि मे गाय को बेच रहा हूँ, ये (लोग) गाय को ले जा रहे हैं, प्रस्थुत उसे 'में माँस बैच रहा हूँ, ये (लोग) भी मास को ले जा रहे हैं' ऐसे ही होता है। इसी प्रकार इस भिक्ष को भी पहले वाल-अनाडी रहने के समय गृहस्थ होने का भी, प्रव्यजित का भी तभी तक "सन्त, पुरुप या व्यक्ति" ऐसी सज्ञा नहीं लुस होती है, जब तक इसी शारीर को यथास्थित, यथा प्रणिहित घन भाव (= रखूल होना) का वाँट करके धातु के अनुमार प्रत्यवेक्षण नहीं करता है। धातु के अनुपार प्रत्यवेक्षण करने वाले की सन्त सज्ञा लुस हो जाती है। धातु के अनुसार ही चित्त उहरता है। उसी से भगवान ने कहा है—"जैसे भिक्षुओ, दक्ष कसाई या चेटा हो। ऐसे ही मिक्षुओ, मिक्षु वायो-धातु।"

महाहित्थपदूपम में "आवुस, भीतरी (= आध्यामिक) पृथ्वी धातु कीन सी है ? जो भीतर, अपने सहारे, कर्कश, खुरदरा शरीरस्थ, जैसे-केश, लोम 'उदरस्थ वस्तुयें, पाखाना या और भी जो कुछ अपने भीतर, अपने सहारे, कर्कश, खुरदरा, शरीरस्थ है। आवुस, यह पृथ्वी-धातु कही जाती है।"

१ दे० दीघ नि० २२।

२. दे० क्रमशः मुक्सिम नि० १, ३, ८, २, २, २, ३, ४, १०।

"आयुस मीतरी भाष-मातु कीन-सी हैं।" वो कपने भीतर कपने सहारे हुआ सारिस्य कर-मजीन है, जैसे पित्त सूत्र पा बोर भी वो सुक्र भपने भीतर, अपने सहारे हुआ सारिस्य कर-मजीन है। भाषाम पह भीतरी नाप-मातु करी वाती है।"

"बाहुस, मीठरी वेजो-बाहु कोक-छी है ? वो जपने मीठर, जपने छहारे हुमा सरीरस्य क्षत्रि-करिनमर है वेसे जिससे उपना है जिससे करा को मास होता है, विससे बक्ता है जिससे मोजर किया प्राप्ता चाटा हुआ सकी मक्सर हवान होता है या कीर भी को कुछ करने भीतर करने सहारे हुवा सरीरस्य अगि-करिनमर है। जहस, यह मीठरी ठेजो-बाहु करने कारी है।"

"शाहुछ मीठरी बादो-बाह्य कीव-सी है ? को बाएमें मीठर कावने सहारे हुई बारीदरव बाहु, बाहुमत है जैसे कपर माने बाकी बाहु गाँचे बाने वाकी बाहु पेट में दहने बाको बाहु कोड (= कोडे) में रहने बाकी बाहु सह-बाह में पूनने बाकी बाहु, का,बबास-महासा पा कीर मी जो हक बनने मीठर अपने सदारे हुई सरीरस्य बाहु, बाहुमय है। यह बहुस मीठरी बालोबाट कर्यो बाती है।"

पेस म महुत तीरण प्रशा वासे पाकुकर्मस्थापिक के बसुसार विश्वार से बादा है। सैसे वहाँ देस (हो) राहकोवाद कर बातु-विश्वह में सी।

उनमें से यह कटिन धवरों का वर्षन है—सपने मीलर (= सम्प्रपं) सपने सहारे (= पण्यपं)—यह दोनों मी सपने का नाम है। सपमा बहते हैं सपने में पैदा हुने को। सपने सपीर में हुना—यह सर्व है। यह सैध कोक में फिसी में हुनी हुई बात्य के 'स्विक्ती' कहां कर्ता है, ऐसे सपने में होने से जाजा म (= सपने सीवर) और सपने सहारे होने में ससास (= सपने सहारे) भी कहा करता है।

कर्क्या का भर्म है दोना। खुशदरा का भर्म है ककर (= करकर करने वाका)। उनमें पहका कक्षण (सुषक) अवन्द है भीर हुम्मरा कामार (सुषक) अवन्द । दुम्मी-माद्र द्वारा कक्षण बाकी है वह क्षण म कार के होती है, हमकिये खुरदरा बहा गया है। हारी-स्थ्य-स्था से पहचा हमा। मैं 'मेरा पूर्व करना से उनमा तहन किया प्रायम्बा-माद्र करी है

हैं हो— यह नियात (० मन्या) है। वसका वह कीय-साहै ? यह कर्य है। बसके प्रकार को सिकायर वीम प्रकार के प्रकार को सिकायर वीम प्रकार के प्रकार को सिकायर वीम प्रकार के प्रकार को स्वाप करा थे। यह अपने का क्ष्मी का को सिकायर वीम प्रकार के प्रकार का किया करा के प्रकार का किया कर की सिकायर की सिं

बहरों हुए दश्य-दस स्थाव को फैंग्सा है पाता है इसक्षिये आप् (= कक्क) बहा बाता है। कर्म से दराज आदि होने के जनुसार नामाध्वार के कक्ष में गया हुआ अक्षीय है। यह क्या है ? आस्त्वात का बॉयवा कक्षण।

यार्स वरने के कम में तेज (= कांग्रि) है। कहें याने वांग से वां कांग्रे में शाव हुआ।
स्मित्रम है। यह परा है? कम प्रत्याव जिस्सों—जिस अग्नि के कृषित दोने से यह स्थार
हुए ता है। एक दिन के कम आदि के होने से यार्थ हो कांग्रे है। जिस्सों जरा को ज्ञास होता
हु—जिससे वह बारेंग्रे की बीजा है, इत्त्रियों की विकल्ता तक बाया हुसी से पह सार्थ
सीर (केसी) कर पत्रमा होता है। जिससे अस्प्रता है—जिससे कुरिया तोने से यह सार्थ

जलता है और यह व्यक्ति "जल रहा हूँ, जल रहा हूँ" ऐसे रोते हुए सो बार धोमें हुए भी, गोर्हार्ष-चन्दन आदि के ऐप और पेरो की हमा चाहते हैं। जिससे भोजन किया, पिया, धाया, चाटा हुआ भली प्रकार हजम होता है—जिसमें यह भोजन किया हुआ भल आदि, पिया हुआ पेप आदि, साया हुआ कादे से यनी धाने की पन्तु आदि या चाटा हुआ पका आम, मधु, राम आदि भनी प्रकार हजम होता है। रम आदि होवर घँट जाता है— यह अर्थ है। यहाँ पहले के तीन अग्नि चारों (= वर्म, चित्त, प्रह्म, आएरर) से उपप्र काते है। पिछला कर्म से ही उत्पन्न होता है।

दिन से वागु वहां जाती है। यह गये हंग से ही वागु मे गया हुआ वागुमय है। यह क्या है ? भरने का स्वभाव। उपर जानेदाली वागु—देवार, दिस्की आदि स होनेव ली उपर चदने वाली वागु। भीचे जानेवाली वागु—पालाना, पेदााव आदि को निवालने वाली भीचे उत्तरने वाली वागु। पेट में रहने वाली वागु—आतों के वाहर की वागु को में रहने वाली वागु—आतों के भीतर की वागु। अद्ग-अद्ग में घूमने वाली वागु—धमनी जाल के अनुसार सारे दारीर में अद्ग-अद्ग में फैली हुई मोदन पसारने आदि को उत्पत्त वरने वाली वागु। आद्वास—भीतर प्रवेदा करने वाली वागु। प्रद्वास—वाहर निवलने वाली पागु। यहाँ, पहले के वाँच वारों (दमें, दिन, फ़न्न, आहार) से उत्पत्त होते हैं, आद्वास-प्रद्वास चिन से ही उत्पन्न होते हैं। सब जगह वा और भी जो गुह—हस पद से दोप भागों में आप् धानु आदि सप्रहीत है।

इस तरए बीस-प्रकार से पृथ्वी धातु, घारए प्रकार से आप् धातु, चार प्रकार से तेजो धातु, ए प्रकार से वायो धातु— वयाछीस प्रकार से चारों धातुओं का विस्तार विया गया है। यह अभी यहाँ, पालि का पर्णन है।

भावना-विधि

भावना की विधि में यहाँ, तीक्षण प्रज्ञावाले भिक्षु के लिए—वेदा पृथ्वी-धानु है, लोम पृष्वी-धानु है आदि ऐसे विस्तार करनेवाले को धानु का परिप्रह प्रपञ्च ज्ञान पढ़ता है। जो ठोस लक्षणवाली है यह पृथ्यी-धानु है। जो बाँधने के लक्षणवाली है, यह आप्धानु है। जो पकाने के लक्षणवाली है, यह तेजी-धानु है। जो भरने के लक्षणवाली है, यह वायो-धानु है। ऐसे मन-स्कार करनेवाले को यह वर्मस्थान प्रगट होता है। न बहुत तीक्षण प्रज्ञावाले को ऐसे मनस्कार करते अन्धकार प्रगट नहीं होता है। पहले के दग से ही विस्तार से मनस्कार करनेवाले को प्रगट होता है।

कैसे ? जैसे दो भिक्षुओं के यहुत पेट्याल से अन्ये हुए तन्ति (=पालि) का पाठ करते हुए तीक्ष्ण प्रज्ञावाला भिक्षु एक बार या दो वार पेट्यालमुख को विस्तार कर, उसके पश्चात् दोनों

१ सो बार गर्म परके श्रीतल जल में डाल्कर निषाले हुए वी को सो बार का घोया हुआ -घी कहते हैं—टीका ।

२. यही चारों रूपों को उत्पन्न करनेवाले है, इसलिये इन्हें 'रूपसमुख्यान' कहते है।

३. दे० पृष्ठ ४८ ।

ि परिच्छेत ११

क्षोरी के अनुसार ही पाट करते हुए बाता है। वहाँ न यहत तीक्ष्य प्रशासाओं ऐसा कहनेवाका होता है- नया पाठ करमा है ओंठों को हुने साल का वहीं हेता है येस पाठ किये जाने पर कर पाकि बाद होती ? वह कार्य-मार्थ हुए पैय्याक-मुख को विस्तार करके ही पाठ करता है। उसे इसरे में कहा- 'क्या यह पाठ करना है जन्त को जाने नहीं हेता है, ऐसे पाठ किये अपने पर कर पाछि समाम होशी ?' पेसे ही शीवण महावाडे की वेश आदि के अससार विस्तार से पात का परिग्रह प्रपत्न बान पहला है। को शीस सक्षण बास्त है-पह शूल्वी पात है आहि हाँग से संक्षेप से मास्कार करनेवाड़ का कर्मस्थाय प्रगड होता है। इसरे की मास्कार करने वाड़े की अन्यकार प्रतार वर्षी होता है । हैज साहि के समग्रार किरतार से प्रतासार कानेकार को प्रता RIFT R

इसकिए इस क्मेस्वान की मावना करने की इच्छा वासे तीका श्रञ्जावास को एकान्त में बाबर विश्व को कारों कोर से साँक अपने सारे भी कप-काय का जावर्जन कर-को इस सरीर में होस या सकर स्वधाववाका है-यह पृथ्वी-शात है। सो साँचने था अब (अतरक) स्वभाव नामा है--यह तेजो-पात है। को मरने या फैक्ने के स्वमानशका है--यह नापी-पात है।

पैस संक्षेप से बातुओं का परिश्रह कर प्रवा प्रका कृत्वी बातु, बापू बातु - इस तरह बातु माप्त सं निःसरव=विजीव होने के बनुसार आवर्जन सवस्थार और प्रत्यवस्थ करवा चाहिये।

उस ऐसे प्रयास करने बाके को बोदे ही समय में बातुओं के अमेद को बहतादेवाकी मठा से परिग्रहीत स्वकाय-वासी का बाकावन होने सं वर्षवा को नहीं पाकर हथकार साम समाबि पत्पच होती है।

अपना, जो हम जारों महामृतों के विशाल-भाष को विकासने के किए धर्मसेनापति हारा-"इट्टी साबु आसे और बसने को कैर बिरा हुआ भारता हो क्य' नहा बाता है'।" पार आप नहे पये हैं। कर्मी कस उसकी अंगतर बाक्से बाक जाता के हाथ स सक्स-अठस करके को इक्सें दोस या करार श्वमाववाका है-वह पृथ्वी-वाह है। वहसे हंग सं ही धाहमी का परिवाद करके प्रका जुबा पुरुवी-बाल आप्-बाल पेसे बाल मात्र से लिशसक = निर्धीय के अनुसार आवर्जन करमा चाडिये अवस्कार और मलबैक्क करवा चाडिये।

इस ऐसे प्रवरत करवे वाले को कोचे समय में दी धातुओं के प्रसेष का वश्वजानेवाली प्रशा से परिग्रहीत स्थानान्यामी का आकम्बन होने स नर्पका को वहीं वापा क्षमा अवचार मात्र समावि बत्यम होती है।

यह संक्षेप से कामे हुद क्यूबाँत व्यवस्थान में माक्का-क्रिय है।

विस्तार से

हिम्मार म कावे हुए में जमें कावना चाहिये—शून कर्मस्थान की मायना करने की हुएया बाके न बहुत तीरण प्रशासके थोगी को आवार्य के बाग पराधीन प्रकार से दिस्तार से पासुकी को गीगर कर उन्ह प्रकार के सम्बागन में विहरते हुए नव बास करके एकाना से का विश्व की

१ मिशिय मि १ ३ ८ ।

[·] इती स्त मु अन अवह के विनर दिनर के ज्ञान ते पुरान्त्रवा करके-यह अने है--नियम रूपा ।

चारों ओर से खीच कर सन्सम्भार के संक्षेप से, सन्सम्भार की विभक्ति से, स्वलक्षण के संक्षेप से, स्वलक्षण की विभक्ति से—ऐसे चार प्रकार से वर्मस्थान की भावना करनी चाहिये।

कैसे स्न-स्मार के संक्षेप से भावना करता है ? यहाँ, भिक्ष वीस भागां में ठोस आकार वाले को एट्या-धातु निश्चित करता है। वारह भागां में यूम हुये पानी वहें जाने वाले बाँधने के स्वभाव वाले को आप-धातु निश्चित करता है। चार भागां में पकाने वाले को तोजा-धातु निश्चित करता है। छ भागों में भरने के आकार को वायो-धातु निश्चित करता है। उस ऐसे निश्चय करने वाले को ही धातुयें प्रगट होती है। उन्हें पुन पुनः आवर्जन = मनस्कार करने वाले को उक्त ढंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे भावना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता है, उसे स-सम्भार की विभक्ति से भावना करनी चारिये। कैसे ? उस भिक्ष को—जो कि कायगतास्मृति कर्मस्थान निर्देश में सात प्रकार की उगाह की कुशलता और दस प्रकार की मनस्कार की मुशलता कही गई है, उस सबको बनीस आकार में परिपूर्ण स्वक-पञ्चक् आदि को अनुलोम-प्रतिलोम से बोल-बोलकर पाठ करने से लेकर सारी कही गई विधि को करनी चाहिये। केवल यही विशेषता है—वहाँ, वर्ण, बनावट, दिशा, अबकाश, परिच्छेद से केश आदि का मनस्कार करके भी प्रतिकृत के तौर पर चित्त को रखना चाहिये, किन्तु यहाँ धातु के तौर पर। इसल्ये वर्ण आदि के तौर पर पाँच-पाँच प्रकार से केश आदि का मनस्कार करके अन्त में ऐसे मनस्कार करना चाहिये।

१. पृथ्वी-धातु

केश

ये केश शिर की खोपड़ी (= कटाह) को वेठे हुए चमड़े में उत्पन्न है। जैसे दीमक के शिर पर उत्पन्न हुए कुण्ड-नृणां को वीमक का शिर नहीं जानता है—मुझमें कुण्ड-नृण जमें हुए हैं, न तो कुण्ड-नृण ही जानते हैं—हम वीमक के शिर पर हुए हैं, ऐसे ही सिर की खापड़ी को वेठा हुआ चमड़ा नहीं जानता है— मुझमें देश उत्पन्न हैं, न तो केश जानते हैं—हम शिर की खोपड़ी को वेठे हुए चमड़े में उत्पन्न हुए हैं। ये परस्पर आयोग=प्रत्यवेक्षण-रहित धर्म है। इस

१ केश, लोम, नख, दाँत, त्वक्, मास, स्नायु, हड्डी, हड्डी के भीतर की मजा, वृक्क, हृदय, यक्टत, क्लोमक, प्लीहा, फुफ्फ़स, ऑत, पतली आँत, उदरस्थ वस्तुये, पाखाना और मस्तिष्क—ये वीस भाग है।

२ पित्त, कक्ष, पीब, छोहू, पसीना, मेद, आँस्, वसा, श्क, पोटा, छसिका और मूत्र— ये बारह भाग है।

३ जिससे तपता है, जिससे जरा को प्राप्त होता है, जिससे जल्ता है, जिससे भोजन किया, पिया, खाया, चाटा हुआ मली प्रकार हजम होता है—ये चार भाग हैं।

४ अपर जाने वाली वायु, नीचे जाने वाली वायु, पेट में रहने वाली वायु, कोष्ठ में रहने वाली वायु, अंग अग में घूमने वाली वायु और आस्वास-प्रश्वास—ये छ भाग है।

५ केश, लोम, नख, दाँत, त्वक्—यह त्वक् पञ्चक् है।

६. छोटे-छोटे तृणीं को कुण्ठ-तृण कहते हैं।

ताह केम इस सरीर में भक्ष्म भाग है (को) चेतना-रहित, अध्याहत, सून्य, जिसाव, ग्रेस पूर्वी-बातु है।

लोग

होत सरीर को बेठवे बच्छे बच्छे साथ हैं । जैसे दृष्य गाँव के स्थान में कुछ गृमी के बग काने पर दृष्य गाँव का स्थाव नहीं बावता है—गुस्म दृष्य गुष्य त्यों हुए हैं कुछ तृष्य भी नहीं काने हैं—इस सृष्य गाँव के स्थाव में तमे हुए हैं। ऐस ही सगीर को बेठने बाका समझ बहाँ कपता है—इस स्थाय कों का करता है—इस स्थार के बेठने का का स्थाय की करता है—इस स्थार के बेठने का का स्थाय का स्थाय का स्थाय है। एस्सर का सोगा का स्थाय हुए हैं। एस्सर का सोगा का स्थाय हुए से होगें पर्म हैं। इस स्थाय का हुए से साम इस स्थार में एक स्थाय का से (बो) बेतवा रहिए अवसाहत द्वारा में निस्म, देशेस प्रकार बात है।

संख

दाँत

द्ति हुन्तों को हिस्सा में तायन है। सेसे सब्हें हारा पायर की कोककियों (= कामों से वीचे का हिस्सा) में कामों से तिसी ताह के सींद से वॉयकर स्वापित किसे काने पर कोककियों नहीं बानती हैं—हममें कामे स्वापित हैं कामों भी नहीं बानते हैं—हम बोकिमी में स्वापित हैं। ऐस ही हुन्ति की हद्दियों नहीं बानते हैं—हम हो देता अपन हुए हैं मेंत मी नहीं कते हैं—हम हुद्दियों की हद्दियों के द्वारा में प्रथम हुए हैं। परस्पर सामोग्र म मानवेद्वय रहित से कामें हैं। इस ताह हुप्त वीचे सामीर में एक भवना मारा है (हो) नेतना रहित नम्माहत सुन्य गिलायन मेंत्र हुप्ती पात है।

स्थक्

स्य हु सारें करीर को पेश्वर शिवत है। और ताकि गाय के बशके से चितां (काई) हुई होने पर महाचीया कहीं कामते हैं—हिं तीके शाय के बशके से बिता हुई हूँ। योका गाव का बशका भी नहीं बानता है—मेरे हासा महाबीचा थेरी गाई है। ऐसे ही बरोर नहीं बानता है— है एक से बिता हूँ, जब सी नहीं बानता है—मेरे हुएस कारि बेस गवा है। प्रस्तु कामी म

१ अन्याहत-स्थि में संगर्धत ! अस्याहत चार प्रजार का होता है—विपाक प्रिया, कर्म श्रीर प्रिकृत्य । यह क्य होने से अस्याहत कहा गया है !

२ इव (कुवां) (ही राम्)—तिहरू राप्त !

प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म है। इस तरह स्वक् इम दारीर में एक अष्टम भाग है (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शन्य, नि सर्व, ठोस पृथ्वी-धातु है।

मांस

मांस हिर्देश के समूह को लीवकर स्थित है। मोटी मिटी से लीवी हुई भीत (=दीवार) के होने पर भीत नहीं जानती है—में मोटी मिटी से लीवी हुई हूँ, मोटी मिटी भी नहीं जानती है—मेरे हुरा भीत लीवी हुई है। ऐसे ही हिंडुवों का समूह नहीं जानता है—में नय सी मकार की माम-विश्वयों से लिया हुआ हूँ। मास भी नहीं जानता है—मेरे हारा हिंदुवों का समूह लिया हुआ है। परस्वर आभोग = प्रथ्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह मांन इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतनारहित, अध्याकृत, शून्य, नि सर्य, ठोस प्रध्यां-प्रातृ है।

स्नायु

स्नायु (= नम) शरीर के भीतर ह द्वियों को याँथी हुई स्थित है। जैसे छताओं हारा जरूपी हुई दीधार (= इड्य) की छकदियों के होने पर दीधार की छकदियाँ नरीं जानती हैं— हम छत ओं से जकदी हुई है, एतायें भी नहीं जानती हैं हमसे दीधार की छकदियाँ जकदी हुई हैं। ऐसे ही हिष्टुर्यों नहीं जनती हैं— हम स्तायुओं से यैथी हुई है, स्नायु भी नहीं जानती हैं— हमसे हिष्ट्यों वैथी हुई है। परस्पर अभोग = प्रश्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह इस शरीर में स्नायु एक अछग भाग है, (जो) खेतना रहित, अव्याष्ट्रत, श्रून्य, नि सस्य, डोस प्रथ्वीधातु है।

हड़ी

ह हियों में एँड़ी की, गुरफ (=घुद्दी) की हट्टी को उठावर स्थित है। गृरफ की हट्टी वर्सर (= जप) की हट्टी को उठावर स्थित है। नरहर की हट्टी जपे (= जरु) की हट्टी को उठावर स्थित है। नपे की हट्टी को उठावर स्थित है। जपे की हट्टी को उठावर स्थित है। जपे की हट्टी को उठावर स्थित है। गारे की हट्टी को उठावर स्थित है। गारे की हट्टी को उठावर स्थित है। गारे की हट्टी शिर की हट्टी को उठावर स्थित है। गारे की हट्टी शिर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। गारे की हट्टी पर प्रतिष्टित है। कमर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। कमर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी गुल्फ की हट्टी पर प्रतिष्टित है। नरहर की हट्टी गुल्फ की हट्टी पर प्रतिष्टित है।

जैसे हैंट, छकड़ी, गोवर आदि के ढेर में निचले निचले नहीं ज नते हैं—हम कपर-ऊपर वालों नो उठा कर स्थित हैं। एपे ही एँड़ी की हड़ी नहीं ज नती है—मैं गुटफ की हड़ी को उठा कर स्थित हूँ। गुटफ की हड़ी भी नहीं जानती है— मैं नरहर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। नरहर की हड़ी नहीं जानती है—मैं कंघे की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। जघे की हड़ी नहीं जानती है—मैं कमर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानता है—मैं गले की हड़ी नहीं जानती है—मैं विर की हड़ी को उठाकर स्थित हूँ। पीठ का काँटा नहीं जानता है—मैं गले की हड़ी पर मतिष्टित

पिरिकारेट ११

हैं। गांधे की दुर्श नहीं बानती है-मीं पीट के काँडे पर स्थित हैं। पीठ का काँडा नहीं बारता रे—में कमर की दुर्श पर मतिकित हैं। कमर की दुर्श वहीं बानती है—में बंधे की दुर्श पर मतिप्रित हैं। बंधे की बड़ी बड़ी कामती है—मैं मरहर की बड़ी पर मतिप्रित हैं। मरहर की बड़ी महीं कनती दे-में गुरूब की हड़ी पर प्रतिद्वित हूं। गुरूत की हड़ी नहीं जलती है-में पूँची की इड्डी पर प्रति एत हैं। परम्पर कामोग = प्रत्यवेद्धल रहित ये भर्गे हैं। इस तरह हुड्डी इस सरीर में पढ़ सरुग भाग हैं (को) चैतना-रहित सम्माहत, सून्य, निस्तरक डोस प्रची-पाह है।

इडी की यसा

हुड़ी भी सुद्धा उन इन इड़ियों के बीच स्थित है। बैसे बाँस के योर (= पर्व) धादि के भीतर यम करके बाके हुए बेंत जादि के होने वर बाँस के वोर बाहि अहीं बाबते हैं-दममें वेंत आदि बासे गये हैं वंत आदि मी नहीं बानते हैं-इस बॉस के पोर बादि में स्थित हैं। ऐसे इक्टियाँ नहीं बावर्ता हैं--इमारे भीतर सका स्थित है। सका भी वहीं बामती है- में इदिवर्यों के मांतर स्थित हूँ । परस्पर कामोग = प्रत्ववेसल रहित ये धर्म हैं । इस तरह इड्डी की मत्मा इस शरीर में पक मध्य भाग है, (बो) बेतना रहित अध्याहत सन्य नि-सन्त, ठीस प्रव्य-बातु है।

वक

युद्ध (= गुरदा) गर्क के गड्डे से लिकका हुना एक वह बाजा योड़ी हर कारर दो भागों में होकर मोधी रुग्यु से वैंचा हुना हरत के मांत को वेंट कर रिचय है। बैसे मेंडी (= वच्ट) से वैंचे हुए बाम क दो कमों के होने पर मेंडी नहीं कमती है—गरे हारा बाम के दोनों एक वैंचे इस हैं। बाम के दोनों फक भी नहीं बानते हैं-इस मेंदी से देवे इप हैं। हैसे ही मोदी स्वाप महीं बानती है-मेरे द्वारा बनक बैंबा द्वमा हं बनक भी वहीं पानता है-में मोदी स्नाप द्वारा र्वेचा इक्षा है। परस्पर धामारा=बत्यवेसच रहित थे धर्म है। इस तरह हुन्छ इस सरीर में एक ससग धार्य है, (को) चतना रहित सम्याङ्क ध्रम्य निःसरव डीस प्रवस्थातु है।

हरय

सुन्य शारीर के भीतर खाती की हरिहानों के पत्तर के बीच ने सहारे स्थित है। जैसे बोर्च पाकरों के पण्टर के सहारे रणी हुई मांस को पैसी के होने पर बीच पाकड़ी के पत्तर हा बीप वहीं प्राप्ता है—यहे सहारे श्रीवारी पैसी रणी हुई है। मांस की पैसी भी नहीं जानती है—सी वह आगा के क्या है सहारे रिपत हूँ। गेर ही उसी की दिवसी के प्राप्त का बीच वहीं सार्ज पालको के बक्त के सहारे रिपत हूँ। गेर ही उसी की दिवसी के प्राप्त का बीच वहीं सार्जा है— मेरे महारे हरूप रियत है। हरूप भी नहीं सालता है—में सारी ही हरूरी के प्रश्न के महारे रिवल हूँ। बसलबर लामोग = आपवेशल शहत व पर्म हैं। इस तरह हरूप इस सारी में इस लगा मात हैं (बी) पेरना सहत लम्माहल मुख्य निगस्त होस एस्पी-पात है।

यकृत

शकृत सरीर के श्रीतर दोनों कानी के बीच दाँदी बनम के शहरी विकार । जीने करे के क्रमांक की बगान में लगी कार्य मांग के विश्व के होने वर महे के क्यांक की बगाब नहीं क्रांतरी

१ १९--(नेशन स्माप ।

है—मुझमें जोड़ा मांम का पिण्ड लगा हुआ है। जोड़ा मांस का पिण्ड भी नहीं जानता है—में घड़े के कपाल की वगल में लगा हुआ हूँ। ऐसे ही स्तनों के भीतर दाँयी वगल नहीं जानती है—मेरे सहारे यकुत स्थित है। यकुत भी नहीं जानता है—में स्तनों के भीतर दाँयी वगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह यकुत इस शारीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्रन्य, नि.सन्ब, होस पृथ्वी-धातु है।

क्लोमक

क्लोमकों में प्रतिच्छन्न (= हँका हुआ) क्लोमक हृज्य और धृक्क को घेर कर स्थित है। अप्रतिच्छन्न (= नहीं हँका हुआ) क्लोमक सारे शरीर में चमड़े के नीचे से मास को बाँघते हुए स्थित है। जैसे कपटे से लपेटे हुए मास के होने पर मास नहीं जानता है—में कपड़े से लपेटा गया हूँ। कपड़ा भी नहीं जानता है—मेरे हारा मांस लपेटा गया है। ऐसे ही बुक्क, हृदय और सारे शरीर में मास नहीं जानता है—में क्लोमक से हँका हुआ हूँ। क्लोमक भी नहीं जानता है—मेरे हारा बुक्क, हृदय और सारे शरीर में मास हँका हुआ है। परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह क्लोमक इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, श्र्न्य, नि सस्व, ठोस पृथ्वी-धातु है।

प्लीहा

प्लीहा हृदय की बाँयी बगल में उदर-पटल के दिारे की बगल के सहारे स्थित है। जैसे हेहरी (= कोष्ठ = खत्ती) की ऊपरी बगल के सहारे स्थित गोवर की पिण्डी के होने पर डेहरी (= टहलीन) की ऊपरी बगल नहीं जानती है—गोबर की पिण्डी मेरे सहारे स्थित है। गोवर की पिण्डी मी नहीं जानती है—में देहरी की ऊपरी बगल के सहारे स्थित हूँ। ऐसे ही उदर-पटल की ऊपरी बगल नहीं जानती है— प्लीहा मेरे सहारे स्थित है। प्लीहा भी नहीं जानता है— में टटर-पटल की ऊपरी बगल के सहारे स्थित हूँ। परस्पर साभोग = प्रत्यवेक्षण रहित से धर्म हैं। इन तरह प्लीहा इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अल्याकृत, शून्य, नि.सल, ठोस पृथ्वी धातु हैं।

फ्रफ्फ्स

फुफ्फुस शरीर के मीतर दोनां स्तनों के बीच हृदय और बहुत को ऊपर से ढँककर लटकते हुए स्थित है। जैसे जीर्ण देहरी के मीतर लटकते हुए चिहिया के घोंसला के होने पर जीर्ण देहरी का मीतरी माग नहीं जानता है— मुझमें चिहियों का घोंसला लटकता हुआ स्थित हैं। चिहियों का घोंसला भी नहीं जानता है—मैं जीर्ण देहरी के भीतर लटकता हुआ स्थित हूँ। ऐसे ही वह शरीर का मीतरी माग नहीं जानता है—मुझमें फुफ्फुस लटकता हुआ स्थित हैं। फुफ्फुस भी नहीं जानता है—मैं इस प्रकार के शरीर के भीतर लटकता हुआ स्थित हैं। परस्पर आमोग = प्रत्यवेक्षण रहित ये धर्म हैं। इस तरह फुफ्फुस इस शरीर में अलग माग है, (जो) चेतना रहित, अल्याहत, शून्य, निस्तव, ठोस एथवी-धात है।

भौत

अर्थेत पड़े के गई से छेकर पाखाना के आर्थ के ब्यन्त तक सारीर के जीतर स्थित है। बैसे कोड़ की दोजी में देते मोदकर किर नदे हुए वाश्रिक (साँप) के स्वरीर को रखे होने पर कोड़ की होणी नहीं खानती है—सुसमें बाश्रिक का सरीर रखा है। बाश्रिक का सरीर भी नहीं सापता है—मैं कोड़ के। ब्रोजी में रखा गया हूँ। ऐसे ही खरीर का सीतरी आग नहीं वाबधा है—सुसमें बाँत है। बाँच सी नहीं बागती है—मैं बारिर के बाँचर हूँ। परस्पर सामोग = प्रस्तिकत रहित ने पर्म हैं। इस तरह बाँत इस सरीर में एक सकम आग है (को) चेतना रहित, सम्बाहत, सुन्य पिश्रुष सेस प्रस्तिक है।

पतली औंत

पराधी आँत (= मन्त्रपुण) जाँतों के बीच इच्छीव माँत के छुड़े हुए स्वामों को बाँकर दिनत है। मेते पैर को पाँछने के छिने बनाये हुए रिस्तमों के प्रोक्त को सीनर रहने वाली रिस्तमों में पैर को पाँछन वाले रिस्तमों का गोजा नहीं व कता है— रिस्तमों मुसे सीनर स्वित हैं। एसिसमों में वाले कामी के को छीनर स्वित हैं। प्रेस माँ ना वाले के सामे को छीनर स्वित हैं। प्रेस माँत नहीं कामती है— एता की मांत्र कामती है— एता की मांत्र कामती है— एता प्राप्त कामी मांत्र की मांत्र की की भीता हुई हैं। वे परावर कामी मांत्र की कामता हुत हुन्य, विस्ताद की सीन हुई हैं। वे परावर कामी मांत्र की सामा हुन्य हुन्य, विस्ताद की सीन हुन्य प्राप्त है।

उदरम्य वस्त्रये

द्वस्त्या वातुर्वे पेट में इसने वाली ओलन की गई, वीची कापी वाधी हुई (बस्तुर्वे)। सैसे ए घर की द्वीची में बुचे क बमन के इस्ते पर पावर की द्वीची नहीं कनतों है— मुसमें क्वचे का समय है। कुचे का बमन भी नहीं क बता है— में पार की दोची में हूँ। एसा हूं। देर नहीं सामता है— मुझमें का बमन भी नहीं कर दरस्य नस्तुर्वे की नहीं करती हैं— में देर में हूँ। वे परस्पर काभोग मध्येत्रका रहित कमें हैं। इस तरह करस्य वस्तुर्वे हम प्रारंग में पुरु कहार मार्ग हैं (बी) केत्रवारहित करवास्तुर, मुख्य विश्वाय दीस कुच्यी-बातु है।

पाखाना

पाणामा (= निषि) प्रकाश कहें ज नैवामें आह जीतुन वॉस के पर्थ (= पोर) के समान कींत के नता में रहता है। जैने बीत के नहीं में पूर्व मकका ह की हुई महीन पीक्षी मिही के हाने पर वीत का पर्य नहीं ज नता है —मुसमें पीकी मिही है। पीकी मिही भी नहीं करता है —मुसमें पीकी मही है। में निष्का मां पर्य करती है—मि वीत के पर्य में हूं। जैने ही वक सार वहीं वासता है—मुसमें पत्त जर है। एस सारी नहीं ज नता है—मि पक साव में हूं। ये परस्तर आयोग = मत्तवेक्षण र्याव पर्य है। इस तरह साक ना हमारीट में पूर्व करता मां है (का) चैतना रहित अम्बाहत मुस्स मिसाब मेरा कुरनै-वाह है।

मस्तिष्क

मस्तिष्क ित की खांपड़ी के भीतर रहता है। जैसे पुरानी छौकी की खांपड़ी में ठाछी हुई स दे की पिण्डी के होने पर छौकी की खांपडी नहीं जानती है—मुझमें अ दे नी पिण्डी है। अ दे की पिण्डी भी नहीं जानती है—में छौकी की खांपड़ी में हूँ। ऐस ही शिर की खांपड़ी का भंतरी भाग नहीं जानता है—मुझमें मस्तिष्क है। मस्तिष्क भी नहीं जानता है—में शिर की खांपड़ी में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह मस्तिष्क इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि.सस्व, ठोस, पृथ्वी-धातु है।

२. जल-धातु

पित्त

पित्तों में अबद्ध (= नहीं वधा हुआ) पित्त जीवितेन्द्रिय के सहारे सारे शरीर में फैला हुआ है। वद्ध (=वं वा हुआ) पित्त पित्त की थेली में रहता है। जैसे पूड़ी में फैले हुए तेल के होने पर पूढ़ी नहीं जानती है— तेल मुझमें फैला हुआ है। तेल भी नहीं जानता है— में पूड़ी में फैला हुआ हूँ। ऐसे ही शरीर नहीं ज नता है— अबद्ध पित्त मुझमें फैला हुआ है। अबद्ध पित्त भी नहीं ज नता है—में शरीर में फैला हुआ हूँ। जैस वर्षा के जल से नेतुआ के कोप (=खुड़्झा) के भरे होने पर नेतुआ का कोप नहीं जानता है—मुझमें वर्षा का जल है। वर्षा का जल भी नहीं जानता है—में नेतुआ के कोप में हूँ। ऐसे ही पित्त की थेली नहीं जानती है— मुझसे बद्ध पित्त है। वद्धपित्त भी नहीं जानता है—में पित्त की थेली में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह पित्त इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना-रहित, अब्याकृत, शून्य, नि'सस्व, यूस हुआ, याँधने के आकारवाला जल-धातु है।

कफ

कफ (= इलेप्मा) एक भरे पात्र के बरावर टदर-पटल में है। जैसे गदही के ऊपर उत्पन्न हुए फेन पटल के होने पर गदही नहीं जानती है—मुझमें फेन-पटल है। फेन-पटल भी नहीं जानता है—में गदही में हूँ। ऐसे ही उदर पटल नहीं जानता है—में गदही में हूँ। ऐसे ही उदर पटल नहीं जानता है—मुझमें कफ है, कफ भी नहीं जानता है—मैं उदर-पटल में हूँ। ये परस्पर आभोग-प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस प्रकार कफ इस घरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, नि.सच्च, यूस हुआ, बाँधने के आकारवाला जल-धातु है।

पीव

पीय के िय कोई निश्चित स्थान नहीं है। जहाँ-जहाँ ही खूँटी-काँटे, मार, आग की छपट आदि से चोट खाये हुए शरीर के माग में खून जमकर पकता है या फोड़े फुंसियाँ आदि उत्पन्न होती है, वहाँ वहाँ रहता है। जैसे फरसा से काटने आदि से गोंद (=निटर्यास) पधरे हुए पेट् मं, पेड़ के कारों गये साहि स्वास नहीं जानते हैं—हसमें गाँव हैं। सींच भी नहीं बानता है—हैं पेड़ के कारों गये आदि स्वासों में हूँ। पेसे ही सर्गर के खूँडी-बाँड आदि स बोट साथे हूर स्वास बहीं बानते हैं—इसमें पीव हैं। पीव भी महीं बानता है—मैं इन स्वार्थों हूँ। में परसर बामोग - मानवेदाव रहित कर्म हैं। इस तरह पीव इस साहि में पूर करवा माग है, (बो) चेतमा रहित कामाइन यूग्य, गिशायर, पूछ हुवा, वाँचये के काकारवाका बक-मातु है।

लोह

होहू में संचार करने वाका कोहू पिच के समान सारे सारीर में फैका हुमा है। प्रकरित कोहू पकुत के रामां के निचके मांग को पूर्व करने एक पास को मार्ग के एक हमा, इरण, वहुज कुरफुल को सिगो रहा है। वहुँ, संचार करने वाल कोहू में बब्द-पिच के स्मान ही विश्व कर हमा के हिम्म को सिगो रहा है। वहुँ । वहुँ से बाद-पिच के स्मान की विश्व कर हमा के स्वाद के पान के बहुत के के हुक को बाद को पर हमा है। यूपा पाने से माँग रहे हैं। पानी भी वहुँ बातना है—में के के हुक के बाद कहा है। देश ही पहुज के निचके मांग का स्वाद वा इक बादि वहुँ बातने हैं—हमारें कोहू पहुज है या इसको मिगो रहा है। कोह मा वहुँ बातना है—में कहत के निचक मांग को सरक्ष हुए बातने में मा नहीं काल है—में कहत के निचक मांग को सरक्ष हुए बात है में माने रहा है। कोह पान हमा है। सारी रहा है। के स्वाद के साम का साम है। सारी सार है पहुज के साम साम है। इस तरह कोहू वह बातर से एक जक्ष्मा मांग है (बी) चेतना रहिट जमाइका हुन्य, निम्मण वृद्ध हुआ व्यव्य के कालरसाका बक्नमाइ है।

पसीना

प्रसीना बाग सन्ताप (न्याप) काहि होते के समय स केस क्षेत्र-कृष के कियाँ को भरे एक्टा भीर पबस्ता है। कैसे पानी से बकावने सात में सिराल कीर सुवास के कमार्थे (मार्स) ने होते पर सिराल काहि के कमार्थ के किया नहीं कानते हैं—हमसे पानी जू रहा है। मिसाल काहि के कमार्थ के कियों से बुद्ध हुआ पानी जी नहीं कावता है—में सिसाल काहि के कमार्थ के कियों से जू रहा हूँ। ऐसे ही केस कीर-कृष के किया वहीं कानते हैं—हमसे पसीना जू रहा है ? पसीना भी नहीं कावता है—हमसे केस कीर-कृष के किया के जू रहा हूँ। ये रस्सर स्थानीय मार्थक काहित जाते हैं। इस रावा प्रसीन इस सारी से एक कमा प्राय है (को) विकार रहित कम्याक्षस हम्ला निकास प्रस्त हमा जीवन के काकरणका कमार्थ हमारी है।

मेह

सेह मोटे (वादमी के) छारे छारि से फैक्कर बुवके (वादमी) के प्रश्य के मास नादि के सहारे रहने वाका पना लेक हैं। की दक्की रेंगे क्या में कैंके हुए मास नो देंगे में मांच को देंगे नहीं के करी है—भी हैं सहारे इक्षी से रिंगा हुआ कपना है। इक्षी से रिंगा हुआ कपना में नहीं कापना है—भी मास की देंगे के छहारे हैं। ये ही हो कारे पर में प्रमुख्य आदि में इन्हेंबाक मांच नहीं कालत है—भी हैं सहारे से हु है। येह मी नहीं कालत है—से सारे करिय से मा मरहरे नादि में मांस के सहारे हैं। ये परस्य आमोग - मयबैक्श शहित करी हैं। इस

१ व्य-चित्रक समाव ।

तरह मेद इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, श्रन्य, नि.सस्व, धना यूस हुआ, वाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

आँस

आंसू जब उत्पन्न होता है, तब आँख के गड्ढों को भरकर रहता है या पघरता (=बहता) है। जैसे पानी से भरे बढ़े ताढ़ की गुठिलियों के गड्ढों के होने पर, बढ़े ताढ़ की गुठिलियों के गड्ढों नहीं जानते हैं—हममें पानी है, बढ़े ताढ़ की गुठिलियों के गड्ढों का पानी भी नहीं जानता है—में बढ़े ताढ़ की गुठिलियों के गड्ढों में हूँ। ऐसे ही आँख के गड्ढों नहीं जानते हैं—हममें आँसू है। आँसू भी नहीं जानता है—में आँस के गड्ढों में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म है। इस तरह आँसू इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, जून्य, नि सन्द, यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

वसा

वसा (=चर्बी) आग, धूप आदि होने के समय में हथेली, हाथ की पीठ, पैर का तलवा, पैर की पीठ, नासापुट (=नथुना), ललाट, कन्धों के क्टों पर होनेवाला विलीन तेल है। जैसे तेल ढाले हुए माँह (=आचाम) के होने पर, माँद नहीं जानता है—तेल मुझ पर फैला हुआ है। तेल भी नहीं जानता है—में माँद पर फैला हुआ हूँ। ऐसे ही हथेली आदि स्थान नहीं जानते हैं—वसा हमपर फेली हुई है। वसा भी नहीं जानती है—मे हथेली आदि स्थानों में फैली हुई हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह वसा इस शरीर में एक अलग भाग है (जो) चेतना रहित, अव्याकृत, शून्य, नि सत्त्व, यूस हुई, बाँधने के स्वभाव वाली जल-धातु है।

धूक

थूक थूक के उत्पन्न होने के वैसे कारण के होने पर दोनों गालों के किनारों से उत्तरकर जीम पर होता है। जैसे लगातार पानी के बहाब वाली नदी के किनारे कुँआ होने पर कुँआ की सतह नहीं जानती है—सुझ पर पानी उहरता है। पानी भी नहीं जानता है—में कुँआ की सतह पर उहरता हूँ। ऐसे ही जीभ की सतह नहीं जानती है—सुझ पर दोनों गालों के किनारों से उत्तरकर यूक उहरता है। यूक भी नहीं जानता है—में दोनों गालों के किनारों से उत्तरकर जीभ की सतह पर रहता हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं। इस तरह थूक इस शरीर में एक अलग भाग है, (जो) चेतना रहित, अन्याकृत, शून्य, नि सत्त्व, यूस हुआ, बाँधने के स्वभाव वाला जल-धातु है।

पोंटा

पींटा जब उत्पन्न होता है, तब नासापुटों को भरकर रहता या पघरता (=बहता) है। जैसे सदे हुए दही से सीपी के भरे होने पर, सीपी नहीं जानती है—मुझमें सदा दही है। सदा दही भी नहीं जानता है—में सीपी में हूँ। ऐसे ही नासापुट नहीं जानते हैं—हममें पींटा है। पोंटा भी नहीं जानता है—में नासापुटों में हूँ। ये परस्पर आभोग = प्रत्यवेक्षण रहित धर्म हैं।

इस तरह पींटा इस शरीर में एक अकम भाग है, (वो) चेतना रहित अध्याकृत, घून्य, निश्चाल, पुस हुना, बीनने के स्वमान वाका बक्र-वातु है।

लसिका

छित्ता इदिवर्ग के कोने को तेष्टियाने (असनक्षत करने = तैष्ठ सकने) का कमम करती हुई एक सी वस्सी कोने में रहती हैं। वैसे तेक कमाई हुई हुएी में दुरी वहीं बानती है— मुद्रमें तेक कमा हुना है। तेक भी नहीं बानता है—मैं तुरी से कमा हुना हूँ। ऐसे ही एक सी बाद कोने नहीं बानते हैं—-दममें कसिका कमी हुई है। कसिका भी नहीं बानती है—मैं एक सी बाद कोने में कमा हुने हैं। ये ररप्पर कामोगा = सलवेहल रहित पर्म हैं। इस तरह किला हस सरीर में एक अकम भाग हैं (को) बैदना रहित कमाइत सुम्य, विस्तान यूस हुई वैदिन के स्वामन वाकी कक्ष्मा हुने

सूत्र

शुभ वस्ति के मीतर दोता है। बैसे पदबी में बाके हुए बिना शुक्ष के रखन-पट के दोवें पर रवन बट वहीं स्थनता है—शुसमें गवड़ी का रख है। गवड़ी का रख भी नहीं कावता है—मैं रवनवर में हूँ। पेसे ही बस्ति वहीं सामती है— शुक्षमें सुन्न है। शुक्ष भी नहीं बावता है—मैं बस्ति में हूँ। वे परस्पर बाओग = मत्त्रवेक्षण रहित वर्ग हैं। इस तरह पुत्र इस सहार में एक कहा भारत हैं (वो) चेतना रहित कम्बाकृत सुन्न, निश्चरण धूस हुआ कॉवने के स्वमाव बाका कर-पाद है।

रै अग्नि घातु

ऐसे केटा व्यदि में मानस्थार करके, किससे तराता है—यह इस खरीर में अब्बा भाग है,

(को) चेउना रहित भागाकृत पून्य, निम्माण प्रधाने के स्वमाय वाकी श्रामित्वातु है। तिससे
बार को प्राप्त होता है—वह जिससे बक्ता है जिससे मोजन किया पिया पाना वामों
प्रश्नी माना दूसम होता है—वह इस स्थीर में पुरु अब्बा भाग है (की) चेउना रहित सम्माइत,
पून्य किसार प्रधाने के स्वमायवाकी अधि-मातु है। पेसे ब्यति के मार्गी में प्रयस्तार

४ भागो घातु

उसके प्रजाद करार कामेगाजी माणु में करार आगे के ठीर पर विचार करके अभि आगे ने भीर पर । दे में रहनेवाको में पर में रहनेवाको में पर में रहनेवाको में पर होने के ठीर पर कोड़ (——हों) में रहनेवाको में कोड में रहने के ठीर पर अल्लाह में पूनने के ठीरपर आरवास-स्वाद में आरवास-स्वाद के ठीर पर विचार करके कर बानवाकी पातु हुए मार्री में पर अल्लाह करके कर बानवाकी पातु हुए मार्री में पर अल्लाह सामें के प्रधानवाकी माणु अल्लाह हुए अल्लाह मार्ग के प्रधानवाकी नापीयाह है। अभि कोडेनाकी माणु मार्ग के एक मार्ग मार्ग के एक मार्ग के प्रधानक पूर्ण हिरा स्वाद के प्रधानक प्रधान है। स्वाद के प्रधान करना चारिये।

र देतिए, प्रद २३८।

एस प्रकार सनस्कार करनेवाले उस (योगी) को धानुंच प्रगट होती है। उन्हें वास्तार आर्यंजन और सनस्कार करनेवाले को को गये उंग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

किन्तु, जिसे एंसे भाषना करने से कर्मस्थान नहीं सिद्ध होता, उसे स्व-लक्षण-संक्षेप में भावना करनी चाहिये। कसे ? बीम भागों में टोम लक्षणवाले को एथ्वी धातु निश्चित करना चाहिये। वहीं वाँधने के लक्षण घाले को जल-वातु, पदाने के लक्षण घाले को अग्नि धातु, भरने के लक्षण घाले को वायोधातु। वारह भागों में बाँधने के लक्षण घाले को जल धातु निश्चित करना चाहिये। वहीं पकाने के लक्षण पाले को बायोधातु, ठोस लक्षण घाले को एव्यी-धातु। चार भागों में पकाने के लक्षण वाले को अग्निधातु निश्चित करना चाहिये। उससे न अलग हुए भरने के लक्षण वाले को बायोधातु। टोम लक्षण घाले को पृथ्वी धातु, प्रांधने के लक्षण वाले को जलधातु। छ भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोम लक्षण वाले को जलधातु। छ भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोम लक्षण वाले को जलधातु। छ भागों में भरने के लक्षण वाले को वायोधातु निश्चित करना चाहिये। वहीं ठोम लक्षण वाले को जलधातु। उस ऐसे निश्चित करने वाले को धातुयें प्रगट होती है। उन्हें वार वार आवर्जन और मनस्कार करने वाले को करें गये डग से ही उपचार समाधि उध्यन्त होती है।

किन्तु, जिसे ऐसे भी भावना वरने से कर्मम्थान नहीं सिद्ध एंसा है, उसे स्व-लक्षण-विभक्ति से भावना करनी चाहिये। वेसे ? पहले कहें गये उग से ही केदा आदि हा विचार करके केदा में ठीम उहाण वाले को पृथ्वी धातु निश्चित करना चाहिये। वहीं वाँधने के उक्षण वाले को जल-धातु, पकाने के लक्षण वाले वो अग्नि-धातु, भरने के लक्षण वाले को वायो-धातु। ऐसे सब भागों में से एक भाग में चार-चार धातुओं का निश्चय करना चाहिये। उस ऐसे निश्चित करने वाले को धातुयें प्रगट होती हैं। उन्हें वार-धार आवर्जन और मनस्कार करने वाले को कहे गये उग से ही उपचार समाधि उत्पन्न होती है।

और भी—शब्दार्थं से, क्लाप से, चूर्णं से, लक्षण आदि से, उत्पत्ति से, नानत्व-एकः से, अलगाव-मिलाव से, समान-अ-समान से, भीतर याहर की विशेषता से, संग्रह से, प्रत्यय से, विचार न करने (= अ-समन्वाहार) से, प्रत्ययों के विभाग से—इन भी आकारों से घातुओं का मनस्कार करना चाहिये।

शन्दार्थ से

वहाँ, शब्दार्थ से मनस्कार करने वाले को—फेली होने से पृथ्वी है, फेलता है, सोखा जाता हैं। या बढ़ाता है, इसलिये जल कहा जाता है। यहती है, इसलिये वायु है। साधारण रूप से अपने लक्षण को धारण करने, दु खों को देने और दु खों को धारण करने से धातु कहा जाता है। ऐसे विशेष और साधारण के अनुसार शब्दार्थ से मनस्कार करना चाहिये।

कलाप से

कलाप से—जो यह केश, लोम आदि दग से बीस प्रकार से पृथ्वी धातु और पित्त, कफ्त आदि दंग से बारह प्रकार से ज़लधातु निर्दिष्ट है। वहाँ, चूँकि—

१ सुखाया जाता है, पिया जाता है—कोई-कोई ऐसा कहते हैं, किन्तु शेप तीनों महाभूतों से पिये जाने के समान सोखा जाता है—टीका।

यण्जो गम्बो रसो बोसा खसस्यो खारि बातुची। भट्टचम्मसमोघामा दोवि केसा'ति सम्युवि। तसं येव विभिन्नोगा गरिय केसा'ति सम्युवि।

[बर्म राज्य रस, ओज भीर चारीं भी यामु—(इन) बाठ धर्मों के मेरू से 'केश' छंगा होती है भीर उन्हों के बक्स हो जाने से किस नहीं हैं'—पुसा व्यवहार होता है।]

इसकिए केस भी बाद बीजों का कथाय (=समूद) मात ही है। कैसे (११) कोम जादि। को यहाँ कमें से उपलब दोनेवाका आग है वह वीविदेशिय बीर आव! के साथ इस घर्म का ककार मी उपसद (⊃ व्यविकांश) के ब्युसार पुर्वा-पाटु, वक-बाहु शाम से पुकार। जाता है।

पेम बकाय से मनस्वाद करना चाहिए।

पूर्ण से

चूण हो—इस बारीर में मक्के वह बाके सरीर से विचारते हुए परमालु' के मेहीं में चूल सुरम चूक हुई इपनी बाह होगा माम होगी। वह उससे साथे प्रमास के (= 1 द सेर) कक्ष्मानु स संपूर्वत अंगिन्यानु में पाका गया बायोबाहु से मरा हुआ दिखरता वहीं है। विचार नहीं होता है। और नहीं विचारते नहीं विचारत होते अनक प्रकार के ची-दुरव दिह आदि के माम में बैंड बाता है तथा अनु, स्थूल वीर्य इस्त्र, दिवर होस (≈ वदिन) बारि माय को प्रस्त करना है।

पूस (= मूच) हुई बाँधने के स्वभाववाली वनी यहाँ बहत्यानु पूप्ती पर शिविडित असिन से पार्धा पाञ्च से भरी नहीं पचरती है नहीं बहती है और नहीं पचरती वहीं यहती हुई वर्षी हुई दिलाई हेनी है।

भोजन विचे विषे नार्षि को इजम करनेवाकी कथा (ज्यामें) नाकार की हुई गर्मे क्समावाकी अमिन्प्रातु प्रकी पर प्रतितिक ककस संग्रहीय वाजुस धरी इस काव को उत्तारी है इस (प्रारंद) की वर्ग-सम्पत्ति (ज्यामा) की लाती है और उससे त्याया हुआ वह प्रारंद नार्षे मस्ता है।

१ गरीम्य धीर पुरुपल—इन बीनों की माय रूप करते हैं।

१ 'गांव चान का एक बांगुक रोशा है और वात कका (च्या) के परावर एक चान ! गांक दिना के बरावर एक एक राशों है और प्रतिक रण की शेंगु के बरावर एक विचा ! प्रतिक दरअपी के बगावर एक वन की शेंगु होती है और प्रतिक परवांगु का एक शेंगु ! अपार्थ १६ अपूज १ पायाना !' दीवा !

4 'बार भारत ना होग होगा है। ३१ मेर हमानित परिमाम। श्वामानिक पार तुरी का बुक्व (ल बुक्टे) बार बुक्व की मार्ग (कार्यवा) भीर जन मार्ग में भगद मार्ग का होत्र संग है। यह मार्ग की मार्ग ने वारद मार्ग हाला है—थेना करते हैं —यीका। विल्ला मार्ग्य क्रमार्ग्य में प्रमान का स्वाम होता है के की कह है—

मुन्ते कर्णा वकी, याची त बाते तितु । काक हकी बाकी याच कोर्त वा बातत हकी तिर्देश भद्ग-भा में फेली हुई चलने और भरने के लक्षण वाली पायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित लक में संगृहीत अग्नि से पाली जाती हुम हारीर को भरती है और उमसे भरा होने से यह दारीर नहीं गिरता है। सीधा रहता है। अन्य वायोधातु से दक्ला गया, चलना, रावा होना, वैठना, सोना (हन) ह्रंथांपयों में विलित्त डिरालाता है। गोउता है, फैलाता है, हाथ पर को हिलाता है। ऐसे यह (वायो-धातु) खी-पुरुष के भाष से मूर्य लोगां को ठगने वाले, माया के समान धातु रूपी यन्त्र को चलाती है।

इस प्रकार चूर्ण से मन में फरना चाहिये।

रुक्षण आदि से

लक्षण आदि से—पृथ्वी धानु किम लक्षण पाली हैं ? नया उसका रम (= कृन्य) है ? पया प्रस्तुपन्थान हैं ? ऐमे चारों धानुओं का भाषाओंन कर, पृथ्वी-धानु होस लक्षण वाली है। धारण करना उसका रस (= कृत्य) है। स्वीकार करना प्रस्तुपन्थान हे। जल-धानु पधरने के लक्षण वाली, यदाने के रम वाली, और एकप्र करने के प्रस्तुपस्थान वाली है। अग्नि धानु गर्म लक्षण, वाली, तपाने के रस वाली, और कोमलता उत्पन्न करने के प्रस्तुपस्थान वाली है। धायोधानु भरने के लक्षण वाली, चलाने के रम वाली और एक स्थान से दृसरे स्थान को ले जाने के प्रस्तुपस्थान वाली हैं। ऐसे लक्षण आदिमें मनस्कार करना चाहिये।

उत्पत्ति से

उत्पत्ति से—जो ये पृथ्वी-धातु आदि के विस्तार से देखने के अनुसार केश आदि धया-छीस भाग दिखलाये गये हैं, उनमें उदरस्थ वस्तुयं, पारााना, पीय, मृत्र—ये चार भाग ऋतु से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। ऑस्, पसीना, थूक, प्रॉटा—ये चार ऋतु-चित्त में ही उत्पन्न होनेवाले हैं। भोजन किये गये आदि को हजम करनेवाला अग्नि-कर्म से ही उत्पन्न होनेवाला है। आधास-प्रश्वास चित्त से ही उत्पन्न होनेवाले हैं। शेप सभी चारो (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्न होनेवाले हैं।

ऐसे उत्पत्ति से मनस्कार करना चाहिये।

नानत्व-एकत्व से

नानत्व-एकत्व से—सभी धातुओं का अपने रुक्षण भादि से नानत्व (= असमानता) है। दूसरे ही पृथ्वी-धातु के रुक्षण, रस, प्रस्थुपस्थान हैं, दूसरे जरु धातु आदि के। ऐसे रुक्षण

पित्त पगु कफा पंगु पगवो मलधातव । वायुना यत्र नीयन्ते तत्र गच्छति मेघवत् ॥ शार्ङ्कधर सहिता ।

१. कोई कोई कहते हैं कि ''सोखने, उत्पीटन करने के स्वभाव वाली वायो धातु है।''—टीका और सिंहल सन्नय।

२ प्रहार दिया गया—सिंहल सन्नय। 🌱 🔀

३ वदलता है-टीका।

४ कहा है-

पिरिकारेव ११

आदि और कर्म से उरपश्च होने लादि के अनुसार भागत्व भूती का भी कप महाभूत चातु, चर्म भवित्य आदि के मनुसार पुकला (=समापता) होता है।

सभी बातुर्वे कितको (=6प्पन) के स्वभाव को भई। त्यागमे से कप है। सहातु मातु भाव भादि कारवाँ से सहामूक हैं। "सहात् प्राहुर्साव भावि से" -- व वाहुर्से सहात् प्राहुर्साव से महाभूतों के साथ समान होने से, महापरिहार्ष से महाविकार से महामू बीट मूछ (व्यविध-मान) होने से-इन कारनों से महाभूत कही बाती हैं।

महान प्रादर्भाव से-वे अनुपाविष सन्ततियों में भी और उपाविष सन्दतियों में भी मदान पादम स है। दशके बलवादिस्य सन्तति वें---

> तुये सतसङ्ख्यानि बचारि नहतानि थ। यक्तकं यहळ्चेन संख्यातायं वसन्यशः ॥

[यो स्राप्त कासीस इकार (२ ७० योजन)—बद पूर्ण्या मौदी कही वाती है। 🖺

-- बादि चंग से महान प्रायुक्तांच होना सकाशुस्त्वति-विर्देश में कहा गया ही है। चपा-दिन्य सम्पति में भी अक्रकी, बद्धमा देव वानव गावि के शरीर के जनसार सहाय ही माहुर्गेष हैं। कहा गया है- सिद्धानी समूत्र में सी योजय बाढ़े भी शहीर बाड़े (प्रजी) हैं। " आदि ।

महायतों क साथ समान होने खे—थे बैस बार्गर (= इन्ह्रवाकी) विना मनि के हीं पानी की मनि करके विधाकाता है। विमा सुवर्ण के ही बेंके (= कके) की सवर्ण करके हिस्स-काता है। ऐसे ही स्वयं नीका न होकर नीके बधावा-कप को विश्वकाता है। व धीका य कार्क "न सफेर ही होनर सफेर कपावा कम को विद्यालाता है। इस तरह बातगर की महासती के साथ समावता होने से महायत है।

भीर बेसे यदा काहि महामूत जिसे एक्वते हैं दसके य तो भीतर भीर व बाहर ही दक्ता स्थान होता है कीर बसके सहारे वहीं हदस्ते हैं—दैवर भी बहीं। ऐसे हो में भी व वी यक बसरे के मीठर न बाहर ही रावें होते हैं और यक बसरे के सहारे नहीं होते हैं-देसा भी महीं : इस सरह नहीं सीचने बाफी बात के कारण यक आदि महायसी की समानता से भी महामृत् है।

और बीस पश्चिमी यह जाने वाके सहामूत सवाम वर्ण (ओहा पतका बावि) बनावर, (हाथ भी बादि के) विश्वेषों से मरनी अवानवता की छिया कर माजिनों को बहुबाने हैं। देसे ही से भी की प्राप्त-राशीर आदि में मनाय श्रविकर्ण से अपने आह-सत्यह की बनावट से और समार द्वाप की संगुक्षी भेंद की संगुक्ती भीं के विशेष (= कहाश्चणत) से अपने करोद होने आदि र को द्यांत आदि विरोधी अलगों के जुद पटने पर इसरे शरह की ही काती है या उसके

होने पर की बिनामान का भी कुले सरह के दोने का कारण होता है, वह 'बयान' है-दौका ।

य बाम ने बताय बाटारह महार के रुपों को बपादिय रूप और ग्रेप संप्रशीत गांकमा है इन प्रचार में दिया कर्म हैं उत्पन्न की अनुपादिश कप करते हैं।

३ देशिये, नातारी परिष्ट्रच ।

Y अंगुत्तर नि और उदाय ५४ ५६ ।

मदाभगों ने साभित रूप उपाया-रूप करणात हैं।

प्रकार के स्वाभाविक लक्षण को छिपाकर मूर्ख लोगों को यहकाते है। अपने स्वभाव को नहीं देखने देते। इस तरह यहकाने के स्वभाव से यक्षिणी-महाभूत की समानता से भी महाभूत हैं।

महापरिहार्य से—महाप्रत्ययों से परिहरण करने के भाव से। ये प्रति दिन महा भोजन, वस्र आदि को देने से होते हैं, प्रवर्तित हैं, इसिलिये महाभूत हैं। या महापरिवार वाले होने से भी महाभूत हैं।

महाचिकार से—चे अनुपादिन्न भी, उपादिन्न भी महाविकार वाले होते है। अनुपादिन्नों का करुप के नाश होने के समय विकार की महानता प्रगट होती है। उपादिन्नों का धातु-प्रकोप के समय। वैसा ही—

अग्नि से प्रलय

भूमितो उद्वितो याव ब्रह्मलोका विधावति । अच्चि अच्चिमतो लोके डय्ह्मानम्हि तेजसा॥

[लोक को भग्नि से जलने के समय में आग की लपट भूमि से उठी हुई ब्रह्मलोक तक दौड़ती है।]

जल से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विलीयति । कुपितेन यदा लोको सलिलेन विनस्सति ॥

[जिस समय जल के प्रकोप से लोक का नाश होता है, उस समय एक करोड़, लाख (= १०,००,००,००,००,०००) चक्रवाल घुल (कर नाश हो) जाते हैं।]

वायु से प्रलय

कोटिसतसहस्सेकं चक्कवालं विकीरति। वायोधातुष्पकोपेन यदा लोको विनस्सति॥

[जिस समय वायोधात के प्रकोप से लोक का विनाश होता है, उस समय एक करोड़, लाख चक्रवाल बिखर जाते हैं।]

धातुओं का प्रकोप

पत्थन्तो भवति कायो दहो कट्टमुखेन वा । पठवीधातुष्पकोपेन होति कट्टमुखे'व सो॥

[जैसे काष्ट-मुख सर्प से हँसा हुआ शारीर कड़ा हो जाता है, ऐसे ही पृथ्वी धातु के प्रकोप से वह काष्टमुख सर्प के मुख में गये हुए के समान हो जाता है।]'

१ इस चक्रवाल का नाम 'मङ्गल चक्रवाल'' है। जो १२०३४५० योजन लम्या है, गोलाई में (= परिधि) छत्तिस लाख, दस हजार, तीन सौ पचास (३६१०३५०) योजन है। उक्त प्रमाण बुदों के 'आज्ञा-क्षेत्र' की गणना से कहा गया है। बुदों की आज्ञा एक करोड, लाख चक्रवालों में होती है।

२ इस गाथा का अर्थ टीका में नाना प्रकार से वर्णित है, किन्तु, उक्त अर्थ ही सिंहल के पुराने और नये दोनों व्याख्या प्रन्थों में वर्णित है।

वेश्ट]

पृतिको भवति कायो वही पृतिमुनेन या । भाषोधातुष्यकोषेन होति पृति भूने'य सो ॥

[क्षंत्र पृतिमुक्त-सर्पे से कैंसा कुमा सरीर सड़ काता है ' पैसे ही अक-धातु के प्रकोप से वह पृतिमुक्त-सर्प के मुक्त में सप हुप के समान हो बाता है ।]

> सम्तरो मयति कायो वहु अभियमुखेन वा । तेजोघातप्यकोपेन होति अभियमको'व सो ॥

विसे श्रीमञ्जूरूपर पे कि हैं। इस कि जारण कुता वे स्था है [बैसे श्रीमञ्जूरूपर से कैंसा हुआ शरीर सम्बद्ध होता है यूरो ही करित चाहु के प्रकोप से बहु अधिकास पूर्व के सक्त में यूरो हुए के समान हो साता है !]

> सम्बद्धमा मनति कामी दृष्टी सत्यमुखेन वा। यामी भावप्यकीपेन होति सत्यमखे'न सो ।

ृ बैसे शक्तुक सर्प से बेसा हुआ करीर पूर्व-विष्य हो बाता है ⁴ येसे ही बाबो-शाह के प्रकोप से बह शक्तुक सर्प के जुक में गवे हुने के समान हो बाता है। 1

इस प्रकार सहाविकार वाके होने से सहायत हैं।

महान् और भूत होने छे—ये बहुत कविक परिश्रम से कावने के कारम महार् और विचमान होने से भूत है। इस प्रकार भहार और पूत होने से महापूत हैं। ऐसे सभी ये बाहुर्वे भागन प्राप्तमांव आदि कार्यों से महासत है।

भरपे कक्क्य को धारण करने, हुन्तों को देने जीर हुन्तों को बारण करने थे सारी बाहु के स्थल को नहीं कोचने से साहु हैं। मानने कक्कण को भारण बहुने और अपने सक्कण के जहरूर बारण करने से सार्थ हैं। कम-मंतुर होने से सारित्य हैं। (उत्पत्ति जीर विभाग को देख कर) मान होने से हुन्त हैं। (अला करी) सार-रहित होने से कानारसा हैं। इस मकर सबक्त भी कम महादुव चाहु पर्म सानित्य जाति के समुसार पुकरण (असाम) है। ऐसे बानाय से मनस्कार करवा चाहिये।

सस्ताय-मिकाय से—यह साथ उत्पन्न हुई थे (वारों बाहुवें) सबसे बलिस सुदा इक् बादि एक-एक कमाए (बहुव समुद्द) में एक माग से मिकी हुई हैं (केन्द्र कस्रव से बन्म

इ.इ. है-पेसे कार्यगाय-सिकाय से सबस्कार करना चाडिये।

स्प्राप्त-अ-स्प्राप्त से--कीर ऐसे इनके नहीं बकार हुए होने पर भी पहके की हो (इन्सी बाहु भीर बकारा) मारी होने से समान है। बेसे ही पिककी (= अपिन बाहु भीर बानोवाई) इनकी होने से। पहके भी पिछकी से जार पिछकी पढ़की से अस्तमान हैं। ऐसे समान-सस्मान से मारकार करना काहिने।

भीतरी-बाहरी विशेषता से-भीतरी वार्तुवें (बहु बावि) विद्यान की क्षाप्ती । (कार-बाब्द होनी) वहस्तिवी बीर हम्बिची (= की इन्द्रिक अर्थनिक कीविटेक्सिक की सहायक

र बायुप्ताम् उपयेन श्वविर के वारीर के समान । वैशे कि जनश वारीर सर्व के गिरने से बाहर निवाबने निवाबने वृत्वां निवृत्वां हो यथा । विस्तार पूर्वक बामने के क्रिय देरिनने विनाव रिटक ।

२ चार्च महाभूत वर्ष गर्य रह और औष ने बाठ द्वादास्क कई बाते हैं। १ वस्तु हः है—पस्, और, मान, विद्वा कान और हदय।

होती हैं। इंटर्यापथों के साथ चार (= कर्म, चित्त, ऋतु, भाष्टार) से उत्पन्न होने वाली हैं। बाहरी कही गई के विपरीत प्रकार की है। ऐसे भीतरी बाहरी विद्येपता से मनस्कार करना चाहिये।

सग्रह से—वर्म से उरपन्न पृथ्वी धातु, कर्म में उरपन्न हुई दूसरी (धातुओं) के साथ उरपन्न होने की अ-समानता के अभाव में एक में मग्रह की जाती हैं। वैमें ही चित्त आदि से उरपन्न, चित्त आदि से उरपन्न होने वाली (धातुओं) के साथ। ऐसे संग्रह से मन में करना चाहिये।

प्रत्यय से — पृश्वी-धातु जल से संगृहीत (=सम्हाली जाती), अग्नि से पाली जाती, धायु में भरी, तीनों सहामृतों की प्रतिष्टा (= आधार) होकर प्रत्यय होती हैं। जलधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, अग्नि से पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभृतों को प्रांपने वाली होकर प्रत्यय होती है। अग्नि-वातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से सगृहीत, घायु से भरी तीनों महा-भूतों को प्राने वाली होकर प्रत्यय होती है। वायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से सगृहीत, अग्नि से प्रकायी गईं, तीनों महाभूतों को भरने वाली होकर प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

विचार न फरने से —ए पी-धातु "में ए धी धातु हूँ या तीनों महाभूतों की प्रतिष्टा होकर प्रत्यय होती हूँ" नहीं जानती है। दूसरी भी तीनों हम छोगों की पृथ्वीधातु प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती हैं—नहीं जानती हैं। इसी प्रकार सर्वत्र । ऐसे विचार न करने से मनस्कार करना चाहिये।

प्रत्ययां के विभाग से—धातुओं के कर्म, चित्त, आहार, ऋतु ये चार प्रत्यय हैं। कर्म में उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म ही प्रत्यय होता है। चित्त आदि नहीं। चित्त आदि से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का भी चित्त आदि ही प्रत्यय होते हैं, दूसरे नहीं। और कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म जनक-प्रत्यय होता है। शेप का पर्याय से उपिनश्रयां प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का चित्त जनक-प्रत्यय होता है, शेपों का पच्छा-जात (व्पिछे उत्पन्न) प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अधिगत प्रत्यय। आहार से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का आहार जनक-प्रत्यय होता है, शेपों का आहार प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। ऋतु से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का ऋतु जनक प्रत्यय होता है, शेपों का अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। कर्म से उत्पन्न होनेवाले भी महाभूतों का प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाले भी महाभूतों का प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवालें का भी। वैसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। ऋतु से उत्पन्न महाभृत ऋतु से उत्पन्न होनेवालें का भी। वैसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। ऋतु से उत्पन्न महाभृत ऋतु से उत्पन्न होनेवालें भी महाभूतों का प्रत्यय होता है। कर्म आदि से उत्पन्न होनेवालों का भी।

कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु कर्म से उत्पन्न हुई अन्य (धातुओं) का सहजात, अन्योन्य, निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार और आधार (= प्रतिष्ठा) होने के अनुसार प्रत्यय होती है, किन्तु जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तितयों (= फ्रातु, चित्त, आहार) से उत्पन्न महाभूतों का निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार प्रत्यय होती है। न आधार के रूप में। न जनक के रूप में। जलधातु अन्य तीन का सहजात आदि और याँधने के रूप में प्रत्यय होती है। जनक रूप

१ दे० सत्रहवाँ परिच्छेद।

पृतिको मवति कायो वही पृतिमुखेन वा । भाषोधातुष्यकोपेन होति पृति मुखे'य छो ॥

[वैस प्तिमुक-सर्पे से वैंसा हुआ धरीर सड़ काता है 'ऐसे ही कक-बातु के प्रकोप से वह पुतिमुक-सर्प के मुक्त में गये हुए के समान हो वाता है ।]

> सम्बन्धे मयति कायो वृद्ध अभिगमुखेन वा । तेत्रोचाराज्यकोपेन होति अभिगमक्षेत्व छो॥

[जैसे मिन्सुक्सपर्य से बैंसा हुवा बरीर सन्तर होता है पूसे ही निम्न चातु के प्रकीप से यह कमिनसक सर्य के अक्ष में पाये हप के समाप हो काला है।]

> सिक्को भवति कायो वृद्धी सत्यमुक्तेन वा। थायो भारत्यकोपेन होति सत्यमक्ते'व सो ।

[कीसे सक्तमुक सर्प से कैंसा हुआ। सरीर चूर्ण-विष्युध हो बाता है ⁶ ऐसे ही बापी-धातु के प्रकोप से बह सक्तमुक सर्प के मुख में गये हुने के समान ही बाता है । ?

इस प्रकार महाविकार वाले होथे से सहस्यत हैं। "

सद्वाम् भीर भूत होने से—ने बहुत अधिक परिधम से बावने के कारब सहाम् और विद्यमान होने से भूत हैं। इस मकार सहान् और शृह होने से सहामृत हैं। ऐसे सभी वे वाहर्षे सहान् भावनोंक साहि कारबों से सदासक हैं।

भरमें कड़न को चारच काने हुन्हों को देने और हुन्हों को बारण करने से सभी धाद के महन्न को नहीं कोदने से घातु हैं। भगने कड़न को बारण करने और मगने कड़न के अदुरूप पारच करने से दार्ज हैं। इम्मनगुर होंगे से अमिरण हैं।(उप्पत्ति और विनाध को देध करें) मय होने से दुाज हैं।(बारना करीं) सार-पिंदर होने से अनारमा हैं। इस मकार सनजा मी कप महामूत बातु पर्म अनित्य बादि के जबुसार एकाव (⇒समान) है। ऐसे मानाव से मनकार करता बादिने।

सखगाय-सिखाय से—एक साथ उत्पन्न हुई यें (बारों वातुर्वे) सबसे अस्तित सुद्धाः इंडों बादि एक-एक कमार (अद्धर समूद) में एक आग से सिबी हुई हैं किन्तु कक्षण से अक्या इंडों हैं—एसे बर्फगाय-सिकाय से अवस्त्रार करवा बादिये।

स्प्रमान अ-समान से---बीर पेरी इचके नहीं नका हुए होने पर भी पहले की हो (प्राणी भागु भीर ककागु) भारी होने से समान हैं। वैस ही पिछली (= असिन पानु भीर बानोगाई) इच्छी होने से। पहले की विध्वती से भार विध्वती पहली से असामान हैं। ऐसे समान-ससमान से सरकार करना नाशिये।

भीतरी-बाहरी विदेशका से—शीवरी बाहुवें (बाहु कार्य) विद्यान की बलानी है (काब-बाक दोगों) बक्तियों कीर प्रसिद्धीं (= की प्रक्रिय प्रकृतिक कीविवेदिक से सहावक

र आयुमाम् उपनेन रपनिर के ग्रागीर के समान । जैसे कि जनका ग्रागीर सुर्व के मिरने से बाहर निकारत निकारते पूप विजूषों हो यथा । विस्तार पूपक बानमें के रिष्य देशिये, विजय रिक्क ।

२ जारी महाभूत, वर्ण गांच, रत और बीज-ये बाठ हादाएक वहे बाते हैं।

१ वर्ष छ: १--पशु भीत्र माल, जिहा काय और हरता।

होती है। ईर्यापयों के साथ चार (= कर्म, चित्त, ऋतु, आहार) से उत्पन्त होने वाली हैं। वाहरी कही गई के विपरीत प्रकार की हैं। ऐसे भीतरी वाहरी विशेषता से मनस्कार करना चाहिये।

संग्रह से—कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु, कर्म से उत्पन्न हुई दूसरी (धातुओं) के साथ उत्पन्न होने की अ-समानता के अभाव से एक में सग्रह की जाती हैं। वैसे ही चित्त आदि से उत्पन्न, चित्त आदि से उत्पन्न होने वाली (धातुओं) के साथ। ऐसे संग्रह से मन में करना चाहिये।

प्रत्यय से—पृथ्वी-धातु जल से संगृहीत (=सम्हाली जाती), अग्नि से पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभूतों की प्रतिष्ठा (= आधार) होकर प्रत्यय होती है। जलधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, अग्नि से पाली जाती, वायु से भरी, तीनों महाभूतों को वाँधने वाली होकर प्रत्यय होती है। अग्नि-धातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से संगृहीत, वायु से भरी तीनों महाभूतों को पकाने वाली होकर प्रत्यय होती है। वायोधातु पृथ्वी पर प्रतिष्ठित हो, जल से सगृहीत, अग्नि से पकायी गई, तीनों महाभूतों को भरने वाली होकर प्रत्यय से मनस्कार करना चाहिये।

विचार न करने से — पृथ्वी-धातु "में पृथ्वी धातु हूँ या तीनो महामृतो की प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती हूँ" नहीं जानती है। दूसरी भी तीनो हम छोगों की पृथ्वीधातु प्रतिष्ठा होकर प्रत्यय होती है—नहीं जानती हैं। इसी प्रकार सर्वत्र । ऐसे विचार न करने से मनस्कार करना ताहिये।

प्रत्ययों के विभाग से—धातुओं के कर्म, चित्त, आहार, ऋतु ये चार प्रत्यय है। कर्म में उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म ही प्रत्यय होता है। चित्त आदि नहीं। चित्त आदि से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का भी चित्त आदि ही प्रत्यय होते हैं, दूसरे नहीं। और कर्म से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का कर्म जनक-प्रत्यय होता है। शेप का पर्याय से उपिनश्रय शत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का चित्त जनक-प्रत्यय होता है, शेपों का पच्छा- जात (=पीछे उत्पन्न) प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। आहार से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का भाहार जनक-प्रत्यय होता है, शेपों का भाहार प्रत्यय, अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। क्ति है, शेपों का अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। ऋतु से उत्पन्न होनेवाली (धातुओं) का ऋतु जनक प्रत्यय होता है, शेपों का अस्ति प्रत्यय और अविगत प्रत्यय। कर्म से उत्पन्न होनेवाले भी महाभूतों का प्रत्यय होता है। चित्त से उत्पन्न होनेवाले भी। वैसे ही चित्त से उत्पन्न, आहार से उत्पन्न। ऋतु से उत्पन्न महाभृत ऋतु से उत्पन्न होनेवाले भी महाभूतों का प्रत्यय होता है। कर्म आदि से उत्पन्न होनेवालों का भी।

कर्म से उत्पन्न पृथ्वी-धातु कर्म से उत्पन्न हुई अन्य (धातुओं) का सहजात, अन्योन्य, निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार और आधार (= प्रतिष्ठा) होने के अनुसार प्रस्यय होती है, किन्तु जनक रूप में नहीं। अन्य तीन सन्तियों (= फ्रांतु, चित्त, आहार) से उत्पन्न महामूतों का निश्रय, अस्ति, अविगत के अनुसार प्रस्यय होती है। न आधार के रूप में। न जनक के रूप में। जरुवातु अन्य तीन का सहजात आदि और याँधने के रूप में प्रत्यय होती है। जनक रूप

१ दे० सत्रहवाँ परिच्छेद।

में गहीं। जम्म तीय सन्तितियों का जिल्लम कारित लावियात मत्त्रय के क्या में ही। व वीपने के क्या में बी। व वीपने के क्या में स्थान कारित कार्य से साम स्थान कार्य के क्या में । वापने के क्या में मानवाद कार्य के क्या में मानवाद कार्य के क्या में मानवाद होता है जनक के क्या में । वापने मानवाद की क्या तीम का सहकात कार्य के क्या में मानवाद होता है जनक क्या में नहीं। क्या तीम का सहकात कार्य के क्या में मानवाद होता है जनक क्या में नहीं। क्या तीम कार्य के क्या में । विश्व कार्या, मानवाद की क्या में । विश्व कार्या, मानवाद क्या में । विश्व कार्या, मानवाद क्या के क्या में । विश्व कार्या, मानवाद के क्या में भी क्या क्या में भी क्या मानवाद के क्या में । विश्व कार्या, मानवाद के क्या में भी क्या मानवाद के क्या में भी क्या क्या मानवाद के क्या में भी क्या मानवाद के क्या में भी क्या मानवाद क्या में भी क्या मानवाद के क्या में भी क्या मानवाद क्या में भी क्या मानवाद के क्या में भी क्या मानवाद क्या मानवाद क्या में भी क्या मानवाद क्या मानवाद

सीर ऐसे सहकात कावि प्रत्यय के क्य में होतेवाकी हव बातकों में---

एकं पटिक तिस्सी चतुषा तिस्सी परिक एका छ। वे धातयो पटिक, वे स्टब्स सम्पन्नसन्ति।

ृ एक के प्रत्यन से तीन चातुर्वे चार सकार से प्रवर्तित होती हैं और तीन के प्रत्यम से एक तमा को भातुर्वों के प्रत्यम से को छः श्रकार से प्रवर्तित होती हैं।]

पूर्वी बादि में पुत्र-पृक्ष के प्रत्यन से व्यन्त तीन-तीन-पुते पुत्र के प्रत्यन से तीन पापुर्वे प्रवादित होती हैं। वैसे ही इच्यों बातु कादि में पुत्र-पृक्ष कान्य तीन-तीन के प्रत्यन से-प्रदेश तीन के प्रत्यन से पुत्र पानु प्रवर्षित होती है। वहकी हो के प्रत्यन से पुत्रकी होते हैं। वहकी तीन ति प्रत्यन से प्रदूष्टी के प्रत्यन से प्रदूष्टी के प्रत्यन से प्रदूष्टी तीन होती है। वहकी नीनी के प्रत्यन से प्रदूष्टी तीनित होती है। वहकी नीनी के प्रत्यन से प्रदूष्टी चीनी के प्रत्यन से प्रदूष्टी चीनी के प्रत्यन से प्रदूष्टी के प्रत्यन से प्रदूष्टी के प्रत्यन से देश का प्रवर्श से प्रवर्ष्टी के प्रत्यन से देश का प्रवर्श से प्रवर्षित होती हैं।

उसमें पुरुषी-बाहु पकके-फिर्डे काहि के समय में प्याने (=डप्पीयम्) का प्रापन दोनी है। यही ककपातु के जनुसार पर को एक्टे पुरुषीयातु के ब्युद्धार (पर को) गिराने, वामीबाहु के ब्युद्धार स्थितवातु उद्योगे अभिवातु के व्युद्धार वागीबाहु कामे वहागे पीछे इसमें वा प्रापन होती है। की सम्बन्ध संमादकार करना चालिये।

हम प्रकार सर्वत्रायं वादि के अनुसार अन में कामे को पा पुरुष्क प्रकार से प्राप्त प्रमार होती है। वर्ष्ट्रें यात्याः वाववंत्रः वीर मारकार कामे वाके को वह गये प्रकार से हो उपचार समापि उत्तम्न होती है। वह बारों प्राप्तां का व्यवस्थापन कामे के बाय के अनुसाद से अराम्य होने से क्यूनीट्र-प्रकारण हो कहा कास है।

इस चंत्रवाँच न्यावरणाध में बगा हुना सिहा दान्यता की पाता है साथ दोने के बनार की प्रोप्ता है। यह साथ दोने के बनार को छोड़ने से हिंसक बन्तु नक्ष, साइस नाहि के मेद में नहीं पहते हुए मध्य-मेदन को सबने बात्रव दोता है। (प्रधान सम्बासन की) कारि और (वॉध सामगुणी की) होने महने वाल्य दोता है। इस और स्विध में दर्ज पुल्क और सेद को नहीं नास दोता है और सहामना बाला दोता है। असूत (चिनतीन) के सन्य वा सुगति को पाने-बात्रव दोता है।

> एवं महानुमार्थ यागियर सहस्त कीहिनं वर्त । चतुष्पानुष्यस्यानं निष्यं संवेध मेघायी ॥

[देरी नदा-अनुभाष वाले दक्षारी क्षेष्ठ भोतियों इत्ता (प्यान की क्षण के कप से) धेव गर्वे इस श्रद्धवीद व्यवस्थान को नित्त प्रजावान केले :]

समाधि-भावना का फल

यहाँ तक, जो समाधि का विस्तार और भावना करने के उग को वतलाने के लिये— "समाधि क्या है ? किस अर्थ में समाधि है ?" आदि प्रकार से प्रश्न किया गया है, उसमें "कैसे भावना करनी चाहिये ?" इस पद का सब प्रकार से अर्थ-वर्णन समाप्त हो गया।

यहाँ, अभिनेत समाधि दो प्रकार की है—उपचार समाधि और अर्पणा समाधि। वहाँ, दसों कर्मस्थानों और अर्पणा के पूर्व भाग वाले चित्तो में एकाग्रता उपचार समाधि है, शोप कर्मस्थानों में चित्त की एकाग्रता अर्पणा समाधि। वह दोनों प्रकार की भी उनके कर्मस्थानों की भावना किये जाने से भावना की गई ही होती है। उसी से कहा है—''कैये भावना करनी चाहिये ?'' इस पद का सव प्रकार से अर्थ-वर्णन समास हो गया।

किन्तु, जो कहा गया है—"समाधि की भावना करने में कौन सा आनुशंस है ?" वहाँ, हप्ट-धर्म (=इसी जीवन) के सुख विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की भावना करने में आनुशंस हैं। वैसा ही, जो अहंत्, श्रीणाश्रव (अपंणा समाधि) को प्राप्त होकर "एकाप्र चित्त हो सुख-पूर्वक दिन में विहार करेंगे" (सोच) समाधि की भावना करते हैं, उनकी अपंणा-समाधि की भावना दृष्ट-धर्म के सुख-विहार के आनुशंस वाली है। उसी से भगवान् ने कहा—"चुन्द! ये आर्थ-विनय में संलेख (= तप) नहीं दृहे जाते हैं, ये आर्थ-विनय में दृष्टधर्म सुख-विहार (=इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करना) कहे जाते हैं।"

हौक्ष्य और पृथाजनों की "समापत्ति से उठकर एकाग्र चित्त से विपश्यना करेंगे।" ऐसे भावना करते हुए, विपश्यना के सामी प्य होने से अर्पणा-समाधि की भावना भी, सँकरे स्थान की प्राप्ति के उग से उपचार-समाधि की भावना भी विपश्यना के आनृशंस वाली है। उसी से भग-वान् ने कहा—"भिक्षुओ, समाधि की भावना करो, भिक्षुओ, एकाग्र चित्तवाला भिक्षु यथार्थ को जानता है।"

किन्तु, जो आठ समापित्रयों को उत्पन्न करके अभिज्ञा के पादक ध्यान को प्राप्त हो, समापित से उठकर "एक भी होकर बहुत होता है।" ऐसे कहे गये प्रकार की अभिज्ञाओं को चाहते हुए उत्पन्न करते हैं। उनके आयतन होने-होने पर अभिज्ञा के सामीप्य होने से अर्पणा-समाधि की भावना अभिज्ञा के आनुशस बाली है। उसी से अगवान ने कहा—

"वह अभिज्ञा से साक्षात्कार करणीय जिस-जिस धर्म में, अभिज्ञा से साक्षात्कार करने के छिए चित्त को झुकाता है, आयतन" (= स्थान) होने पर उसे साक्षात्कार कर छेता है।"

जो "ध्यान से नहीं परिश्वीन हो ब्रह्मकोक में उत्पन्न होंगे" ऐसे ब्रह्मकोक में उत्पन्न होने की कामना या नहीं कामना करते हुए भी पृथग्जन समाधि से नहीं परिश्वीन होते हैं। उनको

१. मिष्झम नि० १, १,८।

२ सयुत्त ३, २१, १, १, ५।

३ ऋदिविध आदि अभिशा के अधिष्ठान हुए ध्यान को प्राप्त होकर-अर्थ है।

४ दे० वारहवाँ परिच्छेट ।

५. पूर्व जन्म में सिद्ध अभिज्ञा की प्राप्ति के लिये क्ये अधिकार के होने पर—सिंहल सन्नय।

६ मज्झिम नि० ३, २, ९।

विशेष भव (= दलिए) को देने से अर्पना समाधि की आधना निशेष भव के आमुर्गस बाकी होती है। उसी से भगवान ने बहा--- "प्रथम प्यान की परिश्न (= स्थप्प) भावना करके कहाँ

उत्पन्न होते हैं हैं^{1) रे} व्यक्ति । उपधार-समाधि की भाषमा भी कामावधर समति के विशेष अब की देशी की है।

को आर्थ "आठ समापत्तिकों को उत्तवस कर निरोध समापत्ति को प्राप्त हो साठ दिन विभा विश्व के द्रोकर इसी शारीर में निरोध = निर्वाण को पाकर सुररपूर्वक विद्वारी।" (सोध) समाधि की भावमा करते हैं, जबकी कर्षणा समाधि की भावना निरोध के मानुसंस धाओ होती

है। उसी से कहा है--- 'सोखह क्षाम-वदर्श सं अब समाधि बर्ग में बर्ग-भाव से प्रकानिगीय

समापति में ताप है। मेर वैसे यह दश्यर्थ-मुक्त-विहार आदि पाँच प्रकार के समाधि की मायवा करने में

भारूपंस है।

हस्मानेकानिससम्ब किलेसमछ-सोधने । मदाचित्रवासमधोगे स्वयवस्थेय वरित्रते ॥

[इसकिये अनेक आसूर्यंत बाके क्यानुसकों को शुद्ध करने बाके, समापि-धावना कै

बोग में परिवय समाद न करें।] पहाँ तक 'शीक पर मतिक्रित हो महापाश नर" इस शाबा हारा शीक समावि महा के

भक्तार क्यरेश दिय गये विश्वक्रिमार्ग में समावि भी मकीमाँति मक्षाशित की गई है।

समनो दे प्रमोद है किये किये गये विद्यदिमाग में समावि-निर्वेश नामक म्यारहर्वे परिच्छेय समाम ।

र विसक्त १६३

२ परिसम्भिद्यासम् १ ।

परिशिष्ट

१. उपमा-मुन्ध

काना ३७

कान्तार ३४

कान्तार पार किया घ्यक्ति १३३

काले वहारे की जीम २३२

11.

रतेम भी में इ २१% धीरात पा सद्ध है ६३ 对学等 李林林 धरता पर किया गाँग रह कारी पर ग्रैली ३३८ सन्दित्तात सर्वे ४२४ मॉमा ३५५,३५८ अस्त पर की नेटमा ३३ नियुत् १०. भेजी पर शीप २२८ श्रामाण ५० girt bos が下げ は。 भवनिष्याँ साम्यास ३३० प्राप्त मा प्रसा ३३३ प्रदेशक का बीज २२०,२३० श्वताम्य ५ २ २ महार पा द्विल्या २३३ आ आफ्री का के 534 पनहार गा गाम २३८ यम्बा भी वारी ३३० धाम ००,३०४ एपरे से एपेटा हुआ साम ३१७ आग या या देर ५६ क्याम का थीं । २०४ आहे पा पिण्ड २३४ पाइतिक साँप २३३ आदमी ३०२ शाम २३१ वसा-सर १२७ भारा २५१,२६६ यमल के पत्ते पर पानी की मृह ४६ पारा या होत २३० पर्राप्त पक्षी ४०४ आरागन १०७ फररहुत्व का पाण २३० आशीधिय ४४ कणिकार का फुल २३१ उ मकच २६६ उतान मोने घाटा ग्रचा ०२ क्यच ७३ उपोश्य गृह २०१ मध्य पान कर तैयार क्षत्रिय ६ व

उरट का पानी २३८

एक पदिक प्रपात २२३ ४३

ऊँची भूमि पर वरमा पानी २३४

Q,

<i>§§</i> 8]	विशुद्धि मार्ग	[उपमा-स्बी
काशी का बना बच्छा १०० काश्युक सर्थ १२० काश्युक सर्थ १२० किमारा फाट करका ५१ किमारा १८८ कोची का बोसका १८८ केमक बाका पानी ११९ कुछ का बसन ११० कुमार १९६ किसार की माक २१० कुसार की माक २१०	गिरि ३ २ गीवज १००२ गीवज कारू २१९ गुद का पटक २१८ गुरुकि २१९ गृह १७ गृह १७ गृह्म अर्केशा ५० गृह्म सार्केश कार्	•
उत्पुरती की बाद २३१ उत्पुर का पता २३१ इसार ३३१ इसार का क्यापा वर्षण १३ इसार का क्या २६ इसारका एक १३१ इसारका ४५ इसारका ४५ इस्माणी ३०० कोस्टू में नवा बैक १३६ कीपातकी का दक ११३ का सार्टी का पाँचा १८३		र २३ २५ बास्स सब्दा ५४ : ग्रह ३,६
खुके कार के बाजा गाँच १८ १९ रिकार की गाँची १६ या गाँगा प्रमुत्ता की बारा १९० गैँचार काइमी १२९ गूँची माजा १०८ पहरी के कार के का हुआ देन १९९ गाँचे का केंडुक १९८ गाया की जीज १ गाया के वा सिमाना १९० गाया के स्मित्ता १९० गाया के स्मिता १९० गाया के स्मिता स्मिता १९० गाया की स्मिता १९०	विषक स्वा १ । विषक्त स्वा १ । विषक्त १ । व्यक्त १ । विषक्त वा व्यक्त १ । विषक्त वा व्यक्त १ । व्यक्त विषक्त १ । व्यक्त १ । विषक्त विषक्त १ ।	14

पारिसद्यक्त की गृहली २३५ पिटरा १३% पिण्डवातिक २२३ पुत्र २०८ पुत्र-मांस ३३,४६,३०३ पुद्दी १७७ पुरुष की गति १४३ पुनान का फल २३० पुजान का बील २३६ प्रताग का पिण्ड २३२ पूड़ी में फैला नेल ३१९ प्रिमुख सर्प ३२८ पूर्णिमा का चन्ड २० पूचा १३८ प्वा का टुक्टा २३२ यज्ञा का हथियार प भदीप का प्रकाश ६ प्रज्ञालित सिर २५६ प्रायाद-तल ३००

फ

फल २०९ फूल की कली २२६ फेंन २३० फोंफी ११७

पृथ्वी पर सद्दा होना ७

व

वन्तर ४१, २३३ वर्जी ७६ वल्तान् साटमी ७५, ७६, १९८ वल्ली १९७ बहुत वही जान का देर १२८ बन्ते १३९, १३८ बन्ती का सुर १४६ बल्हा १४७, २४२ बसीस ताट् वाला ताहवन २२२ बस्ला-कुल्हाडी का हण्डा २३० महा विमान १०९

योग के मान र वोस ही जरा २ चाँस काइना ५ बॉम की खपाची ३० र्कीय के पर्व से डाली पीली मिट्टी २३४ योम का कॉपड़ २७१, २३० र्वीम का पोर ३५६ बॉम का पर्व ३१८ वाल की रस्पी ५५ यादल २०९ त्राह्मण ३४ र्याच में छेड़ हुआ क्पडा ५२ चीज २०६ बृट जुना २२७ येन २३१ येंन की नोक २३१ येदा ३८ चैटक २९६ येर की गुहली २२७

भ

मर्गा १७३, १७४ भात १३८ भायी १६०, २५५ भिन्नु १२ भिनाड २३६ भिनाड ओर मृणाल का क्लाप ३२० भेटी से वैंचा हुजा जाम ३१६ असर १३१, १३८

येल का चाम १३९

म

मकदा का सूत २५४ मकान ३६७ मणि की गोली २५४ मछली की चोहंगा २२७ मण्डूकडेव पुत्र १८९ मधुमक्खी ६२७ मणिमा दर्पण ६७३ मिम्राय साह का पंका १५३ १५५ सहापूर्ण्यी ९६ सौं ३ ४ मॉब २१५ माँव में मिकापा हुआ तेक २३७ सीस का बोया कर २६३ माता ३७ मार्ग चक्रने बाका कादमी २२२ मिशी का क्तंन २ ९ सिही का पित्र २२८ मिड़ी से कैयी मीत ३१५ मञ्जीकत अमेकी २२७ मकाहार २०८ मस्त्राठी २६७ सर्वीका सवा अवहा २३५ सुनें को फैकाई हुई पाँक २३ सर्वे ५६ ५७ सूँग का सूप १९ सर्व ४९ सुसक १६४ स्त ७५ १४४ २१३ स्त का पद-विष्क १५ यसः ११६ सेव की बदा १५४ मेघ से मुक्त अन्द्रमा २५३ मोद्ध धृत २२९ मोडे बंगवाका पुरुष १६८ मीती की गौकी १५४ मौतीकी राशि 1३२ मोधीका जूस १६१

यस्य २१४ २२६ यक्षिमी ६२६ वज्राग्य १६२ युवा १७६ स्य १७० १९० रव का जाका १३० २५७
रवन घट १६८ १२२
रसोदनावार ३६०
रसोदका का गोका १३८
रामा ३६८ ३०६ ३०६ १०० १९८
रोटा का नीज १९९ १६
का का का का १
का प्रकार ३
रेसा १६०
रेसा के कीई की सेकी १२६
रेसा निका १५१
रेसा १६९
रोगी का इकाक १७

転 कड़की का चेरा १२५ इनकी की सर्ह २५६ MET 184 150 कवाओं हारा बक्टी बीचार ३१५ कारी भीर भरत ३८५ स्वस्य ११४ काम कावन का द्वनदा १५४ बाकं पराका ३७ काक प्रस्तिका पत्ता २३,1 काचांका रसं २३ ६ काम रंग ३.६ क्रोधा २२८ कोरे से पीसा २६३ कोई की चीकी ५६ कोई के वह पर

कोई की चौकी पह कोई का सहा-वहा पर, पठ कोई की कह से वाकी ठांकना २५२ कोडू की होची में धासिन साँप ३१८ कोडी का कराइ २३

कोई का गोका ५६ ५७

कोडे की चारपाई ५६ ५०

लोकी का वीज २२७ लोकी की सोपडी में आटे की पिण्डी ३१९ लोह-पन्न ५६

व

वनपक्ति २५४ वस्र १३८,१९७ वस्र का फुलाव २३३ वातपुष्प २३ वाल वेधी १३७ विचित्र गाय ५२ वितान ७५ विप मिला गाज २९ विद्युत्-पात १३२ विना घाट की भरी नदी १६१ वीणा १२१ वैद्य १२७ वैरी की मृत्यु २०८ बृक्ष १३२,२५१,२५४ व्याघा २२३ च्यन्जन में नमक-तेल १२२

হা

शंकु ५६
शख का कपाल २३०
शरीर में पहनी वडी २२९
शख मुख ३२८
शाटिका ३००
शिर कटा आदमी ९
शिर पर वॅधी जाल २२९
शिलामय महान-पर्वत २११
श्रमण-शाहाण ३०
श्मशान की आग ५४
शमशान की जली हुई लकदी ७४

यत् २३७ यन का क्पश ५४ सफेट वसम्बद्ध २६२

सफेद चीनी २३३ सफेद अहिच्छत्रक की पिण्डी २३४ सबसे दुश्मनी रखने वाला आदमी ५४ सवारी २९१ सॉप २९,२१८ सॉप का फण २९,२३० सॉप का दॉत २९ सॉप की पीठ २३० साँप से दरने वाला आदमी २९० साँप-विच्छ २१४ साग २२६ साथी १२६,१७६,१८७ सारिपुत्र ४२ सार्थवाह १८८ सारगी की ताँत २२९ सारगी की डोणी पर मदा हुआ चमदा २२७ सिकुढा हुआ वस्त्र-खण्ड २३० सिंहल की कुदाल २३० सीमा वाँधना १३८ सीसे के पत्र का वेठन २२० सीसे के वने वस्त्र का बेठन २३० सीदी की भुजा ३०२ सुवर्ण-ताइ का पखा १५४ सुर्ख २०९ सुर्य-मण्डल २५४ सूप बनाने के पत्ते २२६ सुर्ख्य की प्रभा १५१ स्त १२७, २३३ सेवाल ७ सेवार का पत्ता २३० सेनापति १४६ सोनार २२४ योनार का शिष्य २२८ सोने का सम्भा १५४ योने का निष्ट ४०

म्यविर १४६

म्नाय् २२८

gao] विश्वद्धि माम [उपमा-सूची t, इसरी के रंग का कपका २३६ इंस का बचा १३८ इस्ती स हैंने क्यह स हैंका मांग ३१ इधिपार स्मदमा ५ द्वाय १७० २३४ इरिचम्द्रन २७३ हाथी १८८ इंड १६४ हास की अनुकी २३३ इसाइक विव ५७ हिंगक अन्तु ११८

२. कथा-सूची

अ असोक की मृत्रु की कवा २११ अन्येच्छना वी कथा ६२ आम्रयान्त्र महातित्व स्वविर की कथा ५५

17

एक कुल-क्रमा की कथा १३२

不

कुदुम्बिय-पुत्र तित्य म्यविन ती फया ४९ इत्हपक भिधु ती कथा २९ कोई महाराविर ७०

च

चित्रगुप्त स्थितिर ओर महामित्र स्थितिर की कथा ४० चित्रगुप्त स्थितिर की कथा १५८, १५५ चृद्दाभय स्थितिर की कथा ९५ चृद्धाभय स्थितिर की कथा १५३ चृद्ध पिण्डपातिक तित्य स्थितिर की कथा १०७, १७० चौरों द्वारा जगल में बाँधे गये स्थितिर की

कथा ३७

ज जगल में रहनेवाले रथविर की कथा ११३

त

तिष्य अमाल्य की माँ की कथा ६३ तेलकन्दरिका की कथा २९

द

दो कुलपुत्रो की कथा ८६ दो भ्राता स्थिवरों की कथा २६० न

नाग मधीयर की कथा ९०

T .

पण्डुराजा की कथा ३१ गुण्यदेव रथविर की कथा २०७

व

युद्धरक्षित स्थिवर की कथा ५४०

भ

भारतेय संघरिक्षत धामणेर की कथा ४६, १७३ भाजा तरण भिक्ष की कथा ८७

स

मण्हक देवपुत्र की कथा १८९ मलक म्थविर की कथा १६५, २३९ मलप्रवामी महादेव स्थविर की कथा २२० महातिष्य स्थविर की कथा २२, १३२, १७२,

महासित्र स्थित की माता की कथा ४१ महास्परिक्षत और भारनेय संघरिक्षत स्थितिहाँ की कथा ४८

य

यवागु को पाकर गए हुए भिक्षु की कथा ३०

₹

रेवत स्थविर की कथा ९०

व

वक्ति स्थिविर की कथा १२१

स

सारिपुत्र की कथा ४२ सोण स्थविर की कथा १२१

३ ग्रन्थ सुची

भ **अं**ग्रचनिकाय १, १३, १४, २१, २३, २० कक्षूपम सुत्त २६६ 1 10 09 40 44 5E 56 E कमाचलुप्पकरण १८६ 49 44 40 MR ME ME GE 43, कावगतासति श्रुष १२१ काशिका १९१ 42, 1 € 110 151, 124, 184, 196 363 369 366 388 389 194 199, 21 22222 कल्तिवादी बातक २० **૨૫, ૨૧ ૨ ≠ ૨૧૫,૨૧૧ ૨૧**≠ बुहरूगाठ लक्ष्मा १६८ श्वरकविकाय ११ १३ राज रुपक रुपन रुपन, एवं रुद्दा 242, 240 244 261 264 260 श 292, 225 1 यच्डीपाठ १७३ १८ बंगुचर-मिकाय-महक्त्रा १३ २१२ २८१ बागप्रसाद सुत्र १८७ वरिवापिटक २०२ १७३ श्रमिक्कम्य परियाम ५५ कुस्कवमा ८ 18 ९४ मञ्जूषमा ९३ ३५२ ३६२ ३७३ बुक्तवसम्बद्ध करवन्त्र २० अत्मसाक्षिपी २६ ९७ धनुरीका ८६ बातकहरूया १९, ४८ ५१ १८२ १ ८२ ९, अपदानहकता १ ४ ₹1 **117 40** 299 ध्यक्रियम्स म विसावनी २३ ₹∎₹ मिसम्म पिटक ६३ ३५३ १८५ सातुक ७६ अभियानव्यदीविका भभुवत वेदेश १९६, १९४ जानकीहरूम २२९ 499, 489 984, 8 4 8 8 898 ਣ व्यक्तियामस्य संगद्ध २५६ बीरा १६, १५. १६. १८. १६, १६. १७. १८ अमिश्रमें कीए १८५, १८६ **१९, घः । ११ ११ १० ४८ ५** क्रमरकोप 1९६ 49 44 ME 26 55 56 50 56 साधासपशिवनव सुश ३६८ 1 % 112 114 114 114 124 बादिचपरिवाद सुत्त ३४ 148 144 101 10F TCF मार्चवंस सूत्र ६६ व व व व, वाक वेदद व्यव व्या व्यम्, व्यम व्यम 48 40 WL \$40 ₹94 ₹ ₩ वेरगावा ३५, १ व क्रमाम ११ १ १ १ १६५ ३१६ थेरीगाना २ धेरगायहरूषा ३ ४ **अपरिपन्नासक ९०**

7

दिग्यायदान १८७, २११ दीधनिवाय ८, ९, १६, १८, ६२, ८१, ९१, 93, 408, 429, 434, 484, 440, १६२, १७१, १८१, १८२, १८२, १८४, १८८, १०२, १९७, १९०, २०२, २०४, उद्धर्यंश १८२ २६०, २६२, २१४, २२१, २२९, २४२, २७५, २८४, २८८, २९२, २९३, ३०० दीघनिकाय अहुबधा २५५ द्यकनिपात १३१

ध

धम्मपद ४, ६, ३३, ३९, २००, २६३, २०० धम्मपद्दक्षधा २३, ९८, २८० धम्मदायाद सुत्त ४% धरमसंगणी ५०४, ५४% धानुकथा ९१ घातुविभंग २२१, ३००

नामरूपपरिच्डेट ६७ निदेस १३०, १८८, १९०

पञ्चकनिपात २६८ पटिसम्भिद्यमन्ग ८, १३, १४, १६, ३८, ४७, ५९, ५२, १३५, १३६, १३९, १४०, १४५, १७८, १७९, १८१, १८३, १९०, २४४, २४७, २५०, २५१, २५२, २५३, २५६, २५७, २६४, २७६, २७७, २७८, २८९, ३३२

पद्दानप्पकरण ८२, १२८ पपन्नसूटनी ३०३ परमत्थमजूमा ३२ परमत्यविभावनी २३, २४ परिवार १५ पाचित्तियपालि ६७, ७६ पाराजिकापालि ३७, ७१ पुगालपन्नसि ३८, १९८ पुगालपन्नि भट्टकथा ३८

पुराण सिहल सप्तय १२% पुरानी वर्मी व्याग्या २३४ पेटक १३०

ब

वेंगला अनुवाद २७, ४१ प्रकार सुत्त ३१

भ

भिक्तुपातिमोक्य २१

Ħ

मज्जिमनिकाय ४, ९, ५६, ५३, ५४, १५, १८, २१, २३, ३२, ३४, ३६, ४५, ८८, ९०, ९१, ९३, १०६, ११६, १४५, १५०, १५८, १८१, १८२, १८३, १८७, १८८, २०८, २१३, २१४, २१८, २१९, २२१, २२९, १४०, २५९, २६६, २७५, २८४, २८५, २९०, २०३, ३०८, ३०९, ३१२, ३३१ मज्जिमनिकाय-अहकथा ५०,

984 मजिझमपण्णासक ९० मनोरधपुरणी १९, २३, ३८ महावग्ग १४, ७३, ९५, महानिहेस २६, १३०, १८८, १९०

महावसो ३१, १८७ महाहित्यपदीपम सुत्त २२१, ३०९ महायतिपद्वान सुत्त २२१, ३०९ महाराहुलोबाद सुत्त २२१, ३०९ मागन्दिय सुत्त ९८

मातुपोसक जातक २७३

मिलिन्दपव्हो ४३, ९३, १०१, २४३ मूलपण्णासक ९०

मेघिय सुत्त १०६ मेच सुत्त २६५

मोगगव्छानपश्चिका १९१

राहुल सुत्त १०६, ३०९

ध्यं वस्तकारक १६७ विनयसिटक १७, २७ २५, ४८, ५९, ५५, १६७ १८० २९७ विसङ्गर, १४ १८, १९, १, १८५, १८ ७१

विस्तान कु १४ १८, १६, १, १५, १८ ७३ ८५, १९९ १३ १३२ १३२ १३२, १७१ १४२, १९७ १०७ १४८, १९९ १५१ १५८, १९२ १७३ १३४ १८८

१५१ १५८, १९२ १७६ १६४ २८१ १८९ १८६ १९२ १९५, १९८ १६२

विमावसी श्रीका ५, १६ विमानवस्तु १८९

विद्यांकमार्गं ९६ विद्युद्धिममादीपिका १ १८ ३ ३१

संयुक्तिकास १ र ४ ६ ११ १४ १६ १८ १९ ०४ ८० ९१ ९६ ९५, ११९ १९७ १९५, १६० १७९, १८६,

140 21 233 234 28 283 244 242 223 242 244 244

202 200 266 2 2 221

संयुक्तिकाम बहुकता ३० ३८, १ १ १२१ साममोहितिबीदमी २८ १९२

सारम्बत १९१ सिंहक सम्राप ५, १७, ४१ ४८ १६९, १ ३ २१४ २३३, २३४ १३५ १७१ ४४५

२१४ २६६, २६८ २६९ १४१ ४४५ २४४ ३१२ ३१४ ३१६ ६१६ ६२० ३२५, ३६१

सिंदक प्रान्त १८ सिंदकी प्रदारित १ । प्रायमियात ९ ए१ ४८ ९८ १८ २१ १६५ प्राप्त १९ । प्राप्त १९ ।

ण्डाण्यक ९०, १६७ या साह्यंबर संक्षिता ६२५ सीक्य बातक २७

द डिम्बी मिसिन्द मध्य १८९

४. नाम-अनुक्रमणी

आयुष्मान उपसेन स्यविर ३२८ उर आयुप्मान् मेघिय १०२ अग्निटिएय १८७ अचिरवर्ना ११ (वर्नमान रासी नजी) आर्यल १८७ अजिन ९ - आलम्यन २७२ (--मॅपंग) अहरुथाचार्य २९५ अल्बिक १८८ अत्रुप्लेणय १६२ (लंका मे) आलार २७३ अतिमार २५७ ₹ अथवं वेद २११ इन्द्रकील २४३ अनुराधपुर ३ (लका की प्राचीन राजधानी), ईपाधर १८५ २२, ७१, ८६,८७, ९४, १०२,१३२,२७८ अपरगोयान १८६ (चार महाद्वीपों में में एक), ਵ उम् २१२ (-गृत्पति) 960 उत्तरकुर १८ (-ज्ञीप), १८६, १८७ अपलाल १८७ (नामराजा) भभयिति ७८ (लका का एक प्राचीन विहार) उत्तरा उपासिका २८० उपतिष्य स्थविर ९६ १३७, २४१ उपनन्द स्थविर ७८, १४० अभय स्थविर ३८, ९१, ९२, २३९ उल्का २२४ अम्बष्ठ १८८ अरक २१६ (एक प्राचीन धर्मगुरु=शाम्ना) अप्रनित १०१ (एक प्राचीन जनपद, वर्तमान ककुसन्ध ८७ (बुद्ध) कच्छक १६३ (पाकड़) माछवा) अवीचि महानरक १८७ कदकन्धकार २०७ अशोक १७९ (चौरासी हजार विहारो कतरगम ११२ (लका में) निर्माण), २११ कद्भ्य १८७ भइवकर्ण १८५ (पर्वत) कनवीर १६४ अधगुप्त स्थविर ९३ कन्दल २२९ असुर १८६ कपित्थ १६३ (कैथा का पेड) असुर-भवन १८७ कमन्द १६४ (करवन का पेड़) अहिच्छत्रक २०९ (भूमिफोर) कम्बोज २९५, २९६ (जनपद) करविक १०४ (करवीक पक्षी) आनन्द २ (- भिक्षु) करवीक १८५ (पर्वत) कर्णिकार १५५ आमलक ३ शास्त्रखादक महातिप्य स्थविर ४४, ४८ क्लाबुराजा २०८ भायुष्मान् सारिपुत्र २९९ कलुदिक् चेव् १७०

```
विश्वव्यि मार्ग
384 1
                                                                 माम-भनुकमणी
                                         गिरिक्किंड १५५
कस्पन्नस १४६
                                         गोज्ञ वश्र (दिख)
कस्मप ८७ (-नुद् )
                                         गोरच स्वविर ११८
कारवशिय ९
काजवाती ३७ ( कता ) १६३
                                         गोठम १ (धुद्) २ ३५ (क्षामम्द्रकागाप्त)
काकदीघवापी १७
                                              40 ( NG )
कानेन्तिय ४ (काक्ष्मण)
काशिराज ३७१
                                         च उवाक पर्वत १८६ १८७
शासी ३३ ( समपद् ) २००
                                         चम्पा १८९
किंगुक १०४ (पकास )
                                         चम्पेस्य २०२
हरफुमराम २११ ( फुईराराम )
                                         वासुर २१२
                                         बातुर्महाराजिक १ ५ ( देव )
क्रम्पन ११६
इद्धम्बर द्वन स्वविर ५
                                         विचक पर्वत ११२, ११९ १५५, २६ १४४,
पुन्मकार शाम ४७ ( बंब्र में अनुरावपुर के
    पास)
                                         विकास स्थित ४ १५४ १५५
5तरका थ (सहस्रोग क्षेत्रार्से)
                                         विषयादकी १४६
     ( बदन्दी )
                                         चीमदेश 1 1
 इस्माप ६ ४ ( शक )
                                         चीराज्य ३४ ४८
 कृदक्त १८८
                                         पुरक्ताग ११९ (गुम्र)
 वेंचिकिंगिरि ९
                                         चुवासव स्थवित १९, ९३
                                         चुक्सीय स्थविर १५३ १४
 केरार क
 केसी १८८
                                         व्यविण्डपाविक विष्य स्थविर १ ० १७
 कोट वर्षत ११६ २६
                                         व्योवर १८०
                                         चेतियागिरि २२ ( कैय पर्यंत ) ११३
 कोनागमन ४७
 कोरम्बक विदार ८७ ८८ १५६
                                         केद ३ ३
                                         बील पर्वंद 11 (बंबा में बहुराबदुर से 4
 क्रोक्यम्ब ६६
                                             नीक बूर ) ६१ १७६
 कोसक १७९
                                         चौरक विदार थ
 मीसाम्बी की 144 (स्वर्गीय जाचार्य धर्माक्न्य
     कीशाम्यी )
                                         करन्त हासी १०१
 धाकोस १८८
 श्रोमदुस्म निगम १ १
                                         वटिक २१२
                                         बम्बद्वीय १५६ (सारतवर्ष) १७६, १८६
 र्मप्रक ११ (वर्षी ग्रीवर्क नाराजधी)
                                             140 903
 गुद्धा १९ (भारत में ) १९६ (हाक्या गुद्धा
                                         वरसमय १५६
     बंबा में ) १९७ ( शास्त्र में )।
                                         बातिसमि ४८ १९८
  गरीरा पुष्परमी १४९ ( चम्पा में )
                                         षासुन १८६ (दिसाक्य में )
  विरिक्षण्डक महाविद्यार १६९
                                         भौतिय २३३
```

टिटहरी ३७

ड

ट

इस ३२ (इंस)

त

तथागत ३७, ४७, १७९ तरहल पबु चेहेर ९३

ताब्हीरक २३३

तार्कोटक २३३

ताम्रपर्णी ३७, ११९ (लका द्वीप), २७८ तालवेलि ६३ (महाग्राम की एक वीथी, लंका)

तावतिस १८६ (त्रायस्त्रिश देवलोक), १८७,

१८९, २०५

तिप्यमहाराम ४० तिप्य स्थविर ४९, २६० तिग्य ५०, २१७

तिप्य अमात्य ६३

तुलाधर पर्वत विहार ९१

तृपित २०५ त्रिकोणसलय ९०

त्रिपिटक ९०, ५८६

द

दक्षिणागिरि ११२ दत्ताभय स्थविर ९७

दशबरे २ (बुद्ध) दीपङ्कर भगवान् १८२, ३१४

दुक्द २५

दुदुगामिनी अभय ४०

व्यीमार २०८ इडनेमि २१२

घ

धनपालक १८७

धर्मपाल २७१

धर्मानन्द कौशास्त्री २, २८, ३०, ३२, ४७,

40, 92 धर्माशोक १०४

धर्मसेनापति ७८, १९०, ३१२

यम्कुल स्थविर ७८

वलदेव २१२

धतराष्ट्र २०५

धुम्रशिय १८७

नन्द १४०

न

नाग ४१ (चृक्ष), १८६

नागस्थविर ९०

नाग पर्वत ११९

नागवला ३०६

नारायणी ११ (नदी)

नाळि २४९ (रजिया) निमि २१२

निर्माणरित २०५

नेमिधर १८५

पटतन्तुक २३३

प

परना २३८ परनिर्मितवशवर्ती २०५

पाटलिपुत्र २७८

पिण्डपातिक स्थविर २७४ पिण्डपातिक तिप्य स्थविर २६०

पीटहाभय स्थविर ७७ पुष्यदेव स्थविर २०७

पूतिलता ३७, १६४

पृतिहरीतिकी ४२ प्रगंक २१२

पूर्णविक्षिय १३२

पूर्वविदेह १८६, १८७

पौष्करसादि १८८ प्रधानिय तिप्य स्थविर ११९

प्रत्येक बुद्ध ४७, १२३, २१२, २१३, २४२,

२५३

प्राचीन खण्डराजि ८६, ८७

वर्मी ९२

बहुल स्वविर ९७

सहाकात्वायम् २ ६

```
∌8< ]
```

```
विश्वितार १०५

इन् वं १९ ४ ४१, ४४ ४६ ४१ ४१ ४१

४९ ४६ १९ १९५ १६६ १६६ १४४

१९६ १६५, १६६ १४४ १९६ १८४ १८४

१९६ १६६ १६४

इन्होंस देह

इन्होंस स्वित १६६
```

वीकिम्प्याप्य (-सहा) १८ ४८, ०१ २० सहा ४९ महास्रविक १ ५ सहस्रविक १ ५

भइन्त व गरीन १४६ भाग्नेय संबद्धित ४८ भीमसेन १११ भूरिक्स १७१

स्र सम्बद्ध १२६ सम्बद्ध १३६ सम्बद्ध १४० स्रिक्ट बुस्ट १२० सम्बद्ध १८६ सम्बद्ध १३ सम्बद्ध १३ सम्बद्ध १३ सम्बद्ध १३ सम्बद्ध १३ सम्बद्ध १३

भवतार १६६ सन्दरनाह) सम्यातु ६६२ सम्बद्ध १६ सम्बद्ध १ सम्बद्ध १९ १६६ ६ सारक्योबिर १९५, १६६ साराह्म १९६८ १९७ सहराह्म १५६ (लंद्ध ही) सहराह्म १८६ स्टूब्स १६६ १ महासम्मत १११ महासुदर्शन ११६ महाक्ष्मप्रित १६ महाक्ष्मप्रित विद्युत १६ महामताप १७ महामताप १७१ महामताप १७६ सहामताप १७६ सहामताप १८ सहामताप १८ सहामताप १८ महामताप १८

संस्थाती १० (विजय का संगक)
सहाशिक काविर २ ११
सहाशास २ (आतर से ०० मीठ पूर्व संकार्स)
सहाशास २ (अतर से ०० मीठ पूर्व संकार्स)
सहास्थातीय २८ ९०
सहासुत्रसीस ४८ (—वीविसन्व)
सहार्क्त २० १११

सहावासुका नहीं ८० महाध्यमेरसित क्वारित १३ मही ११ (ग्रीक्क) महोत्र द्वारित ११ महोत्र द्वार ११ महोत्र १४० मातर १ (क्वाका युक्र स्पर) मातर १ (सहामावा) १९

महाबेकि गंध ८७ ९१

मार ६७ ०२ ०० १८०, १६६ मिहिन्तले २२ १ २ ११९ (मंबा से) सुक्रमार १६ मैरामा १६४ मेरामा १६४

मीप्रवणपत ४२ (-सहा) ४३ १४ २१६ य वसुना ११ १५० (अरी)

यमुगा ११ १९० (शरी) यसमप्रदेश

मैत्रेव मगगाव् ४९

```
नाम अनुक्रमणी र
याम २२५
युगन्बर १८७
युधिष्टिर २३२
                                                                                     -
रवन घट २३८
राजपूताना 101
रासी १३
रावणस्या १३६
राहुल २५९
रुवन वेलि संय ८०
 रहुन रट ८७
 रेवत स्थिवर ९०
 रोहक १०१
 रोहण ८७, ८८
 रोहण जनपद ९१, १९२
  छका ३, ४०, ६३, ७१, ७८, ८६, ८६, ८३
                      الم المراجع المراجع المحاجع المحاجع المراجع ال
                       १७०, २०४, २३८
    लालुडायी ७८
    लोकान्तरिक नरक १८७
     लोव महापाय ८७
     रोहकुम्भी ५७ ( नरक )
     छोहप्रासाद ८७, ९२
       वक्किल स्थिविर ५२९
        वङ्गीस २, ३९
        वत्तकालक १३२ ( प्राम् )
         वाकुल स्थिवर ९७
          वातपुष्प २३
           वासुदेव २१२
           वितकं मालक ३०२
            विनतक १८५
             विरूक्क २००
              विरूपाक्ष २०५
              विशास स्थविर २०८, २७०
               विद्याम्या २०७
                                                            ४५
```

```
340
                                  पिगुद्धि मार्ग
                                                               िनाम मनुषमणी
सुगत ४६ (पुद्र) ७३
                                         सामार देश 1 1 (सीबीर)
मुद्रान १४५
                                         सीबीर १०१
सुवर्गमासी चैन्य ८७ १३३
                                         नान-सम्बंध हाता ४१ (रियाण्ड )
सुप्रक १११
                                         रम्पाराम ८६ (संक्रा के भनुराषपुर में ) ८०
संयाम •
                                         म्बंधराग्रस्थस १४ (मिहिनाहे में संद्रा)
सर्देष १८
समिरि १ १ ११ १
                                                          t
                                        दिमाछव १८६
सोज स्पविर 125
                                        इत्चिन्द्रम १२
सोमदण्ड १८८
                                        इम्लिकुक्षि १११
सोयुचर २०३
                                        इमिट्रसि परमार १ १
```

५. शब्द-अनुक्रमणी

स अग ३१ (अंग जामा) भगुत्तर भाणक ७३, ७४, ७५ (अंगुत्तर निकाय को याद करनेवाले) भंश-कापाय ६५ (एक कन्धे वाली पतली वर्डा) अकृष्य २९९ (अविहित) अस्तमप ५४ (निर्दोप, परिशुद्ध) भकालिक १९८ (तत्काल फलदायक) अकुशल ७ (पाप), २१ (-चित्त), ९६, १२९, १३०, १३१, १९२ ^{अकुशलम्}ल १९१ (तीन=लोभ, द्वेष, मोह) अकुरालशील १६ (मुरे आचरण) भगति १९२ (चार अगतियाँ हें-उन्द, हेर, मोह और भय) अमे १४ (अवयम) अगोचर १९ (अनुचित रधाना में जाना, व्याख्या यन्थ में देखें) अगीरव २० (अनादर) भिन्नशाला २०, ७४ (जन्ताघर=गर्म जल से स्तान करने का घर) अग्निहोम ३१ (अग्नि-हवन), २०० अम्र १७९ (श्रेष्ट, उत्तम) अग्र दाक्षिणेय्य ५ (सबसे पहले टान पाने के योग्य व्यक्ति) भग्नश्राचक २१३ (प्रधान शिप्य, सारिपुत्र और मौद्गल्यायन) अप्रसुख १४६ (ध्यान-सुख) अचेलक १८१ (नम्न सम्प्रदाय का व्यक्ति) अजपद्दण्ड १४६ (साँप को पकड़ने के लिए यनाया गया ढण्डा विशेष । इसका निचला भाग वकरी के ख़ुर-सा होता है) अजिगुप्सनीय ४४ (निर्मल=स्वच्छ=सुन्टर) अजुम्म १९९ (सीघा)

अञ्जलिकर्म २०१ (प्रणाम करना, हाथ जोड़ना) अटारी २७ (कोटा) अह २७ (मोटी भीतो वाला घर) अह्याथा ३८, ५०, ६१, ६२, ७१ (त्रिपिटक की व्याख्या-पुम्तक), ९३, ११४, १३१, २०७, २४४ अद्रयोग ३५ (अट री) अणिमा १९३ (आठ ऐश्वर्यों में से प्रथम। भिद्धि । अत्यन्त छोटा वन जाने की शक्ति) अति क्रमण ७, १५०, २१७ (उल्लघन, लॉंघना) अतिमान ७४ (अभिमान) अतिरेक-लाभ ६६ (साधारण प्रयत्नां मे अधिक की प्राप्ति, व्यारया पादिटिप्पणी में देखें) अत्तिक्रमयानुयोग ७, ७९ (नाना प्रकार के कप्टमाध्य तर, वत आदि से अपने को पीइ(देना) अदान्त १८७ (अशिक्षित) अन्द्रप्टपर्यन्त ४८ (नहीं देखने तक) अधिगम ५४ (मार्ग-फरू की प्राप्ति), ५८ अधिगृहीत १६६ अधिचित्त २२३, २२४, (--- शिक्षा) ६, ३४ अधिपाति ८२, ८५ (प्रधान) अधिप्रज्ञा शिक्षा ६, ३४ अधिप्रज्ञा धर्म-विपश्यना ५१ अधिप्रेत २०८ अधिमुक्ति १०७, १०४, १८४, (---अध्यादाय) १८४ (भाव) अधिष्ठान १३९, १८२ अधिशील शिक्षा ६, ३४ अधीत्य समुत्पन्न १९० अनन्तर प्रत्यय १४१ (चीवीस प्रत्ययों में से एक,) देखों, पट्टानप्पकरण १) अनिभरति सज्ञा २१८ (मंसार से थिरिक की

```
भावता )
भन्नेंगल 1 ० ( घर्म के विरुद्ध कीवर विशव
पात क्लान-प्रत्य भीर अपन्य को हुँच्या )
श्रमागाली ७ (तृतीप साग-काम को प्राप्त । यह
व्यक्ति दिन इस कोक में नहीं काता )
1 द १० ४५, १२ ४० ९१, (—माग)
१९६
अनुसार ६ (तृत्तीस्त्य ) १९ १
```

१९६ भनावार : (शुन्तीस्व) ३९ २ भगापि ९ १७० (गारस्य-विद्य) भगारम ५, १९७ ३२२ १९२ (—सीबा)

२१४ ('आग्मा स्वर्ग है'—प्सा बवाक) अनावरम जान २ (खुका जाम सर्वेज) अमिमित १ ५, १६७ २ २ २१० ११६ अनुमित्त (नुपन्नवा ५१

जनुप्तसम्बद्धसम्बद्धाः शतित्यः ४ ५ (च्यर) (—संज्ञा) १६१२ र

१ १११ अनिक १५५ (बायु) क्रमिकित ११ १४ १६ अनुसाब ० (साव) १८४ अनुसाब १६ (कप्यतिकसम्य) १४ अनुसाब १६ (कप्यतिकसम्य) १४ अनुसाबक्य १६ १७ ४७ अनुसाबक्य १६ १७ ४७

भतुस्रकः १६ अनुस्पन्नतः १२ २१ ४ (— अस्मी) अनुस्रुति ४४

स्रतुपद्वना भा १६५, नक १०० १०० १४४ (बारनार निभार करके हैंग्यना) अनुमोत प्रतिपद र (बिपद्दनन-भाषना) स्रतुष्क्र ६६ अनुराध ४६

त्रनुष्युगि∡२१९ (यस) १३.५, १६.१२४.१४. २६ (⊸कर्म

श्याम) १९६ भनुसीदान ४४ ४९ भनुसाम १९८ १८ १ ४ ११८ भनुसम १६१ (मशिष्यनि) भनुसर्ग १६१ बमुखब १४१ बमुयोग १५९ बजुबात १६६ (सीधी हवा)

अञ्चलप १६८ १८४ (रमेष्ट्र) अञ्चलसाम १६८ १८४ (१मेष्ट्र)

सनुस्तरण १७६ १७७ १९५, २ १, २१७ २६७ सञ्चर १८७ १८८ २ १ २२५

बनुसासन १८८ १८९ सनुसद २ ७

अनुषम्बर्गा २४९ अनुपद्धर्म १९९ अनुपादिका ३१६

सम्बद्धः १ (वी.) (न्यारा.) अन्तरशुर ११ (वीनवासः) ॥ अन्तरवासकः ११ १९ (वीनी.)

सम्मार्थन छ (सरस्य होनः) ११९, १६७ १४ सम्माराय १६१ (निज्ञ)

अस्यसन्तर्धा १९ (ईंस) जपहास ६१ जपहास ६१ (-पारिद्वदि तीक) १६ १६ २० ३९ ५१

४० ४९ ५५ धपरियापच ४५ अपरियोप १४९ (सम्पूर्य)

अपर्यन्त १२ १० १५ (-यारिहादि शीक्र) १२ जनसर १८१ (संक्रोच) १९१ जनसर १८१ (संक्रोच) १९ ५५ ५५, ५८

1१६, ११५ जपुण्याभिस्टरगर १९१ जमतिष्यच ११७ १६१ जमतिष्यच ११७ (जमुप्रस्था) ५१

ध्यतिस १८७ ध्यसारम् १८ (जहाविहार) ध्यसामान्यसम् १ ४

भगमाम करंदह सन्नार्थण, ३ १९४ १३७ १३८ र ५, अप्रमत्त २०३, २६०, २४०, अप्रवृतिं २९३ अप्रतिसंख्या ७२ अप्राञ्च १९ (अ-सुरविहारी) अप्पना २४८ अभिज्ञा ६ (छ), ६८, ५२, ८३, (ज्ञान) ८४, १०६, १२८, १२९, १८९, २२४, ३३० अभिष्या ८ (होभ), २२, ३८, (विषम होभ) ५१, १३१, १३७, ५९३ निमममाचार १३ अभिवेत १७, ९२ अभिसस्करण २८ अभिनम्कार १७७, १९२ अभिनिएकसण ४० अभिनिवेश ५१ (आत्म-दृष्टि) अभिपेक ६२, ६३ अमिभव १२८ अभिप्रमाद १४२ मिभिमूत १४७, १५१, १९७, २११, २०२ अभिभायतन १५७, १५८ अभिज्ञेय १८० (जानने योग्य वातें), २५६ अभिनिवेश १९२ अभिरत २२४ अभ्यवकाशिकाङ्ग ६०, ६१, ७४, ७५, ७९, ८० अभ्याह ३० (मालिश की हुई चीज़) अमनाप १८२ धमात्य १९, ८९ अमृत १८१. (निर्वाण), १९३, १९७, २१८ अमोह ७९ अस्मण ५५ अयोनिश ३३ (वे-ठीक) अरति २४० (उदासी), २८४ अरिस १७३ (लंगर) ,500 भरूप १८०, (-भव) ७, १७७, (-होक) १०५

भरूपावचर ५, ८५

भवंकथा ७९, १०० (भहकथा) अर्धकधाचार्य ६२, ९७ अर्थवेट २०६ अर्पणा ७, ४१६, ४२०, ४२१, ४२२, ११६, १२७, १२८, १२९, १३१, १३६, १३७, १३८, १४७, १४८, १४९, १४०, १६१, १६७, १६९, १७४, १९४, १९९, २०१, २०४, २०७, २१७, २१८, २२१, २२३, २२७, २३९, २४२, २४९, २५२, इ६५, २७७, २८०, ३३० (समाधि), ५४, ८२, ११८, १३३, ३३२ अर्बुद् २१५ अर्ह १७९ (योग्य) अर्हत् १६, २७, ४७, (नमार्ग) ५२, ९२, ११२, १७६, १७७, १७९, १८०, १८१, १९४, २४३, २५६, ३३०, अर्हस्व ७, २२, ३७, ३८, ४०, ४४, ४५, ४७, ४८, ४९, ५०, ९०, १०७, ११५, ११९, १२१, १६७, २०७, २४२, २४३ अर्हन्त २७, ५१, १५८, २०८ अलकार ५२ अलम् शाटक ३४ अलात-खण्ड १५४, अलोभ ७९ भलोलुप ६९ अलोकिक २ (-शक्ति) २४ (उत्तर मनुष्य धर्म) अल्वेच्ड २० (-कथा) २१, २६, ५४, ६०. ६२, ६४, ६८, ७५, ७८, ७९, ८८ भरुवेच्छता ४२, ६७, ७३, ८०, ८१ अटपश्रुत ४९ अवकाश १६२ (स्थान), १६४ (-लोक) १८३, १८४, १८७, अवकान्तिका प्रीति १३२ अवदात १५६ (इवेत), (-कसिण) १५६, 909 **अधभास २५, ४२, ४३, १५**६,

अवलोकन २० (देखना), २२, १६३

संभागि १४

अधेम १।

```
धवभूत ५५, ५३ (जलक शम भावि हे
   मीगा)
भविगत प्रस्पय ३३
भविषा ७ १३१ १७० १८ १९१
गविद्याध्य १५
भविमरीर्गता ५ ( एक जमा बना रहना )
श्रविरति १९, १४
सविशेष ५१ ( व्हामना )
माराप्त निमित्त १२५ (शिर समावि)
सरवाकृत शील १६ ७८ ६१४
धारवापाद ५३ ( अविदिमा )
अञ्चर १९४१ १३ (प्यः) १२ १०४
    १ ५, १ ६ ३६० १६७ (लनिसित्त)
    44, 151, 157 153 157 155
    १६८ २१९, १७० ३७१, (-आसावद)
    १६६ (-पंज ) १३, ११ (-रमेन्याय)
    429
धरीस्य १६ १६ ( मर्स्ट्र )
अव्यक्तिक मार्ग १३४
धर्मवर २४
 असंबत १२
 अमंस्टक्षा ११
 शर्मक्रिक १४४
 असंसोद् १६९
 असंस्कृत १९३ १९४ (−नियांच ),(~यर्ग )
    2.5
 असम २१४
 क्षमप्राप ४६
 समाक पष
 सप्तिमन्द ७९ (अमिश्र )
 बसेयनक २४ १४१
 19
 महित १९
 भनी १९१ (विकंड)
 भारेतुक १५९, (न्याद) १५८
 सब ११७ (इस ) (न्याह्र) ८७
```

अज्ञाम २ ॥ भा भाराश भाग १३६ (वर्षत क उत्पर यभा बेना) भाक्षाशास्त्रवायसम् ५३ १ ३ १४८ २९ आर्जियन्त्रायसम् ५३ ३ ३ १ १, १९६ १९४ शाकृष ९४ (तिहा चेतर) मकोषय १९ ३० (दम), ११२ धागरपुर ६६ (-शम) ८६ ८८ १११ 140 102 भागम ११ व भगान परन् 131 माचार 12 14, 19 1 श्राचार्य २०१ + १ ४ ३१ , ३१३ ३१५, 49 91 99 99, 1 माजीब १६ (राजी) ४२ ४४ (पारिसुदि) ९ (रोबीका विशेष मार्च) ११ १५, 12 1८ २४ ३१ (-अप्टमक) 12 आजीविका ४२ ६० अलग् ३२ (५४) भारताप ५ भातची ५ (उन्नोगी) बातुर ५१ भारम-त्रवी 1८१ माध्य-निम्दा ११ बाध्म-भाव १६५ (शरीर) ध्यस्य-संक्रा १ ६ भारमा ॥ १७४ बारमाधियस्य १२ १६ वादि १३ (ज्यारमा) बादि महाचर्नक १२ १६, १४ जाविकार्तिक १ ६ २४८ २२ (बारानिसक बीगा) वादीववानुपद्ध्या ५२ (दोपी को देखक) वाविषय १९३ भाज्यानिक ६२

```
मन्माविष उपर (वृं र)
शामित्तम्,ति १०३, १०४, १०४, १०६,
   str, 10t, 21r, 240, 241, 242,
   = 41, = 24, = 118, = 10
भानूमा ४६ (भन-माग=स न ग्रेट्न)
अत्रतीत ११ (पूर्व), १०,१६०, १९८, ०१३,
   238, 282, 330, 332, 282
धानंत्राविसम्बद्धाः १९२
थाप् १५३, (राष्ट्र), (नाविना) १ ०३
ापिति १६ (असमन, लीप), २५, ६५, ३३,
   85, 80, 60 (-13:24) NE
क्षा प्राणमंत्रि ६२, १४,
वानि ग्रांसह ८०
षाभित्रमाचारिक १२, ११, १४, २०,
जाभोग ३५८, ३५४,
भागिप २६ (पान प्राप्तय), ३० (अग), १००,
   (गन) १९३
भावतन २ (छ , भीतरी और वाहरी), १२३,
    १२७, १७८, १८०, १८३, १०३, २७४,
    ६९५ (उपनि स्थान) ३३०
आयुगन्तान २०८ (आयु-प्रचाह)
धायुष्मान् ४२, ४३, ४८, ४९, ७८, ८९, १११
अञ्चयस्मार २५७
आयूरन ७३, १०३ (गदिर परण)
आयोगपट ७७
आर १७७ (आरागज)
आर्द्य २१
भारण्य ६१ (जगल)
 आरण्यक ७२
 आरण्यकात ६०, ६६, ७१, ७२, ७३, ७९, ८०
 आरटघर्चार्य ७७ ( उद्योगी), १६८, २०७
 आरम्भधानु १२३, १३८
 आर्प्य १०२ (चार), १०३, १०७, १०६,
     २१७, ३०२, ( ---व्यान ) २१७, २८५
 आरोपण १३२
 आर्य १७, २६, ४३, ११६, १६, ८८ (भिक्ष),
```

(-मार्ग) ७, १८१, २४१, (चार),

```
$5, 35, x3, x4, $82, $00, $90,
   ( - मर्ग ) २३, ६२, ( - मंग ) ४२, ६०,
   (-पात ), ६४, ६६, ६७, (-पृति )
    १६९, (-पर्य) १९३, (निवास)
    १९३, (-एइए) १९३, (-यावह)
    1.1, 202, (-70 ) 243
जात्यम २५
आलस्था १ ( ७. ), ६, २४, २२, ८२, ०२,
    $04, $05, $00, $90, $94, $96,
    101, 104, 107, 131, 130, 123,
    ५३५, १३५, १३६, १३०, १३१, १४४,
    १५८, १६२, १६३, १६३, १६६, १६८,
    131, 133, 170, 188, 184, 184,
    202, 2011, 210, 222, 242, 243,
    २२८, २०३, (-पमतिश्सण) २१८.
    519
अलच ७४
आलोक २२, १५६ ( प्रकाश ), (-मजा ) ५१,
    १२३ (रोदान गपाल), (-क्रियण)
    305
आलीप ६७ ( ग्रास )
वाबरम १३६, १५८, १५९, १८४
आयर्जन २३, २४, १२९, १३७, १३९, १४०,
    १४१, १४९, १६६, १६९, २०९, २९४,
    3 93
आवस्थिक १९०
आवाम ७४, ८६ ( मठ ), ८७, ८८, ३१४,
   (बिहार), ११८, ११९, १२०, १८३
आद्यस २३, ४०,४३, ४९, ५०,६६, ८७,
   ८९, ९०, ९१, ९२, ९४, १५०, १८२.
   રુપુષ્
आयेश १३५
आध्य ६८४, २२६
आश्रव २, १५, ४७, १९२, २२४
आश्रव-क्षय ११ ( अहरिव ), ३८, ९३, १५
   ( चार ), ५९, १३१, २१३, २१६, २१७
   (निर्वाण)
```

```
विश्वति मार्ग
                                                          [ शब्द भनुकमणी
                                     उत्पद १६, ७ १६८ ( तरक्ष ) (-कोर्तन )
भाश्रय-ममुद्द १०७
माद्वास-प्रकास ११५, १४ १४६
भासन-पर्यन्तक ६९
                                     बरमञ्चरा ९५ (अधिकता)
श/सनशास्त्र २९ (वेंद्रका ) ४९ १
                               २२३
                                     उरमेपण २५ १
बासेयन प्रत्य १६८
                                     अव्याग २ (ओपान) ४३
                                     उर्षरिक्त १९६
माहार ४४
माहार इलक ६४
                                     रहण्ड २७ (कीटरी के बिमा दीर्घसाका )
                                     उद्दतपन ५१ ( चंचहता )
                 Ę
                                     उद्योग ५४
इन्द्र १ १०२
                                     उदीपन २९ ( शक्षीयकार सक्द करना )
इन्द्रजीक ७१
इतिहम ३९ १९३
                                     उद्देश्यमीयन ६६
                                     ब्रहेगा मीति १६२ १६६
इत्प्रिय संबर १३ २० ३८ ७ ४१ (-सॉक)
                                     ব্ৰস্তান হ'ং
    24
                                     ज्यक्रियाप (क्सुफ्ति) २ ६
हेंबर्ग १३४ ( बाझ )
                                     वपक्रम १६०
हेयमापथ २ २५ (चाड हाक) २६ २७ |
                                     चप्रसा २०७
    २८ ३४ ३५ (चार) ३७ (-सस
                                     क्यगत १९ (बुन्ह)
    सीसी) ७७ ९८ ३ १ १ १ १
                                     उपयमम ११
    116 18 18% 18%, 18% 18%
                                     वपनार ७ ७१ (गॉनशः≔कोका) ८२ १२४
    suc २१५, २१८ २१९ (-पर्व)
                                         188 48 68,1 8 1 8 184, 186
    498 434, 849
                                         198, 190 185 15 148 148
 क्षेत्रवी ४४ (कास )
                                         144, 149 144, 2 9 2 5, 7 5,
                                         910 916 907 909 940 96
                 स
                                     जपनार समाजि ५४ ११० ११८ १६६ ६६१
 बरग्रह २४४ १५७
 बरगढ कीसस्य २२३ १२५
                                     वेपचार-माममा ११८
 बमाइ विभिन्न ११७ १५३, १५७ १५५, १५६
                                     अपम्छेन् ७४ ८३ (बाद्धा) (⊸सरम्) १ ८
     140 144 144 140 146 10
                                     क्याहरू २४४
     101 109 88 885
                                     क्षपदेश ३१
 बच्छा १४९ (शासन)
                                     अपन्ति १६ (-विवेक ) १९४
  बच्छेर १८९ १८४
                                     अपनयम १९८
  श्रास्थापन २५. १९
                                     जपनसः १९१ (वैचा द्वाना मेर) २ २ ५४
                                     उपविषम्म ११
  उक्ट २९ (उत्तम)
  बत्तरासंग ६० ( मोदने का जीवर ) ६१ ६५,
                                     रुपविषय २१ (मधान कारक) ३३ (-सम्पत्ति)
     44
                                         144
                                     अपपंति १००
  लस्याम ६
                                     अपपारमिला १८६
  अत्यक्तिकाव १७४
  बत्याव ११ (स्रविष्य वयन)
                                     चपरपानसाम् १०
```

```
उपस्थाक ४३, ८६, ८७ (सेवा-टहल करने
   वाला ), ( -कुल ) ८९
उपस्थान ९०, १३६, २४८
उपसम्पन्न ४७, ६४, ९०
उपसम्पदा ४८, ६४, १४०
उपशम १२५, १४४ ( शान्ति ), १४६, १७६
उपशमन ५२
उपशमानुस्मृति ८२, १०३, १२४, १७६, २६०,
    २६२
उपसंहरण २१४
उपाध्याय ८, २७, ४७, ८७, (गुरु), ८८, ८९
उपादान १५ (पॉच) १३१, १७८ (ग्रहण
    करना)
उपादानस्कन्ध १८३
उपाटारूप २४७, ३२६
उपाविन्न ३२६
उपानह २७ (जुता)
उपासक १७, १९, २०, २८, ४२, ५०, ६३,
    ८०, ८८, ८९, ११२, १३२
 उपामिका १९, २०, २९, ४१, ८०, ८७, ८८
     ८९, १३२
 उपेक्षक १४५
 उपेक्षा १०३, १२२, १३७, १४५, (टस),
     १७८, १८२, २६३, ( -सहगत ) ८२,
     ( -सम्बोध्याङ्ग ) १२५, ( -ब्रह्म-विहार )
     308
 उपोशय ६६,२०६,२६०,२७२,२७३,(⊸गृह)
     ७४, २०१
 उपोशधाङ्ग १८
 उपोशथागार १६७
 उभय मातिका ८६
 उभतो व्यक्तक १५८ (स्त्री-पुरुप टोनॉ लिंगों
     से युक्त)
  उटलघन १४, १६, २५, ३०, ४८, ५१, ५२
                 ऊ
```

```
१७२, १८०, २१९
                                      ऊहन १३१ (तर्क-वितर्क)
                                                        ऋ
                                     ऋणपरिभोग ४५
                                     ऋतुपरिवर्तन ३२
                                     ऋतुपरिश्रय ३५ ( उपद्रव, मौसम की गडबड़ी
                                          से उत्पन्न कप्ट )
                                     ऋद्धि ९२, ८६
                                     ऋद्धिमान १४०
                                     ऋद्धिविध ६
                                                        Œ
                                      एकत्व १३६, ३२६ ( समानता )
                                      एकाग्र-चित्त ४
                                      एकाग्रता १४८
                                     एकासनिक ६१
                                     एकासनिकाङ्ग ६०, ६१, ६८, ६९, ७९, ८०
                                     एकोदि १४२
                                     एशिका ३६ (इन्द्रकील)
                                      एपण ३० (खोज)
                                     एष्ठि ३० (चाह)
                                      पुहिपस्सिक १९८
                                                       ओ
                                      ओघ ४ (बाढ़), १३१ (चार), १९२
                                     ओजप्टमक् ३०३
                                      ओपनेटियक १९८
                                      ओमपवस्तु ३० (दस)
                                      भोरम्भागीय सयीजन १४४
                                      ओलिगल्ल ३०५ (गहा)
                                      औदारिक २९१ (स्थृल)
                                      औद्छारिक २४१ ( स्यृङ ), २४६
                                      मोद्धत्य १२१ (उद्धतपन), १२२, १३८, २२४
                                      भौद्धत्य-कौकृत्य ५१, ८३, ११७, १३०, १३४,
                                          १३८, १६८
                                                       क
अर्ध्वमातक १०३, १०४, १६०, १६१, १६२, कच्छु ३०७
    १६४, १६५, १६६, १६७, १६८, १६९, कत्तरयहि १६९ ( ठेंघने की लाठी )
```

```
146 ]
                                                          [शब्द-मनुक्रमणी
                               विश्वक्रि मार्गे
                                     काकारीमध्य ३ व
कवा-द्वार १२
श्रमावस्तु २१ ( दस )
                                     कान्तार ३४ (रंगिस्तान) १३६ (तिर्वेष
                                         मस्त्वर ) १८८
करब रूप २९
                                     काम १३७ (भाग)
मारवा १ ३ १४४ २६६
                                     कासग्राच ५३ १११ १३ १३१
करणा-विद्वार १४
कविता ११६
                                     कासग्रम्य १३१
क्यों क
                                     दामच्छन्द ५१ (कामधीन की बाह कामुकता)
⊯मेत व्यक्ति २३१
                                          ct, 190 12 121 124, 124,
ਲਈ ਸਭ 194
                                          144 188
क्रमेरच १७९ (करे वा चड)
                                     कास-वात + १२९ १३४
क्षतेखन १० ४१ ८१ ८५.९. ९१ ९२
                                     #### 100 104 3c
                                     कासपीग १३१
    42 49 44, 1 8 1 4 1 8 1 4
    १९(बासीप) १३१ १३५, १२ .
                                     क्रमराग ७ ६९
    181 195 16 161 168 164,
                                     कामावचर ५ ८२ ८३ ८५, १२८ १४१
                                         188 184, 112, 112
    144 140 144 164, 158 2 4,
    राथ राज रश रश १३१ १३४ वर्ण,
                                     बारासर्व १५ १९२
    रेश रेशा रेशरे रेश्स, रेश्स रेशक
                                     कावर 1 1 देर
     284 24 242 244 242 222
                                     काचक्रमें ९ 1६
 कर्मस्यातिक ३.९
                                     कायरातास्युति ३ ३,३ ४ 1 ५,1०६ १०६
 क्रमीयच्चेत्रक कर्म १ ४
                                         २१८ १४
 PRE 114
                                     कावप्रस्य १९९
 क्लाप ३३४ (समूह)
                                     कायकम्पन २७ (कारपन्द ) ८७
 क्षान्य ७ ९४ (विद्या)
                                     काय-प्रसंदिय १९४ १३३ १३४
 कमन ५२ (कन्याम ) ३ २ (रंगविरंता)
                                     कावर्सस्कार रह १६० १४४
 क्यशबस्य धर्मे ६ ( तीन ) ( शामन )
                                     कानसमाचार १६७
 करपाय-प्रथम्बन ३६ ४० ६८
                                      कामानुषद्वमा १३५
 क्रमाण-मिम २३ ९२ ९३, ९४ ९५, ३
                                     कामानुषस्यी १६०
     1 0 111 1 4
                                      काविक १३३, १४९
                                     क्षापरिय ५५, २०४ २७५
  कार १४
  mufdweiner ton, & &
                                     बाबपर्येन्स १६
  कपिण 1 1 1 र (कृत्रगर्ग) 1 रे.
                                     कापास व
      1 7 1 7 1 4 11% 115 194
                                     ध्याचाप-वेच्य ६५
      141 146 146 141, 14 , 144
                                     किलात ३ ७ ( एक रोग )
                                     क्रियोरी १९ ( ग्यूल्युमारी )
      16 157 551
  क्रिक निर्मित्त ३३० १५३
                                     क्रिया अहेन र मनोविज्ञानवान १३ १४१
  करिक मार्चना १८५
                                     विषा समीचानु २३
  बरिय-संग्रहत ११७ १५४ १५५
                                     पुरुविष ५ (वेश्व)
```

```
सुण्टतृण ३,३३
सुषिडक १७३ (महिया)
कृतिसत १६०
सम्भी ५७ ( र्हाहपुम्भी नरक )
दुर १९, २०
उल्प्रेप ९, ११ ( भिक्ष ), १८ ३८, ४१, ६०,
    इद्दम, १७६
उल्बंध् २२
इस्प्रक ६८
९ल्ड ३४ ( वेडा )
कुराल-कर्मपथ ८ (सात)
 क्तरालघर्म ६, ४७, ७२
 कुशलमूल ७ ( तीन )
 क्तलित्रिक् ७७, ७८
 क्रशलिचित्त ९७, ९६
 इशलज्ञवन चित्त ११८
 इशलवासना १६५
 क्टरालभावना १६५
 क्ट २८ (विस्मय) -
 क्टकहो २७
 कुहन १८ ( हमहेबाजी ), २५, २६, (-वस्तु)
      २७, (-भाव) २७, ३०, ३१
  कहना २८
  क्ट १८५ ( श्टंग, चोटी ), ( -गोण ) २४२
  क्टागार २७ (कोठा)
  केसर १५%
  कोपन ३३ ( कुपित करना )
  कोर जिककोर जिको २७
  क्रताधिकार ११५
  कृपण ३०५ (भिखारी)
  कृष्णवत्मां १५४ (कण्हवत्तनि )
   छैंग ५, २२, १२७, १३६, १५८, १८०, १८१,
       १८३, १८४, ३६२
   होश-काम १३०
   क्षोमक २१९
   क्षणिक समाधि १३३
```

क्षणिका प्रीति १३२ क्षत्रिय-कन्या ५५ (राजकुमारी) क्षत्रिय-सभा ११ क्षय २ (नारा) क्षयानुपद्गना ११३ धान्ति १८२, २६३ क्षान्ति-मचर ८, ९ सीण ४७ क्षीणाश्रच २ (अर्हत्), ४५, ६२, ७८, ९३, १०८, १३३, १८७, ३३० क्षद्रक १३ ध्रदानुध्रदक १३ (छोटे-छोटे) स्रविका श्रीति १३२ क्षेम १८१ (निर्वाण) र्धामवस्त्र १०१ खलु ६१ (एक पक्षी) ' खलुपच्छाभितक ६१ म्बल्जपच्छाभत्तिकाङ्ग ६०,६१,७०,७१,७९,८० खीर ४४ ग गण ४१, ८६, ८९ गण-भोजन ६७ गतप्रत्यागत ६२, ६३, (इमशान में जाकर छोड़े हुए वस्र) गति १०८ (पाँच) गन्ध १२ गन्धर्वं ५ (प्रतिसन्धिचित्र) गमिक १६७, (-भोजन) ६६ शरहना ३० (निन्दा) गन्युति ११० गाधा ३, ५०, ५९, ८०, १९५, ३३२ गुप्तद्वार १८१ गुहा २७ गुय ५४, ५७ (पाखाना) गृद्धस्वभाव ४४ (लालच) गृहपति १०, ११, ६३, (-पुत्र) ५३

```
₹₹0 ]
```

धिश्चित्र मार्ग

```
गृहपतिस्त्या ५५
गृहस्य शीक १३, १४
गेष १८६
गोबर १४ ११ ११ ११ (-प्राय )
    119, 139, 111
शॉयका ७१
गोव १ ४
गोक्स १२८
EFE 199
प्रस्थित्वान ११
म्हान १६ (रोगी ) (शाका ) २१४
महाश्वप्रस्वय-मपत्रव १८ १६ ( रोगी का पण्य)
     85 118
                  T
धन २१-, (-संब्रा ) ५१
 प्राम १ १८ (साक)
 वीक्रमण २ ६३ ६३ ५ ७५ ७७ २६
 बक्रमास १६८ (अझाँग) १८४ ६२७
 चक्रमाच-पर्वत १४६
 चलेदर १५५ ( इक्ती )
 बतर्थ प्याद ५१
 बतुरायैसत्य १८
 बहुर्सस्थानम् २३८, २१९
 पतर्गात स्पत्रसात ३ ९
 चतुरंधिची सेना १३७ (चार बँग )
 मत्त्रक स्वाव 151
  बाम्हमिका ६ ५ (गहरी)
  मन्द्रसम्बद्ध १४७
  चर्चा ४५, ४३, ५५, ५३, ९७, ९६, ३
      1 2 1 4 1 4 1 5
  बर्ज १८१ (पल्डह मर्ग)
  बर-प्रकृप ११३ (ग्रहकर)
  चरित्र १८४
  बसु १
  पानकार १८
  श्रमु-मसार् 📧
```

पश्चित्राम २१, १४६ १८ चारित्र-बारित्र १२ चारिस शिक्षापद ६० थारिम-सीक १३ १४ विशाद २ ५, १५, छ। छ । छ १, ४४ छ पर ६ वर ८१ ११ वित्त-अवाह २१७ विच-मबुचि १२६ विज-अमिदिव १२४ १३३ विश्व-विवेश 18 विश्व-विमिद्धि २१० विच-संस्कार १४ १५७ चित्रकर्म ॥ चीनपह १ १ (चीन हेरा का बना वस्त्र) चीवर १८ २ २५, १६ २० ३१ ३१ ३६ प्रमे प्रम प्रमा भई तक यद है। हैदे 48 40 44, 44 0c 00, 44 48 44 1 + 111 11W 114 18 100 100 E 4 चेत्रवाट १ १६ १४ ५१ ५६,६२ चेतना-सीच ४ ५२ चेत्रोक्षिण १९२ बैठोबिमुक्ति १५ (बिच भी बिमुक्ति) २०६ कैल हेंद्र दर का कई कर हता नहेरे 188 140 वैत्रसिक् के १७ ६९ ८१ १२ १३३ 184 188, 188 180 बैग्रसिक-प्रीक ४ चेतीपर्यञ्चान १ ध्वतित्रिच ५ u क्रम ३५, ३६ (श्रीमकाचा) (-सा) 284 284 246 बनपर् ८० ९३ ३ २ (वेशर) ११४

प्रनाबर २ (अधिशका) १६७

बस्याचा ३७

तका २३, २४, ४०८, ४४०, १३१, ४४४, 186, 504 जगन-चित्त ३४ जानवेर १५४ जाति प (जन्म), ६००, ६०८ वामिन ७० जालकन्तुक २२० (यंडी) तिगुष्पा १०१, १४४ जिद्धा ३ वीवलीक १८३, २६५ र्जाधिका ४ जीवित (-समगीसी) ३७ र्जीवित-क्षय ३८ जीविनेन्द्रिय ३३, ३४ ज्ञानि ४८, ८६, ८८, ८९, ००, ६९० লান ৬২ ज्ञानचर्या ३३० ञानचधु ३ ज्ञानदर्शन २१८ ज्ञानसंबर ८ य भाद १ (शाया) ਡ ठपना २४९ तिहिका ९१ (टाटी, चटाई) सयागत १४०, १५८, १७९, १८२, १९४, २०६, २०७ तदाङ्ग १३०, (-विचेक) १३० सटाज्ञ प्रहाण २, ७, (-विवेक) १३० तत्रवर्त्तक ३४ तन्ति ६२ (पालि), ३११ तन्तिधर ९३ (बुद्धोपटेश को धारण करने वाला) तन्द्रा (मचलाने वाली नींद) तादिमाव १९६ तितिक्षा २६३

तिरङ्जीन कथा ११९ निर्यम् १०८ (पञ्ज-पक्षी), २१६ नियं ह विचा ३० (फज़ल की विचा) तीर्थ ६२ (घाट), ६३ त्तीर्मेक ५९६ मुपटक प्रतिपद् ४४ तृतीय ध्यान ५३ मृत्या १, १७, १६, ६७, ९६, १३१, (-काय) १७८, (-उपादान) १७९, १८०, १९१, १९२, (-काय) १९२, (-विचरित) १९२, १९४, २०२ तेज १५४ (अग्नि) तेज कमिण १५४ च्याग २१ त्यागानुस्मृति १०३, १२४, १७६, २०३, २०४ स्वक् पञ्चक १०६, २२० त्राण १९७ त्रिक् १५ त्रिपिटक ९०, ९१ त्रिपिटकधारी ६२, ९१, ९३ त्रिभघ १७७ त्रिरल ११३ त्रिलक्षण १३५, २५६ ब्रिशरण १८८ त्रिहेतुक प्रतिसन्धि ५ (तेरह प्रकार के चित्त), 969 श्रेचीवरिक ६१ श्रेचीवरिकाङ्ग ६०, ६१, ६४, ६५, ६६, ७९,८० श्रेभूमिक धर्म ५1 न्नैविद्य ६ (तीन विद्या), ७, १९० दण्डदीपक ४१ (मशाल) दन्ध ८३ (मन्द), ८४ दन्ध अभिज्ञा ८२ दमन २२४ (निग्रह) दम्य १८७, १९० दरथ १९२ (दर्द)

विद्या ११ (काबुक से होस करणा) व्यावक २ (इ.स.) १५० १७२ स्वयक्षावता ११० १९ १९ विकासक १८, ३ ७ ३३० १४० १५ १९ १९ विकासक १८, ३ ७ ३३० १४० १५ १९ १९ विकासक १८, ३ ७ ३३० १४० १५ १९ विद्या १८ विद्या १८ १९ विद्या १८ वि	३६२] विष्	पुदि मार्ग शस्त् भनुकमणी]
स्वावक २ (हेंस) ३५० ३५२ विकास है । १ । १२० विकास है । १ । १ । १ । १ । १ । १ । १ । १ । १ ।	इविदोस ६१ (करसूछ से हीस करना)	वेशना १३२ १५१ (बर्मोपकेस) १९६ २ १
हार अध्यावस्तु ११० विकास ११० विकास ११० ११० ११० ११० ११० ११० ११० ११० ११० ११		
वापारि वे वापारि वे वापारि वे विषय कि वे वापारि के विषय कि वे वापार के विषय कि वे वापार के विषय कि वे वापार के वे वापार के वे		
वाजपति ३ वाजपति ३ वाजपति ३ वाजपति ३ वाजपति ३ वाजपति ३०। वाजपति ३०		
हार ३१ हाराय १५ (कराधिकार) हाराय १५ (कराधिकार) हाराय १६ १६ हाराय १६ हारा		
हासाद १५ (बचराधिआरी) हासाय-गरिमीस १५ वर्ष हासाप्ति ३६ वर्ष हासाप्ति ३६ वर्ष हासाप्ति ३६ वर्ष हासाप्ति ३६ १००१ वर्ष हिर्म १२ १० १००१ हिरम १३ १ १५० वर्ष हासाप्ति ३० १ १५० १ मोणी १३० हिरम १३० १४० १४० १४० हिरम १३० १४० १४० १४० हिरम १३० १४० १४० १४० हिरम १३० १४० १४० १४० १४० १४० १४० १४० १४० १४० १४		· ·
हावाद-गरिमोग १५ वह वावाद १६ विद्वाद १६६ व		
हाशाप्ति देश शास्त्रितेस वर १०६० १००१ दिया पर १० दिया पर १० श्रीमं नायक दे० १०० १००१ सुमें १६ (सुम्ह) सुम्प अर्थस्य १८ सुम्प अर्थस्य १८ सुम्प अर्थस्य १८ सुम्प अर्थस्य १८ सुम्प १८ सुम १८ सुम्प १८ सुम १८ स		
होश से का १०१, १०१ हिया पर १० १० १०० हिया पर १० १० १०० हिया पर १० १०० १०० १०० हुए हो हो हो हुए हुए हो हो हो हुए हुए हो हो हुए हुए हो हो हुए हुए हो हो हुए हुए हो हुए हुए हो हुए हुए हो हुए		
दिरम १२ १० प्रोपे १३ १० प्रोपे १३ १० प्रोपे १३ १० प्रापे १३ १० प्रापे १३ १० प्रापे १३ १० प्रापं १३ १० १० १० प्रापं १३ १० प्रापं १४ १०		
विध्यनम् १ १ ४ १५८ वर्षियापि १ १ १ वर्षियापि १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १		
प्रीविज्ञाण १० १२० १५५५ प्रुप्त १३ (दुष्क) प्रुप्त ५, १०० १२५ प्रुप्त ५, १०० १२५ प्रुप्त ५, १०० १२५ प्रुप्त १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ १६ १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ (दुष्त १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ (दुष्त १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ (दुष्का) प्रुप्त १६ (दुष्त १६ (दुष्क		
प्राचित्रपाक ६० १२० १५०५ हुन्ते १६ (इक) हुन्त ५, ११० १६२ हुन्त ५, ११० १६२ हुन्त ५, ११० १६२ हुन्त ५१, ११० १६२ हुन्त ५१८ हुन्त ५१८ हुन्त ५१८ हुन्त ५१८ हुन्त ५१८ हुन्त ५१८ हुन्त ११८ हुन्त १९८ हुन्त		
हुन्स अर्थस्य १६ हुन्याद १६ हुन्य अर्थस्य १६ हुन्य अर्थस्य १६ हुन्याद १६ हुन		·
हुन्स अर्थस्य १६ हुन्याद १६ हुन्य अर्थस्य १६ हुन्य अर्थस्य १६ हुन्याद १६ हुन		
हुन्स आपेतारा १८ व्याप्ता ११८		
हुसावर १९ (हुसवार) २४ १ ० धर्मज्ञरू २० (धर्मा ग्रामं का माजव-विशेष) सुर्वात १५ धर्मज्ञरू अस्ति १९ धर्मज्ञरू ११ १ धर्मज्ञरू ११ १ धर्मज्ञरू ११ धर्मज्ञरू ११ १ धर्मज्ञरू ११ ११ ४ १ धर्मज्ञरू ११ ११ ११ ११ ११ ४ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १		
हराशारी ३% वर्षांचर १० १ १६६ (-सामोभार) १२ १ वर्षांचर १५ १६६ (-सामोभार) १२ १ वर्षांचर १५ १६६ (-सामोभार) १२ १ वर्षांचर १५ १६६ (सामोभार) १२ १ वर्षांचर १६ वर्षा	बुग्पर्महा २१४	धर्माविपस्य १२ १६
प्रस्ति १९० प्राप्ति १६० १६० १६० प्राप्ति १६० १६० १६० प्राप्ति १६० १६० १६० प्राप्ति	श्वासिक १९ (श्वराचार) २४ ३ ०	धर्मक्रक २७ (पारी छानने का भावन-विशेष)
प्रसिद्ध १५ प्रमान १६ वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष वर्ष	हुरावारी ३%	वर्मघर ४९
हुस्वरित १७६ १६१ धार्मिकावि जाव १७६ १०६ हुस्कृत १११ (हुस्कृत) धार्मिकावि जाव १७६ १०६ हुस्कृत १९४ (हुस्कृत १८४ (हुस्मानामा) धार्मिक्य १६६ धार्मिक १८६ धार्मिक १८६ धार्मिक १८६ १६मी जन्म में) धार्मिक १९६ १९६ वर्षा प्राप्त १९६ १६६ वर्षा प्राप्त १६६ १६६ वर्षा १६६ वर्षा प्राप्त १६६ वर्षा प्राप्त १६६ वर्षा प्राप्त १६६ वर्षा १६		वर्मविवय १२२ १२३, (-सम्बोध्याद्व) १२१
हुप्प्रत १११ (हुकडर) हुप्पत १५८, ३५६ हुप्पत १५८, ३५६ हुप्पत १५८, ६मी जम्म में) हुप्पत १५८, १६६ हुप्पत १५८, ६मी जम्म में) हुप्पत १५८, ६मी पारणा) १६ हुप्पत १५८, १५८, १५८, १६८, १६८, १६८, १६८, १६८, १६८, १६८, १६		
हुप्पत्त १४४, १९९ हुप्पतिस्त १४ (इसोनासी) रहपर्म १६० (इसोनास में) रहपर्म १६० (इसोनास में) रहपर्म १५० (१६० व स्मेन्स १४४ रहपर्म १५० १६३ रहप्र १५० १६४ रहप्र १५४		
प्राप्तिराम्म १८१ (प्रमार्गमामी) प्रध्यमं १६० (इसी ज्ञाम में) प्रध्यमं १६० (इसी ज्ञाम में) प्रध्यमं १६० (इसी ज्ञाम में) प्रध्यमं १६० (दसी प्रथम) १६ प्रेंच १ १६० (दसी प्रथम) १६ प्रमार्थ १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६०		
प्रधार्म १६० (इसी जन्म में) प्रधार्म पेरानिक र व्यास्तित १६० १६० व्यास्तित १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६०		
दश्यामें पेरानीय र े ८ दश्यामें तुरा विकार १ दे ३ दे १ था व्यानुष्यामें १३० व्यानुष्यामें १३० वर्ष १२५, १९९ वर्ष १५, १९९ वर्ष १५, १९९ वर्ष १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६० १६०		
स्वयमें सुगर विवार १ व ३३ व ३१ व व्यमंत्रावासि १ ३ ११७ १०६ १२५, १९९ स्टाप्स १५, १९६ व व्यमंत्रावासि १ ३ १९७ ४० व व्यमंत्रावासि १ ३६ १७ ४० ४० व व्यम् १ १६ ४० व्यम्भ १ १६ ४० व्यम् १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १ १		
हराभव 34, 168 वर्गापो 188 वर्गापो 188 वर्गापो 188 वर्गापो 188 वर्गापो 188 वर्गापा 188 वर्		
दरि १६ (जस्ती पारमा) २९ थात १ (तीन) (नझाँघ) २ ३२ ४४ ४० १व १ १६ १६ १६४ १६४ १८ १८ १८३ १९३ १९३ १वर्ताव ६९ (रेजनार्थ हाता दिवाङ्कमा) ६३ थानु सन्येष ३६ १चनानुष्यिति ३ ३ १४ १०६ १६, १६ थानुसनस्यर ४४, ३ ६, (न्या) ३१८ ३१९ १वीस्तार्थ ४४ जग्र ६१ (विद्युष्क) ६२ ०८ (वीचाङ्कमा		
हैव र १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६ १६		
देशना ४१ वर १६ वर पुरुष्तित ६२ (प्रेशनाभी द्वारा दिवाङ्कात) ६३ थालु क्रमेत्र ३६ प्राणुक्तित ३ १३४ १०६ १ ५, १ ४ थालुक्तम्बरस्य ४५, १ ५, (-पर्व) ११८ ११९ देशीवराष ४४ जन्म १ १ (प्रीसुद्ध) १२ ०८ (बीपाङ्कात		
इंबर्तित ६२ (पैरनाभे ज्ञात विवाहुमा) ६३ थालु मकोव ३६ हेदानुन्यति ३ ३ १२४ १०६ २ ५, २ ६ थालुम्बनस्तर ४४, ३ ६, (-पर) २१४ २१९ हेब्रिकार ४४ उत्तर ६१ (परिसुद्ध) ६२ ०४ (बीया हुस्त		
देवनिकाय पर द्वार देश (परिश्वत) ६१ कर (बीपा प्रभा	र्वरचित्र ६२ (देवनार्थः इता दिवाङ्कण) ६:	६ थानुसभीय ३६
हबविद्वार ५४ - उन ६ १ (विश्वार) ६१ ०८ (बीपा पूजा		६ भातुमनग्दार ४४, ३ ९, (-पर्र) २१८ २१९
		उप ६ ६३ (परिश्वय) ६२ ०८ (बीपा प्रभा
देवनाड ^{५९} निर्मेश)	ब्रे बनाक भर	(नर्सक)

धुतवादी ७८ धताझ ४१, ४२, ६० (तेरह), ६२, ६४, ६६, ६८, ६९, ७०, ७३, ७३, ७४, ७४, ७६,

७७, ७८, ७९, ८०, ८१, १६५

धुताङ्ग-चोर ६५, ७२ धुताङ्गधारी ६२

ध्व सज्ञा ५१ ध्यान ४, १२९ (चार), १३२, १३३, १६९,

ध्यान-विभ्रान्त १६६, (ध्यान से च्युत) ध्यान-समापत्ति १३८

ध्यानाग ८२ ध्यानाभ्यास ३९, ७२ ध्वजाहत ६२, ६३

न नगर-परिष्कार ३६ (सात) नट ३३ नदी-विदुर्ग १३९ (नदी की भार से कट कर

वना खड्ड) निन्द ५१ (प्रीति युक्त तृष्णा)

नय १९० (ढग) नर ५ (प्राणी) नरक ५५ नरकगामी ३०

नानातम सज्ञा ५१ नामकाय १४७, १४८ नामरूप १५, १६५, १७७, १७८, १८३, १४७, २५५, २५६

नालक प्रतिपद् ८८ - नास्तिकवाद १५८ निकाय ६२, २२० निगम १०२ (देहात) १३८

निगमन १९५ निजिगिसनता १८ (अन्वेपण)

निदान ९६, ९७, १०२, १९३ (कारण) निपात ६१, ३१०

धुतवाद २७ (त्यागमय रहन-सहन घाला), ७८ निमित्त १८, २२, २४ (लक्षण), २५, २९, ३१, (ज्योतिप), ३८, ४२, १०४, १०५, १०८, १०९, ११५, ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२२, १२६, १२७, १२८,

१३५, १३७, १३८, १३९, १४४, १४८, १५१, १५३, १५४, १६२, १६२, १६५, १६६, १६७, १६८, १६९, १७१, १७५, १८९, २२३, २२४, २४८ नियत सिध्या-दृष्टि १५८

नियास १५८, १५९ निरय १०८, २१६ (नरक) निरामिप ७७

निरामिप-शलाका ६६ निरुक्ति १९१, १९६ निरुद्ध २३, २१७, २४८ (शान्त)

निरोध समापत्ति १०६, १२९, ३३२

निरोध, ५२, १२९,- १५०, (शान्त होना), १८२, १९३, १९८ (निर्वाण), २४०, ३३२ निरोधानुपश्यना ५१ निरोधसत्य १८०, १८१

निर्वाण ३, ४, ३५, ५२, ५९, ७६, १०८, १८०, १८१, १८२, १८८ (परमार्थ), १९०, १९३, १९४, १९५, १९६, १९७, १९८, २१३, २१८, २२८, २६१, २६३, ३३२, (-नगर) १२, (-गामिनी प्रतिपदा) १९७

निर्विष १८८ (दोष-रहित) निम्नंन्य-पुत्र १८८ (जैनी) निर्वेद ४ (विराग), १५, १७ (विपर्यना), ५२, ८४, १७९, २९१

निर्वाध २

निर्दिष्ट ५, ८३

निर्विकल्प ७६

निर्वेदानुपस्यना ५१ निर्वेध-भागीय १३, १७, ८४ निष्क ४९ (असर्फी)

निष्कल्मप २०२ निप्प्रीतिक ८२

```
निव्यत्त ३ ६ (इधर उधर बहना )
निध्येपिकता १८ १५ ६ . ३१
विश्वय १४ (शे) ६४ ६० ७६ ७० ६
(Bellen 13 19 1€
तिसक्योत ३३४ ( छोदा )
शिमार 1 ८ (शियांच ) 129, 166
Course fries 13
ਜ਼ਿਕਰੀਕ ੧੨੫
तिसरण १६३ (विस्तर )
धीकक्रमित १५५
भीवरदा ७ (पॉर्च ) ५३ ८३ ८४ १९७
   116 120 11 111, 112 52V
    102 199 199 8 8, 8 9 8 9
   ... ... 242
मेरि १७० (प्रदी) ११०
ites 11.0
नैपक ५ (प्रज्ञा)
मैजियक्ता १४ (निमित्र करना) २५ २५, ३१
मिमिसिस १९
रीवरीक्यनामीक्य १३ १६ ( प्रचरवन )
मैबसंज्ञानासंज्ञा ७ ५३ २९७ ३ १
मैबसंहानासंहायतम् १ ६ १ %, १ ६ १२९
मैध्यसम्ब ५१ (कासमोगों को स्वाग कर विश्वक
   सागना)
Ready 1 & 116 186 189, 18 148
रिकास भाग ३१३
```

विकास पातु ११६ वैशासका ६ ६१ ०० ०६ विशासका ६१ प् पात् ६१४ (वीर्ष) पण्डामाणिक ६१ पण्डामाणिक ६१ पण्डामाणिक ६१ पण्डामाणिक ६१ पण्डामाणिक १४ पार्चाका १६५ पार्चाका एका १६५ (वींच चार) परिपासार्थिक १६९ (वींच चार)

पण्डक १५९ (दिज्ञा) परव ३६ (सम्राष्ट्र) पत्रभ्यान ८ (प्रत्यय). १ ५१ ८१ ९१. 196 164 994 949 पदमार ७४ (पदाव) १ (पर्यंत का राश हमा भाग) ११६ पर्स ११५ (धराब) पामपद १९८ परमार्थ-पारमिता १४३ परव्यक्रभीका ६७ पासीक १४३ १८८ र १ पराजम धानु १२६ परास्त्र ३२ १६ (पक्षे इए) ४९ परिकार है प्रक परिक्रों ८२ १२८ १३५, १२३ १२५, २४१ परिकास क्रीप्र ६५ परिचारील 11% परिवद्य १९%, १६८ २४३ २४४ परिमहत्त्व ३५, १ ४ १ ५ परिक्रिकाकाम कमिल १५६ गरिम तर दश तथ शहर (स्वक्ट) विकास सम्प्रमाच्या १ ५ परिशासकात ८० ९ ४ परिचाद 12 (मध्य) विविश्राण ४३ दर १५, १८७ परिमिश्चेत ३० ४९ इए ७७ ९३ १७९, 28 वरियुच्छा २४८ परिपूर्ण पारिश्वक्रिक्षील १३ परिषक्ति ५१ परियोग ८६ (विम्म) ८५, ८६ (१स) ८५ 3 33 परिश्रम ६ (इराइट निरुदा) परिमापक १९ परिकृत्य १९ परिमोग ६६ (सेवन)

परिमण्डक १८४ (बेरा)

परियत्ति ९० परिवार ५२ परिचेण ७६, ९१, ९४, १३८, ३०३ (ऑगन) परिश्रय ३४, (उपद्रय), ३७, ६८, (विझ-वाधा) परिपद १३२ (चार) परिष्कार २६, २७, ३६, ५२, ७४, ९२, ११४, १४३, (समृह), १४८ परिहरण ९२, ९३, १६७, परिहानि ११८ परिक्षेप १८४ (घेरा) परिज्ञेय १८०, २०६ पर्गशाला ११३ पर्येङ्क ११८ (बद्धासन) पर्यन्त पारिशुद्धिशील १३ पर्यापन्न २२७, (पड़े हुए) पर्व्याप्ति ९०, ९१, (न्यर्म) १९५, १९३,१९७ पर्याय १६, ९१, १८३ पर्याय-क्रथा ४२ पर्याहत १३३ पयेपण २६, ४७, ३०३ (स्रोज) पर्येष्टि शुद्धि ४७ पर्येष्ठि ३० (इँदना) पर्वत ४१ पलास ५४ (निष्दुर) पाँच कामगुण १९ (भोग-विलास) पाँच निकाय ९१ पाशु ६० (धृल) पाजुक्छ ६०, ६१, ६३, ६४ पाशुक्तिक ६१, ६३, ६४, ७२, ११३ पाशुक्लिमाङ्ग ६०, ६२, ६२, ७९ पाचित्तिय ६७ पात्र ३३, ४०, ४३, ५८, ६८, १२५, ६१, ८६, ८९, ९४, १११ पात्रिपिष्डकाङ्ग ६०, ६१, ७९, ८० पान्थिक ६२, ६३

पापी १५ पामज २५४ (करधनी) पारमिता १८२, २७०, (–शील) १५ (दस) पारिभृत्य २९ पारिञ्जन्ति ६०, १३०, १४५, २४६, १४९, 140, 949 पारिहार्य प्रज्ञा ५ पापंणिक ६२, ६३ पालि १९, २५, २६, ४३, ४८, ८७, १३५, १६६, २१९, २२० पावक १५४ पापण्ड १८ पाहुनेय्य २०१ पिटक ९१ (तीन), ९३ पिटकधारी ६२ पिद्री ७७ पिण्ड ६१ (भिक्षा) पिण्डपात १८ (भोजन), २६, २७, ३३, ३४, ४२, ४५, ५६, ६१, ११४, २१६ पिण्डपाती ६१ पिण्डपातिक ६८, ८९, २२३ पिण्डपातिकाङ्ग ६०, ६१, ६६, ६७, ६९, ७०, ७९ पीत कसिण १५५ पुरवन्ध उपाहन २२७ (वृट ज्ता) पुण्यकिया वस्तु १६२ (तीन) पुण्याभिसस्कार १९२ पुद्गल १९९, २००, २६७, २७७ पुरुपदम्य १८७, १८८ पुरुपमट ३३ पुंलवक १०३, १०५, १६०, १६१, १७०, १७२, पुळुवा १६१ पुष्करणी २०, १०२ पृतिकाय १७५ पूर्व हेतुक शील १३

पृथग्जन १६, ४३, ७८, ९२, ९३, २०७, ३३०

पापन २५

\$64]	यिद्भित्र मार्ग	[शब्द-धनुष्रमणी
विष्यम् ६ २ (इयर-अवर यहना)	पण्डक ३५९ (दिंब	ust)
मिध्येषित्रमा १८ २५ हे , ३१	पर्व १६ (सम्राय)	•
निसय १४ (को) ६४, ६७ वर, ७६,	, ,	/ प) १०, ५१ ८१ ९१
मिश्रित १२ १४ १६	284 244	
निसन्पीत १२४ (कोशा)		क) । ० (परंत का छम
मिस्तार १ ८ (निर्माण), १२९ १८६	पुत्रा भाष)	
निस्मरण-विश्वेक 18	पराई ११५ (गराव	
नि-पर्वाय १६८	परमपश् १९४	<i>'</i>
निसरम १९३ (निकास)	परमार्थ-पारमिता ।	48
मीक्कसिण १५५	परम्पर-भोश्रम ६७	1*1
त्तीवरम भ (पाँच), ५३ ४३ ४ ४		
114 125 12 121, 121		
188 181 188 184, 149		
108 198 199 8 9 9 9		(144 \$1) 42
21# 4%2 24%		184, 998, 884, 881
मेमि १९७ (प्रही) ३१७	यारकम यस, ४२० यारिक्सार श्रीक्ष ६७	
मेख १९८	वरिप्रकृति ११३	
मैपक ५ (प्रज्ञा)	यरिमह १९५, ११४	hall hou
नैसिचम्दा १४ (निसिच करना) १५, १	। ११ परिम र् ण ३८,1 व	1 4 4
र्ममिचित्र १९	परिक्रियाकाद्य परित	
मैक्सेस्वनाग्रीस्व 18 18 (प्रनग्यन)	परिम ८२ ४३ ४।	
विवर्सशानामंद्रा ७ ५१ १९७ ३ १	परित्र अभ्यास्त्र १	
मैनसंबानासंज्ञायतम ३ ६ ३ %, 1 ६		
मैध्यमम ५३ (कामनोगी को त्याग कर		r)
सरगवा)	परिनिर्धाण ४३ ९३	14, 169
मिळाल्य १ ४ ११६ १२६ १२९, १६	१४९ परिविश्वास ३७ ४	5 49 WW 98 189 ₇
र्मप्यस्य पातु ११६	2.5	
मैसाबराङ्ग ६: ६३ ०७ ०६	परिपुच्छा २४४	
मैमाचिक ६१	परिपूर्ण गारिक्षविद्शी	# 13
q	परिपृत्ति ५१	
पराह ११७ (बीचै)	पारवाम ४६ (। वस्म व वश	1) 44, 48 (18) 45
प्रकाससं ६१ प्रकाससङ् ६१	गरिभम ३ (इसा	ar finair)
पञ्जानातक ५० पञ्चातिक १८	वरिमाचन ३९	
प्रशास १६५	वरिकृत्य १५	
क्षण्याहिक सूच्ये १२४ (गाँव मारा)	वरिमीग ३६ (सेव	1)
वृद्धिणस्मिद्धिः ३३	परिमण्डक १८४ (चै	

मभाम्बर २३, १७० (चमक्रीत्य), २०४, मसाद १०, २२ (मृतः), ७४, ७५, १९१, २१६, ३३० प्रमादी ५३ प्रमोद ३, ७, १७, ५९ मर्गतित १४, १०७, ११८, १२५, १२६, १३६,

भन्न-अनुसमाणी]

मन्यस्मित्रं स्

२३, ३८

८१,१३१,३२५

^{1६२} (संग)

प्रथम ध्यान ७१

मपञ्च १९१

मयेत पुढ़ १०८, ११६, १९६

२३६

383, 585 मवारणा ७०, ८६, ८८ प्रविवेक ४२, ६०, ७५ (एकान्त-चिन्तन), 6c, 0g प्रविवेक-कथा २१ मवृत्ति ५२, ९८, ९९ ममजित १८, ३६, ३९, ४१, ४९, ६३, ६४,

७५, ८६, ९०, ११५, १७६, १९३, २०२, मसज्या ३, ५८, ६४, ६६, ७३, ८९, १०८,

प्रज्ञालोक १८७ प्रज्ञावान १, ४, ५, ४४, ४६, ४९, ६७, ७५, ७७, ९७, १७५, १८३, ३३०, ३३२ प्राणन २७७ प्राणातिपात ५१, ५२ प्राणी ४, ५,

प्रातिमोक्ष ८, ९, २०, २१ १८, १९, ३७, ३८,

प्रातिमोक्ष-सवर १३, ३६, ३९, ४५, ४७ प्रामोध ५१, १०१ प्राञ्ज ३५, (सुखपूर्वक विहरना)

३६२] वि	गुढि मार्ग [इस्ट् भनुक्रमणी
पूर्णी बसिण १ द, ११५, ११२, ११२, १३ १४१ १४४ १४८, १५६ १६९ १८१	मानगरा) १४ (-नाममार्ग) १५६
पृथीदर १९१	व्यतिपद्म ११६, ११६ ११६ ११६
वेस्पासमुध ४४ ६११ ६१२	प्रतिपश्यना वभद
पेसी २१%	प्रतिपक्ष ६ (बिराघ) ६१ (बरी)
पैनू ३ २१ (बपौर्ता)	प्रतिमश्रक्षि १२, १६ ४० (-रारिमुद्धि सीक)
मकीचैंड-स्था १५७	18, 41
मकृति १३ १३ (स्वभाव), १४ ९५	प्रतिषद्ध ८६ (चैंया हुना)
प्रकृति–भाव १२५	प्रतिमाग-विभिन्न ३ ५, १९७ ११४ ११४
मक्ट १९८ (दीवें)	184 148 148 146 140 184,
मजा 1 (प्राणी) २ ३ ३ (कोग)	वृद्ध वृद्ध वथ वथा वथर ११६,
मसिधि-41 (इच्छा)	₹49
मणीत ११ (भेष्ठ, उत्तम) ४२ १	
१९४ (कीक्रीचर) २४ २४३	प्रतिमिष्टत १८५ (बुक)
मजीताबिमुक्ति १८३	प्रतिस्रोस १६ ११८
मतिमयनार्च ३६ (रोग व्य निपक्षी)	प्रतिवेधान्य १८१ १४१ १४६ १२१
मित्रकर्म ५४ (स्थार)	565
प्रविद्वार १६	प्रतिकरण १६२
मित्रक ४४ (-संबा) १३६ १६ (कृषित	
144, 144, 19 198 198	
108 रेरा रेरेड रेरेड, हे हे (-स	
स्कार) ११४ २२	अवकारन)
प्रतिकृत्यता ३ ३,३ %	ग्रतिसंबद्ध इद (शतुस्थ) २४ १४%
प्रतिप्राहम २७ (दान प्रद्रण करनेवास व्यक्ति	
11	प्रतिसन्धि ५ (माँके पेट में कावा) ९०
मंदिय रू ५३ १६८ (मदिश्वित) २१६ २८	
(-संशा) १९४	₹ 4 ₹ ₹ ₹10 ₹ ₹
प्रतिवास १९६	प्रतिसम्मिश् ६ (शार) • 19६
प्रतिवानुसम १४१ (वैर और स्वेड)	प्रतिसेषन ६६ (इस्तेमाछ)
प्रतिष्ठक १६१	प्रतिविसा ४ १५१
प्रतिकिक्षिमें २४ २४४	प्रतीत्व समुत्याव १२३, १७८ १७९ १६
प्रतिनिःसर्गानुपश्यमा ५१	198
प्रतिपश्चि २१ (मार्ग) ३३ ६१ ६४ ६७ ७	
कर 114 15ई 1ईट 15ई 15i	
	ल्याम) १४ भरे, ७९, ८८ ८९, (धार),
प्रतिपद्मा १ (मार्ग) ६६ ८६,८४ ८८ ३५।	
)दर १६८ (-विद्यादि) ११७ १३ ।	i, 14,185,100 106 1 5, 518

प्रश्रवध २४० (शान्त)

२२१ प्रत्ययप्रतिसेवन ९ प्रत्ययप्रतिसेधन २६ (प्रत्यय का निवारण), २७, २८ मत्ययसनिश्चित शील १३, १८, ३१, ३६, ४५, मत्यवेक्षण ज्ञान १५ (प्राप्त हुए मार्ग-फल को देखने का ज्ञान), ३२ (भली-भाँति विचार करना), ४४, ४५ (-ग्रुव्हि), ४५, ४७, ५०, १२९, १३५, १३७, १३९, १४३, १४८, १५१, १५२, १५३, १५४, १६२, १६७, १६७, १६८, १९७, २४९, २५६, २८०, २९१, २९४, ३०९, ३१४ प्रत्युपस्थान ८ (जानने का आकार) १०,५२,६२, ८१,१३१,३२५ प्रत्येक बुद्ध १०८, ११६, १९६ प्रथम ध्यान ५१ मधान २८ (श्रमण-वर्म, व्यानादि), ३२, १६२ (तप) मपञ्च १९१ प्रभाम्बर २३, १४० (चमकीला), २०४, २२४ प्रमाद १०, २२ (भूल), ५४, ७५, १९१, २१६, ३३२ प्रमादी ५१ प्रमोद ३, ५, १५, ५९ प्रवर्तित १४, १०७, ११८, १२५, १२६, १३६, 181, 286 प्रवारणा ७०, ८६, ८८ प्रविवेक ४२, ६०, ७५ (एकान्त-चिन्तन), ७८, ७९ प्रविवेब-ऋथा २१ प्रवृत्ति ५२, ९८, ९९ प्रचित्त १८, ३६, ३९, ४१, ४९, ६३, ६३, ७५, ८६, ००, ११५, १७६, १०३, २०२, २७८ प्रवच्या ३, ५८, ६४, ६६, ७३, ८९, १०८,

350

प्रश्रविध १५ (शान्त भाव), ५२, १२१, १२२, १२४, १२५, १३३, १६९, १९४ प्रश्नविध वोध्याङ्ग २२५ प्रसाद १४१ प्रस्तव्ध २१५ (जह) प्रहाण ७ (त्याग), १३, ५२, ८२, १४३, १४४, १४७, १४८, १४९, १५०, १५२, १६८, १८०, २५६ प्रहाणशील ५१, ५२ प्रहाणाङ्ग १५१ प्रहीण १३४, १४४, १५०, १६८, १८० (दूर), 369 990 प्रहीण-ऋेश ९८ प्रक्षेप रुक्षण १९१ **प्रज्ञास १७, २४, २५, १४७, १८२** प्रज्ञिस ३७, ७८, १९०, १९६, २१७, २२१, 222 प्रज्ञिसि धर्म ११७, १५३, १५४ प्रज्ञा १, २, ३, ४, ५, ६, ७, ८, ९, २१, ३६ ४४, ५९, ८०, ८३, (ज्ञान) ९६, १००, १२२, १२५, १६५, १७७, १७८, १८८, १८२, १८४, १८७,१९६,२१४,२५६,३३२ प्रज्ञाकथा २१ प्रज्ञानिरोध ३३२ प्रजापन ३६, ३७ प्रज्ञास्रोक १८७ प्रज्ञाचान १, ४, ५, ४४, ४६, ४९, ६७, ७५, ७७, ९७, १७५, १८३, २३०, ३३२ प्राणन २७७ याणातिपात ७१, ५२ प्राणी ४, ५, प्रातिमोक्ष ८, ०, २०, २६ ६८, ६०, ३७, ३८, प्रातिमोक्ष-संघर १३, ३६, ३०, ४७, ४७ श्रामोच ५६, ५०१ पाश ३७, (सुम्बपूर्वक विहरना)

```
38c 1
                               विद्यक्ति मार्ग
                                                            ि चाप्य-सन्दक्ष्मणी
माम्र विद्वार १४
                                       मझारे ४९
मासाद ४३
                                       माज्ञय ५६
प्रासादिक २८ ५८ (सुन्दर)
                                       माझन क्या ५५
प्रीक्षि १५५१ ५२ १३२ (पॉॅंच) १३३
                                       मानवस्या ११
प्रीति प्रामीच ५ १३६
ग्रेल्थ विषय १ ४ ( मृत ग्रेव )
                                       मग १९३ (शृहवर्ष )
प्रेपितारमा ६५ ( भ्याम-रत )
                                       मराबार् १, ५, ९, १६ १९४ १९४
                                      मगी १९ (पेश्वर्यवात्)
प्रवीहा २३९
                                      मक्री ३९ (सेबी)
                 Œ
फक-समापत्ति ३२ १२९
                                       मजे ४
अस्तिता २४९
                                       मञ्जूषका ८०
                                       भइपुच ८८
वक १ (दम)
                                      मन्ते २२ १४ २९ ७ ७२ ७९, ५६ ६९,
वक्रिक्तं ६३
                                          99 c9 c0 cc cs, 99 1
बहुमुठ ४९, ९३, ११४, १४१
                                          7 9 112, 118 140 5 9 544
प्रका ५६ ( बबरन )
                                      सदस्य १९७ १९९ १ १ १४
त्रक्ष दानाद ७६
                                      सब ५ ७ (तीव) ३ ४ ६३१ (इत्यसि)
द्वद्यमं ३
                                      शबन्हण्या १००
                                      सक्-विस्तार १५ (सक्रि)
STOR 98 199, 909
इंड्रक्प १४
                                      मबराग ।
                                      सबसम्पत्ति १४ १५, १ ६
डब्लबर ५ १९६
                                      मबाब-चित्त १२ १६ १४ ११८ १६९ १४१
हेब्बान १४७
 वेबाउडेय ११
                                          194
 इक्स सम्बद्धि । २ १ मे, १ ५, १२७ १६२
                                      शबाङ्ग प्याच १२९
     144 118
                                      समामन १५ १९३
                                      सम्ब १८४ (पुरुषस्य )
 देखाकायम् २ ०
 मोनि १ ८ (दीव ) १९० (वीधिपूर्व )
                                      गागड ध्याचार्च १३ ९
 वीविषय 11
                                      मानना ५१ ८६ (बोगाज्यास ) ६१ ९६
 धोधिसत्व 1 ४
                                          1 9 2 4 19 199, 144 198
 बोरबीग १४५ १४६ २२६ २२४
                                          314
 बीड्यमें १२९
                                      धार्वनामक १६३
 महायर्थे १६ १० ५४ १८६ १९५
                                      भावनाराक्षता ६ ४४
 महाचारी भइ, ५%
                                      मिक्तु भ
  महाकोक १ ६ ३७८ १८ ११७ १६
                                      सिवव् ३६ (वैदा)
  मद्यविमान 1 %
                                      सिक्षारम ३०
  मद्यविद्यार १/५ (चार) १३,६ ४ १ ३ ।
                                      निश्चाच १३
     184, 184, 101 153
                                      मिश्रुवे १६ (यक्ति), १३, १४, १०, १८
```

६०, २०, २३, २३, २७, २८, ३०, देर, देर, देश, हण, देठ, घठ, । ध४, । ४२, 23, 24, 35, 40, 44, 44, 45, 46, ७९, ६१, ६३, १४, ६५, ६५, ६५, ६८, ES, 35, 32, 32, 33, 68, 65, 63, ८६, ८८, ८९, ००, ०२, ०३, ९७, ५०७, 550, 512, 552, 556, 539, 523, १२४, १२०, १३२, १३५, १३४, १४५, १७३, १४५, १६७, १७५, १९५, १९०, २१४, २१८, २४३ नि**द्युणी ६३, ५४, १७, ५०, २०,** २*३*, 87, 50, 10, 15, 130, 133 भिधु-गाल १८ भिद्यु-संघ ४८, ५०, ०१, ०२, ६१३, ६३२ भिधु-मामागृह ८७ शुरायमिनक ३४ सुजिम्ब ५४ (स्वाधीन), २०२ भृमि १७ नेट २८ (मारा), ५२, ६३, ६७८ र्भेपत्र्य २६ (दया), २७, ३६, ४२, १२४ भोग सम्पत्ति १५ भोजन पर्यन्तक ६० भ्राकुटिक २८ Ħ मज्जिम भागक ९०, २४७, २५५ मण्डन ३३ मण्डनशील १६ (अपने को सजाने में लगा रहने बाला) मण्डप २७ मण्डलमाल २९६ (बेठक) मण्ड्क १८९ (मंडक) मध्यलुग २१९ (मन्तिष्क) मथमुण्डा १९ मद ५४ मध्यम १२, १५ मध्यम प्रतिपत्ति ६, ७ (विचला मार्ग)

मध्यम प्रतिपटा ३५, १९७

मपुर ४२ (पार प्रम्तुर्हें) सन २, ३० सनविरार बीचल २२५, २२७ सनम्बद २२ (मन में परना), २३, ३९, ४४, ८५, १२३, १६१, २३०, २९४ मनाप ६६ (शिय), ६८२ सनायनन ३७८ मनीहार १३१ मनीहारायर्जन १४१, १४४, १४८, २९४ मनोधानु २३१, २९३ मनामयऋदिः १८१ मनोविज्ञान पातु २३१ मनायन्धंतना आहार ३०३ सनीत २२६ मन्त्रयुद्ध २११ मरण म्मृति ०२ (मृत्यु की भावना), २०८, २१६, २१७, २१८ मरणानुम्मृति १०३, १७६ महब्गत ८२, ८३ महपि ३ (बुद्ध) महत्त्रक १९ (सयानी) महाआर्यवश प्रतिपद् ८८ महाकारणिक १८१ महानिरय २६८ (भारु) महापरिहार्य ३२७ महापुरुप लक्षण २१४ (वत्तिस) महाभूत ३३ (चार), १६५, १६८, २१५ २१९, २४७, ३२७ महामात्य २८ महालेण ४० (गुफा) महाविपाक चित्त ५ महाधावक ६२, ९३ (अस्सी), १२३ महासन्धि १६५ (चौदह) महासार ५५ (-क्षत्रिय, द्राह्मण, गृहपति) महास्थविर ४३, ५० मद्देशाम्य २७ (महानुभाव वाला) मात्सर्य ५४ (कजूसी) ९९, १९१, २०३

```
$50 1
                                  विधक्ति मार्ग
                                                              िशम्ब भवक्रमणी
भाग • ९६
                                            मयरम्) १९१ (धमरभा)
मानातिमान १९१ ( यथिक घमण्ड )
साधा ५४
                                        यक्त २१९
                                        यति ६७ ६९ ७२
सार ६४
                                        वया मधिक्षित ३ ९
मारस १५५
मार्ग ३ (क्याच ) (-५४७) ६ १६ (-सत्व)
                                        यशभत शानवर्धन ५३
    141
                                        षयार्थकाम १५
मार्ग महाचये ३४ १९६
                                        यथार्सस्यरिकाञ्च ६ ि६० ७६ ७० ७९
शास २० ( एक बहेरी शका घर )
                                        धपन ११६
साविका ८६ (दी सिद्ध-विद्युणी गातिसीस)
                                        यसक मातिहार्थ 1९
    १ २ (शीर्पक) ११%
                                        पवागु २ (काँडी) ३ ६९ ८६ ९५, ३
सिम्पा ४१ (वे बीक) (-शेजी) १९, (-मा
                                            98
    जीपिका) ३१ (~रडि ) ७ ५१ १९२
                                        पश १३ १७
    (बस्दी कारणा)
                                        481 113
                                        वाष्य रोग ३४
मिन्नात्व १९२
सीर्मामा १४ ( मेका कार्य ), २६ ४-४, १४७
                                        वावरेच ६२ (बर तह)
                                        बुव्यवसी ४१ (कार द्वाब बूर तक देखनेवाका)
    212
मुक्ति ६८
                                        बेबायमक १६५
द्विता १ ६ १७८ १९३, (ज्यक्तविदार)
                                        नोग १२५ (संख्याता) १५१
                                        बोगक्षेस ११८ (विष्णि)
    349
নুনিম্বৰ ০৬ ( শ্বহ )
                                        भीगाचार ६५
मुरदाको ५४
                                        वांगान्त्रास ११३
मुद्दर ६
                                        वीति वे १६ ३६ वे ६५,७
मुख कर्तस्याम १९१ १९३
                                            1 4 115 184
सूब्र १९ १६८ ( मानसिक शाकरा)
                                        वीजव 11
                                        पोतियाः सगस्त्रार १९६
स्टल्सम्ब ४८
                                        वाविसी परिसञ्जा ३२
मेद ११६ (बर)
 मेदियी 11क
                                                          ₹
 मेहम १९४ (क्रिक्र)
                                        रवयशीका ५५
 मेजून संसर्ग १ । (शाव)
                                        र-मसंभी ३१५
                                        रश्विमीत मतिपद् 11
 मैजून संयोग ५१ ५३ (सम्त)
                                        रनिवयोक ६२ (सार्ग में फॅना हुना वक्ष) ३३
 मेत्री १२, १ १, (-भावना) १७८ १८ १८९
     स्दर् (मक्क्शिदार) ११२ (-चैतीविशुव्हि)
                                        रम १ (इस्य कात)
     200
                                        शग ९५ (स्थेष)
 येश १८६
                                        राज्युक्षपम १११
 मीह ९५, १३१
 धार ५७ ६९ (बृह्द के गुण की गिराने का
```

```
रत्य १, १॥, २१ १३
रूपनाय १४० (ज्याग्यन्त्र )
रपन्य ३, १३७, १३८
रूपमञा १०४
रपायचर ५, ८४, १२८, १३४, १४१, १४४,
    १३८, १५७, १६२, १९५, २९१, २०२,
    ३५ ४
रोग ३३, (=यमगीमी ) ३०३८
                  7
 छिमा १९३
 लपन १७, २५, २८, ३१
 रायणीय ४५३
 छिसका २१९
 रक्षण ३१ (यासुद्धिर )
 राम १४, १५, २५
 लितिक १९०
 लुद्धी ३२
 रेंण २७, ४० (गुफा), ६९७
 लोक २, ५, १६, १८२, १८३ (तीन), १८८
 लोदगुर ६३ (भगवान्)
 होंकधर्म १८३ (आठ), १२८
  लोकपानु १८६, १८७
  लोकनाथ ३८, १७९
  लोकविद् १७६, १८२, १८३, १८७
  लोकाधिपत्य १२, १६
  लोकामिप ६० ( लाभ-मत्कार ), १९६, २८३
  छोकोत्तर १२, १४, १५, (-वर्म ) २७, ४८,
      ३९, ८२, १२२, १५९, १९०, १९१,
       १९३, १९७, २१७, २२४, १९७
   लोम ८, १८, ४१, ५३१
   लोलुप ६८ ( लालची )
   स्रोलुपता ७६
   स्रोहितक १०३, १०५, १६०, १७०, १७२
   लोहित किमण १५५
   लोहयालक २७ ( लोहे की कटोरी )
   छौकिक १२, १४, १५,८२,८५,१२२,१२८,
```

(- रसं) १९३ म्हाएपत्र ४६ न पची हमें १३ पनदात ३२ पन्त १९ (उगल्डेन।) मणं १६४ (रग) पर्त २६० (समार-प्रक्र) चन्मीक १६२ (वीमक या घर) घशवर्ता ५९२ वर्शा १३९ (पाँउ), १४१, १४३, १७२, ६६९, (-भाव) ३३२ वसुधा १६७ षसुन्त्रस ५३७ विन २२२ (मृत्राशय) वस्तिक १९७ यस्तु १६, १२० यस्तुताम १३० धाणी ३० षाचसिक २० वात ३२ (वायु), १५५ वाताहत ६२, ६३ घायु कसिण १५४ घारित्रशील १३ वालण्ट्रपक १३२ (वस) वालवेधी १३७ (दाण से वाल पर निशाना लगाना) वासना १७७ वास्तुविद्या २४२ **दिकटप** १४२ विकुर्वण २७६, २८३ विक्खम्भन विवेक १३०, १३१ विक्खायितक १०३, १६०, २७० विचारक ६५ विचिकिस्सा ७, ५१, ८३, ११७, १३०, १३४, १३८ (संशय), १४४, १६८ ९२९, १५९, १९०, १९१, १९२, १९६, विच्छिद्रक १०३, १६०, १६९

```
$30 1
                                  विद्यक्ति मार्ग
                                                              िशस्य-मनुक्रमणी
                                            प्रयाम) १९१ (बसरस)
मान ७ ९६
भागातिमान १९१ (अधिक धमण्ड )
सापा ५४
                                        यहरा २१९
                                        पति ६७ ६९, ७२
मार ६४
                                        यथा प्रविद्वित ३ ९
मास्त १५५
मार्ग ६ (बपाय) (~क्छ) ६ १६ (-सस्य)
                                        यवामृत ज्ञानवृर्धन ५२
                                        ययार्यकाम १५
    147
                                        ययासंस्थरिकाञ्च ६ ६० ७६ ७७ ७९
माग्र महत्वपे ३५ १९६
माख २० ( एक बहेरी बाखा बर )
                                        पपव ११३
मात्रिका ८६ (दो भिद्य-विद्युची प्रातिनीक्)
                                        यमक शाविहार्व १९
    १ १ (सीर्यंक) ११४
                                        पत्रागुर (कॉबी) १, ६९ ८६ ९५, १
सिम्पा ४९ (वे स्रीक) (–रोजी) १९, (-वा-
                                            9 8
    जीपिका) ६१ (–रक्षि) ७ ५३ ३९२
                                        वद्य १६ १४
    (उस्री धारना)
                                        वस ११३
मिथ्बाल १९२
                                        भाष्य रोग ३४
मीमोना १४ (प्रका जान) १३, ४५ ३४७
                                        वाबदेव ३२ (बन तक)
     212
                                        बुग्मदर्शी ४३ (बार हाय बूर तक देखनेशका)
मुक्ति ३८
                                        वेपापमक 184
सुदिना १ ६, १७८ १६३ (≔कानिहार)
                                        थोग १२६ (संक्रमता) १९२
     242
                                        योगक्षेम ११८ (विद्याप)
 मुनिपुद्भव ०० ( इद्र )
                                        वागाचार ६४
 मुख्यते ५४
                                        वागाम्बास १२६
                                        कोगी १ १६ ६६ ६५,० ०१
 महरे ४
 मृत कर्मरवाम १६२ १६६
                                            1 4 115, 114
 सूद् २९ ११८ (मानसिङ माकस्त्र)
                                        बोजन ११
                                        थोविसः मनस्कार ११६
 स्प्तमन्द १८
                                        योमियो परिमाहा ३३
 मर ११९ (पर)
 मेरिमी ११०
 महत्र १९४ (निक्र)
                                        रजनशासा ५५
 मियन संसर्घ ६ १ (साल)
                                        रग्नसंजी ११५
 मैयन संवाग ५३ ५३ (मान)
                                        रचविनीत प्रतिपद् ११
                                        रयिवचीय दश (मार्ग में चेंता हुआ दय) १३
 मेडी ९२, १ ३, (-मापना) १७८ १८ १८२
     १६३ (महाविहार) १६२ (-वंत्रीविश्वालि)
                                        रम १ (इन्द शम)
                                        राग ९५ (म्मेह)
       +4
                                        राजकुत्रका १११
  प्रवास्थ
  मोर ९७ १६३
  ग्रम ५४ . ९९ (इंग्रेडे गुण का निशः) का रूपन ३३६
```

विज्ञिप्ति ४२ विज्ञान १५, २३, ३८, १०७, १६०, १७९, १८०, २९४ विज्ञानस्थिति १८३ (मात) विज्ञानानन्त्यायतन ५१, १०३, १०५, २९४, २९६, ३०२ विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतिमन्धि) ३०३ वीधि १६२, १६७, १६८ वीथि-चित्त २४, १४१, १८१ षीमत्स १६६ (विरूप) वीर्य ५, १३, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, (उद्योग, परिश्रम) वीरयारम्भ-कथा २१ वीर्यवान् १ षीर्य-संवर ८, ९ धुकक २१९ षुक्षमृक्तिक ७४ वृक्षमृलिकाङ्ग ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८० वैदना १५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८० वेदनासमसीसी ३८ वेदना-स्कन्ध १३३ वेरमणी १३ (विरमना), ७१, ७२ वेश्या ५९ घेषुल्यता १०७ वैमितिक १३, १६ वैशार्घ २ (चार) वैक्य-सभा ११ वज १५० (दाहर) मण मुख १७० मत ४४, ६९, ८८, ३१०, १११ ^{- मत्रप्रतिपत्ति ८ (ग्रान}) वतप्रतिवत ०३ च्यय ७१ व्यवदान २ (निर्मग्रदमण), ८१, ८५ व्यवस्त्रान ६०३, १०७, १०५ व्यवस्त्रापन =३, १०२ (तृहः), १०६

१३०, १३४, १४४, १६८, १९२, २६५ च्यावाधा ३६, २७७ (दौर्मनस्य) च्याम १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाथ), २१९ হা शकु ५६ शकट १८७ शकलिका २२७ (चोइया) शक्ता ५४, १९१ शब्द-लक्षण ९ (व्याकरण) शमथ ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, २२३ शमध-विपर्यना ८४, १९५, १९६, २८५ शमथ-भावना ९२ शमथ निमित्त १२४, १२५, १३६, १३८ शमथ-वीथि १२६ शमय कर्मस्थान २२१ शयनासन १८, २६, ४०, ३२, ४५, ७६, ८६, ८८, १००, १०१, १०२, १०७, ११४, ११९, १३७, १६६, १७६, १९०, २४२ शलाका-भोजन ६६ शस्त्रक वात २१४ शाखा-ममूह ३८, ३९ (रूँघान) शान्ति ७६ (निर्वाण) शारीरिक २० शाइवत १४४, १८२, १८४, १९७ शासन ६ (धर्म), १८, १०७, १६७, २१६ (उपदेश), २४२ (ब्रुद्ध्यर्म) शासन-प्रहाचर्य २८, १९६ शास्ता १२३ (मार्गोपटेष्टा), १७६, १८८, १८९, १९२, १९४, १९९, २०३ शिरार्थ ६ (शिर के समान उत्तम) शिटप १२० (विद्या) शिक्षा १ (तीन), ६ (शायन), ३३, ४६ क्षिमायव १६ (वियम), १८, १७, १० (पाँच) 26 (181), 1%, 54, 54, 54, 54, 53, इंह, ३५, ४५, ४८, ५०, ५४, ५४, ८०, ५०४ खार ४० (आर्थ) ध्यापाड ७२ (प्रतिक्षिता), ८३, १८५, १२७, विष्यामाणा ८०

विमुक्ति शाम १५ २१ १८० १९६ विमक्ति-१स १९ विमोस १२५ १९७ १६६ १९१ विसामान्तिक ज्ञान १८९ विरत ७ विरति ४ (बद्धग रहने का विचार) 19 18 19 16 \$1 41 बिराग १५ (महीत् सार्ग) १४४ १६ (निर्वाण) ५३ विरागानपश्चमा ५१ विरावरी १४ विरेचन १७३ विवर १९५ (छेर) विवर्तानुपत्त्वा ५२ (तिवाँभ का अवकोकन करना) विवादमुख 1९१ विविक्त १६२ १४३ विवेज ० (धीन), ८६ १६ १६९ १६६ 114 191 विद्यक्ति कुक (विर्योध) ५१ ५४ २१० विभविमार्ग ३ ६ विश्वायमासिय १३ १७ ४४ विद्योजन ६ विपश्चर ४१ (बहरवाद) विषयाम १६५, ११६ विषयागरच ३१ १६१ विषय १८ (इः) विष्यसम् ७ (इवा देशा), १६८ विसक्त २०० (अनुरक्त) विकार पर पर दर का कर दर दर 45, 58 11 112, 118 118 116 116 148, 188 विशिया 11 २८४ विकास १६ १० १७३ विधित्त-चित्रा ३२ ९९, १६३ (447 0 43 43 बिक्क ३५, १९५, १९८ १ १

विज्ञसि ४२ विज्ञान १५, २३, ३८, १०५, १६०, १७०, १८०, २९४ विज्ञानस्थिति १८३ (सास)

विज्ञानानस्यायतन ५१, १०३, १०५, २९४, २९६, ३०२

विज्ञानाहार ३०३, (-प्रतियन्धि) ३०३ वीथि १६२, १६७, १६८ वीथि-चित्त २४, १४१, १८१

वीमत्म १६६ (विरूप) वीर्य ५, १६, १५, १२३, १४५, १८१, १८२, (उद्योग, परिश्रम)

वीरयारम्भ-कथा २१ वीर्यवान् १

षीर्य-सवर ८, ९ वृक्क २१९

वृक्षम्लिक ७४ वृक्षम्लिकाङ्ग ६०, ६१, ७३, ७४, ७९, ८०

चेदना १५, ३४, ३६, १४४, १७८, १८० चेटनासमसीसी ३८

वेदना-स्कन्य १३३ घेरमणी १३ (विरमना), ५१, ५२

चेड्या १९ चेषुटयता १०७

वैमितिक १३, १६ वैद्यार्घ २ (चार) वैद्य-सभा ११

मज १५० (ढाठर) घण-मुख १७०

वत ५४, ६९, ८८, ११०, १११ 4 व्रतप्रतिपत्ति ८ (चार)

व्रतप्रातपात्त ८ (चार) व्रतप्रतिव्रत ९४ व्यय ५१

व्यवदान २ (निर्मलकरण), ८१, ८५ व्यवस्थान १०३, १०५, १०६

व्यवस्थापन २३, १०२ (एक), १०३ न्यापाद ५१ (प्रतिहिंसा), ८३, १०६, ११७,

१३०, १३४, १४४, १६८, १९२, २६५ व्यावाधा ३६, २७७ (टार्मनस्य)

ध्याम १२७ (६ फुट), १८२ (चार हाय), २१९

হা হাক্ত ৬**६**

शकट १८७ शकलिका २२७ (चोहया) शहता ५४, १९१

शहर-लक्षण ९ (व्याकरण)

शहर-सक्षण ९ (च्याकरण) शमय ६, १२५ (शान्ति), १३५, १३६, २२३

श्रमध-विपश्यना ८४, १९५, १९६, २८५ शमय-भावना ९२

शमय निमित्त १२४, १२५, १३६, १३८ शमय-वीथि १२६

रामथ कर्मस्थान २२१ दायनासन १८, २६, ४०, ४२, ४५, ७६, ८६,

८८, १००, १०१, १०२, १०७, ११४, ११९, १३७, १६६, १७६, १९०, २४२

शसक बात २१४

शलाका-भोजन ६६

शाखा-समूह ३८, ३९ (रूँधान) शान्ति ७६ (निर्वाण)

शारीरिक २० शाइवत १४४, १८२, १८४, १९७ शासन ६ (धर्म), १८, १०७, ११५, २१६

(वपदेश), २४२ (बुद्धधर्म)

शासन-प्रहाचर्य २४, १९६ शास्ता १२३ (मार्गोपदेष्टा), १७६, १८८,

१८९, १९२, १९४, १९९, २७३ शिरार्थ ६ (शिर के समान उत्तम)

शिल्प १२७ (विद्या)

शिक्षा ६ (तीन), ६ (शासन), ३४, ४६ शिक्षापद १३ (नियम), १४, १५, १७ (पाँच)

१८ (छ), १९, २१, २४, २५, ३१, ३६, ३७, ४७, ४८, ५२, ५४, ८०, १९४

शिष्ट १५ (आर्थ)

शिक्षामाणा ८०

```
श्रीतसार्थं ९
धीति-साथ १२३ (शास्त-साथ) २२४(निर्वाण)
मसिरांदेक रुक्टा १९ १९ १५
   १५ १६, १० २ १ ४ ४६ ४० (बार)
```

४९ ५ ५१ ५४ ५९ ५९ ६ ६१ ४ 41 148 100 184 448

शीककमा २३

सीवविक पर्व ११८ ११९ शीक्षम ९, ३ (बाबार ब्रह्सव) १२(बाबार इक्टेप्सा ९६

होना) पर सीक्षणान् १५, ४८ ५८ ५६, ७३ १८१ शीकप्रत-परामर्से १४४ १९२

स्रोक्षक्षिपति ५३ शीक-विद्वादि २१० शीकार्यकर १० ३४ १४१

सीकातुरस्रति १ ३, ३२४ ३०३ २ २

धीकार्ष ६. ५१ MR 191

श्चम-निमित्त १२ थ हास विसोध १५७

ग्रन्थता २७ (निर्वाप) सम्बदानुपस्पना ५३

सीप्त्य १६ १६ ६५ (सात्) वह वक 25, 96

भीचा६ (ध्वन) कोशकनार्थं ९६

सर्दा १३ १४ १९ २० २० ३० ९५₽ संसोह ५२

121 125 122 144 100 141 155 155

श्रद्धाचान् १०६ स्रमण १७ (-सर्मे) ३४ ५ ५३ ५५,६१

ER EN 45, 9 185 164 अग्रय-सभा ११

ब्रासचेर १४ ४४ ६५, ४३, ४९, १११ ११६ 149, 4

भागमेरी १७ ४ भ्रामण्ड-फ्रम १६, ५४ १६ - २१४ शामक ३६ ४७, १०८, ११६, XX , 145 शामकनोधि १९६ श्रीगर्भ १०० (शबभवन)

स्ट रा ४९, ५१

भोज २ १४ १४ (-भात) १०४ इमसान ५४

इसशामिक दश दह श्मसानिकाह र् १३ ०५, ७६ ७६ ४

पर्मिक १९० पद्मापतम १७८

ਚ संकारकोश ६२, ६६ (बूरे पर का बक्त) संक्लोस १ (शक्) ६ (शोव) ०८ ५१ 41 44 12 124 127

संबंध ४९ ६६ ४६,१ , ११६, ११५, 194 र्संबमीमा ७३

संघरवदिर ७५ संबादी २६ (गुदबी), ४६ ६१ ६५,६ ५ संबाह्य १७१

संबाहुरदूति १ १ ११४ १७६, १९९ १ १ संबाराम ४६ (सड)

र्सचेतमा १४ संदक्षि १९७

समोहण १२० संज्ञक्षण ६ ४ (क्रिपरमा) संबुचमानङ २४०

संगीय १९३ (क्लिस) संबोजन ३३ (बन्दव) १३१ १४४ १५१ संधिवा पत्र इ. इ.५, ७९, ९४

श्रंबेकता ५८

र्खंदर ८ (न्तीक) ४ ९ (रोक) 1३ 1४ १५, १८ (शंपम) १९, १४ ६९, ४८ 91 58

सन्निधि २१८

संवरशुद्धि ४५ सविग्न १०० सवेग ४८, ७६, ९२, १००, १२५, १६२, २०८, २०९, २१७ संवृत १९, २१, ३९

संवृतमरण २०८ (सम्मुति-मरण) संसन्दन २२३ (समता-करण) संसर्गे ८७, १३६

संसार ५ संसार ५ संस्कार ४, १५, ४०

संस्कार ४, १५, ४०, ९६, १२०, १२५, १४५, १४६, १६५, १७७, १७८, १७९, २०८ संस्कार-स्कन्ध १३३ संस्कार-लोक १८३

संस्कृत-धर्म २६० संस्थापन २८ संज्ञा ७, १५ संज्ञाविज्ञान १८२ सांधिक ६६, ८७, १११

सांदृष्टिक १९७ सञ्चदागामी ७, १६, ४५, ५२, ६२, ९३, १०८, २४३

सङ्गीति ६२, ९३, (निकाय) सतत ६ सत्कायदृष्टि १४४, १५०, २९३ सत्पुरुष ४८

सत्य १९३ सत्व २ (प्राणी), ५, १४६, १५८, १६५, १८९, १९० सत्वलोक १८३, १८४

सदाचारी १५ सदमं ५४, १२३ सनिदर्शन १० (टिखाई देना) सन्तति १३६ (चित्त-धारा), ३२६, ३३० सन्तान १४१ (चित्तधारा), १९७ सन्तीरण २३

सन्तुष्टि-कथा २१ सन्चि १६५ (जोड़) सन्निपात ३३ (हेर) सन्निश्रित ३६, (–शील) ४४ सपर्यन्त १२, १४, १५, ४७ सप्राय ८३

सप्राय ८३ सप्रीतिक ८२ सवल ५२ (चितकवरा), ५३ सप्रहाचारी ११ (गुरुभाई), ४२, ५४, ७६ सब्दर्थक कम्मद्वान ९२

सभाग ९६ (मेली), २२६ समझीभृत ५३ (तल्लीन) समितकमण १०३ (लॉंघना), १२९, १४१, १४२, १४४, २२१, २९४ समन्नागत १९ (युक्त)

समवर्तवास २७९ समसीसी ३७ समाचार १३ (आचरण) समादान ७३, ७४

समन्नाहार ८३, २९८

समर्पित ५३

समाधान ५२ (सयम), ८१ समाधि १, ३, ५, ७, ८, १५, १७, ५४, ५९, ७२, ८०, ८१, ८२, ८३, ८४, ८५, ९२, १०८, ११०, ११४, ११७, ११८, १२२,

२०२, २२३, ३३०

१२५, १२६, १४२, १६९, १८७, १९६,

१५१, १५२, १७८, १८०, १८८, १९४,

सुमाधि-कथा २१ समाधिचर्था ३३२ समानाचार्य २७ समानोपाध्याय २७ समापत्ति ५१,११९,१४१,१४३,१४८,१५०,

२९९, ३०२ समापन्न १३८ समीचीन-र्कर्म ९४ समुच्छेद १३०, २४१

समुच्छेद प्रहाण ७

```
BUS ]
                                      येशकि मार्ग
                                                                   शिष्य-मनुक्रमणी
                                            सवितर्क ४३
    समुल्हापन १५
    समुत्क्षेवण २५
                                            समम्मार ३१३
    रामुद्दय ५१ (उत्तरित) १८० (न्सत्य)
                                            सहागत ४४ १४१
        141 149, 198
                                           सङ्ख्येत्र १०३
                                           सागदारियी १११
   समुबद्ध २५
   समुब्द्धवन ३५
                                           साधुजन ३
   सरमञ्ज्या १ ० १६७ १४१ १४६ १४४
                                           सापदान ११
       184 180 184, 141
                                          नापकानकारी ६१ ६८
                                          सापदानकारिकाङ्क ६ ६३ ६७ ६८ ७९
  सम्प्रतिष्णक २३
  सम्भदान १४ (पायन्ड)
                                          सामनाज्ञस्यव १६ १०
                                          सामीब र
  सम्मयुद्ध १४३ ४३ ३१०
                                         सामीव्य कारक १
  सम्प्रसादन १३१ (प्रसम्बदा) १४२
                                         सामुद्रिक ६२ ६३
 सम्बद्धं व १३५, १३६
                                         सारम्य १९१ (प्रतिद्विता)
 सम्पादन ३५
                                         सार्व का (शाविका) ११६, १८८
 सन्बाध ३ ४, १ २ (मैंनर्स)
                                        सार्ववाह १८८ (काविका) २७३
 सम्बाधायाम ३३ (अळाड)
 सरबंद 118
                                        साझारझार २ १६०
गाबीभि १६६ (परग्रहाब)
                                        भीमा ९१
राखीज्याम १६६ (गात) १६६
                                        सीमामाकक २०९
रारमार ६६ (नारम) १६५
                                       मुक्सइयव ४१
सम्भाग १६७
                                       सुगत ७१ १८१ १८३
111111 144, 148
                                       श्चाति ११,३ १ ४ १ ५, २१४ २६१
भागार्थम ६५७ (विचारक)
                                           110 111
Hillie 102, 188, 189
                                       मुगतिपरायम १९६
गानम् ४१ (बचित्त, डीक)
                                      गुवा १३३ (चूना)
शासक रहि क, १५९
                                      सुप्रतिषष्ट १९६ १४१ (सुमार्थशामी)
शानक मधाम ४ (बार), ११३ (बिका प्रश्नक) सुमारता व
HITE HITE 4, 48, 44 144
                                      सुबद १
                                             (भावाकारी)
titte Hlanft 144
                                      शुस्रवादित ह
1(144 444 44
                                     सूत्र ४५, ९४
אוחיו ווי (יוויו פרס)
                                     स्य-मिन्सी ११४
 High 141, (-1814) 144, 140, 848
                                     पुत्रान्त ७३ २२३
  4444 169
                                     सुवास्तिक ४२
   WING
                                     सूब १५ (तैसम) १९
                                     सुवेशग्डल १८७
      11 11 62 min
                                     सर्वसम्बाप ६९
                                     रहिन्द प्रतिवृद्धि ६०
```

सोण्डसहायक २८२, २८३ सोण्डि १११ (प्याक्त) सोमारपट १०१ सोवतिक १४६ सीन्नान्तिक ७१, ८९ सीमनस्य ५२, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१, १६२, १७१, २३७ सोमनस्येन्द्रिय १५० स्रोत ९ स्रोतापत्ति १६, ४७, ५२, १४४, १८९, २४३ स्रोतापत्ति-मार्ग १८ स्रोतापन्न ६, ७, ६२, ९२, ९३, १०८, ११९, स्पृतिसवर ८ 966, 220 स्कन्ध १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३, २१७, २७४ स्तूप ६२, ६३ स्तेय परिभोग ४५, ४६ स्त्यान ९९ स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक और चैतसिक आरुस्य), ७४, ८३, ११७, १२३, १३०, १३४, १३८, १५८, १६८ स्थलपट्टन ११३ (स्टेशन) स्थविर २० (बृद्ध), २२, ३७, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६, ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९३, १०४, १०७, ११४, १२८, १४६ स्थापन २८ (वनावट) स्धूल १४७, १४८ स्थूलकुमारी १९ स्यूलता १५१ स्नानवस्त्र ६२, ६३ स्नान-शाटिका ८७

स्थितभागिय १३, १७, ८४ स्निग्ध ९५, १२४ (दयालु) स्पर्श ३९, १७८ रफरण १०४ (फैलाना), १४९, १५८ (व्यास करना), २८२ स्फरणामीति १३२, १३३ स्मृति २२, २४, ३८ (होश), १००, १२२, १४४, १४५, १४८, १५२, १६२, १६६, १६९, १८२, २१८ स्मृतिप्रस्थान ४ (सितपद्दान), २१, (चार) स्मृतिमान् १३७ स्मृत्युपस्थान २४५ स्वर्ग २, ११, ५०, ५१, ५८, ९६, १७८ स्वगारोहण १२ स्वप्न ३१ (स्वप्न-फल) स्वयमभू २१३ स्वस्तिवस्न ६२, ६३ स्वाख्यात १९५, १९६, १९७ स्वाध्याय १३२ स्वामीपरिभोग ४५ ह हर्म्य २७ (हवेली) हस्तयोगी ७० हानभागिय १३, १७ (पतनगामी) ८२, ८४ हिजड़ा १९ (नपुसक) हीन १२, १५ हीनाधिमुक्ति १८४ ही ३३ (रुजा), १८१ हुताशन १५३ _ हृतविक्षिप्तक १०३, १६०, १७०, १७२

हेतुफल २०६

३७६]	बिद्युदिह मार्ग	[श्रष्ट्-सनुक्रमकी
समुत्काचन १५	समितके ८१	
समुन्द्रोपण १५	समस्मार ३१३	
समुद्दम ५१ (बलकि) १८ (अ		
141 149 193	सहस्रवेत १७२	
समुखद्दन १५	सागहारिकी १११	
समुद्धपन २५	साञ्चल ३	
सारप्रजन्म १० , १६७ १४१ १४६	१४४, सापदाम ६१	
184, 188 182, 141 148		
सस्यविष्ठण २१	सावदानकारिका र ६	1 40 40 94
मध्यदाय 14 (पापण्ड)	सामनाजस्यत २६ २०	
सम्प्रमुख १४३ ८३, २१७	सामीचि २	
सम्बमादन १४१ (बस न्दर् ता) १४१	सामीप्त कारण १	
सम्बद्धंय १३५, १३६	सामुद्रिक ६२, ६६	
मारगाइन ३५	सारम्य १९१ (प्रतिहिंसा)	
सम्बाध ३ ४, १ ३ (वैक्सी)	सार्थं =1 (क्राफिक्र) 11	
सम्बाधस्थान ३३ (मजाङ्ग)	मार्थवाद् १८८ (वाकिया) ?u }
सन्बद्ध ११६	साक्षात्सर २ १६७	
सम्बोधि १२२ (परमञ्जान)	मीमा ९१	
सम्बोध्याङ्ग १२२ (मात) १२३	सीमामाकड १७९	
सरमार देवे (बारम) १२५	मुखसहगत ४१	
सरमृत १६७	सुगत et 141 149	
सरमच १५८, १५६	मुगति ११ ३ १ ४	2 4, 214, 245
सम्मर्पेज १९७ (विचारता)	sta \$56	
सम्मोद्द १ १६६ १६७	सुगतिपरायम १९४	
सामक् का (बचित ग्रीक)	सुवा १३३ (व्या)	1
सारक् रहि ८ १५९	मुम्मिषय १९६ १८१ (१	ुभाग गामा <i>)</i>
सन्बर्गमधीन ४ (बार) १११ (उकि) सम्बर्गसम्बर्ग ११ ०१ १ ४		
सारवर् प्रतिरसि १८६	सुवच १ (बाजावारी) सुमग्राहित ४	
मारक वचन १६	सूत्र कर, ९४	
महीन्त ११४ (मॉर निष्ठू)	सूत्र-समिधर्म ११४	
गरीम १४१ (-मान) १८६, १९ ३	°रे सूत्राला ⇒१ १११	
मर्थक्ता १४१	शृकान्तिक कर	
गरीबमेर्सी १५०	सूत्र १५ (नेमन) १९	
सङ्ख्या १५	स्रेमरस्य १८०	
समस्य वृत्ति वर वर्ष	गूर्वयमाप ११	
मिष्या ४१	सरित्य प्रतिवर्ति ६०	

सोण्डमहायक २८२, २८३ सोण्डि १११ (प्याऊ) सोमारपट १०१ सोवतिक १४६ सीत्रान्तिक ७१, ८९ सीमनस्य ५२, १०७, १४८, १४९, १५०, १५१, १६२, १७१, २३७ सीमनस्येन्द्रिय १५० स्रोत ९ स्रोतापत्ति १६, ४५, ५२, १४४, १८९, २४३ स्रोतापत्ति-मार्ग १८ स्रोतापन्न ६, ७, ६२, ९२, ९३, १०८, ११९, 966, 220 स्कन्ध १२३, १४७, १७८, १८०, १९२, १९३, २१७, २७४ स्तूप ६२, ६३ स्तेय परिभोग ४५, ४६ स्त्यान ९९ स्त्यानमृद्ध ५१ (मानसिक बीर चैतसिक आलस्य), ७४, ८३, ११७, १२३, १३०, १३४, १३८, १५८, १६८ स्थलपद्दन ११३ (स्टेशन) स्यविर २० (बृद्ध), २२, ३७, ३९, ४०, ४१, ४२, ४३, ४८, ५०, ६२, ६९, ७७, ८६, ८७, ८८, ९०, ९१, ९२, ९३, १०४, १०७, ११४, १२८, १४६ स्थापन २८ (वनावट) स्यूल १४७, १४८ स्थूलकुमारी १९ स्यूलता १५१

स्नानवस्त्र ६२, ६३

स्नान-शाटिका ८७

स्थितभागिय १३, १७, ८४ स्निग्ध ९५, १२४ (दयालु) स्पर्श ३९, १७८ स्फरण १०४ (फैलाना), १४९, १५८ (न्याप्त करना), २८२ स्फरणाप्रीति १३२, १३३ स्मृति २२, २४, ३८ (होश), १००, १२२, ૧૪૪, ૧૪૫, ૧૪૮, ૧૫૦, ૧૬૨, ૧૬૬, १६९, १८२, २१८ स्मृतिप्रस्थान ४ (सतिपद्दान), २१, (चार) स्मृतिमान् १३७ स्मृतिसवर ८ स्मृत्युपस्थान २४५ स्वर्ग २, ११, ५०, ५१, ५८, ९६, १७८ स्वर्गारोहण १२ स्वप्न ३१ (स्वप्न-फल) स्वयम्भू २१३ स्वस्तिवस्न ६२, ६३ स्वाख्यात १९५, १९६, १९७ स्वाध्याय १३२ स्वामीपरिभोग ४५ ह हर्म्य २७ (हवेली) हस्तयोगी ७० हानभागिय १३, १७ (पतनगामी) ८२, ८४ हिजहा १९ (नपुसक) होन १२, १५ हींनाधिमुक्ति १८४ ही देदे (लजा), १८१ हुताशन १५३ हृतविक्षिप्तक १०३, १६०, १७०, १७२ हेतुफल २०६